

Agintariak eta Langileria

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

106

AGINDUA, 2010eko abenduaren 17koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez, dei egiten da Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialeko irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedurarako eta Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko funtzionarioentzako espezialitate berriak hartzeko prozedurarako.

Maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzari buruzko Lege Organikoko 1. ataleko hamabigarren xedapen gehigarriak eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 16. artikulua ezarritakoaren arabera, hezkuntzaren alorreko karrerako funtzionarioak aukeratzeko sistema lehiaketa-oposizioa izango da, eta aurretik deialdi publikoa egingo da.

Otsailaren 19ko 2/1993 Legeak Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoak sortu zituen. Kidego horien barruan sartuta daude deialdi honetan aipatzen direnak.

2/2006 Lege Organikoko hamazazpigarren xedapen iragankorrek arautzen du hezkuntzako funtzio publikorako sarbidea, legea ezartzen den urteetan. Hautaprobentzaren bidez egingo da. Lehiaketaldian prestatuntza akademikoa baloratu da, hezkuntza-etapa bereko ikastetxe publikoetan irakasle-lanetan izaniko esperientzia, bereziki, legeek baimentzen dituzten mugen barruan. Gainera, oposizio-aldiak proba bakarra izango du, eta kasuan kasuko espezialitateetako edukiei, gaitasun pedagogikoari eta irakaskuntzarako behar diren tekniken ezagutzari buruzkoa izango da.

Xedapen hori aplikatuz, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretua, maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzari buruzko Lege Organikoa aipatzen dituen irakasleen kidegoetara sartzeko eta espezialitate berriak hartzeko araudia onartzen duenaren eta aipatutako Legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean agertzen den sartzeko behin-behineko erregimena arautzen duena-

Autoridades y Personal

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

106

ORDEN de 17 de diciembre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Maestras y Maestros, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades para los funcionarios y funcionarias del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La disposición adicional duodécima, apartado 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y el artículo 16 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad autónoma del País Vasco, establecen que el sistema de selección de los funcionarios y funcionarias de carrera docentes será el de concurso-oposición, previa convocatoria pública.

La Ley 2/1993, de 19 de febrero, creó los Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, entre los que se encuentran aquellos a los que hace referencia esta convocatoria.

La disposición transitoria decimoséptima de la Ley Orgánica 2/2006 regula el acceso a la función pública docente durante los años de implantación de la ley, mediante un procedimiento selectivo en cuya fase de concurso se valorará la formación académica y, de forma preferente, la experiencia docente previa en los centros públicos de la misma etapa educativa, hasta los límites legales permitidos. La fase de oposición, que tendrá una sola prueba, versará sobre los contenidos de la especialidad que corresponda, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia.

En cumplimiento de dicha previsión, la disposición transitoria primera del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se

ren lehenengo xedapen iragankorrak ezartzen duenez, 2/2006 Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren ezarpen-urteetan irakasle-kidegoetara sartzeko deitzen diren prozedurei aplikatuko zaizkie VI. tituluan dauden xedapenak.

Justizia eta Herri Administrazioako sailburuaren 2010eko azaroaren 25eko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren enplegu publikoaren 2010-2011 urteko eskaintza onartu da.

Bestalde, aipatutako otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuko 52-55 artikuluek espezialitate berriak hartzeko prozedura arautzen dute. Hezkuntza Administrazioek, dagozkion deialdien bidez, prozedura horren bidez har daitezkeen espezialitateak zehaztuko dituzte, baina deialdia egiten duen Hezkuntza Administrazioaren mende zuzenean dauden karre-rako funtzionarioak soilik lehia daitezke.

Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 37. artikuluan xedatutakoa bete egin da.

Horregatik guztiairengatik, azaldutakoaren arabera, eta Sail honi esleitu zaizkion eskumenak erabilita, honako hau,

XEDATU DUT:

Lehenengoa.– Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedura deitzea Justizia eta Herri Administrazioako sailburuaren 2010eko azaroaren 25eko Aginduan iragarritako lanpostuei buruz. Honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren enplegu publikoaren 2010-2011 urteko eskaintza onartzen da; baita Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko funtzionarioentzako espezialitate berriak hartzeko prozedura ere.

Bigarrena.– Aipatutako hautaketa-prozesuak arautuko dituzten oinarriak onartzea.

AZKEN XEDAPENA

Aginduaren aurka berraztertze-errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo administrazioarekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko

refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, determina que las disposiciones contenidas en su Título VI se aplicarán a los procedimientos de ingreso a los cuerpos docentes que se convoquen durante los años de implantación de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

Ha sido aprobada mediante Orden de 25 de noviembre de 2010, de la Consejera de Justicia y Administración Pública, la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2010-2011.

Por otra parte, los artículos 52 a 55 del citado Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, regulan el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades. Las Administraciones educativas determinarán, mediante las oportunas convocatorias, las especialidades que puedan adquirirse a través del citado procedimiento, pudiendo concurrir únicamente funcionarios de carrera directamente dependientes de la Administración educativa convocante.

Se ha cumplido lo dispuesto en el artículo 37 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

Por todo ello, en virtud de cuanto ha quedado expuesto, y en ejercicio de las competencias que este Departamento tiene atribuidas,

DISPONGO:

Primero.– Convocar procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Maestras y Maestros, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en relación con las plazas anunciadas en la Orden de 25 de noviembre de 2010, de la Consejera de Justicia y Administración Pública, por la que se aprueba la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2010-2011, así como el procedimiento de adquisición de nuevas especialidades para los funcionarios y funcionarias del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Segundo.– Aprobar las bases que han de regir los procedimientos selectivos mencionados.

DISPOSICIÓN FINAL

Contra la presente Orden, podrá interponerse recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante la Sala corres-

Justizia Auzitegi Nagusiko Salan, bi hilabeteko epean, lehenago aipatutako datatik kontatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko abenduaren 17a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

OINARRIAK

SARTZEKO PROZEDURA

1.– Helburua eta datu orokorrak.

1.1.– Oposizio-lehiaketarako deia egin da, Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoetan sartzeko.

1.2.– Guztira 1515 lanpostu eskaini dira, A-1 azpitaldekoak (Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Hizkuntza Eskola ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegokoak) eta A-2 azpitaldekoak (Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren kidegokoak).

1.3.– Lau txanda izango ditu hautaketa-prozesuak:

A) librea

B) ezinduei erreserbatutakoa

D) goragoko talde bateko kidegoetara sartzekoa

E) talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzekoa.

1.4.– Honako hau da lanpostuen banaketa, kidegoaren, espezialitatearen, hizkuntza-eskakizunaren eta txandaren arabera:

1.4.1.– Maisu-maistren kidegoak:

Especialitatea	1. HE		2. HE		Guztira
	A	B	A	B	
Haur Hezkuntza			376	20	396
Lehen Hezkuntza	15	1	437	23	476
Musika			42	2	44
Ingelesa	16	1	84	6	107
Pedagogia terapeutikoa	8		80	4	92
Gorputz Hezkuntza			55	2	57

pondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses, a contar igualmente desde aquella misma fecha.

En Vitoria-Gasteiz, a 17 de diciembre de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

BASES

PROCEDIMIENTO DE ACCESO E INGRESO

1.– Objeto y datos generales.

1.1.– Se convoca concurso-oposición para el ingreso en los Cuerpos de Maestras y Maestros, Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

1.2.– Las plazas ofertadas son un total de 1515, correspondientes a los subgrupos A-1 (las relativas a los Cuerpos de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco) y A-2 (las relativas al Cuerpo de Maestras y Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco).

1.3.– El procedimiento selectivo constará de cuatro turnos:

A) libre

B) de reserva por discapacidad

D) de acceso a cuerpos docentes de un grupo superior

E) de acceso a cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino.

1.4.– La distribución de las plazas por cuerpo, especialidad, perfil lingüístico y turno es la siguiente:

Especialitatea	1. HE		2. HE		Guztira
	A	B	A	B	
Entzumena eta Hizkuntza	1		12	1	14
Guztira	40	2	1086	58	1.186

1.4.2.– Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoak:

Especialitatea	1. HE			2. HE			Guztira
	A	B	D	A	B	D	
Geografia eta Historia				20	2	23	45
Biologia eta Geologia				10	2	13	25
Ingelesa				13	1	14	28
Euskara eta Literatura				12	2	15	29
Gaztelania eta Literatura	5	1	5	17	1	19	48
Filosofia				4	1	5	10
Matematika				11	1	11	23
Marrazketa				8	1	8	17
Guztira	5	1	5	95	11	108	225

1.4.3.– Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoak:

Especialitatea	1. HE			2. HE			Guztira
	A	B	E	A	B	E	
Ingelesa	5		6	7	2	10	30
Frantsesa	2			4	1	6	13
Alemana	5			3		3	11
Euskara				5	1	7	13
Gaztelania atzerriarrentzat	3		4				7
Guztira	15		10	19	4	26	74

1.4.4.– Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoak:

Especialitatea	1. HE		2. HE		Guztira
	A	B	A	B	
Akordeioa			1		1
Harpa	1		1		2
Kitarra	1				1
Kantua	1		1		2
Perkusioa			1		1

Especialitatea	1. HE		2. HE		Guztira
	A	B	A	B	
Pianoa	1		6	2	9
Musika Hizkuntza	1		2		3
Konposizio-oinarriak			3		3
Tronpeta			1		1
Orkestra	1		1		2
Biolina			2		2
Fagota			1		1
Zehar-flauta			1		1
Tronpa	1				1
Guztira	7		21	2	30

1.4.1.– *Cuerpo de Maestras y Maestros:*

Especialidad	PL1		PL2		Total
	A	B	A	B	
<i>Educación Infantil</i>			376	20	396
<i>Educación Primaria</i>	15	1	437	23	476
<i>Música</i>			42	2	44
<i>Inglés</i>	16	1	84	6	107
<i>Pedagogía Terapéutica</i>	8		80	4	92
<i>Educación Física</i>			55	2	57
<i>Audición y Lenguaje</i>	1		12	1	14
<i>Total</i>	40	2	1086	58	1.186

1.4.2.– *Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria:*

Especialidad	PL1			PL2			Total
	A	B	D	A	B	D	
<i>Geografía e Historia</i>				20	2	23	45
<i>Biología y Geología</i>				10	2	13	25
<i>Inglés</i>				13	1	14	28
<i>Lengua y Literatura Vasca</i>				12	2	15	29
<i>Lengua Castellana</i>	5	1	5	17	1	19	48
<i>Filosofía</i>				4	1	5	10
<i>Matemáticas</i>				11	1	11	23
<i>Dibujo</i>				8	1	8	17
<i>Total</i>	5	1	5	95	11	108	225

1.4.3.– *Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas:*

<i>Especialidad</i>	<i>PL1</i>			<i>PL2</i>			<i>Total</i>
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	
<i>Inglés</i>	5		6	7	2	10	30
<i>Francés</i>	2			4	1	6	13
<i>Alemán</i>	5			3		3	11
<i>Euskera</i>				5	1	7	13
<i>Español Lengua Extranjera</i>	3		4				7
<i>Total</i>	15		10	19	4	26	74

1.4.4.– *Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas:*

<i>Especialidad</i>	<i>PL1</i>		<i>PL2</i>		<i>Total</i>
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>Acordeón</i>			1		1
<i>Arpa</i>	1		1		2
<i>Guitarra</i>	1				1
<i>Canto</i>	1		1		2
<i>Percusión</i>			1		1
<i>Piano</i>	1		6	2	9
<i>Lenguaje Musical</i>	1		2		3
<i>Fundamentos de Composición</i>			3		3
<i>Trompeta</i>			1		1
<i>Orquesta</i>	1		1		2
<i>Violín</i>			2		2
<i>Fagot</i>			1		1
<i>Flauta Travesera</i>			1		1
<i>Trompa</i>	1				1
<i>Total</i>	7		21	2	30

1.5.– Ezinduei erreserbatuturiko txandan eta irakasleen kidegoetara sartzeko txandan eskainitako lanpostuak bete gabe geratuz gero, txanda librekoiei gehituko zaizkie, eta hortik beteko dira.

