

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA
INGURUMEN ETA LURRALDE POLITIKA SAILA

2344

AGINDUA, 2014ko maiatzaren 20koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena eta Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburuarena, Eskolako Agenda 21 programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei eman beharreko diru-laguntzak emateko araubidea ezarri eta deialdia egiteko dena (2014-2015 ikasturtea).

Lurrari buruzko Gailurra egin zenetik (Rio de Janeiro-1992), garapen iraunkorra ingurumenaren aldetik lurraren etorkizunaren giltzatzat jotzen da. Heziketa ere funtsezko eragileztat hartzen da, jendearen jarrera aldarazteko, ingurumenaren arazoei eraginkortasunez heltzeko eta, aldi berean, oraingo eta geroko belaunaldien beharrak egoki asetzeko.

Gailur horretan sinatu zen agiri nagusienetako bat Agenda 21 da. Horrela deritzo Nazio Batuek garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko gomendatzen duten ekintza-planari. Bada, 1994an, eta Agenda 21 horrek toki-erakundeentzat ezarritako ildoek jarraituz, Aalborgeko gutuna sinatu zen, eta horrela hasi zen Europan kanpaina berezi bat, hain zuzen ere, euren lurraldeen garapen iraunkorraren alde egin nahi duten hiriena.

Euskal Autonomia Erkidegoan, garapen iraunkorraren aldeko apustua egin zen, Ingurugiroa babesteko otsailaren 27ko 3/1998 Lege Orokorraren bitartez.

Bestalde, EAEko Garapen Iraunkorraren Ingurumen Estrategiak, 2002-2020 aldian (2002ko ekaina), garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko beharrezko baldintzatzat jotzen ditu, besteak beste, hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazioa.

Eskola Agenda 21 programa ikastetxearen kalitaterako eta iraunkortasunerako hezkuntza-programa bat da. Hezkuntza-komunitatearen partaidetzan dago oinarrituta, ikasleriari aparteko protagonismoa emanaz eta udalerraren garapen iraunkorrean lagunduz. Gainera, Eskolako Agenda 21ek proposatzen duen hezkuntza-praktikak ikasleari lagunduko dio, batetik, inguruan dituen ingurumen-arazoak ezagutzen eta horietaz jabetzen, eta, bestetik, modu arduratsuan gizarte justuago eta ekologikoki iraunkorrago baten alde egiten.

Garapen Iraunkorrari buruzko Munduko Goi Bileran (Johannesburg-2002), 2005-2014 bitarteko urteak «Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkada» izendatzea onetsi zen.

Gainera, azpimarratu behar da, 2010. urtean, Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkadak jardunbide egokitzat hartu zuela «Euskal Autonomia Erkidegoko Eskolako 21 Agenda» programa, iraunkortasuna euskal hezkuntza-sistema formalaren ardatzetako bat izatea lortzeagatik. Aitorpen horrek asko lagundu zion ordura arte egindako bideari, eta egiteko dagoen biderako eragingarria izan zen.

EcoEuskadi 2020ko Euskadiko Garapen Iraunkorrerako Estrategiak (2011ko uztaila) adierazten du kalitatezko hezkuntza-sistema eta balio-sistema eraiki beharra dagoela, iraunkortasuna barne dela arlo guztietan.

Garapen Iraunkorrari buruzko Nazio Batuen Konferentzian (Rio de Janeiro, 2012), garapen iraunkorrerako hezkuntza sustatzea eta garapen iraunkorra modu aktiboagoan hezkuntzan sartzea ebatzi zen, Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkadatik harago.

Konferentzia horretan, bi eskaera egin zitzairen hezkuntza-instituzioei: batetik, aintzat har zezatela iraunkortasuna kudeatzeko jarduera ona aurrera eraman zitekeela euren ikastetxe eta komunitateetan, betiere, ikasle, irakasle, tokiko kolaboratzaile eta abarren partaidetza aktiboarekin, eta, bestetik, garapen iraunkorrari buruzko hezkuntza eman zezatela, irakasgai gisa.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntzako sailburuordeak eta Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikas-kuntzako sailburuordeak 2012-2013 ikasturtean zehar emandako ebazpenek, hain zuzen ere, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako, Bigarren Hezkuntzako institutueta eta Goi-mai-lako Lanbide Heziketako institutu espezifikoetako antolamenduari buruzkoek, ikastetxe horiek hertsatu zituzten euren antolaketako bitartekoetan sartzera iraunkortasunarekiko konpromisoa, bai hezkuntza-alderdiei dagokienez (IHP, IIP, AJA), bai kudeaketa-jarduerei dagokienez. Horrekin lortu nahi dena da ikasleak prestatzea heldutasunean sartzan direnean gai izan daitezela natu-raren kontserbazioarekiko eta garapen iraunkorrarekiko konprometituta bizitzeko (urriaren 16ko 175/2007 Dekretua, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezartzen duena).

