

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

3127

AGINDUA, 2023ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak eskola-eremuan garatzeko dirulaguntzen deialdia egiten duena 2023-2024 ikasturtean.

Hezkuntza-sistemak behar diren estrategiak eta baliabideak izan behar ditu, ikasle ijitoak, eskola-arrakasta lortzeko, gainerako ikasleen egoera berberetan egon daitezen.

Eskolak biztanleria guztia hartzen du, derrigorrezko eskolatze-aldian behintzat; eta eskolatze-aldi hori nahitaezko izanik, honako konpromiso hau du: pertsona guztiei beren ahalmen-gaitasunak ahalik eta gehien gara ditzaten erraztea, gizarteratzeko eta laneratzeko aukera izan dezaten berdintasun-baldintzetan.

Helburu horiek lortu eta ijito-herriak zor zaion lekua izan dezan, kulturarteko hezkuntza-proiektu bat behar du eskolak, indarra jar dezan desberdintasunak gainditzeko eta ikasle bakoitzaren premiak kontuan hartzeko. Segregazio-proposamenak alde batera utzita, eskola inklusiboaren esparrua funtsezkoa da helburu horiek lortzeko gizarte-kohesioko eta berdintasuneko testuingurua lortzeko, betiere desberdintasuna errespetatuz.

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoan 0 urtetik aurrera bermatzen da hezkuntza, eta nahitaezkoa da 6 urtetik 16 urtera bitartean. Dena den, haurrak adin zehatz batzuetan eskolatze hutsak ez du, hezkuntzari begira, berdintasuna bermatzen.

Nahiz eta haien eskolaratzeari dagokionez, aurrerapen handiak izan azken urteetan, ikasle ijitoen eskola-arrakasta ez dago gure erkidegoko ikasle gehienek duten maila berean. Honako oztopo hauek daude oraindik:

– ijitoen kulturarekiko ezjakintasuna eta ijito-herriaren egiazko egoerari eta ijito-familien garapena oztopatzen duten dinamikei edo barrerei, eta, oro har, egungo gizartean berdintasun-ezake areagotu arazten dituzten dinamikei buruzko hausnarketarik eza;

– ijitoei buruzko aurreiritzi eta estereotipo ugari egotea, ia beti negatiboak, eta

– itxaropen gutxi egotea ikasteko aukerei edo interesari begira, eta horrek era negatiboan eragitea ikasleen itxaropenei, baita eskolari eta prestakuntza orokorrari begira dauden jarrerari ere.

Oztopo horiek gainditzeko, Hezkuntza Saila Ijito Herriarekiko Euskal Estrategiarekin (2022-2026) lan egiten ari da, era berean, kolektibo horri beste neurritan, programetan eta abarretan parte harrarazi nahi dio ikasle guztien aniztasunari erantzun bat emateko helburua duena.

Testuinguru horretan, dei egiten zaie ikastetxeekin lankidetzan arituz 2023-2024 ikasturtean garatu beharreko hezkuntza-jardueren proiektuak aurkezteko interesa duten erakundeei.

Deialdi hau administrazio publikoen dirulaguntzen jarduera arautzen duten publizitate-, lehia- eta objektibotasun-printzipioen arabera ebatziko da. Aginduan, proiektu horiek aurkezteko mekanikak eta epeak ezartzen dira, bai eta horien arteko hautaketa-prozesuak ere, eta irizpideak eta hautaketa horren arduradunak argitaratzen dira.

Agindu honen bidez araututako deialdia Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategikoaren barruan dago, zeina Hezkuntzako sailburuaren 2023ko urtarrilaren 31ko Aginduaren bidez onartu baitzen. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan dago argitaratuta, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/dirulaguntzen-plan-estrategikoa/web01-a2kulsus/eu/>

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan eta dekretu hori aldatzen duen martxoaren 29ko 39/2022 Dekretuan xedatutakoaren arabera, eta azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren VI. tituluaren eta VII. tituluaren III. kapituluaren – Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren esparruan dirulaguntzak emateko moduari buruzkoa– xedatutakoaren arabera, uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan ezarritako oinarrizko araudiarekin bat etorritik –zeinaren bidez azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen baita– eta aurrekontu-zuzkidura nahikoa dagoenez Euskal Autonomia Erkidegoko 2023ko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 15/2022 Legean onartutako kredituen arabera, eta aintzakotzat izanik aplikatu daitezkeen gainerako xedapenak, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da diruz laguntzea irabazi-asmorik gabeko erakundeek 2023-2024 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko aurkezten dituzten proiektuak.

2. artikulua.– Baliabide ekonomikoak eta esku-hartze eremuak:

1.– Deialdi honetara lauhun eta laurogeita bost mila zortziehun eta laurogeita hamar (485.890) euroko zenbatekoa bideratzen da, honela banatuta esku-hartze eremu bakoitzeko:

- a) 1. eremua: Araba: 81.814 euro.
- b) 2. eremua: Gipuzkoa: 95.221 euro.
- c) 3. eremua: Bizkaia: 154.427,5 euro.
- d) 4. eremua: Bizkaia: 154.427,5 euro.

2.– Eremu bakoitzerako, lehentasunezko ikastetxeak (XI. eranskina) eta artatu beharreko ikasle ijitoen kopurua ezartzen dira:

- a) 1. eremua: Araba.

Ikastetxeak: Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda (XI eranskina).

Artatu beharreko ikasleak: 210 eta 234 artean.

- b) 2. eremua: Gipuzkoa.

Ikastetxeak: Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda (XI eranskina).

Artatu beharreko ikasleak: 244 eta 272 artean.

c) 3. eremua: Bizkaia.

Ikastetxeak: Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda (XI eranskina).

Artatu beharreko ikasleak: 400 eta 441 artean.

d) 4. eremua: Bizkaia.

Ikastetxeak: Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda (XI eranskina).

Artatu beharreko ikasleak: 400 eta 441 artean.

3.– Erakunde bakar batek ezin izango du deialdian ezarritako laguntza osoaren (485.890 euro) % 55 baino gehiago jaso.

4.– Dirulaguntza lerro bakoitzean adierazitako zuzkidurak alde batera utzi gabe, eskabiderik ez dagoelako, baldintzak betetzen ez dituztelako edo eskatutako gutxieneko puntuazioa lortzen ez dutelako lerro batean ezarritako zuzkidura ekonomikoa agortzen ez bada, Ebaluazio Batzordeak beste lerro batean ezarritako zuzkidura handitzea proposatu ahal izango du, betiere kontuan hartu beharreko lerroa oraindik ebatzi gabe badago. Lerrokako soberakinak esleitzeko irizpidea eremuen erronkarekiko modu proportzionalean handitzea izango da, betiere erakunde parte-hartzaileek gutxienez aurreikusi baino ikasle gehiago egiaztatu badituzte.

5.– Erakunde bakoitzaren proposamenak aurrez ezarritako eremuetako ikastetxeetara egokituko dira. Ikastetxeen behin betiko zerrenda lurralde bakoitzeko Hezkuntza Berriztatze Programen arduradunek gainbegiratu dute, esku-hartzea Hezkuntza Sailarentzat lehentasunezkoak diren ikastetxeetan egin dadin.

3. artikulua.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan garatzen diren guztiak izango dira, ikastetxeko zuzendaritza-taldearen zuzendaritzapean eta dagokien irakasleekin koordinatuta, ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko eta ikasle ijitoak dauden ikastetxeetan kulturarteko bizikidetzak hobetzeko.

2.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak eskola-ordutegian zein eskolaz kanpoko ordutegietan garatuko dira eskola-egutegiaren barruan, irakasleekin lankidetzan. Jarduera horiek alderdi hauek barne hartuko dituzte:

a) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzekoak:

I.– Irakasleek gainbegiratu eta diseinatuta, zeharkako gaitasunak eskola-inklusioaren ikuspegitik garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-ikasgela barruko lanari lehentasuna emanez.

I.I.– Lankidetzak-estrategiak: talde interaktiboak, hizketaldiak, dinamikak.

I.II.– Taldeko tutoretzak, tutoreek eskatuta.

I.III.– Ikasleen banakako jarraipena, irizpide inklusiboari jarraituz behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea barne.

I.IV.– Ijito Herriari ikastetxearen barruan ikusarazten laguntzen dioten jarduerak.

I.V.– Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzeko eta zabaltzeko jarduerak, hala nola ikastetxean eskola-arrakasta lortu duten ijitoak egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea Tutoretza Ekin-tzako Planaren esparruan.

II.– Ikastetxearekin lankidetzan aritzea ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolaz kanpoko programetan, ikasle ijitoek programa horietan gehiago parte har dezaten (Bidelaguna, ikastetxeko eta auzoko liburutegiak, lantegi sozioedukatioak, eskolaz kanpoko jarduerak...).

b) Hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetzak hobetzera zuzendurikoak:

I.– Familiak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzeko sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko.

- Senideentzako prestakuntza-ekintzetan laguntzea ikastetxearekin.

II.– Bizikidetzak hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...).

- Ikastetxearekin lankidetzan aritzea gatazka konpontzeko.

III.– Ikastetxeek eskolarik gabeko uneetan ijitoen erakundeek zuzenean laguntzen duten jarduerak.

- Senideekin egiten diren topaketetan laguntzea.

3.– Hiru esku-hartze mota ezarriko dira: unean unekoa, sistematiko orokorra eta sistematiko intentsiboa.