1.6.– Lege eta dekretu hauek aplikatu ahal izango zaizkio hautaketa-prozesu honi: maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa, Hezkuntzari buruzkoa (LOE); abenduaren 23ko 17/1993 Legea, Europar Batasuneko partaide diren gainontzeko estatuetako herritarrak funtzio publikoko zenbait sektoretan sartzeari buruzkoa, abenduaren 29ko 55/1999 Legeak, Zerga, Administrazio eta Gizarte Mailako Neurriei buruzkoak, eman dion idazkeran; otsailaren 19ko 2/1993 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzarako irakasleen kidegoei buruzkoa; otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekre-

1.5.– En el caso de que quedaran desiertas plazas ofertadas por los turnos de reserva por discapacidad y de acceso a cuerpos docentes se acumularán y se cubrirán con las ofertadas por el turno libre.

1.6.– Al presente procedimiento selectivo le será de aplicación: la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE); la Ley 17/1993, de 23 de diciembre, sobre el acceso a determinados sectores de la función pública de los nacionales de los demás Estados miembros de la Comunidad Europea, en su redacción dada por la Ley 55/1999, de 29 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y de Orden Social; la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco; el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se

tua, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakasleen kidegoetara sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko araudia onartzen duena eta aipatutako legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean agertzen den sartzeko behin-behineko erregimena arautzen duena; azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretua, definitzen duena zein baldintzatan prestatu behar den irakaskuntzan jarduteko derrigorrezko bigarren hezkuntzan, batxilergoan, lanbide heziketan eta araubide bereziko ikasketetan eta ezartzen dituen bigarren hezkuntzako irakaskuntza-kidegoetako espezialitateak; martxoaren 9ko 47/1993 Dekretua, irakasle-lanpostuen hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituen; uztailaren 23ko 182/2002 Dekretua, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduen Hezkuntzako lanpostuetako hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituen; oro har, aplikatu ahal diren gainontzeko xedapenak eta deialdi honetan ebatzitakoa.

2.- Parte hartzeko baldintzak.

2.1.- Baldintza orokorrak.

Baldintza orokor hauek bete beharko dituzte hautaketa-prozesurako onartu ditzaten nahi dutenek:

a) Espainiarra izatea edo Europar Batasuneko gainerako estatuetako bateko nazionala izatea, edo langileen zirkulazio libreari buruzko Europako Parlamentuko 2004/38/EE Zuzentaraua eta zuzentarau hori Espainiako lege-ordenamendura sartzeko ematen den araua aplikatu dakiokeen estaturen bateko nazionala izatea.

Horrez gain, parte hartu ahal izango dute espainiar herritarren ezkontideek, ondorengoei eta ezkontidearen ondorengoei, bai eta Europar Batasuneko gainerako estatuetako bateko nazionalen eta Europar Batasunak sinatutako nazioarteko itunen arabera langileen zirkulazio librea aplikatu dakiekeen estatuetako nazionalen ezkontideek, ondorengoei eta ezkontidearen ondorengoei, baldin eta dagokion itunean hala ezarrita badago eta espainiar Estatuak berretsita badu, edozein nazionalitatetakoak izan arren, baldin eta ezkontideak legez bananduta ez badaude eta ondorengoei hogeita bat urtetik beherakoak badira edo adin horretatik gorakoak izan arren, gurasoen ardurapean bizi badira.

b) Hamasei urte izatea eta erretiroa hartzeko oro har zehaztutako adinera oraindik ez iristea.

c) Aukeratzen diren kidego eta espezialitatearen funtzioetan aritzearekin bateraezina den gaixotasunik edo muga fisiko edo psikikorik ez izatea.

aprubia el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley; el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria; el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y las fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes; el Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas; las demás disposiciones de general aplicación, así como lo dispuesto en la presente convocatoria.

2.- Requisitos de participación.

2.1.- Requisitos generales.

Las personas que aspiren a ser admitidas en el proceso selectivo deberán reunir los siguientes requisitos de carácter general:

a) Ser española o nacional de alguno de los demás Estados miembros de la Unión Europea, o nacional de algún Estado al que sea de aplicación la Directiva 2004/38/CE del Parlamento Europeo sobre libre circulación de trabajadores y trabajadoras y la norma que se dicte para su incorporación al ordenamiento jurídico español.

También podrán participar el cónyuge, los descendientes y los descendientes del cónyuge, tanto de los ciudadanos y ciudadanas españolas como de los y las nacionales de los otros estados miembros de la Unión Europea o de los estados, en los cuales, en virtud de tratados internacionales suscritos por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores y trabajadoras cuando así lo prevea el correspondiente Tratado, sea cual sea su nacionalidad, siempre que los cónyuges no estén separados de derecho, y con respecto a los descendientes, sean menores de veintiún años o mayores de esta edad pero vivan a cargo de sus progenitores.

b) Tener cumplidos los dieciséis años y no haber alcanzado la edad establecida, con carácter general, para la jubilación.

c) No padecer enfermedad ni estar afectada por limitación física o psíquica incompatible con el desempeño de las funciones correspondientes al cuerpo y especialidad a que se opta.

d) Zigor-espedientearen bidez edozein administrazio publikoren zerbitzutik kendu ez izana, ezta funtzio publikoetan aritzeko ezgaituta egotea ere.

Halaber, nazionalitate espainiarra ez duten izangai-ek haien estatuan funtzio publikoan sartzea eragozten dien diziplina-zehapen edo zigor penalik ez dutela egiaztatu beharko dute.

e) Karrerako edo praktiketako funtzionario ez izatea edo aukeratu nahi den kidegoko karrerako funtzionario izendatua izateko zain ez egotea, non eta espezialitate berriak hartzeko prozedurarako lehiatzen ez den.

f) Lortu nahi den lanpostuari ezarri zaion 1. edo 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren 7. artikuluan eta uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuaren 5. artikuluan otsailaren 19ko 2/1993 Legearen hamabosgarren xedapen gehigarrian xedatu duenarekin lotuta aurreikusitakoaren arabera.

Dena den, aipatutako 47/1993 Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian ezarritakoaren arabera, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako/OHOko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetako bitarteko irakasleek eta aldi baterako irakasle kontratatuek Dekretu hori indarrean sartzen denean (1993ko apirilaren 3a) funtzionarioaren izaera lortzen badute, epe hauek izango dituzte egiaztatzeko:

- 3 urteko epea jabetza hartzen dutenetik, euskaraz irakasten badute edo euskarazko izendapenarekin irakasten ari badira eta berehalako derrigortasuneko 2. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetan hasten badira.

- 3 urteko epea jabetza hartzen dutenetik, berehalako derrigortasuneko 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetan hasten badira.

- 5 urteko epea berehalako derrigortasunik ez duten lanpostuetan hasten badira.

Halaber, 182/2002 Dekretuko lehen xedapen gehigarriaren arabera, Dekretua indarrean sartzean (2002ko abuztuaren 14an) ikastetxe publikoetan araubide bereziko irakaskuntzetako lanpostuetan dauden bitarteko irakasleak eta aldi baterako irakasle kontratatuak irakaskuntza horietako kidegoetako 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuetako karrerako funtzionario izatera iritsi ahal izango dira, baldintza hori bete ez arren, eta hiru urteko epea izango dute karrerako funtzionario izendatzen dituztenetik, hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko.

2.2.– Berariazko baldintzak.

2.2.1.1.– Maisu-maistren kidegoak.

d) No haber sido separada, por expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas, ni estar inhabilitada para el desempeño de funciones públicas.

Las personas aspirantes cuya nacionalidad no sea la española deberán acreditar, igualmente, no estar sometidas a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la función pública.

e) No ser funcionaria de carrera, en prácticas o estar pendiente de nombramiento como funcionaria de carrera del cuerpo al que se opta, salvo que se concurra al procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.

f) Acreditar el perfil lingüístico 1 o 2, asignado al puesto de trabajo al que pretenda acceder, conforme a lo previsto en el artículo 7 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo y artículo 5 del Decreto 182/2002, de 23 de julio, en relación con lo dispuesto en la disposición adicional decimoquinta de la Ley 2/1993, de 19 de febrero.

No obstante, de conformidad con la disposición adicional primera del Decreto 47/1993, los profesores interinos, profesoras interinas y contratados y contratadas temporales en puestos de trabajo docentes de Educación Infantil, Primaria/EGB y Enseñanzas Medias en Centros Públicos a la entrada en vigor de dicho Decreto (3 de abril de 1993), que accedan a la condición de funcionario o funcionaria, dispondrán de los siguientes plazos para su acreditación:

- 3 años desde que tomen posesión, si vinieran impartiendo docencia con nombramiento de euskera o en euskera y se incorporasen a plazas que tuvieran asignado un perfil lingüístico 2 de preceptividad inmediata.

- 3 años desde su toma de posesión si se incorporasen a plazas de perfil lingüístico 1 con preceptividad inmediata.

- 5 años si se incorporasen a plazas cuya preceptividad no fuese inmediata.

De igual modo, de acuerdo con la disposición adicional primera del Decreto 182/2002, los profesores interinos, profesoras interinas y contratados y contratadas temporales que a la entrada en vigor de dicho Decreto (14 de agosto de 2002) desempeñaran puestos docentes correspondientes a las enseñanzas de régimen especial en Centros Públicos, podrán acceder a la condición de funcionario o funcionaria de carrera de los cuerpos a las que competen dichas enseñanzas, a plazas de perfil lingüístico 1, aún careciendo de dicho requisito, y dispondrán de un plazo de tres años, desde su nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera, para acreditar el mismo.

2.2.– Requisitos específicos.

2.2.1.1.– Cuerpo de Maestras y Maestros.

Ondorengo titulu hauetakoren bat izatea, edo hori emateko eskubideak ordainduta izatea:

- Maisu-maistraren titulua edo dagokion mailako titulua.
- Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakasle-titulua.
- Lehen Hezkuntzako Maisu-maistraren titulua.

2.2.1.2.– Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoak.

a) Doktore, Lizentziatu, Ingeniari edo Arkitekto tituluaren edo dagokion gradu-tituluaren jabe izatea edo titulu horietarikoren bat emateko eskubideak ordainduta izatea.

b) Maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzari buruzko Lege Organikoko 100.2 artikuluan aipatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa edukitzea.

Azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuak xedatutakoaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzetako irakasle gisa jarduteko gai egiten duen Masterraren titulu ofiziala dutenek egiaztatzen dute prestakuntza hori.

Halaber, Espezializazio Didaktikoaren eta Trebakuntza Pedagogiko ziurtagiriaren titulu profesionalak, urriaren 3ko 1/1990 lege organikoak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrenak, xedatutakoaren babesean unibertsitateek antolatutak, eta Irakasteko Gaitasunaren Ziurtagiria, titulu horiek 2009ko urriaren 1a baino lehenago lortu badituzte, egiaztatzen dute prestakuntza hori.

2008-2009 ikasturteak bukatu aurretik bi ikasturte osotan, edo 12 hilabete jarraian edo etenekin, ikastetxe publikoetan edo behar den baimena duten irakas-kuntza arautuko ikastetxe pribatuetan, irakaskuntza-espezialitateak azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuan erregulatzen diren maila eta irakaskuntzetan, irakatsi izana egiaztatzen dutenei aipatutako lege organikoak 100. artikuluan ezarritako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baliokide gisa ezagutuko zaie emandako irakaskuntza hori.

Maisu edo maistraren, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen, Lehen Hezkuntzako maisu edo maistraren, Pedagogian eta Psikopedagogian lizentziaturren, eta lizentziatura edo prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa sartzen dituen titulazio baliokidea, tituluak dituztenak baldintza hori betetzetik salbuetsita daude, tituluak 2009ko urriaren 1a baino lehenago lortu badituzte.

