

AGINTARIAK ETA LANGILERIA

Oposaketak eta lehiaketak

HEZKUNTZA SAILA

5690

AGINDUA, 2022ko abenduaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez hautaketa-prozesuetarako zenbait deialdi egiten baitira Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko, bai eta aipatutako kidegoetan ohiko lehiaketa-oposizio bidez sartzeko eta horra iristeko ere.

Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan, eta Jaurlaritza gidatzen duen «Euskadi, ondasun komuna» printzipioari leial, kalitatezko enplegu publikoa bultzatu nahi du, eta euskal hezkuntza-sistemako irakasleei egonkortasun handiagoa eman. Uste osoa du egonkortasun horrek gure gazteen eta, oro har, gure herritarren prestakuntza eta hezkuntza hobetzen lagunduko duela.

Ildo horretan, abenduaren 28ko 20/2021 Legeak (enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko presazko neurriei buruzkoak) 2. artikuluan aurreikusten du aldi baterako enplegua egonkortzeko prozesuen deialdia, bertan aurreikusitako baldintzen arabera. Gainera, seigarren xedapen gehigarriak iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko deialdia aurreikusten du, zortzigarren xedapen gehigarrian osatua.

Hezkuntzako sailburuaren 2022ko irailaren 22ko Aginduaren bidez, iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesurako deialdia egin zen Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan, Hizkuntza Eskola Ofizialetan, Musika eta Arte Eszenikoetan, Arte Plastiko eta Diseinukoetan, Maisu-maistren Kidegoan eta desagertzeaz dagoen Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoan eta, ostean, prozesu berarako deialdia egin zen Lanbide Heziketako Sektore Bereziakotako Irakasle Espezialisten Kidego berrirako. Kidego hori Lanbide Heziketa Antolatu eta Integratzeari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoaren arabera sortu zen, Lanbide Heziketaren eremuan irakasten duten irakasleen espezialitateak berrantolatzearen ondorioz. Hori erregelamendu bidez garatu da berriki, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako funtzio publikoaren oinarritzko esparru komuna bermatzeko oinarritzko alderdiei dagokienez, urriaren 4ko 800/2022 Errege Dekretuaren arabera (2022-10-05eko BOE).

Deialdi horietan sartu dira 20/2021 Legearen seigarren eta zortzigarren xedapen gehigarrietako baldintzak betetzen dituzten plazak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren 2018ko (2. enplegu-eskaintza), 2019ko (2. enplegu-eskaintza), 2020ko, 2021eko eta 2022ko lan-eskaintza publikoetan sartuta daudenak. Eskaintza horiek Gobernu Kontseiluaren 2018ko abenduaren 18ko, 2019ko abenduaren 17ko, 2020ko abenduaren 22ko, 2021eko abenduaren 21eko, 2022ko maiatzaren 24ko eta 2022ko uztailaren 19ko erabakien bidez onartu ziren (aurrekoaren hutsen zuzenketa), eta honako haueetan argitaratu ziren: EHAA, 248. zk., 2018ko abenduaren 27koa; EHAA, 247. zk., 2019ko abenduaren 30ekoa; EHAA, 261. zk., 2020ko abenduaren 30ekoa; EHAA, 258. zk., 2021eko abenduaren 28koa; EHAA, 103. zk., 2022ko maiatzaren 30ekoa, eta EHAA, 152. zk., 2022ko abuztuaren 9koa.

2020., 2021. eta 2022. urteetako eskaintzak osorik gauzatzeke zeuden, eta 2018. eta 2019. urteetako 2. enplegu-eskaintzei dagokienez, egikaritu gabeko plaza batzuk edo aurreko deialdietan egikaritutakoak bete gabe geratu ziren.

Jarraian, agindu honen bidez, aipatutako 20/2021 Legearen 2. artikuluan aurreikusitako aldi baterako enplegua egonkortzeko prozesurako deialdia egiten da, aipatutako eskaintzetan sartutako plazei dagokienez, betiere artikulua horretan adierazitako baldintzak betetzen badituzte. Eta, aldi berean, agindu horretan bertan, langileak birjartzeko tasaren plazak betetzeko, ohiko hautaketa-prozesurako deialdia egiten da. Plaza horiek ez daude aipatutako legean aurreikusita, eta aipatutako eskaintzetan ere sartuta daude. Deialdi honen bidez, aipatutako lan-eskaintza publikoetan sartutako plaza guztien betearazpena amaitutzat ematen da, behin-behinekotasuna murrizteko.

Aldi baterako enplegua egonkortzeko prozesua apirilaren 12ko 270/2022 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera arautzen da. Errege Dekretu horrek Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aipatzen diren irakaskuntza-kidegoetan sartu, kidego horietara iritsi eta espezialitate berriak eskuratzeari buruzko Erregelamendua aldatzen du, eta aipatutako legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean aipatzen den sarrerako araubide iragankorra arautzen du (276/2007 Errege Dekretuaren bidez onartu zen). Gainera, horrelako deialdiei buruzko xedapen iragankor bat gehitzen du. Era berean, Erregelamendu hori urriaren 4ko 800/2022 Errege Dekretuak aldatu du, Lanbide Heziketako irakasleen kidegoei eragiten dieten gaiei dagokienez, eta, era berean, aldaketa bat sartu da merezimenduen baremoari buruzko I. eranskinean. Aipatutako araudiaren arabera, egonkortze-prozesu honetako hautaketa-prozedura lehiaketa-oposizioa izango da, eta oposizio-fasea ez da baztertzaila izango.

Ohiko hautaketa-prozedurari dagokionez, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren III. eta IV. tituluetan jasotako xedapenak aplikatu behar dira.

Beraz, agindu honen bidez onartzen diren oinarriek jasotzen dute deialdietan aplikatu beharreko araudia, bai aldi baterako enplegua egonkortzeko hautaketa-prozeduretarako, enplegu publikoko behin-behinekotasuna murrizteko presako neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikulua aplikatuz, bai ohiko hautaketa-prozeduretarako (egonkortze horretatik independenteak).

Deialdi honetan, desgaitasuna dutenentzako erreserba-txandako plazak sartzen dira, EPOEren 59. artikulua betez, hau da, enplegu publikoaren eskaintzetan lanpostu hutsen ehuneko zazpiko kupoa gutxienez erreserbatzea desgaitasuna duten pertsonentzat; horregatik, arestian aipatutako enplegu-eskaintzetan onartutako plazen guztizko kopurua kontuan hartuta, agindu honen bidez iragartzen diren prozesuetan, eskaintako plaza guztien % 7 erreserbatzen da desgaituentzako txandarako.

Azaldutako guztiagatik, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 37. artikuluan xedatutakoa bete denez, eta sail honek esleituta dituen eskumenak baliatuz, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehenengoa.– Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioaren bidez Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozesurako deialdia egitea, Enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko presako neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

Bigarrena.– Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan sartzeko eta goragoko mailako irakasleen beste kidego batean sartzeko hautaketa-prozesuetarako deialdia egitea, ohiko lehiaketa-oposizioaren bidez.

Hirugarrena.– Aipatutako hautaketa-prozesuak arautuko dituzten oinarriak onartzea.

AZKEN XEDAPENA

Agindu honen aurka, berraztertzeko errekurtoa aurkez dakioko Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko abenduaren 19a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

OINARRIAK

AURKIBIDEA

I. kapitulua. Oinarri orokorrak.

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, plazak eta aplikatu beharreko araudia.

II. kapitulua. Parte-hartzeko baldintzak.

2.– Parte-hartzeko betekizun orokorrak eta espezifikoak zehaztea.

III. kapitulua. Parte-hartzeko eskaera eta dokumentazioa.

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko agiriak, aurkezteko lekua eta epea.

IV. kapitulua. Onartutako eta baztertutako izangaiak.

4.– Izangaiak onartzea.

V. kapitulua. Hautaketa-organoak.

5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak, hautaketa-batzordeak eta batzorde barematzaileak.

VI. kapitulua. Oposizio-fasea.

6.– Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioa, enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

7.– Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa.

8.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa (Bigarren Hezkuntzako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoak).

VII. kapitulua. Lehiaketa-fasea.

9.– Barematzea eta puntuazioak argitaratzea.

VIII. kapitulua. Lehiaketa eta oposizio-faseak gainditzea.

10.– Lehiaketa eta oposizio-faseetako puntuazioen haztapena eta puntuazio orokorra.

11.– Izangaiak ordenatzea eta lehiaketa-oposizioa gainditzea.

12.– Hautatutako pertsonak egin beharreko jarduketak.

IX. kapitulua. Praktika-fasea.

13.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

14.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

X. kapitulua. Karrerako funtzionarioak.

15.– Karrerako funtzionario izendatzea eta destinoak esleitzea.

XI. kapitulua. Irakasleen ordezkogaien zerrendak.

16.– Oposizio-fasea gainditu dutenentzat ordezkapen-zerrendak irekitzea.

17.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen duten pertsoneri.

XII. kapitulua. Datu pertsonalen tratamendua.

18.– Datu pertsonalen tratamendua.

I. KAPITULUA

OINARRI OROKORRAK

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, plazak eta aplikatu beharreko araudia.

1.1.– Oinarri hauen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko irakasleen eta maisu-maistren kidegoetan sartzeko edo horra iristeko jarraitu beharreko prozedura ezartzea, kasuaren arabera, honako hauen bidez:

a) Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioa, enplegu publikoan behin-behine-kotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

b) Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa.

c) Goragoko mailako irakasleen beste kidego batera sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa.

1.2.– Lanpostuen banaketa, prozesu motaren, kidegoaren, espezialitatearen, hizkuntza-eskaki-zunaren eta txandaren arabera, honako hau da:

1.2.1.– Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioan, 194 plaza eskaintzen dira, honela banakatuta:

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa.

2022ko abenduaren 28a, asteazkena

Especialitatea	1. HE		2. HE		Plaza-kopurua
	A*	B*	A*	B*	
Ingelesa	-	-	4	1	5
Euskara eta literatura	-	-	7	2	9
Geografia eta historia	-	-	9	3	12
Latina	-	-	2	-	2
Musika	-	-	3	-	3
Filosofia	-	-	4	-	4
Gaztelania eta literatura	-	-	15	4	19
Enpresen administrazioa	-	-	1	-	1
Nekazaritzako produkzio-prozesuak	-	-	1	-	1
Eraikuntza zibilak eta eraikuntza	-	-	1	-	1
Fabrikazio mekanikoko antolamendua eta proiektuak	-	-	2	-	2
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	1	-	1	-	2
Sistema elektroteknikoak eta automatikoak	1	-	-	-	1
Sistema elektronikoak	2	1	1	-	4
Ostalaritza eta turismoa	1	-	-	-	1
Analisi eta kimika industriala	1	-	-	-	1
Esku-hartze soziokomunitarioa	1	-	2	-	3
Fisika eta kimika	-	-	4	-	4
Ekonomia	-	-	1	-	1
Matematika	-	-	11	4	15
Informatika	-	-	2	-	2
Biologia eta geologia	-	-	5	-	5
Hezkuntza-orientazioa	-	-	5	-	5
Gorputz Hezkuntza	-	-	5	1	6
Teknologia	-	-	5	2	7
Prozesu komertzialak	1	-	-	-	1
Nekazaritza-produkzioko eragiketak eta ekipoak	-	-	2	-	2
Eraikuntza-proiektuen bulegoa	1	-	-	-	1
Instalazio elektroteknikoak	-	-	1	-	1
Ekipo elektronikoak	-	-	2	-	2
Irudi- eta soinu-teknikak eta prozedurak	-	-	1	-	1
Aplikazio informatikoen sistemak	-	-	1	-	1
Prozesu-eragiketak	1	-	2	1	4
Prozedura eta diagnostiko kliniko eta ortoprotesikoa	1	-	-	-	1
Osasun- eta asistentzia-prozesuak	-	-	1	-	1
Gizartearentzako zerbitzuak	-	-	1	-	1
Plaza-kopurua, guztira	11	1	102	18	132

Musikako eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Kidegoa.

Especialitatea	2. HE		Plaza-kopurua
	A*	B*	
Zuzendaritza eta ahozko adierazpena	1	-	1
Zuzendaritza eszenikoa	1	-	1
Interpretazioa testu-antzerkian	1	-	1
Dantza garaikidea	1	-	1
Plaza-kopurua, guztira	4	-	4

Maisu-maistren kidegoa.

Especialitatea	2. HE		Plaza-kopurua
	A*	B*	
Haur Hezkuntza	5	-	5
Lehen Hezkuntza	10	2	12
Ingelesa	7	1	8
Gorputz Hezkuntza	2	-	2
Musika	7	1	8
Hezkuntza berezia: Pedagogia terapeutikoa	19	2	21
Hezkuntza berezia: Entzumena eta hizkuntza	2	-	2
Plaza-kopurua, guztira	52	6	58

* A: txanda irekia.

* B: desgaitasuna dutenentzako erreserba-txanda.

1.2.2.– 1.810 plazatarako deialdia egiten da, sartzeko eta iristeko ohiko lehiaketa-oposizioan, honela banatuta:

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa.

Especialitatea	2. HE			Plaza-kopurua
	A*	B*	D*	
Ingelesa	11	5	15	31
Euskara eta literatura	24	14	45	83
Geografia eta historia	46	15	59	120
Latina	4	1	4	9
Filosofia	24	5	27	56
Gaztelania eta literatura	36	31	65	132
Fisika eta kimika	30	15	43	88
Ekonomia	5	2	5	12
Matematika	43	36	80	159
Informatika	12	6	18	36
Biologia eta geologia	6	4	11	21
Hezkuntza-orientazioa	17	10	28	55
Gorputz Hezkuntza	17	9	26	52
Enpresen administrazioa	5	4	9	18
Eraikuntza zibilak eta eraikuntza	2	-	-	2
Fabrikazio mekanikoko antolamendua eta proiektuak	9	7	16	32
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	1	-	-	1
Sistema elektroteknikoak eta automatikoak	5	3	9	17
Esku-hartze soziokomunitarioa	6	4	11	21
Merkataritza-prozesuak	3	2	6	11
Eraikuntza Proiektuen Bulegoa	1	-	-	1
Instalazio elektroteknikoak	10	7	18	35
Ekipo elektronikoak	4	2	7	13
Irudi- eta soinu-teknikak eta prozedurak	3	1	4	8
Sistema eta aplikazio informatikoak	9	6	16	31
Prozesu-eragiketak	2	-	1	3
Diagnostiko klinikoko prozedurak eta ortoprotesikoa	1	-	1	2
Prozedura sanitarioak eta asistentzialak	9	7	17	33
Gizartearentzako zerbitzuak	9	6	16	31
Plaza-kopurua, guztira	354	202	557	1113

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa.

Especialitatea	2. HE			Plaza-kopurua
	A*	B*	D*	
Marrasketa artistikoa eta kolorea	1	-	4	5
Artearen historia	1	-	-	1
Ikus-entzunezko baliabideak	1	-	-	1
Baliabide informatikoak	1	-	1	2
Plaza-kopurua, guztira	4	-	5	9

Maisu-maistren kidegoa.

Especialitatea	2. HE		Plaza-kopurua
	A*	B*	
Haur Hezkuntza	170	47	217
Lehen Hezkuntza	236	65	301
Ingelesa	25	7	32
Gorputz Hezkuntza	24	7	31
Musika	21	6	27
Hezkuntza berezia: Pedagogia terapeutikoa	63	17	80
Plaza-kopurua, guztira	539	149	688

* A: txanda irekia.

* B: desgaitasuna dutenentzako erreserba-txanda.

* D: goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera sartzeko prozedura.

1.3.– Desgaitasuna dutenentzako erreserba-txandan eskaintzen diren plazak 2020., 2021. eta 2022. urteetako eskaintzetan, baita 2018. eta 2019. urteetako 2. enplegu-eskaintzetan (betetzeko dauden plazei dagokienez) onartutako plaza guztien ehuneko zazpi dira, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testuategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 59. artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

1.4.– Aplikatu beharreko araudia.

– 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa (LOE).

– 5/2015 Legegintzako Errege Dekretua, urriaren 30ekoa, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testuategina onartzen duena.

– 39/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearena.

– 40/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarena.

– 20/2021 Legea, abenduaren 28koa, enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko pre-miazko neurri buruzkoa.

– 276/2007 Errege Dekretua, otsailaren 23koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aipatzen dituen irakasle-kidegoetan sartzeko, kidego horietara iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onartzen duena, eta lege horren hamazazpigarren xedapen iragankorrek aipatzen duen sarrerako araubide iragankorra arautzen duena.

– 240/2007 Errege Dekretua, otsailaren 16koa, Europar Batasuneko estatu kideetako herritarrak eta Europako Esparru Ekonomikoaren gaineko Akordioan zehaztutako beste estatu batzuetako herritarrak Espainian sartzeari, aske ibiltzeari eta bizitzeari buruzkoa.

– 581/2017 Errege Dekretua, ekainaren 9koa, Espainiako ordenamendu juridikoan Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2013ko azaroaren 20ko 2013/55/EB Zuzentaraua txertatzen duena; zuzentarau horrek 2005/36/EE Zuzentaraua lanbide-kualifikazioak aitortzeari buruzkoa eta

1024/2012 (EB) Erregelamendua Barne Merkatuaren Informazio Sistemaren bidezko Administrazio Lankidetzari buruzkoa (IMI Erregelamendua) aldatzen ditu.

– 889/2022 Errege Dekretua, urriaren 18koa, atzerriko hezkuntza-sistemetako unibertsitate-irakaskuntzak homologatzeko, baliokidetzat jotzeko eta baliozkotzeko baldintzak eta prozedurak ezartzen dituena eta aurreko antolamendu akademikoetako unibertsitate-titulu ofizialek Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruan duten baliokidetasuna ezartzeko prozedura arautzen duena.

– 2/1993 Legea, otsailaren 19koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoa.

– 47/1993 Dekretua, martxoaren 9koa, irakaspostuetarako hizkuntza-eskakizunak eta derrigor-tasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituena.

– 263/1998 Dekretua, urriaren 6koa, EGA Euskararen Gaitasun Agiriaren eta irakasleen Hizkuntza Eskakizunen baliokidetzak ezarri, eguneratu eta berresten dituena.

– 182/2002 Dekretua, uztailaren 23koa, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduen Hezkuntzako irakasle-lanpostuetako hizkuntza-eskakizunak eta hartze-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituena.

– 297/2010 Dekretua, azaroaren 9koa, euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dena.

– 47/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagiriaren bidez egiaztatzenetik salbuesteko dena.

– 73/2012 Dekretua, maiatzaren 15ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituena eta titulu eta ziurtagiriak onartzen dituena.

– Agindua, 2022ko ekainaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskina eguneratzen duena. Dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dira eta titulu eta ziurtagiriak aitortzen dira.

– 187/2017 Dekretua, uztailaren 4koa, Euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetzen dituen eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko den Dekretua aldatzen duena.

– Aplikazio orokorreko gainerako xedapenak, bai eta deialdi honetan xedatutakoa ere.

II. KAPITULUA

PARTE HARTZEKO BALDINTZAK

2.– Parte-hartzeko betekizun orokorrak eta espezifikoak zehaztea.

2.1.– Betekizun orokorrak.

Onartuak izan nahi duten pertsonak baldintza orokor hauek bete beharko dituzte:

a) Europar Batasuneko estatu kide bateko herritarra izatea, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiak berretsitako nazioarteko itunen aplikazio-eremuaren barruan egotea, horietan langilean zirkulazio askea ezartzekoa denean.

Parte hartu ahal izango dute, halaber, Europar Batasuneko estatuetako herritarren ezkontideek, ondorengoek eta ezkontidearen ondorengoek, eta Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera langileen zirkulazio askea ezartzekoa den estatuetako herritarren ezkontideek eta ondorengoek, dagokion itunak hala aurreikusten duenean, haien nazionalitatea edozein dela ere, betiere ezkontideak zuzenbidez bananduta ez badaude, eta ondorengoei dagokienez, hogeita bat urtetik beherakoak badira edo adin horretatik gorakoak baina gurasoen kargura bizi badira.

b) Hamasei urte beteta eta erretirorako oro har ezarritako adina ez izatea.

c) Lortu nahi den kidego eta espezialitateari dagozkion eginkizunak betetzearekin bateraezina den gaixotasunik edo muga fisiko edo psikikorik ez izatea.

d) Diziplina-espeditente bidez edozein herri-administrazioetako zerbitzutik bereizita ez egotea, eta funtzio publikoak betetzeko desgaituta ez egotea.

e) Lortu nahi den kidegoan karrerako funtzionario edo praktiketako funtzionario ez izatea, edo karrerako funtzionario izendatzeko zain ez egotea.

f) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailarekin pareka daitekeena) edo irakasle-lanpostuen 1. hizkuntza-eskakizuna (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B-2 mailarekin pareka daitekeena) egiaztatzea, kasuaren arabera, 1.2 eta 2.6 oinarriekin bat.

Hala ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren lehenengo xedapen gehigarriarekin bat, bitarteko irakasleek eta aipatutako Dekretua indarrean sartzean (1993ko apirilaren 3a) Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako/OHOko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetako irakasle-lanpostuetan aldi baterako kontratatutakoek, funtzionario izaera eskuratzen badute, hiru urteko epea izango dute hori egiaztatzeko, lanpostuaz jabetzen direnetik zenbatzen hasita; baldin eta euskarazko edo euskarazko izendapenarekin irakasten badute eta berehalako derrigortasun-data duen 2. hizkuntza-eskakizuna esleituta duten plazetan sartzen badira.

Aipatutako dekretua indarrean jartzean funtzionario bihurtzen diren bitarteko irakasle eta aldi baterako kontratatuek berehalako derrigortasun-data duten 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetan hastekotan, 3 urteko epea izango dute lanpostuaz jabetzen direnetik hura egiaztatzeko.

Berehalako derrigortasun-datarik ez duten lanpostuetan sartzen badira, 5 urteko epea izango dute.

Era berean, uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuaren lehenengo xedapen gehigarriaren arabera, bitarteko irakasleek eta aldi baterako kontratatuek, dekretu hori indarrean sartzean (2002ko abuztuaren 14a) ikastetxe publikoetan araubide bereziko irakaskuntzei dagozkien irakaskuntza-postuak betetzen badituzte, irakaskuntza horiei dagozkien kidegoetako karrerako funtzionario izaera lortu ahal izango dute 1. hizkuntza-eskakizuneko plazetan, nahiz eta eskakizun hori ez izan, eta hiru urteko epea izango dute, karrerako funtzionario izendatzen dituztenetik, eskakizun hori egiaztatzeko.

g) Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzea, nazionalitate espainiarra ez duten eta hizkuntza ofiziala espainiarra ez duten pertsonen kasuan, 2.7 oinarrian ezarritakoaren arabera.

h) Epai irmo bidez kondenatua ez izatea sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituren batengatik (sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbidean jartzea eta gizakien salerosketa).

2.2.– Betekizun espezifikoak.

2.2.1.– Baldintza orokorrez gain, hautaketa-prozeduretan onartuak izateko, izangaiek honako hauek ere bete beharko dituzte:

2.2.1.1.– Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoak.

a) Doktore, lizentziatu, arkitekto, ingeniari edo graduco titulua izatea, edo titulua lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta izatea.

Era berean, irakaskuntza-ondorioetarako baliokidetzat jotako titulazioak, VII. eranskinen zerrendatuta daudenak, dituztenak ere onartu ahal izango dira.

b) Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2 artikuluan adierazitako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea, 2.2.2 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

2.2.1.2.– Musikako eta Arte Eszenikoetako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoak.

Doktore, lizentziatu, arkitekto, ingeniari edo graduco titulua izatea, edo titulua lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua emateko eskubideak ordainduta izatea.

Era berean, irakaskuntza-ondorioetarako baliokidetzat jotako titulazioak, VII. eranskinen zerrendatuta daudenak, dituztenak ere onartu ahal izango dira.

2.2.1.3.– Maisu-maistraren kidegoa.

Titulu hauetakoren bat izatea edo titulua lortzeko behar diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta izatea:

– Maisu-maistraren titulua edo maisu/maistraren lanbidean (edozein espezialitatetan) jarduteko gaitzen duen gradu-titulua.

– Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakasle-titulua.

– Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren titulua.

2.2.2.– Prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa.

Prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza betetzeko, beharrezkoa da jarraian zerrendatzen diren titulazio, ziurtagiri edo lan-esperientzia hauetakoren bat izatea:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasle izateko lanbide arautuetan jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala.

b) 2009ko urriaren 1a baino lehen lortutako titulu edo ziurtagiri hauetako edozein:

– Espezializazio didaktikoko lanbide-titulua, kualifikazio pedagogikoaren ziurtagiria edo gaitasun pedagogikoaren ziurtagiria.

– Maisu-maistraren titulua, oinarrizko hezkuntza orokorreko irakasletzako diplomaduna, lehen hezkuntzako maisua, pedagogiako edo psikopedagogiako lizentziatuaren titulua eta prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa biltzen duen lizentziatura edo titulazio baliokidea.

c) 2008-2009 ikasturtea amaitu aurretik, bi ikasturte osotan edo, bestela, hamabi hilabetez, jarraian edo etenekin, irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko edo pribatuetan, derrigorrezko bigarren hezkuntzako edo batxilergoko irakaskuntzetan, lanbide-heziketako irakaskuntzetan edo

hizkuntza-eskola ofizialetako irakaskuntzetan aritu izana, azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera.

2.2.3.– Titulazioak atzerrian lortu badira, honako baldintza hauetako bat egiaztatu beharko da:

a) Tituluaren homologazioa.

b) Lanbidean sartzeko eta jarduteko lanbide-kualifikazioa aitortzea.

2.3.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran parte hartzeko baldintzak (Bigarren Hezkuntzako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoak).

Prozedura honetan parte hartu ahal izango dute A-2 azpitaldean sailkatutako Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako irakasle funtzionarioek, baldintza hauek betetzen badituzte:

a) Bigarren Hezkuntzako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoetan sartzeko 2.2 oinarrian adierazitako titulazioren bat izatea, edo titulu hori lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta izatea.

b) Jatorrizko kidegoan gutxienez sei urte eman izana karrerako funtzionario gisa.

c) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

Sartzeko prozedura hau aukeratzen dutenek ezin izango dute espezialitate berean beste txanda batean parte-hartu, ezta ondoren txanda aldatu ere.

2.4.– Desgaitasuna dutenentzat gordetako txandan parte hartzeko baldintzak.

Txanda honetan parte-hartu ahal izango dute, dagokion kidegoan sartzeko eskatzen diren baldintza orokor eta espezifikoa betetzeaz gain, eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean, dagokion autonomia-erkidegoko edo, hala badagokio, Estatuko Administrazio Orokorreko Gizarte Ongizateko sailletako organo eskudunek % 33ko edo gehiagoko desgaitasun-maila aitortuta dutenek edo irakaskuntzako ez den beste lanbide batean ezintasun iraunkor osoagatik pentsioa aitortuta dutenek, betiere bi kasuetan ez bada bateraezina irakaskuntzan aritzearekin, eta lortu nahi den kidego eta espezialitate horretako berezko zereginak betetzeko gaitasun funtzionala badute.

Erreserba hori hautatu beharko da parte-hartzeko eskabidean, eta berariaz adierazi beharko da horretarako eskatzen den baldintza betetzen dela. Baldintza hori betez gero, organo eskudunek emandako ziurtagiriaren bidez egiaztatuko da.

Hala ere, oposizio-faseko probak egiten diren bitartean epaimahaiak zalantzak baditu izangaiak lortu nahi duen kidegoko eta espezialitateko funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko gaitasunari buruz, deialdia egin duen organoari jakinaraziko dio, eta organo horrek dagokion irizpena eskatu ahal izango dio organo eskudunari. Kasu horretan, eta irizpena eman arte, izangaiak baldintzapean jarraitu ahal izango du parte hartzen hautaketa-prozesuan, eta etenda geratuko da prozesuan onartzeari edo baztertzeari buruzko behin betiko ebazpena, harik eta irizpena jaso arte.

Hautaketa-prozedura sarbide libreko izangaien baldintza berberetan egingo da, alde batera utzi gabe denborari eta baliabide materialei buruz eskatu beharko diren egokitzapenak, 3.1.2 oinarrian adierazten den bezala.

Sartzeko txanda hori aukeratzen dutenek ezin izango dute espezialitate berean beste txanda batean parte hartu, ezta ondoren txanda aldatu ere.

2.5.– Baldintzak betetzea.

2.1, 2.2 eta 2.3 oinarrietan zerrendatutako baldintza guztiak bete beharko dira eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean, eta karrerako funtzionario gisa lanpostuaz jabetu arte mantendu beharko dira, hizkuntza-eskakizunaren eta gaztelaniaren ezagutzaren eskakizuna izan ezik (atzerritarrentzat). Oposizio-faseko proben barruan, idatziz garatzeko gaia (eskuratu nahi den espezialitatean) egiten den egunean eduki beharko du eskakizun hori, eta 2.1.f) oinarriko 2. paragrafotik 5.era bitartean hizkuntza-eskakizunari dagokienez ezarritakoa ere alde batera utzita.

Hizkuntza-eskakizuna edukitzeko muga-egun bera aplikatuko zaie goragoko maila batean sailkatuta dauden irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurako izangaiei.

2.6.– Irakasleen lanpostuen hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

2.6.1.– 2.1.f) oinarrian jasotako baldintza betetzeko, honako titulazio edo ziurtagiri hauetakoren bat eduki behar da, kasuaren arabera:

2.6.1.1.– Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-1 mailarekin pareka daiteke):

- a) Irakasle-lanpostuen 2. hizkuntza-eskakizuna.
- b) Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).
- c) Euskararen Gaitasun Agiria edo 5. maila (urtarrilaren 24ko 47/1992 Errege Dekretua) edo Euskararen C1 Gaitasun Mailaren Ziurtagiria (otsailaren 24ko 46/2009 Dekretua), Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia erkidego batzuetako Hizkuntza Eskola Ofizialena.
- d) Euskararen C1 maila aurreratuaren ziurtagiria (80/2019 Dekretua, maiatzaren 21ekoa), Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia-erkidego batzuetako hizkuntza-eskola ofizialena.
- e) Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeak (IVAP) emandako 3. hizkuntza-eskakizuna.
- f) HABEren 3. mailako eta C1 mailako ziurtagiria (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea).
- g) Osakidetza 3. hizkuntza-eskakizuna.
- h) Ertzaintzaren 2. hizkuntza-eskakizuna.
- i) Euskaltzaindiaren D ziurtagiria.
- j) Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzetik salbuesteko apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuaren 2. eta 5. artikuluetan jasotako baldintzak betetzen dituzten unibertsitate-tituluak.
- k) Euskararen ezagutza egiaztatzen duten titulu eta ziurtagirien arteko baliokidetzak finkatu eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko azaroaren 9ko 297/2010 Dekretuaren arabera Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 eta C2 mailekin parekatutako beste titulu eta ziurtagiri batzuk.

2.6.1.2.– Irakaskuntzako lanpostuen 1. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko (Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B2 mailarekin pareka daiteke):

- a) Irakasle-lanpostuen 1. hizkuntza-eskakizuna.

b) Euskarako 4. maila (urtarrilaren 24ko 47/1992 Errege Dekretua) edo Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia erkidego batzuetako hizkuntza-eskola ofizialetako maila aurreratuaren ziurtagiria (otsailaren 24ko 46/2009 Dekretua).

c) Euskararen tarteko B2 mailaren ziurtagiria (80/2019 Dekretua, maiatzaren 21ekoa), Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste autonomia-erkidego batzuetako hizkuntza-eskola ofizialena.

d) Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeak (IVAP) emandako 2. hizkuntza-eskakizuna.

e) HABEren 2. mailako eta B2 mailako ziurtagiria (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea).

f) Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuko 2. hizkuntza-eskakizuna.

g) Ertzaintzaren 1. hizkuntza-eskakizuna.

h) HLEA (Hezkuntzako langileen Euskara Agiria).

i) Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteko apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuaren 3. artikuluan jasotako baldintzak betetzen dituen batxiler-titulua edo goi-mailako teknikari-titulua.

j) Euskararen ezagutza egiaztatzen duten titulu eta ziurtagirien arteko baliokidetzak finkatu eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko azaroaren 9ko 297/2010 Dekretuaren arabera, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B2 mailarekin parekatutako beste titulu eta ziurtagiri batzuk.