- Unean uneko esku-hartzetan hartzen dira noizbehinkako egoera baten aurrean eta ikastetxearen eskaera jakin baten ondorioz sortzen direnak. Denboran mugatuak diren esku-hartzeak dira.
- Esku-hartze sistematiko orokortzat jotzen dira ikasle ijitoekin oro har gauzatzen diren aldizkako ekintzak (asterokoak, hilekoak...); adibidez, jolas-orduetan, otordu osteko jolas-orduetan, beste testuinguru masibo batzuetan, aurreko atalean definitzen den bezala.
- Esku-hartze sistematiko intentsibotzat hartzen dira ikasle ijitoen talde espezifiko bat inplikatzen duten aldizkako ekintzak (asterokoak), hau da, esku hartuko den ikasle zehatzak ezagutzen dira.

Esku hartzeko proposamenak esku-hartze sistematiko intentsiboaren modalitateko jarduketan % 75 islatuko du.

4.– Astean gutxienez egun bat emango da familiekin koordinatzeko, irakasle tutoreekin koordinatzeko, erakundearen barne-koordinaziorako, erakundearen eta zuzendaritzaren arteko koordinaziorako, ikastetxeetako batzordeekin bilerak egiteko (BAT taldea, hezkidetzak), proiektuaren hiru hilean behingo jarraipena egiteko ikastetxean...

5.– Diruz lagundu daitezkeen gastuetan hartuko dira artikulu honetan aipatutako jardueren ondorioz sortutakoak. Horrela, langileak kontratatuzetik datozen gastuak, errefortzu- eta prestakuntza-jarduerari dagozkien gastuak (garraioa, dietak, ez guztien % 5 baino gehiago), baliabide didaktikoak eta bibliografikoak ematen dituzten metodologia berritzaileak ezartzeko sortutako gastuak eta programari lotutako erakundearen funtzionamendu- eta egitura-gastuak (lokalaren alokairua, telekomunikazioa, kontsumigarriak, besteak beste; guztizkoaren % 10 gehienez).

4. artikulua.– Erakunde eskatzaileen gutxieneko eskakizunak.

1.– Deialdi honetan parte hartzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko Elkarteetan dagokion erroldan inskribatuta eta alta emanda egon behar dute eskola esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2023-2024 ikasturtean Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeak.

2.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. ataletan adierazitako egoera batean dauden erakundeak ezingo dira onuradun izan.

3.– Zergen arloko betekizunak eta Gizarte Segurantzakoak egunean izatea, eta dirulaguntzak itzultzeko betekizunak ordainduta izatea (Agindua, 2023ko otsailaren 13koa, Ekonomia eta Ogasuneko sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorren kontura ematen diren laguntzen eta dirulaguntzen esparruan bai zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bai dirulaguntzak itzultzeari buruzkoak betetzen direla egiaztatzeari buruzkoa). Baldintza horiek dirulaguntza likidatu arte bete behar dira, eta horiek betetzen direla egiaztatuko da dirulaguntza eman eta ordainketak egiten diren uneetan.

4.– Ezingo zaie laguntzarik edo dirulaguntzarik eman sexu-bereizkeria eragiten duten jardueri, ez eta sexu-diskriminazioa egiteagatik edo emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloko araudia ez betetzeagatik administrazio- edo zigor-zehapena jaso duten pertsona fisiko edo juridikoei ere, dagokion zehapenean ezarritako aldirian. Halaber, ezingo dute laguntzarik edo dirulaguntzarik jaso Estatuko araudiaren arabera berdintasun-plan bat indarrean eduki behar duten baina halakorik ez duten enpresek, ez eta 50 langiletik gorako enpresek ere, baldin eta egiaztatzen ez badute neurriak ezarri dituztela sexu-jazarpenari edo sexuan oinarritutako jazarpenari aurrea hartzeko eta aurre egiteko, Estatuko legeriak emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan ezarritako baldintzetan, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.5 artikuluaaren arabera.

5.– Erakunde onuradunei dirulaguntzak eta laguntzak emateko eta, hala behar denean, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa- edo zehapen-prozedura oro; zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzengatik edo dirulaguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

6.– Jarduerak egiteko proposatutako pertsona guztiek izan beharko dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren gutxieneko titulazio akademikoa edo baliokidea.

7.– Epai irmo bidez kondenarik jaso ez izana sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituengatik hala nola sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbidean jartzea eta gizakien salerosketa (1/1996 Lege Organikoa, urtarrilaren 15ekoa, Adingabearen Babes Juridikoari buruzkoa). Horretarako, erakunde eskatzaileek diruz lagundutako jarduerak egiteko proposatutako pertsonak egoera hori egiaztatu beharko dute, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralaren ziurtagiri negatiboa aurkeztuz.

5. artikulua.– Eskakizunak nola egiaztatu.

1.– Ofizioz egiaztatuko da erakunde eskatzaileak legez eratuta ote dauden eta Euskal Autonomia Erkidegoko Elkarteetan Errolda Nagusian inskribatuta dauden.

2.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkezteak berekin ekarriko du eskatzaileak baimena ematea organo emaileari zuzenean egiazta dezan laguntzak eskatzen dituzten erakundeek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzakoak betetzen dituztela. Egiaztapen hori dirulaguntza emateko eta ordainketak egiteko unean egiaztatuko da, eta ez du eskatzaileen baimenik beharko horretarako. Dirulaguntzen Erregelamendu Orokorra onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuz.

3.– Azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.2 eta 50.5 artikulua betez, betebeharrak egiaztatuko dira eskaeran, erantzukizunpeko adierazpen bidez:

a) Edozein administraziori edo erakunde publiko zein pribaturi xede bererako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo bestelako baliabideak eskatu eta, jaso izanez gero, jaso direla.

b) Eskabideko eta harekin batera doan dokumentazioko datuak egiazkoak direla.

c) Ez izatea dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko debekurik zigor- eta administrazio-arloan, eta ez izatea laguntzak jasotzeko legezko debekurik, sexu-bereizkeriaren ondoriozkoak barne direla, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako eta Emakumeen aurkako Indarkeria Matxistarik gabeko Bizitzarako Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuan xedatutakoaren arabera.

d) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorren 13. artikuluko 2. eta 3. atalari zehaztutako egoeretako batean ez egotea.

e) Ordainduta izatea dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak.

f) Eskatzailea ez dagoela sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorra edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan. Onartu den dirulaguntza guztiz ordaindu arte eutsi beharko zaio eskakizun horri.

g) Erakunde eskatzaileek diruz lagundutako jarduerak egiteko proposatutako pertsonetako bakar batek ere ez izatea kondenarik epai irmo bidez sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituengatik hala nola sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, eta adingabeak galbideratzea, ez eta gizakien salerosketarengatik ere (Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoa).

h) Erakunde eskatzaileak berdintasun-plan bat izan beharko du indarrean Estatuko araudiaren arabera, eta 50 langiletik gorako enpresek sexu-jazarpena edo sexuan oinarritutako jazarpena prebenitzeko eta borrokatzeko neurriak ezarri dituztela egiaztatu beharko dute, emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloko Estatuko legeriak ezarritakoaren arabera.

4.– Begiraleen gutxieneko titulazioa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulu ofizialaren edo baliokidearen kopiaren bidez egiaztatuko da.

5.– Arestian deskribatutako betekizunak eskabidea egiten den unean egiaztatu beharko dira, eta, hori behar bezala egiten ez bada, 8. artikuluan aurreikusitako zuzenketa-izapidean.

6. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

1.– Erakunde interesdunek prozedura honen izapide guztiak bitarteko elektronikoen bidez eskatu, kontsultatu eta egingo dituzte, Administrazio Elektronikoari buruzko 2012ko otsailaren

21eko 21/2012 Dekretuan eta E-Administraziorako Plataforma Teknologikoa –PLATEA– onartzen duen Informatika eta Telekomunikazioetako zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenean araututakoaren arabera. Zehazki, eskabideak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoa, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042509>

2.– Eskabidea egin ondorengo izapideak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa «Nire karpeta» izeneko atalaren bidez egingo dira: <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta/>

3.– Bitarteko elektronikoen bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoan izapideak egiteko ordezkari bat izendatzen denean, pertsona horrek alta emanda egon beharko du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko Jabetzearen Erregistro Elektronikoa: <https://euskadi.eus/ordezkarriak>

7. artikulua.– Eskabideak aurkeztea eta epeak.

1.– Eskabideak, 2023-2024 ikasturtean eremu zehatzera egokitutako jarduera-proiektuarekin batera (I. eta II. eranskinak), bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira <https://www.euskadi.eus> Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa, hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Epea amaituko da epemugako hilabetearen argitaratu zen egun berean; epemugako hilabetearen egun baliokiderik ez badago, epea iraungitzat joko da. Hilaren azken eguna baliogabea bada, epea lehen egun baliodunera luzatuko da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 30. artikulua ezartzen duenaren arabera.

2.– Eremu batera baino gehiagora aurkeztuz gero, proiektuan eta I. eta II. eranskinetan eremuaren lehentasuna adieraziko da.

3.– Eskaerarekin batera, jarduera-proiektu pertsonalizatu bat aurkeztu beharko da, esku hartzen den eremu bakoitzerako (II. eranskina), eta atal hauek jaso beharko ditu:

- Esku hartzeko eremua, zein udalerrri eta zentrotan jardungo den. Eremu batera baino gehiagora aurkeztuz gero, eremuaren lehentasuna adieraziko da.
- Helburuak.
- Eremu horretan garatu beharreko jardueren deskribapena, mota (ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko edo kultura arteko bizikidetzak hobetzeko), esku-hartze tipologia (uneko, sistematiko orokorra eta sistematiko intentsiboa).
- Denborak finkatzea: gauzatzeko egutegia, ordutegia.
- Arduradunak.
- Lorpen-adierazleak.
- Ebidentziak: jarduketaren garapen optimoa egiaztatzeko erabiliko den dokumentazioa (bileren aktak, bertaratze-kontrolak, deialdiak...)
- Ikastetxean proposatzen diren jardueren % 75 sistematiko intentsibokoak direla egiaztatzea.
- Esku-hartzearen hartzaile izango diren ikasleen aurreikuspena.
- Eremu horretan esku-hartzea garatzeko baliabide pertsonalak, titulazioa, aurreikusitako esku-hartze orduak eta horiek ijito-komunitatearekin duten lotura.