2.2.1.3.– Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoak:

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, de alguno de los siguientes títulos:

- Título de Maestro o el título de Grado correspondiente.
- Título de Profesor de Educación General Básica.
- Título de Maestro de Enseñanza Primaria.

2.2.1.2.– Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.

a) Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor o Doctora, Licenciado o Licenciada, Ingeniero o Ingeniera, Arquitecto o Arquitecta o el título de grado correspondiente.

b) Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En virtud de lo establecido en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, acreditan dicha formación quienes se encuentren en posesión del título oficial de Master que habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Asimismo, acreditan dicha formación quienes se encuentren en posesión de los títulos Profesionales de Especialización Didáctica y el Certificado de Cualificación Pedagógica, organizados por las Universidades al amparo de lo establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como del Certificado de Aptitud Pedagógica, obtenidos antes del 1 de octubre de 2009.

A quienes acrediten que antes del término del curso 2008-2009 han impartido docencia durante dos cursos académicos completos o, en su defecto, 12 meses en períodos continuos o discontinuos, en centros públicos o privados de enseñanza reglada debidamente autorizados, en los niveles y enseñanzas cuyas especialidades docentes se regulan en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, se les reconocerá dicha docencia como equivalente a la formación pedagógica y didáctica establecida en el artículo 100 de la citada Ley Orgánica.

Están exceptuados de este requisito los que posean los títulos de Maestro o Maestra, profesor de educación general básica, maestro o maestra de enseñanza primaria, Licenciatura en Pedagogía y en Psicopedagogía y licenciatura o titulación equivalente que incluya formación pedagógica y didáctica, obtenidos antes del 1 de octubre de 2009.

2.2.1.3.– Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas:

a) Doktore, Lizentziatu, Ingeniari edo Arkitekto tituluaren edo dagokion graduako tituluaren jabe izatea edo titulu horietarikoren bat emateko eskubideak ordainduta izatea.

b) Maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzari buruzko Lege Organikoko 100.2 artikuluan aipatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa edukitzea.

Azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuak xedatutakoaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzetako irakasle gisa jarduteko gai egiten duen Masterraren titulu ofiziala dutenek egiaztatzen dute prestakuntza hori.

Halaber, Espezializazio Didaktikoaren eta Trebakuntza Pedagogiko ziurtagiriaren titulu profesionalak, urriaren 3ko 1/1990 lege organikoak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrenak, xedatutakoaren babesean unibertsitateek antolatuak, eta Irakasleko Gaitasunaren Ziurtagiria, titulu horiek 2009ko urriaren 1a baino lehenago lortu badituzte, egiaztatzen dute prestakuntza hori.

2008-2009 ikasturteak bukatu aurretik bi ikasturte osotan, edo 12 hilabete jarraian edo etenekin, ikastetxe publikoetan edo behar den baimena duten irakaskuntza arautuko ikastetxe pribatuetan, irakaskuntza-espezialitateak azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuan erregulatzen diren maila eta irakaskuntzetan, irakatsi izana egiaztatzen dutenei aipatutako lege organikoak 100. artikuluan ezarritako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baliokide gisa ezagutuko zaie emandako irakaskuntza hori.

Maisu edo maistraren, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen, Lehen Hezkuntzako maisu edo maistraren, Pedagogian eta Psikopedagogian lizentziaturaren, eta lizentziatura edo prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa sartzan dituen titulazio baliokidea, tituluak dituztenak baldintza hori betetzetik salbuetsita daude, tituluak 2009ko urriaren 1a baino lehenago lortu badituzte.

2.2.1.4.- Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoak.

Doktore, Lizentziatu, Ingeniari edo Arkitekto tituluaren edo dagokion graduako tituluaren edo III. eranskinen zerrendatutako irakaskuntzarako beste titulu baliokide batzuen jabe izatea edo titulu horietarikoren bat emateko eskubideak ordainduta izatea, maiatzaren 3ko Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakaskuntza-kidegoetako espezialitate berrietan sartu eta hartzeko erregelamenduko xedapen gehigarri bakarrean ezarritakoaren arabera, eta 276/2007 Errege Dekretuak, otsailaren 23koak, onartutako aipatutako legearen hamazazpigarren x-

a) Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor o Doctora, Licenciado o Licenciada, Ingeniero o Ingeniera, Arquitecto o Arquitecta o el título de grado correspondiente.

b) Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En virtud de lo establecido en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, acreditan dicha formación quienes se encuentren en posesión del título oficial de Master que habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Asimismo, acreditan dicha formación quienes se encuentren en posesión de los títulos Profesionales de Especialización Didáctica y el Certificado de Cualificación Pedagógica, organizados por las Universidades al amparo de lo establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como del Certificado de Aptitud Pedagógica, obtenidos antes del 1 de octubre de 2009.

A quienes acrediten que antes del término del curso 2008-2009 han impartido docencia durante dos cursos académicos completos o, en su defecto, 12 meses en períodos continuos o discontinuos, en centros públicos o privados de enseñanza reglada debidamente autorizados, en los niveles y enseñanzas cuyas especialidades docentes se regulan en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, se les reconocerá dicha docencia como equivalente a la formación pedagógica y didáctica establecida en el artículo 100 de la citada Ley Orgánica.

Están exceptuados de este requisito los que posean los títulos de Maestro o Maestra, profesor de educación general básica, maestro o maestra de enseñanza primaria, Licenciatura en Pedagogía y en Psicopedagogía y licenciatura o titulación equivalente que incluya formación pedagógica y didáctica, obtenidos antes del 1 de octubre de 2009.

2.2.1.4.- Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas:

Estar en posesión, o haber abonado los derechos para la expedición, del título de Doctor o Doctora, Licenciado o Licenciada, Ingeniero o Ingeniera, Arquitecto o Arquitecta o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes a efectos de docencia relacionados en el anexo III, conforme a lo establecido en la disposición adicional única del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a

dapen iragankorrak aipatzen duen sartzeko araubide iragankorra arautzen da.

2.2.1.5.— Titulazio horiek atzerrian lortu izanez gero, homologatuta egon beharko dute, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuen eta azaroaren 3ko ECI 3686/2004 Aginduaren arabera, edo, bestela, dagokion kidegoko irakasle-lanbidean jarduteko aitortuta egon beharko dute, 89/48/EEE Zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak zehaztutakoaren babesean, aplikatu ahal diren heinean.

2.2.2.— Urritasuna dutenentzat erreserbatutako txandan parte hartzeko berariazko baldintzak.

Prozedura horretan parte hartu ahal izango dute lortu nahi duten kidegoan sartzeko baldintza orokorrak eta berariazko baldintzak bete eta, horrez gain, Foru Aldundietako Gizarte Ongizate Saileko, Lan eta Gizarte Gaietako Ministerioko edo, hala egokituz gero, gai horretan eskuduntzak dituzten gainerako autonomia-erkidegokoetako organo eskudunek gutxienez % 33ko urritasun fisikoa aitortu diotenek, urritasuna irakaskuntzan aritzearekin bateraezina ez bada.

Erreserba horretarako aukera parte hartzeko eskarain egin beharko da, eta berariaz adieraziko da horretarako eskatutako baldintza betetzen dela. Lanpostua lortutakoan, eskumena duten organoen ziurtagirien bidez egiaztatu beharko da adierazitako baldintza hori betetzen dela.

Hala ere, hautaprobak egitean, epaimahaiak zalantzarik izango balu izangaiak sartu nahi duen kidegoan funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko izangaiaren gaitasunaren inguruan, auziari buruzko irizpena eskatu ahal izango dio eskumena duen organoari. Kasu horretan, irizpena azaldu bitartean, izangaiak baldintzapean jarraitu ahal izango du hautaketa-prozesuan, eta etenda geratuko da prozesuan onartzeko edo prozesutik kanporatzeko behin betiko ebazpena, adierazitako irizpena jaso arte.

Sarbide libreko izangaien baldintza beretan egingo da hautaketa-prozesua, deialdi honetako 3.1.2 atalean adierazitakoaren arabera eska daitezkeen denboraren eta baliabide materialen egokitzapenen kalterik gabe.

Ezinduei erreserbatutako txandan lehiatzen diren izangaiek ezin izango dute espezialitate bererako lehiatu beste prozesuren baten bitartez, eta ezin izango dute prozeduraz aldatu gerora.

2.2.3.— Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko prozesuan parte hartzeko berariazko baldintzak.

que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

2.2.1.5.— En el caso de que las titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, 285/2004, de 20 de febrero, y la Orden ECI 3686/2004, de 3 de noviembre, o su reconocimiento para ejercer la profesión de Profesor o Profesora del cuerpo correspondiente, al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

2.2.2.— Requisitos específicos para participar por el turno de reserva por discapacidad.

Podrán participar por este turno aquellas personas que, además de reunir las condiciones generales y específicas exigidas para el ingreso al cuerpo al que optan, tengan reconocida por los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente, una disminución física de, al menos, un 33 por 100, siempre que ello no sea incompatible con el ejercicio de la docencia.

La opción por esta reserva habrá de formularse en la solicitud de participación, con declaración expresa de reunir la condición exigida al respecto, que se acreditará si obtuviere plaza, mediante certificación de los órganos competentes.

No obstante, si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al Tribunal respecto de la capacidad de la persona aspirante para el desempeño de las actividades habitualmente desarrolladas por los funcionarios y funcionarias del cuerpo al que opta, podrá recabar el correspondiente dictamen del órgano competente. En este caso, y hasta tanto se emita el dictamen, aquélla podrá seguir participando condicionalmente en el proceso selectivo quedando en suspenso la resolución definitiva sobre la admisión o exclusión del proceso hasta la recepción del dictamen.

El procedimiento selectivo se realizará en condiciones de igualdad con las personas aspirantes de ingreso libre, sin perjuicio de las adaptaciones relativas al tiempo y a los medios materiales que habrán de ser solicitadas tal y como se indica en el apartado 3.1.2 de esta convocatoria.

Quienes opten por este turno de ingreso no podrán concurrir a la misma especialidad por otro turno, ni cambiar de turno con posterioridad.

2.2.3.— Requisitos específicos para participar en el turno de acceso a cuerpos docentes de un grupo superior.

Prozedura honetan parte hartu ahal izango dute A-2 azpitaldean sailkatuta dauden Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle funtzionarioek, deialdian ezarritako baldintza orokorrak betetzeaz gain, baldintza hauek egiaztatzen badituzte:

a) Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko deialdi honetako oinarrietan agertzen diren tituluetako bat duela.

b) Jatorrizko kidegoan gutxienez sei urte izan dela karrerako funtzionario.

c) Lortu nahi duen lanpostuari dagokion 1. edo 2. hizkuntza-eskakizuna duela.

Sarbide-prozedura hau aukeratzen dutenek ezingo dute beste prozedura batetik parte hartu espezialitate bererako, eta ezingo dute prozedura aldatu gerora.

2.2.4.– Talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko prozeduretan parte hartzeko berariazko baldintzak.

Prozedura honetan parte hartu ahal izango dute A-1 azpitaldeko Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle funtzionarioek, deialdian ezarritako baldintza orokorrak betetzeaz gain, baldintza hauek egiaztatzen badituzte:

a) Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko deialdi honetako oinarrietan agertzen diren tituluetako bat duela.

b) Lortu nahi duen lanpostuari dagokion 1. edo 2. hizkuntza-eskakizuna duela.

Sarbide-prozedura hau aukeratzen dutenek ezingo dute beste prozedura batetik parte hartu espezialitate bererako, eta ezingo dute prozedura aldatu gerora.

2.3.– Oinarri honetan aipatutako baldintza guztiak bete beharko dira eskaerak aurkezteko epea amaitzean, eta karrerako funtzionarioaren kargua hartzeko egunera arte bete beharko dira, gainera, hizkuntza-eskakizuna baldintza izan ezik, eduki eta egiaztatu beharko dena deialdi honen 6.1.2 oinarrian xedatutako hizkuntza-eskakizuna probaren emaitzak argitara eman aurretik.