2.6.2.– Daukan hizkuntza-eskakizuna alegatzea.

Prozesu bakoitzean parte hartzeko bete behar den eskabidean, parte hartuko den irakaskuntzako hizkuntza-eskakizunarekin adierazi behar da, edo, hala badagokio, hura egiaztatetik aldi baterako salbuetsita egongo litzatekeen hizkuntza-eskakizuna, 2.1.f) oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

Hautatutako pertsonen zerrenda argitaratu ondoren eta hizkuntza-eskakizunaren egiaztapena entregatu ondoren egiaztatuko da hizkuntza-eskakizuna, beharrezkoa den kasuetan, 12. oinarrian ezarritakoaren arabera.

2.7.– Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzea.

Espainiako nazionalitaterik ez duenak eta bere hizkuntza ofiziala espainiarra ez bada, hizkuntza horren ezagutza egokia egiaztatu beharko du, honako titulu edo ziurtagiri hauetakoren bat edukiz:

– Espainieraren diploma (goi-mailako maila) edo espainieraren diploma (C2 maila), urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretuaren arabera, otsailaren 22ko 264/2008 Errege Dekretuak aldatua.

– Atzeritarrentzako espainieraren gaitasun-ziurtagiria edo maila aurreratuaren ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialek emana.

– Filologia Hispanikoko edo Erromanikoko lizentziadun-titulua edo dagokion gradu-titulua.

– Kidegoan sartzeko alegatutako titulua, Espainiako Estatuan edo gaztelania hizkuntza ofiziala duen estaturen batean emana eta egina.

Egiaztapen horretatik salbuetsita daude espainiarra ez den beste nazionalitate bat duten pertsonak, hizkuntza ofizial gisa gaztelania dutenak eta aurreko hautaketa-prozesuetako deialdietan gaztelaniazko proba bat gainditu dutela egiaztatzen dutenak.

III. KAPITULUA

PARTE HARTZEKO ESKABIDEA ETA DOKUMENTAZIOA

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko agiriak, non eta noiz aurkeztu behar diren.

3.1.– Parte hartzeko eskaerari buruzko argibideak.

3.1.1.– Parte hartu nahi dutenek eskabide bat aurkeztu beharko dute parte-hartu nahi duten hautaketa-prozesu mota bakoitzeko, eta, prozesu bakoitzaren barruan, kidego eta espezialitate bakoitzeko. Interneteko helbide hauetan eskuragarri dagoen eskabidea bete beharko da: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezikuntza-langilea/>- «2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Onartzeko eskabidea» eta <https://hezigunea.euskadi.eus/>- «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Onartzeko eskabidea».

Eskabidea betetzean, hartu-agiri bat lortuko da (Erakunde laguntzailearentzako alea), esleitutako eskaera-zenbakia eta tasa 3.2 oinarrian aurreikusitako moduan ordaintzeko behar diren datuak dituena. Halaber, izangaiarentzako frogagiri bat lortuko da (Interesdunarentzako alea).

Eskabidea bete ondoren, izangai bakoitzaren espedienteari buruz hautaketa-prozesuan zehar argitaratzen den informazioa Hezigunearen atarian (<https://hezigunea.euskadi.eus/>) eskuratuko da, erabiltzailea (NAN) eta pasahitza sartuta.

Informazio hori pasahitz horren bidez eskuratuko dute Hezikuntza Sailak emandako pasahitza duten izangaiak (Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkogaien zerrendan daudelako edo beste prozesu batzuetan parte hartu dutelako). Pasahitza gogoratzen ez baduzu edo galdu baduzu, beste pasahitz bat lortu ahal izango duzu Heziguneko atari horretan, honako atal hau hautatuta: «Nire pasahitza ahaztu dut».

Pasahitzik ez duten izangaien kasuan, sistemak pasahitz bat esleituko die prozesuari buruzko informazioa eskuratu ahal izateko, eta SMS bidez bidaliko zaie eskabidean adierazitako telefono mugikorrera, eskabidea betetzen amaitu duten unean. Erabiltzailea izangaiaren NANA izango da.

Espezialitate baterako baino gehiagorako eskabideak aurkezten badira, ez da bermatzen izangaiak eskatutako espezialitate bakoitzeko probak egin ahal izango dituenik. Espezialitate desberdinetako proben hasiera aldi berean gertatzen bada, ez da itzuliko azterketa-eskubideengatik tasa gisa ordaindutako zenbatekoa.

3.1.2.– Desgaitasuna duten izangaiak egoera hori adierazi beharko dute eskabidean, dagokion laukian, bai eta probak egiteko denborari eta baliabide materialei buruz eskatzen duten egokitzapena ere, gainerako izangaien baldintza berberetan jarduteko. Egokitzapena eskatuz gero, 3.3.1.b) oinarrian adierazitako dokumentua ere aurkeztu beharko da.

3.1.3.– Izangaiak eskabidean «Adingabekoaren babes» izeneko atala bete beharko dute, 2.1.h) oinarrian aurreikusitako baldintza betetzen dutela egiaztatzeko. Atal hori betez, adieraziko da Hezikuntza Sailari baimena ematen zaion bere izenean 1/1996 Lege Organikoan, urtarrilaren 15ekoa, Adingabearen Babes Juridikoari buruzkoa, Kode Zibila eta Prozedura Zibilaren Legea partzialki aldatzen dituena, 13.5 artikuluan aipatzen den ziurtagiria eskuratzeko, hautatua izanez gero. Baimenik ematen ez badute eta hautatuak badira, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralaren ziurtagiri negatiboa aurkeztu beharko dute, 12. oinarrian adierazitakoaren arabera.

Hala ere, atal hau ez zaie eskabidean erakutsiko aurretik baimen hori eman dutenei, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkogaien zerrendan daudelako edo Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako funtzionarioak direlako.

3.2.– Tasak.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasei eta Prezio Publikoei buruzko Legearen Testu Bateginaren 36. artikuluan eta hurrengoetan xedatutakoaren arabera (irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuaren bidez onartu zen testu bategin hori), deialdi honetan parte hartu ahal izateko, hautagai bakoitzak eskabide bakoitzeko inskripzio-tasa ordaindu beharko du.

Eskabideak aurkezteko epearen barruan ordaindu beharko da tasa, eta ordaindu beharreko zenbatekoa epe horretan indarrean dagoen araudiaren arabera dagokiona izango da, 3.5 oinarrian aipatzen den Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren ebazpenean zehaztuko dena. Hori gauzatzeko, bi modalitate hauetako bat aukeratu ahal izango da:

a) Erakunde hauetako edozein sukurtsaletan zuzenean ordaintzea, erakunde laguntzailearentzako frogagiria aurkeztuz: Laboral Kutxa, Kutxabank (BBK-Bilbao Bizkaia Kutxa, Caja Vital Kutxa eta Gipuzkoa Donostia Kutxa), BBVA, Santander, Sabadell-Gipuzcoano, Bankia, La Caixa, Bankoa edo Caja Rural de Navarra. Inprimakiek barra-kodea dutenez, irakurketa optikoa duen kutzazain automatikoaren bidez edo eskuzko datu-bilketaren bidez ordain daiteke.

b) Online ordainketa: Euskal Administrazioaren ordainketa-pasabidearen bidez, eskabidea betetzean sistemak berak adierazten dituen jarraibideei jarraituz. Ordaintzeko modu horrek alferrikako joan-etorriak eta itxaron-ilarak saihesten ditu, eta eguneko 24 orduetan dago erabilgarri.

Ez da beharrezkoa izango tasa ordaindu izanaren egiaztatzea aurkeztea. Parte hartzeko eskubideak ez ordaintzeak edo epez kanpo ordaintzeak izangaia bazterzea ekarriko du. Ordaindutako zenbatekoan egindako akatsa hamar egun balioduneko epean zuzendu ahal izango da, onartutako behin-behineko zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Banku-erakundean ordaintzeak ez du inola ere ekarriko eskabidea garaiz eta behar bezala betetzeko izapidea ordezteko oinarri honetan aurreikusitako moduan.

3.3.– Parte-hartzeko eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

3.3.1.– Parte-hartzeko eskabidea aurkezteko ezarritako epe berean, eskabidea aurkeztu ondoren, honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

a) Agindu honen I., II. edo III. eranskinetan aurreikusitako merezimenduen egiaztagirien kopia, kasuaren arabera. Kontuan hartu behar da ofizioz zenbatzen ez diren merezimenduen egiaztagiriak baino ez direla alegatu eta aurkeztu behar, eta, ofizioz konputagarriak izan arren, Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota ez daudenak ere bai. Horretarako, jasota daudela egiaztatu beharko dute eskatzaileek. Eranskin horietan, ofizioz zenbatzen diren merezimenduak zehazten dira dagozkien epigrafeetan.

Egiaztapen hori egiteko, izangai bakoitzak bere espediente pertsonalean dagoen informazioa kontsultatu beharko du, helbide honetan: [https://hezigunea.euskadi.eus/\(sartu «Erabiltzailea \(NAN/AIZ \)» eta «Pasahitza»\)](https://hezigunea.euskadi.eus/(sartu «Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza»)) – Arlo pertsonala – Nire laneko datuak, honako atal hauetan:

– Zerbitzu-orria.

– Tituluak, espezialitatea eta ziurtagiriak (atal honetan espediente akademikoaren batez besteko nota ere ager daiteke).

– Zuzendaritza-karguak (goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedurarako).

Ikastaroei dagokienez, helbide berean kontsultatu beharko duzu [https://hezigunea.euskadi.eus/\(sartu «Erabiltzailea \(NAN/AIZ \)» eta «Pasahitza»\)](https://hezigunea.euskadi.eus/(sartu «Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza»)) – Arlo pertsonala – Nire prestakuntza – Kontsultatu nire ikastaro guztiak

2012tik aurrera deitutako hautaketa-prozeduretan oposizio-fasea gainditzeari buruzko merezimenduari dagokionez, informazio hori ezin izango da espediente pertsonal horretan ikusi, baina ez da ziurtagiririk aurkeztu beharko hautaketa-prozedura horiek Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak deitu bazituen.

Pertsonak beste prozesu batzuetan parte hartzeagatik (ordezkapenetarako hautagaien zerrendak, etab.) duen pasahitza erabili beharko da Hezigunearen atariko informazioa eskuratzeko (<https://hezigunea.euskadi.eus/>), edo, pasahitzik ez dutenentzat, sistemak eskabidea betetzean sortu duena, 3.1.1 oinarrian adierazitakoaren arabera.

Dokumentazioa 3.4 oinarrian adierazten diren helbideen bidez entregatuko da, pdf formatuan eta entrega hori egiteko aurreikusitako aplikazio informatikoan zehaztuko diren jarraibideen arabera, eta entrega amaitu eta erregistratu beharko da, jasota gera dadin.

b) Desgaitasuna duten izangaiek egokitzapenak eskatzen badituzte probak egiteko denborari eta baliabide materialei dagokienez, honako hauek aurkeztu beharko dituzte: minusbaliotasun-maila kalifikatzeko organo tekniko eskudunak emandako irizpen tekniko fakultatiboa, aitortutako minusbaliotasun-maila eragin duten urritasun iraunkorrak modu frogagarrian egiaztatuz, edo Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalaren ebazpena, irakaskuntzakoa ez den beste lanbide batean ezintasun iraunkor osoa deklaritzen duena.

Aurkeztutako dokumentazioa, eskatutako egokitzapenak eta aplikatu beharreko araudia ikusita, eskatutako egokitzapenak onartu edo ukatu egingo dira; erabakia interesdunari jakinaraziko zaio, gehienez ere bi hilabeteko epean, eskaera aurkezten den egunetik zenbatzen hasita.

Dokumentazioa 3.4 oinarrian adierazten diren helbideen bidez entregatuko da, pdf formatuan eta entrega hori egiteko aurreikusitako aplikazio informatikoan zehaztuko diren jarraibideen arabera, eta entrega amaitu eta erregistratu beharko da, jasota gera dadin.

3.3.2.– Merezimenduak egiaztatzeke dokumentazioari dagokionez, «Merezimenduak alegatzeko eta aurkezteko orria. 2022ko EPEa» eta justifikazio-agiriak, 3.4 oinarrian adierazitako leketan. Frogagiri horretan, dokumentazioa eta aurkeztutako justifikazio-dokumentazioa zer atal zehaztetan entregatuko diren adierazi beharko da.

Irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza gisa alegatutako tituluaren espediente akademikoaren batez besteko nota baloratzeko, titulua atzerrian lortu duten pertsonak hogeit egun naturaleko epe gehigarria izango dute, merezimenduak aurkezteko epea amaitzen denetik aurrera, titulua lortu zen herrialdeko Hezkuntza Administrazioak karrera osoan lortutako kalifikazioetatik ondorioztatutako batez besteko nota adierazten duen ziurtagiria aurkezteko, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko kalifikazioa adierazteko, Espainiakoekin duen baliokidetasuna zehazte aldera.

Gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazio guztiarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta Etengabeko Prestakuntzari eta Argitalpenei buruzko merezimenduei dagokienez soilik, egiaztagiria dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

Nolanahi ere, Administrazioak behar diren argibideak eskatu ahal izango dizkie parte hartzen duten langileei zalantzak edo erreklamazioak eragiten dituen dokumentazioari buruz. Halaber,

aurkeztutako agirien jatorrizko agiriak eskatu ahal izango zaizkio izangaiari, erkatzeko. Jatorrizko dokumentuaren eta haren kopiaren artean zuzendu ezin den edozein aldek alegatutako merezi-mendua baliorik gabe uztea ekarriko du, horrek ekar dezakeen erantzukizunari kalterik egin gabe.

Izangaiek beren gain hartzen dute aurkeztutako dokumentazioaren egiazkotasunaren erantzukizuna. Dokumenturen bat faltsua bada edo manipulatzen bada, bertan behera geratuko da deialdi honetan parte hartzeko eskubidea, edozein erantzukizun dagoela ere.

3.4.– Agiriak aurkezteko lekua.

3.3 oinarrian adierazitako dokumentazioa (merezimenduak eta egokitzapenak) Hezkuntza Sailaren Interneteko helbide hauetan entregatu beharko da:

<https://hezigunea.euskadi.eus/>(«Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa».

edo

<https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-pertsonala/>– «2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa».

Ondoren, dagokion atalean sartu beharko da, kasuaren arabera:

– Merezimenduak entregatzea.

– Probarako egokitzapenak. Desgaitasuna.

edo, hala badagokio, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan oro har ezarritako bideen bitartez.

3.5.– Eskabideak eta agiriak aurkezteko epea.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez (EHAAn argitaratuko da), eskabideak aurkezteko epea adieraziko da, baina epe hori ez da inolaz ere 2023ko maiatza baino lehen hasiko.

Epe berean, eskabidea aurkeztu ondoren, 3.3.1 oinarrian adierazitako dokumentazioa aurkeztu beharko da.

IV. KAPITULUA

ONARTUTAKO ETA BAZTERTUTAKO IZANGAIAK

4.– Izangaiak onartzea.

4.1.– Onartutako eta baztertutako izangaien behin-behineko zerrenda.

Eskabideak aurkezteko epea amaitutakoan, Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du, gehienez ere hilabeteko epean. Ebazpen horretan, onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda onartuko du, eta zerrenda hori non erakutsiko den adieraziko.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrenda, interesdunei jakinarazteari begira, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/>(«Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» edo <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/>(«2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa»).

Izangai bakoitzak parte hartzen duen prozesua eta, hala badagokio, txanda eta espezialitatea jasoko dira zerrendan, bai eta, kanporatuz gero, horren arrazoia ere.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrenda onartzen duen ebazpena adierazitako lekuetan argitaratuz gero, interesdunei jakinarazpena egin zaiela ulertuko da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 45. artikuluan xedatutakoaren ondorioetarako.

4.2.– Erreklamazioak.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango da, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, edo, hala badagokio, zuzendu ahal izango da baztertzea eragin duen akatsa. Halaber, beren datu pertsonalak jasotzean akatsak atzeman dituztenek epe horretan bertan adierazi ahal izango dute.

Erreklamazioak Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzenduko zaizkio, eta 4.1 oinarrian aipatutako ebazpenean adierazitako lekuetan aurkeztuko dira.

Interesdunak ez badu adierazitako epean zuzentzen baztertzeko arrazoia izan den akatsa, eskaeran atzera egin duela ulertuko da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 68. artikuluan xedatutakoaren arabera.

4.3.– Onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda.

Aurkeztutako erreklamazioak Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez onartu edo ezetsiko dira, eta ebazpen horretan onartutzat emango da onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda.

Ebazpena eta behin betiko zerrenda behin-behineko zerrendarako adierazitako leku berberetan argitaratuko dira.

Ebazpen horren aurka, gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango diote interesdunek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

4.4.– Oposizio aldiko probak egitera prozesuan onartuta daudenak joan ahal izango dira, bai eta, baztertuta egonda ere, deitutako ekitaldian dagokion errekurtsua aurkeztu dutela justifikatzen dutenak ere. Errekurtsua ebazteke badago, izangaiak egindako jarduerak ondorioz gabe gertatuko dira, baldin eta berriazko edo ustezko ebazpenak errekurtsua ezesten badu.

Onartutako izangaien zerrendan agertzeak ez du esan nahi deialdi honetan eskatutako baldintza guztiak betetzen dituztenik. Beraz, onartutako pertsonen prozedura honetan parte hartzetik eratorritako eskubideak izateko, 12. oinarrian jasotako dokumentuak aurkeztu beharko dira, eta, ondorioz, eskatutako baldintzak betetzen direla egiaztatu eta azterketa medikoa gainditu beharko da.

V. KAPITULUA

HAUTAKETA-ORGANOAK

5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak, hautaketa-batzordeak eta batzorde barematzaileak.

5.1.– Hautaketa-organoek hautatuko dituzte prozedura honetan parte hartuko dutenak.

Hautaketa-organoetan parte hartzea nahitaezkoa da, ezertan eragotzi gabe 5.5 oinarrian abstentzio- edo errekusazio-arrazoiei buruz aurreikusitakoa eta 5.2.2 eta 5.4 oinarrietan salbuespen- eta dispensa-kasuei buruz aurreikusitakoa.

Organoko kide ez izateko iruzurrezko jarduerak eginez gero, edo kideak bilkuretara, era-keta-bilkurara barne, arrazoirik gabe ez bertaratuz gero, presidenteak deialdia egin ondoren, edo prozesuaren garapenean dituzten betebeharrak ez betez gero, dagokion erantzukizuna eskatuko zaie, eta, hala badagokio, funtzio publikoari aplikatu beharreko diziplina-araubidea aplikatuko zaie.

Organo horien jarduteko prozedurak Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legean xedatutakoa beteko du une oro.

5.2.– Epaimahaiak.

5.2.1.– Epaimahai kopurua.

Beharrezkotzat jotzen diren beste epaimahai izendatu ahal izango dira, espezialitate bakoitzean dagoen eskatzaile-kopuruaren arabera. Espezialitate bakoitzeko epaimahai berek jardungo dute deitzen diren bi prozesu motetan.

5.2.2.– Osaera eta izendapena.

Epaimahaikideak bost izango dira: epaimahaiburua eta lau epaimahaikide. Bostek jarduneko karrerako funtzionarioak izan beharko dute irakasle funtzionarioen kidegoetan, edo Hezkuntzako ikuskariak, eta izangaiek hautatzen duten kidegoari dagokion sailkapen-talde bereko edo handia-goko kidegokoak izango dira. Kidego horri dagokio ordezkaritza handiena.

Osaeran, espezialitate-printzipioa betetzen dela zainduko da, eta, horren arabera, kide gehienek epaituko duten espezialitatearen titularra izan beharko dute, eta, ahal dela, gaur egun espezialitate horretan destinoa izango dute. Halaber, arrazoi oinarrituek eta objektiboek eragozten ez badute, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten emakumeen eta gizonen ordezkaritza orekatua bermatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 20.1.b) artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

Hezkuntzako sailburuak askatasunez izendatuko du lehendakaria. Oinarri honetako aurreko bi paragrafoetan aipatutako karrerako funtzionarioen artean aukeratuko dira kideak, zozketa bidez. Hala ere, espezialitateko titularren kopuruak zozketa egitea eragozten duen espezialitateetan, Hezkuntzako sailburuak zuzenean izendatuko ditu espezialitate horietako epaimahaietako kide gisa espezialitate horien titular diren karrerako funtzionarioak.

Epaimahai bakoitzerako ordezkoko kide kopuru bera izendatuko da prozedura beraren bidez. Epaimahai bat baino gehiago duten espezialitateen kasuan, ordezkoko epaimahaia egon arren ezin bada epaimahaia bost kiderekin eratu, espezialitate bereko beste epaimahai batzuetako ordezkoko kideekin eratu ahal izango dira, epaimahaiak izendatzeko aginduan aurreikusten diren baldintzen arabera.

Zozketa Lakua-2 eraikinean egingo da (Donostia kalea 1, Vitoria-Gasteiz), eta zozketa egin baino lehen iragarriko da Interneteko helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-pertsonala/> «2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa».

Epaimahaiak Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez izendatuko dira, eta agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, gehienez ere bi hilabeteko epean, onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen den egunetik aurrera.

Epaimahaietan parte hartetik salbuetsita egongo dira, eta, beraz, zozketan ez dira kontuan hartuko, hautaketa-prozeduran zehar egoera hauetan dauden karrerako funtzionarioak:

- a) Kidegoan zerbitzu aktiboa ez den beste administrazio-egoera batean.
- b) Irakasle funtzionarioei irekita dagoen Administrazio Orokorreko lanpostuan jardutea.

- c) Zuzendari-, ikasketaburu- eta idazkari-karguak betetzea.
- d) Ikasturte osorako ordaindu gabeko baimena.
- e) Partzialki ordaindutako baimena.
- f) Lanaldia murrizteko baimena.
- g) Sindikatu-ordezkaritzako eginkizunak betetzeko lizentzia, lanera joateko erabateko liberazioa dakarrena.
- h) Amatasunagatiko edo aitatasunagatiko, adopzioagatiko edo harreragatiko lizentzia, edo edoskitze-aldia metatzeagatiko lizentzia.
- i) Haurdunaldiko arriskuagatiko lizentzia.
- j) Ezkontzagatiko lizentzia, betiere lizentzia hartzeko datak eta oposizio-fasea oso-osorik bat badatoz.
- k) Iraupen luzeko aldi baterako ezintasunagatiko lizentzia. Noizbehinkako gaixotasunak eragindako aldi baterako ezintasunari dagokionez, dagokion medikuak eman behar du, baina horrek ez du salbuesten epaimahaietan parte hartzeko betebeharretik. Egoera horretan dagoen funtzionarioa epaimahaiko titular edo ordezko izendatu badute, eta hautaketa-prozesua hasi baino lehen lortzen badu alta, epaimahaian sartu beharko du.

Adierazitako kasuren batean dauden pertsonak izendatu badira zozketan, eragindako pertsonak salbuespena eskatuko dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, bost egun balioduneko epean, hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Era berean, zozketan ez dira kontuan hartuko maisu-maistren kidegoan sartzeko hautaketa-prozeduran (Hezkuntzako sailburuaren 2019ko martxoaren 1eko Aginduaren bidez deitua) eta Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoaren kidegoetan sartzeko eta horra iristeko hautaketa-prozeduran (Hezkuntzako sailburuaren 2020ko otsailaren 18ko Aginduaren bidez deitua) parte hartu zuten presidenteak eta kideak, salbu eta libre dauden karre-rako funtzionarioen kopuruaren arabera epaimahaiaren izendapen osoa egitea ezinezkoa den espezialitateetan.

Kideen joan-etorriek eragin ditzaketen kalteak eta eragozpenak minimizatzeko, zozketa lurraldean egingo da, espezialitate bakoitzeko epaimahaiek egoitza izango duten lurralde historikoaren arabera. Adierazitako lurralde-irizpidea kontuan hartuta epaimahai guztietako bokal guztiak izendatzea ezinezkoa den kasuetan, zozketa bidez osatuko dira, beste bi lurralde historikoetako karrerako funtzionarioekin. Lurralde-irizpide hori salbuetsi ahal izango da karrerako funtzionario gutxi dauden espezialitateetako epaimahaietan.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehaztuko da zein lurralde historikotan kokatuko diren espezialitate bakoitzeko epaimahaien egoitzak, eta zozketa egin aurretik argitaratuko da.

Salbuespen gisa, eta justifikatutako arrazoiak direla medio, beste hezkuntza-administrazio batzuei eskatu ahal izango zaie espezialitateko edo, hala badagokio, dagokion kidegoko funtzionarioak proposa ditzatela epaimahai horietan parte hartzeko, edo horiek beste espezialitate bateko funtzionarioekin osatu ahal izango dira; azken kasu horretan, aholkulari espezialistak izendatu ahal izango dira, 5.6 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

Epaimahaiak izendatzerakoan, autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialetako hizkuntza-gaitasuna bermatu beharko da.

5.2.3.– Borondatezko parte-hartzea.

Epaimahaikide izan nahi duten pertsonak idazki bat aurkeztu beharko diote Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, 3.5 oinarrian eskabideak aurkezteko ezarritako epe berean. Organo horrek ebatziko ditu eskabideak, kontuan hartuta espezialitatearen titulartasuna, espezialitate horretan egun duten destinoa eta kasuan kasuko espezialitateko epaimahaiek egoitza izango duten lurralde historikoa.

Borondatezko parte-hartze horretatik salbuetsita daude 2023-2024 ikasturtean zuzendari, ikasketaburu eta idazkari karguak betetzen dituzten funtzionarioak.

5.3.– Hautaketa-batzordeak.

Aurkeztutako eskabideen kopurua dela-eta espezialitate baterako edo batzuetarako epaimahai bat baino gehiago eratu behar bada, hautaketa-batzordeak eratuko dira espezialitate horietarako.

Batzorde horiek espezialitateko epaimahaiburuak osatuko dituzte, gutxienez bost, eta, hala ez bada, epaimahaikideak, harik eta osatu arte, honela:

1.– Lau epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Kideak: 2., 3. eta 4. epaimahaiburuak eta 1. epaimahaiko idazkaria.

2.– Hiru epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Batzordekideak: 2. eta 3. epaimahaiburuak eta 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak.

3.– Bi epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Epaimahaikideak: 2. epaimahaiburua, 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak eta 1. epaimahaiko 1. epaimahaikidea.

Batzorde horietako presidente gisa jardungo du espezialitateko zenbaki txikieneko epaimahaiburuak, 10 epaimahai edo gehiago eratzen diren espezialitateetan izan ezik. Kasu horretan, Hezkuntzako sailburuak izendatuko du batzordeburua, Hezkuntzako Ikuskarien kidegoan jardunean dauden karrerako funtzionarioen artetik.

Epaimahai bakarra izendatzen den espezialitateetan, epaimahai horrek hautaketa-batzorde gisa jardungo du ondorio guztietarako.

5.4.– Batzorde barematzaileak.

Espezialitate bakoitzean dauden eskatzaileen kopuruaren arabera, eta 5.7.3 oinarriaren aurreikuspena kontuan hartuta, beharrezkoak diren Batzorde Barematzaileak eratu ahal izango dira, espezialitateen edo espezialitate-taldearen arabera. Gutxienez bost kidek eta gehienez zazpi kidek osatuko dituzte (presidente bat eta gainerako kideak). Presidentea Hezkuntzako ikuskari bat izango da, Hezkuntzako sailburuak izendatua, eta bokalak zozketa bidez izendatuko dira, dagokien batzordeari dagokion kidegoan eta espezialitatean edo espezialitateetan jardunean dauden karrerako funtzionarioen artean.

Arrazoi oinarrituek eta objektiboek eragozten ez badute, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten emakumeen eta gizonen ordezkaritza orekatua bermatuko da, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 20.1.b) artikuluan aurreikusitakoaren arabera.

Batzorde barematzaileak eratu behar izanez gero, epaimahaikideen zozketarekin batera egingo da batzorde horietako kideen zozketa.

Batzorde barematzaileei 5.2.2 oinarrian epaimahaiantzat aurreikusitako salbuespen-arrazoi berberak aplikatuko zaizkie.

Kideen joan-etorriek eragin ditzaketen kalteak eta eragozpenak minimizatzeko, zozketa lurralde-mailan egingo da, espezialitate bakoitzeko batzorde barematzaileek egoitza izango duten lurralde historikoaren arabera. Adierazitako lurralde-irizpideari jarraikiz Batzorde Barematzaileetako kide guztiak izendatzea ezinezkoa den kasuetan, zozketa bidez osatuko dira, beste bi Lurralde Historikoetako karrerako funtzionarioekin. Lurralde-irizpide hori salbuetsi ahal izango da karrerako funtzionario gutxi dauden espezialitateetako batzorde barematzaileetan.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehaztuko da zein lurralde historikotan kokatuko diren espezialitateetako batzorde barematzaileen egoitzak, eta zozketa egin aurretik argitaratuko da.

Salbuespen gisa, azaldutakoa gorabehera kide guztiak izendatzea ezinezkoa bada, beste espezialitate bateko karrerako funtzionarioekin osatu ahal izango dira batzorde barematzaileak, adierazitako lurralde-irizpidea ere kontuan hartuta.

Batzorde barematzaileak izendatzerakoan, autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialen hizkuntza-gaitasuna bermatu beharko da.

Batzorde Barematzaile bakoitzerako ordezeko Batzorde Barematzaile bat izendatuko da prozedura beraren bidez.

Batzorde barematzaileak Hezkuntzako sailburuaren agindu baten bidez izendatuko dira, eta agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, gehienez ere bi hilabeteko epean, onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen den egunetik aurrera.

Epaimahaikideen artean kidegoan antzintasun txikiena duen pertsona arituko da idazkari, Batzorde Barematzaileak bestela erabaki ezean.

Batzorde horiek Hezkuntza Sailburuordetzari atxikitako zuzendaritza eta zerbitzuen aholkularitza jaso ahal izango dute.

5.5.– Hautaketa-organoetako kideen abstentzioa eta errekusazioa.

Hautaketa-organoetako kideek ez dute jardun beharko, eta Langileak Kudeatzeko zuzendariari jakinarazi beharko diote, agiri bidez behar bezala justifikatuta, baldin eta Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. artikuluan aurreikusitako egoeraren batean badaude, edo kidego eta espezialitate bereko hautaketa-probetarako izangaiak prestatzeko lanak egin badituzte deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan.

Mahaiburuek hautaketa-organoetako kide guztiei berariaz eskatuko diete aurreko paragrafoan aurreikusitako egoeretan ez daudela adierazteko adierazpena.

Era berean, aurreko kasuetako bat gertatzen denean, interesdunek hautaketa-organoetako kideak errefusatu ahal izango dituzte edozein unetan, aipatutako lege-testuaren 24. artikuluan ezarritakoaren arabera.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak dagokion ebazpena emango du, baiesteko edo ezesteko.

5.6.– Hautaketa-organoak eratzea.

Lehendakariak deialdia egin ondoren, hautaketa-organoak eratuko dira, eta, ahal dela, izendatutako kide guztiak egongo dira bertan, titularrak zein ordezkioak. Batzordeburua eta idazkaria, edo, hala badagokio, haien ordezkioak, eta gutxienez kideen erdiak bertan direla eratuko dira.

Eratze-bilkura modu presentzialean zein telematikoa egin ahal izango da, eta urriaren 1eko 40/2015 Legearen 17. artikuluan xedatutakoa beteko da. Ekitaldi horretan bertan izendatuko da idazkaria.

Hautaketa-organoak eratu ondoren, organo bakoitzak eraketa-akta bidaliko dio, kide guztiek sinatuta, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, ahalik eta lasterren. Balio osoz jarduteko, lehendakariak eta idazkariak egon beharko dute bertan, edo, bestela, haien ordezkioak, eta, gutxienez, kideen erdiek.

Epaimahaikideen artean kidegoan antzinasun txikiena duen pertsona arituko da idazkari, hautaketa-organoak bestelakorik erabakitzen ez badu behintzat.

