

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

2891

AGINDUA, 2018ko maiatzaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie Prest_Gara 2018-2019 Planaren barruan EAEko unibertsitateaz kanpoko irakasleei, prestakuntza- eta hobekuntza-jardueretan parte har dezaten.

Hezkuntza Sailari dagokio unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasleen prestakuntza arautzea, eta bermatzea baldintza egokietan eta kalitatez egiten dela Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 102. artikulua araberako irakasleek irakasle gisa jarduteko prestakuntza jasotzeko duten eskubidea eta betebeharra, haien behar profesionaletara egokituta, eta ikasleak izanik prestakuntza-prozesuen azken helburua. Izan ere, prestakuntzaren helburua da hezkuntza-sistemaren ekitatearen eta bikaintasunaren bidean aurrera egitea, eta, bide horretan, ikaslea da erreferentzia, hark ematen baitio zentzua hezkuntzaren alorreko prestakuntzari eta berrikuntzari.

Horregatik, Hezkuntza Sailak unibertsitateaz kanpoko irakasleentzako urteko prestakuntza-plana egin du Prest_Gara 2014-2017 Planaren barruan. Prestakuntza-plan horren helburua da prestakuntza-proposamenak egitea irakasleei, beren lanbide-gaitasuna hobetzea, eta, era berean, azpimarratzea zer eragin izan behar duen prestakuntza horrek ikastetxean eta hezkuntza-sistema osoan egiten den lana hobetzen, alde batera utzi gabe jardunean dauden irakasleek beraiek sentitutako eta egindako eskaerak. Alde horretatik, Hezkuntza Sailak konpromisoa eta arduraz jokatzeko eskatu nahi die prestakuntza egitea erabakitzen duten irakasleei, eskuratzen dituzten ezagutza horiek eragina izan dezaten ikasgelan egiten dituzten jardueretan, eta eragina izan dezaten, halaber, ikastetxean, hezkuntza-sistemaren kalitatea hobetzen laguntzeko.

Prestakuntza-jarduerak egiteko, Hezkuntza Sailak, bere baliabideez gain, Hezkuntzako sailburuaren 2018ko apirilaren 17ko Aginduaren bidez aukeratutako erakunde lankidetzak izango du (agindu horren bidez, dei egiten zaie Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest_Gara Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz sail honekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuei).

Hori dela eta, hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.— Xedea.

Hau da deialdi honen xedea: ezartzea hobekuntza-jarduerak egin nahi dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasleek zer prozedura jarraitu behar duten eskaera egiteko, zer baldintza bete behar dituzten parte hartzeko eta zer prozedura erabiliko den parte-hartzaileak aukeratzeko, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest_Gara 2018-2019 Planaren barruan.

2. artikulua.— Prestakuntza-jarduerak.

2018-2019 ikasturterako prestakuntza-jardueren zerrenda Hezkuntza Sailaren webgunean kontsulta dezakete irakasleek, 2018ko ekainaren 4tik aurrera. Prestakuntza-jarduerak bakoitzak deskribapen-fitxa bat dauka, eta fitxa bakoitzak informazio hau jasotzen du:

- Ikastaroaren titulua, kodea eta erakunde arduraduna; zeinek emango duen; ordu kopurua; plaza kopurua; ikastaroaren hasiera- eta amaiera-datak; non emango den; eta ordutegia.

- Hartzaileak eta prestakuntza-jarduera bakoitzaren berariazko betekizunak, onartzeko nahi-taez bete behar direnak.

- Gaitasunak.

- Programa xehatua: helburuak, edukiak eta metodologia.

- Emateko modalitatea (aurrez aurrekoa edo online) eta jardueraren zereginak edo faseak (praktikak egitea, proiektua, txostena edo memoria egitea... aurreikusten da).

- D: jarduera aurrez aurre eta irakas-orduetatik kanpo ematea.

- B: jarduera aurrez aurre ematea, zati batean edo guztiz irakas-orduetan, liberaziorik gabe.

- H: jarduera online ematea.

- G: txosten eta/edo memoria bat egitea.

- F: ikasgelan praktika bat egitea.

3. artikulua.– Hartzaileak.