3.– Eskabideak.

3.1.– Eskabideari buruzko oharra.

3.1.1.– Hautatzeko prozesuan parte hartu nahi dutenek ondorengo Internet helbidean aurki daitekeen eskaera bete behar dute: <http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>.

3.1.2.– Urritasuna duten izangaiek hala adieraziko dute eskabidean, horretarako dagokion laukian, bai eta probak egiteko eskatzen dituzten egokitzapenak ere, denborari zein baliabide materialei dagokienez,

Podrá participar por este turno el personal funcionario docente de la Comunidad Autónoma del País Vasco clasificado en el subgrupo A-2 que reuniendo las condiciones generales establecidas en la convocatoria, acredite los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión de alguna de las titulaciones que se indican en las bases de la presente convocatoria para el ingreso en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.

b) Haber permanecido en su cuerpo de origen un mínimo de seis años como personal funcionario de carrera.

c) Acreditar el perfil lingüístico 1 o 2, asignado al puesto de trabajo al que pretenda acceder.

Quienes opten por este turno de acceso no podrán concurrir a la misma especialidad por otro turno, ni cambiar de turno con posterioridad.

2.2.4.– Requisitos específicos para participar en el turno de acceso a cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino.

Podrá participar por este turno el personal funcionario docente de la Comunidad Autónoma del País Vasco del subgrupo A-1 que reuniendo las condiciones generales establecidas en la convocatoria, acredite los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión de alguna de las titulaciones que se indican en las bases de la presente convocatoria para el ingreso en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas.

b) Acreditar el perfil lingüístico 1 o 2, asignado al puesto de trabajo al que pretenda acceder.

Quienes opten por este turno de acceso no podrán concurrir a la misma especialidad por otro turno, ni cambiar de turno con posterioridad.

2.3.– Todos los requisitos enumerados en la presente base deberán poseerse en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta la toma de posesión como funcionario o funcionaria de carrera, salvo el requisito del perfil lingüístico, que deberá poseerse y acreditarse con anterioridad a la publicación de los resultados de la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos prevista en la base 6.1.2 de la presente convocatoria.

3.– Solicitudes.

3.1.– Indicaciones relativas a la solicitud.

3.1.1.– Quienes deseen tomar parte en el presente proceso selectivo deberán cumplimentar la solicitud electrónica disponible en la dirección de Internet <http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>.

3.1.2.– Las personas aspirantes con discapacidad harán constar esta condición en la casilla correspondiente de la solicitud, así como la adaptación que soliciten en referencia al tiempo y a los medios ma-

gainerako izangaien baldintza beretan lehiatu ahal izateko. Eskabidean horretarako dagoen tokia nahikoa ez bada eskatzen den egokitzapena azaltzeko, inprimakiari erantsitako orrian azalduko da. Egokitzapena eskatzen bada, horrez gain, 3.3.1.b) atalean adierazitako dokumentua aurkeztuko dute.

3.1.3.– Nazionalitate espainiarrik ez duten izangai-ek gatzelaniaren ezagutza-proba egin behar duten ala ez adierazi beharko dute. 6.1.1.1 oinarrian xedatutakoaren arabera salbuetsita badaude, berariaz adierazi beharko dute, eta dagokion egiaztagiria aurkeztu beharko dute, tituluren bat badute edo aurreko deialdi-etan proba gainditua badute.

3.1.4.– Hizkuntza-eskakizuneko proba egin behar duten pertsona izangaiek eskaeran adieraziko dute eta, dagokionean, 3.3.1.a) oinarrian zehaztutako dokumentazioa aurkeztuko dute.

3.1.5.– 6.2.1.4.2 oinarrian deskribatutako baldintzak betetzen dituzten pertsonak nahiago badute B.2) zatia ordez hezkuntza-administrazioaren txostena aukeratzea, hala adierazi beharko dute eskabidean. Era beran, eskabidean zehaztu egin beharko dute zein hezkuntza-administrazioan ari diren zerbitzuak ematen 2010-2011 ikasturtean.

3.2.– Tasak.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren tasa eta prezio publikoen testu bategina onartzen duen irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuaren 36. artikuluan eta hurrengoetan xedatutakoari jarraituz, deialdi honetan parte hartu nahi duen izangai bakoitzak dagokion izen-emate tasa ordaindu beharko du.

Tasak eskaerak aurkezteko epearen barruan ordaindu beharko dira, eta bi bideotako bat aukeratu ahal izango da horretarako:

a) Jarraian aipatzen diren bankuetako edozein sukurtsaletan zuzenean ordaintzea, erakunde laguntzailearentzako frogagiria aurkeztuz: Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA, Santander Central Hispano, Banco Guipuzcoano, La Caixa edo Bankoa. Inprimakiek barren kodea dutenez, kutxazain automatikoaren bidez egin daiteke ordainketa, irakurketa optikoarekin edo datuak eskuz antzemanaz.

b) On-line ordaintzea: banku elektronikoaren sistemaren bitartez, sistemak berak erakusten dituen jarraibideen arabera, betiere interesduna modalitate horretako bezero baldin bada adierazitako banku-erakundeetatik edozeinetan. Ordainketa-mota horren

teriales para la realización de las pruebas, con objeto de que puedan actuar en igualdad de condiciones que el resto de participantes. Si dicha adaptación no pudiera expresarse íntegramente en el espacio de la solicitud reservado a tales fines, lo harán constar en hoja adjunta. En caso de solicitar adaptación, presentarán, además, el documento señalado en el apartado 3.3.1.b).

3.1.3.– Las personas aspirantes de nacionalidad distinta a la española deberán indicar si deben realizar o no la prueba de conocimiento de castellano. En el supuesto de que se encuentren exentas conforme a lo dispuesto en la base 6.1.1.1, deberán hacerlo constar expresamente de ese modo y adjuntar el correspondiente documento justificativo, en el caso de que el motivo fuera la posesión de un título o la superación de la prueba en convocatorias anteriores.

3.1.4.– Las personas aspirantes que tengan que realizar la prueba de acreditación de perfil lingüístico lo indicarán en la solicitud y, en su caso, presentarán la documentación señalada en la base 3.3.1.a).

3.1.5.– Las personas que cumplan las condiciones descritas en la base 6.2.1.4.2 y quieran sustituir la parte B.2) por un informe de la Administración educativa deberán indicarlo así en la solicitud, haciendo constar la Administración educativa en la que están prestando servicios en el curso 2010-2011.

3.2.– Tasas.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 36 y siguientes del Texto refundido de la Ley de tasas y precios públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco aprobado por Decreto Legislativo 1/2007, de 11 de septiembre, para poder participar en la presente convocatoria cada aspirante habrá de abonar, la correspondiente tasa por inscripción.

El pago de la tasa deberá efectuarse dentro del plazo de presentación de solicitudes, y para su materialización podrá optarse por una de estas dos modalidades:

a) Pago directo en cualquiera de las sucursales de las siguientes entidades, presentando el resguardo para la entidad colaboradora: Caja Laboral-Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Caja Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA, Santander Central Hispano, Banco Guipuzcoano, La Caixa o Bankoa. Dado que los impresos incluyen código de barras, el abono puede efectuarse a través de cajero automático con lectura óptica o captura de datos manual.

b) Pago on-line: mediante el sistema de banca electrónica, siguiendo las instrucciones que el propio sistema va indicando, siempre y cuando la persona interesada sea cliente de esta modalidad de cualquiera de las entidades señaladas. Esta modalidad de pago

bitartez, ez da alferreko joan-etorriak egin behar eta ez da ilaran itxaron behar. Gainera, eguneko 24 orduetan erabil daiteke.

Azterketa egiteko eskubideak ordaindu ezean edo epe kanpo ordainduz gero, izangaia prozesutik kanpo geldituko da. Banku-erakundeak agiriak aurkezteak eta tasak ordaintzeak ez du, inola ere, ordezkatzeko eskabidea behar den denboran eta eran, oinarri honekin adierazitako moduan, betetzeko izapidea.

3.3.– Agiriak.

3.3.1.– Agiri hauek aurkeztu beharko dira eskubiak aurkezteko epean:

a) Hizkuntza-eskakizuna akreditatzeko proba egitea eskatzen eta txanda libre edo ezgaitasuneko erreserban parte hartzen ari den ere, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan irakasle-ordezkapenak egiteko 2010-2011 ikasturteko izangaien zerrendan ez daudenek kidegoan sartzeko eskatutako titularen edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren frogagiriaren fotokopia konpultsatua aurkeztu behar dute. Gainera, Bigarren Hezkuntzako eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen Kidegoan sartu nahi dutenek ere prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa daukatela akreditatzen duen dokumentuaren fotokopia konpultsatua aurkeztu behar dute, 11.1.f) oinarrian ezarritakoaren arabera.

Atzerrian lortutako tituluen kasuan, dagokion homologazioa edo irakasle-kidegoan jarduteko behar den onespeneraren kredentziala erantsi beharko da, 89/48/EEE Zuzendarua eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretua aplikatuz.

Dokumentazio hori ez aurkeztuz gero, hizkuntza-eskakizunak akreditatzeko proba ezingo dute egin.

b) Urritasuna duten izangaiek probak egiteko denboraren eta baliabide materialen egokitzapenak eskatzen badute, urritasun-maila zehazteko organo tekniko eskumendunak emandako medikuaren irizpen teknikoa aurkeztu beharko dute, fede emanaz egiaztatzen dituen aitortutako urritasun-maila eragin duten urritasun iraunkorrak, hautaketa-organoak balioetsi ahal izan dezaten eskatutako egokitzapenak bidezkoak diren ala ez.

c) Espainiar nazionalitateak ez duten izangaiek 6.1.1.1 oinarrian adierazitakoaren arabera gaztelaniaren ezagutza-proba egitetik salbuetsita geratu nahi badute oinarri horretan aipatutako tituluren bat dutelako, tituluen fotokopia konpultsatua edo tituluak emateko eskubideak ordaindu direla egiaztatzen duen agiriaren fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dute.

evita desplazamientos innecesarios y colas de espera, y está operativa las 24 horas del día.

La falta de pago o el abono fuera de plazo de los derechos de examen determinará la exclusión de la persona aspirante. En ningún caso, la presentación y pago en la entidad bancaria supondrá sustitución del trámite de cumplimentación en tiempo y forma de la solicitud en la forma prevista en la presente base.

3.3.– Documentación.

3.3.1.– Durante el plazo de presentación de solicitudes habrá de presentarse la siguiente documentación:

a) Quienes soliciten realizar la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos y participando por el turno libre o de reserva por discapacidad, no se encuentren incluidos en la lista de candidatas y candidatos a sustituciones docentes en centros públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el curso escolar 2010-2011, deberán presentar fotocopia compulsada del título exigido para el ingreso en el cuerpo o de la certificación de haber abonado los derechos de expedición del mismo. Además, quienes de ellas aspiren a ingresar en los Cuerpos de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria y de Escuelas Oficiales de Idiomas también deberán presentar fotocopia compulsada del documento que acredite estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica, según lo previsto en la base 11.1.f).

En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero deberá adjuntarse la correspondiente homologación o la credencial de reconocimiento para el ejercicio de la profesión de Profesor o Profesora del cuerpo correspondiente, en aplicación de la Directiva 89/48/CEE y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre.

De no presentar esta documentación, no podrán realizar la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos.

b) Las personas aspirantes con discapacidad que soliciten adaptaciones en referencia al tiempo y a los medios materiales para la realización de las pruebas, deberán aportar el Dictamen Técnico Facultativo emitido por el órgano técnico de calificación del grado de minusvalía competente, acreditando de forma fehaciente las deficiencias permanentes que han dado origen al grado de minusvalía reconocido, a efectos de que el órgano de selección pueda valorar la procedencia o no de las adaptaciones solicitadas.

c) Quienes no posean la nacionalidad española y, conforme a lo previsto en la base 6.1.1.1 deseen acogerse a la exención de la prueba de conocimiento del castellano por poseer alguno de los títulos mencionados en dicha base, deberán presentar fotocopia compulsada de tales títulos, o certificación de haber abonado los derechos para su obtención.