Hautaketa-organoek beren lanetan aholkulari espezialistak eta laguntzaileak sartzea proposatu ahal izango dute. Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendatuko ditu. Lehenengo eginkizuna izango da hautaketa-organoko kideei aholkuak ematea beren espezialitateko ezagutzak eta merezimenduak ebaluatzeko. Laguntzaileek organo horiekin lankidetzan jardungo dute, haiek agindutako laguntza-lan teknikoak eginez. Beren jardunean, batzuk zein besteak, bakoitzak bere eskumenak egikaritzera mugatuko dira. Aholkulari eta laguntzaileek izendatuta dauden funtzioari dagokion gaitasun profesionala izan beharko dute.

5.7.– Hautaketa-organoen eginkizunak.

5.7.1.– Epaimahaiei dagokie:

- a) Hautaketa-prozesuaren faseak garatzea, deialdi honetan xedatutakoaren arabera.
- b) Oposizio-faseko probak kalifikatzea, V. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideen arabera.
- c) Lehiaketa-aldiko merezimenduen balorazioa.

d) Baztertzeko proposamena, zeina Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko baitzaio, baldin eta jakiten badute izangairen batek ez dituela betetzen deialdi honetan eskatutako baldintza guztiak. Kanporatu aurretik, entzunaldia emango zaio, eta jakinaraziko zaio, halaber, zer zehaztasun falta edo faltsutasun adierazi dituen hautaketa-probetan parte hartzeko eskabidean, bidezkoak diren ondoreetarako. Kasu horretan, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak dagokion ebazpena eman arte, hautaketa-prozesuan modu baldintzatuan parte hartzen jarraitu ahal izango du (ad cautelam). Baztertzeko ebazpenaren aurka, interesdunak gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango dio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera.

e) Izangaiak hautaketa-prozeduratik kanpo uztea, baldin eta, ariketak egin bitartean, proba normaltasunez garatzea eragozten duen iruzurrezko edozein jarduketa egiten badute, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioen arabera, epaimahaikideen jarraibideak betetzen ez badituzte edo portaera desegokiak badituzte (liskarrak eragiten badituzte, bortizki, oldarkor edo larderiaz jarduten badute...). Epaimahaiburuak horren berri emango dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, eta dagokion bilkura-aktan jasoko du. Hautaketa-prozesutik baztertzeko

epaimahaiaren erabakiaren aurka, interesdunak gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango dio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera.

f) Hautaketa-batzordeei agindutako eginkizunak, halakorik ez badago.

5.7.2.– Hautaketa-batzordeei dagokie:

a) Epaimahaiak koordinatzea.

b) Epaimahaien jarduteko irizpideak zehaztea eta irizpideok homogeneousatzea.

c) Proba praktikoaren edukia zehazteko modua zehaztea, deialdi honen VI. eranskinean zehaztutako premisak kontuan hartuta.

d) Lehiaketa-faseko puntuazioak epaimahaiak oposizio-fasean esleitutakoei gehitzea, izangaiak ordenatzea eta lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditu dituztenak deklaratzeko.

e) Bi faseak gainditu dituzten izangaien zerrendak egitea eta onartzea, eta deialdia egin duen organoari zerrenda horiek helaraztea.

Hautaketa-prozeduran zehar, epaimahai bakarrak edo, hala badagokio, hautaketa-batzordeek arau hauek aplikatzean sor daitezkeen zalantza guztiak ebatziko dituzte, bai eta aurreikusitako kasuetan zer egin behar den ere.

5.7.3.– Izangai bakoitzari dagokion puntuazioa, merituak direla eta, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako administrazio-unitateek esleituko dute, epaimahaiak eskuordetuta, honako hauek izan ezik: etengabeko prestakuntza (I., II. eta III. eranskinak) eta argitalpenak eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak (III. eranskina).

Halaber, epaimahaiak batzorde barematzaileei eskuordetu ahal izango diete etengabeko prestakuntzari, argitalpenei, eta proiektuei buruzko merezimenduen balorazioa.

5.8.– Hautaketa-organoei behar diren neurriak hartuko dituzte, beharrezkoa denean, desgaitasuna duten izangaiak gainerako parte-hartzaileen aukera berberak izan ditzaten ariketak egiteko. Ildo horretan, 3.3.1.b) oinarrian aurreikusitako moduan aurkeztutako eskaera onartzen zaien pertsonentzat, eskaera egiteko denbora- eta baliabide-egokitzapen posibleak ezarriko dira, betiere egokitzapen horiek irakaskuntza-funtzioarekin bateraezinez ez badira eta proben edukia desnatuztatzea ez badakarte.

5.9.– Beste organo batzuen lankidetzak: koordinatzaileak.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak Hezkuntzako Ikuskarrien artean izendatutako koordinatzaileak laguntza izan dezakete hautaketa-organoei, aipatutako hautaketa-organoen koordinazioko eta administrazio-laguntzako eginkizunak betetzeko. Eginkizun horiek betetzean, prozesua behar bezala garatzen dela zainduko dute, eta, horretarako, auzitegiekin lankidetzan jardungo dute, prozesuaren administrazio- eta antolaketa-kudeaketarekin lotutako orientabideak emanez, eta abar, garatzeko tresnak emanez, prozesuan sor daitezkeen zailtasunak edo gorabeherak konpontzen lagunduz, eta epaimahaien funtzionamenduan, jarduketetan eta erabakietan irizpideak homogeneousak izan daitezzen sustatuz.

5.10.– Kalte-ordainak eta dietak.

Agindu honen bidez deitutako prozeduran jarduten duten epaimahaiak, hautaketa-batzordeek, batzorde barematzaileak, koordinatzaileak, aholkulari espezialistek eta laguntzaileak eskubidea izango dute zerbitzuen ondoriozko kalte-ordainei buruzko otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuan zehaztutako kalte-ordainak jasotzeko.

VI. KAPITULUA

OPOSIZIO-FASEA

6.– Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioa, enplegu publikoan behin-behine-kotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

6.1.– Oposizio-fasearen definizioa eta ezaugarriak.

Proba bakarra izango da, bi zatitan egituratua, eta zati horiek ez dira baztertzailak izango.

A zatia eta B zatiko ariketa praktikoa saio berean egin ahal izango dira.

6.1.1.– A zatia.

Lortu nahi den irakaskuntza-espezialitateari buruz beharrezkoak diren ezagutza espezifikoak erakustea izango du helburu. Epaimahaiak ausaz ateratako gai-kopuru batetik izangaiak aukuratutako gai bat idatziz garatu beharko du, espezialitate bakoitzeko gai-zerrendako gai-kopuru osoarekiko proportzionala, honako irizpide hauek kontuan hartuta:

a) 25 gai edo gutxiago duten espezialitateetan, hiru gairen artean aukeratu beharko da.

b) 25 gai baino gehiago eta 51 baino gutxiago dituzten espezialitateetan, lau gairen artean aukeratu beharko da.

c) 50 gai baino gehiago dituzten espezialitateetan, bost gairen artean aukeratu beharko da.

Zati hau prestatzeko, V. eranskinean zehazten diren gai-zerrendak aplikatuko dira.

Izangaiak gehienez ere bi ordu izango dituzte proba egiteko.

6.1.2.– B zatia.

Hautagaiaren gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzarako beharrezko teknikak menderatzen dituela egiaztatzea izango du helburu. Unitate didaktiko-ikaskuntza-egoera bat aurkeztuko da. Lanbide-heziketako espezialitateetan, ariketa praktikoa ere egin beharko da.

B.1.– Unitate didaktiko/ikaskuntza egoera bat prestatu, aurkeztu, azaldu eta defendatzeko, honako baldintza hauek bete beharko dira: unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azaltzea lotuta egongo da izangaiak hautatzen duen espezialitatearekin. Izangaiak unitate didaktikoaren/ikaskuntza-egoeraren edukia aukeratuko du. Unitate didaktikoa lantzean, haren bidez lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, ikasgelan planteatutako diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak eta ebaluazio-prozedurak zehaztu beharko dira. Ikaskuntza-egoerei dagokienez, honako hauek zehaztu beharko dira: funtsezko kompetentziak, deskribatzaile operatiboak, gaitasun espezifikoak, ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintzak, jardueren sekuentziazioa eta inplikaturako arloak/ikasgaiak.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Lanbide Heziketako espezialitateetan, unitate didaktikoa/ikaskuntza-egoera lan-unitateei buruzkoa izan daiteke, eta dagokion lanbide-moduluaren ikaskuntzaren emaitzekin lotu beharko da, bai eta, hala badagokio, kasuan kasuko lanbide-profilararen berezko kompetentzia-atalei lotutako amaierako gaitasunekin ere.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Hezkuntza Orientazioko eta Gizartearentzako Zerbitzuetako espezialitateetan, izangaiak esku-hartzeko programa bat garatu ahal izango dute

ikastetxe batean, hezkuntza- eta psikopedagogia-orientazioko talde batean, eskolako zerbitzu psikopedagogikoetan, eskolako kabinete psikopedagogikoetan edo beste unitate baliokide batzuetan.

Unitate didaktikoak/ikaskuntza-egoerak gutxienez 4 folio eta gehienez 8 folio izango ditu, DIN-A4 formatuan, alde bakarretik idatzita. Proiektuak, lan-unitateak, erronkak eta abar barne har ditzake.

Unitate didaktikoa/ikaskuntza-egoera Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehazten den epean entregatuko da (ez da 2023ko maiatza baino lehen hasiko), eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Entrega formatu elektronikoa hauetakoren batean egin beharko da:

- Microsoft Office 2016 edo txikiagoa.
- Libre Office 6 edo txikiagoa.
- Fitxategiak Portable Document Format (PDF) formatuan.

Entregatu ondoren, frogagiria inprimatu beharko da, hori izango baita entrega hori justifikatzen duen agiria. Bertan, izangaia identifikatzen duen NANA eta eskabide-zenbakia agertuko dira, bai eta dokumentua entregatzeko eguna eta ordua ere.

Espezialitate bererako bat baino gehiago emanez gero, aurkeztutako azkena bakarrik hartuko da kontuan, erregistratutako entrega-dataren eta -orduaren arabera.

Ezarritako epean, entregatzen ez duten pertsonak prozesutik kanpo geratuko dira eta prozesuarekin jarraitzeko eskubidea galduko dute.

Unitate didaktikoa/ikaskuntza-egoera epaimahaiaren aurrean defendatuko da izangaiari horretarako deialdia egiten zaionean. Prestatzeko, hamabost minutu izango ditu izangaiak. Prestatzeko eta ahozko azalpenerako (publikoa izango da), erakusketa horretan lagungarri izango zaion material osagarria erabili ahal izango du, berak jarri beharko duena (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, etab.). Internetera konektatu ahal izango da, baina izangaiak berak jarri beharko ditu probaren zati honetan behar bezala funtzionatzeko behar diren baliabideak.

Proba honen iraupena ordubeteko izango da gehienez, eta honela banatuko da: unitate didaktikoaren/ikaskuntza-egoeraren ahozko azalpena 45 minutuko izango da gehienez. Izangaiaren esku-hartzea amaitu ondoren, epaimahaiak azalpenaren edukiari buruzko galderak edo jarduketak egin ahal izango dizkio, baina eztabaida hori ezin izango da hamabost minututik gorakoa izan.

B.2.– Ariketa praktikoa, hautagaiek aukeratu duten espezialitateari dagokion prestakuntza zientifikoa eta trebetasun teknikoak menderatzen dituztela egiaztatzeko. Ariketa hau espezialitate hauetan egingo da: Enpresen administrazioa, Nekazaritzako produkzio-prozesuak, Eraikuntza zibilak eta etxegintza, Fabrikazio mekanikoko antolamendua eta proiektuak, Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak, Sistema elektroteknikoak eta automatikoak, Sistema elektronikak, Ostalaritza eta turismoa, Analisi eta kimika industrialak, Esku-hartze soziokomunitarioak, Merkataritza-prozesuak, Nekazaritzako produkzioko eragiketak eta ekipoak, Eraikuntza-proiektuen bulegoa, Instalazio elektroteknikoak, Ekipo elektronikak, Irudi eta soinuko teknikak eta prozedurak, Sistema eta aplikazio informatikoak, Prozesu-eragiketak, Diagnostiko kliniko eta ortoprotesikoko prozedurak, Osasun- eta laguntza-prozesuak eta Gizartearentzako zerbitzuak.

Proba praktikoa edukia VI. eranskinean aurreikusitakoan oinarrituko da.

Proba praktikoa idatziz egiten denean, izangaiek gehienez ere bi ordu izango dituzte proba egiteko. Idatziz egiten ez bada, instrumentu-trebetasunak edo trebetasun teknikoak praktikoki

erakustea eskatzen duten espezialitateak direlako, dagokion epaimahaiak bere iragarki-taulan horretarako xedatzen duena beteko da, proba egitearen aurrean.

6.1.3.– Hizkuntza modernoetako espezialitateetako proba guztiak dagokion hizkuntzan egingo dira.

6.2.– Oposizio-fasearen garapena.

Oposizio-fasearen hasiera Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez zehaztuko da, eta inola ere ez 2023ko ekaina baino lehen hasiko da. Ebazpen hori Hezkuntza Sailaren web-gunean argitaratuko da.

Ariketa kolektiboetarako deialdia jaso duten pertsonak azterketaren lekuan aurkeztu beharko dira, ezarritako orduan eta egunean. Ariketa horiek saio batean egingo dira, epaimahai bakoitzari esleitutako izangai guztiak bertan direla. Banakako ariketak egiteari dagokienez, egun bakoitzetarako deitutako pertsonak Epaimahaiak jardunak hasteko ordu gisa ezarritako orduan egon beharko dira.

Epaimahaiak banakako ariketak egitean lehenengo lekuan jardun behar duten izangaien zita-zioak iragarriko dituzte, bai eta egokitzat jotzen diren gai guztiak ere, proba horiek egiten diren ikastetxeetako iragarki-tauletan. Halaber, dagokion epaimahaiko iragarki-taulan argitaratuko dira, informazio-ondorioetarako, Interneteko helbide honetan: <http://www.hezigunea.euskadi.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidegoa eta espezialitatea hautatu beharko dira) – «Epaimahaiak – Oposiziogileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – Iragarki-taula».

Epaimahaietan banakako jarduerak hasi ondoren, izangaien hurrengo deialdiak proba horiek egiten diren ikastetxeetan ere argitaratu beharko dira, probak hasi baino hogeita lau ordu lehenago gutxienez. Halaber, informazioa emateko, Interneteko helbide horretan argitaratuko dira: <http://www.hezigunea.euskadi.eus>

Banakako probetan, hurrenkera alfabetikoki hasiko da, abizena J letratik hasten duen lehenengo izangaiarekin, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2022ko urriaren 21eko Ebazpenaren arabera. Ebazpen horren bidez, argitara ematen da 2023-2024 ikasturtean ordezkapenak egiteko hautagaiak kudeatzeko prozesuan ordena alfabetikoa zehaztuko duen letraren zozketaren emaitza, bai eta ikasturte horretan dei daitekeen beste edozein hautaketa-prozesutan ere.

Lehen abizena letra horretatik hasten den hautagairik ez duten epaimahaiak hurrengo letra-ekin edo letrekin hasiko dute jarduteko hurrenkera. Epaimahaiak edozein unetan eskatu ahal izango diete izangaiei beren nortasuna egiazta dezatela. Horretarako, NANA, jatorrizko herrialdeko antzeko agiria, pasaportearen edo titularraren argazkia duen gidabaimena aurkeztu beharko dute.

6.3.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Oposizio-faseko probak kalifikatzeko, epaimahaiak kontuan hartuko dituzte V. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideak. Eta epaimahaiak guztien irizpideak bateratzeko eta ebaluazioa ahalik eta objektiboena izateko, ebaluatu beharreko kompetentzia bakoitzerako behar diren erubrikak erabiliko dira.

A eta B zatiak 0 eta 10 puntu artean kalifikatuko dira. A zatiak % 40ko pisua izango du, eta B zatiak azken kalifikazioaren % 60koa. Lanbide-heziketako espezialitateen kasuan, B zatiak bi zati izango ditu, eta ariketa praktikoa egin beharko denez, bi alderdiek % 50eko pisua izango dute.

Aukera-berdintasuna bermatzeko, B1 zatiari 0 puntu emango zaizkio, baldin eta epaimahaiak atzematen badu unitate didaktikoa/ikaskuntza-egoera ez datorrela bat honako baldintza formal hauekin:

- gutxienez 4 folioko eta gehienez 8 folioko luzera.
- DIN-A4 formatua.
- alde bakarretik idatzia.

Probaren azken nota eta orokorra 0tik 10era bitarteko zenbakiekin adieraziko dira, eta gutxienez 5 puntu lortu beharko dira lehiaketa-fasean sartu ahal izateko.

Izangai bakoitzak ariketa bakoitzean lortutako puntuazioa kalkulatzeko, epaimahaietan dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa lortuko da. Epaimahaiko kideek emandako puntuazioen artean hiru osoko edo gehiagoko aldea badago, automatikoki baztertuko dira gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak, eta batez besteko puntuazioa gainerako kalifikazioen artean egongo da.

6.4.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Epaimahaiak probaren azken nota eta nota orokorra argitaratuko dute, zati bakoitzari dagokionarekin batera.

Jakinarazpenetarako, epaimahai bakoitzak egoitza duen ikastetxeetan jarriko dira behin-behineko zerrendak, azken notarekin batera. Halaber, dagokion epaimahaiaren iragarki-taulan kontsultatu ahal izango dira, Interneteko helbide honetan: <http://www.hezigunea.euskadi.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidegoa eta espezialitatea hautatu) – «Epaimahaiak – Oposizio-egileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – Iragarki-taula.

Kalifikazio horien aurka, izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion epaimahaiari, hiru egun baliouduneko epean, argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek dagokion epaimahaiburuari zuzenduko zaizkio, eta online aurkeztuko dira, aipatutako Interneteko helbidean: <http://www.hezigunea.euskadi.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira).

Erreklamazioak aurkezteko epea amaitu eta, gehienez ere, berrogeita zortzi ordu igaro ondoren, epaimahaiak leku horietan jarriko dituzte lortutako kalifikazioen behin betiko zerrendak. Puntuazioak aldatu ez badira, erreklamazioak ezetsi egin direla ulertu beharko da.

Guztizko kalifikazio horien aurka ezin izango da errekurtsorik aurkeztu, eta interesdunak, hala badagokio, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu beharko du deialdi honen 11.4 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

6.5.– Epaimahaiak oposizio-fasea gainditu duten izangaiek lortutako puntuazioak emango dizkiete Hautaketa Batzordeari, batzorde horrek lehiaketa-aldiari dagozkion kalifikazioak gehi diezazkien, 8. oinarrian aipatzen den puntuazio orokorra lortzeko.

7.– Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa.

7.1.– Oposizio-fasearen ezaugarriak.

Oposizio-fasean, honako hauek hartuko dira kontuan: lortu nahi den irakaskuntza-espezialitatearen berriazko ezagutzak izatea, gaitasun pedagogikoa izatea eta irakaskuntzan jarduteko behar diren teknikak menderatzea.

Oposizio-faseak bi proba izango ditu, bi zatitan egituratuta. Proba bakoitza baztertzaileria izango da.

7.1.1.– Lehenengo proba.

Aukeratutako irakaskuntza-espezialitatearen berriazko ezagutzak erakustea izango du helburu, eta bi zati izango ditu, denak batera baloratuko direnak.

Lehenengo probaren bi zatiak saio berean egin ahal izango dira.

A zatia: proba praktikoa, izangaiek prestakuntza zientifikoa dutela eta aukeratzen duten espezialitateari dagozkion trebetasun teknikoak menderatzen dituztela egiaztatzeko. Trebetasun instrumentalak edo teknikoak barne hartzen dituzten espezialitateen kasuan, trebetasun horiek zati honetan ebaluatuko dira.

Proba praktikoa edukia VI. eranskinean aurreikusitakoan oinarrituko da.

Proba praktikoa idatziz egiten denean, izangaiek gehienez ere bi ordu izango dituzte proba egiteko. Idatziz egiten ez bada, instrumentu-trebetasunak edo trebetasun teknikoak praktikoki erakustea eskatzen duten espezialitateak direlako, dagokion epaimahaiak bere iragarki-taulan horretarako xedatzen duena beteko da, proba egitearen aurrean.

B zatia: idatziz garatu beharko da izangai bakoitzak aukeratutako gai bat, epaimahaiak ausaz ateratako gai-kopuru batetik aukeratua, espezialitate bakoitzeko gai-zerrendako gai-kopuru osoa-erikiko proportzionala, honako irizpide hauek kontuan hartuta:

- a) 25 gai edo gutxiago duten espezialitateetan, bi gairen artean aukeratu beharko da.
- b) 25 gai baino gehiago eta 51 baino gutxiago dituzten espezialitateetan, hiru gairen artean aukeratu beharko da.
- c) 50 gai baino gehiago dituzten espezialitateetan, lau gairen artean aukeratu beharko da.

Zati hau prestatzeko, IV. eranskinean zehazten diren gai-zerrendak aplikatuko dira.

Izangaiek bi ordu izango dituzte B zatia egiteko.

7.1.2.– Bigarren proba.

Izangaiaren gaitasun pedagogikoa, konpetentzia profesionalak eta irakaskuntzan jarduteko behar diren teknikak menderatzen dituela egiaztatzea izango du helburu. Programazio didaktiko bat aurkeztean eta unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat ahoz prestatu eta azaltzean datza.

A) Programazio didaktiko baten aurkezpena.

Programazio didaktikoak Euskal Autonomia Erkidegoan eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dagoen curriculumari egingo dio erreferentzia, parte hartzen den espezialitatearekin lotutako arlo, eremu (Haur Hezkuntzako espezialitatearako), gai edo modulu batean, edo hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiltzen badira (proiektuen arabeko lanak, ikaskuntza-egoerak, erronkak), hainbat arlo, eremu, ikasgai edo modulutakoak, eta horien artean sartzen da parte hartzen den espezialitatearekin lotuta dagoena. Bertan, honako hauek zehaztu beharko dira: helburuak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, metodologia, baliabide didaktikoak, etengabeko ebaluaziorako prozedurak eta tresnak, oinarritzko gaitasunak eskuratzeko ekarpena, eta aniztasunarekiko erantzuna, arreta berezia jarriz hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleen kasuan, gaitasun handikoak barne, eta genero-ikuspegia kontuan hartuta. Programazio didaktikoa bera ebaluatzeko estrategiak ere jasoko dira.

Programazio hori bat etorriko da espezialitate horretako irakasleek irakasteko eskumena esleituta duten hezkuntza-maila edo -etapetako ikasturte batekin, eta eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dauden curriculumei buruzkoa izan beharko du. Nolanahi ere, aukeratutako mailarako edo ikasturterako arauak ezartzen dituen gutxieneko curriculum-elementu guztiak jaso behar dira programazioan.

Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko izangaien kasuan, derrigorrezko bigarren hezkuntzako etapari, batxilergoari edo lanbide-heziketako prestakuntza-zikloi buruzkoa izan daiteke; ezin izango da curriculum-aniztasuneko taldeei buruzkoa izan.

Hezkuntza-orientazioko espezialitatean, izangaiak, programazio didaktikoaren orde, Tutoretzako Orientazio eta Ekintza Plan bat egin ahal izango dute, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako institutu baten barruan, edo hezkuntza-orientazioko edo orientabide psikopedagogikoko talde batean esku hartzeko programa bat. Kasu horietan, Plana eta Programa espezialitateko gai-zerrendarekin lotutako esku-hartze plan espezifikoetan antolatu beharko dira. Orientazio eta Tutoretza Ekintzako Plana eta Esku hartzeko Programa eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dagoen araudian ezarritako edozein curriculum-edukiri buruzkoak izan daitezke.

Maisu-maistren Kidegoko espezialitateetan sartzeko izangaien kasuan, programazioa ezin izango da Helduen Hezkuntza Iraunkorrari buruzkoa izan.

Maisu-maistren Kidegoko Haur Hezkuntzako espezialitatean, eremu bati edo bi eremuei buruzko programazio didaktikoa egin ahal izango du izangaiak.

Maisu-maistren kidegoko Pedagogia Terapeutikoaren espezialitatean, izangaiak hautatutako ikasturte akademiko baterako eta Haur edo Lehen Hezkuntzako ikasturte baterako jarduera-programa bat garatzeari buruzkoa izango da programazioa. Kasu zehatz bat garatuko da, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei erreferentzia egingo diena, eta ikasle baten edo haien talde txiki baten premietan oinarritu beharko da, eskola-testuingurua eta dagokien ikasgelako eta ikastetxeko hezkuntza-planteamenduak erreferentziazat hartuta.

Maisu-maistren Kidegoko Entzumena eta Hizkuntza espezialitatean, izangaiak aukeratutako ikasturte akademiko baterako eta Haur edo Lehen Hezkuntzako ikasturte baterako jarduera-programa bat garatzeari buruzkoa izango da programazioa. Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta/edo komunikazioan eta hizkuntzan atzerapen larriak dituzten ikasleei zuzendutako kasu zehatz bat garatuko da, ikasle baten edo batzuen premietan oinarritu beharko dena, eskola-testuingurua eta dagokien ikasgelako eta ikastetxeko hezkuntza-planteamenduak erreferentziazat hartuta.

Programazio didaktikoak 40 folio izango ditu gutxienez, eta 60 folio gehienez, DIN-A4 formatuan, alde bakarretik idatzita. Gutxienez 9 unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera izan beharko ditu, zenbakituta eta aurretik adierazitako alderdi bakoitzean garatuta. Unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera horietan proiektuak, lan-unitateak, erronkak eta abar sar daitezke. Ez da eranskinik sartuko. Programazio didaktikoaren azala eta aurkibidea, bai eta erreferentzia bibliografikoak ere, ez dira sartuko 40-60 folioen zenbaketan.

Programazio didaktikoa Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez zehazten den epean entregatuko da (ez da 2023ko maiatza baino lehen hasiko) eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Entrega formatu elektronikoa hauetakoren batean egin beharko da:

- Microsoft Office 2016 edo txikiagoa.
- Libre Office 6 edo txikiagoa.

– Fitxategiak Portable Document Format (PDF) formatuan.

Entregatu ondoren, frogagiria inprimatu beharko da, hori izango baita entrega hori justifikatzen duen agiria. Bertan, izangaia identifikatzen duen NANA eta eskabide-zenbakia agertuko dira, bai eta dokumentua entregatzeko eguna eta ordua ere.

Espezialitate bererako bat baino gehiago emanaz gero, aurkeztutako azkena bakarrik hartuko da kontuan, erregistratutako entrega-dataren eta -orduaren arabera.

Ezarritako epean, entregatzen ez duten pertsonak prozesutik kanpo geratuko dira eta prozesuarekin jarraitzeko eskubidea galduko dute.

Programazio didaktikoa epaimahaiaren aurrean defendatuko da izangaiari horretarako deialdia egiten zaionean. Programazio didaktiko hori aurkezteko eta defendatzeko (publikoa da), izangaiek ezin izango dute material osagarriak erabili, eta haiek emandako programazio didaktikoaren kopia berdin-berdina baino ezin izango dute izan, azpimarraturik, oharririk edo iruzkinik gabe.

B) Unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat prestatzea eta ahoz azaltzea.

Izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin edo espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik abiatuta egindako programazioarekin lotuta egon daiteke unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera bat prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azaltzea, pertsona bakoitzaren aukeran.

Lehenengo kasuan, unitate didaktikoaren/ikaskuntza-egoeraren edukia aukeratuko du, bere programaziotik ausaz ateratako hirutik.

Bigarren kasuan, espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik ausaz ateratako hiru gairen artean aukeratuko du unitate didaktikoaren-ikaskuntza-egoeraren edukia.

Unitate didaktikoa egitean, honako hauek zehaztu beharko dira, gutxienez: berarekin lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, garatu beharreko kompetentziak, ikasgelan proposatuko diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak, ikasgelaren edo beste ikaskuntza-espazio baten metodologia eta antolamendua, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, eta ikasleen ebaluazio- eta jarraipen-prozedurak eta -tresnak. Ikaskuntza-egoerei dagokienez, honako hauek zehaztu beharko dira: funtsezko kompetentziak, deskribatzaile operatiboak, gaitasun espezifikoak, ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintzak, jardueren sekuentziazioa eta inplikaturako arloak/ikasgaiak.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Lanbide Heziketako espezialitateetan, unitate didaktiko/ikaskuntza-egoera lan-unitateei buruzkoa izan daiteke, eta dagokion lanbide-moduluaren ikaskuntzaren emaitzekin lotu beharko da, bai eta, hala badagokio, kasuan kasuko lanbide-profilararen berezko kompetentzia-atale lotutako amaierako gaitasunekin ere.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Hezkuntza Orientazioko eta Gizartearentzako Zerbitzuetako espezialitateetan, izangaiek esku hartzeko programa bat garatu ahal izango dute ikastetxe batean, hezkuntza- eta psikopedagogia-orientazioko talde batean, eskolako zerbitzu psikopedagogikoetan, eskolako kabinete psikopedagogikoetan edo beste unitate baliokide batzuetan.

Unitate didaktikoa-ikaskuntza-egoera prestatzeko, izangaia ordu bete eta hamabost minutu izango ditu. Ahozko azalpena (publikoa izango da) prestatzeko eta azaltzeko, erakusketa horretan lagungarri izango zaion material osagarria erabili ahal izango du, berak jarri beharko duena (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, etab.). Interneterako konexioa baimenduko da, baina izangaia berak jarri beharko ditu probaren zati hau garatu bitartean behar bezala funtzionatzeko behar diren baliabideak. Era berean, gidoi bat erabili ahal izango du, gehienez ere folio batekoa, bi aldeetatik, eta hura amaitzean epaimahaiari entregatuko dio.

Bigarren proba hau egiteari dagokionez, ordubete eta hamabost minutuko iraupena izango du gehienez, eta honela banatuko da:

– Programazio didaktikoa aurkeztea eta ahoz defendatzea, eta unitate didaktikoa/ikas-kuntza-egoera ahoz azaltzea: ordubete.

Hasieran, aurrez emandako programazio didaktikoa aurkeztu eta ahoz defendatuko da epaimahaiaren aurrean. Horretarako, izangaiek gutxienez hogeita minutu eta gehienez hogeita hamar minutu izango dituzte. Ondoren, epaimahai beraren aurrean eta esku hartzeko gehieneko aldia (ordubete) osatu arte, unitate didaktikoaren/ikas-kuntza-egoeraren ahozko azalpena egingo da.

– Izangaieren esku-hartzea amaitu ondoren, epaimahaiak galderak edo jarduketak egin ahal izango dizkio azalpenaren edukiri edo ariketa praktikoari buruz. Eztabaida hori ezin izango da hamabost minututik gorakoa izan.

7.1.3.– Hizkuntza modernoetako espezialitateen proba guztiak dagokion hizkuntzan egingo dira.

7.2.– Oposizio-fasearen garapena.

6.2 oinarrian aurreikusitakoa aplikatuko da.

7.3.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Oposizio-faseko probak kalifikatzeko, epaimahaiak kontuan hartuko dituzte V. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideak. Eta epaimahaikide guztien irizpideak bateratzeko eta ebaluazioa ahalik eta objektiboena izateko, ebaluatu beharreko kompetentzia bakoitzerako beharrezkoak diren errubrikak erabiliko dira.

7.3.1.– Lehenengo proba (A eta B zatiak).

Proba hori 0tik 10 puntura kalifikatuko da, eta osatzen duen bi zatiei dagozkien kalifikazioak batzearen emaitza izango da. Probaren A eta B zatiak 0 eta 10 puntu bitartean kalifikatuko dira, honela haztatuta: A zatiak % 70eko pisua izango du, eta B zatiak % 30ekoa.

Proba hori gainditzeko, zati bakoitzean lortutako puntuazioak zati bakoitzari emandako puntuazioaren % 25 edo handiagoa izan beharko du, eta guztizko puntuazioak, bi zatien puntuazio haztatuak batuta, 5 puntu edo gehiago izan beharko du.

7.3.2.– Bigarren proba.

Proba hau 0 eta 10 puntu artean kalifikatuko da oro har, eta osatzen duten bi zatiei (A eta B) dagozkien kalifikazioak batzearen emaitza izango da, honela haztatuta: A zatiak % 40ko pisua izango du, eta B zatiak % 60koa.

Aukera-berdintasuna bermatzeko, bigarren proba honen A zatia 0 punturekin kalifikatuko da, baldin eta epaimahaiak atzematen badu programazio didaktikoa ez datorrela bat formazko bete-kizun hauekin:

– gutxienez 40 folioko eta gehienez 60 folioko luzera.