4.– Gainera, proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua sartuko da, langile-gastuak eta bestelako funtzionamendu-gastuak zehaztuta.

5.– Esku hartzen den zonetako ikastetxeek bere gain hartuko dute erakundeak aurkeztu duen proiektua, eta hura ezartzen lagunduko dute. Honako hauek ezarriko dituzte, besteak beste: tutoreekin koordinatzeko uneak, ikastetxeko zuzendaritzaren eta erakundeko arduradunen arteko koordinazioa, banakako tutoretzarako espazioak eta uneak. Ikastetxeek sinatutako dokumentu bat aurkeztuko dute, ikastetxeak bere gain hartzen dituen konpromisoak jasotzen dituena (III. eranskina). Dokumentu hori lan egin beharreko eremua esleitu ondoren entregatuko da.

6.– Erakundeek bermatu beharko dute proiektu honen garapena bere gain hartzen duten langileek proiektuari aurre egin ahal izateko behar den gaitasun digitala dutela.

7.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa eskuratu ahal izango da eskabidea (I eranskina), helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042509>

8.– Erakunde eskatzaileek eskabidea eta horri erantsitako dokumentazioa euskaraz edo gaztelaniaz aurkeztu ahal izango dute, eurek aukeratzen duten hizkuntzan. Prozedura osoan zehar, erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

9.– Eskabidea aurkezteak esan nahi du berariaz eta formalki onartu direla deialdi honen oinarrietan zehaztutako baldintzak.

8. artikulua.– Akatsak zuzentzea.

1.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak ikusten badu aurkeztutako dokumentazioa osorik beteta ez dagoela edo nahitaezko agiri guztiekin batera aurkeztu ez bada, honako hau eskatuko zaio erakunde interesdunari: hamar egun balioduneko epean, akats hori zuzentzeko edo nahitaezko agiriak aurkezteko. Baldin eta epe horretan ez badute zuzentzen, eskaeran atzera egin dutela ulertuko da, dagokion ebazpena eman ondoren, Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 21. artikuluan ezartzen duenaren arabera.

2.– Akatsak zuzentzeko jakinarazpena bide elektronikoz egingo da. Jakinarazpenak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa «Nire Karpeta» atalean kontsultatu beharko dira.

3.– Jakinarazpena gauzatzat joko da interesduna jakinarazpenaren edukira sartzen den unean.

4.– Jakinarazpena bidali eta interesduna hamar egun naturaleko epean ez bada edukira sartu, jakinarazpena ezetsizat hartuko da eta izapidea gauzatzat. Prozedurak jarraitu egingo du, salbu eta ofizioz edo hartzaileak eskatuta egiaztatzen bada teknikoki edo materialki ezinezkoa dela sartzea.

5.– Aurrekoa hala izanik ere, organo kudeatzaileak interesdunari jakinarazpenen abisuak bidali ahal izango dizkie, SMSak edo mezu elektronikoa igorri eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikotara. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

9. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarrizko informazioa.

Datu pertsonalak tratatu eta «Hezkuntza berriztatzeke dirulaguntzak» izeneko tratamenduari dagokion jardueran sartuko dira.

Arduraduna: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Xedea: Aniztasunaren eta Hezkuntza Inklusioaren arloko dirulaguntzak.

Legitimazioa:

– Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

– 38/2003 Legea, azaroaren 17koa, dirulaguntzei buruzko Orokorra.

– 1/1997 Legegintza Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.

Hartzaileak:

– Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.

– Ekonomia eta Ogasun Saila.

Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: Datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050400-cap2-eu.shtml>. <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050400-cap2-eu.shtml>

Araudia:

Datuak Babesteko Araudi Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

Datu Pertsonalen Babesteko eta Eskubide Digitalen Bermatzeko 3/2018 Lege Organikoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

10. artikulua.– Laguntzak kudeatzeko organoa.

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari dagokio deialdi honetan aurreikusten diren laguntzak kudeatzeko lanak egitea.

11. artikulua.– Ebaluazio-batzordea.

1.– Ebaluazio-batzordeak eskaera bakoitza ebaluatuko du deialdi honetako IV eranskinen jasotako baremoa kontuan hartuta. Horretarako, behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango ditu.

2.– Ebaluazio-batzordeko kideak:

a) Batzordeburua: Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzuaren arduraduna edo hark izendatzen duena.

b) Bokalak:

I.– Hezkuntzako Lurralde-Ordezkaritzetako Hezkuntza Berriztatzeke Programaren arduradunak.

II.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak izendatutako Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzuaren teknikari bat, idazkari-lanak egingo dituen.

3.– Emandako txostenak eta eskabideen balorazioa kontuan izanik, ebaluazio-batzordeak ebazpen-proposamen bat prestatu, eta Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari igorriko dio. Proposamen horretan, emango edo ukatuko dituen dirulaguntzak adieraziko ditu batzordeak, eta, emango dituen dirulaguntzen kasuan, datu hauek zehaztuko ditu: erakunde onuradunen izen soziala, proposatutako dirulaguntzaren zenbatekoa eta dirulaguntza horren banaketa, urteka. Ukatu nahi dituen eskabideei dagokienez, eskatzaileen izen soziala eta laguntza zergatik ukatu edo baztertu den adieraziko du.

12. artikulua.– Esleitzeko eta baloratzeko irizpideak.

1.– Aurkeztutako hezkuntza-jardueren proiektuak baloratzeko, IV. eranskinean ezarritako baremoan jasotako irizpide hauek hartuko ditu kontuan ebaluazio-batzordeak:

- Proiektuaren zehaztasun-maila (gehienez 14 puntu).
- Genero-ikuspegia (gehienez 4 puntu).
- Euskarazko titulazioa (gehienez 3 puntu).
- Erakundearen memoria (gehienez 4 puntu).
- Ikastetxeen balorazioa (gehienez 5 puntu).
- Ijito Herriko begiraleak (gehienez 4 puntu).

2.– Proposamenak gaitzat joko dira a) atalean 7 puntu edo gehiago eta guztizko baturan 17 puntu edo gehiago lortzen badituzte.

3.– Gaitzat jo diren proiektuak baino ez dira diruz lagunduko. Izaera hori gainditzen duten proiektuek diruz lagundu daitekeen zenbatekoaren % 100erainoko dirulaguntza jaso ahal izango dute.

4.– Ezarritako baremoan puntuaziorik handiena lortu duen erakundeari esleituko zaio esku hartzeko eremu bakoitza.

Berdinketa gertatuz gero, honako hurrenkera honen arabera erabakiko da: baremoaren proiektuaren zehaztasun-maila atalean lortutako puntuazio handiena; bestela, Genero-ikuspegia atalean lortutako puntuazio handiena; bestela, Euskarazko titulazioa atalean lortutako puntuazio handiena; eta, bestela, Ememoria atalean lortutako puntuazio handiena.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Eskabideak egiaztatu ondoren, Hezkuntza Aniztasun eta Inklusiorako zuzendariari dagokio, Ebaluazio Batzordeak proposatuta, agindu honen deialdiaren xede diren prozeduren behin-behineko ebazpena ematea. Dagokion behin-behineko Ebazpenak zehaztuko du eskatutako dirulaguntzak eman diren edo, hala badagokio, ukatu diren. Lehenengo kasuan, honako hauek adieraziko dira: erakunde onuradunen nortasuna, finantzatutako jarduera-programak, emandako dirulaguntzaren zenbatekoa eta urtekako banaketa. Ukatutako eskabideei dagokienez, erakunde eskatzaileen izen soziala eta ukatzeko arrazoiak adieraziko dira.

2.– Behin-behineko Ebazpena elektronikoki jakinaraziko zaie erakunde eskatzaileei Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taularen bidez, helbide honetan: <https://euskadi.eus>.

Eskatzaileek hamar eguneko epea izango dute, jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik hasita, egoki irizitako erreklamazioak aurkezteko.

3.– Jakinarazpena gauzatutzat joko da interesduna jakinarazpenaren edukira sartzen den unean. Jakinarazi denetik edukira jo gabe hamar egun naturaleko epea igarotzen bada, jakinarazpena baztertutzat joko da eta prozedurari jarraiki izapidea egintzat joko da, betiere, ofizios edo hartzaileak eskatuta, horretara jotzea tekniko edo materialki ezinezkoa dela egiaztatzen ez bada.

4.– Behin betiko Ebazpenak behin-behineko ebazpenaren datu berberak izango ditu, eta Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratuko da, <https://euskadi.eus> helbidean, gehienez ere hilabeteko epean, behin-behineko ebazpena argitaratu eta gero.

5.– Behin betiko ebazpenaren aurka, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako Sailburuordeari, bide elektronikoz, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 121. artikuluan xedatutakoaren arabera.

6.– Horrez gain, informatzeko soilik, behin betiko Ebazpena EHAA-n argitaratuko da.

7.– Behin betiko Ebazpena deialdia argitaratu eta gehienez ere sei hilabeteko epean argitaratuko da. Epe hori igaro eta berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, interesdunek ezetsitzat jo beharko dute eskabidea, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikuluan aurreikusitakoaren ondorioetarako.

8.– Aurrekoari kalterik egin gabe, organo kudeatzaileak erakunde interesdunei jakinarazpenen abisuak bidali ahal izango dizkie, SMS edo posta elektronikoko mezuen bidez, eskaera-inprimakian jasotako telefono mugikorretara eta posta-kontuetara. Abisu horiek ez dute, inola ere, jakinarazpen-ondoriorik izango.