Halaber, aurreko deialdietan proba gainditu dutela-eta salbuetsita geratu nahi duten izangaiek proba gainditua dutela egiaztatuko duen agiria aurkeztu beharko dute.

Dokumentu horiek aurkeztu ezean, interesdunak ezingo dira salbuetsi, eta, hortaz, proba egin beharko dute, 6.1.1 oinarrian ezarritakoaren arabera.

d) Zerbitzuak beste autonomia-erkidego batzuetako hezkuntza-administrazioetan ematen dituztenek administrazio horiek emandako zerbitzu-orriak aurkeztu beharko dituzte, B.2) ariketa ordezteari badute, 6.2.1.4 oinarrian aurreikusitakoaren arabera. Zerbitzu-orri horretan adierazi egin beharko da zein erkidego eta espezialitateetan izendatu ziren izangaiek eta, halaber, adierazi egin beharko da zein egun zehatzetan eman diren zerbitzuak.

3.3.2.- Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako bateko itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira gaztelania ez den atzerriko hizkuntzaren batean emandako dokumentazio guztiak. Itzulpenak zinpeko interpreteak eginga beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Autonomia-erkidegoetako beste hizkuntzetan idatzitako dokumentuak ere (euskaraz idatzitako dokumentuak izan ezik) Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera zinpeko interpreteak itzulita aurkeztu beharko dira.

3.4.- Aurkezteko tokia.

3.4.1.- Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa zuzendariari bidaliko zaio 3.3.1 oinarrian adierazitako dokumentazioa, eta toki hauetako batean aurkez daiteke:

a) Lurralde historiko bakoitzeko leku hauetan:

– Araba: Zuzenean, Ramiro Maeztu, 10 behea - Vitoria-Gasteiz.

– Bizkaia: Zuzenean, Gran Vía, 85 - Bilbao.

– Gipuzkoa: Zuzenean, Andia, 13 - Donostia-San Sebastián.

b) Azaroaren 26ko 30/1992 Legeko, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeko, 38.4 artikuluan aurrez ikusitako edozein eratan, xedapen horretan ezarritako baldintzen arabera. Dokumentazioa posta-bulegoren batean aurkeztuz gero, gutun-azal irekia erabiliko da, posta-langileak eskabidea datatu eta zigilatu dezan, ziurtatu baino lehen. Hala egin ezean, dagokion bulego publikoan sartu den datan aurkeztu dela joko da.

Asimismo, quienes fundamenten la exención en el hecho de haber superado dicha prueba en convocatorias anteriores habrán de aportar el documento que acredite esa circunstancia.

De no presentar tales documentos, las personas interesadas no podrán ser declaradas exentas y, en consecuencia, deberán realizar la prueba de acuerdo con lo que establece la base 6.1.1.

d) Quienes presten servicios en las Administraciones Educativas de otras Comunidades Autónomas y soliciten la sustitución del ejercicio B.2) por un informe, conforme a lo previsto en la base 6.2.1.4, deberán presentar hoja de servicios expedida por dichas Administraciones con indicación del Cuerpo y especialidad para el que fueron nombrados y fechas exactas de prestación de los servicios.

3.3.2.- Toda la documentación emitida en lengua extranjera diferente del castellano deberá venir acompañada de la correspondiente traducción oficial a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, realizada por intérprete jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente.

Los documentos redactados en lenguas propias de otras Comunidades Autónomas diferentes del euskera deberán también presentarse traducidos por intérprete jurado a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.4.- Lugar de presentación.

3.4.1.- La documentación indicada en la base 3.3.1, dirigida al Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, podrá presentarse:

a) En los siguientes lugares de cada Territorio Histórico:

– Álava: Zuzenean, sito en Ramiro Maeztu, 10 bajo - Vitoria-Gasteiz.

– Bizkaia: Zuzenean, sito en Gran Vía, 85 - Bilbao.

– Gipuzkoa: Zuzenean, sito en Andia, 13 - Donostia-San Sebastián.

b) En cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, de acuerdo con las condiciones establecidas en dicho precepto. En el caso de que se optara por presentar la documentación en una Oficina de Correos, se hará en sobre abierto para que la instancia sea fechada y sellada por el personal de Correos antes de ser certificada. De no hacerse así, se considerará presentada en la fecha de entrada en la correspondiente oficina pública.

3.4.2.– Eskaera Internet bidez burutzean, esleitura-ko erreferentzia-zenbakia eta 3.2 oinarrian ezarritako formen tasa ordaintzeko datuak biltzen dituen hartu-izanaren agiri bat lortuko da (Erakunde laguntzailearentzako alea). Gainera, izangaiarentzako ordezkagiri bat eskuratuko da (Pertsona interesatuarentzako alea). Bukatzeko, eskaeraren hirugarren ordezkagiri bat lortuko da (Administrazioarentzako alea), eta 3.3.1 oinarrian aipatutako betekizunetan daudenek bakarrik eta eskusiban aurkeztu beharreko dokumentazioari erantsiko diote eskabideak burutzeko epean.

3.4.3.– Atzerrian egindako eskabideak tokian tokiko Espainiako ordezkari-tza diplomatikoetan edo kontsulatu-etan aurkeztu ahal izango dira, 3.5 oinarrian adierazitako epean, eta erakunde horiek eskumena duen administrazio-ara igorriko dituzte. Azterketa-eskubideen tasa ordaintzeko, deialdi honetako 3.2 puntuan xedatutako-ari jarraituko zaio.

3.5.– Epea.

Eskabideak betetzeko eta aipatutako dokumentazioa aurkezteko epea (azken hau 3.3.1 oinarrian aurreikusitako kasuetan bakarrik) hoge-ai egun natural-koa izango da, deialdi hau Euskal Herriko Agintari-tzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egun-etik kontatzen hasita.

4.– Izangaiak onartzea.

4.1.– Onartutako- en eta baztertutako- en behin-behineko zerrenda.

3.5 puntuan adierazitako eskabideak betetzeko epea amaitutako- an, Langileriaren Kudeaketarako zu- zendariak ebazpena emango du hilabete- an gehienez, eta onartutzat deklaratu- ko du pertsona onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda. Ebazpen hori Euskal Herriko Agintari-tzaren Aldizkarian argitaratu- ko da eta, bertan, zerrenda hori non dagoen erakus- gai adieraziko da, jendeak ikus dezan.

Onartutako- en eta baztertutako- en behin-behineko zerrenda hori Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritza- tan azalduko da, bai eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren interneteko helbidean ere (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Zerrendan, datu hauek agertuko dira: abizenak eta izena, nortasun-agiri nazionalaren zenbakia edo antze- koren batena atzerriko nazionalitatea dutenen kasuan, izangaiak parte hartzen duen hautaketa-prozesua, ira- kasleen kidegoa eta espezialitatea; kanpoan utzitako- en kasuan, berri- z, kanpoan uzteko arrazoiak ere agertu beharko du. Halaber, gaztelaniaren ezagutza-proba zer izangai- ekin behar duten ere adieraziko da.

Onartutako- en eta baztertuen behin-behineko ze- rrenda onartzen duen ebazpena argitara ematean, in- teresdunak jakinaren gainean jarri direla joko da, aza-

3.4.2.– Al cumplimentar la solicitud vía Internet, se obtendrá un acuse de recibo (Ejemplar para la en- tidad colaboradora), con el número de referencia asig- nado y los datos precisos para proceder al pago de la tasa en las formas previstas en la base 3.2. Asimismo, se obtendrá un resguardo para el aspirante (Ejemplar para la persona interesada). Y finalmente, se obtendrá un tercer resguardo de la solicitud (Ejemplar para la administración) que se adjuntará a la documentación que deberán presentar durante el plazo de cumpli- mentación de instancias única y exclusivamente quie- nes se encuentren en los supuestos mencionados en la base 3.3.1.

3.4.3.– Las solicitudes suscritas en el extranjero podrán presentarse, en el plazo señalado en la base 3.5, en las representaciones diplomáticas o consula- res españolas correspondientes, quienes las remitirán seguidamente al organismo competente. El abono de las tasas por derechos de examen se hará de confor- midad con lo dispuesto en el apartado 3.2 de esta convocatoria.

3.5.– Plazo.

El plazo de cumplimentación de instancias y de presentación de la documentación indicada (única- mente para los supuestos previstos en la base 3.3.1), será de veinte días naturales, contados a partir del si- guiente al de la publicación de esta convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco.

4.– Admisión de aspirantes.

4.1.– Lista provisional de personas admitidas y ex- cluidas.

Una vez finalizado el plazo de cumplimentación de instancias señalado en la base 3.5, el Director de Gestión de Personal dictará resolución en el plazo máximo de un mes, declarando aprobada la lista pro- visional de personas admitidas y excluidas. En dicha resolución, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, se indicarán los lugares en que se en- cuentre expuesta al público la referida lista.

La lista provisional de personas admitidas y ex- cluidas se pondrá de manifiesto, en todo caso, en las Delegaciones Territoriales de Educación así como en la dirección de Internet del Departamento de Edu- cación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

En la lista constarán los siguientes datos: apellidos y nombre, número de documento nacional de identi- dad o análogo para las personas de nacionalidad ex- tranjera, el turno, cuerpo docente y especialidad por los que participa cada aspirante, así como, en el su- puesto de exclusión, la causa de la misma. Asimismo, se indicará quiénes deben realizar la prueba de cono- cimiento de castellano.

Con la publicación de la resolución que declare aprobada la lista provisional de personas admitidas y excluidas se considerará efectuada la correspondiente

roaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak, 71. artikuluan xedatutakoaren arabera.

4.2.- Erreklamazioak.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute aurreko paragrafoan aipatzen den behin-behineko zerrendaren kontra, hamar laneguneko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo zuzendu ahal izango dute zerrendatik kanpo utzi dituen akatsa. Halaber, datu pertsonaletan akatsak antzeman dituzten izangaiek akatsak daudela adierazteko aukera izango dute epe horretan.

Erreklamazioak Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari bidaliko zaizkio, eta 4.1 oinarrian aipatutako ebazpenean adieraziko diren tokietan edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4 artikuluan aipatzen dituen bulegoetan aurkeztuko dira.

Adierazitako epe horretan interesdunak ez badu konpontzen zerrendatik kanpora utzi duen arrazoia, bere eskabidean atzera egin duela ulertuko da, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak, 71.1 artikuluan xedatutakoaren arabera.

4.3.- Onartutakoen eta baztertutakoen behin betiko zerrenda.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak emandako ebazpenaren bidez onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak. Ebazpen berak onetsizat joko du onartutakoen eta baztertutakoen behin betiko zerrenda, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian emango da argitara.

Interesdunek gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango diote Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin betiko zerrendaren arabera, prozesurako onartuta bezala agertzen diren izangaiek joan ahal izango dira azterketa egitera. Gainera, baztertuta bezala agertu arren, deitutako ekitaldian ebazteko dagoen gora jotzeko errekurtsua jarrita dutela egiaztatzen duten izangaiek ere joan ahal izango dira.

4.4.- Onartutakoen zerrendan agertzeak ez du esan nahi eskatzen zaizkien baldintzak beteta dituztela aitortzen zaienik interesdunei. Deialdi honen 11. oinarriak xedatutakoari jarraiki, gainditzen dutenek aurkeztu behar dituzten agiriak ikusita interesdun batek eskatutako betebeharren bat ez duela betetzen egiaztatzen bada, prozedura honetan parte hartzetik ondoriozta litezkeen eskubide guztiak galduko ditu.

notificación a las personas interesadas, a los efectos que dispone el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.2.- Reclamaciones.