– DIN-A4 formatua.

– alde bakarretik idatzitakoak.

– 9 unitate didaktiko gutxienez.

Bigarren proba gainditzeko, izangaiek 5 puntu edo gehiagoko puntuazio global haztatua lortu beharko dute.

Oposizio-faseari dagokion kalifikazioa fase hori osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioen batez besteko aritmetikoa izango da, proba guztiak gainditu direnean.

Izangai bakoitzak ariketa bakoitzean lortutako puntuazioa kalkulatzeko, epaimahaiaren dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa lortuko da. Epaimahaiko kideek emandako puntuazioen artean hiru osoko edo gehiagoko aldea badago, automatikoki baztertuko dira gehieneko eta gutxieneko kalifikazioak, eta batez besteko puntuazioa gainerako kalifikazioen artean egongo da.

7.4.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Proba bakoitza amaitu ondoren, jakinarazpenetarako, izangaiek lortutako kalifikazioen behin-behineko zerrendak jarriko dituzte epaimahaiek egoitza duten ikastetxeetan; era berean, epaimahaiaren iragarki-taulan kontsultatu ahal izango dira, Interneteko helbide honetan: <http://www.hezigunea.euskadi.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – «Epaimahaiak» – «Oposiziogileari esleitutako epaimahaiaren zenbakia sakatu – Iragarki-taula».

Kalifikazio horien aurka, izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote dagokion epaimahaiari, hiru egun baliouduneko epean, argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek dagokion epaimahaiburuari zuzenduko zaizkio, eta online aurkeztuko dira, aipatutako Interneteko helbidean: <http://www.hezigunea.euskadi.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira).

Erreklamazioak aurkezteko epea amaitu eta, gehienez ere, berrogeita zortzi ordu igaro ondoren, epaimahaiek leku horietan jarriko dituzte lortutako kalifikazioen behin betiko zerrendak. Puntuazioak aldatu ez badira, erreklamazioak ezetsi egin direla ulertu beharko da.

Ondoren, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen baten bidez, oposizio-fasean guztira lortutako kalifikazioak argitaratuko dira, fase hori osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioen batez besteko aritmetikoaren emaitza gisa, proba guztiak gainditu direnean. Interneteko helbide honetan egin ahal izango da kontsulta: <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira): «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – Hautaketa-prozesuaren jarraipena – Kidegoa eta espezialitatea adierazi – Emaizak – Oposizioko nota – Alfabetoa edo Alfabetikoa edo Puntuaren arabera izango da.

Guztizko kalifikazio horien aurka ezin izango da errekurtsorik aurkeztu, eta interesdunek, hala badagokio, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu beharko dute deialdi honen 11.4 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

Epaimahaiek oposizio-fasea gainditu duten izangaiek lortutako puntuazioak emango dizkiote Hautaketa Batzordeari, batzorde horrek lehiaketa-aldiari dagozkion kalifikazioak gehi diezazkien, 10. oinarrian aipatzen den puntuazio orokorra lortzeko.

8.– Goi-mailako sailkapen-talde bateko irakasleen beste kidego batera iristeko ohiko lehiaketa-oposizioa (Bigarren Hezkuntzako eta Arte Plastikoko eta Diseinuko irakasleen kidegoak).

8.1.– Oposizio-fasearen ezaugarriak.

Proba horretan, izangaiek gaiari buruz dituen ezagutzak eta baliabide didaktiko eta pedagogikoak hartuko dira kontuan. Probak bi zati izango ditu:

Lehenengo zatia: sartzeko den espezialitateko gai bat ahoz azaltzea, epaimahaiak ausaz aukeratutako zortzi gairen artean aukeratuta, IV. eranskinean aipatzen den kidego eta espezialitateko

gai-zerrendari dagokionez. Azalpena osatzeko, gaiaren planteamendu didaktiko bat egingo da, izangai bakoitzak libreaki hautatutako ziklo edo ikasturte jakin bati buruzkoa. Izangaiak daukan titulazio akademikoa eta lortu nahi den espezialitatea bat badatoz, epaimahaiak ausaz hautatutako bederatzi gairen artean aukeratuko du izangaiak. Eskatutako titulazio akademikoa ez badago jasota Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan, izangaiak lehiaketa-faseko merezimenduak egiaztatzeko dokumentazioa aurkezteko ezarritako epean eta moduan aurkeztu beharko du (3. oinarria).

Izangaiak daukan titulazioa lortu nahi den espezialitateari dagokionez 1. kidetasunarekin agertzen bada, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren III. eranskinean adierazitako komunztadura egongo da. Agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen da (2022ko uztaillean eguneratua).

Izangai bakoitzak ordubeteko prestaketa-denbora izango du, eta erakusketarako lagungarri izango den material osagarria erabili ahal izango du. Material hori berak jarri beharko du (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, etab.). Interneterako konexioa baimenduko da, baina izangaiak berak jarri beharko ditu probaren zati hau garatu bitartean behar bezala funtzionatzeko behar diren baliabideak. Era berean, gidoi bat erabili ahal izango du, gehienez ere folio bat izango duena bi aldeetatik, eta auzitegiari entregatuko dio hura amaitzean.

Azalpena gehienez berrogeita bost minutukoa izango da, eta, amaitu ondoren, epaimahaiak galderak edo jarduketak egin ahal izango ditu azalpenaren edukiari buruz. Eztabaida hori ezin izango da hamabost minututik gorakoa izan.

Bigarren zatia: ariketa praktiko bat izango da, 6.1.2 eta 7.1.1 oinarrietan deskribatutako ezau-garri berberekin.

8.2.– Oposizio-fasearen garapena.

6.2 oinarrian aurreikusitakoa aplikatuko da.

8.3.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Proba hau 0 eta 10 puntu artean baloratuko da oro har, eta osatzen duten bi zatiei dagoz-kien kalifikazioak batzearen emaitza izango da, honela haztatuta: lehenengo zatiak eta bigarrenak % 50eko pisua izango dute.

Proba gainditzeko, izangaiek 5 puntu edo gehiagoko puntuazio global haztatua lortu beharko dute.

Epaimahaiak gaiaren gaineko ezagutzak eta izangaien baliabide didaktikoak eta pedagogikoak hartuko ditu kontuan balorazioa egiteko.

8.4.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Probaren kalifikazio orokorra argitaratuko da, eta 6.4 oinarrian aurreikusitako moduan egingo da.

8.5.– Hezkuntza Sailak beharrezko informazioa eta/edo dokumentazioa emango die sindikatuei, hautaketa-prozesu honen jarraipen egokia egin dezaten, baita 6. eta 7. oinarrietan aurreikusita-koei ere.

VII. KAPITULUA

LEHIAKETA-FASEA

9.– Barematzea eta puntuazioak argitaratzea.

9.1.– Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte burututako merezimenduak baino ez dira barematuko.

9.2.– Lehiaketan lortutako puntuazioen argitaratzea.

9.2.1.– I., II. eta III. eranskinetako merezimenduak (Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako unitateek baloratuak), honako hauek izan ezik: etengabeko prestakuntza, argitalpenak eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak.

Espezialitate guztietako izangaiek lortutako puntuazioen behin-behineko zerrenda hemen argitaratuko da:

<https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartuz) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea – «Emaizak» – «Lehiaketa-fasea» – «Partziala».

Argitaratze-data kidego eta espezialitate guztientzat bateratua izango da, eta alde zuzenetik iragarriko da Hezkuntza Sailaren webguneetan: <https://hezigunea.euskadi.eus/> eta <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/personal-educacion/>. Era berean, SMS-ak bidaliko dira izangai bakoitzaren mugikorrera (eskabidean adierazia), informazioa emateko, eta argitaratze horren berri emango da.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute behin-behineko zerrendaren aurka, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzenduko zaizkio, eta Interneteko helbide honetan aurkeztu beharko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/> (sartu «Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – «Administrazio-izapideak» – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Merezimenduak (UGP): erreklamazioak eta zuzenketak entregatzea».

Puntuazioen behin betiko zerrenda, erreklamazioak berrikusi ondoren, behin-behineko zerrenda bezala argitaratuko da.

Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako unitateek esleitutako behin betiko puntuazioak epaimahaiei helaraziko zaizkie.

9.2.2.– Etengabeko prestakuntzari, argitalpenei eta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuei buruzko merezimenduak (epaimahai edo batzorde barematzaileek baloratuko dituzte, eskuordetuz gero)

Espezialitate bakoitzeko izangaiek lortutako puntuazioen behin-behineko zerrendak dagokion epaimahaiak/batzordeak argitaratuko ditu, honako iragarki-taula honetan:

<https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea (NAN/AIZ)» eta «Pasahitza» sartu behar dira) – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – Administrazio-izapideak – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute behin-behineko zerrenden aurka, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Erreklamazio horiek dagokion espezialitateko epaimahaiko edo batzorde barematzaileko buruari zuzenduko zaizkio, eta aipatutako Interneteko helbidearen bidez aurkeztu beharko dira: <https://hezigunea.euskadi.eus/> (sartu «Erabiltzailea» eta «Pasahitza») – «Eremu pertsonala» – «Izapideak langileen sailarekin» – Administrazio-izapideak – «EPE 2022. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» – adierazi kidegoa eta espezialitatea.

Puntuazioen behin betiko zerrendak, erreklamazioak aztertu ondoren, behin-behineko zerrenden leku berberetan argitaratuko dira.

Behin-behineko eta behin betiko zerrendak epaimahai edo batzorde barematzaile bakoitzak argitaratuko ditu, baremazio-lanak eta erreklamazioak berrikusteko lanak amaitu ondoren, kasuaren arabera. Argitalpen-data barematu beharreko parte-hartzaile kopuruaren arabera izango da; beraz, espezialitate bakoitzeko baremoa une desberdinetan argitaratu ahal izango da. Behin-behineko zerrenda eta behin betiko zerrenda argitaratzen diren unean, epaimahaiak edo batzorde barematzaileak sms-ak bidaliko ditu izangai bakoitzaren mugikorrera (eskabidean adierazia), jakinaren gainean egon dadin, eta argitaratze horren berri emango du.

9.2.3.– Behin betiko puntuazioen aurka ezin izango da errekurtsorik jarri, eta interesdunek, hala badagokio, gora jotzeko errekurtsua aurkeztu beharko dute 11.4 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

9.2.4.– Salbuespenezko egonkortze-prozesura (merezimendu-lehiaketa) espezialitate eta kidego berean aurkeztu eta hautatuak izan ez diren pertsonen kasuan, automatikoki esleituko zaie prozesu horretan esleitu zitzaizen puntuazioa, prestakuntza akademikoaren eta etengabeko prestakuntzaren ataletan, salbu eta pertsona hori ez badago ados puntuazio horrekin eta beste baremazio bat eskatzen badu alegazio-orrian.

9.2.5.– Oposizio-fasea gainditu duten izangaien merezimenduen puntuazioak barematu eta argitaratuko dira.

9.2.6.– Lehiaketa-fasean lortutako kalifikazioa oposizio-fasea gainditu duten izangaiei soilik aplikatuko zaie.

VIII. KAPITULUA

LEHIAKETA- ETA OPOSIZIO-FASEAK GAINDITZEA

10.– Lehiaketa- eta oposizio-faseetako puntuazioen haztapena eta puntuazio orokorra.

Puntuazio globala oposizio-fasean eta lehiaketa-fasean lortutako puntuazioaren batura da, dagokion haztapena egin ondoren. Hala, puntuazio globala osatzeko haztapena honako hau izango da:

– Aldi baterako enplegua egonkortzeko lehiaketa-oposizioa: % 60 oposizio-faserako eta % 40 lehiaketa-faserako, 0 eta 10 puntu arteko azken puntuazioarekin.

– Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa: 2/3 oposizio-faserako eta 1/3 lehiaketa-faserako.

– Goragoko mailako irakasleen beste kidego batera sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa: % 55 oposizio-faserako eta % 45 lehiaketa-faserako.

11.– Izangaiak ordenatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzea.

11.1.– Izangaiak ordenatzea.

11.1.1.– Hautaketa-batzordeek edo epaimahaiek, kasuaren arabera, fase bakoitzeko puntuazioak lortu eta haztatu ondoren, lehiaketa-faseko puntuazioak gehituko dizkiete oposizio-fasean lortutako puntuazioei, azken fase horretan eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duten izangaien kasuan, eta ordenatu egingo dituzte prozesu, txanda eta espezialitate bakoitzean, lortutako puntuazio orokorraren arabera.

11.1.2.– Ordenatzean berdinketarik gertatuz gero, honako irizpide hauei jarraituz ebatziko dira, hurrenez hurren:

a) Puntuazio handiagoa oposizio-fasean.

b) Oposizio-faseko ariketa bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, ariketa horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

c) Lehiaketa-faseko merezimenduen ataletan puntuazio handiagoa izatea, meritu horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

d) Lehiaketa-faseko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa izatea, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

e) Berdinketak bere horretan irauten badu, gaikuntza-proba osagarri bat egitea izango da azken irizpidea. Proba horretan, epaimahaiak gai-zerrendarekin lotutako hainbat gairi erantzun beharko zaie.

Emakumeen ordezkariak % 40tik beherakoa den espezialitateetan, proba hori egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa, salbu eta beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala ere berdinketak jarraitzen badu, aipatutako gaitasun-proba osagarria egingo da.

11.1.3.– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedura.

a) Proban puntuazio handiagoa izatea.

b) Merezimenduen baremoko atal bakoitzean puntuazio handiagoa lortzea, apartatu horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

c) Merezimenduen baremoko azpiataletan puntuazio handiagoa lortzea, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren hurrenkeraren arabera.

d) Berdinketak bere horretan irauten badu, gaikuntza-proba osagarri bat egitea izango da azken irizpidea. Proba horretan, epaimahaiak gai-zerrendarekin lotutako hainbat gairi erantzun beharko zaie.

Emakumeen ordezkariak % 40tik beherakoa den espezialitateetan, proba hori egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa, salbu eta beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala ere berdinketak jarraitzen badu, aipatutako gaitasun-proba osagarria egingo da.

11.2.– Hautaketa-prozesua gainditzea.

11.2.1.– Praktika-fasera pasatzeko hautatuak izango dira, puntuazio orokorraren arabera ordenatuta, eta alegatutako hizkuntza-eskakizuna kontuan hartuta, prozesu bakoitzean deitutako plazen guztizko kopuruaren berdina edo txikiagoa den ordena-zenbakia duten hautagaiak, aukatzen duten txanda eta espezialitatearen arabera.

11.2.2.– Adierazitako jarduerak egin ondoren, hautaketa-batzordeek edo epaimahaiek, kasuaren arabera, prozesu bakoitzean hautatutako pertsonen behin-behineko zerrendak egingo dituzte, eta batera agertuko dira txanda librean eta desgaituentzako erreserban parte hartu dutenak; zerrendak Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari helaraziko zaizkio.

Txanda irekian hautatutako pertsonen zerrendak egitean, hautaketa-organismoek hasiera batean txanda horri esleitutako plazei gehituko dizkiete desgaitasuna dutenentzat gordetako txandan eta goragoko sailkapen-talde bateko irakasleen beste kidego batean sartzeko prozeduran bete gabe geratu diren guztiak.

Hautaketa-organismoek ezingo dute inola ere deklaratu prozesu eta espezialitate bakoitzean deitutako plazak baino izangai gehiagok gainditu dutela hautaketa-prozesua.

11.3.– Lehiaketa-oposizioa gainditu duten izangai hautatuen zerrendak argitaratzea.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du hautatutako pertsonen behin-behineko zerrendak argitaratzeko, eta zerrenda horiek non erakutsiko diren adieraziko du.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrendak, interesdunei jakinarazteari begira, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-pertsonala/> («2022ko EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa») eta <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).

Behin-behineko zerrenda horien aurka, interesdunek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute zerrenda horietan egon litezkeen akatsengatik, 5 egun balioduneko epean.

11.4.– Aurkeztutako erreklamazioak ebatzi ondoren, hautatutako izangaien behin betiko zerrendak argitaratuko dira, Hezkuntzako sailburuaren agindu bidez.

Agindua eta hautatutako izangaien behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira, bai eta Interneteko helbide hauetan ere: <https://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-saila/> («2022 EPE. Irakasleak. Egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa») eta <https://hezigunea.euskadi.eus/> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira), interesdunei jakinarazteko.

Agindu horren aurka, berraztertzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

11.5.– Aldi baterako enplegua egonkortzeko hautaketa-prozesuan parte hartzen duten pertsonak kidego eta espezialitate bakar batean hautatu ahal izango dira; horregatik, prozesu horren barruan kidego eta espezialitate batean baino gehiagotan hautatutako pertsonak badaude, 5 egun balioduneko epea emango zaie hautatuen behin betiko zerrendak argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, espezialitate eta kidego bat hauta dezaten. Aukera hori egin ezean, puntuazio global handiena lortu duten espezialitatean eta kidegoan hautatuko dira, eta, puntuazio bera lortuz gero, I. eranskineko 1.1 azpiataletan puntuazio handiena lortu duten espezialitatean eta kidegoan.

Era berean, aldi baterako enplegua egonkortzeko hautaketa-prozesuan eta ohiko hautaketa-prozesuan espezialitate eta kidego berean hautatuak izanez gero, egonkortze-prozesuan hautatutako

pertsona izaten jarraituko du, eta ondoriorik gabe geratuko da prozesu arruntean hautatutako pertsona izatea.

11.6.– Espezialitate bakoitzean hautatutako izangaien behin betiko zerrendekin batera, hautatutako izangai ordezkoen zerrenda ordenatua egingo da, kopuru berean, hautatutako izangaien batek izaera hori galtzen duenerako, honako arrazoi hauengatik:

– Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzan aurkeztutako hautaketa-prozeduratik eratorritako esku-bideei uko egiteagatik, hautatutako izangaien behin betiko ebazpenean adierazitako egunera arte, edo 11.5 oinarrian aurreikusitako egoeraren bat gertatzeagatik.

– egon daitezkeen errekursoak zenbatetsiz.

– 12. oinarrian eskatzen den dokumentazioa ez aurkezteagatik edo aurkezpenetik ondorioztatzen bada 2. oinarrian eskatzen diren baldintzetako bat ez duela betetzen edo eginkizunak betetzeko eskatzen den gaitasun fisiko eta psikikoa ez duela.

Aipatutako hiru kasuetako bat gertatuz gero, ordezkoen zerrendan agertzen den puntuazio-hurrenkeraren arabera hautatutako pertsonen zerrenda osagarria argitaratuko da, eta aipatutako inguruabarren ondorioz hutsik geratu diren plazak adina izangai hautatuko dira.

11.7.– Hautapen-prozesuaren ondorioz eta 11.2.2 oinarriko bigarren paragrafoko aurreikuspena aplikatu bada ere plaza hutsak sortuko balira, hautatutako pertsonarik ez dagoelako edo hautagairik ez dagoelako, deklarazioak, hala badagokio, berekin ekarriko luke deialdi hau ebatzi ondoren plaza horiek gerora deitzen diren hautaketa-prozesuetako plazen kopurua handitzea.

12.– Hautatutako pertsonak egin beharreko jarduketak.

12.1.– Dokumentuak aurkeztea.

Hogei egun naturaleko epean, hautatutako pertsonen behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, pertsona horiek dokumentu hauen kopia aurkeztu beharko dute, «Hautatuek dokumentazioa entregatzea» ereduarekin batera:

a) Indarrean dagoen Nortasun Agiri Nazionala, non eta ez duten berariazko baimena ematen Hezkuntza Sailak nortasun-datuak kontsultatzeko, nortasun-datuak egiaztatzeako sistema elektronikoen bidez.

Espanian bizi diren atzerriko izangaiek nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia aurkeztu beharko dute, bai eta Europar Batasuneko egoiliarraren indarreko txartela edo Europar Batasuneko egoiliarraren senidearena ere, edo, hala badagokio, Europar Batasuneko egoiliarraren edo mugako langile komunitarioaren aldi baterako indarreko txartela.

Europar Batasuneko beste estatu kideren bateko nazionalitatea duten izangaiek, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatzekoa zaion estaturen bateko nazionalitatea dutenek, Espainian bizi ez badira, atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi-erregimenean daudelako, nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia aurkeztu beharko dute.

Hautagai atzerritarrak Europar Batasuneko estatu kideetako nazionalen ezkontideak badira, edo Europar Batasunak sinatu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikagarri zaien estaturen batekoak, eta haien ondorengoak eta ezkontidearenak, zuzenbidez bananduta ez badaude, hogeita bat urtetik beherakoak badira edo adin horretatik gorakoak, mendekoak badira, pasaportearen edo bisaren fotokopia aurkeztu beharko dute, eta, hala badagokio, txartela edo bisatuaren eta txartelaren salbuespena eskatu izanaren frogagiria. Dokumentu horiek eskatu ez badira, honako hauek aurkeztu beharko dira: agintari-

tza eskudunek emandako dokumentuak, ahaidetasun-lotura egiaztatzen dutenak, eta Europar Batasuneko nazionalitatea duen pertsonaren edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatzekoa zaion estaturen bateko herritarraren zinpeko aitortpena edo hitzematea, lotura hori duen pertsonarekin, ezkontidearengandik zuzenbidez bananduta ez dagoela eta, hala badagokio, izangaia bere kargura edo kargura dagoela egiaztatzen duena.

b) Zinpeko aitortpena edo hitzematea, honako hauek adieraziz: ez dutela diziplina-espeditate baten bidez kendu inongo herri-administrazioaren zerbitzutik, ez dagoela ezgaituta funtzio publikoak betetzeko, eta ez dagoela Herri Administrazioetan diharduten langileen bateraezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezgaitasun eta bateraezintasunen legezko inolako kausatan sartuta.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek beren estatuan funtzio publikoan sartzea eragozten dien diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela adierazten duen zinpeko aitortpena edo hitzematea aurkeztu beharko dute.

c) Kidegoan sartzeko eskatutako titulua edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gainditu izana eta titulua emateko eskubideak ordaindu izana egiaztatzen duen ziurtagiria. Ez dute aurkeztu beharko hautaketa prozesuan dagoeneko aurkeztu dutenek edo kontsulta egiteko berariazko baimena ematen dutenek.

Atzerrian lortutako titulazioen kasuan, kasuan kasuko kidegoko maisu-maistraren edo irakaslearen lanbide arautuan sartzeko eta jarduteko lanbide-kualifikazioa aitortzen duen agiria edo homologazioa erantsi beharko da.

d) Eskatutako hizkuntza-eskakizuna betetzen dela egiaztatzen duten tituluak edo ziurtagiriak, honako hauek izan ezik: 2.6.1.1 oinarriko a), b), c), d), e), f), g), h) eta i) letretan aipatutakoak, irakaskuntzako 2. hizkuntza-eskakizunerako, eta 2.6.1.2 oinarriko a), b), c), d), e), f), g) eta h) letretan aipatutakoak, irakaskuntzako 1. hizkuntza-eskakizunerako, betiere Euskara Tituluen eta Ziurtagirien Erregistro Bateratuan edo Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badaude. Era berean, ez da beharrezkoa izango aurretik aurkeztutako titulu edo ziurtagiririk aurkeztea, baldin eta adierazten bada zein unetan, prozeduratan eta zein organotan aurkeztu zen.

Prozesu honetan parte hartzeak esan nahi du Hezkuntza Sailak datu horiek kontsultatu ahal izango dituela Euskara Tituluen eta Ziurtagirien Erregistro Bateratuan, parte-hartzaileak berariaz aurka egiten ez badio.

2.1.f) oinarrian aurreikusitakoaren arabera hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko aldi baterako salbuespen-egoeran daudenek Hautatuek dokumentazioa entregatzea izeneko eredian adierazi beharko dute.

e) 2.7 oinarrian aurreikusitako tituluak edo egiaztagiriak, Espainiako nazionalitatea ez duten eta hizkuntza ofizial gisa espainiera ez duten pertsonen kasuan.

f) Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko izangaien kasuan, 2.2.2 oinarrian aipatzen den prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa edo, hala badagokio, betekizun horretatik salbuesten duen titulua izatea egiaztatzen duen ziurtagiria edo titulua.

Oinarri horrek aipatutako prestakuntzaren baliokidetzat jotzen duen alde aurreko irakaskuntza-esperientziaren egiaztapena I., II. eta III. eranskinetako I. ataletan adierazitako moduan egingo da, kasuaren arabera.

g) Sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituen batengatik –sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeak galbidean jartzea eta gizakien salerosketa barne– epai irmo bidez kondenatu

ez izanaren ziurtagiria, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralak emana. Hala ere, ez dute aurkeztu beharko datu hori Hezkuntza Sailak kontsultatzeko berariazko baimena eman dutenek, elkarreragingarritasun-sistema elektronikoen bidez, 3.1.2 oinarrian adierazitakoaren arabera.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek jatorrizko herrialdeetan kondenarik ez dutela egiaztatzen duen ziurtagiria aurkeztu beharko dute, aipatutako delituen izaera bereko delituei dagokienez.

12.2.– Gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazio guztiarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako bateko itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

12.3.– Eskuratu nahi den kidegoko eta espezialitateko eginkizunak betetzeko gaitasun funtzionala zehazteko, eta hautatutako pertsonen irakaskuntza-funtzioak eraginkortasunez eta autonomiaz bete ahal izango dituztela egiaztatzeko, Hezkuntza Saileko Laneko Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuan osasun-azterketa egiteko deituko zaie. Gaikuntza hori zehazteko, Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalaren balorazio profesionalerako indarreko gida hartuko da erreferentziatzat, lanpostuen zereginak eta eskakizun psikofisikoak definitzen dituenak. Azterketa horren emaitza «gai» edo «ez gai» izango da, eta Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari helaraziko zaio.

Justifikaziorik gabe osasun-azterketara joaten ez badira, ez-gaitzat joko dira. Justifikatutako arrazoirik badago, beste egun batean joan beharko da osasun-azterketara, eta ez dago justifikaziorik proba behin betiko salbuesteko.

12.4.– Ezarritako epearen barruan, ezinbesteko kasuetan izan ezik, eskatzen den dokumentazioa aurkezten ez duten pertsonen, edo dokumentazio hori aztertuta 2. oinarrian adierazitako baldintzaren bat betetzen ez dutela ondorioztatzen bada, karrerako funtzionario izendatua izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hargatik eragotzi gabe hasierako eskabidean faltsukeriak egi-teagatik izan dezaketen erantzukizuna. Era berean, eskubide guztiak galduko dituzte azterketa medikoan ez-gaitzat jotzen direnek.

Kasu horietan, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak dagokion ebazpena emango du karrerako funtzionario izendatzeko eskubideak galdu direla adierazteko.

Ezinbesteko egoera batean dagoenak berehala jakinarazi beharko dio Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari, idatziz, zuzendaritza horrek balora dezan. Kode Zibilaren 1105. artikulua arabera, ezinbesteko kasuak dira aurreikusi ezin diren egoerak edo, aurreikusteko modukoak izan arren, saihestezinak direnak. Nolanahi ere, ezinbesteko kasuak ez du salbuetsiko baldintzak betetzetik, baina, hala badagokio, aurkezteko aurreikusitako epe orokorra gainditu ahal izango da.

IX. KAPITULUA

PRAKTIKA-FASEA

13.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

13.1.– Hezkuntzako sailburuak praktiketako funtzionario izendatuko ditu praktikak egiteko salbuetsita ez dauden izangai hautatuak, bai eta, salbuetsita egonik ere, praktikak egitea aukeratu dutenak ere; kasu horretan, ez dira ebaluatuko.

13.2.– Praktika-fasetik salbuesteak edo praktikak egiteko atzerapena lortzeak ez du aldaketarik eragingo gainerako izangaiei esleitutako lanpostuetan, ezta hautatutako pertsonen zerrendan ere.

13.3.– Honako hauek praktika-fasea egitetik salbuetsita egongo dira:

– Aldi baterako enplegua egonkortzeko hautaketa-prozesuan eta sartzeko ohiko prozesuan hautatutako pertsonak, baldin eta eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean egiaztatzen badute irakasle-kidego batean gutxienez ikasturte batean karrerako funtzionario gisa jardun dutela.

– Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonak.

Kasu horietan, bi aukera izango dituzte: praktika-fasea egitea (ebaluaziotik salbuetsita), edo jatorrizko kidegoan jarraitzea karrerako funtzionario izendatu arte. Idatziz egin beharko dute aukera hori, Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzendutako eskabide baten bidez, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaiei behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Irakasle kidego bereko 2 espezialitatean hautatua izanez gero, ohiko prozesuaren barruan, praktikak bi espezialitateetan egin beharko dira.

13.4.– Praktika-fasea egiteko destinoen esleipena hautatuak izan diren espezialitatean egingo da, hautaketa-prozeduran lortutako puntuazioaren arabera, edozein txandatan parte hartzen dela ere, ikasturte hasierako esleipen-prozesuan aurreikusitakoaren arabera, praktika-fasea egin behar duten pertsonentzat. Hala ere, Maisu-maistren Kidegoko Pedagogia Terapeutikoaren espezialitatean hautatutako pertsonen kasuan, praktikak aholkulari lanpostuetan ere egin ahal izango dituzte.

Goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonak, praktikak egitea aukeratu badute, lehentasuna izango dute esleipen-prozesu horren barruan destinoak lortzeari dagokionez, txanda librean eta desgaituentzako erreserban daudenen aurretik.

13.5.– Praktika-fasea egiteko lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira eta eta 2024-2025 ikasturtearen hasieran hasiko dira lanean. Hautatutako pertsonak praktika-fasea egin beharko dute esleitutako destinoetan, eta horietan sartzen ez direnek hautaketa-prozedurari uko egiten diotela ulertuko da, salbu eta praktika-fasea atzeratzea onartu bazaie edo behar bezala egiaztatutako arrazoiengatik ezinezkoa izan bazaie.

Bai praktiketako funtzionario izendatu dituzten izangai hautatuek, bai, praktika-fasea egitetik salbuetsita egonik ere, beren jatorrizko kidegoetan jarraitzea aukeratu dutenek, nahitaez parte hartu beharko dute deitzen diren plazak hornitzeko ondoz ondoko lehiaketetan, harik eta Hezkuntza Sailak zuzenean kudeatutako zentroetan eta hautatuak izan diren espezialitatean behin betiko lehen destinoa lortu arte (hala ere, Pedagogia Terapeutikoaren espezialitatearen kasuan, aholkulari lanpostuetan lortu ahal izango dute beren behin betiko lehen destinoa).

Aurreko paragrafoan xedatutakoa gorabehera, goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozeduran hautatutako pertsonak, baldin eta Euskal Hezkuntza Administrazioaren eremuan behin betiko betetzen ari badira eskuratzen dituzten kidegoko eta espezialitateko plazak, plaza horietan behin betiko jarraitzeko aukera izango dute, karrerako funtzionario izendatu ondoren.

14.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

14.1.– Praktika-fasearen helburua da hautatutako izangaiek irakasteko duten gaitasuna egiaztatzea. Praktika-faseak 3 hilabete eta 1 egun iraungo du, zuzeneko irakaskuntzako benetako zerbitzuetan, eta eguneko lanaldia, gutxienez, 2/3 izango da.

Praktikaldian hastea atzeratu behar duten pertsonak, aldi baterako ezintasun-egoeran daudelako, seme edo alabaren jaiotzagatik, adopzioagatik edo harreragatik edo aurreikusitako gabeko eta salbuespenezko beste zirkunstantziaren batean daudelako (praktika-fasea normaltasunez garatzea eragozten diona) eta Kalifikazio Batzordeak baloratuko duelako, luzapen bakarra eskatu ahal izango dute hurrengo ikasturtera arte, urtebeteko epean, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari zuzendutako idazki baten bidez, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, dagozkion egiaztagiriekin batera. Langileak Kudeatzeko zuzendariak dagozkion ebazpena emango du, eskaera onartuz edo ukatuz. Geroratzea ematen den ikasturtean, hautatutako pertsonak ez du inolako izendapenik edo loturarik izango Hezkuntza Sailarekin, eta praktiketako funtzionario izendapena hautatutako gainerako pertsonen izendapena baino ikasturte bat geroago egingo da. Atzerapen-epea igarota, praktikaldian hasten ez denak karrerako funtzionario izendatzeko eskubide guztiak galduko ditu.