Horregatik guztiagatik, hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazio eremuan lehentasuneko helburua da eskola-esparruko esku-hartzea bultzatzea, ingurumen-gaiei buruzko informazioa eta gaikuntza emateko eta, horrela, garapen iraunkorreraino heltzeko beharrezkoa den aldaketa era-giteko balioetan, jarreretan eta jokabideetan.

Ingurumen eta Lurralde Politika Sailak, hezkuntza-sistema formalaren Iraunkortasunerako Ingurumen Hezkuntzaren Planean oinarrituta, ezinbesteko jotzen du erakundeei diru-laguntzak ematea, ikastetxeetan iraunkortasunerako hezkuntzako berariazko proiektuei ekiteko; izan ere, proiektu horiek, batetik, ikastetxeko hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan nahiz geletako pro-gramazioan ikuspegi hori sendotuko dute, eta, bestetik, ikasleak edo hezkuntza-komunitateak garapen iraunkorrean konprometitzeko gaituko dituzten kontzientzia, gaitasuna, ezagupena eta balioak garatzen lagunduko dute.

Bestalde, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak, iraunkortasunerako hezkuntza eskola-egitarauetan sartu beharra dagoela iritzita, egoki deritza ikastetxeek eta irakasleek ingu-rumen-arloan garatzen duten lana aintzat hartzeari.

Horren ondorioz, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legearen 26. artikuluan xedatu-takoari jarraikiz, hauxe

EBAZTEN DUGU:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da, norgehiagokako prozeduraren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2014-2015 ikasturtean Eskolako Agenda 21 programa gara-tzeko eman beharreko diru-laguntzak arautzea.

2. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

Erakunde interesdunek bitarteko elektronikoz egin ahal izango dituzte eskabidea, kontsultak eta prozedura honetako izapide guztiak.

Izapidetze elektronikoa Administrazio Elektronikoaren otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuaren bidez eta Informatika eta E-Administrazioarako Plataforma Teknologikoa- PLATEA- onartzen duen Informatika eta Telekomunikazioetako zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenaren bidez arautzen da.

Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan, eskabide-orriak, erantzukizunpeko adierazpenak eta gainerako ereduak bide elektronikoan nola izapidetu behar diren jakiteko, jo helbide elektroniko honetara: https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2014/A21E/y22-izapide/eu/

EAEko ikastetxe publikoen kasuan, berriz, deialdi hau elektronikoki izapidetzeko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailaren «Herri ikastetxeak» izeneko atariatz baliatu beharko da: <https://www.educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/agenda21-2014>

Eskaera egin ondorengo izapideak egiteko, itunpeko ikastetxe pribatuek «Nire kudeaketak» atala erabili beharko dute (<https://www.euskadi.net/nirekudeaketak>), eta ikastetxe publikoek, berriz, esandako atariaren «Nire eskaerak» atala.

3. artikulua.– Diru-baliabideak.

Xede horretarako, gehienez ere, zazpiehun eta seiehun mila (600.000) euro bideratuko dira.

4. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta dauden unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoek zein itunpeko pribatuek jaso ahal izango dituzte agindu honetan jasotzen diren laguntzak.

5. artikulua.– Betekizunak.

1.– Erakunde onuradunak egunean egon beharko du tributuekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharreran.

2.– Erakunde onuradunei diru-laguntzak eman eta ordaindu ahal izateko, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek antzeko beste diru-laguntza batzuk eman ondoren, haiek itzultzeko edo zehatzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, aurrena prozesu hori amaitu egin beharko da.