1.– Honako hauek dira prestakuntza-jardueretan parte har dezaketenak:

a) Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan, publikoetan edo itunpekoetan, lan egiten duten eta jardunean dauden irakasleak, heziketa-zikloetako irakasleak izan ezik. Lehenengo postuan egongo dira lehentasun-ordenan.

b) Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroetako (Berritzeguneetako) langileak, Irakaskuntza Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeko langileak, Ingurumenarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegietako langileak, Itsuen Baliabidetegietako langileak, Irle ikastegietako langileak eta hizkuntza-eskola ofizialetako langileak. Bigarren postuan egongo dira lehentasun-ordenan, non eta jarduera ez den berariaz zerbitzu horietako langileen-tzat, edota jardueran ez dauden plazak gordeta zerbitzu horietako langileentzat.

c) Lanbide Heziketako langileek prestakuntza-jardueretan parte hartu ahal izango dute. Hirugarren postuan egongo dira lehentasun-ordenan.

2.– Hezkuntza Bereziko lan-legepeko langileak. Hezkuntza-premia bereziei buruzko jardueretan har dezakete parte, jarduera horietarako jartzen diren baldintzetan.

3.– Ikastetxe publiko edo pribatu baimenduetan Haur Hezkuntzan (0–3 urteko zikloa) lan egiten duten irakasleak. Ziklo horretarako jardueretan hartuko dute parte, prestakuntza-jarduera horietan parte hartzeko zehazten diren baldintzen arabera.

4. artikulua.– Eskaerak aurkeztea.

1.– Eskaera telematikoki egingo da, Hezkuntza Saileko aplikaziora jota (esteka), Irakaslegunea atarian. Ikastetxe publikoetako nahiz itunpeko ikastetxeetako langileak sar daitezke han.

2.– Prestakuntza-jarduera batzuetan parte hartzeko beharrezkoa baldin bada titulu jakin bat lortu izana atzerriko hizkuntzaren batean, hori frogatzeko nahikoa izango da erantzukizunpeko aitorten bat gehitzea eskaerara.

5. artikulua.– Eskaera egiteko epeak.

1.– Eskaerak aurkezteko bi epe irekiko dira. Epe bakoitzean, epe horri dagozkion prestakuntza-jardueretarako soilik aurkeztu ahal izango dira eskaerak.

a) Lehen eskaera-epea:

– 2018ko uztailean, abuztuan, irailean eta urrian hasten diren jarduerak.

– Eskaera egiteko epea: 2018ko ekainaren 4tik 15era, biak barne.

b) Bigarren eskaera-epea:

– 2018ko azarotik 2019ko ekainera bitartean egiten diren jarduerak.

– Eskaera egiteko epea: 2018ko irailaren 10etik 28ra, biak barne.

2.– Epe bakoitzaren barruan, nahi adina prestakuntza-jardueretarako eskaera egin daiteke, eta eskaera-orrian haien lehentasun-ordena adieraziko da. Dena den, emate-garaia arabera multzo bat osatzen duten jardueren artetik bakar batean onartua izango da eskatzailea; artikuluko honen 3. eta 4. paragrafoetan ezarritakoa izango da salbuespen bakarra.

3.– Aldi bateko prestakuntza-jarduera bat eskatu dutenen artean, bateraezintasun-arrazoiengatik kanpoan geratzen direnek (talde bereko beste jarduera batean onartuta egoteagatik), ikastaroan sartzeari eskatu ahal izango dute, baldin eta plaza hutsak geratzen badira deialdia ebatzi ondoren. Eskabidea onartzeko, justifikatu egin beharko da talde bereko jarduerak bateragarriak direla jardueren egunak eta ordutegiak bat ez datozelako. Eskabidea eskatzaile bakoitzaren lanlekuari dagokion Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan aurkeztu beharko da; hutsik geratu diren plazak hartzeko eskabideen artean, lehentasuna izango dute prestakuntza-jarduera baino gutxienez hilabete lehenago aurkeztu diren eskabideek.

4.– Ikastaroren bat eskatu ez dutenek, ikastaro horretan hutsik geratu diren plazak bete nahi izanez gero, beren lanlekuari dagokion Hezkuntzako lurralde ordezkaritzan aurkeztu beharko dute eskabidea. Eskabideak aurkezpen-hurrenkeraren arabera onartuko dira, hutsik dauden plazak bete arte, aurreko atalean ezarritako lehentasuna errespetatuz, eta, betiere, onartu zaizkien beste prestakuntza-jarduera batzuen egun eta ordukin bateragarria dela egiaztatzen bada.

6. artikulua.– Parte-hartzaileen aukeraketa.

1.– Ikastaroan sartzeko betekizun guztiak betetzen dituzten eskabideek eta artikuluko honen 4. paragrafoko kanporatze-arrazoi batean ere ez daudenak I. eranskinean ezarritako baremoen arabera baloratuko dira. Atzerriko hizkuntzen jakintza-mailaren egiaztatzea eskatzen duten hizkuntzen prestakuntza-jarduerari dagokienez, titulazio hori kontuan hartzeko eta eskatzaileak jardueran parte hartu ahal izateko, egiaztatze hori interesdunaren espedientearen egon beharko da, Hezkuntza Sailaren langileen erregistroan.