Praktika-fasearen garapena Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpen bidez arautuko da, Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak eta Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak proposatuta.

Fase hau 2024-2025 ikasturtearen hasieran hasiko da.

14.2.– Kalifikazio-batzordeek izendatutako irakasle esperientziadunen tutoretzapean garatuko da praktika-fasea. Batzorde horien osaera praktika-fasea arautzen duen ebazpenean zehaztuko da.

14.3.– Praktika-fasean, lanpostuan sartzeko jarduerak eta kalifikazio-batzordeek programatutako prestakuntza-jarduerak egin ahal izango dira. Halaber, batzorde horiek azken txosten bat eskatu ahal izango diete izangaiari, aurkitutako zailtasunak eta jasotako laguntzak baloratzeko.

14.4.– Praktika-fasea amaitzean, izangai bakoitza «gai» edo «ez gai» gisa ebaluatuko da. Kalifikazio-batzordea arduratuko da ebaluazio horretaz, lehen aipatutako ebazpenean ezarritako irizpideen arabera. Nolanahi ere, ebaluazioak kontuan hartuko ditu irakasle tutorearen, praktika-fasea egin den ikastetxeko zuzendariaren, programatutako prestakuntza-jardueren arduradunen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren txostenak.

Ez-gai deklaraturako izangaiak praktiketako funtzionario gisa sartu beharko du ez-gai deklaratu zuten ikasturtearen hurrengo ikasturtean, praktika-fasea behin bakarrik errepikatzeko.

Kidego eta espezialitate bereko hurrengo urterako hautaketa-prozesurako deialdia egin bada, hurrengo promozioko hautatutakoekin hasiko da lanean, eta, kasu horretan, sartzeko den promozioko bere espezialitatean hautatutako azken pertsonaren hurrengo tokia beteko du.

Lanean hasten ez direnek edo bigarren ez-gai deklaratu direnek karrerako funtzionario izendatzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Deialdia egin duen agintaritzak deklaraturako du eskubide horiek galdu direla, ebazpen arrazoitu baten bidez.

X. KAPITULUA

KARRERAKO FUNTZIONARIOAK

15.– Karrerako funtzionario izendatzea eta destinoak esleitzea.

Praktika-fasea amaitu ondoren, hautatutako pertsonak deialdi honetan ezarritako parte hartze baldintza orokorrak eta espezifikoak betetzen dituztela eta praktika-fase hori gainditu dutela

egiaztatu ondoren (fase hori egin behar izan ez denean edo ebaluaziotik salbuetsita dagoenean izan ezik), Hezkuntzako sailburuak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko du karre-rako funtzionarioen izendapena. Praktikaldia amaitu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak izendapenak, eta praktikak egin ziren lanpostu berean mantenduko da behin-behinean 2024-2025 ikasturtea amaitu arte.

Hautatutako pertsonak nahitaez parte hartu beharko dute deitzen diren plazak hornitzeko ondoz ondoko lehiaketetan, harik eta Hezkuntza Sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeetan eta hautatuak izan diren espezialitatean lehen behin betiko destinoa lortu arte, Pedagogia Terapeutikoko espezialitaterako aurrez aurreikusitako salbuespenarekin.

XI. KAPITULUA

ORDEZKOGAIEN ZERRENDAK

16.– Oposizio-fasea gainditu duten pertsonentzako ordezkapen-zerrendak irekitzea.

Oposizio-fasea gainditu eta hautatu ez direnak irakasleen ordezkogaien zerrendan sartu ahal izango dira. Zerrenda hori Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduak arautzen du, zeinaren bidez onartzen baita Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia. Proba horiek gainditu dituzten espezialitateko zerrendan sartuko dira, lehendik zerrendan ez bazeuden behintzat.

Horretarako, hautaketa-prozesutik eratorritako praktiketako funtzionarioen izendapenak argitaratu ondoren, Langileak Kudeatzeko zuzendariak deialdi espezifikoko bat egingo du, probak hautatu gabe gainditu zituzten pertsonak sartzeko aukera izan dezaten. Deialdi hori Interneteko helbide hauetan argitaratuko da: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurlaritza/hezkuntza-saila/> eta <http://www.hezigunea.euskadi.eus>

Pertsona horiek hautaketa-prozesuan eskatzen diren baldintza orokorrak eta espezifikoak betetzen dituztela egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu beharko dute, eta eman beharreko lurraldeari, lanaldi motari eta eman beharreko hizkuntza-eskakizunari buruzko aukerak egin beharko dituzte horretarako ezartzen den epean.

Eragindako pertsonak zerrenda ordenatu bat osatuko dute, hautaketa-prozesuan lortutako puntuazio globalaren arabera.

Ondoren, ordezkapenentarako hautagaien zerrendaren urteko birbaremazio-prozesuan, hautaketa-prozesutik datorren zerrenda berezia osatzen duten pertsonak zerrenda orokorrean sartuko dira.

17.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen duten pertsonen.

Ordez kogaien zerrendan sartuta daudenek eta aurreko oinarriaren arabera integratuta egongo direnek, deialdi honen xede diren hautaketa-prozesuetako oposizio-fasea gainditu badute baina hautatuak izan ez badira, gainditze horren bidez 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren I. eranskineko («Merezimenduen baremoa») 3. apartatuan ezarritako puntuazioa (6 puntu) lortuko dute, Hezkuntzako sailburuaren 2019ko otsailaren 20ko Aginduak emandako idazketan; agindu horren bidez, bosgarren aldiz aldatzen da Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen duen Agindua (2019ko otsailaren 26ko EHAA). Puntuazio

hori aplikatuko da ordezkogaien listak urtero birbarematzeko prozesuan, izangaia sartuta dagoen espezialitateetan, oposizio-fasea gainditu den espezialitateari dagokion taldearen barruan.

XII. KAPITULUA

DATU PERTSONALEN TRATAMENDUA

18.– Datu pertsonalen tratamendua.

Parte-hartzaileek emandako datu pertsonalak hautaketa-prozedura honetan aurreikusitako helburuetarako baino ez dira erabiliko.

Datu horiek tratatu egingo dira, eta Tratamendu Jardueren Erregistroan sartuko, «Hautaketa- eta hornikuntza-prozesuak» izeneko tratamendu-jardueran (Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza da erregistro horren arduraduna), prozedura horren kudeaketaren ondoriozko administrazio-izapideak egiteko eta aplikatu beharreko lege-betebeharrak betetzeko behar den tratamendua emateko.

Hala badagokio, datu-lagapenaren hartzailerik izan daitezke Estatuko Administrazioako organo eskudunak, Euskal Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk, sindikatuak eta langileen batzordeak.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea dute, bai eta webgune honetan kontsulta daitezkeen beste eskubide batzuk ere: www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/es/transparencia/048000-capa2-es.shtml

Bai datu pertsonalen tratamendua, bai datu horiek hirugarrenei lagatzea eta datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, ezerezteko, datuen aurka egiteko eta datu horiek transferitzeko eskubideak Datu Pertsonalak Babesteko eta Eskubide Digitalak Bermatzeko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoan (2018ko abenduaren 6ko BOE), Datuak Babesteko 2016/679 (EB) Erregelamendu Orokorrean eta aplikatzekoa den gainerako araudian xedatutakoaren arabera arautuko dira.

I. ERANSKINA
MEREZIMENDUEN BAREMOA

ALDI BATERAKO ENPLEGUA EGONKORTZEKO LEHIAKETA-OPOSIZIOA, ENPLEGU PUBLIKOAN BEHIN-BEHINEKOTASUNA MURRIZTEKO PRESAKO NEURRIEN ABENDUAREN 28KO 20/2021 LEGEAREN 2. ARTIKULUAN AURREIKUSITAKOA

Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte osatutako merezimenduak bakarrik barematuko dira, eta merezimendu bera ezin izango da baremoko atal edo azpiatal batean baino gehiagotan baloratu.

Izangaiak ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Merezimenduak justifikatzeko, gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazioarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta III.2 Etengabeko prestakuntza atalari dagokionez soilik, egiaztagiria dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I. – AURRETIKO IRAKASKUNTZA-ESPERIENTZIA	Gehienez 7,000 puntu	
I.1. – Ikastetxe publikoetan, izangaiak lortu nahi duen kidegoko espezialitatean irakaskuntzan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko, 0,0583 puntu gehituko dira.	0,700	Dagokion Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak emandako zerbitzu-orria, lanpostuaz jabetzeko eta uzteko data, kidegoa eta espezialitatea jasotzen dituen. Halakorik ezean, aipatutako datuak jasotzen dituzten izendapenak, bai eta kargu-uztearen dokumentua ere.
I.2. – Ikastetxe publikoetan, eskatutako kidego bereko beste espezialitate batzuetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0291 puntu gehituko dira.	0,350	** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko Hezkuntza Saileko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.
I.3. – Ikastetxe publikoetan, lortu nahi den kidegoaz besteko kidegoetako beste espezialitate batzuetako irakaskuntzan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0104 puntu gehituko dira.	0,125	
I.4. – Izangaiak lortu nahi duen kidegoaren hezkuntza-maila edo -etapa bereko espezialitateetan ikastetxe publikoak ez diren beste ikastetxe batzuetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0083 puntu gehituko dira.	0,100	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, eranskin honen amaieran argitaratutako ereduaren arabera, bertan agertzen diren atal guztiei buruzko informazioa jasotzen duena, edo lan-kontratua, betiere informazio guztia jasotzen bada. Lan-harremana amaitu bada, kargu-uztearen dokumentua erantsi beharko da. Era berean, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak (GSDO) emandako ziurtagiria erantsi beharko da, zentroaren izena (enpresa) eta alta-aldiak (lan-bizitzaren txostena) jasotzen dituen. Udal musika-eskoletan emandako zerbitzuen kasuan, berariaz adierazi beharko da irakaskuntza arautuetan eman dela. ** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko ikastetxe pribatuetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badaude. Salbuespen izango dira Lanbide Heziketako irakaskuntzetan emandako zerbitzuak; izan ere, kasu horretan, aurrez adierazitako ereduak aurkeztu beharko da, emandako irakaskuntzak lortu nahi den irakasle-kidegoarekin bat datozen zehazteko.

Oharrak:

I.a. – Atal honen ondorioetarako, gehienez ere hamar urte hartuko dira kontuan, eta horietako bakoitza aurreko azpiataletako batean baloratuko da. Zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan aldi berean eman badira, puntuazioak ezingo dira metatu.

I.b. – I.1, I.2 eta I.3 azpiatalen ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan integratutako ikastetxeak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluaren aipatzen dira, eta Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen), eta ez udalen, aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.c. – Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osoan izendapen jarraitua izatea, edo, bestela, ikasturte berean egindako jarduera-aldiak bederatziz hilabetekoak edo gehiagokoak izatea.

Hilabete osotzat hartuko dira hogeita hamar zerbitzu-egun, jarraituak izan edo ez.

I.d. – Atzerrian emandako zerbitzuak herrialde bakoitzeko hezkuntza-administrazioek edo organo eskudunek emandako ziurtagiriaren bidez egiaztatuko dira. Ziurtagiri horietan honako hauek jasoko dira: zerbitzuak emandako denbora eta ikastetxe publiko edo pribatuaren izaera, hezkuntza-maila eta emandako gaia/espezialitatea. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpenarekin aurkeztu beharko dira. Nolanahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak txosten osagarriak eskatu ahal izango ditu aurkeztutako dokumentuen egiazkotasuna egiaztatzeko.

I.e. – Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Legean (Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatua) araututako irakasleen kidegoek eman beharreko irakaskuntzetan emandako zerbitzuak bakarrik baloratuko dira.

Ez dira baloratuko:

- Unibertsitate publiko edo pribatuaren irakaskuntzan izandako esperientzia.
- haur-eskola publikoetan hezitzaile gisa izandako esperientzia, Haurreskolak Partzuergoko zentroak barne, edo pribatuak (0-3 urteko zikloa).
- Esperientzia elkarrizketa-laguntzaile gisa.
- prestakuntza-jarduera osagarrien monitore gisa egiten den jarduera.

I.f. – Irakaskuntza arautuak bakarrik zenbatuko dira.

I.g. – Ikastetxe publikoetan erlijio-irakasle gisa emandako zerbitzuak I.2 atalean zenbatuko dira, eskatutako kidegoaren hezkuntza-etapa berean eman badira, eta I.3 atalean, beste hezkuntza-etapa batean eman badira.

Ikastetxe publikoetan aholkulari gisa egindako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta maisu-maistren kidegoko Pedagogia Terapeutikoko espezialitatea eskuratzeko aukera badago.

Ikastetxe publikoetan Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Kultura Klasikoko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira espezialitate hauetakoren bat hautatuz gero: Latina eta Grekoa. Biak hautatuz gero, "Merezimenduak alegatzeko eta egiaztatzeko orria" dokumentuko oharren atalean adieraziko da zein espezialitatetan puntuatuko den I.1 atalean, eta beste espezialitatean, berriz, I.2 atalean zenbatuko dira zerbitzu horiek. Zerbitzu horiek ez badira adierazten, edo oker edo kontraesan adierazten badira (adibidez, eskaera desberdinetan adierazi espezialitate bat baino gehiago, edo eskaera berean adierazi espezialitate bat baino gehiago), horietan guztietan zerbitzu horiek I.2 atalean zenbatuko dira.

Ikastetxe publikoetan Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Iraleko irakasle gisa egindako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira kidego horretako Euskara eta Euskal Literatura espezialitateko hautagaia bada.

Herri-ikastetxeetan maisu-maistren kidegoko hizkuntza edo euskara indartzeko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, kidego horretako Lehen Hezkuntzako espezialitatea eskuratzeko aukera izanez gero.

Ikastetxe publikoetan Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan hizkuntza-errefortzuko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta kidego horretako espezialitate hauetakoren bat eskatzen bada: Gaztelania eta Literatura, Geografia eta Historia, Frantsesa, Grekoa, Ingelesa, Alemana, Latina, Euskara eta Literatura eta Filosofia. Adierazitako bat baino gehiago hautatuz gero, "Merezimenduak alegatzeko eta egiaztatzeko orria" dokumentuko oharren atalean adieraziko da zein espezialitatetan puntuatuko den I.1 atalean, eta kidego bereko zein espezialitatetan, aukeratu nahi den, I.2 atalean zenbatuko dira zerbitzu horiek. Hori adierazten ez bada, edo oker edo kontraesan adierazten bada (adibidez, eskaera batean baino gehiagotan adierazi espezialitate bat baino gehiago, edo eskaera berean espezialitate bat baino gehiago adierazi), guztietan zenbatuko dira zerbitzu horiek I.2 atalean.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan Hizkuntza eta Gizarte Aniztasuneko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta kidego horretako espezialitate hauetakoren bat eskatzen bada: Gaztelania eta Literatura, Geografia eta Historia, Frantsesa, Grekoa, Ingelesa, Alemana, Latina eta Euskara eta Literatura. Adierazitako bat baino gehiago hautatuz gero, "Merezimenduak alegatzeko eta egiaztatze orria" dokumentuko oharren atalean adieraziko da zein espezialitatetan puntuatuko den I.1 atalean, eta kidego bereko zein espezialitatetan, aukeratu nahi den, I.2 atalean zenbatuko dira zerbitzu horiek. Hori adierazten ez bada, edo oker edo kontraesanez adierazten bada (adibidez, eskaera batean baino gehiagotan adierazi espezialitate bat baino gehiago, edo eskaera berean espezialitate bat baino gehiago adierazi), guztietan zenbatuko dira zerbitzu horiek I.2 atalean.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan arlo zientifiko eta matematikoko Dibertsifikazioko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta kidego horretako espezialitate hauetakoren bat eskatzen bada: Biologia eta Geologia, Fisika eta Kimika, Matematika eta Teknologia. Adierazitako bat baino gehiago hautatuz gero, "Merezimenduak alegatzeko eta egiaztatze orria" dokumentuko oharren atalean adieraziko da zein espezialitatetan puntuatuko den I.1 atalean, eta kidego bereko zein espezialitatetan. Zerbitzu horiek I.2 atalean zenbatuko dira. Hori adierazten ez bada, edo oker edo kontraesanez adierazten bada (adibidez, eskaera batean baino gehiagotan adierazi espezialitate bat baino gehiago, edo eskaera berean espezialitate bat baino gehiago adierazi), horietan guztietan zerbitzu horiek I.2 atalean zenbatuko dira.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Helduen Hezkuntzako irakasle gisa – Zientzia eta Teknologia Arloa – egindako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta Kidego horretako espezialitate hauetakoren bat eskatzen bada: Biologia eta Geologia, Fisika eta Kimika, Matematika, Teknologia eta Informatika. Adierazitako bat baino gehiago hautatuz gero, "Merezimenduak alegatzeko eta egiaztatze orria" dokumentuko oharren atalean adieraziko da zein espezialitatetan puntuatuko den I.1 atalean, eta kidego bereko zein espezialitatetan, aukeratu nahi den, I.2 atalean zenbatuko dira zerbitzu horiek. Ez bada adierazten, edo oker edo kontraesanez adierazten bada (adibidez, eskaera batean baino gehiagotan adierazi espezialitate bat baino gehiago, edo eskaera berean espezialitate bat baino gehiago adierazi), guztietan zenbatuko dira zerbitzu horiek I.2 atalean.

Helduen Hezkuntzako/Gizarte Jakintzaren arloko irakasle gisa emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, Geografia eta Historia espezialitatea hautatuz gero.

Helduen Hezkuntzako irakasle-euskarazko komunikazio-esparruan emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, Euskara eta Literatura espezialitatea hautatuz gero.

Helduen Hezkuntzako irakasle gisa – Gaztelania komunikazio-arloa – emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, baldin eta Gaztelania eta Literatura espezialitatea hautatzen bada.

Helduen Hezkuntzako irakasle gisa – Frantses komunikazio-arloa – emandako zerbitzuak I.1 atalean zenbatuko dira, frantseseko espezialitatea hautatuz gero.

Helduen Hezkuntzako irakasle gisa emandako zerbitzuak (ingeles-komunikazioaren arloa) I.1 atalean zenbatuko dira, ingeleseko espezialitatea hautatuz gero.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK	
II. – PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	Gehienez 2,000 puntu		
II.1. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren espediente akademikoa			
Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da:		Ziurtagiri akademiko pertsonala, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioak jasotzen dituena, eta batez besteko nota berariaz adierazita.	
Notak 0tik 10era bitarteko eskalan	Notak 0tik 4ra bitarteko eskalan	** Ofizioz zenbatuko da espediente akademikoaren batez besteko nota, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.	
6,00etik (Ongi) 7,49ra (Oso ongi)	1,50etik 2,24ra		1,000
7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)	2,25etik 4ra		1,500
II.2. – Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak			
II.2.1. – Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuaren, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuaren arabera lortua), ikertzeko nahikotasuna edo beste edozein titulu baliokide, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza ez badira.	1,000	Dagokion ziurtagiria edo titulua edo, hala badagokio, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. ** Ofizioz zenbatuko dira master-titulu ofiziala eta doktore-titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.	
II.2.2. – Doktore-titulua izatea, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza gisa alegatu ez bada.	1,000		
II.2.3. – Doktoretzan aparteko saria lortzeagatik	0,500	Dagokion egiaztagiria.	

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II. – PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA	Gehienez 2,000 puntu	
II.3. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatzen ez badira)		
<p>II.3.1. – Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniari tekniko, arkitektura tekniko edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniariaren lehen zikloari dagozkion ikasketetarako.</p> <p>Irakasle funtzionarioen A2 azpitaldeko kidegoetarako izangaien kasuan, ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen izaera horretako lehen titulua edo ikasketak.</p> <p>A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kidegoetarako izangaien kasuan, ez dira atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izaera horretako titulu edo ikasketak, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari tekniko edo arkitekturako lehen titulua lortzeko gainditu behar izan direnak.</p>	1,000	<p>Kidegoan sartzeko alegatutako titulua eta merezimendu gisa aurkeztutakoak edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>Lizentziatura, arkitektura edo ingeniari baten lehen zikloari dagozkion ikasketak baloratzeko, ziurtagiri akademikoa aurkeztu beharko da, eta bertan berariaz adierazi beharko da ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota dauden diplomaturak, ingeniari teknikoak, arkitektura teknikoak, lizentziaturak, ingeniariak, arkitekturak eta graduak.</p>
<p>II.3.2. – Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziaturetako, ingeniarietako, arkitekturetako edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, bai eta gradu-tituluari dagozkionak ere.</p> <p>A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kidegoetarako izangaien kasuan, ez dira atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen lizentziatu, ingeniari edo arkitektoaren lehen titulua lortzeko gainditu beharreko ikasketak (lehen zikloa, bigarren zikloa edo, hala badagokio, irakaskuntza osagarriak).</p>	1,000	
II.4. – Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berriazko Lanbide Heziketaren titulazioak		
<p>Irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira, edo alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:</p> <p>a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.</p> <p>b) HEOKo maila aurreratuko (C1 edo C2) edo baliokideko ziurtagiri bakoitzeko.</p> <p>c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.</p> <p>d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.</p> <p>e) Kirol-teknikariaren goi-mailako titulu bakoitzeko.</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p>	<p>a), c), d) eta e) azpiapartatu etarako, titulua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>b) azpiatlerako, ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.</p>
II.5. – Atzerriko hizkuntzak jakitea		
<p>Atzerriko hizkuntza baten ezagutza-ziurtagiriak, atzerriko hizkuntza batean C1 edo C2 maila aurreratua dutela egiaztatzen dutenak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren sailkapenaren arabera. Ziurtagiri horiek maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskinean</p>	0,500	<p>Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.</p>

zerrendatuta daude (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduaren bidez eguneratua).		** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.
--	--	--

Oharrak:

II.1. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

II.1.a. – Eskabidean berariaz alegatzen den tituluaren batez besteko nota baloratuko da.

II.1.b. – Ziurtagirietan, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioen batez besteko nota adierazi beharko da.

II.1.c. – Ziurtagiri akademiko pertsonalean kalifikazio literala eta zenbakizkoa agertzen badira batez besteko nota gisa, azken hori hartuko da kontuan.

II.1.d. – Titulua atzerrian lortu duten izangaiak, beren ikasketa-espedientea baloratzeko, SETa (Tituluaren Europako Gehigarria) edo titulua lortu zuten herrialdeko hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Ziurtagiri horretan, karreran lortutako kalifikazioetatik ateratako batez besteko nota adieraziko da, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko eta gutxieneko kalifikazioa adieraziko da, Espainiako kalifikazio-sistemarekin baliokidea den zehazteko. Gainera, atzerriko ikastetxeetan egindako unibertsitate-espediente akademikoen batez besteko notaren baliokidetasun-adierazpena ere aurkeztu beharko dute, zeina, Unibertsitate Politikako Zuzendaritza Nagusiaren 2016ko martxoaren 21eko Ebazpenean xedatutakoaren arabera, doan lortu ahal izango baita Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren egoitza elektronikoan, esteka honen bidez:

II.1.e. – Titulu gisa bigarren zikloa bakarrik duen titulazio bat alegatzen bada, beharrezkoa izango da titulu horren eta ziklo horretan sartzeko egin den lehen zikloko titulazioaren ziurtagiri akademikoa aurkeztea. Espedienteko batez besteko nota bi titulazioen batez bestekoa izango da.

II.1.f. – Aurreko ikasketa-plan bateko beste titulazio baten bidez lortutako graduoko titulazio bat titulu gisa alegatzen bada, ikasketa bereberri buruzkoa, gainditutako irakasgai guztien batez besteko nota jasotzen duen graduoko ziurtagiri akademiko pertsonala aurkeztu beharko da (gradu-ikasketetara sartzeko erabiltzen den aurreko titulazioarena barne), edo, hala badagokio, bi titulazioen ziurtagiri akademikoa. Azken kasu horretan, espedienteko batez besteko nota izango da bi titulazioen batez bestekoa. Kalkulu hori bera egingo da bien batez besteko nota Langileen Erregistroan agertzen bada.

II.2. – Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak

II.2.a. – Ez dira II.2 atalean baloratuko graduondoko ikastaroak, espezializaziokoak, unibertsitate-aditukoak, ezta bestelako unibertsitate-titulu ez-ofizialak ere (berezko tituluak), baldin eta unibertsitateek beren autonomia erabiliz ematen badituzte, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoaren babesean.

II.2.b. – Ez da baloratuko irakasle-lanbidean jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala, baldin eta titulazio hori izangaiak lortu nahi duen kidegoan sartzeko deialdian eskatutako baldintza bada.

II.2.c. – II.2.2 atalean doktore-titulua izatea baloratuko da; beraz, doktorego-titulu bakarra baloratuko da.

II.2.d. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

II.2.e. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitorpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

II.3.a. – Lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua, sartzeko baldintza gisa alegatzen dena ez bezalakoa, meritu gisa aurkezteak II.3.2 atalean bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa aitortzea ekarriko du soilik, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duen lehen zikloko ikasketen ziurtagiria aurkezten denean izan ezik, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.3.b. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu behar da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3.c. – Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da titulazio baten lehen zikloa gaindituzat joko.

II.3.d. – Ez dira titulu desberdintzat hartuko titulazio berean oinarritzen diren espezialitateak.

II.3.e. – Gradu-titulu berari dagozkion aipamenak ez dira inola ere zenbatuko gradu-titulu independente gisa.

II.3.f. – Gradu bikoitzeko titulazio bat gainditu izana merezimendu gisa alegatzen denean, titulazio bakoitzari dagokion puntuazioa emango da.

II.3.g. – II.3.2 atalarekin baloratuko dira Musika, Dantza eta Arte Dramatikoko goi-mailako tituluak, bai eta gradu-tituluarekiko baliokidetasuna aitortu zaien arte-irakaskuntzetako goi-mailako tituluak ere.

II.3.h. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

II.3.i. – Bigarren zikloko titulu bat aurkeztuz gero, II.3.2 atalean soilik aitortuko da bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa, salbu eta lehen zikloko ikasketen ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duena, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.4. eta II.5. – Hizkuntzak

II.4.a. – II.4.b) apartatuan aipatzen den HEOko maila aurreratua bat dator maiatzaren 21eko 80/2019 Dekretuan (EHAA, 120. zk., 2019/06/26koa) ezarritako C1 maila aurreratuko eta C2 maila aurreratuko ziurtagiriekin, bai eta IV. eranskinean ezarritako baliokidetzekin ere.

II.4.b. – Hizkuntza beraren C1 edo C2 maila aurreratuko ziurtagiriak, II.4 edo II.5 atalaren arabera egiaztatutak, behin bakarrik baloratuko dira atal batean edo bestean.

Era berean, atal horietan hizkuntza berean hizkuntza-gaitasuna egiaztatzen duten maila desberdinen ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten direnean baloratzeko, maila altuagokoa bakarrik baloratuko da.

II.4.c. – Euskararen hizkuntza koofizialaren kasuan, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila aurreratua baino handiagoa den euskararen ezagutza egiaztatzea baloratuko da II.4 eta II.5 ataletan (HEOek edo Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduan adierazitako beste erakunde batzuek egiaztatutakoaren arabera).

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III. – BESTE MEREZIMENDU BATZUK	Gehienez 1,000 puntu	
III.1.- 2012tik irakaskuntzako funtzio publikoko kidegoetan sartzeko egindako hautaketa-prozesuan, lortu nahi den kidegoko espezialitate bereko oposizio-fasea gainditzeagatik.	0,750	Hautaketa-prozesua gainditu duen hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria, honako hauek jasotzen dituena: deialdiaren urtea, espezialitatea, kidegoa eta oposizio-fasea gainditu izana edo lortutako kalifikazioak. ** Ofizioz zenbatuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak deitutako hautaketa-prozesuetan oposizio-fasea gainditu izana.
III.2. – Etengabeko prestakuntza (gehienez, 1,000 puntu)		
Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deituta gainditutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro bakoitzeko, edo hezkuntza-administrazioekin lankidetzan diharduten erakundeek antolatutako etengabeko prestakuntzako planaren barruko jarduera bakoitzeko, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduera bakoitzeko: a) Gutxienez 3 kreditu b) Gutxienez 10 kreditu.	0,2000 0,5000	Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako egiaztagiria, non berariaz adieraziko baita ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraungo duen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan. Etengabeko prestakuntza-planean jasotako edo Hezkuntza Administrazioak onartutako jardueretarako, berariaz jaso beharko da jarduera hori aipatutako planean sartuta dagoela edo Hezkuntza Administrazioak onartuta dagoela. ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, bai eta sail horren etengabeko prestakuntza-planean sartutako edo hark onartutako jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.
Horiek guztiak lortu nahi den espezialitatearekin edo eskola-antolamenduekin, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin edo hezkuntzaren soziologiarekin lotuta egon beharko dute. Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegorako eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Musikako espezialiterako soilik, modu berean baloratuko dira musika-kontserbatorioek antolatutako ikastaroak. (*). Azpialal honen ondorioetarako, gutxienez bi kredituko ikastaroak metatu ahal izango dira, atal honetan zehaztutako baldintzak betetzen badituzte. Horretarako, metaketa hori gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagoko ikasturte guztietarako egingo da, eta metaketa horren emaitza dagokion azpialalera eramango da.		

Oharrak:

III.1.- Oposizio-fasea gainditu izana lortu nahi den kidegoko espezialitate berean.

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoari esleitutako espezialitatearen batean oposizio-fasea gainditu duten izangaiei merezimendu hori baloratuko zaie Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan espezialitate berberetan sartzeko.

III.2. – Etengabeko prestakuntza.

III.2.a. – Ikastaroak edo jarduerak ordutan adierazita badaude, hamar ordu bakoitza kreditu baten baliokidea dela ulertuko da. Izangairen batek ECTS (European Credit Transfer System) kredituetan prestatzeko ikastaro edo jardueraren bat aurkezten badu, dagokion ziurtagiriarekin batera kreditu horien baliokidetasuna aurkeztu beharko du, dagokion unibertsitatearen edo

hezkuntza-administrazioaren erabakiaren arabera.

III.2.b. – Ez dira inola ere baloratuko titulu akademikoa, masterra, doktoregoa edo graduondoko beste tituluren bat lortzeko helburua duten ikastaroak edo irakasgaiak. Era berean, ez dira baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen Espezializazio Didaktikoaren Titulua, Gaitasun Pedagogikoaren Ziurtagiria edo Masterraren Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaroak edo jarduerak.

III.2.c. – Egiazta daitezkeen beste master batzuk, urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan araututa ez daudenak, III.2 azpiatalean baloratu ahal izango dira.

III.2.d. – Ez dira sartu berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak; beraz, ez dira baloratu behar.

III.2.e. – Izangaiak parte-hartzaile edo laguntzaile gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak bakarrik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaiak irakasle, txostengile, koordinatzaile edo tutore gisa parte hartu badu.

III.2.f. – Eusko Jauriaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagirian prestakuntza-jarduera bat jasotzeak ez du esan nahi jarduera hori automatikoki merezimenduztat hartzen denik deialdi honetarako, eta hori III.2 azpiapartatuan aurreikusitako baldintzen arabera zehaztu beharko da.

III.2.g. – Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakunde pribatu edo publikoek antolatutako ikastaroak, unibertsitate baten babesarabera edo lankidetzaren besterik ez dutelako.

Udako unibertsitateen prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek deituta bakarrik baloratuko dira.

III.2.h. – Ez dira inola ere kontuan hartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa baliatuz zuzenean garatutako prestakuntza-jarduerak.

III.2.i. – Iraupena ordutan edo kreditutan adierazten ez duten ziurtagiriak ez dira baloratuko, nahiz eta egun edo hilabete horietan agertu.