3.– Erakunde eskatzaileak ezingo du egon diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzea galarazten duen debekuren baten edo administrazio-zehapen edota zehapen penalen baten pean, ezta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 2005eko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean ezarritakoan ere.

4.– Deialdi honi dagokionez, jasangarritasunerako hezkuntza-proiektu bakar bat prestatuko da. Ikastetxeetan egiten diren jarduera guztiak bilduko ditu proiektu horrek.

5.– Proiektuak ikastetxeko hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan eta ikastetxeko urteko planaren barruan txertatua izan behar du.

6.– Oinarrizko Hezkuntza irakasten den ikastetxeetan (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), proiektuan gutxienez etapetako batek parte hartuko du, eta etapa horretako ikasle guztiak inplikaturik egon beharko dute.

7.– Irakasle bat izendatuko da proiektuaren koordinatzaile. Koordinatzaile horrek ikastetxeko beste irakasle batzuk izango ditu laguntzaile (laguntza-taldea). Ikastetxeak, halaber, beharrezko baliabideak bermatuko dizkio koordinatzaileari, a) EA21 proiektuen koordinatzaileei berariaz zuzendutako prestakuntza-ikastaroetan parte hartzeko. b) Proiektua koordinatzeko denbora eta bitarteko informatikoak eskura izateko. c) Beste ikastetxe batzuekin batera, Ingurugelak bidezko jotzen dituen koordinazio-bileretan parte hartzeko.

8.– Ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, bermatu egingo du proiektuaren koordinatzailearen eta proiektuaren laguntza-taldearen ordutegiak egokituko direla, proiektuan

dituzten egitekoekin bateratu ahal izateko. Ikastetxe publikoetan, beti beteko dira Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailak irakaskuntzako etapa eta modalitate guztietarako ikasurte-hasieran ematen dituen zirkularretan jasotako arauak.

9.– Ingurumen-batzorde bat eratuko da, estamentu guztiek (irakasle, ikasle, guraso, irakaskuntzaz kanpoko pertsonal eta abarrek) osatua. Batzorde horren eginkizun nagusia izango da proiektuaren gidalerroak finkatzea, eta horien segimendua eta ebaluazioa egitea, hartutako konpromisoei eta egindako hobekuntza-proposamenei dagokienez.

10.– Proiektuak gutxienez fase hauek izango ditu:

a) Ikastetxearen inguruan hautatutako gaiaren inguruko diagnostikoa, curriculumaren berrikuntza-proiektuetarako, kudeaketarako eta partaidetzarako, baita udalerrirako ere.

b) Ekintza-plana.

c) Aukeratutako adierazleen arabeko ebaluazioa.

11.– Era berean, proiektua garatu bitartean antolatzen diren udal-foroetan parte hartuko du ikastetxeak.

12.– Ingurumen-hezkuntzako eskolaz kanpoko ikastegiak eta ingurumen-ondarea ezagutaraztera zuzendutako bisitak Euskal Autonomia Erkidegoaren barruan egin beharko dira, diru-laguntza jasoko badute.

13.– Diru-laguntza honen xede diren ekintzak 2014-2015 ikasturtean garatuko dira.

14.– Eskabidearekin batera, diruz laguntzea nahi duten proiektuaren aurrekontu orokorra aurkeztu beharko dute ikastetxeek. Aurkezten den aurrekontua proposatzen diren jardueren eta jasagarritasunarekiko konpromisoaren neurrikoa izango da.

15.– Proiektuak garatzeko, ikastetxeek Ingurugelaren lankidetzara, prestakuntzara, aholkularitzara eta laguntzara teknikoak izango dute. Deialdi honen ondorioetarako, proiektu bakoitzari esleitu zaio, gutxienez, dagokion ingurugelako aholkulari bat.

6. artikulua.– Erakunde eskatzailearen betekizun jakin batzuk egiaztatzea.

1.– Laguntzak eskatzen dituzten erakundeek zerga-obligazioak eta gizarte-segurantzarekikoak betetzen dituztela automatikoki egiaztatuko du organo kudeatzaileak, eta ez da beharko haien berriazko baimenik, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50.3 artikuluari jarraikiz (Euskal Autonomia Erkidegoaren 2011ko Aurrekontu Orokorrak onartzeko abenduaren 23ko 5/2010 Legeko azken xedapenatarik hirugarrenaz gehitu zen artikulua hori).