9.– Erakunde onuradunari dirulaguntza emateko eta, hala badagokio, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruan hasi den eta oraindik izapidetzen ari den edozein itzulketa- edo zehapen-prozedura. Era berean, ezin izango zaie dirulaguntzarik esleitu edo ordaindu itzulketa-prozedura batetik eratorritako dirulaguntzaren bat itzuli gabe dutenei.

14. artikulua.– Jarraipen-batzordea.

1.– Erakunde onuradun bakoitzeko, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak jarraipen-batzorde bat izendatuko du. Batzorde horretako kide izango dira Hezkuntza Berritzatzeko Programaren lurralde-arduraduna, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariak izendatutako funtzionario bat edo bi, eta erakunde onuradunaren ordezkari bat.

2.– Batzordearen eginkizunak honako hauek izango dira:

a) Ikastetxe bakoitzean aurreikusitako jardueren helburuen eta garapenaren jarraipena.

b) Proiektuan jasotako jarduera guztien ebaluazioa.

c) Ikastetxeen mapa eguneratzea, sailak egokituz jotzen dituen beharren arabera.

3.– Batzorde horretarako deialdia Hezkuntza Berritzatzeko Programaren lurralde-arduradunak egingo du. Ikasturte bakoitzean gutxienez bi bilera egingo dira. Bilera bakoitzaren akta egingo da.

15. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Agindu honen bidez ematen diren dirulaguntzak bateragarriak dira erakunde onuradunak Hezkuntza Sailaren edo beste erakunde publiko edo pribatu baten aldetik jaso dezakeen beste edozein dirulaguntzarekin, onartzen diren hezkuntza-jardueretarako, betiere jasotako guztiak benetan jasandako kostuaren guztizkoa gainditzen ez badu. Gainditzen badu, egindako gastutik gora jasotzen den kopurua kenduko zaio deialdi honen arabera legokiokeen dirulaguntzari.

16. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan araututako laguntzak jasotzen dituzten erakundeek honako betebeharrak izango dituzte:

1.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan eta 46. artikuluan jasotakoak (finantzaketa publikoa dela jakinarazteko publizitate egokia emateko neurriak ere hartu beharko dituzte, dirulaguntzei buruzko lege horren 18. artikuluan 3. eta 4. zenbakietan jasotakoarekin bat etorriz). Onuradun erakundeek ekintza honekin lotutako dokumentazio guztietan (proiektuaren memoria, akta partzialak...) Eusko Jaurlaritzaren logoa jarri beharko dute.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50.2 artikuluan (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartua) ezarritakoak.

a) Jarduera gauzatzea edo dirulaguntza ematea bidezko egiten duen egoeran egotea.

b) Laguntza eman dien erakundeari justifikatzea baldintzak eta betekizunak betetzen dituztela, bai eta laguntza ematea edo laguntzaren onura jasotzea ekarri duen jarduera egin dutela ere.

c) Laguntza eman dien erakundearen egiaztatze-jarduketei men egitea. Halaber, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorren kontura jasotako laguntzak eta dirulaguntzak direla-eta Kontrol Ekonomikoko Bulegoak egin beharreko kontrol-jarduerei eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiaren arautegi espezifikoan ezarritako jardueri men egitea.

d) Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatuk helburu bererako emandako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea dirulaguntza eman duen erakundeari (V. eranskina).

e) Laguntza ematerakoan kontuan izan zen dena delako egoera objektiboa edo subjektiboa aldatu bada, horren berri ematea laguntza eman dien erakundeari.

3.– Emandako dirulaguntza onartzea. Ildo horretatik, jakinarazpenaren osteko hamabost eguneko epean ez bada berariaz eta idatziz uko egiten, dirulaguntza onartu egin dela ulertuko da.

4.– Dirulaguntza eman den xederako erabiltzea.

5.– Hezkuntza-jarduerak ikastetxeetan garatzea.

6.– Diruz lagundutako jardueren ondorioz sor daitezkeen arriskuak bere gain hartzea eta, behar izanez gero, aseguru egokia egitea.

7.– Dirulaguntza emateko ezarritako baldintzak betetzen ez badira, jasotako funts publikoak itzultzea.

17. artikulua.– Ordaintzeko modua.

1.– Dirulaguntza bi zatitan ordainduko da, eta honela egingo dira ordainketak:

a) Lehenengo ordainketa, dirulaguntzaren % 20koa, emandako laguntza onartu eta berehala egingo da:

- Erakundeak egiaztatu badu bere inguruan aurreikusitako gutxieneko ikasle-kopuruarekin lan egingo duela (VI. eranskinean lan egingo duten ikastetxeen eta ikasleen zerrenda) eta erakunde onuradunak lehen ordainketari dagokion zenbatekoaren % 50 gutxienez justifikatu badu. Erakundeek ikastetxeak sinatutako dokumentu bat aurkeztuko dute, ikastetxeak bere gain hartzen dituen konpromisoak jasotzen dituen (III. eranskina).

b) Gainerakoa, dirulaguntza osoaren % 80, garatzen ari den proiektuaren garapena jasotzen duen bitarteko memoria aurkeztu ondoren ordainduko da (VII. eranskina). Memoria hori 2024ko urtarrilaren 7tik 31ra bitartean, egun hori barne, emango da dokumentu bakar batean.

c) 2024ko uztailaren 15a baino lehen, ijito-erakundeekin lankidetzan aritu diren ikastetxeek egindako esku-hartzearen gogobetetze-mailari buruzko ebaluazio-formulario bat (VIII. eranskina) beteko dute. Balorazio hori lurralde-ordezkaritza bakoitzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zerbitzura bidaliko da.

2.– Administrazioak dirulaguntzak ordaindu ahal izateko, Eusko Jaurlaritzaren datu-basean egon behar du entitate onuradunak. Alta emateko edo hirugarren interesdunaren zure datuak aldatzeko, hirugarrenen erregistro elektronikora zuzendu beharko duzu bide elektronikoa erabiliz; bide hori Eusko Jaurlaritzaren Ogasun eta Finantza Sailak ematen du, helbide honetan: <http://www.euskadi.eus/hirugarrenak>

3.– Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren pentzutan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan adierazitako zenbatekotik aurrera (180.303,64 eurotik gora), onuradunek ordainketa aurreratua bermatuko dute. Konturako ordainketak aldeztu aurretik bermatzeko, bermeei laguntzaren nominala eta urtebeterako baino gehiagorako ez diren interesak estali beharko dituzte, eta nominalaren ehuneko hamabostera arte balizko erreklamazio judizial edo estrajudizialaren kostu eta gastuetarako. Halaber, fidantzek eta abalek nahitaez jasoko dute fidatzaileak edo abal-emaeleak onuradunarekin duen betebeharraren klausula Administrazioaren aurrean.

18. artikulua.– Laguntzen justifikazioa.

1.– 2024ko ekainaren 30etik 2024ko uztailaren 15era arte, egun hori barne, erakunde onuradunek programaren emaitzak ebaluatzeko azken memoria bat (X. eranskina) aurkeztu beharko dute, honako hauek jasoko dituen:

a) Ikastetxe bakoitzaren esku-hartze fitxa, ikastetxearekin adostutako lan-planaren garapen-maila eta planaren balorazioa jasotzen dituen.

b) Emaitzen analisia, proiektuaren egokitasuna eta beharrezko aldaketak zehazte aldera.

2.– 2024ko ekainaren 30etik 2024ko abuztuaren 31ra arte, egun hori barne, erakunde onuradunek «Gastuaren justifikazioa» inprimaki normalizatua (IX. eranskina) aurkeztu beharko dute, hezitzaileen nominak eta TC2 eta gainerako gastuen fakturak eta ordainagiriak erantsita.

3.– Justifikazioak eta memoria bitarteko elektronikoen bidez aurkeztu behar dira, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa: www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042509

19. artikulua.– Laguntzaren baldintzak aldatzea.

Dirulaguntza ematerakoan kontuan hartutako baldintzak gerora aldatzen badira –dirulaguntzaren helburua betetzeari utzi gabe, betiere–, dirulaguntzak emateko ebazpena aldatu ahal izango da. Horretarako, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak likidazio-ebazpena emango du, eta, horren bidez, emandako dirulaguntzen zenbatekoak berriz doituko dira, eta laguntza horiek emateko ezarritako irizpideak eta mugak aplikatuko dira. Baldintzak aldatzeak emandako dirulaguntza osoa edo haren zati bat itzuli beharra baldin badakar, 20. artikuluan araututako itzultzeko prozedura hasiko da.

20. artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Dirulaguntzen erakunde onuradunek, nolahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kargurako laguntza publikoak erabiltzeagatik ezartzen den zehapen-araubideari eutsi beharko diote, eta –Diru-laguntzei buruzko Lege Orokorraren 37. artikuluan ezarritakoa aplikatuz– honako kasu hauetan, berriz, eman eta jasotako zenbatekoa itzuli beharko dute, osorik edo partez, baita aplika daitezkeen legezko interesak ere (berandutze-interesa barne dela):

a) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluko 1. zenbakian adierazitako egoera batean egotea, edo Dirulaguntzen Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 91. artikulutik 93. artikulura bitartean jasotakoren batean.

b) Erakunde onuradunak dirulaguntza ez erabiltzea eskatu zen eta eman zen xede bererako.

c) Ez gauzatzea dirulaguntza ematea eragin zuen jarduera.

d) Ez justifikatzea interesa erakutsi zuen xede jakinetarako aplikatu izana.

e) Ez betetzea, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolaraueti buruzko Legearen Testu Bateginaren VI. tituluari, agindu honetan edo dirulaguntza emateko ebazpenean ezarritako betebeharrak.