Ziurtagiria

Aurretiko irakaskuntza-esperientzia (l. eranskineko l.4 azpiatala)

Nik, _____ jaunak/andreak (NAN: _____),

_____ ikastetxeko zuzendaria naizen aldetik,

IFZ: _____, helbidea _____

ZIURTATZEN DU

Nik, _____ jaunak/andreak (NAN: _____),

zentro honetan lan egin zuen/egiten du:

Irakaskuntza-maila (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa)	Especialitatea/irakasgaia/modulua (Lanbide Heziketaren kasuan, zehaztu emandako lanbide-moduluak)	Hasiera-data	Amaiera-data

_____ (e) n, 20... (e) ko _____ aren _____ (e) (a) n.
Sinadura: Ikastetxeko zuzendaria

II. ERANSKINA

MEREZIMENDUEN BAREMOA

SARTZEKO OHIKO LEHIAKETA-OPOSIZIOA

Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte hobetutako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Izangaiak ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Merezimenduak justifikatzeko, gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazioarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta III.1 Etengabeko prestakuntza atalari dagokionez soilik, egiaztagiriak dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
I. – AURRETIKO IRAKASKUNTZA-ESPERIENTZIA (5,000 puntu gehienez)	PUNTUAK	
I.1. – Ikastetxe publikoetan, eskatutako kidegoko espezialitateetako irakaskuntzan izangaiak lortu duen esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko, 0,0833 puntu gehituko dira.	1,000	Zerbitzuak eman diren Hezkuntza Administrazioako organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Honako datu hauek jaso behar ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik ezean, lanpostuaz jabetzeko data jasotzen duten izendapenak, kidegoa eta espezialitatea, eta kargu-uztearen dokumentua.
I.2. – Izangaiak lortu nahi duen kidegoaz besteko kidegoetako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko Hezkuntza Saileko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.
I.3. – Beste ikastetxe batzuetan irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan izangaiari dagokion kidegoaren hezkuntza-maila edo -etapa berean emandako esperientzia-urte bakoitzeko. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, eranskin honen amaieran argitaratutako ereduaren arabera, bertan agertzen diren atal guztiei buruzko informazioa jasotzen duena, edo lan-kontratua, betiere informazio guztia jasotzen bada. Lan-harremana amaitu bada, kargu-uztearen dokumentua erantsi beharko da. Era berean, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak (GSDO) emandako ziurtagiria erantsi beharko da, zentroaren izena (enpresa) eta alta-aldiak (lan-bizitzaren txostena) jasotzen dituenak. Udal musika-eskoletan emandako zerbitzuen kasuan, berariaz adierazi beharko da irakaskuntza arautuetan eman dela.
I.4. – Beste ikastetxe batzuetan irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetan izandako irakaskuntza-esperientziako urte bakoitzeko, izangaiak lortu nahi duen kidegoak emandakoaz bestelako hezkuntza-maila edo -etapakoak badira. * Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0208 puntu gehituko dira.	0,250	** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta erkidego honetatik kanpoko ikastetxe pribatuetan emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badaude. Salbuespen izango dira Lanbide Heziketako irakaskuntzetan emandako zerbitzuak; izan ere, kasu horretan, aurrez adierazitako ereduak aurkeztu beharko da, emandako irakaskuntzak lortu nahi den irakasle-kidegoarekin bat datozen zehazteko.

Oharrak:

I.a. – Atal honen ondorioetarako, gehienez ere bost urte hartuko dira kontuan, eta horietako bakoitza aurreko azpiataletako batean bakarrik baloratuko da. Zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan aldi berean eman badira, puntuazioak ezin izango dira metatu.

I.b. – I.1 eta I.2 azpiatalen ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan integratutako ikastetxeak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluak aipatzen ditu, eta Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen), eta ez udalen, aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.c. – Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osoan izendapen jarraitua izatea, edo, bestela, ikasturte berean egindako jarduera-aldiak bederatzi hilabetekoak edo gehiagokoak izatea.

Hilabete osotzat hartuko dira hogeita hamar zerbitzu-egun, jarraituak izan edo ez.

I.d. – Atzerrian emandako zerbitzuak herrialde bakoitzeko hezkuntza-administrazioek edo organo eskudunek emandako ziurtagirien bidez egiaztatuko dira. Ziurtagiri horietan honako hauek jasoko dira: zerbitzuan emandako denbora, ikastetxe publikoa edo pribatua den, hezkuntza-maila eta emandako jakintzagaia. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpenarekin aurkeztu beharko dira. Nolanahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak txosten osagarriak eskatu ahal izango ditu aurkeztutako dokumentuen egiazkotasuna egiaztatzeko.

I.e. – Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Legean (Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatua) araututako kidegoei eman beharreko irakaskuntzetan emandako zerbitzuak bakarrik baloratuko dira.

Ez dira baloratuko:

- Unibertsitate publiko edo pribatuetan irakaskuntzan izandako esperientzia.
- haur-eskola publiko edo pribatuetan hezitzaile gisa izandako esperientzia (0-3 urteko zikloa).
- Esperientzia elkarriketa-laguntzaile gisa.
- prestakuntza-jarduera osagarrien monitore gisa egiten den jarduera.

I.f. – Irakaskuntza arautuak bakarrik zenbatuko dira.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK						
II. – ETENGABEKO PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA (5,000 puntu gehienez)	PUNTUAK							
<p>II.1. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.</p> <p>Espediente akademikoren batez besteko nota honela baloratuko da:</p> <table> <tr> <td>Notak 0-10 eskalan</td> <td>Notak 0-4 eskalan</td> </tr> <tr> <td>- 6,00etik (Ongi) 7,49ra (Oso ongi)</td> <td>- 1,50etik 2,24ra</td> </tr> <tr> <td>- 7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)</td> <td>- 2,25etik 4ra</td> </tr> </table>	Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan	- 6,00etik (Ongi) 7,49ra (Oso ongi)	- 1,50etik 2,24ra	- 7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)	- 2,25etik 4ra	<p>1,000</p> <p>1,500</p>	<p>Ziurtagiri akademiko pertsonala, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioak jasotzen dituen, eta batez besteko nota berariaz adierazita.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko da espediente akademikoren batez besteko nota, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.</p>
Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan							
- 6,00etik (Ongi) 7,49ra (Oso ongi)	- 1,50etik 2,24ra							
- 7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula)	- 2,25etik 4ra							
<p>II.2. – Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak:</p> <p>II.2.1. – Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikertzeko nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza ez badira.</p> <p>II.2.2. – Doktore-titulua izatea, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza gisa alegatu ez bada.</p> <p>II.2.3. – Doktoretzan aparteko saria lortzeagatik</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>0,500</p>	<p>Dagokion ziurtagiria edo titulua edo, hala badagokio, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko da doktore-titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.</p> <p>Dagokion egiaztagiria.</p>						

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
II. – PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA (5,000 puntu gehienez)	PUNTUAK	
<p>II.3. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatzen ez badira)</p> <p>II.3.1. – Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniari tekniko, arkitektura tekniko edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniariaren lehen zikloari dagozkion ikasketetarako.</p> <p>Irakasle funtzionarioen A2 azpitaldeko kidegoetarako izangaien kasuan, ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen izaera horretako lehen titulua edo ikasketak.</p> <p>A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kidegoetarako izangaien kasuan, ez dira atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izaera horretako titulu edo ikasketak, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari tekniko edo arkitekturako lehen titulua lortzeko gainditu behar izan direnak.</p> <p>II.3.2. – Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, ingeniari tekniko edo arkitekturako bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo ondorio guztietarako legez baliokidetzat jotzen diren tituluengatik. Halaber, atal honetan gradu-titulua baloratuko da.</p> <p>A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kidegoetarako izangaien kasuan, ez dira atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari edo arkitektoaren lehen titulua lortzeko gainditu beharreko ikasketak (lehen zikloa, bigarren zikloa edo, hala badagokio, irakaskuntza osagarriak).</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>Kidegoan sartzeko alegatutako titulua eta merezimendu gisa aurkeztutakoak edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>Lizentziatura, arkitektura edo ingeniari baten lehen zikloari dagozkion ikasketak baloratzeko, ziurtagiri akademikoak aurkeztu beharko da, eta bertan berriaz adierazi beharko da ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota dauden diplomaturak, ingeniari teknikoak, arkitektura teknikoak, lizentziaturak, ingeniari teknikoak, arkitekturak eta graduak.</p>
<p>II.4. – Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioengatik: HEOek, Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek emandako Araubide Bereziko Irakaskuntzen titulazioak, bai eta Berariazko Lanbide Heziketaren ere, irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:</p> <p>a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.</p> <p>b) HEOko maila aurreratuko (C1 edo C2) edo baliokideko ziurtagiri bakoitzeko.</p> <p>c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.</p> <p>d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.</p> <p>e) Kirol-teknikariaren goi-mailako titulu bakoitzeko.</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p> <p>0,200</p>	<p>a), c), d) eta e) azpiartatueterako, titulua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>b) azpiatalerako, ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.</p>

II. – PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA (5,000 puntu gehienez)	PUNTUAK	
II.5. – Atzerriko hizkuntzak jakitea		
Atzerriko hizkuntza baten ezagutza-ziurtagiriak, atzerriko hizkuntza batean C1 edo C2 maila aurreratua dutela egiaztatzen dutenak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren sailkapenaren arabera. Ziurtagiri horiek maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskinean zerrendatuta daude (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduaren bidez eguneratua).	0,500	Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagarria aurkeztu beharko da. ** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.

Oharrak:

II.1. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

II.1.a. – Eskubidean berariaz alegatzen den tituluaren batez besteko nota baloratuko da.

II.1.b. – Ziurtagiritan, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioen batez besteko nota adierazi beharko da.

II.1.c. – Ziurtagiri akademiko pertsonalean kalifikazio literala eta zenbakizkoa agertzen badira batez besteko nota gisa, azken hori hartuko da kontuan.

II.1.d. – Titulua atzerrian lortu duten izangaiak, beren ikasketa-espedientea baloratzeko, SETa (Tituluaren Europako Gehigarria) edo titulua lortu zuten herrialdeko hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Ziurtagiri horretan, karreran lortutako kalifikazioetatik ateratako batez besteko nota adieraziko da, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko eta gutxieneko kalifikazioa adieraziko da, Espainiako kalifikazio-sistemarekin baliokidea den zehazteko. Gainera, atzerriko ikastetxeetan egindako unibertsitate-espediente akademikoaren batez besteko notaren baliokidetasun-adierazpena ere aurkeztu beharko dute, zeina, Unibertsitate Politikako Zuzendaritza Nagusiaren 2016ko martxoaren 21eko Ebazpenean xedatutakoaren arabera, doan lortu ahal izango baita Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren egoitza elektronikoan, esteka honen bidez:

II.1.e. – Titulu gisa bigarren zikloa bakarrik duen titulazio bat alegatzen bada, beharrezkoa izango da titulu horren eta ziklo horretan sartzeko egin den lehen zikloko titulazioaren ziurtagiri akademikoa aurkeztea. Espedienteko batez besteko nota bi titulazioen batez bestekoa izango da.

II.1.f. – Aurreko ikasketa-plan bateko beste titulazio baten bidez lortutako graduko titulazio bat titulu gisa alegatzen bada, ikasketa bereberri buruzkoa, gainditutako irakasgai guztien batez besteko nota jasotzen duen graduko ziurtagiri akademiko pertsonala aurkeztu beharko da (gradu-ikasketetara sartzeko erabiltzen den aurreko titulazioarena barne), edo, hala badagokio, bi titulazioen ziurtagiri akademikoa. Azken kasu horretan, espedienteko batez besteko nota izango da bi titulazioen batez bestekoa. Kalkulu hori bera egingo da bien batez besteko nota Langileen Erregistroan agertzen bada.

II.2. – Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak

II.2.a. – Ez dira II.2 atalean baloratuko graduondoko ikastaroak, espezializaziokoak, unibertsitate-aditukoak, ezta bestelako unibertsitate-titulu ez-ofizialak ere (berezko tituluak), baldin eta unibertsitateek beren autonomia erabiliz ematen badituzte, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoaren babesean.

II.2.b. – Ez da baloratuko irakasle-lanbidean jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala, baldin eta titulazio hori izangaiak lortu nahi duen kidegoan sartzeko deialdian eskatutako baldintza bada.

II.2.c. – II.2.2 atalean doktore-titulua izatea baloratuko da; beraz, doktorego-titulu bakarra baloratuko da.

II.2.d. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

II.2.e. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

II.3.a. – Lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua, sartzeko baldintza gisa alegatzen dena ez bezalakoa, meritu gisa aurkezteak II.3.2 atalean bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa aitortzea ekarriko du soilik, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duen lehen zikloko ikasketen ziurtagiria aurkezten denean izan ezik, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.3.b. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

II.3.c. – Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da titulazio baten lehen zikloa gaindituzat joko.

II.3.d. – Ez dira titulu desberdintzat hartuko titulazio berean oinarritzen diren espezialitateak.

II.3.e. – Gradu-titulu berari dagozkion aipamenak ez dira inola ere zenbatuko gradu-titulu independente gisa.

II.3.f. – Gradu bikoitzeko titulazio bat gainditu izana merezimendu gisa alegatzen denean, titulazio bakoitzari dagokion puntuazioa emango da.

II.3.g. – II.3.2 atalarekin baloratuko dira Musika, Dantza eta Arte Dramatikoko goi-mailako tituluak, bai eta gradu-tituluarekiko baliokidetasuna aitortu zaien arte-irakaskuntzetako goi-mailako tituluak ere.

II.3.h. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

II.3.i. – Bigarren zikloko titulu bat aurkeztuz gero, II.3.2 atalean soilik aitortuko da bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa, salbu eta lehen zikloko ikasketen ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duena, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

II.4. eta II.5. – Hizkuntzak

II.4.a. – II.4.b) apartatuan aipatzen den HEOko maila aurreratua bat dator maiatzaren 21eko 80/2019 Dekretuan (EHAA, 120. zk., 2019/06/26koa) ezarritako C1 maila aurreratuko eta C2 maila aurreratuko ziurtagiriekin, bai eta IV. eranskinean ezarritako baliokidetzekin ere.

II.4.b. – Hizkuntza beraren C1 edo C2 maila aurreratuko ziurtagiriak, II.4 edo II.5 atalaren arabera egiaztatuak, behin bakarrik baloratuko dira atal batean edo bestean.

Era berean, atal horietan hizkuntza berean hizkuntza-gaitasuna egiaztatzen duten maila desberdinen ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten direnean baloratzeko, maila altuagokoa bakarrik baloratuko da.

II.4.c. – Euskararen hizkuntza koofizialaren kasuan, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila aurreratua baino handiagoa den euskararen ezagutza egiaztatzea baloratuko da II.4 eta II.5 ataletan (HEOek edo Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduan adierazitako beste erakunde batzuek egiaztatutakoaren arabera).

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
III. – BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 2,000 puntu)	PUNTUAK	
<p>III.1. – Etengabeko prestakuntza: Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deituta gainditutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro bakoitzeko, edo hezkuntza-administrazioekin lankidetzan diharduten erakundeek antolatutako etengabeko prestakuntzako planaren barruko jarduera bakoitzeko, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduera bakoitzeko:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Gutxienez 3 kreditu</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Gutxienez 10 kreditu.</p> <p>Horiek guztiek lotura izan beharko dute lortu nahi den espezialitatearekin edo eskola-antolamendurekin, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin, hezkidetzarekin edo aniztasunari emandako erantzunarekin.</p> <p>(*). Azpiatal honen ondorioetarako, gutxienez bi kredituko ikastaroak metatu ahal izango dira, atal honetan zehaztutako baldintzak betetzen badituzte. Horretarako, metaketa hori gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagoko ikasturte guztietarako egingo da, eta metaketa horren emaitza dagokion azpiatalera eramango da.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako egiaztagiria, non berariaz adieraziko baita ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraungo duen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntza-planean jasotako edo Hezkuntza Administrazioak onartutako jardueretarako, berariaz jaso beharko da jarduera hori aipatutako planean sartuta dagoela edo Hezkuntza Administrazioak onartuta dagoela.</p> <p>** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, bai eta sail horren etengabeko prestakuntza-planean sartutako edo hark onartutako jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>
<p>III.2. – Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako bakarrik.</p> <p>Uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera "goi-mailako kirolari" kalifikazioa izateagatik.</p>	0,4000	Erakunde eskudunaren ziurtagiria, berariaz «Goi Mailako Kirolari» kalifikazioa jasotzen duena.
<p>III.3. – Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Kidegorako bakarrik.</p> <p>Sariengatik lehiaketa, erakusketa, jaialdi edo lehiaketetan.</p> <p>Nazioarteko lehen saria</p> <p>Nazio mailako lehen saria</p> <p>Autonomia Erkidegoko lehen saria</p>	<p>0,2500</p> <p>0,2000</p> <p>0,1500</p>	Saria ematen duen erakundearen ziurtagiria, saritutako pertsonen izena, sariaren eremua eta kategoria jasotzen dituena.

Oharrak:

III.1. – Etengabeko prestakuntza.

III.1.a. – Ikastaroak edo jarduerak ordutan adierazita badaude, hamar orduko kreditu bat dela ulertuko da. Izangairen batek ECTS (European Credit Transfer System) kredituetan prestatzeko ikastaro edo jardueraren bat aurkezten badu, dagokion ziurtagiriarekin batera kreditu horien baliokidetasuna aurkeztu beharko du, dagokion unibertsitatearen edo hezkuntza-administrazioaren erabakiaren arabera.

III.1.b. – Ez dira inola ere baloratuko titulu akademikoa, masterra, doktoregoa edo graduondoko beste tituluren bat lortzeko helburua duten ikastaroak edo irakasgaiak. Era berean, ez dira baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen Espezializazio Didaktikoaren Titulua, Gaitasun Pedagogikoaren Ziurtagiria edo Masterraren Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaroak edo jarduerak.

III.1.c. – Egiaza daitezkeen beste master batzuk, urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan araututa ez daudenak, III.2 azpiatalean baloratu ahal izango dira.

III.1.d. – Ez dira sartu berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak; beraz, ez dira baloratu behar.

III.1.e. – Izangaiak parte-hartzaile edo laguntzaile gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak soilik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaiak irakasle, txostengile, koordinatzaile edo tutore gisa parte hartu badu.

III.1.f. – Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagirian prestakuntza-jarduera bat jasotzeak ez du esan nahi jarduera hori automatikoki merezimendutzat hartzen denik deialdi honetarako, eta hori III.2 azpiatalean aurreikusitako baldintzen arabera zehaztu beharko da.

III.1.g. – Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakunde pribatu edo publikoek antolatutako ikastaroak, unibertsitate baten babesarabera edo lankidetzaren besterik ez dutelako.

Udako unibertsitateen prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek deituta bakarrik baloratuko dira.

III.1.h. – Ez dira inola ere kontuan hartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa baliatuz zuzenean garatutako prestakuntza-jarduerak.

III.1.i. – Iraupena ordutan edo kreditutan adierazten ez duten ziurtagiriak ez dira baloratuko, nahiz eta egun edo hilabete horietan agertu.

Ziurtagiria

Aurretiko irakaskuntza-esperientzia (I. eranskineko I.3 eta I.4 azpiatalak)

Nik, _____ jaunak/andreak (NAN: _____),

_____ ikastetxeko zuzendaria naizen aldetik,

IFZ: _____, helbidea _____

ZIURTATZEN DU

Nik, _____ jaunak/andreak (NAN: _____),

zentro honetan lan egin zuen/egiten du:

Irakaskuntza-maila (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa)	Espezialitatea/irakasgaia/modulua. Lanbide Heziketaren kasuan, zehaztu emandako modulu profesionalak.	Hasiera-data	Amaiera-data

Sinadura: Ikastetxeko zuzendaria

III. ERANSKINA

MEREZIMENDUEN BAREMOA

GOI-MAILAKO SAILKAPEN-TALDE BATEKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATERA IRISTEKO OHIKO LEHIAKETA-OPOSIZIOA

Eskabideak aurkezteko epea amaitu arte hobetutako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Izangaiek ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Merezimenduak justifikatzeko, gaztelania edo euskara ez den beste hizkuntza batean emandako dokumentazioarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofiziala aurkeztu beharko da, zinpeko itzultzaileak egina edo dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta II.atalari (prestakuntza- eta hobekuntza-ikastaroak) eta III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 atalei (argitalpenak, sariak eta proiektuak) dagokienez soilik, egiaztagiria dagokion hizkuntzan aurkeztu ahal izango dira.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I. – EGINDAKO LANA (Gehienez 5,500 puntu)		
I.1. – ANTZINATASUNA (Gehienez 4,0000 puntu) Sartu nahi den kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako urte bakoitzeko * Hilabete/urte-zati bakoitzeko, 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	Zerbitzuak eman diren Hezkuntza Administrazioiko organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Honako datu hauek jaso behar ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik ezean, izendapena justifikatzen duten agiria edo horien fotokopiak, honako hauek jasotzen dituztenak: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean egindako zerbitzuak, baldin eta sail horretako Langileen Erregistroan jasota badaude.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I. – EGINDAKO LANA (Gehienez 5,500 puntu)		
I.2. – FUNTZIO ESPEZIFIKOAK BETETZEA ETA EBALUATZEA (Gehienez 2,5000 puntu)		
I.2.1. – a) Ikastetxe publiko batean edo laguntza- zerbitzuetako ikastetxe batean zuzendari-ondoko lanetan aritutako urte bakoitzeko.	0,200	Hezkuntza-administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orrria edo, hala badagokio, ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, kargu horiek hartu eta utzi direla jasotzen duena, edo izendapenaren fotokopia, jabetze- eta kargu-uzteen izapideekin, edo, hala badagokio, eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean karguan jarraitzen dela jasotzen duen ziurtagiria.
Zuzendari-kargua balorazio positiboarekin bete bada, urte bakoitzeko	0,100	
b) Lanbide Heziketako ataletan ikasketaburu (albokoak barne), idazkari (ondokoak barne), irakasle ordezkari edo Batxilergoko luzapenetan edo Bigarren Hezkuntzako ataletan ikasketaburu jardun den urte bakoitzeko. Hori guztia ikastetxe publikoei dagokienez.	0,150	** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta beste erkidego batzuetako ikastetxe publikoetan emandako zuzendaritza-kargu hauek, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude: zuzendaria, idazkaria, ikasketaburua eta haien ondokoak.
Ikasketaburu eta idazkari karguak balorazio positiboarekin bete badira, urte bakoitzeko	0,075	Era berean, zuzendari, idazkari eta ikasketaburu karguak betetzearen balorazio positiboa ofizioz zenbatuko da.
c) Ikastetxe publiko batean saileko buru, ziklo edo etapako koordinatzaile edo irakaskuntza koordinatzaile beste organo batzuetako koordinatzaile gisa aritutako urte bakoitzeko.	0,075	
I.2.2. – Ikastetxeko Eskola Kontseiluan irakasleen ordezkari gisa hautatutako kide gisa emandako urte bakoitzeko.	0,050	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria.
I.2.3. – Hautaketa-prozesuetan epaimahaikide gisa parte hartzeagatik. Prozesu bakoitza.	0,100	Prozedura horietako epaimahaien aktak zaintzeko ardura duen hezkuntza-administrazioaren organoak emandako ziurtagiria. ** Ofizioz zenbatuko da Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak deitutako sartzeko edo iristeko hautaketa-prozeduretako epaimahaikide gisa 2007ko urtarrilaren 1etik aurrera izandako jarduna.

Oharrak:

I.a. – I.2 azpiatalaren ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan integratutako ikastetxeak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluaren aipatutakoak; lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen), eta ez udalen, aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.b. – Sartu nahi den kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako urteak baino ez dira baloratuko antzinasun-azpiatalaren arabera, betiere baldintza gisa eskatutakoak gainditzen badituzte.

I.c. – Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osoan izendapen jarraitua izatea, edo, bestela, ikasturte berean egindako jarduera-aldiak bederatziz hilabetekoak edo gehiagokoak izatea.

Hilabete osotzat hartuko dira hogeita hamar zerbitzu-egun, jarraituak izan edo ez.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II. – GAINDITUTAKO PRESTAKUNTZA ETA HOBEEKUNTZA IKASTAROA (Gehienez: 3,000 puntu)		
<p>Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deituta gainditutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro bakoitzeko, edo hezkuntza-administrazioekin lankidetzan diharduten erakundeek antolatutako etengabeko prestakuntzako planaren barruko jarduera bakoitzeko, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduera bakoitzeko:</p> <p>a) Gutxienez 3 kreditu</p> <p>b) Gutxienez 10 kreditu.</p> <p>Horiek guztiak lortu nahi den espezialitatearekin edo eskola-antolamenduarekin, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin edo hezkidetzarekin lotuta egon beharko dute.</p> <p>(*) Azpialan honen ondorioetarako, gutxienez bi kredituko ikastaroak metatu ahal izango dira, atal honetan zehaztutako baldintzak betetzen badituzte. Horretarako, metaketa hori gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagoko ikasturte guztietarako egingo da, eta metaketa horren emaitza dagokion azpialalera eramango da.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako egiaztagiria, non berariaz adieraziko baita ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraungo duen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntza-planean jasotako edo Hezkuntza Administrazioak onartutako jardueretarako, berariaz jaso beharko da jarduera hori aipatutako planean sartuta dagoela edo Hezkuntza Administrazioak onartuta dagoela.</p> <p>** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, bai eta sail horren etengabeko prestakuntza-planean sartutako edo hark onartutako jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

Oharrak:

II. – Etengabeko prestakuntza.

II.1. – Ikastaroak edo jarduerak ordutan adierazita badaude, hamar ordu bakoitza kreditu baten baliokidea dela ulertuko da. Izangairen batek ECTS (European Credit Transfer System) kredituetan prestatzeko ikastaro edo jardueraren bat aurkezten badu, dagokion ziurtagiriarekin batera kreditu horien baliokidetasuna aurkeztu beharko du, dagokion unibertsitatearen edo hezkuntza-administrazioaren erabakiaren arabera.

II.2. – Ez dira inola ere baloratuko titulu akademikoa, masterra, doktoregoa edo graduondoko beste tituluren bat lortzeko helburua duten ikastaroak edo irakasgaiak. Era berean, ez dira baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakasle-lanbideetan aritzeko gaitzen duen Espezializazio Didaktikoaren Titulua, Gaitasun Pedagogikoaren Ziurtagiria edo Masterraren Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaroak edo jarduerak.

II.3. – Egiaztatu daitezkeen beste master batzuk, urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan edo abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan araututa ez daudenak, III.2 azpialalean baloratu ahal izango dira.

II.4. – Ez dira sartu berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak; beraz, ez dira baloratu behar.

II.5. – Izangaiak parte-hartzaile edo laguntzaile gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak soilik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaiak irakasle, txostengile, koordinatzaile edo tutore gisa parte hartu badu.

II.6. – Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagirian prestakuntza-jarduera bat jasotzeak ez du esan nahi jarduera hori automatikoki merezimenduzat hartzen denik deialdi honetarako, eta hori III.2 azpiatalean aurreikusitako baldintzen arabera zehaztu beharko da.

II.7. – Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakunde pribatu edo publikoek antolatutako ikastaroak, unibertsitate baten babesu edo lankidetzaren besterik ez dutelako.

Udako unibertsitateen prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek deituta bakarrik baloratuko dira.

II.8. – Ez dira inola ere kontuan hartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa erabiliz zuzenean garatutako prestakuntza-jarduerak.

II.9. – Orduen edo kredituen iraupena jasotzen ez duten ziurtagiriak ez dira baloratuko, nahiz eta egun edo hilabete horietan agertu.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.1. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluar dagokion espediente akademikoa. Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da: Notak 0 10 eskalan - 6,00etik (Ongi) 7,49ra (Oso ongi) Notak 0 4 eskalan - 1,50etik 2,24ra - 7,50etik (bikain) 10era (ohorezko matrikula) - 2,25etik 4ra	1,000 1,500	Ziurtagiri akademiko pertsonala (originala edo fotokopia), titulazioan lortutako batez besteko nota jasotzen duena. Nota hori alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren ikasgai (egokituak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte guztietan lortutako puntuetatik ateratzen da. ** Ofizioz zenbatuko da espediente akademikoaren batez besteko nota, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago.
III.1.2. – Graduondokoak, doktoregoa eta aparteko sariak: III.1.2.1. – Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diplomaren (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofizialaren (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikertzeko nahikotasunaren edo beste edozein titulu baliokideren bidez, betiere irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko baldintza ez badira. III.1.2.2. – Doktore-titulua izateagatik III.1.2.3. – Doktoretzan aparteko saria lortzeagatik	0,500 0,500 0,250	Dagokion ziurtagiriaren edo tituluaren fotokopia edo, hala badagokio, titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. ** Ofizioz zenbatuko da doktore-titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota badago. Dagokion egiaztagiria.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.3. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatzen ez badira)		
III.1.3.1. – Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniari tekniko, arkitektura tekniko edo legez baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniariaren lehen zikloari dagozkion ikasketetarako. Izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari edo arkitekturaren lehen titulua lortzeko gainditu behar izan diren izaera horretako tituluak edo ikasketak ez dira atal honetan baloratuko.	0,500	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta merezimendu gisa aurkeztutakoen fotokopia edo, hala badagokio, titulu emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. Lizentziatura, arkitektura edo ingeniariaren lehen zikloari dagozkion ikasketak baloratzeko, beti aurkeztu beharko da ikasketa-ziurtagiria, non berariaz adieraziko baita ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.
III.1.3.2. – Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, ingeniari edo arkitekturako bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo ondorio guztietarako legez baliokidetzat jotzen diren tituluengatik. Halaber, atal honetan gradu-titulua baloratuko da. Ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkezten duen lizentziatura, ingeniari edo graduko lehen titulua.	0,500	** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan jasota dauden diplomaturak, ingeniari teknikoak, arkitektura teknikoak, lizentziaturak, ingeniariak, arkitekturak eta graduak.
III.1.4. – Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioengatik eta hizkuntzak menderatzen dituztela egiaztatzen duten ziurtagiriengatik: Hizkuntza Eskola Ofizialek (HEO), Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek emandako Araubide Bereziko Irakaskuntzen titulazioak (eta hizkuntza bat menderatzen dutela egiaztatzeko beste ziurtagiri batzuk), bai eta Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:		a), c), d) eta e) azpiataletarako, titulua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren egiaztapena aurkeztu beharko da. b) azpiatlerako, ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da.
a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.	0,250	** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.
b) HEOko maila aurreratuko (C1 edo C2) edo baliokideko ziurtagiri bakoitzeko	0,250	
c) Arte Plastikoa edo Diseinuko goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.	0,100	
d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikari titulu bakoitzeko.	0,100	
e) Goi-mailako kirol-teknikariaren titulu bakoitzeko.	0,100	

III. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1. – MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.5. – Atzerriko hizkuntzak jakitea		
Atzerriko hizkuntza baten ezagutza-ziurtagiriak, atzerriko hizkuntza batean C1 edo C2 maila aurreratua dutela egiaztatzen dutenak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuaren sailkapenaren arabera. Ziurtagiri horiek maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren eranskinean zerrendatuta daude (Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduaren bidez eguneratua).	0,250	Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria aurkeztu beharko da. ** Ofizios zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan dauden ziurtagiriak/tituluak.
III.2. – ARGITALPENAK, HEZKUNTZA-PROIEKTUETAN PARTE HARTZEA ETA MEREZIMENDU ARTISTIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.2.1. – Aukeratutako espezialitatearekin edo curriculumaren edo eskola-antolaketaaren alderdi orokorrekin zerikusia duten argitalpen didaktiko edo zientifikoengatik. a) Liburuak, formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): - Egilezagatik - Egilekidea edo egile-taldea b) Aldizkariak, formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): - Egilezagatik - Egilekidea edo egile-taldea c) Itzulpenagatik: - Liburukoak - Aldizkariakoak Abenduaren 12ko 2063/2008 Errege Dekretuak aldatutako azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuak xedatutakoaren arabera ISBNa edo, hala badagokio, ISSNa edo ISMNa jasotzera behartuta dauden baina halakorik ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea argitaletxea den argitalpenak ere.	0,5000 0,2500 0,1000 0,0500 0,4000 0,0500	Dagozkien jatorrizko aleak. Euskarri berezietan (bideoak, CD-ROMak, etab.) argitaratutako materialen kasuan, argitalpen horiekin batera aurkez daitekeen dokumentazio inprimatua ere aurkeztu beharko da (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburuxkak, inprimaketak, etab.). Administrazio Publikoek eta Unibertsitateek (publikoak/pribatuak) argitaratutako eta liburu-denda komertzialetan zabaldu ez diren liburuen/aldizkarien kasuan, ziurtagirian liburuaren/aldizkariaren izenburua, egilea (k), lehen argitalpenaren data, ale kopurua, hedapen-zentroak (ikastetxeak, irakasleen zentroak, kultura-erakundeak, etab.) jaso behar dira. Argitaletxea edo elkarte desagertu bada, zuzenbidean onartzen den edozein frogabideren bidez justifikatu beharko dira ziurtagiri honetan eskatzen diren datuak. Formatu elektronikoan bakarrik ematen diren argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat aurkeztuko da, eta erakunde igorleak argitalpen hori datu-base bibliografikoan agertzen dela ziurtatuko du. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, urtea eta URLa. Txostena aurkeztu ezin bada, erakunde emailea desagertu delako edo atzerrian argitaratutako argitalpenak direlako, txosten horretan eskatutako datuak zuzenbidean onargarria den edozein frogabideren bidez justifikatu beharko dira.