2.– Azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren Testu Bateginaren aldaketa betez, bete-behar hauek betetzen direla frogatu beharko da eskaeran, erantzukizunpeko adierazpen bidez:

a) Helburu berarekin beste edozein administrazio edo erakunde publiko nahiz pribatuk emandako diru-laguntzak, laguntzak, dirua edo baliabideak eskatu eta, hala badagokio, eskuratuz gero, horren berri ematea.

b) Pertsona edo erakunde eskatzaileak zigor- edo administrazio-bidetik laguntza edo diru-laguntza publikoak jasotzeko gaitasuna galtzeko zigorrak jaso ez izatea, ez eta horretarako ezgaitzen duen inolako legezko debekurik ere.

c) Erakunde eskatzaileak adierazten du ikastetxeko klaustroa eta ordezkatzeko-organismo gorenak, biak ala biak jakinaren gainean daudela, ados daudela eta Eskolako Agenda 21 proiektuak zentroaren barne-antolamenduari eragin diezazkiokeen ondorioak onartzen dituztela.

d) Halaber, erakunde eskatzaileak adierazten du egiazkoak direla eskaeran eta harekin batera aurkeztutako dokumentuetan agertzen diren datuak, eta betetzen dituela diru-laguntza jasotzeko indarrean dagoen araudian ezarritako betekizunak.

7. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak.

Diruz laguntzeko moduko gastuak jotzen diren Eskolako Agenda 21 proiektuaren garapenarekin zuzenean lotutakoak.

8. artikulua.– Diru-laguntza ezin jaso duten jarduerak.

Ez dira diruz lagunduko aurreko artikuluan agertzen ez diren gastuak, ezta hauek ere:

a) Eskolako Agenda 21 proiektuarekin zuzenean lotuta ez daudenak.

b) Ostatu- eta mantenu-gastuak, ikastetxeaz kanpoko egonaldiei dagozkienak.

c) Irakasleek proiektuaren garapenean erabiltzen dituzten orduen kostua, itunpeko ikastetxe pribatuetan.

d) Erosi behar izan diren material, lanabes edo altzariak, nahiz eta proiektua azkenean ez den garatu.

e) Ordenagailuak, argazki-kamerak, bideo-kamerak edo beste material batzuk, informatikakoak zein ikus-entzunezkoak.

f) Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan, irakasleek proiektua prestatzen eta gauzatzen ematen dituzten orduen kostua.

9. artikulua.– Eskabideak aurkeztea.

1.– Eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian (EHAA) argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

2.– Eskabideak elektronikoki aurkeztuko dira euskadi.net-en egoitza elektronikoa: https://www.euskadi.net/ayuda_subvencion/2014/A21E/y22-izapide/eu/ helbidean itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan, eta <https://www.educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/agenda21-2014> helbidean, berriz, ikastetxe publikoen kasuan.

3.– Erakundeek euskaraz nahiz gaztelaniaz, nahi bezala, aurkeztu ahal izango dituzte eskabidea eta dokumentuak. Prozedura osoan zehar, erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarriko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan xedatutako moduan.

4.– Agindu honek hizpide dituen diru-laguntzak jaso nahi dituzten erakunde eskatzaileek «A21E proiektu edukia.xls» MS-Excel formatuko fitxategia behar bezala beteta aurkeztu beharko dute eskabidearekin eta «beste finantzazio-iturriak» izeneko ereduarekin batera, betekizunak betetzen dituztela frogatzeko.

5.– Eskabide bat baino ez da onartuko ikastetxe bakoitzeko.

6.– Izaera Pertsonaleko Datuak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditate ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideaz sail bereko Zerbitzu Zuzendaritzan baliatu ahal izango da. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba).

10. artikulua.– Aurkeztutako eskabidearen akatsak zuzentzea.

Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritzak eskabidean akatsen edo zehaztugabetasunen bat aurkitzen badu, erakunde eskatzaileari jakinaraziko dio, eta akatsa edo zehaztugabetasuna zuzentzeko hamar eguneko epea emango dio. Jakinarazpenean, adierazi egingo da erakundeak zuzenketa egin ezean eskabideari uko egin diola ulertuko dela, betiere alde aurretik ebazpena emanda, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoari jarraituz.