Contra la lista provisional a que se refiere el párrafo anterior, las personas aspirantes podrán presentar reclamación en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de su publicación, o subsanar, si procede, el defecto que haya motivado la exclusión. Asimismo, quienes hayan detectado errores en la consignación de sus datos personales podrán manifestarlo en este mismo plazo.

Las reclamaciones se dirigirán al Director de Gestión de Personal y se presentarán en los lugares que se indiquen en la resolución mencionada en la base 4.1 o en las oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En el caso de que la persona interesada no subsane el defecto que haya motivado su exclusión en el plazo indicado, se le tendrá por desistida de su solicitud, de conformidad con lo que dispone el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.3.- Lista definitiva de personas aspirantes admitidas y excluidas.

Las reclamaciones presentadas serán aceptadas o desestimadas mediante resolución del Director de Gestión de Personal por la que se declare aprobada la lista definitiva de personas aspirantes admitidas y excluidas, que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco.

Contra dicha resolución las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

A la realización de la prueba podrán asistir quienes figuren como personas admitidas al proceso en virtud de la resolución definitiva de personas admitidas y excluidas, así como las que, figurando como excluidas, acrediten en el acto convocado la interposición del correspondiente recurso de alzada pendiente de resolución.

4.4.- El hecho de figurar en la relación de personas admitidas no prejuzga que se les reconozca la posesión de los requisitos exigidos. Cuando de la documentación que, de acuerdo con la base 11 de esta convocatoria, debe presentarse en caso de aprobar, se desprenda que no poseen alguno de ellos, las personas afectadas decaerán de todos los derechos que pudieran derivarse de su participación en este procedimiento.

5.- Hautaketa-organoak.

5.1.- Hautaketa-prozesu honetako parte-hartzaileen hautaketa egiteko, hautaketa-organoak izendatuko ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak, agindu baten bidez. Agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, hilabeteko epean gehienez ere, onartutako en eta baztertutako en behin betiko zerrenda argitaratzen denetik aurrera.

Hautaketa-organoetan parte hartzea nahitaezkoa da, abstentzio- edo errefusatzeko arrazoiak direla-eta aurreikusitakoaren kaltetan izan gabe.

Hala ere, zuzendari, ikasketaburu eta idazkari karguak 2010-2011 ikasturtean betetzen dituzten funtzionarioak hautaketa-organoetan parte hartzetik salbuetsita egongo dira, eta, beraz, ez dute 5.2.2 oinarrian aurreikusitako zozketa-ekitaldian hautagai gisa parte hartuko. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2009ko abenduaren 10eko Agindua bidez Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle tekniko en kidegoan sartzeko deitutako hautaketa-prozeduran parte hartu zuten kideei ere ez zaie kontuan hartuko, prest dauden karrerako funtzionarioak kontuan hartuta epaimahaia erabat izendatu ezin den espezialitateetan izan ezik. Berdin gertatzen da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2008ko azaroaren 28ko Agindua bidez Maisu-maistren kidegoan sartzeko deitutako hautaketa-prozeduran parte hartu zuten kideei ere ez zaie kontuan hartuko, prest dauden karrerako funtzionarioak kontuan hartuta epaimahaia erabat izendatu ezin den espezialitateetan izan ezik.

5.2.- Epaimahaiak.

5.2.1.- Epaimahai-kopurua.

Espezialitate bakoitzean beharrezko ikusten den beste epaimahai izendatu ahal izango dira.

Espezialitate bakoitzeko eskatzaile-kopuruaren arabera izango da espezialitate bakoitzeko izangaiak epaitzeko izendatu beharreko epaimahaien kopurua, eta, halakorik balego, hautaketa-batzordea.

Espezialitatearen batera izangai gutxi aurkeztuz gero, eta sarbide-prozedura bakoitzerako epaimahai desberdinak izendatzea egoki ez bada, epaimahai bakarra izendatu ahal izango da, eta era berezian jardungo du prozedura bakoitzerako.

Halaber, epaimahai bakar bat izendatu ahal izango da Kidego bakar bateko espezialitate baterako baino gehiago. Musika eta Arte Eszenikoen Irakasleen Kidegoa espezialitateetan eta Autonomia Erkidego honetan karrerako funtzionarioen Kidego horretako kopuru txikia ikusita, hainbat instrumentutarako epaimahaiak eratu daitezke eta, horietako bakoitzean beti ere instrumentu bakoitzeko espezialistaren bat egon behar da.

5.- Órganos de selección.

5.1.- La selección de quienes participan en el presente procedimiento selectivo será realizada por los órganos de selección nombrados al efecto mediante Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de la publicación de la lista definitiva de personas aspirantes admitidas y excluidas.

La participación en los órganos de selección tiene carácter obligatorio, sin perjuicio de lo previsto en relación con los motivos de abstención o recusación.

No obstante, los funcionarios y las funcionarias que ocupen los cargos de director o directora, jefe o jefa de estudios y secretario o secretaria en el curso escolar 2010-2011 tendrán dispensa de participación en los órganos de selección, y por lo tanto, no se les tomará en cuenta en el acto de sorteo previsto en la base 5.2.2. Tampoco se les tomará en cuenta a las y los vocales que hubieran participado en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos y Profesoras Técnicas de Formación Profesional convocado por Orden de 10 de diciembre de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación así como en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros convocado por Orden de 28 de noviembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, excepto en las especialidades en las que no sea posible la designación íntegra del tribunal atendiendo al número de funcionarios de carrera disponibles.

5.2.- Tribunales.

5.2.1.- Número de Tribunales.

Podrán nombrarse tantos Tribunales como se considere necesario para cada especialidad.

El número de solicitantes en cada especialidad condicionará el de Tribunales que hayan de designarse para juzgar a las personas aspirantes en cada una de ellos, así como, en su caso, el de las Comisiones de Selección.

Cuando el número de personas que se presenten a una especialidad sea reducido y no resulte aconsejable nombrar Tribunales diferentes para los distintos turnos, se podrá nombrar un único Tribunal, que actuará de forma separada para cada uno de ellos.

Asimismo, se podrá nombrar un único Tribunal para más de una especialidad de un mismo Cuerpo. En las especialidades del Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas y dado el todavía escaso número de funcionarios de carrera en esta Comunidad Autónoma en el citado Cuerpo, se podrán constituir tribunales para varios instrumentos, existiendo en cada uno de ellos en todo caso, algún especialista del instrumento de que se trate.

5.2.2.– Osaera eta izendapena.

Epaimahaiek bosna kide izango dituzte; hau da, epaimahaiburu bana eta launa epaimahaikide. Denek izan beharko dute irakasleen kidegoetako jarduneko karrerako funtzionario edo hezkuntzako ikuskari. Izangaiek zein kidegotara iritsi nahi duten, kidego horren sailkapen-maila bera edo handiagoa duten kidegoetakoak izango dira epaimahaikideak, eta gehienak kidego horretakoak izango dira.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak libreki izendatuko du epaimahaiburua. Beste lau epaimahaikideak, berriz, honela izendatuko dira: oinarri honetan aipatzen diren funtzionarioen artean egingo den zozketaren bidez hautatuko dira. Salbuespen gisa, titularren kopuru txikiagatik zozketa egiterik ez dagoen espezialitateetan, zuzenean izendatuko dira.

Kidegoan antzintasun txikiena duen kidea arituko da idazkari, epaimahaiak besterik erabaki ezean.

Epaimahaiak izendatzerakoan, kontuan izango da espezialitatearen printzipioa; hau da, epaimahaikide gehienek epaituko duten espezialitateko titular izan behar dute. Espezialitate bereko irakasleak ez daudelako ezinezkoa bada, kideko espezialitateetako karrerako funtzionarioekin osa daitezke epaimahaiak, eta aholkulari espezialistak izenda daitezke, kasu horretan.

Halaber, oinarritutako arrazoi objektiboek eragotzen ez badute, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten emakumezkoen eta gizonezkoen ordezkaritza orekatua izatea bermatuko da, otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunerako 4/2005 Legearen 20.4.b) eta 20.6 artikuluetan aurreikusita dagoenaren arabera.

Epaimahaiak izendatzean, autonomia-erkidego honetan ofizial diren bi hizkuntzetan gai izatea bermatuko da.

Prozedura berari jarraiki, epaimahaikide titular baikoitzaren ordezkoa izendatuko da.

5.2.3.– Borondatezko parte-hartzea.

Beren borondatez epaimahairen batean kide gisa parte hartu nahi dutenek aurkeztu beharko dute idatzi bat, Langileriaren Kudeaketa zuzendariari zuzendua, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita 2011ko otsailaren 15era arte.

Partaidetza boluntario honetatik, baita zozketatik ere, kanpo geratuko dira 2010-2011 ikasturtean zuzendari, ikasketaburu eta idazkari lanetan aritutako funtzionarioak.

5.2.2.– Composición y designación.

Los Tribunales estarán compuestos por cinco miembros, un Presidente o Presidenta y cuatro Vocales. Los cinco habrán de ser funcionarios o funcionarias de carrera en activo de los cuerpos docentes, o Inspectores o Inspectoras de Educación, y pertenecerán a cuerpos de igual o superior grupo de clasificación que el que corresponde al cuerpo al que opten las personas aspirantes, correspondiendo la representación mayoritaria a dicho cuerpo.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación designará libremente al Presidente o Presidenta. Los cuatro vocales serán designados mediante sorteo entre los funcionarios y las funcionarias a que se refiere la presente base, con la excepción de aquellas especialidades en las que el número de titulares no permita la realización del mismo, en cuyo caso serán designadas directamente.

Actuará como Secretario o Secretaria la persona que, entre las Vocales, disponga de menor antigüedad en el cuerpo, salvo que el Tribunal acuerde determinarlo de otra manera.

En la designación de los Tribunales se tendrá en cuenta el principio de especialidad, de acuerdo con el cual, la mayoría de sus miembros deberá ser titular de la especialidad que vayan a juzgar. De no resultar posible, podrán completarse los tribunales con funcionarios y funcionarias de carrera de especialidades afines y podrán designarse en este caso asesores o asesoras especialistas.

Asimismo, salvo que razones fundadas y objetivas lo impidan, se garantizará una representación equilibrada de mujeres y hombres con capacitación, competencia y preparación adecuada, conforme a lo previsto en el artículo 20.4.b) y 20.6 de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

En la designación de los Tribunales deberá garantizarse la competencia lingüística de las dos lenguas oficiales de esta Comunidad Autónoma.

Por cada miembro titular de los Tribunales se designará, por igual procedimiento, un miembro suplente.

5.2.3.– Participación voluntaria.

Las personas que voluntariamente quieran formar parte de un tribunal como vocales tendrán que presentar un escrito dirigido al Director de Gestión de Personal, desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco hasta el 15 de febrero de 2011.

Se exceptúa de esta participación voluntaria, al igual que del sorteo, a los funcionarios y las funcionarias que ocupen los cargos de director o directora, jefe o jefa de estudios y secretario o secretaria en el curso escolar 2010-2011.

5.3.– Hautaketa-batzordeak.

Aurkeztutako eskabide-kopurua dela-eta epaimahai bat baino gehiago eratu beharko balitz espezialitate baterako edo batzuetarako, hautaketa-batzordeak eratuko dira dagozkion espezialitateetarako.

Espezialitateko epaimahaiburuek osatuko dituzte batzordeak. Gutxienez bost kide izango dituzte batzordeak, eta epaimahaiburuen kopurua bost baino txikiagoa izanez gero, epaimahaikideek osatuko dituzte batzordeak. Espezialitate bakoitzean kopururik txikiena duen epaimahaiko burua arituko da batzordeburu, eta batzordeko kideen artean kidegoan antzinateasunik txikiena duen pertsona izango da idazkari, batzordeak besterik erabaki ezean.

Epaimahai bakarra izendatzen den espezialitateetan, epaimahaiak jardungo du hautaketa-batzorde gisa, ondorio gutzietarako.