III.2. – ARGITALPENAK, HEZKUNTZA-PROIEKTUETAN PARTE HARTZEA ETA MEREZIMENDU ARTISTIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.2.2. – Lehiaketa, erakusketa, jaialdi edo lehiaketetako sariengatik. Nazioarteko lehen saria Nazio mailako lehen saria Autonomia Erkidegoko lehen saria	0,2500 0,2000 1,5000	Saria ematen duen erakundearen ziurtagiria, saritutako pertsonen izena, sariaren eremua eta kategoria jasotzen dituena.
III.2.3. – Hezkuntza-administrazioek onartutako berrikuntza-eta esperimuntazio-proiektuetan parte hartzeagatik eta/edo koordinatzeagatik, edo Hezkuntza Esperimuntazio eta Berrikuntzako Zentroetako kide izateagatik. Urtero	0,050	Hezkuntza-administrazioako organo eskudunak emandako ziurtagiria. ** Ofizioz zenbatuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak onartutako berrikuntza- eta esperimuntazio-proiektuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude. Eima eta Nolegaren jarduerak ez dira ofizioz zenbatzen; beraz, interesdunak jarduera horiek egin dituela alegatu edo ziurtatu beharko du.
III.2.4. – Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako bakarrik. Uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera "goi-mailako kirolari" kalifikazioa izateagatik.	0,4000	Erakunde eskudunaren ziurtagiria, berariaz «Goi Mailako Kirolari» kalifikazioa jasotzen duena.

Oharrak:

III.a. – Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

III.a.1. – Eskabidean berariaz alegatzen den titularen batez besteko nota baloratuko da.

III.a.2. – Ziurtagirietan, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren irakasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioen batez besteko nota adierazi beharko da.

III.a.3. – Ziurtagiri akademiko pertsonalean kalifikazio literala eta zenbakizkoa agertzen badira batez besteko nota gisa, azken hori hartuko da kontuan.

III.a.4. – Titulua atzerrian lortu duten izangaiek, beren ikasketa-espedientea baloratzeko, SETa (Titularen Europako Gehigarria) edo titulua lortu zuten herrialdeko hezkuntza-administrazioak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko dute. Ziurtagiri horretan, karreran lortutako kalifikazioetatik ateratako batez besteko nota adieraziko da, eta, gainera, dagokion sistema akademikoaren arabera lor daitekeen gehieneko eta gutxieneko kalifikazioa adieraziko da, Espainiako kalifikazio-sistemarekin baliokidea den zehazteko. Gainera, atzerriko ikastetxeetan egindako unibertsitate-espediente akademikoen batez besteko notaren baliokidetasun-adierazpena ere aurkeztu beharko dute, zeina, Unibertsitate Politikako Zuzendaritza Nagusiaren 2016ko martxoaren 21eko Ebazpenean xedatutakoaren arabera, doan lortu ahal izango baita Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren egoitza elektronikoan, esteka honen bidez:

III.a.5. – Titulu gisa bigarren zikloa bakarrik duen titulazio bat alegatzen bada, beharrezkoa izango da titulu horren eta ziklo horretan sartzeko egin den lehen zikloko titulazioaren ziurtagiri akademikoa aurkeztea. Espedienteko batez besteko nota bi titulazioen batez bestekoa izango da.

III.a.6. – Aurreko ikasketa-plan bateko beste titulazio baten bidez lortutako graduoko titulazio bat titulu gisa alegatzen bada, ikasketa berberei buruzkoa, gainditutako irakasgai guztien batez besteko nota jasotzen duen graduoko ziurtagiri akademiko pertsonala aurkeztu beharko da (gradu-ikasketetara sartzeko erabiltzen den aurreko titulazioarena barne), edo, hala badagokio, bi titulazioen ziurtagiri akademikoa. Azken kasu horretan, espedienteko batez besteko nota izango da bi titulazioen batez bestekoa. Kalkulu hori bera egingo da bien batez besteko nota Langileen Erregistroan agertzen bada.

III.b. – Graduondokoak, doktoregoak eta aparteko sariak.

III.b.1. – Ez dira II.2 atalean baloratuko graduondoko ikastaroak, espezializazio-ikastaroak, unibertsitate-aditu-ikastaroak eta bestelako unibertsitate-titulu ez-ofizialak (titulu propioak), baldin eta unibertsitateek beren autonomia erabiliz ematen badituzte, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian xedatutakoaren babesean.

III.b.2. – Ez da baloratuko irakasle-lanbidean jarduteko gaitzen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala, baldin eta titulazio hori izangaiak lortu nahi duen kidegoan sartzeko deialdian eskatutako baldintza bada.

III.b.3. – II.2.2 atalean doktore-titulua izatea baloratuko da; beraz, doktorego-titulu bakarra baloratuko da.

III.b.4. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

III.b.5. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

III.c. – Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

III.c.1. – Lizentziatu, ingeniari edo arkitektoaren titulua merezimendu gisa aurkezteak, sartzeko baldintza gisa alegatzen dena ez bezalakoa, II.3.2 atalean bigarren zikloko titulazio horri dagokion puntuazioa soilik onartzea ekarriko du, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duen lehen zikloko ikasketen ziurtagiria aurkezten denean izan ezik, II.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

III.c.2. – Titulazioak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena, azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuan ezarritakoaren babesean.

III.c.3. – Egokitzapen-ikastaroa gainditzea ez da titulazio baten lehen zikloa gaindituztat joko.

III.c.4. – Ez dira titulu desberdintzat hartuko titulazio berean oinarritzen diren espezialitateak.

III.c.5. – Gradu-titulu berari dagozkion aipamenak ez dira inola ere zenbatuko gradu-titulu independente gisa.

III.c.6. – Gradu bikoitzeko titulazio bat gainditu izana merezimendu gisa alegatzen denean, titulazio bakoitzari dagokion puntuazioa emango da.

III.c.7. – II.3.2 atalarekin baloratuko dira Musika, Dantza eta Arte Dramatikoko goi-mailako tituluak, bai eta gradu-tituluarekiko baliokidetasuna aitortu zaien arte-irakaskuntzetako goi-mailako tituluak ere.

III.c.8. – Azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan xedatutakoaren babesean emandako titulu ofizialen Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailekiko baliokidetasun-aitorpenak ez dira baloratuko.

III.c.9. – EAEko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan sartzeko betekizun gisa alegatutakoaz bestelako bigarren zikloko titulu bat aurkeztuz gero, edo titulu hori jasota utziz gero, III.1.3.2 atalean soilik aitortuko zaio bigarren zikloko titulu horri dagokion puntuazioa, salbu eta lehen zikloko ikasketen ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa horiei dagozkien irakasgai guztiak gainditu direla egiaztatzen duena, III.1.3.1 atalean xedatutakoaren arabera baloratzeko (aipatutako ataletan adierazitako salbuespenak alde batera utzi gabe).

III.d. – Hizkuntzak

III.d.1. – III.1.4.b) atalean aipatzen den HEOko maila aurreratua bat dator maiatzaren 21eko 80/2019 Dekretuan (EHAA, 120. zk., 2019/06/26koa) ezarritako C1 maila aurreratuko eta C2 maila aurreratuko ziurtagiriekin, bai eta IV. eranskinean ezarritako baliokidetzekin ere.

III.d.2. – Hizkuntza beraren C1 edo C2 maila aurreratuko ziurtagiriak, III.1.4.b) edo III.1.5. atalaren arabera egiaztatutak, behin bakarrik baloratuko dira atal batean edo bestean.

Era berean, atal horietan hizkuntza berean hizkuntza-gaitasuna egiaztatzen duten maila desberdinen ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten direnean baloratzeko, maila altuagokoa bakarrik baloratuko da.

III.d.3. – Euskararen hizkuntza koofizialaren kasuan, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila aurreratua baino handiagoa den euskararen ezagutza egiaztatzea baloratuko da III.1.4.b) eta III.1.5. ataletan (HEOek edo Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 16ko Aginduan adierazitako beste erakunde batzuek egiaztatutakoaren arabera).

III.e. – Argitalpenak.

III.e.1. – Ez dira barematuko programazioak, unitate didaktikoak, klase-esperientziak edo jarduera-zerrendak, karrerako ikasgaien lana, oposizioen gai-zerrenda edo legedia osatzen duten argitalpenak. Ikastetxeek erabiltzeko egindako material didaktikoak ere ez dira argitalpentzat hartuko.

III.e.2. – Biltzarretan, jardunaldietan eta abarretan aktak/txostenak argitaratzea aldizkarietako argitalpentzat hartuko da.

III.f.- Berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak.

III.2.3 atalean aurreikusitako ondorioetarako, ez dira atal honetan sartuko ikastetxeek berek beren autonomia pedagogikoa erabiliz zuzenean garatutako proiektuak.

IV. ERANSKINA

GAI-ZERRENDAK

MAISU-MAISTREN KIDEGOA

ESPEZIALITATEA: LEHEN HEZKUNTZA

Martxoaren 12ko ECI/592/2007 Aginduaren eranskina. Agindu horren bidez, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuak arautzen duen maisu-maistren kidegoko Lehen Hezkuntzako espezialitatean espezialitate berrietan sartzeko, horra iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozeduran jarraitu beharreko gai-zerrenda onartzen da.

(2007ko martxoaren 15eko BOE)

OHARRA:

- Curriculumarekin zerikusia duten edukiak eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dagoen curriculumari lotuta daudela ulertu behar da

- 7. gaiko natura-, gizarte- eta kultura-ingurunearen jakintza-arloari buruzko aipamena Natur Zientzien eta Gizarte Zientzien arlo guztiei buruzkoa dela ulertu behar da.

- 11. gaian herritartasunerako eta giza eskubideetarako hezkuntza aipatzen denean, balio sozial eta zibikoak eta herritartasunari eta giza eskubideei erreferentzia egiten dieten zeharkako kompetentziak aipatzen direla ulertu behar da.

Gai-zerrenda horri 6 gai hauek gehitu behar zaizkio:

26. – Euskal Hizkuntza eta Literaturaren arloa Lehen Hezkuntzan: ikuspegia eta ezaugarriak. Helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak.

27. – Euskarazko oinarrizko trebetasunak garatzea: entzumena, irakurmena, ahozko adierazpena eta idatzizko adierazpena. Ikasteko metodoak eta estrategiak. Ahozko eta idatzizko testuak ulertzeko eta osatzeko teknikak eta estrategiak.

28. – Euskal literatura eskola-testuinguruan. Lehen Hezkuntzan aplikatutako literatura-adierazpen garrantzitsuenak: haur-literatura, herri-literatura eta literatura garaikidea. Eskolako liburutegia baliabide didaktiko gisa literatura-hezkuntzan.

29. – Natura- eta gizarte-ingurunearen ezagutza. Vasconiaren dimentsio soziokulturala: euskararen komunitatea eta oinarrizko ezaugarri kulturalak.

30. – Vasconiaren etapak eta gertaera historikoak. Gertakari horiei buruzko ahozko dokumentuak, dokumentu idatziak eta aztarna materialak.

31. – Kultura eta artea Vasconiaren adierazpen kultural gisa. Folklore eta haren aplikazio didaktikoak. Musika-zatiak eta beste artelan batzuk eta euskal kulturarenak hautatzea.

ESPEZIALITATEAK:

HAUR HEZKUNTZA, INGELESA, GORPUTZ HEZKUNTZA, MUSIKA, HEZKUNTZA BEREZIA: PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA ETA HEZKUNTZA BEREZIA: ENTZUMENA ETA HIZKUNTZA

1993ko irailaren 9ko Aginduaren I. eranskina. Agindu horren bidez onartu ziren ekainaren 4ko 850/93 Errege Dekretuak araututako maisu-maistren, bigarren hezkuntzako irakasleen eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoetako espezialitate jakin batzuetan sartzeko, espezialitate berriak eskuratzeko eta mugitzeko prozeduretako gai-zerrendak.

(1993ko irailaren 21eko BOE)

OHARRA:

- Curriculumarekin zerikusia duten edukiak eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dagoen curriculumari lotuta daudela ulertu behar da.

- Hezkuntza berezia - Pedagogia terapeutikoa: Hezkuntza bereziari buruzko 2. gaiaren enuntziatuan LOGSE aipatzen denean, ulertu behar da indarrean dagoen Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aipatzen dela.

- Hezkuntza berezia – Entzumena eta hizkuntza: Entzumena eta Hizkuntza gaiaren enuntziatuan LOGSE aipatzen denean, ulertu behar da indarrean dagoen Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aipatzen dela.

- Haur Hezkuntza: Haur Hezkuntzako 11. gaiaren enuntziatuan curriculumeko arloak aipatzen direnean, curriculumaren esparruak aipatzen direla ulertu behar da.

BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

ESPEZIALITATEAK:

FILOSOFIA, LATINA, GAZTELANIA ETA LITERATURA, GEOGRAFIA ETA HISTORIA, MATEMATIKA, FISIKA ETA KIMIKA, BIOLOGIA ETA GEOLOGIA, INGELESA, MUSIKA, GORPUTZ-HEZKUNTZA, HEZKUNTZA-ORIENTAZIOA, TEKNOLOGIA

1993ko irailaren 9ko Agindua, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetako espezialitate jakin batzuetan sartzeko, espezialitate berriak eskuratzeko eta mugitzeko prozeduretan bete behar diren gaiak onartzen dituen. Prozedura horiek ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak arautzen ditu.
(BOE, 1993ko irailaren 21ekoa)

Aplikatu beharreko gai-zerrendak 1993ko irailaren 9ko Aginduan argitaratutakoak dira, aipatutako Aginduaren A zatiri dagokionez (zati teorikoa), eta hautaketa-prozedura honetan aplikatzeko indarrak gabe geratuko da aipatutako Aginduaren B zatiri dagokionez xedatutakoa (zati praktikoa).

ESPEZIALITATEA:

EUSKARA ETA EUSKAL LITERATURA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2010eko abenduaren 17ko Aginduaren IV. eranskina. Agindu horren bidez, maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedurarako deialdia egiten da.
(EHAA, 5. zk., 2011ko urtarrilaren 10ekoa)

ESPEZIALITATEAK:

INFORMATIKA, ENPRESEN ADMINISTRAZIOA, ANALISI ETA KIMIKA INDUSTRIALA, ERAIKUNTZA ZIBILAK ETA ERAIKINGINTZA, OSTALARITZA ETA TURISMOA, ESKU-HARTZE SOZIOKOMUNITARIOA, SISTEMA-ELEKTRONIKOAK, SISTEMA ELEKTROTEKNIKOAK ETA AUTOMATIKOAK, NEKAZARITZAKO PRODUKZIO-PROZESUAK, SISTEMA ENERGETIKOEN ANTOLAMENDUA ETA PROIEKTUAK, EKONOMIA, PROZESU KOMERTZIALAK, NEKAZARITZAKO PRODUKZIO-ERAGIKETAK ETA -EKIPOAK, ERAIKUNTZA-PROIEKTUEN BULEGOA, INSTALAZIO ELEKTROTEKNIKOAK, EKIPO ELEKTRONIKOAK, IRUDI ETA SOINUKO TEKNIKAK ETA PROZEDURAK, SISTEMA ETA APLIKAZIO INFORMATIKOAK, PROZESU-ERAGIKETAK, DIAGNOSTIKO KLINIKO ETA ORTOPROTESIKO PROZEDURAK, PROZEDURA SANITARIOAK ETA ASISTENTZIALAK, GIZARTEARENTZAKO ZERBITZUAK

1996ko otsailaren 1eko Agindua, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoetako espezialitate jakin batzuetan sartzeko, espezialitate berriak eskuratzeko eta mugitzeko prozeduretan jarraitu beharreko gai-zerrenda onartzen duena.
(BOE, 1996ko otsailaren 13koa)

ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOA

ECD/826/2004 AGINDUA, martxoaren 22koa, Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Tailerreko maisu-maistren kidegoetan sartzeko, horra iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko hautaketa-prozeduretako gai-zerrenda onartzen duena. (BOE,.... zk.). (martxoaren 31koa, 78. zk.).

MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

ECD/1753/2015 Agindua, abuztuaren 25ekoa, musikako eta arte eszenikoetako irakasleen kidegoan musikako eta arte eszenikoetako irakaskuntzekin lotutako espezialitateetan sartzeko, iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozedurak arautzen dituzten gai-zerrendak onartzen dituen (BOE, zk.: abuztuaren 28koa).

V. ERANSKINA

OPOSIZIO-FASEKO PROBAK BALORATZEKO IRIZPIDEAK

Proba guztiak egiteko arau orokorrak:

Hizkuntza-gaitasuna irakaslan egiteko funtsezko gaitasuna da, eta, beraz, proba guztietan baloratuko da:

- Ideiak argi, logikoki eta koherentziaz adierazi beharko dira, bai eta espezialitatearen eta gaiaren berezko terminologia zuzen erabili ere.
- Hizkuntzaren ortografia- eta gramatika-arauak zuzen erabiltzea eskatuko da, bai eta hizkuntza- eta diskurtso-erregistro egokia ere, diskurtso-egitura egokiarekin, bai testu idatzian, bai ahozko azalpenean.

Idatzizko probetan boligrafo urdina edo beltza bakarrik erabili ahal izango da. Ezin da erabili ez zuzentzailerik, ez tinta ezabagarria duen boligraforik: ezabatu behar dena lerro bakararekin ezabatuko da eta parentesi artean itxiko da. Ez da kontuan hartuko epaimahaiak deitutako anean eta tokian proba egiteko berariaz emandako orriez bestelako edukirik. Ez eta zikin, hondatuta edo bertako edukiaz kanpoko ohar eta markekin entregatzen direnatan ere.

PROBA PRAKTIKOA

(Sartzeko egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa)

Nolanahi ere, VI. eranskinean ezarritako ezaugarriak beteko dira, bertan jasotako proba-mota posibleen artean proposatzen den proba motaren arabera.

Proba honen eredu edozein dela ere, irakaskuntza-ikaskuntza prozesu errealean dituen inplikazio didaktikoak aipatu beharko dira.

Azterketa baloratzeko eta kalifikatzeko, honako hauek hartuko dira kontuan, dagokion moduan: ariketaren azken emaitza ez ezik, erabilitako prozedura, erakutsitako trebetasun instrumental eta teknikoak, azalpenaren argitasuna eta egituraketa, lanaren antolaketa, denboraren kudeaketa, ikasleen ezaugarri espezifikotara egokitzea, orientazio metodologikoetara eta Hezkuntza Sailaren lehentasunezko ildo estrategikoetara egokitzea (STEAM, BIZIKASI, irakurketa-plana, inklusibitatea eta aniztasunarekiko erantzuna, bikaintasuna eta ekitatea, hezkidetzak, digitalizazioa, euskararen erabilaren normalizazioa, ikasleen ongizate emozionala), arau-esparruari eta indarrean dauden curriculumei atxikitzea (hala badagokio, printzipio metodologikoak, irteera-profilak eta profesionalak, gaitasun-unitateak barne), kasu bakoitzerako ezarritako jarduera-protokoloen erabilera, adingabeen babesa, diziplinartekotasuna eta eremuen eta proiektuen arabera lana, koordinazio didaktikoa, ekimena eta berrikuntzarako prestasuna, tutoretza eta orientazioa gauzatzea familiekin lankidetzan, hizkuntzen tratamendu integratua, beste hezkuntza- eta gizarte-eragile batzuekin batera esku hartzea, bizikidetzak eta eskola-giroa ikasleen eskubide eta betebeharren errespetuan oinarrituta, hezkuntza-laguntzako premia espezifikoen eta hezkuntza-premia berezien tratamendua, prestakuntza-ebaluazioa eta etengabeko ebaluazioa, estrategia metodologiko askotariko eta egokiak hautatzea, hezkuntza-plangintza eta ikastetxearen barne-araudia, eta abar.

Kasuaren arabera, honako hauek hartuko dira kontuan:

- Espezialitatearen zehaztasun teknikoa eta ezagutza zientifikoa.
Proba egitean espezialitateari buruzko ezagutza zientifiko eguneratua eta zorrotza aplikatzea.
- Indarrean dagoen hezkuntza-araudia ezagutzea eta proposatutako kasuaren garapenean aplikatzea.
Planteatutako kasu praktiko zehatzaren arabera, EAEko hezkuntza-sistemako eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean dagoen curriculumen ezagutza eta aplikazio praktikoa, euskal hezkuntza-sistemaren helburuak eta lehentasunezko hezkuntza-ildoak, adingabeei eta ikastetxeei aplikatu beharreko araudi orokorra eta espezifikoa, irakasleei legez esleitutako funtzioak, ikasleen eta haien familien eskubideak, inklusibitateari eta aniztasunarekiko erantzunari heltzea, eleaniztasuna, hizkuntzen tratamendu integratua eta irakurketa-kompetentzia hobetzera bideratutako estrategiak, STEAM pentsamendu-estrategiak, hezkuntzako esku-hartzearen plangintza eta irakasleen koordinazioa, ikasleekiko eta familiekiko tutoretza, eskolako bizikidetzak eta giroa, hezkuntza- eta gizarte-eragileen arteko lankidetzak, diziplinartekotasuna, metodologia aktiboak, proiektuko lana, ikaskuntza-egoerak, lan kooperatiboa, kompetentzia giltzarri eta espezifikoko garatzera bideratutako ikaskuntza-proposamenak, etengabeko ebaluazioa eta prestakuntza-ebaluazioa, Europako helburuak eta programak, kasu jakin batzuetan jarduteko protokolo espezifikokoak, sareko lana, ICTen eta digitalizazio-prozesuen integrazioa, hezkuntza-berrikuntzako proiektuak...
- Hezkuntzako esku-hartzeak garatzean, dagokionaren arabera, honako hauek hartuko dira kontuan:
 - Planteamendu didaktikoak eta antolakuntzakoak, ezagutza zientifikoetan, curriculumekoetan eta pedagogikoetan oinarrituak, eta eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean dagoen curriculumeko dekretuetan jasotako eredu pedagogikoarekin eta printzipio metodologikoekin koherenteak.

- Plangintza egokia. Testuinguruan jartzea. Diagnostikoa. Kasura egokitutako ikaskuntza-helburu zehatzak eta errealistak definitzea. Helburuek curriculum-gaitasunak (giltzarriak eta espezifikoak) garatzeko egiten duten ekarpena. Ikasleen aniztasunari egokitutako helburuak, gaitasun handiei dagozkienak barne. Oinarrizko jakintzak behar bezala definitzea eta edukiak sekuentziatzea. Arlo/eremu bereko edo beste arlo/eremu batzuetako edukiekiko erlazioa. Ebaluazio-irizpideak, adierazleak eta deskribatzaile operatiboak, etengabeko prestakuntza-ebaluaziorako tresnak eta prozedurak...
- Kokapen egokia curriculumean. Proposatutako ikasleen curriculum-mailari eta ezaugarriari egokitutako esku-hartze proposamena. Ikaskuntza berriei ekiteko beharrezkoak diren funtsezko konpetentziak eta konpetentzia espezifikoak eta oinarrizko jakintzak identifikatzea. Aldez aurreko kontzeptuak eta motibazio-kontzeptuak lantzea, esanguratsuak izan daitezen eta ikaskuntza berriak ulertzen eta oinarrizko gaitasunen maila progresiboak garatzen laguntzeko.
- Hezkuntzako esku-hartzea. Metodologia. Curriculumeko printzipio metodologikoei atxikitzea. Ikasleentzako hezkuntza-planteamenduak eta -erronkak, estrategia eta teknika didaktiko espezifikoak, curriculum-, antolamendu- eta metodologia-egokitzapenak..., ikasle bakoitzaren gaitasunak ahalik eta gehien garatzera bideratuak. Ikaskuntzen zeharkakotasuna eta diziplinartekotasuna. Hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak, hezkuntza-premia bereziak eta/edo gaitasun handiak dituzten ikasleei arreta emateko jarduketak zehatzak.
- Garatu beharreko helburu, eduki eta gaitasunekin koherenteak diren irakatsi eta ikasteko jarduerak proposatzea, proposatutako metodologiarekin bat etorritik. Askotarikoak eta motibatzaileak. Ikasleen ezaugarrietara egokitutako sekuentziatzea eta mailaketa. Berdinen arteko interakzioa eta talde-lana eta sare-lana bultzatzen dituzte. Aniztasunari ematen zaion erantzuna jasotzen dute. Gaitasunak garatzera bideratuak (lan kooperatiboa, ikaskuntza-egoerak, proiektuak, erronkak...). Autonomia, autorregulazioa eta ikasten ikasteko gaitasuna sustatzen dituzte. Handitzeko eta/edo sakontzeko jarduerak. Hainbat arlo/ikasgaitako edukiak biltzen dituzten jarduerak, konplexutasun-maila desberdinetako trebetasun kognitiboak eskatzen dituztenak (aplikazioa-analisiak-laburpenak-ebaluazioa-sorkuntza).
- Estrategia eta baliabide didaktikoak: estrategia eta baliabide didaktikoak behar bezala hautatzea, teknologia berriak eta ikaskuntzen digitalizazioa integratzea, ikasleen motibazioa sustatzeko estrategiak, espazioen eta denboren antolaketa, taldekatzeak, ikasgela kudeatzeko eta bizikidetzak positiboak estrategiak (gatazkak modu hezitzaile eta baketsuan konpontzea barne), ikasleen jarduera autonomoa eta kooperatiboa erraztuko duten askotariko material motibatzaileak hautatzea..., horiek guztiak inklusibitatearen printzipioarekin eta aniztasunaren tratamenduetarekin bat etorritik.
- Ebaluazio-prozesua: ebaluazio-irizpideak eta lorpen-adierazleak, ikaskuntzaren emaitzak, konpetentzia-mailak edo deskribatzaile operatiboak behar bezala definitzea, kasuaren arabera, planteatutako mailari dagozkion helburuekin, gaitasun-mailekin, jakintzekin, edukiarekin eta jarduerekin bat etorritik eta ikasleen aniztasuna kontuan hartuta. Ikasleen abiapuntuko egoera, aurretiko trebetasunen eta ezagutzen diagnostikoa eta gaitasunen garapen-maila identifikatzeko estrategiak (hasierako ebaluazio diagnostikoa). Ikasleen ebaluazioa eta jarraipena egiteko estrategiak, prozedurak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Etengabeko ebaluaziorako prozedurak. Gaitasunen ebaluazioa, prestakuntzakoa, etengabea eta irteera-profilei, konpetentzia-unitateei edo lorpen-gaitasunen maila buruzkoa. Kalifikazio-irizpideak. Ebaluatzeak eta kalifikatzeko mekanismoak, tresnak eta jarduerak aurreikustea, ikasleek eskuratutako ikaskuntzak baloratzeak, bai eta jarraipena egiteko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko ere.
- Irakasleak koordinatzeko prozedurak. Diziplinartekotasuna. Ikaskuntza-egoerak, hainbat arlo/ikasgai/eremu/moduluren baterako esku-hartzearekin. Koordinazio didaktikoa eta metodologikoa.
- Norberaren irakaskuntza-jarduna eta irakatsi eta ikasteko prozesuak ebaluatzeak prozedurak.
- Espezialitateko trebetasun teknikoak menderatzea, baita ikasgelako testuinguru errealerara egokitutako estrategia eta teknika didaktiko-pedagogikoak ere. Dagokion espezialitatearen berezko eta berariazko estrategiak, erremintak, tresnak, protokoloak eta prozedurak erabiltzeko trebetasun teknikoak izatea. Proposatutako egoeretara egokitutako estrategia teknikoak eta/edo metodologikoak mobilizatzea: diagnostikoa, informazio-bilketa, interpretazioa, plangintza, antolaketa, garapena, jarraipena, ebaluazioa, ondorioak eta horietatik eratorritako jardunak. Kritika- eta analisi-gaitasuna, ekimena erabakiak hartzeko. Ikasgela kudeatzeko eta irakatsi eta ikasteko prozesua garatzeko zailtasunak ebazteko irakaskuntzako konpetentzia profesionala. Malgutasuna eta egokitze gaitasuna. Ikaskuntzetan ikasleen autonomia eta prestakuntza-garapen integrala errazten duen irakaskuntza-rola.

- Planteatutako ariketetan ebazpen egokia, emaitzak eta ariketako erantzunen zehaztasuna. Kasuaren arabera, ebazteko aplikatutako esparru teorikoaren justifikazioa, datu esplizituak eta inplizituak identifikatzea, behar bezala arrazoitutako eta justifikatutako ebazpen-estrategiak lantzea, marrazkiak, eskemak, emaitzak unitate egokiekin, lortutako emaitzen analisi kritikoa, erantzun arrazoituak eta arrazoituak. Arrazonamenduak, kalkuluak, grafikoak, marrazkiak edo bestelako azalpen-elementuak positiboki hartuko dira kontuan ariketak baloratzean.
- Gaiak eta/edo problemak eta/edo ariketak eta/edo kasu praktikoak ebaztean, emaitza zuzena zein ebazpen-estrategia, prozesuaren arrazoiketa eta erantzunen interpretazioa baloratu eta ebaluatuko dira.
- Testuen itzulpenetan, itzulpenaren zuzentasuna eta benetako komunikazio-helburuarekiko egokitasuna baloratuko dira.
- Testu-iruzkinetan, kontuan hartuko dira egituraren identifikazioa, elementuen koherentzia eta kohesioa, gramatika-egokitasuna eta zuzentasuna, eta ondorioen koherentzia. Bibliografia edo webgrafia aipa daiteke, azalpenaren arrazoiketa justifikatzeko edo babesteko.
- Originaltasuna, estrategia-aniztasuna, sormena, berrikuntzarako prestasuna...

GAI BATEN IDATZIZKO GARAPENA (Sartzeko egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioa)

Honako hauek hartuko dira kontuan:

– Gaiaren egitura:

- Sarrera: gaiaren garrantziaren justifikazioa.
- Garatzen diren puntuen aurkibide bat sartzea.
- Ordena logikoa azalpenaren egiturari: planteamendua, garapena eta ondorioak. Gaiaren antolaketa argia aurkeztea, ulermena errazteko. Edukiak garatzean, atalen sekuentziario logikoa eta argia.
- Gai osoa aztertzea. Epigrafe guztien eta gaiaren funtsezko puntuen garapen orekatua.

– Gaiaren ezagutza zientifikoa:

- Eduki zientifiko-teoriko egokia. Diziplinaren eduki epistemologikoa menderatzea.
- Ezagutza zientifiko eguneratua eta zorrotza, heldutasuna erakutsiz norberaren garapenean eta elaborazioan. Azaldutako kontzeptuen zehaztasuna eta egokitasuna. Tesi eta argudioen sakontasuna eta zorrotasuna.
- Garatutako gaiari aplikatu beharreko araudia ezagutzeko eta erlazionatzeko.
- Gai teorikoa irakaskuntza-jardunarekin lotzeko.
- Kontzeptuzko akatsik ez egitea, ez eta eragiketen, erakustaldien eta abarren garapenetan ere.
- Adibideak ematea, nor bere burua prestatzea eta gogoeta egitea.
- Gaiarekin lotutako planteamendu edo iritzi zientifikoei erreferentzia egitea, iturri eguneratuen ezagutza frogatuz.
- Erreferentzia bibliografiko egokiak, eguneratuak eta historikoak, hala badagokio. Bibliografia eta/edo webgrafia eguneratzea.
- Informazioa eta kontzeptuak zehaztasunez, zorrotzaz eta eguneratuta planteatzea. Tesi eta argudioen sakontasuna. Datu esanguratsuak eta garrantzitsuak.
- Laburtzeko gaitasuna.