2.– Puntuazio-berdinketa badago, 3. artikuluko lehentasun-ordena aplikatu ondoren, eskaera egiteko unean haien lantoki den ikastetxean bekadun-ehunekorik handiena duten eskatzaileei emango zaie lehentasuna. HHEko irakasleei ez zaie aplikatuko irizpide hori. Berdinketak bere horretan jarraitzen badu, ebazteko, eskatzaileak zerbitzuan eman duen denborari erreparatuko zaio.

3.– Prestakuntza-jardueraren batean onartuak izan eta gero arrazoirik gabe huts egiteagatik Garaturen 2016-2017ko eta 2017-2018ko deialdietan zigortuak izan diren eskatzaileek deialdi honetan parte hartzeko eskaera egin dezakete, baina 0 punturekin sartuko dira aukeraketa-prozeduran.

4.– Prestakuntza-jardueretan parte hartzeko eskaerak aukeraketa-prozeduratik baztertuta gertatu dira honako kasu hauetan:

- eskaerak ez baditu betetzen jardueran parte hartzeko beharrezko den baldintzaren bat edo batzuk, barnean hartuta prestakuntza-jarduera batzuetan eskatzen diren hizkuntza-ziurtagiriak edo tituluak izatea, dagokion prestakuntza-jardueraren deskribapen-fitxan parte hartzeko adierazten diren baldintzei jarraituz.

- eskatzaileak eskatu duen ikastaroan adierazitakoa baino handiagoa den ziurtagiri bat edo maila handiagoa badu atzerriko hizkuntzan, baldin eta ikastaroaren fitxan adierazten bada hori baztertua izateko arrazoi bat dela.

- eskatzaileak galdu egin badu diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera, zigor penal edo administratibo baten ondorioz, edo horretarako ezgaitzen duen lege-debekuren batean sartuta badago, barnean hartuta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioa eragiteagatik gertatutakoak.

7. artikulua.– Deialdiaren ebazpena.

1.– Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariak eskaera-epe bakoitzerako ebazpen-proposamena egingo du, Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoan argitaratuko dena. Ebazpen-proposamenak hau jasoko du:

- Egingo den prestakuntza-jarduera bakoitzaren behin-behineko zerrenda, eskaera bakoitzaren egoera adieraziko duena (onartuta, erreserban eta baztertuta, ukatzeko arrazoiak emanda).

- Plaza libreak dituzten prestakuntza-jardueren behin-behineko zerrenda.

Ikastaroetara onartutako pertsonen behin-behineko zerrendak 2018ko ekainaren 19an argitaratuko dira, lehen matrikulazio-eperako, eta, urriaren 5ean, berriz, bigarren matrikulazio-eperako.

2.– Interesdunek ekainaren 29ra arte izango dute matrikula egiteko aukera, eta urriaren 15era arte parte-hartzeari uko edo alegazioak egiteko.

3.– Behin erreklamazioen epea amaitutakoan, Hezkuntza Berriztatzeke zuzendariak prozedura amaitzeko ebazpena egingo du. Ebazpen hori Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoan argitaratuko da, honako eduki honekin:

- Eskatzaileen jarduerakako zerrenda alfabetikoa. Zerrenda horretan, eskatzaileek eskatutako jarduera bakoitzean duten egoera azalduko da:

- a) Onartua: ikastaroan plaza duten eskatzaileak.

- b) Gordeta: ikastaroan parte hartzeko baldintzak bete arren, esleitutako azken plazak baino puntuazio baxuagoa izateagatik plaza lortu ez duten eskatzaileak.

- c) Baztertua: deialdiko edo ikastaroan parte hartzeko baldintzak betetzen ez dituzten eskatzaileak, edo aldi horretan bertan beste ikastaro baterako onartuak izateagatik bateraezintasun-egoeran daudenak. Honako hauek dira baztertzeko arrazoen kodeak:

- C: langilea ez dago jardunean.

- I: ikastaro-mota bateraezina da (garai berean emango den beste jarduera baterako onartua izateagatik).

- K: ez da betetzen prestakuntza-jardueran parte hartzeko baldintza espezifikoren bat.