2.– Dirua itzultzeko, abenduaren 17ko 698/91 Dekretuan horretarako ezarritako prozedura beteko da. Dekretu horren bidez arautzen da Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra, eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen. Hori gorabehera, bideratu beharreko beste ekintza guztiak bideratu ahal izango dira. Bestalde, aipatutako zenbateko horiek diru-sarrera publikotzat joko dira, legezko ondorio guztietarako.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honetan araututako laguntzek EBren Funtzionamenduari buruzko Tratatuaren 107.1 artikuluan ezarritako betebeharrak guztiak ez dituzte betetzen, hortaz, ez dira Estatuaren laguntzak eta Europar Batzordeari jakinarazpenik edo komunikaziorik ez zaio egin behar.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta, beraren aurka, berraztertze errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntzako Sailburuari, hilabeteko epean, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da euskal autonomia erkidegoko auzitegi nagusian, bi hileko epean, euskal herriko agintaritzaren aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

2023ko ekainaren 29a, osteguna

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2023ko ekainaren 21a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEEI ZUZENDUTAKO LAGUNTZEN ESKABIDEA, IKASLE
IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERAK GARATZEKO

(*) nahitaezko eremuak

Datu pertsonalak

Titularra

Erakundearen izena _____ Telefonoa _____

Identifikazio-agiria _____ Zenbakia _____

Ordezkarria

Izena _____ Telefonoa _____

Lehenengo abizena _____ Bigarren abizena _____

Sexua Gizona
 Emakumea

Identifikazio-agiria _____ Zenbakia _____

Jakinarazpen eta komunikazioetarako helbidea *

 Elektronikoa

Abisuak jasotzeko datuak

Doako abisu-sistema bat erabil dezakezu, helbide elektronikoaren bidezkoa edo SMS bidezkoa, jakinarazpenen edo komunikazioen bat bidaltzen dizuten bakoitzean horren berri ematen dizuna.

Abisuetarako bidea	Telefono-zenbakia/Posta elektronikoa
SMSa	
Helbide elektronikoa	

Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza *

 Euskara Gaztelania

Erantzukizunpeko adierazpenak

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Bateragarritasun-adierazpenak
 - Ez du xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik jaso, administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.
 - Administrazio publikoren bati edo entitate pribaturen bati laguntza edo dirulaguntzaren bat eskatu eta eman egin diote (gai hori «Beste finantzaketa-iturri batzuk» agirian zehaztu behar duzu).
 - Administrazio publikoren bati edo entitate pribaturen bati laguntza edo dirulaguntzaren bat eskatu eta ebazpena jasotzeko dago (gai hori «Beste finantzaketa-iturri batzuk» agirian zehaztu behar duzu).
- Beste deklarazio batzuk
 - Euskal Autonomia Erkidegokodagokion Elkarteen Erregistroan inskribatuta dago.
 - Ez du zigorrak jaso, ez penalik ez administratiborik, laguntza edo dirulaguntza publikoak jasotzea galarazten dionik.
 - Ez du dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko ezgaitzen duen legezko debekurik, berariaz Egiazkoak dira eskabide honetan eta honi gehitutako agirietan adierazitako datuak.
 - Diru-laguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. ataletan zehaztutako egoeretako batean ez egotea
 - Aipatuta sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak¹.
 - Eskatzailea ez dago sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan.
 - Dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ordainduta ditu.
 - Begiraleetako bat ere ez da epai irmo bidez kondenatu sexu-askatasunaren eta -identitatearen aurkako edozein delitu egiteagatik, besteak beste, sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbideratzea eta gizakien salerosketa (1/1996 Lege Organikoa, urtarrilaren 15ekoa, adingabearen babes juridikoari buruzkoa).
 - Berdintasun-plan bat indarrean izatea, Estatuko araudiaren arabera; eta 50 langiletik gorako enpresetan, sexu-jazarpena edo sexuan oinarritutako jazarpena prebenitzeko eta hari aurre egiteko neurriak ezarri izana egiaztatzea, Estatuko legeriak emakumeen eta gizonen berdintasunari buruz ezarritakoaren arabera.
 - Konturako ordainketak egin aurreko bermeak eratzeko konpromisoa, Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorren pentzutan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritakoaren arabera.

¹ Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta Emakumeen aurkako Indarkeria Matxistik Gabeko Bizitzetarako Legearen testu bategina onartzen duen martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuan xedatutakoa betez.

Lehen aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut agiri hauek kontsultatzeko:

Agiriaren izena	Entrega-eguna	Agiria hartu zuen organoa

Baimenak.

Araudi aplikagarriarekin bat etorritik, prozedura honen organo izapidegileak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskuduneari:

- Zerga-betebeharrak egunean izateari buruzko datuak (EAEko foru-aldundiak edo Estatuko Zerga Agentzia)
- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorrearekiko (GSDO) betebeharrak egunean izateari buruzko datuak.
- HONEN KONTRA NAGO: prozedura honen organo izapidegileak ofizioz egiaztatzearen kontra (39/2015 Legearen 28. artikulua). Kontra egonez gero, prozeduran behar diren dokumentuak aurkeztu behar dira.

Administrazio publikoak erkatu egin ahal izango ditu aurkeztutako datuak, bai eta beharrezko egiaztapenak egin ere.

Datuen babesari buruzko oinarrizko informazioa

Datu pertsonalak tratatu eta «Aniztasunaren eta Hezkuntza Inklusioaren arloko dirulaguntzak» izeneko tratamenduari dagokion jardueran sartuko dira.

- Arduraduna: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.
- Xedea: Aniztasunaren eta Hezkuntza Inklusioaren arloko dirulaguntzak ematea.
- Legitimazioa:
 - Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko.
 - 38/2003 Legea, azaroaren 17koa, dirulaguntzei buruzko Orokorra.
 - 1/1997 Legegintza Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.
- Hartzaileak:
 - Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.
 - Ekonomia eta Ogasun Saila.
- Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.
- Informazio gehigarria: Datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01->

sedepd/eu/gardentasuna/050400-capa2-eu.shtml.

- Araudia:
 - Datuak Babesteko Araudi Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).
 - Datu Pertsonalen Babesteko eta Eskubide Digitalen Bermatzeko 3/2018 Lege Organikoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

Eremu lehentasuna *

1- 1 EREMUA

2- 2 EREMUA

3- 3 EREMUA

4- 4 EREMUA

_____, _____ (a)

(Lekua)

(Eguna)

(Sinadura)

II. ERANSKINA

JARDUEREN PROIEKTUA

Proiektuak honako atal hauek izango ditu gutxienez:

- Esku hartzeko eremua, zein udalerrri eta zentrotan jardungo den. Eremu batera baino gehiagora aurkeztuz gero, eremuaren lehentasuna adieraziko da.
- Helburuak.
- Eremu horretan garatu beharreko jardueren deskribapena, mota (ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko edo kultura arteko bizikidetzak hobetzeko), esku-hartze tipologia (puntuala, sistematika orokorra eta sistematika intentsiboa).
- Denborak finkatzea: gauzatzeko egutegia, ordutegia.
- Arduradunak.
- Lorpen-adierazleak.
- Ebidentziak: jarduketaren garapen optimoa egiaztatzeko erabiliko den dokumentazioa (bileren aktak, bertaratze-kontrolak, deialdiak...).
- Ikastetxean proposatzen diren jardueren % 75 sistematiko intentsibokoak direla egiaztatzea.
- Esku-hartzearen hartzaile izango diren ikasleen aurreikuspena. Eremuan eskatzen den gutxieneko ikasle-kopurura iristen dela egiaztatzea.
- Eremu horretan esku-hartzea garatzeko baliabide pertsonalak, titulazioa, aurreikusitako esku-hartze orduak eta horiek ijito-komunitatearekin duten lotura.
- Jarduerak egiteko proposatutako pertsonen Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulu ofizialaren edo baliokidearen kopia.
- Proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua, langileen gastuak eta funtzionamenduko beste gastu batzuk zehaztuta.

III. ERANSKINA

..... IKASTETXEAREN KONPROMISO-AKTA, HEZKUNTZA SAILAREKIN LANKIDETZAN JARDUN NAHI DUTEN IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEEI ESKOLA-ESPARRUAN IKASLE IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERAK GARATZEKO 2023-2024 IKASTURTEAN.

.....(izen eta abizenak), ikastetxearen zuzendaria..... (ikastetxearen izena eta kodea)

Ikastetxearen izenean konpromiso hauek hartu dituzte:

a.- Ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzera bideratutako ekintzen eremuan:

I.- Lankidetzari dagokionez, irakasleek gainbegirata eta diseinatuta, zeharkako konpetentziak eskola-inklusioaren ikuspegitik garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-gelako lanari lehentasuna emanez:

I.I.- Lankidetzari-estrategiak: talde elkarreragileak, solasaldiak, dinamikak, etab.