11. artikulua.– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Ingurumen eta Lurralde Politika Saileko Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan jasotako laguntzak kudeatzeko eginkizunak betetzea.

12. artikulua.– Balioespen Epaimahaia.

1.– Eskabideak balioespen-epaimahaiak aztertuko ditu. Honako hauek osatuko dute epaimahaia:

- Ingurumen Informazio eta Parte-hartzeko arduradunak edo hura ordezkatzeko duen pertsona(k).
- Ingurumen Sailburuordetzako bi teknikari(k), zeinak Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritzaren zuzendariak izendatuko baititu.

2.– Balioespen-epaimahai horrek egingo duen balioespen-aktan honakoa jasoko da: onartutako eskabideak, baztertutako eskaerak, eman beharreko gehieneko kopurua eta eskabide bakoitzari eman beharrekoaren gaineko proposamena.

13. artikulua.– Diru-laguntzak esleitzeko eta kuantifikatzeko irizpideak.

1.– Programa garatzeko diru-laguntza eskatzen duten ikastetxe publiko eta pribatu itunpeko guztiek jasoko dute diru-laguntza, baldin eta agindu honetan jarritako baldintza guztiak betetzen badituzte.

2.– Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoak ezingo du erakundeak eskatutakoa gainditu, ezta ondorengo gehieneko kopuruak ere:

- 5.000 euro, Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria indarrean duten ikastetxeentzat.
- 3.000 euro, gainontzeko ikastetxeentzat.

3.– Ezarritako gehieneko zenbatekoak kontuan harturik. Ondorengo irizpideen arabera egingo da diru-laguntzaren kalkulua:

a) Ikastetxe bakoitzak Eskola Agenda 21 proiektua garatzeko bostehun (500) euroko gutxieneko kopurua jasoko du.

b) Horretaz gain, Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria indarrean duten ikastetxeek mila (1000) euro jasoko dituzte. Puntu hori ofizios egiaztatuko da.

c) Aurreko bi idatzi-zatietan adierazitako zenbatekoak deialdiaren guztizko zenbatekoari kendu ondoren lortzen den zenbatekoa proportzionalki banatuko da, jarraian adierazten den formulari jarraikiz lortutako puntuazioaren arabera:

– Ikastetxe bakoitzari emango zaio Eskolako Agenda 21 proiektuan -2014-2015 ikasturtean parte hartu behar duten ikasleen kopurua adina puntu. Kopuru hori zuzendu egingo da, estatistika-dokumentazio ofizialaren arabera, eskabide-epea amaitzen den unean.

– Ikastetxe bakoitzari emandako puntuazioa faktore konstante batez biderkatuko da, eta faktore hori lortzeko, banatzeko gelditzen den guztizkoa zatituko da ikastetxe guztiei emandako puntuen baturarekin.

14. artikulua.– Diru-laguntzaren bateragarritasuna.

Deialdi honen xede diren diru-laguntzak beste diru-laguntza batzuekin bateragarriak izango dira, betiere jasotako kopuru osoak jarduerarako finkatutako aurrekontuaren % 100 gainditzen ez badu. Bestela, gehieneko mugaraino gutxituko litzateke diru-laguntza.

15. artikulua.– Ebazpena, errekurtsoak, ebazteko eta jakinarazteko epeak, jakinarazteko modua eta publizitate-prozedura.

1.– Ingurumen eta Lurralde Politika Saileko Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintza-zuzendariak, horretarako bildutako balioespen-epaimahaiak egindako proposamena kontuan izanik, eta epaimahaiaren balioespen-aktaren bidez, gehienez ere sei hilabeteko epean ebatziko du diru-laguntza ematea ala ez, agindu hau indarrean jartzen den egunetik aurrera, eta kasuan kasuko ikastetxeei jakinaraziko die diru-laguntza eman izana. Ebazpena, ondoren, informazio gisa, EHAAen argitaratuko da. Epea amaitu eta gero, aipatutako jakinarazpena egin ez bada, eskatutako diru-laguntza ezetsi egin dela uler daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako, lege horrek Administrazioari espresuki ebazteko ezartzen dion betebeharraren kalterik gabe.