- L: ikastaroa bertan behera geratu da.
- H: eskatzaileak uko egin dio.
- T: ez da betetzen atzerriko hizkuntzarako eskatzen den maila egiaztatzeari buruzko betekizun espezifikoa.

- Prestakuntza-jardueren behin betiko zerrenda, hutsik geratu diren plazekin.
- Onartutako eskaeren gutxieneko ratioa ez betetzeagatik bertan behera geratu diren prestakuntza-jardueren behin betiko zerrenda (plaza kopuruaren % 40).

4.– Behin betiko ebazpenaren aurka, gorako errekurtsua jarri ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuordeari, ebazpena Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoan argitaratu eta hilabeteko epean.

5.– Deialdi honetan araututako prozedura ebazteko eta jakinarazteko, hiru hilabeteko epea dago, gehienez ere, eskabideak aurkeztutako egunetik zenbatzen hasita. Epe hori igaro ondoren ez bada ebazpenik jakinarazi, interesdunek ulertu beharko dute eskaera ezetsi egin dela, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25.1 artikuluan arautzen dituen eraginetarako, alde batera utzi gabe lege horrek Administrazioari berariaz ebazteko ezartzen dio betebeharra.

8. artikulua.– Parte hartzeko baldintzak.

1.– Eskatzaileek prestakuntza-jardueran parte hartzean eskuratutako ezagutzak praktikan jaritzeko eta ikastetxean eta ikasgelan egiten duten eguneroko lanean aplikatzeko konpromisoa eta ardura hartzen dute. Alde horretatik, atzerriko hizkuntzetan espezialistak ez diren irakasleek atzerriko hizkuntzetako prestakuntza jasotzeari dagokionez, parte hartzen duten irakasleen asmoa izan beharko da arloko edukiak hirugarren hizkuntza batean emateko behar den gaitasuna lortzea.

2.– Eskatzaileak behartuta daude onartuak izan diren prestakuntza-jardueran programatutako fase eta zeregin guztiak gauzatzera, bai eta adierazitako datetan honako dokumentazio hau aurkezttera ere:

a) Inprimakia. Prestakuntza-jardueraren hasieran aurkeztuko da, eta bertan adierazi behar da zer motibazio dituen eskatzaileak eskatutako banakako prestakuntza-jardura egiteko, eta zer itxaropen dituen eskuratutako ezagutzak ikasgelaren edo ikastetxearen errealitatean aplikatu ahal izateari buruz. Galdetegia Irakaslegunean dago.

b) Ikastetxeko zuzendaritzaren txostena. Prestakuntza-jardueraren hasieran aurkeztuko da, eta bertan adieraziko da zer neurritan egokitzen den eskatutako banakako prestakuntza ikastetxearen behar, helburu eta proiektuetara. Ikastetxeak eskura izango du galdetegia, Hezkuntza Sailaren kudeaketa-aplikazioen atarian.

c) Prestakuntza-jardura baloratzeko fitxa: aplikazio informatikoan erantzun beharko da, hilabeteko epean, prestakuntza-jardura amaitzen den egunetik aurrera.

3.– Behin betiko zerrendak argitaratutakoan, arrazoi justifikatuak badaude soilik onartuko da prestakuntza-jardueran parte hartzeari uko egitea; adibidez, gaixotasunen kasuan edo ustekabeko lan-egoeraren baten kasuan. Uko egiteko jakinarazpena dagokion lurralde-ordetzkaritzako hezkuntza berriztatze lurralde-arduradunari bidali beharko zaio, uko egitea justifikatzen duen gertaera jazo eta berehala, eta, hala badagokio, dagokion dokumentu-euskarria erantsi beharko zaio.

4.– Onartutako pertsonen artetik justifikaziorik gabe uko egiten dutenak edo prestakuntza-jardueraren saioetara agertzen ez direnak zigortu egingo dira, eta 0 punturekin hartuko dute parte Prest_Gara Planaren babesean hurrengo bi edizioetan (2019-2020 eta 2020-2021) egingo diren prestakuntza-jardueretan. Justifikatu gabeko uko-egitetzat hartuko da aurrez jakinarazi gabe eta inolako arrazoirik frogatu gabe saioetara ez agertzea.

5.– Eskatzaileek uko egin dutelako edo saioetara agertu ez direlako hutsik geratzen diren plazak betetzeko, erreserba-zerrendako pertsoneri deituko zaie, zerrendan duten postuaren ordenari jarraituz. Oro har, ez dira hutsik dauden plazak beteko, behin prestakuntza-jardueraren bigarren saioa eman ondoren. Nolanahi ere, salbuespenak egin daitezke, baldin eta jarduerak iraupen luzea badu, ez bada aurrez aurreko prestakuntza edo salbuespena egiteko beste baldintza batzuk betetzen badira.