- Ikastetxeak bere Urteko Planean sartu behar ditu ikasle ijitoen arrakasta sustatzeko egin beharreko ekintzak (erakundearen programa eta ekintza propioak).
- Urteko Planaren memorian baloratu beharko da zenbateraino garatu eta bete diren bi aldeek dokumentu honetan jasotako konpromisoak.
- Ikasturte hasieran, erakundeak klaustroan aurkeztuko du ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzen laguntzeko baliabidea, bai eta kulturen arteko bizikidetzari, jarduera-programa, helburuak eta funtzioak hobetzen laguntzeko baliabidea ere.
- I. ekintzak jasotzen dituen jarduerak: Hezkuntza-errefortzua – Tutoretzapeko liburutegia – Talde interaktiboak – Literatura-solasaldiak – Irakurketa-babesa – Zuzendaritza-taldearen koordinazioak – Irakasleen koordinazioak – Erakunde laguntzailearen hezitzailearen aurkezpena – Ijito-herriari buruzko orientazioa eta aholkularitza irakasleentzat edo ikaskuntza-komunitateen metodologiari buruzkoa – Oinarrizko LH-n (Lanbide Heziketa) laguntza eta matrikulazioa.
- Hezkuntza-errefortzua da gehien eskatzen den jardueretako bat. Baliabide hori ez da jokabide disruptiboak dituzten ikasleekin bakarrik egin behar, baizik eta esku hartzeko orduen arabera esku har dezaketen ikasle ijito guztiekin.
- Erakundeak orientabide hauek ezartzen ditu esku hartzeko ikasle ijitoak lehenesteko, ikastetxearen eta erakundearen artean adostu behar direnak (ikasle guztiekin esku hartu ezin denean):
 - 1) Ikasle ijito gehien dituzten gelei lehentasuna ematea.
 - 2) Lehen Hezkuntzan, ahal dela, Lehen Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara igarotzeko 6. maila indartzea.
 - 3) Bigarren Hezkuntzan, bereziki 1. maila indartzea, iragaitzazko ikasturtea baita, eta 3. eta 4. mailetan promozionatzea lortzen duten ikasleak indartzea.
 - 4) Euskara, matematika eta hizkuntza bezalako ikasgai instrumental edo arloetako esku-hartzeari lehentasuna ematea.
 - 5) Erakunde laguntzaileko hezitzailearen esku-hartzea lehenestea metodologia inklusiboak erabiltzen diren saioetan, hala nola talde

elkarreragileak, kooperatiboak, solasaldiak, irakurlearen babesa, tutoretzapeko liburutegia...

- 6) Astero, erakunde laguntzaileko hezitzailearen eta ikastetxeko erreferentziako pertsona baten arteko koordinazioa egitea. Era berean, ikastetxearen, erakunde laguntzailearen hezitzailearen eta erakundearen arduradunetako baten arteko hiru hilean behingo bilera bermatzea.
- 7) Saioen hasieran eta amaieran koordinazioak egitea irakasleekin, bereziki tutoreekin.
- 8) Koordinazio horietan, ikastetxeak ikasle bakoitzaren hezkuntza-prozesuan eragiten duten alderdi garrantzitsu guztien berri emango dio erakundeari.

I.II.- Taldeko tutoretza-saioetan parte hartzea, tutoreek eskatuta ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak hala eskatzen duenean, irakasleekin batera egingo dira, eta aldez aurretik prestatu beharko da saioa.

I.III.- Tutoreekin lankidetzan, ikasleen banakako jarraipenean parte hartzea, irizpide inklusiboek jarraiki behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea barne.

- Banakako tutoretzak egiteko plangintza erreferentziazko tutorearekin lankidetzan egin behar da. Zentroak horiek egiteko leku egokia izan behar du. Aldez aurretik, landu beharreko gaiak eta horien berariazko helburua planteatu behar dira, baita zenbat saio behar diren zehaztu ere. Egin ondoren, ebaluatu egin behar dira. Horiek egiteko ordutegirik egokiena bilatuko da, eta ahaleginak egin gai instrumentalen saioekin eta jolas-saioekin bat ez etortzeko. Bi tutoretza mota egongo dira, unean unekoak (gai jakin bati heltzeko) eta sistematikoak, tutorearekin adostuak.

I.IV.- Ijito Herria ikastetxe barruan ikusarazten laguntzen duten jarduerak ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak eskola-egutegian data hauek jaso behar ditu gutxienez: apirilaren 8a, Ijito Herriaren Nazioarteko Eguna, eta azaroaren 16a, Euskal Ijito Herriaren Eguna, eta ahal den guztietan ospatu. Erakundeak elkarlanean jardungo du data horiek ospatzeko, bai eta ijitoen kultura-ikuspegia sartzeko ere gainerako egunetan (martxoaren 8an edo azaroaren 25ean, esaterako).
- Ikusarazteko jarduera horien artean, emakume ijitoen zeregina nabarmendu behar da.

I.V.- Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzen eta zabaltzeko ekintzari dagokionez, hala nola eskolan arrakasta lortu duten ijitoak ikastetxean egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea.

- Kultur Erreferenteen, Ijitoak, urteko presentzia bermatzea ikastetxean. Garrantzitsua da eskola-arrakastaren erreferente diren ikasle ohiak ikastetxeetara hurbiltzea: erreferentziazko figuretara historikoki hurbilduz, edo ikastetxean bertan bizi-ibilbide desberdinak dituzten ijitoen presentziarekin, erakundeak egin ditzakeen beste jarduera batzuen artean. Hori guztia ikuspegi feminista interseksionaletik.
- Erakundeak EAEn ijitoen gazteriari buruz egin litezkeen jardueren edo topaketen berri emango dio ikastetxeari, ikastetxeak ikasle ijitoek horietan izan dezaketen parte-hartzea balora dezan.

II.- Ikastetxearekin lankidetzan aritzea, ikasle ijitoen parte-hartzea areagotzeko ikaskuntza hobetzen duten eskoletako eta eskolaz kanpoko programetan (Bidelaguna, Ikastetxe eta auzoko liburutegiak, lantegi sozioedukatioak, eskolaz kanpoko jarduerak, Agenda 30, PantallasAmigas ekimena, STEAM Programa, ikastetxeak eskatzen dituen kanpoko prestakuntzak (Ertzaintzaren hitzaldiak, Udalak, Osasuna...):

- Ikastetxearekin lankidetzan, Auzoko baliabideen eta programen mapa bat diseinatzea, ikastetxeak parte hartzen duen programak barne hartuta, ikasleek eta haien familiek horietan parte har dezaten sustatzeko.
- Txangoetan laguntzea erakunde laguntzaileko hezitzailearen eginkizunetako bat izango da, ikasle ijitoen parte-hartzea sustatzeko (inola ere ez du ordezkaturiko horietan irakasleak egotea). Euskarri eta eginkizunak izango ditu.
- Ikastetxeak erakunde laguntzaileko hezitzaileari jakinarazi behar dizkio ikasle bakoitzarekin lan egiten duten baliabide komunitarioak (astialdia, eskola-laguntzak, aisialdia, etab.), eta erakunde laguntzaileko hezitzailearen eta horien arteko koordinazioa erraztu behar du, beharrezkoa denean.
- Ikasle ijitoek eskolaz kanpoko jardueretan gehiago parte har dezaten, ikastetxeak begirale ijitoen inplikazioa sustatuko du jarduera horietan.

b.- Hezkuntza-komunitatean kulturen arteko bizikidetzak hobetzeko ekintzak:

I.- Familiak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzeko sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko (telefono bidezko deiak – Familiekin bilerak – Dokumentazioa kudeatzen laguntzea, hala nola bekak edo IGEak – Familien eskola – Senideen prestakuntza – Etxerako bisitak – Beste baliabide batzuetara bideratzea) ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak, familiak bileretara joatea bultzatuko du erakundearen laguntzarekin: ikasturte hasiera, notak ematea, bilera partikularrak...
- Ikastetxeak, familiekin eta entitatearekin batera, absentismo-protokoloa berrikusiko du. Honela azalduko da:
 - Zein hutsegite dauden justifikatuta.
 - Nola justifikatzen diren.
 - Protokoloaren barne-prozesua.
- Hala eskatzen duen edozein egoeraren aurrean, ikastetxea familiekin harremanetan jarri beharko da. Lokalizatzen ez badituzte, erakundearen laguntza eskatu ahal izango du familia zentzora hurbiltzeko (deiak eta bisitak etxera).
- Ikastetxeak zein familiak erakunde laguntzailearen hezitzailea bileretan egotea eskatu dezakete.
- Ikastetxeak ijito-familien parte-hartzea sustatuko du ikasgelako jarduera inklusiboetan edo boluntarioak behar dituztenetan (egun seinalatuen ospakizunak). Erakundeak ikastetxeari lagunduko dio.
- Familien parte-hartzea bultzatuko da 1.5. puntuko jardueretan «Ijito Herria ikastetxe barruan ikusarazten laguntzen duten jarduerak».
- Ikastetxeak senideen prestakuntza sustatu beharko du, eta erakundeak ijito-familien parte-hartzea bultzatuko du.
- Ikastetxeak bermatuko du familiekin ikasleek hezkuntza-prozesurako beharrezkoak diren baliabide informatikoak ezagutzea eta izatea.
- Ikastetxeak senideen eskolen antolaketa sustatuko du. Erakundeak jarduera horretan lagunduko du.
- Ikastetxeak ijito-familien parte-hartzea sustatuko du OOG eta IGE erabaki-organoetan. Erakundeak ikastetxeari lagunduko dio.

II.- Bizikidetza hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin ekintzari dagokionez: ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak... (Gatazken ebazpena – Familien parte-hartzea IGEetan, OOGa – Kanpoko eragileekiko koordinazioa (Berritzegunea, Eliza Ebanjelikoa, Diputazioa, Absentismoa, ijito-erakundeak, beste batzuk). Jolastokiak dinamizatzea eta jolastokietako ordutegian esku hartzea (tutoretza edo hezkuntza-errefortzua ez dena).

- Ikastetxeak, Bizikasi ekimenaren baitan, gatazkek konpontzeko, erakundearen laguntza izango du.
- Erakundea ikastetxeko BAT taldearekin lankidetzan aritu daiteke.
- Ikastetxeak hezkuntza-komunitateak Bizikidetza Planean parte hartzea sustatuko du, ikuspegi inklusiboa eta kulturartekoa kontuan hartuta eta gizarte-eta hezkuntza-eragileak kontuan hartuta.
- Kulturarteko hezkuntza sustatzea.
- Ikastetxeak hezkuntza-komunitatean inplikatutako gizarte- eta hezkuntza-eragile guztien koordinazioa sustatu behar du.
- Ikastetxeak erakunde laguntzailearen hezitzaileak jolastokian esku hartzea eskatzekotan, ez du inola ere ordezkaturiko bertan irakasleak egotea. Bere funtzioa ikasleekin lotura positiboak, laguntza... sortzea izango da.