– Hizkuntza-gaitasuna:

- Espezialitatearen edo lanbide-eremuaren berezko terminologia erabiltzea.
- Azalpenaren argitasuna. Jariotasuna, egokitasuna, zuzentasuna, koherentzia eta diskurtsoen kohesioa.
- Zuzenketa ortografikoa eta sintaktikoa.
- Hizkuntzaren erregistro egokia, testu motaren, probaren mailaren eta hartzailearen arabera.

– Planteamenduaren originaltasuna:

- Norberaren gogoeta eta lanketa, ekarpen pertsonalak, adibideak, ondorioak
- Iturrien eta iritzien aniztasuna aipatzea. Horiek eguneratzea.

PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA: AHOZKO DEFENTSA
(Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa)

Programazio didaktikoa baloratzeko, honako hauek hartuko dira kontuan:

– Deialdiko betekizunetara egokitzea:

- Espezialitateko irakasleek irakasteko eskumena duten hezkuntza-maila edo -etapetako ikasturte bati dagokio.
- Eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dauden curriculumak.
- Hautatutako ikastaroko curriculum-elementu guztien programazioa.
- Deialdian ezarritako formazko eta edukizko baldintzak betetzea.
- Deialdian adierazitako hedapen- eta aurkezpen-baldintzak errespetatzea.

– Aurkezpena: komunikazio-konpetentzia eta konpetentzia didaktikoa:

- Idazketa eta ahozko aurkezpen argia, ordenatua eta arina. Azalpenaren antolamendu egituratua.
- Zuzentasuna eta zehaztasuna hiztegia erabiltzean.
- Sintesi-gaitasuna eta ezarritako denborara egokitzea.
- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, funtsezko atalak azpimarratzea, ondorioak.

– Egitura eta edukia:

- Sarrera, lege-justifikazioarekin eta testuinguruan kokatzearekin.
- Araudian agertzen diren programazio didaktikoaren elementu guztiak garatzea. Programazioaren elementuen arteko koherentzia.
- Teknikoki ondo formulatutako ikaskuntza-helburuak, koherenteak, eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean dagoen curriculum ofizialaren helburu orokorrak zehazten dituztenak eta dagokion mailara, ikasleen ezaugarrietara eta garapen-mailara egokituta daudenak, baita planteatzen den irakaskuntza-testuinguru zehatzera ere, irteera-profila eta/edo profil profesionala eta curriculum-esparruan ezarritako konpetentzia-mailak kontuan hartuta.
- Oinarrizko jakintzen hautaketa eta edukien sekuentziazioa proposatutako helburuetara eta irakaskuntza-testuinguru zehatzera egokitu behar dira, eta irizpide epistemologiko eta funtzionalei erantzun behar diete, espezialitatearen curriculum-proiektuak dagokion mailarako ezartzen dituen funtsezko konpetentziak eta konpetentzia espezifikoak eskuratzea ahalbidetzeko.
- Metodologia: Ikuspegi didaktikoa edo didaktikoak zehazten dira. Estrategiak, teknikak, metodoak eta abar zehazten dira. Dagokion ikastarora egokitzen da eta egokia da. IKTen potentzialtasun didaktikoak erabiltzea. Gaitasunen garapena sustatzen du. Diziplinartekotasuna. Ikaskuntza-egoerak, erronkak eta proiektuak proposatzea.
- Planteatutako helburuekin eta ezarritako metodologiarekin bat datozen irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak proposatzea. Handitzeko eta indartzeko jarduerak. Estrategia kognitibo desberdinak eskatzen dituzten jardueren aniztasuna. Ikasteko estiloen aniztasunera eta ikasleen behar eta ezaugarri desberdinetara bideratutako jarduerak. Taldeko eta sareko lan autonomo eta kooperatiboaren alde egitea. Digitalizazioa.
- Ebaluazio-irizpideak, adierazleak, deskribatzaileak eta ikasleen hezkuntza-mailara, konpetentzia-mailara eta ezaugarrietara egokitutako kalifikazio-irizpideak: egokitzapen legala eta didaktikoa. Ikasleen aniztasunari erantzuten diote.
- Gaitasunak etengabe ebaluatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko prozesuak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Indartzeko eta sakontzeko mekanismoak aurreikusten dituzte.
- Etapakon konpetentziak eskuratzen laguntzea, bai funtsezkoak, bai espezifikoak.
- Denboralizazioa.

– Aniztasunarekiko arreta eta hezkidetzeta:

- Ikasleen aniztasunari erantzuteko proposamenak zehaztea eta egokitzea, inklusibitatearen printzipioaren arabera. Banakako planak. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak, hezkuntza-premia bereziak eta gaitasun handiak dituzten ikasleak barne. Indartzeko eta sakontzeko planak, curriculum-egokitzapenak...
- Hezkidetzako helburuak eta teknikak integratzea.

– Proposamenen originaltasuna.

– Ahozko eta idatzizko komunikazio-gaitasuna. Komunikazio-egoerara egokitutako hizkuntza-erregistroa. Zuzentasun gramatikala, sintaktikoa, ortografikoa eta diskurtsiboa.

UNITATE DIDAKTIKOA/IKASKUNTZA-EGOERA: AHOZKO AZALPENA
(Sartzeko ohiko lehiaketa-oposizioa)

Unitate didaktikoa baloratzean, honako hauek hartuko dira kontuan:

– Deialdiko betekizunetara egokitzea:

- Izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin lotua edo espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik abiatuta prestatua, pertsona bakoitzaren aukeran.
- Deialdian ezarritako formazko eta edukizko baldintzak betetzea.

– Aurkezpena: komunikazio-kompetentzia eta kompetentzia didaktikoa

- Azalpen argia, ordenatua eta arina. Azalpenaren antolamendu egituratua. Erregistroa komunikazio-egoerara eta diskurtsoaren helburura egokitzea.
- Zuzentasuna eta zehaztasuna hiztegia erabiltzean. Hizkuntza-erregistroa. Zuzentasun gramatikala, sintaktikoa, semantikoa eta diskurtsiboa.
- Sintesi-gaitasuna eta ezarritako denborara egokitzea.
- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, funtsezko atalak azpimarratzea, ondorioak.

– Unitate didaktikoaren ezaugarriak, egitura eta edukia

- Unitate didaktikoak/ikasteko egoerak koherentea izan behar du aurkeztutako programazioarekin, eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean zegoen curriculum ofizialean ezarritakoarekin, ikastetxeko proiektuekin eta gaitasunen garapenean oinarritutako hezkuntzaren ikuspegiarekin.
- Unitate didaktikoa/ikasteko egoera ikasleen errealitatearen eta ezaugarrien arabera egokitzen du. Irakaskuntzen eta ikasleen ezaugarri espezifikoak erreparatzen die. Etapa, maila, ikastetxe eta talde zehatzetara egokitzea.
- Araudian agertzen diren elementu guztiak garatzea. Unitate didaktiko/ikasteko egoeraren elementuen arteko koherentzia.
- Ebaluazio-helburuek/-irizpideek unitate didaktiko/ikasteko egoerara garatzeko ezarritako denboran lortu beharreko ikaskuntzak adierazten dituzte, honako hauei dagokienez: kompetentzia giltzarriak eta espezifikoak, lorpen-mailak, deskribatzaile operatiboak eta kompetentzia profesionalako unitateak, dagokionaren arabera.
- Dagokion ikasturtera, ikasleen ezaugarrietara, garapen-mailara eta irakaskuntza-testuinguru zehatzera egokitutako ikaskuntza-helburuak. Teknikoki ondo formulatuta. Koherenteak izatea programazioan jasotakoekin eta unitate didaktiko/ikasteko egoerako gainerako elementuekin. Eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean zegoen Curriculum ofizialaren helburuak zehazten dituzte, eta etapako kompetentziak eskuratzeari esleitzen zaizkio. Lorpene ebaluazio-irizpideen, adierazleek eta formulatutako deskribatzaileen bidez egiazta daiteke.
- Proposatutako helburuekin, metodologiarekin, proposatutako irakaskuntza-ikaskuntza jarduerekin, ebaluazio-prozedura eta -irizpideekin, adierazleekin eta deskribatzaileekin bat datozen jakintzak eta edukiak hautatzea. Irizpide epistemologiko eta funtzionalei erantzuten diete. Testuinguru zehatzera egokituak.
- Ikasgelaren edo beste ikaskuntza-espazio baten metodologia eta antolaketa: ikuspegi didaktikoa edo didaktikoa zehazten dira. Estrategiak, teknikak, metodoak eta abar zehazten dira. Dagokion ikasturtera egokitzen da eta egokia da. Gaitasun giltzarriak eta espezifikoak eskuratzeko egiten den ekarpena zehazten da. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira. IKTen ahalmen didaktikoak eta digitalizazioa erabiltzea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan. Diziplinartekotasuna.
- Unitate didaktikoak/ikasteko egoera garatzeko baliabide didaktiko egokiak.
- Irakaskuntza- eta ikaskuntza-jardueren proposamen errealista eta koherentea, egoera errealerara, curriculum ofizialera eta indarrean dauden printzipio metodologikoetara egokituak. Ikaskuntza-egoerak, erronkak, proiektuak, eremuen araberrako lana... sartzeta. Ikaskuntzak eskuratzeta, orokortzea eta transferitzea errazten duen sekuentzia baten arabera antolatutako eta egituratutako jarduerak. Planteatutako helburuekin eta proposatutako metodologiarekin bat datozen jarduerak, gaitasunen garapena sustatzen dutenak, berdinen arteko interakzioa, jarduera autonomia, lan kooperatiboa eta ikasten ikasteko gaitasuna bultzatzen dutenak, aniztasunarekiko arreta kontuan hartzen dutenak, tenporalizazio egokia erakusten dutenak eta baliabide desberdinen erabilera aurreikusten dutenak. Askotarikoak eta motibatzaileak, ondo sekuentziatuak eta ikasgai bakoitzean erabili ohi den material didaktikoaren erabilera kontuan hartzen dutenak. Autonomia eta autoerregulazioa sustatzea.
- Ikasleak ebaluatzen eta kalifikatzen jarduerak, baita erreperatzen, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko jarduerak ere. Autoebaluazio-jarduerak. Ebaluazioa binaka.
- Ebaluazio-irizpideak, lorpen-mailaren adierazleak, deskriptore operatiboak eta mailari egokitutako kalifikazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak: lege-egokitzapena eta egokitzapen didaktikoa. Ikasleen aniztasunarekin bat datozenak. Honako hauek hartzen dituzte barnean: exo-ebaluazioa, autoebaluazioa eta koebaluazioa.
- Etengabeko ebaluaziorako eta ikasleen jarraipenerako prozesuak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Berreskuratzen, sakontzeko, autorregulatzen eta ikasteko autonomia sustatzeko mekanismoak hartzen dituzte kontuan.

- Ikasleen ikaskuntza, irakaskuntza-praktika bera eta irakatsi eta ikasteko prozesuen eta jardueren eraginkortasuna (programazio didaktikoa bera barne) ebaluatzeko prozeduren, irizpideen eta adierazleen errealismoa, zehaztasuna eta egokitzapen praktikoa.
- Familiek eta eskola-komunitateko beste kide batzuek ikaskuntza-prozesuan parte har dezaten sustatzeko proposamenak.

– Aniztasunarekiko arreta eta hezkidetzak:

- Ikasleen aniztasunari erantzuteko proposamenak zehaztea eta egokitzea, inklusibitatearen printzipioaren arabera. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira, hezkuntza-premia bereziak, euskal hezkuntza-sisteman berandu sartzekoak eta gaitasun handiak dituztenak barne. Indartzeko eta sakontzeko planak.
- Hezkidetzako helburuak eta teknikak integratzea eta genero-berdintasuna sustatzea.

– EZTABAIDA EPAIMAHAIAREKIN

- Zehaztasuna, zuzentasuna, zorrotasun zientifikoa, arrazoibidea eta justifikazio akademikoa epaimahaiak egindako galderari/galderei emandako erantzunetan.
- Ahozko aurkezpenean, aurkeztutako programazio didaktikoan edo ariketa praktikoan azaldutakoak osatzen edo zabaltzen dituzten argudioak ematen dira.
- Gaitasun pedagogikoa. Irakaskuntzan jarduteko beharrezkoak diren teknikak menderatzea. Arreta berezia jarriko da esparru metodologikoan eta ikasgelako dinamikan.
- Segurtasuna eta heldutasun pedagogikoa adierazten ditu egiten dituen proposamenetan.
- Gogoeta autonomoa, nor bere burua egitea eta norberaren ekarpenak erakusten ditu.
- Ezbeharren aurreko erresilientzia, aldaketara egokitzeko gaitasuna (testuinguru, egoera eta eskakizun berriak), ekimena, erabakiak hartzea, enpatia (ikasleekin, familiarekin, ikastetxeko langileekin, beste eragile batzuekin...), hezkuntza-funtzioaren kontzientzia soziala
- Komunikatzeko gaitasuna: jariotasuna, koherentzia, ordena, zuzentasuna, zehaztasuna, egoerara egokitutako hizkuntza-erregistroa, elomitatea...

UNITATE DIDAKTIKOA/IKASKUNTZA-EGOERA: AHOZKO AZALPENA (Egonkortzeko lehiaketa-oposizioa)

Unitate didaktikoa baloratzean, honako hauek hartuko dira kontuan:

– Deialdiko betekizunetara egokitzea:

- Deialdian ezarritako formazko eta edukizko baldintzak betetzea.

– Aurkezpena: komunikazio-konpetentzia eta konpetentzia didaktikoa

- Azalpen argia, ordenatua eta arina. Azalpenaren antolamendu egituratua. Erregistroa komunikazio-egoerara eta diskurtsoaren helburura egokitzea.
- Zuzentasuna eta zehaztasuna hiztegia erabiltzean. Hizkuntza-erregistroa. Zuzentasun gramatikala, sintaktikoa, semantikoa eta diskurtsiboa.
- Sintesi-gaitasuna eta ezarritako denborara egokitzea.
- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, funtsezko atalak azpimarratzea, ondorioak.

– Unitate didaktikoaren ezaugarriak, egitura eta edukia

- Unitate didaktikoak/Ikasteko egoerak koherentea izan behar du curriculum ofizialean, ikastetxeko proiektuetan eta gaitasunen garapenean oinarritutako hezkuntzaren ikuspegian ezarritakoarekin.
- Unitate didaktikoak/Ikasteko egoerak ikasleen errealitatearen eta ezaugarrien arabera egokitzen du. Irakaskuntzen eta ikasleen ezaugarri espezifikoak erreparatzen die. Etapa, maila, ikastetxe eta talde zehatzetara egokitzea.
- Araudian agertzen diren elementu guztiak garatzea. Unitate didaktiko/ikasteko egoeraren elementuen arteko koherentzia.
- Ebaluazio-helburuek/-irizpideek unitate didaktikoa/ikasteko egoera garatzeko ezarritako denboran lortu beharreko ikaskuntzak adierazten dituzte, honako hauei dagokienez: konpetentzia giltzarriak eta espezifikoak, lorpen-mailak, deskribatzaile operatiboak eta konpetentzia profesionaleko unitateak, dagokionaren arabera.
- Dagokion ikasturtera, ikasleen ezaugarrietara, garapen-mailara eta irakaskuntza-testuinguru zehatzera egokitutako ikaskuntza-helburuak. Teknikoki ondo formulatuta. Unitate didaktikoaren/ ikasteko egoeraren gainerako elementuekin

koherenteak izatea. Eskabideak aurkezteko epea amaitzen denean indarrean dagoen curriculum ofizialaren helburuak eta etapako gaitasunak eskuratzeko egiten duten ekarpena zehazten dituzte. Lorpena ebaluazio-irizpideen, adierazleen eta formulatutako deskribatzaileen bidez egiazta daiteke.

- Proposatutako helburuekin, metodologiarekin, proposatutako irakaskuntza-ikaskuntza jarduerekin, ebaluazio-prozedura eta -irizpideekin, adierazleekin eta deskribatzaileekin bat datozen jakintzak eta edukiak hautatzea. Irizpide epistemologiko eta funtzionalei erantzuten diete. Testuinguru zehatzera egokituak.
- Ikasgelaren edo beste ikaskuntza-espazio baten metodologia eta antolaketa: ikuspegi didaktikoa edo didaktikoak zehazten dira. Estrategiak, teknikak, metodoak eta abar zehazten dira. Dagokion ikastarora egokitzen da eta egokia da. Gaitasun giltzarriak eta espezifikoak eskuratzeko egiten den ekarpena zehazten da. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira. IKTen ahalmen didaktikoak eta digitalizazioa erabiltzea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan. Diziplinartekotasuna.
- Unitate didaktikoa/ikasteko egoera garatzeko baliabide didaktiko egokiak.
- Irakaskuntza- eta ikaskuntza-jardueren proposamen errealista eta koherentea, egoera errealera, curriculum ofizialera eta indarrean dauden printzipio metodologikoetara egokituak. Ikaskuntza-egoerak, erronkak, proiektuak, eremuen arabera lana... sartzeara. Ikaskuntzak eskuratzeara, orokortzea eta transferitzea errazten duen sekuentzia baten arabera antolatutako eta egituratutako jarduerak. Planteatutako helburuekin eta proposatutako metodologiarekin bat datozen jarduerak, gaitasunen garapena sustatzen dutenak, berdin arteko interakzioa, jarduera autonomia, lan kooperatiboa eta ikasten ikasteko gaitasuna bultzatzen dutenak, aniztasunarekiko arreta kontuan hartzen dutenak, tenporalizazio egokia erakusten dutenak eta baliabide desberdinen erabilera aurreikusten dutenak. Askotarikoak eta motibatzaileak, ondo sekuentziatuak eta ikasgai bakoitzean erabili ohi den material didaktikoaren erabilera kontuan hartzen dutenak. Autonomia eta autoerregulazioa sustatzea.
- Ikasleak ebaluatzeko eta kalifikatzeko jarduerak, baita errehabilitatzeko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko jarduerak ere. Autoebaluazio-jarduerak. Ebaluazioa binaka.
- Ebaluazio-irizpideak, lorpen-mailaren adierazleak, deskriptore operatiboak eta mailari egokitutako kalifikazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak: lege-egokitzapena eta egokitzapen didaktikoa. Ikasleen aniztasunarekin bat datozenak. Honako hauek hartzen dituzte barnean: exo-ebaluazioa, autoebaluazioa eta koebaluazioa.
- Etengabeko ebaluaziorako eta ikasleen jarraipenerako prozesuak eta tresnak, ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin bat datozenak. Berreskuratzeko, sakontzeko, autorregulatzeko eta ikasteko autonomia sustatzeko mekanismoak hartzen dituzte kontuan.
- Ikasleen ikaskuntza, irakaskuntza-praktika bera eta irakatsi eta ikasteko prozesuen eta jardueren eraginkortasuna ebaluatzeko prozeduren, irizpideen eta adierazleen errealismoa, zehaztasuna eta egokitzapen praktikoa.
- Familiek eta eskola-komunitateko beste kide batzuek ikaskuntza-prozesuan parte har dezaten sustatzeko proposamenak.

– Aniztasunarekiko arreta eta hezkidetzak:

- Ikasleen aniztasunari erantzuteko proposamenak zehaztea eta egokitzea, inklusibitatearen printzipioaren arabera. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehazten dira, hezkuntza-premia bereziak, euskal hezkuntza-sisteman berandu sartzekoak eta gaitasun handiak dituztenak barne. Indartzeko eta sakontzeko planak.
- Hezkidetzako helburuak eta teknikak integratzea eta genero-berdintasuna sustatzea.

– EZTABAIDA EPAIMAHAIAREKIN

- Zehaztasuna, zuzentasuna, zorrotasun zientifikoa, arrazoibidea eta justifikazio akademikoa epaimahaiak egindako galderari/galderei emandako erantzunetan.
- Ahozko aurkezpenean azaldutakoak osatzen edo zabaltzen dituzten argudioak ematen dira.
- Gaitasun pedagogikoa. Irakaskuntzan jarduteko beharrezkoak diren teknikak menderatzea. Arreta berezia jarriko da esparru metodologikoan eta ikasgelako dinamikan.
- Segurtasuna eta heldutasun pedagogikoa adierazten ditu egiten dituen proposamenetan.
- Gogoeta autonomia, nor bere burua egitea eta norberaren ekarpenak erakusten ditu.
- Ezbeharren aurreko erresilientzia, aldaketara egokitzeko gaitasuna (testuinguru, egoera eta eskakizun berriak), ekimena, erabakiak hartzea, enpatia (ikasleekin, familiekin, ikastetxeko langileekin, beste eragile batzuekin), hezkuntza-funtzioaren kontzientzia soziala
- Komunikatzeko gaitasuna: jariatutasuna, koherentzia, ordena, zuzentasuna, zehaztasuna, egoerara egokitutako hizkuntza-erregistroa, elokuentzia...

GOI-MAILAKO SAILKAPEN-TALDE BATEKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATERA IRISTEKO PROZEDURA

LEHEN ZATIA: GAI BATEN AHOZKO AZALPENA ETA PLANTEAMENDU DIDAKTIKOA

- GAI BATEN AHOZKO AZALPENA:

Sartzeko egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioaren probarako (gai baten idatzizko garapena) arestian adierazitako balorazio-irizpide berberak, azalpenaren ahozko formatura behar diren egokitzapen guztiekin.

- PLANTEAMENDU DIDAKTIKOA:

Sartzeko ohiko oposizio-lehiaketako probarako (unitate didaktiko baten ahozko azalpena) arestian adierazitako balorazio-irizpide berberak.

BIGARREN ZATIA: PROBA PRAKTIKOA

Sartzeko egonkortzeko eta ohiko lehiaketa-oposizioaren proba praktikorako aurretik adierazitako balorazio-irizpide berberak.

VI. ERANSKINA

PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK

Proba honen helburua da egiaztatzea izangaiek prestakuntza zientifiko nahikoa dutela, aukeratzen duten espezialitateari dagokiona, bai eta trebetasun teknikoak eta irakasteko gaitasuna ere, dagokion irakasle-kidegoari legez egotz dakizkiokeen etapa, maila eta espezialitateetako talde/ikasgela batean emateko.

Beharrezkoa izanez gero, epaimahai bakoitzak izangaiei jakinaraziko dizkie baliabide teknikoak, dokumentazioa, erabili beharreko materiala eta ariketen alderdi zehatzak.

Izangaiei beren espezialitateko gai-zerrendarekin eta/edo eskaera epea amaitzerakoan indarrean dauden curriculumeekin lotutako kasu praktiko bat aurkeztuko zaie. Honako hauek barne hartu ahal izango ditu: esku hartzeko planak, testu, dokumentu edo irudikapen artistikoen analisi-ariketak eta iruzkinak, itzulpen-ariketak, auzi, problema eta kasuen ebazpena, simulazioak, trebetasun tekniko edo instrumentalen erakustaldia, edo benetako egoerekin lotutako proiektu didaktiko zehatz bat formulatu eta garatzea, ikasgela edo ikastetxeko benetako ingurune batean praktikara eraman ahal izateko. Hori guztia epaimahaiak edo, hala badagokio, hautaketa-batzordeak ezartzen dituen irizpideen eta erabakiaren arabera, deialdiaren oinarrietan ezarritakoaren arabera eta dagokion kidego edo espezialitate zehatzaren ezaugarri espezifikoen arabera.

Hezkuntzako esku-hartzearekin lotutako gairen bat planteatzen den kasuetan, honako hauek jaso beharko dira: egoeraren diagnostikoa eta azterketa; proposatutako ikaskuntzak curriculumean behar bezala kokatzea (eskabideak aurkezteko egunean indarrean dagoena); aurreikusitako ikaskuntza-proposamenei ekiteko beharrezkoak diren aurretiazko ezagutzak edo konpetentziak; arlo/gai/modulu bereko edo beste arlo/ikasgai/modulu batzuetako edukiekiko erlazioatzea; ikaskuntza-testuinguru jakin batean jarduteko proposamen baten plangintza eta diseinua (ikaskuntza-egoerak); inklusibitatearen eta ikasleen aniztasunari erantzutearen printzipioen aplikazioa (euskal hezkuntza-sisteman berandu sartzen diren gaitasun handiak, HPBak, HPBak eta ikasleak barne); estrategia eta baliabide didaktikoen hautaketa; teknologia berriak ikaskuntza- eta digitalizazio-prozesuan integratzea; irteera-profilean sartutako konpetentzia giltzarriak eta espezifikoak edo dagokion lanbide-profilaren berezko konpetentzia-unitateei lotutako gaitasun terminalak garatzea; eredu pedagogikoa eta printzipio metodologikoak aplikatzea eskaerak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden kurikulumekoak (DUA barne), baita Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoen helburuak ere (STEAM estrategia, BIZIKASI, IRAKURKETA-PLANA, ANIZTASUNARI ERANTZUTEA, BIKAINASUNA ETA EKITATEA, HEZKIDETZA, etab.), kasu jakin batzuetarako indarrean dauden jarduera-protokoloak erabiltzea, diziplinartekotasuna, koordinazio didaktiko eta pedagogikoa, inplikazioa ikastetxearen dinamikan, ikasleekiko tutoretzan eta orientazioan jardutea eta familiekin lankidetzan aritzea, hezkuntza- eta gizarte-eragileen arteko baterako esku-hartzeak, eskolako bizikidetzak eta giroa, ikasleen eskubideak eta betebeharrak, hizkuntzen tratamendu integratua, banakako jarraipena eta prestakuntza-ebaluzioa, besteak beste.

Era berean, espezialitateko gai-zerrendarekin eta/edo eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden curriculumeekin lotutako gai eta/edo arazo eta/edo ariketa eta/edo kasu praktikoak ebaztea ere planteatu ahal izango da, dagokion espezialitateak esleituta dituen etapa eta maila dagokienez.

Testu bat atzerriko hizkuntza batean itzultzeko ariketak planteatzen diren kasuetan, hizkuntza horiek autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialetako edozeinetara (gaztelaniara edo euskarara) itzuli ahal izango dira, izangaiek hala aukeratuta. Itzulpenak hiztegiarekin edo hiztegirik gabe egin ahal izango dira, dagokion epaimahaiak aurrez erabakitzen duenaren arabera. Era berean, hizkuntza klasikoetako testuen itzulpenak hiztegiarekin edo hiztegirik gabe egin ahal izango dira, dagokion epaimahaiak erabakitzen duenaren arabera.

Musikaren espezialitatean, konposizio- eta/edo interpretazio-proba bat egitea proposatu ahal izango da.

Hezkuntza-orientazioko espezialitatean, hezkuntza-orientazioko, orientabide psikopedagogikoko eta/edo profesionaleko eremuei buruzko ekintza-plan bat diseinatzea planteatu ahal izango da: irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuari laguntzea, orientazio akademiko eta profesionala, Tutoretza Ekintzako Planari laguntzea, eta abar, bai eta berezkoak dituzten egoera problematikoei erantzuteko jarduketak ere.

Testu-iruzkinak planteatzen diren kasuetan, linguistikoak, morfosintaktikoak, estilistikoak eta/edo historikoak eta/edo literarioak izan daitezke. Testu-iruzkin literarioetan – humanistikoak, saiakerakoak edo kazetaritzakoak izan daitezke –, testuaren ezaugarri kontzeptual eta estilistikoaren azterketa bat egingo da, testuari dagokion generoaren arabera. Testu linguistikoen iruzkinetan, testuaren hizkuntza-ezaugarri esanguratsuenak azalduko dira.

Dokumentu historikoak (testuak, mapak, irudi grafikoak, estatistikak, etab.) eta Artearen Historiarekin lotutako dokumentuak (testuak, planoak, dokumentu ikonografikoak, arte-eremu bateko irudiak edo diapositibak, etab.) aztertzeke eta iruzkintzeko eskatu ahal izango da, baita dokumentuak eta problema geografikoak (testuak, irudiak, planoak, diagramak, estatistikak, irudikapen kartografikoak, etab.) interpretatzeko edo ebazteko ere.

Prozesuak eta egiturak identifikatzea, aztertzea eta interpretatzea eskatu ahal izango da (mapak, argazkiak, ebaki geologikoak, egiturak, marrazkiak eta prozesu biologikoen eskemak...), eskemak eta marrazkiak egitea, gaurkotasuneko gaietarako iruzkin teknikoak egitea ere, elementuak eta prozedurak azaltzea (helburuak, materialak, tresnak, erremintak, garapena, ondorioak, segurtasuna) laborategiko, lantegiko, simulazioko eta abarreko praktika bat osatzen dutenak.

Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko espezialitateetan, proba hauek ere egin ahal izango dira: proba praktikoak, simulazioak, ariketen ebazpena, planteamendu didaktikoak (erronkak, proiektuak...) edo dagokion curriculumean jasotako eremuekin lotutako kasuak.

Proban aipatutako ariketa mota bat edo gehiago sartu ahal izango dira, bai eta ariketa didaktikoren bat ere, baldin eta ikasleei gaitasunak eskuratzen lagunduko dieten prozedurak islatzen badira, espezialitatearen curriculumean (eskabideak aurkezteko epea amaitzean indarrean dagoena) jasotako helburuak lortzea edo jakintza eta edukiak ulertzea eta ikastea, bai eta ikasgaiaren edo espezialitatearen berezko alderdi teknikoak ere islatzen badira.

Nolanahi ere, probak espezialitateko gai-zerrendarekin eta/edo eskaerak aurkezteko epearen amaieran indarrean dauden curriculumekin lotutako kontzeptuen aplikazio praktikoa ekarriko du. Ebazpena ematerakoan, kasu bakoitzerako egokienak diren hezkuntza-printzipioak eta irakaskuntza-teknikak hartu beharko dira kontuan, eskaerak aurkezteko epea amaitzean indarrean dauden araudira eta curriculumera egokituta, bai eta irakaskuntzako funtzio publikoa betetzeari legez esleitutako eginkizunetara ere.

Beharrezkoa izanez gero, epaimahai bakoitzak izangaiei jakinaraziko dizkie baliabide teknikoak, dokumentazioa, erabili beharreko materiala eta ariketen alderdi zehatzak.

VII. ERANSKINA

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa

Espezialitateak	Titulazio baliokidea
Enpresen administrazioa Analisi eta kimika industrialak Eraikuntza zibilak eta etxegintza Ekipo elektronikoak. Laneko prestakuntza eta orientabidea Ostalaritza eta turismoa. Informatika. Ekipo termikoak eta fluidodunak instalatzea eta mantentzea. Instalazio elektroteknikoak. Hazkuntzako instalazioak eta tresneria Esku-hartze soziokomunitarioa. Laborategia. Makinak, zerbitzuak eta ekoizpena Nabigazioa eta itsas instalazioak. Eraikuntza-proiektuen bulegoa Fabrikazio mekanikoko proiektuen bulegoa. Elikagaiak elaboratzeko eragiketak eta tresneria. Prozesu-eragiketak. Nekazaritzako produkzioko eragiketak eta tresneria. Merkataritza-antolamendua eta -kudeaketa. Ibilgailuak mantentzeko prozesuak eta antolamendua. Fabrikazio mekanikoko antolamendua eta proiektuak. Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak. Diagnostiko kliniko eta ortoprotesikoko prozedurak. Prozedura sanitarioak eta asistentzialak Merkataritza-prozesuak. Administrazio-kudeaketako prozesuak Nekazaritzako produkzio-prozesuak. Elikagaien industriako prozesuak Osasun-prozesuak Ehungintzako, jantzigintzako eta larrugintzako prozesuak eta produktuak. Beira eta zeramikako prozesuak eta produktuak Arte grafikoetako prozesuak eta produktuak Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktuak Ehungintza eta tratamendu fisiko-kimikoak. Gizartearentzako zerbitzuak. Sistema elektronikoak. Sistema elektroteknikoak eta automatikoak. Sistema eta aplikazio informatikoak Irudi- eta soinu-teknikak eta prozedurak. Teknologia	Unibertsitate-diplomatura, arkitektura teknikoa edo ingeniariaritza teknikoa

Musikako eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Kidegoa

Espezialitateak	Titulazioak
Dantza	Apirilaren 16ko 600/1999 Errege Dekretuan xedatutakoaren arabera emandako dantzako ikasketa ofizial guztiak gainditu izana egiaztatzen duten agiriak.

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa

Espezialitateak	Titulazioak
Barnealdeko diseinua	Diseinuko titulua, barnealdeko diseinuko espezialitatea
Diseinu grafikoa	Diseinuko titulua, Diseinu Grafikoko espezialitatea