6.– Atzerriko hizkuntzen ikastaroetan onartutako pertsonak, ikastaroa hasi baino lehen, hasierako ebaluazio-proba bat egingo dute, erakunde antolatzaileak prestatua. Eskatzailearen maila ez badator bat ikastaroaren hasierako diseinuarekin, erakundeak Irakasleen Hobekuntza Zerbituari jakinarazi beharko dio. Eskatzaileari entzunaldi-izapidea egin ondoren, plaza hori erreserban dagoen beste eskatzaile batek betetzea ezarri ahal izango da.

7.– Parte-hartzaileei ez zaie inolako diru-kantitaterik ordainduko lekualdatze-gastuengatik edo Prest_Gara planeko prestakuntza-jardueretan parte hartzearekin lotutako inolako kontzepturengatik.

8.– Gai izateko, prestakuntza-jardueretan parte hartzen dutenek jarduera-orduen % 80ra joan behar dira, gutxienez; zeregin guztiak egin beharko dituzte, eta proiektu, txosten edo memoria bat entregatu beharko dute, hala ezarrita baldin badago ikastaroa gainditu ahal izateko. Prestakuntza-jardueretan parte hartu duenak hura gaindituz gero, hala jasoko da Hezkuntza Saileko irakasleak berritzeko eta prestatzeko jardueren datu-basean; Interesdunek datu-base hori kontsultatu ahal izango dute, indarrean den legediaren arabera, eta Berritu eta Prestatzeko Jardueren Ziurtagiria inprimatu ahal izango dute datu-base horretatik. «Gai» gisa ebaluatzen ez diren parte-hartzaileek ez dute inolako ziurtagiririk lortuko onartuak izan diren prestakuntza-jarduerarekin lotuta.

9. artikulua.– Prestakuntza-jardueren jarraipena.

Zuzendaritzari dagokio jardueren segimendua eta ebaluazioa egitea. Horretarako, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak behar diren jarraibideak eman ditzake, eta laguntza-zerbitzuen edo Berritzeguneen laguntza eska dezake.

10. artikulua.– Datu pertsonalak.

Datu Pertsonalak Babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorritik, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, «Ziurtagiriak» 5. fitxategia izeneko fitxategi batean sartuko dira, (diru-laguntzen) deialdi hau kudeatzeko eta deialdi honetan parte hartzen dutenei deialdiaren garapenaren berri emateko. Fitxategi horren ardura Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzarena da, eta Zuzendaritza horretara (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) jo beharko da datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideez baliatzeko.

AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik izango du eragina.

AZKEN XEDAPENETATIK BIGARRENA

Agindu honek administrazio-bidea amaitzen du, eta, beraren aurka, aukerako berraztertzeke errekurtsua jarri ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsua jarri ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzien Salan, bi hilabeteko epean, agindu hau argitaratu eta biharamunetik hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2018ko maiatzaren 7a.

Hezkuntzako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

I. ERANSKINA

BAREMO OROKORRA

A) Egoera administratiboa 5 puntu, gehienez

1.– Karrerako funtzionarioa edo lan-legepeko kontratatu mugagabea, zentro 4 puntu
publiko batean / Lan-legepeko kontratatu mugagabea, zentro pribatu batean

2.– Bitarteko funtzionarioa edo aldi baterako lan-legepeko kontratatua, zentro 2 puntu
publiko batean / Aldi baterako lan-legepeko kontratatua, zentro pribatu batean

3.– Ezabatutako unitateetako irakasleak: puntu 1

B) Eskarmentu profesionala 5 puntu, gehienez

0,5 puntu urteko; 0,042 puntu hileko, eta 0,0014 puntu eguneko.

Matrikulatzeko aurreneko epea: 2018ko maiatzaren 31 arte (hau ere barne)
Hezkuntzan emandako zerbitzuak kontatuko dira.

Matrikulatzeko bigarren epea: 2018ko abuztuaren 31 arte (hau ere barne)
Hezkuntzan emandako zerbitzuak kontatuko dira.

GUZTIRA, GEHIENEZ 10 puntu

Itundutako ikastetxe pribatuen sarean lan egiten duten lan-legepeko kontratudunei eta Hezkuntza Sailaren mendekoak ez diren ikastetxe publikoetako irakasleei % 50 murriztuko zaie baremoan azaldutako A) eta B) ataletakoa aplikatuta ateratzen duten puntuazioa.