III.- Ikastetxeek ijito-erakundeek zuzenean laguntzen duten eskolarik gabeko uneetan antolatutako jardueri (Inauteriak, Gabonak, Euskararen Eguna, martxoaren 8a, Azaroaren 25a, Santa Ageda, Liburuaren Eguna) dagokionez.

- Ikastetxeak familiak horrelako espazioetan egotea bultzatuko du, familiekiko komunikazio egokienaren (familiekiko komunikazio eraginkorra bermatzen duten tresnak ebaluatzea). Erakunde laguntzailearen hezitzaileak prozesu horretan lagunduko du.

.....n, 2023ko ren a

Sinadura

IV. ERANSKINA

ESKAERAK BALIOESTEKO BAREMOA

a.- Proiektuaren zehaztasun-maila, gauzatu beharreko plana zehazki adierazita: Deialdiaren gaiarekin zuzenean lotutako ekintzak.	Gehienez: 14 puntu
a.1.- Ekintza jarduerak (ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzeko jarduerak / hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetzak hobetzeko jarduerak) helburuari egokitzea.	6 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Guztira (jarduerak deialdiarekin bat egiten dute). 6 puntu. • Partziala (jarduera batzuk ez datoz bat printzipioekin, helburuekin edo deialdiaren xede diren jarduera-motekin). 3 puntu. • Jarduera bat berak ere ez du bat egiten deialdiarekin. 0 puntu. 	
a.2.- Esku-hartzearen helburuak lortu direla ziurtatzea ahalbidetuko duten ebaluazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak.	5 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Honako atal hauek deskribatu eta garatzen dira: irizpideak, prozedura eta ebaluazio-tresnak. 5 puntu. • Honako atal hauetako batzuk deskribatu eta garatzen dira: irizpideak, prozedura eta ebaluazio-tresnak. 2,5 puntu. • Ez da ebaluazioa lantzen (irizpideak, tresnak, ...). 0 puntu. 	
a.3.- Genero-ikuspegia proiektuan txertatzea.	Gehienez: 3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Genero-ikuspegia zeharka islatzen da. 3 puntu. • Zenbait ataletan, puntualki, genero-ikuspegia islatzen da. 1,5 puntu. • Ez da genero-ikuspegia islatzen. 0 puntu. 	
b.- Genero-ikuspegia	Gehienez: 4 puntu
b.1.- Begiraleen berdintasunari buruzko prestakuntza egiaztatua.	Gehienez: 2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen % 90ak baino gehiagok gutxienez 100 orduko prestakuntza homologatua dute. 2 puntu. • Begiraleen % 70ak baino gehiagok gutxienez 100 orduko prestakuntza homologatua aurkeztu dute. 1,5 puntu. • Begiraleen % 50ak baino gehiagok gutxienez 100 orduko prestakuntza homologatua aurkeztu dute. Puntu 1. • Begiraleen % 50ak baino gutxiagok gutxienez 100 orduko prestakuntza homologatua dute. 0 puntu. 	
b.2.- Begiraleen arteko sexu-oreka.	Gehienez: 2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen % 50a, gutxienez, emakumeak dira. 2 puntu. • Begiraleen % 50a, ez dira emakumeak. 0 puntu. 	
c.- Euskara tituluak.	Gehienez: 3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Pertsona guztiek dute C1 agiria (euskara). 3 puntu. • Pertsona guztiek dute B2 agiria (euskara). 2 puntu. • Pertsonen % 50ak C1 agiria dute (euskara). 1,5 puntu. • Pertsonen % 50ak B2 agiria dute (euskara). Puntu 1. • Pertsonen % 20ak C1 agiria dute (euskara). Puntu 1. • Pertsonen % 20ak B2 agiria dute (euskara). 0,75 puntu. • Ez dago C1 edo B2 (euskara) duen inor. 0 puntu. 	

d.- Erakundearen memoria.	4 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Erakundeak onartutako proiektuaren eta Jarraipen Batzordearen orientabideen arabera egindako lana fideltasunez islatzen du memoriak. 4 puntu. • Memoriak partzialki islatzen du (ez ditu eskatutako datu guztiak jasotzen) Erakundeak egindako lana. 2 puntu. • Memoriak ez du behar beste zehazten erakundeak egindako lana. 0 puntu. 	
e- Ikastetxeen balorazioa (aurreko ikasturtean jardun izan balute).	5 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxe guztiek positiboki baloratu dute erakundearen lana. 5 puntu. • Ikastetxeen % 75ak erakundearen lanaren balorazio positiboa egin du. 4 puntu. • Ikastetxeen % 50ak erakundearen lanaren balorazio positiboa egin du. Puntu 1 • Ikastetxeen % 50ak baino gutxiagok positiboki baloratu du erakundearen lana. 0 puntu. 	
f- Ijito Herriko pertsonak jarduerak egiten parte hartzearen ehunekoa (zuzeneko arreta).	Gehienez: 4 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen % 100a Ijito Herrikoa da. 4 puntu. • Begiraleen % 90a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 3 puntu. • Begiraleen % 80a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 2 puntu. • Begiraleen % 70a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 1 puntu. • Begiraleen % 70a baino gutxiago Ijito Herrikoa da. 0 puntu. 	
Gehieneko puntuazioa, guztira	34 puntu

V. ERANSKINA

BESTE FINANTZAKETA-ITURRI BATZUK

Baduzu edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribatutatik datorren beste finantzaketa-iturririk helburu bererako?	<input type="radio"/> Bai <input type="radio"/> Ez	
Zein?	Emandako zenbatekoa	Eskatutako zenbatekoa
Guztira		

Beste laguntzarik eskatu al diozu edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribaturi helburu bererako?	<input type="radio"/> Bai <input type="radio"/> Ez	
Zein erakunderi?	Eskatutako zenbatekoa	
Guztira		

2023ko ekainaren 29a, osteguna

VI. ERANSKINA

IKASTETXEEN ETA IKASLEEN BEHIN BETIKO PROPOSAMENA

LURRALDEA	HERRIA	KODEA	IKASTETXEA	IKASTETXEAN ARTATUTAKO IKALE KOPURUA

Ekintza	Tipologia	Inplikaturako ikasleak	Entitateko begiralea	Egutegiaren denbora finkapena noiz hasi noiz bukatu	Asteko dedikazio-orduak	Lorpen-mailaren adierazleak	Entitate-tutoreen koordinazioa	Entitate-zuzendaritza taldeen koordinazioa
		Mutilak	Neskak	Bestelakoak				

EKINTZA: Ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotu edo hezkuntza-komunitatean kulturen arteko bizikidetzaren hobetzeraren bideratutakoak

TIPOLOGIA: Unean uneko esku-hartzea, esku-hartze sistematikoa eta esku-hartze sistematiko intentsiboa

2023ko ekainaren 29a, osteguna

VII. ERANSKINA
TARTEKO MEMORIA

1.- ERAKUNDE ONURADUNAREN DATURAK

Entitatearen izena:

IFZ (Identifikazio Fiskaleko Zenbakia)

Helbide elektronikoa:

Harremanetarako telefono-zenbakia:

2.- TARTEKO EBALUAZIO-MEMORIA

Ikasleak (zenbakia)											
UNEAN UNEKO ESKU-HARTZEA		ESKU-HARTZE SISTEMATIKOA			ESKU-HARTZE SISTEMATIKO INTENTSIBOA			GUZTIRA			
MUTILAK	NESKAK	BESTELAKOAK	MUTILAK	NESKAK	BESTELAKOAK	MUTILAK	NESKAK	BESTELAKOAK	MUTILAK	NESKAK	BESTELAKOAK
Herria											

[1]

a) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzeak:

I. – Irakasleek gainbegiratuta eta diseinatuta, zeharkako gaitasunak eskola-inklusiorekin ikuspegiak garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-ikasgela barruko lanari lehentasuna emanaz.

I.I.- Lankidetzako estrategiak: talde interaktiboak, hizketaaldiak, dinamika...
I.II.- Taldeko tutoretzak, tutoreek eskatuta.

I.III.- Kasleen banakako jarraipena, irizpide inklusiboek jarraituz behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea

I.IV.- Ijito Herriari ikastetxearen barruan ikusarazten laguntzen dioten jarduerak.

I.V.- Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzeko eta zabalitzeko jarduerak, hala nola ikastetxean eskola-arrakasta lortu duten ijitoak egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea Tutoretza Ekintzako Planaren esparruan.

II. – Ikastetxearekin lankidetzan aritzea ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolaz kanpoko programetan, ikasle ijitoek programa horietan gehiago parte har dezaten (Bidelaguna, ikastetxeko eta auzoko liburutegiak, lantegi sozioedukatiiboak, eskolaz kanpoko jarduerak...).

b) Hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetzaren hobetzeraz zuzendurikoak:

I. – Familiak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzeko sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko.

II. – Bizikidetzaren hobetzeraz laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...).

III. – Ikastetxeek eskolarik gabeko uneetan ijitoen erakundeek zuzenean laguntzen duten jarduerak.

VIII. ERANSKINA

ESKU-HARTZEAREN GOGOBEKETZE-MAILAREN EBALUAZIOA

LURRALDEA	
HERRIA	
KODEA	
IKASTETXEA	
ERAKUNDE LAGUNTZAILEA	

1.- Ikastetxeak jakin al ditu 2022-2023 ikasturtean erakundeak egindako esku-hartzeak?

Bai/Ez	
--------	--

2.- Erakundeak egin al du ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko ekintzarik?

Bai/Ez	
Zein?	