2.– Aurreko paragrafoan aipatutako ebazpenak ez dio administrazio-bideari amaierarik ematen; izan ere, ebazpen horren aurka, interesdunek gorako errekurtsoa jarri ahal izango diote Ingurumeneko sailburuordeari; hilabeteko epea izango dute horretarako, jakinarazpena egin eta biharamunetik aurrera, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 114. eta 115. artikuluetan ezarritakoaren arabera.

16. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Erakunde onuradunen betebeharrak:

a) Diru-laguntza onartzea. 15. artikuluan aipatutako agiria, alegia, diru-laguntza eman dela jakinarazten duen agiria jaso eta 10 eguneko epea igaro ondoren, ikastetxe esleipendunek diru-laguntzari berriaz eta idatziz uko egiten ez badiote, hura onartu dutela ulertuko da.

b) Kontrol Ekonomikorako Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak –laguntzen xedearen fiskalizazio funtzioak betez– eskatutako informazio guztia ematea.

c) Zabalkunde-karteletan eta -materialetan, eta egiten den publizitate orotan, Eusko Jaurlaritzako Ingurumen eta Lurralde Politika Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren logotipoak sartzea.

d) Genero-ikuspegia sartzea egiten diren dokumentu eta ekintzetan, eta hizkuntzaren eta irudien erabileran egon daitezkeen diskriminazio-elementuak ekiditea.

e) Ingurumen eta Lurralde Politika Sailari lagatzea –doan eta ez modu eskusiboan– aurkeztutako dokumentazioan jasotako informazio teknikoa eta pedagogikoa erabiltzeko eskubidea, dokumentazio hori Ingurumen, Lurralde Politika Sailaren informazio-sistemetan txertatzeko, eta edozein baliabide eta formatu bibliografiko, ikus-entzunezko eta informatikotan, nahiz teknikaren erabilerak ahalbidetzen dituen bestelakoetan hedatzeko eta/edo argitaratzeko. Jabetza intelektuaren eskubideak errespetatuko dira beti.

f) Diru-laguntza justifikatzea ondorengo artikuluan arautzen den moduan.

17. artikulua.– Diru-laguntza justifikatzea.

Ikastetxe onuradunek 2015eko ekainaren 20a baino lehenagoa justifikatu beharko dute jasotako diru-laguntzaren erabilera, <https://www.euskadi.net/nirekudeaketak> web helbidearen bitartez itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan eta <https://www.educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/agenda21-2014> web helbidearen bitartez ikastetxe publikoen kasuan

Kontu zurigarri sinpletu baten bitartez egingo da justifikazioa, eta horretarako dokumentu hauek ekarriko dituzte.

a) Diru-laguntza eman zenean ezarritako baldintzak bete direla erakusten duen oroit-idatzia. Memoria egitean, hauek hartu beharko dira kontuan:

- Ingurumen-batzordearen osaera eta proiektua aurrera eramateko bestelako antolamendu-neurriak.

- Diagnostikoa egiteko erabilitako prozeduren deskribapena eta haren ondorioak, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: parte-hartzea, Kudeaketa eta Curriculum-berrikuntza. Diagnostikoaren ondorioak.

- Hobetzeko helburuak, ebaluazio-adierazleak eta Ekintza-Planaren deskribapena.

- Ekintza-plana abian ipintzea. Udal-foeetan parte hartzea.

- Proiektua hautatutako adierazleen bitartez ebaluatzea.

b) «justifikazio orria.xls» formularioa, non jardueraren gastuak eta inbertsioak zerrenda sailkatua eta irakasleei dagozkien datuak baitatoz.

c) «kontu justifikatzailea.xls» formularioa, non hartzekoduna eta dokumentua identifikatuko baitira eta zenbatekoa, jaulkipen-data, ordaintze-eguna (halakorik bada), eta, bestalde, jarduera finantzatzen lagundu duten beste diru-sarrereri nahiz diru-laguntzei buruzko xehetasunak ere azalduko diren, horien zenbatekoa eta jatorria aipatuta betiere. Diru-laguntza gutxi gorabeherako aurrekontu baten arabera eman baldin bada, harekiko zer alde izan diren azalduko da.

Formulario hori bera erabilia, halaber jakinaraziko dira zer aldaketa egin zaizkion proiektuari, aipatuz aurreikusitako jarduera, horrek pairatutako aldaketak eta horien motiboak.