5.4.– Epaimahaikideak abstenitzea eta errefusatzea.

5.4.1.– Abstentzioa.

Hautaketa-organoetako kideek ez dute parte hartuko, eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariari horrela jakinaraziko diote, baldin eta azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak, 28. artikuluan aurreikusten dituen gorabeheraren batean sartuta badaude, edo deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan kidego eta espezialitate berean sartzeko hautaprobetarako izangaia prestatzen lanik egin izan badute.

Aurreko paragrafoan ohartarazitako gorabeheretan sartuta ez daudela agertzeko, berariazko aitortpena eskatuko diete hautaketa-organoetako buruek hautaketa-organoetako kideei.

Hamar egun naturaleko epea izango da uko egitea edo abstenitzea eskatzeko hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Organo eskumendunak dagokion erabakia hartu beharko du.

5.4.2.– Errefusatzea.

Izangaiek hautaketa-organoetako kideak errefusatzeko, baldin eta azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak, 29. artikuluan aurrez ikusitako baldintzak ematen badira.

5.5.– Hautaketa-organoak eratzea.

Buruek aldeztu aurretik deialdia egin ondoren, hautaketa-organoak eratuko dira, izendatutako kide guztiak (titularrak zein ordezkioak) bertan daudela,

5.3.– Comisiones de Selección.

En caso de que el número de solicitudes presentadas haga necesaria la constitución de más de un Tribunal para alguna o algunas especialidades, se constituirán Comisiones de Selección para las correspondientes especialidades.

Estas Comisiones estarán formadas por los Presidentes o Presidentas de los Tribunales de la especialidad en número no inferior a cinco y, si así no se llegara a ese número, por vocales de dichos Tribunales hasta completarla. Actuará como Presidente o Presidenta de esta Comisión, en todo caso, el Presidente o la Presidenta del Tribunal de número inferior de dicha especialidad y como Secretario o Secretaria la persona con menor antigüedad en el cuerpo de entre las que forman parte de la Comisión, salvo que ésta acuerde determinarlo de otra manera.

En aquellas especialidades en las que se nombre un Tribunal único, éste actuará también como Comisión de Selección a todos los efectos.

5.4.– Abstención y recusación de los miembros de los Tribunales.

5.4.1.– Abstención.

Los miembros de los órganos de selección deberán abstenerse de intervenir, notificándolo al Director de Gestión de Personal, cuando concurren en ellos circunstancias de las previstas en el artículo 28 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o si hubiesen realizado tareas de preparación de aspirantes a pruebas selectivas del mismo cuerpo y especialidad en los cinco años anteriores a la publicación de la presente convocatoria.

Los Presidentes y las Presidentas solicitarán de los miembros de sus respectivos órganos de selección una declaración expresa de no hallarse incursas sus personas en las circunstancias previstas en el párrafo anterior.

El plazo para solicitar la abstención será de diez días naturales, contados a partir del día siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco del nombramiento de los órganos de selección, debiendo el órgano competente resolver lo que proceda.

5.4.2.– Recusación.

Las personas aspirantes podrán recusar a los miembros de los órganos de selección cuando concurren las circunstancias previstas en el artículo 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.5.– Constitución de los órganos de selección.

Previo convocatoria de los Presidentes y las Presidentas, se constituirán los órganos de selección, con la asistencia, siempre que fuera posible, de todos los

ahal bada behintzat. Hala ere, eraturtat joko dira burua eta idazkaria (edo haien ordezkioak) eta gutxienez kideen erdiak bertan badira.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak baloratu beharko dituen aparteko gorabeherarik gertatu ezean, hautaketa-organismoak eratu ondoren, honako kide hauek egon beharko dute organismoaren jardura baliozkoa izateko: burua eta idazkaria (edo haien ordezkioak) eta gutxienez kideen erdiak.

Epaimahaiek edo, dagokionen, Hautaketa Batzordek, euren lanetara aholkulari espezialistak sartzea proposa dezakete, baita laguntzarako funtzio teknikoak egiteko laguntzaileak ere. Horien lana espezialitate teknikoetan laguntza ematea baino ez da izango. Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak izendatuko ditu.

5.6.– Hautaketa-organismoen eginkizunak.

5.6.1.– Epaimahaiei dagokie:

a) Hautaketa-prozesuko aldien garapena, deialdi honetan xedatutakoaren arabera.

b) Oposizio-aldiko probaren kalifikazioa.

c) Lehiaketa-aldiko merituen balorazioa.

d) Hautaketa-batzordeei agindutako eginkizunak, halako batzorderik ez badago.

5.6.2.– Hautaketa-batzordeei dagokie:

a) Epaimahaien arteko koordinazioa.

b) Epaimahaien jardura-irizpideak zehaztea eta epaimahaien jardura-irizpideak homogeneizatzea. Horretarako, epaimahaiek probaren A eta B zatia kalifikatzeko jarraitu beharko dituzten balorazio-irizpideak finkatu beharko dituzte, eta hala badagokio, B2 ariketa ordeztu duen txostena baloratzeko irizpideak.

Agiri horiek Langileriaren Kudeaketa zuzendaritzara igorriko dira hautaketa-prozesua amaitutakoan.

c) Epaimahaiek oposizio-aldian emandako puntuak lehiaketa-aldiko puntuari batzea, izangaiak sailkatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzeko dutenen izenak aldarrikatzea.

d) Hautatuak izan diren eta hautaketa-prozesua gainditu duten izangaien zerrendak prestatzea, eta deialdia egin duen organismoari zerrenda horiek helaraztea.

Hautaketa-prozesuak iraun bitartean, arau hauek aplikatzerakoan sor litezkeen zalantza guztiak hautaketa-batzordeek ebatziko dituzte, eta aurreikusi ez diren egoeretan zer egin behar den erabakiko dute.

miembros designados, tanto titulares como suplentes. Quedarán constituidos con la asistencia del Presidente o Presidenta y el Secretario o Secretaria o, en su caso, de la de quienes les sustituyan, y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

Salvo que concurran circunstancias excepcionales, cuya apreciación corresponderá al Director de Gestión de Personal, una vez constituidos los órganos de selección, para actuar válidamente se requerirá la presencia del Presidente o Presidenta y el Secretario o Secretaria o, en su caso, la de quienes les sustituyan, y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

Los Tribunales, o en su caso, las Comisiones de Selección, podrán proponer la incorporación a sus trabajos de asesores o asesoras especialistas, así como de personas de ayuda para la realización de funciones técnicas de apoyo, limitándose éstas a prestar su colaboración en sus especialidades técnicas. Su designación corresponderá al Director de Gestión de Personal.

5.6.– Funciones de los órganos de selección.

5.6.1.– Corresponde a los Tribunales:

a) El desarrollo de las distintas fases del proceso selectivo, de acuerdo con lo dispuesto en la presente convocatoria.

b) La calificación de la prueba de la fase de oposición.

c) La valoración de los méritos de la fase de concurso.

d) Las funciones encomendadas a las Comisiones de Selección, cuando no existan éstas.

5.6.2.– Corresponde a las Comisiones de Selección:

a) La coordinación de los Tribunales.

b) La determinación de los criterios de actuación de los Tribunales y homogeneización de los mismos. Para ello, definirán por escrito los criterios de valoración que deberán seguir los Tribunales para calificar la parte A y B de la prueba, incluyéndose en su caso, criterios para valorar el informe que sustituya el ejercicio B2.

Estos documentos se remitirán tras finalizar el proceso selectivo a la Dirección de Gestión de Personal.

c) La agregación de las puntuaciones de la fase de concurso a las adjudicadas por los tribunales en la fase de oposición, ordenación de las personas aspirantes y declaración de las que hayan superado el mismo.

d) La elaboración de las listas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el proceso selectivo, así como la elevación de las mismas al órgano convocante.

A lo largo del desarrollo del procedimiento selectivo, las Comisiones de Selección resolverán todas las dudas que pudieran surgir en aplicación de estas normas, así como lo que se debe hacer en los casos no previstos.

5.6.3.– Hautaketa-organoen jardunbideak Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak xedatutakoari jarraituko dio beti.

5.7.– Beharrezkoa izanez gero, hautaketa-organismoek bidezko diren neurriak hartuko dituzte urritasunak dituzten izangaiek ariketak egiterakoan gainerako parte-hartzaileen aukera berak izan ditzaten. Horretarako, urritasunak izan eta deialdi honetako 3.1.2 atalean aurreikusten den moduan eskatzen duten pertsonentzat, ariketak egiteko dagoen denborari eta baliabideei dagozkien balizko egokitzapenak egingo dira, betiere baldin eta egokitzapen horiek probaren edukia desnaturalizatzen ez badute, eta urritasun horiek irakasle-lanean normaltasunez aritzearekin bateragarriak baldin badira.

5.8.– Hautapropa horietan diharduten hautaketa-organismoetako kideek zerbitzuaren ondorioz kalte-ordaina jasotzeko eskubidea izango dute, une bakoitzean aplikatu beharreko araudiak aurrez ikusitakoaren arabera.

6.– Proben deskripzioa eta probak gauzatzeko modua.

6.1.– Aurreko probak.

Gaztelaniazko probekin eta hizkuntza-eskakizunak egiaztatze probarekin hasiko da hautaketa-prozesua, probak egin behar dituzten pertsonen kasuan.

6.1.1.– Gaztelaniaren ezagutza egiaztatze proba, nazionalitate espainiarrik ez duten izangaietzat.

6.1.1.1.– Oposizio-aldiko probak egin aurretik, nazionalitate espainiarrekoak ez diren izangaiek proba baten bidez egiaztatu beharko dute gaztelaniaren ezagutza, hizkuntza hori behar bezala ulertzeko eta ahoz eta idatziz erabiltzeko gai direla egiaztatze. Proba hori baloratzeko epaimahaia izendatuko duen ebazpenean zehaztuko dira probaren tokia, data eta ordua.

Proba egitetik salbuetsita daude titulu hauetakoren bat dutenak: Atzerriko Hizkuntza gisa Espainiaren Goi Mailako Diploma (urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretuak ezarria), Atzerritarrentzako Espainiaren Gaitasun Ziurtagiria (hizkuntza-eskola ofizialek emana) edo Filologia Hispanikoan edo Erromanikoan lizentziaduna izatearen titulua; betiere, dagokion egiaztagiria erantsi badiote eskabideari.

Salbuetsita geratzen dira, halaber, dagokion Kidegoan sartzeko alegatzen duten titulua Espainiako estatuan emana eta burutua duten pertsonak, jato-

5.6.3.– El procedimiento de actuación de los órganos de selección se ajustará en todo momento a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.7.– Los órganos de selección adoptarán las medidas precisas en aquellos casos en que resulte necesario, de forma que las personas aspirantes con discapacidad gocen de iguales oportunidades para la realización de los ejercicios que el resto de personas participantes. En este sentido, se establecerán para aquellas que lo soliciten en la forma prevista en el apartado 3.1.2 de esta convocatoria, las adaptaciones posibles en tiempos y medios para su realización, siempre que éstas no sean incompatibles con el normal desempeño de la función docente, ni supongan desnaturalizar el contenido de las pruebas.

5.8.– Los miembros de los órganos de selección que actúen en estas pruebas selectivas tendrán derecho a la indemnización por razón del servicio prevista en la normativa que resulte de aplicación en cada momento.

6.– Descripción y ejecución de las pruebas.

6.1.– Pruebas previas.

El procedimiento selectivo se iniciará con la celebración de las pruebas de acreditación del conocimiento de castellano, y de acreditación de perfiles lingüísticos de euskera, para aquellas personas que estén obligadas a realizarlas.

6.1.1.– Prueba de acreditación del conocimiento del castellano para quienes no posean la nacionalidad española.