3.- Erakundeak lagundu al dio ikastetxeari eskolaren esparruan kulturen arteko bizikidetzaren hobetzen?

Bai/Ez	
Nola?	

4.- Erakundeak egin al du familien inplikazioa sustatzen duen jarduerarik seme-alaben hezkuntza-prozesuan, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko?

Bai/Ez	
Zein?	

5.- Koordinaziorik egon al da ikastetxearen eta erakundearen artean?

Bai/Ez	
--------	--

6.- Zein da ikastetxeak erakundeak egindako lanarekiko duen gogobetetze-maila?

1 Ez gustura, 2 Ez guztiz gustura, 3 Gustura (nahikoa), 4 Dezente gustura eta 5 Oso gustura	
---	--

7.- Zer alderdi nabarmenduko zenituzke, erakundeak ikastetxean egin duen esku-hartzean (indarguneak)?

--

8.- Zer alderdi hobetuko zenituzke erakundeak egindako esku-hartzean?

--

IKASLE IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERETARAKO DIRULAGUNTZAK

IX. ERANSKINA: GASTUEN JUSTIFIKAZIOA

1. Erakunde onuradunaren datuak

Izen osoa	
Helbide elektronikoa	

IFK	
Harremanetarako telefonoa	

2. Justifikazioa

2. a) Soldaten zerrenda

1. zenbakia			2. zenbakia			3. zenbakia		
NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak	
Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpena	Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpenak
Urtarrila			Urtarrila			Urtarrila		
Otsaila			Otsaila			Otsaila		
Martxoa			Martxoa			Martxoa		
Apirila			Apirila			Apirila		
Maiatza			Maiatza			Maiatza		
Ekaina			Ekaina			Ekaina		
Uztaila			Uztaila			Uztaila		
Abuztua			Abuztua			Abuztua		
Iraila			Iraila			Iraila		
Urria			Urria			Urria		
Azaroa			Azaroa			Azaroa		
Abendua			Abendua			Abendua		
Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00

4. zenbakia			5. zenbakia			6. zenbakia		
NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak	
Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GZ-ko ekarpenak
Urtarrila			Urtarrila			Urtarrila		
Otsaila			Otsaila			Otsaila		
Martxoa			Martxoa			Martxoa		
Apirila			Apirila			Apirila		

2023ko ekainaren 29a, osteguna

Maiatza			Maiatza			Maiatza		
Ekaina			Ekaina			Ekaina		
Uztaila			Uztaila			Uztaila		
Abuztua			Abuztua			Abuztua		
Iraila			Iraila			Iraila		
Urria			Urria			Urria		
Azaroa			Azaroa			Azaroa		
Abendua			Abendua			Abendua		
Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00

SUBTOTALA	0,00	0,00
------------------	-------------	-------------

2.b) Fakturen zerrenda

Zk.	Faktura-data	Kontzeptua	Ordainketa-data	Gastuak	Egotz daitezkeen gastuak

SUBTOTALA	0,00	0,00
------------------	-------------	-------------

GUZTIRA	0,00
----------------	-------------

GARRANTZITSUA: erakunde onuradunek dokumentu hau aurkeztu behar dute, eta, hari atxikita, Hezkuntza Saitetik jasotako laguntzari egotz dakizkiokeen ordainagiriak eta fakturak. Bi hilekoa izango da agiri horiek aurkezteko epea, 2024ko ekainaren 30ean hasita.

IKASLE IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERETARAKO DIRULAGUNTZAK

X. ERANSKINA: BUKAERAKO MEMORIA

1. Erakundearen datuak

Erakundearen izena		IFK
Helbide elektronikoa		Telefono zenbakia

2. Amaierako ebaluazioa

2.a. Ikastetxe bakoitzaren fitxa

Herria	Ikasle kodea	Ikastetxea	Ikasle-ijitoekin egindako esku-hartzeak (kopurua)								Ordu kopurua	Ekintza mota ⁽¹⁾	Eginiko esku-hartzea	Esku-hartzearen balorazioa
			Esku-hartze zehatza		Esku-hartze sistematikoa		Esku-hartze sist. intentsiboa		Guztira					
			Nesk.	Mutil.	Nesk.	Mutil.	Nesk.	Mutil.	Nesk.	Mutil.				
										0	0			
										0	0			
										0	0			
										0	0			
										0	0			
										0	0			
										0	0			
										0	0			

2023ko ekainaren 29a, osteguna

					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														
					0	0														

2. b. Emaitei buruzko azterketa

Proiektuaren egokitzapen mailaren balorazioa	Esku-hartze eta hobekuntza proposamenak hurrengo ikasturterako

[1]

- a) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzeak:
- I. – Irakasleek gainbegiratuta eta diseinatuta, zeharkako gaitasunak eskola-inklusioren ikuspegitik garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-ikasgela barruko lanari lehentasuna emanez.
 - I.I.- Lankidetzaren estrategiak: talde interaktiboak, hizketaaldiak, dinamika...
 - I.II.- Taldeko tutoretzak, tutoreek eskatuta.
 - I.III.- Ikasleen banakako jarraipena, irizpide inklusiboak jarraituz behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea barne.
 - I.IV.- Ijito Herriari ikastetxearen barruan ikusarazten laguntzen dioten jarduerak.
 - I.V.- Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzeko eta zabaltzeko jarduerak, hala nola ikastetxean eskola-arrakasta lortu duten ijitoak egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea Tutoretza Ekintzako Planaren esparruan.
 - II. – Ikastetxearekin lankidetzan aritzea ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolaz kanpoko programetan, ikasle ijitoek programa horietan gehiago parte har dezaten (Bidelaguna, ikastetxeko eta auzoko liburutegiak, taller sozioedukatiiboak, eskolaz kanpoko jarduerak...).
- b) Hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetzaren hobetzea zuzendurikoak:
- I. – Familiaak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzeko sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko.
 - II. – Bizikidetzaren hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...).
 - III. – Ikastetxeek eskolarik gabeko uneetan ijitoen erakundeek zuzenean laguntzen duten jarduerak.

XI. ERANSKINA

LEHENTASUNEZKO IKASTETXEEN ZERRENDA

Zona	Herria	Kodea	Ikastetxea
1 Eremua (Araba)	Elciego	10020	CEIP Elciego HLHI
1 Eremua (Araba)	Labastida	10021	CEIP Labastida HLHI
1 Eremua (Araba)	Laguardia	10349	IES Samaniego-Laguardia BHI
1 Eremua (Araba)	Oyón-Oion	10041	CEIP Ramiro de Maeztu HLHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10329	IES Mendebaldea BHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10231	CEIP San Ignacio HLHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10105	CEIP Sta. María de Vitoria HLHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10572	CPI Sansomendi IPI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10185	CEIP Abetxuko Ikastola HLHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10512	IES Lakua BHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10244	CPEIPS Paula Montal HLBHIP
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10339	CEIP Luis Elejalde-Rogelia de Álvaro HLHI
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	10510	CEIP Lakuabizkarra HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Beasain	12027	CEIP Murumendi HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Donostia / San Sebastián	12367	CEIP Intxaurren Ikastola HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Errenteria	12173	IES Koldo Mitxelena BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Errenteria	12905	CEIP Koldo Mitxelena HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Errenteria	12964	IES Bizarain BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Hernani	12432	CPEIPS Aratz Ikastola HLBHIP
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	12102	CEIP Elatzeta HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	12338	CEIP Txingudi-Irungo Ikastola HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	12966	IES Toki Alai BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	12967	IES Hirubide BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	12977	CEIP Leka Enea-Anaka HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	13002	CEIP Belaskoenea HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	13138	CEIP Dunboa HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Irun	13372	IES Eguzkitza BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Legazpi	12115	CEIP Domingo Agirre HLHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Legazpi	12592	CPEIPS La Salle-Legazpi HLBHIP
2 Eremua(Gipuzkoa)	Soraluze	12946	IES Soraluze BHI
2 Eremua(Gipuzkoa)	Soraluze	12970	CEIP Plaentxi HLHI

2023ko ekainaren 29a, osteguna

Zona	Herria	Kodea	Ikastetxea
2 Eremua(Gipuzkoa)	Urretxu	12384	CPEIPS Urretxu-Zumarraga Ikastola HLBHIP
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	14046	CEIP Juan Ramón Jiménez HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	14049	CEIP Gurutzeta HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	14051	CEIP Munoa HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	14065	IES Cruces BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	15074	IES Ibaizabal BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14115	CEIP Elejabarri HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14137	CEIP Pío Baroja HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14150	CEIP Tomás Camacho HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14187	IES Martín de Bertendona BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14191	IES Rekaldeberri BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14192	IES San Adrian BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14680	CPIFP Innovación SOCIAL Diego Berguices-Otxarkoaga LHPI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	15078	IES Zorroza BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	15361	CEIP Iruarteta HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	15833	CPES Otxarkoaga BHIP
3 Eremua (Bizkaia)	Portugalete	14396	CEIP Virgen de la Guía HLHI
3 Eremua (Bizkaia)	Santurtzi	15625	IES Kantauri BHI
3 Eremua (Bizkaia)	Santurtzi	15626	IES Axular BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Abanto y Ciérvana- Abanto Zierbena	14005	CEIP El Casal HLHI
4 Eremua (Bizkaia)	Abanto y Ciérvana- Abanto Zierbena	14010	IES Dolores Ibarruri BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Basauri	15723	CPI Soloarte IPI
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14105	CEIP Artatse HLHI
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14188	IES Gabriel Aresti BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	14190	IES Txurdinaga Behekoa BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	15764	IES Artabe BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Ortuella	15093	IES Ortuella BHI
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	14437	CEIP Vista Alegre HLHI
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	15516	CEIP Markonzaga HLHI
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	14432	CEIP Kueto HLHI