2.– Diru-laguntza ematen duen organoak, % 10eko ausazko laginketaren bidez, bere aukerako egiaztagiri oro egiaztatuko ditu, diru-laguntza egoki erabili dela zentzuz ondorioztatzeko adinako ebidentzia bildu arte. Horretarako hautatutako gastuen zurigarriak eskatu ahal izango dizkio onuradunari.

3.– Memoriaren eta sortutako materialen kopia bana bidaliko zaio, halaber, kasuan kasuko Ingurugelari.

4.– Justifikaziorako epea amaitu bada, eta erakundeak ez baditu aurkeztu kasuan kasuko agiriak, hoguei eguneko epea du agiriok aurkezteko, eta jakinaraziko zaio epe hori amaituta aurkezten ez baditu, justifikatzeko beharra ez duela bete ulertuko dela, eta Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 53 artikuluan ezarritako ondorioak pairatuko dituela.

18. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Onartutako diru-laguntzaren ordainketa bi aldi hauetan egingo da:

- Agindu honen 16.a) artikuluan xedatutakoari jarraikiz, diru-laguntza onartuta, emandako kopuruaren % 70 ordainduko da.

- Gainerako % 30a, berriz, justifikazioko izapidea behar den bezala bete ondoren ordainduko da.

19. artikulua.– Hezkuntza berriztatzekeo proiektuan irakasleek izandako partaidetzaren ziurtagiria.

1.– Hezkuntza Berriztatzekeo zuzendariak ofizioz ziurtatuko du irakasle koordinatzaile eta talde sustatzaileak Eskolako Agenda 21 proiektuetan izandako partaidetza. Proiektu horiek balioespen positiboa jaso behar dute, eta haietan gutxienez 30 ordu eman direla ziurtatu beharko da.

2.– Ziurtagia ikastetxekeo Zuzendaritzak bermatutako datuetan oinarrituko da. Datu horiek agindu honen 17. artikuluan aipatzen den justifikazio-izapidekeo inprimakian jasoko dira. Inprimaki horretan, proiektuaren irakasle koordinatzailea eta talde sustatzailekeo kideak jasozaziko dira («justifikazio orria.xls» formularioan).

3.– Pertsona bati, ikasturte berean, ezin izango zaio 90 ordu baino gehiago egiaztatu, honako kontzeptu hauetan: prestakuntza-proiektuak eta hezkuntza-berrikuntzakeo proiektu edo ekintzak, EA21eko programak, edo osasun-sustapena eta -hezkuntza.

20. artikulua.– Diru-laguntzak jasotzeko baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza ematekeo aintzat hartutako baldintzen aldatzea orok, betiere diru-laguntzaren xedea betetzat jotzen denean, eta, hala dagokionean, beste edozein erakunde publikok nahiz pribatuk aldi berean beste diru-laguntza batzuk lortu izateak diru-laguntza ematekeo ebazpena aldatzea ekar dezake. Ondorio horietarako, Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritzak dagokion likidazio-ebazpena emango du, emandako diru-laguntzaren kopurua doitzeko, eta, hala dagokionean, lortutako gehiegizko zenbatekeo itzultzeko.

21. artikulua.– Ez betetzea eta itzultzeko jardunbidea.

Onuradunak Ingurumen eta Lurralde Politika Sailarengandik jasotako diru-laguntza eskatu eta eman zen xederako erabiltzen ez badu, diru-laguntza ematea eragin zuen jarduera burutzen ez badu, diru-laguntza zertarako eman zen helburu horretarako izan dela justifikatzen ez badu edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzakeo Dekretuan, agindu honetan edo emakida-erabakian

ezarritako betekizunak betetzen ez baditu, itzuli egin beharko ditu bai emandako eta jasotako diru-kopuruak bai haiei legez ezar dakizkiekeen interesak, betiere arau horretan eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren diru-laguntzen bermeei eta haiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan jasotako prozedurari jarraituz.

22. artikulua.– Errekurtsoak.

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beraren aurka, aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari eta/edo Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epearen barruan, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu honetan berariaz jasotzen ez den guztirako, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean, eta Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onesten duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan jasotako oharpenak dira ezartzekoak.

AZKEN XEDAPENETATIK BIGARRENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2014ko maiatzaren 20a.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburua,
ANA ISABEL OREGI BASTARRIKA.