6.1.1.1.– Con carácter previo a la realización de las pruebas de la fase de oposición, las personas aspirantes que no posean la nacionalidad española deberán acreditar el conocimiento del castellano mediante la realización de una prueba, en la que se comprobará que poseen un nivel adecuado de comprensión y expresión oral y escrita en esta lengua. En la Resolución de nombramiento del tribunal que valorará esta prueba se determinará el lugar, fecha y hora de la misma.

Están exentas de la realización de esta prueba las personas que se encuentran en posesión del Diploma Superior de Español como lengua extranjera establecido por el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre, o del Certificado de Aptitud de Español para Extranjeros expedido por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o del Título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica, siempre y cuando hayan aportado junto con su solicitud el correspondiente documento acreditativo.

Se consideran igualmente exentas aquellas personas cuyo título alegado para ingresar en el Cuerpo correspondiente haya sido emitido y realizado en el Estado

rria dela-eta gaztelania ezagutuko dutela ondorioztu dakiekeen naziotasun ez espainiarreko pertsonak eta aurreko deialdietan proba hau gainditu izana akreditatzen dutenak.

6.1.1.2.— Izangaiei egindako deialdian zehaztuko dute epaimahaiek gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko probaren edukia. Horretarako, aintzat hartuko da urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretua (azaroaren 8ko EAOa).

6.1.1.3.— Epaimahaiburu batek eta lau kidek osatuko duten epaimahaiak baloratuko du atal honetan aipatzen den proba. Langileriaren Kudeaketa zuzendaria Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko jarduneko funtzionarioen artean izendatuko ditu epaimahaikideak, Gaztelania eta Literaturaren espezialitatean.

6.1.1.4.— Proba «gai» ala «ez gai»rekin kalifikatuko da, eta «gai» kalifikazioa ateratzen bada, oposizioaldiko probak egin ahal izateko.

Proba bukatu eta kalifikatu ondoren, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) erakutsiko dira ateratako emaitzak. Interesdunek gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote Langileriaren Kudeaketa zuzendariari, hilabeteko epean, emaitzak erakutsi eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

6.1.1.5.— Proba hau baztertzailerak da, eta, hortaz, proba aurkeztu behar izan eta aurkeztu ezean edo «gai» kalifikazioarekin gainditu ezean, izangaia hautaketa-prozesutik kanpora geratuko da.

6.1.2.— Hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko proba.

6.1.2.1.— Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legearen 53. artikuluan xedatutakoaren arabera, 1. eta 2. hizkuntza-eskakizunak horretarako berariaz egingo diren proben bitartez egiaztatuko dira, aukeratzen den espezialitatearen arabera. Proba horietan onartua izateko, 3.1.4 eta 3.3.1.a oinarrietan ezarritako betekizunak bete behar dira.

Dena den, hizkuntza-eskakizun bakoitzari buruz, proba horiek egiteko salbuetsita geratutako dira martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak araututako HE1 edo HE2 hizkuntza-eskakizunak dauzkatala akreditatzen duten pertsonak, baita hizkuntza-eskakizun horien baliokideak edo homologatuak diren hizkuntza-ziurtagiri bat daukatela akreditatzen duten pertsonak,

español, aquellas personas de nacionalidad distinta de la española en las que, por razón de su origen, se deduce el conocimiento del castellano así como quienes acrediten haber superado esta prueba en convocatorias anteriores.

6.1.1.2.— El contenido de la prueba de acreditación del conocimiento del castellano será determinado por los Tribunales en la convocatoria a las personas aspirantes, tomando como referencia lo dispuesto en el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre (BOE de 8 de noviembre).

6.1.1.3.— La valoración de la prueba a que se refiere este apartado se realizará por un Tribunal compuesto por un Presidente o Presidenta y cuatro Vocales, que designará el Director de Gestión de Personal, entre funcionarios y funcionarias en activo del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

6.1.1.4.— La prueba se calificará de «apto» o «no apto», siendo necesario obtener la valoración de «apto» para pasar a realizar las pruebas de la fase de oposición.

Una vez concluida y calificada la prueba, los resultados obtenidos se expondrán en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>). Contra los mismos podrá interponerse recurso de alzada ante el Director de Gestión de Personal, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su exposición.

6.1.1.5.— Esta prueba es eliminatoria, de tal forma que la no presentación a la misma, cuando concurra tal obligación, o su no superación con la calificación de «apto», determinará la exclusión del proceso selectivo.

6.1.2.— Prueba de acreditación de perfiles lingüísticos de euskera.

6.1.2.1.— De conformidad con lo dispuesto en el artículo 53 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, la acreditación de los perfiles lingüísticos 1 y 2 se llevará a cabo mediante la realización de las pruebas específicas destinadas a tal fin, en función de la especialidad a la que se opte. La admisión a estas pruebas se encuentra condicionada al cumplimiento de los requisitos previstos en las bases 3.1.4 y 3.3.1.a.

No obstante, en relación a cada uno de los perfiles lingüísticos estarán exentas de la realización de dichas pruebas las personas que acrediten estar en posesión del perfil lingüístico PL1 o PL2 regulados por el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, así como aquellas que acrediten estar en posesión de alguna de las certificaciones idiomáticas homologadas o equiparadas.

ondorengo dekretuetan aurreikusitakoaren arabera: goian adierazitakoaren hirugarren xedapen gehigarria (martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuan emandako erredakzioan); urriaren 6ko 263/1998 Dekretua, Euskararen Gaitasun Agiriaren eta irakastuetarako Hizkuntz Eskakizunen baliokidetzak finkatu, eguneratu eta berresten dituen; azaroaren 9ko 297/2010 Dekretua, euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dena.

6.1.2.2.– Martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak 11. artikuluan xedatutakoarekin bat etorritik, proba horien edukia, forma eta probak baloratzeko modua ezartzen dituzte Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko urriaren 22ko Aginduak eta Hezkuntzako sailburuordearen 2010eko azaroaren 2ko Ebazpenak, 2011. urtean irakasleentzako hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketetarako deia egiten duenak.

6.1.2.3.– Aurreko puntuan adierazitako araudiaren arabera izendatutako epaimahaiek baloratuko dute proba hori.

6.1.2.4.– Edozein hizkuntza-eskakizunetan, kalifikazioa «gai» ala «ez gai» izango da, eta «gai» kalifikazioa lortu beharko da oposizio-aldiko probak egitera pasatzeko.

Proba bukatu eta kalifikatu ondoren, ateratako emaitzak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/euskara) jarriko dira ikusgai. Emaitzak argitara eman eta hiru laneguneko epean, interesdunek idatzizko erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute, kalifikazioa berrikusteko. Horretarako, dagokion azterketako epaimahaiburuari egin beharko dio erreklamazioa, eta lurralde horretako hezkuntza-ordezkaritzan aurkeztu beharko du.

6.1.2.5.– Proba baztertzaila da, eta, beraz, eskutako hizkuntza-eskakizunik ez duten izangaiak –2.1.f) oinarriak aurrekusi duen erregimen iragankorraren arabera egiaztatzen salbuetsita ez daudenak– probara aurkeztu ez badira edo, aurkeztuz gero, «gai» kalifikazioa jasotzen ez badute, hautaketa-prozesutik kanpora geratuko dira.

6.1.2.6.– Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak epe bat irekiko du hautaketa-prozesuaren barruan, eta horren berri emango da Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), 1. HE edo 2. HE hizkuntza-eskakizuna egiaztatuta duten izangaiak egiaztatzea eman dezaten,

radas a dichos perfiles lingüísticos, de acuerdo con lo prevenido en la disposición adicional tercera del citado Decreto (en la redacción dada por el Decreto 42/1998, de 10 de marzo), en el Decreto 263/1998, de 6 de octubre, por el que se establecen, actualizan y ratifican las equivalencias del Certificado de Conocimiento del Euskera EGA y los Perfiles Lingüísticos del profesorado, así como en el Decreto 297/2010, de 9 de noviembre, de convalidación de títulos y certificados acreditativos de conocimientos de euskera, y equiparación con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

6.1.2.2.– Conforme a lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, el contenido, forma y valoración de estas pruebas será el establecido por la Orden de 22 de octubre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, así como por la Resolución de 2 de noviembre de 2010 de la Viceconsejera de Educación, por la que se convocan pruebas para la acreditación de perfil lingüístico del profesorado durante el año 2011.

6.1.2.3.– La valoración de esta prueba será realizada por los Tribunales designados conforme a la normativa citada en el punto anterior.

6.1.2.4.– La calificación, en cualquiera de los perfiles de que se trate, será de «apto» o «no apto», siendo necesario obtener la calificación de «apto» para pasar a realizar las pruebas de la fase de oposición.

Una vez concluida y calificada la prueba, los resultados obtenidos se publicarán en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/euskara. En el plazo de tres días hábiles a partir de la publicación de los resultados las personas interesadas podrán formular, por escrito, la reclamación correspondiente en orden a la revisión de su calificación. A tal efecto deberán dirigirse al Presidente o Presidenta del Tribunal Examinador correspondiente, presentando su reclamación en la Delegación de Educación de dicho Territorio.

6.1.2.5.– Esta prueba tiene carácter eliminatorio, por lo que las personas que no posean el perfil lingüístico exigido y, no siéndoles de aplicación el régimen transitorio previsto en la base 2.1.f), no se presenten a la prueba o no sean calificadas como «aptas», quedarán excluidas del proceso selectivo.

6.1.2.6.– El Director de Gestión de Personal abrirá un plazo, dentro del proceso selectivo, del que se informará en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), a fin de que las personas aspirantes que ya tuvieran acreditado el perfil lingüístico

dagoeneko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sail honen eskura dauden egiaztagiri hauek izan ezik:

- Hezkuntzako 1. hizkuntza-eskakizuna
- Hezkuntzako 2. hizkuntza-eskakizuna
- EGA
- Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza-eskola ofizialetako euskararen gaitasun- edo aurreratu-mailaren agiria.

6.2.– Oposizio-aldia.

6.2.1.– Txanda librerako eta urritasunen bat dutez erreserbatutako txandarako oposizio-aldia.

6.2.1.1.– Oposizio-aldiko probaren edukiak alderdi hauek hartuko ditu aintzat: izangaiak irakaskuntzan aritzeko behar dituen berariazko ezagutzak, izangaien gaitasun pedagogikoa eta irakasteko behar diren teknikak menderatzea.

6.2.1.2.– Oposizio-aldiko proba.

Oposizio-aldiak proba bakarra izango du, eta kanporatzaileak izango ez diren bi zatitan egituratuta egongo da. Epaimahaiak probaren azken nota globala besterik ez du argitara emango.

Proba eta proba horren bi zatiak ondoren adierazten denari lotuko zaizkio:

A zatia: zatiaren helburua izango da izangaiak irakaskuntzan aritzeko behar diren berariazko ezagutzak dituela frogatzea. Zati horretan, epaimahaiak ausaz ateratako gai-multzo baten artetik izangaiak gai bat aukeratu eta garatu behar du idatziz. Gai-kopurua espezialitate bakoitzeko gai-zerrendari dagozkien gaien kopuru osoaren proportzionala izango da, honako irizpide hauen arabera:

a) 25 gai baino gehiago ez duten espezialitateetan, hiru gairen artean aukeratu beharko da.

b) 25 gai baino gehiago eta 51 gai baino gutxiago duten espezialitateetan, lau gairen artean aukeratu beharko da.

c) 50 gai baino gehiago duten espezialitateetan, bost gairen artean aukeratu beharko da.

Proba hori prestatzeko gai-zerrendak IV. eranskinean zehaztuta daude.

Izangaiak bi ordu izango dituzte zati hori egiteko.

B zatia: zatiaren helburua izango da izangaiaren gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko teknikak nola menderatzen dituen egiaztatzea. Proba horretan, izangaiak programazio didaktiko bat aurkeztu eta defendatu eta unitate didaktiko bat prestatu eta ahoz azaldu beharko du. Trebetasun instrumental edo teknikoak barne hartzen dituzten espezialitateetan,

PL1 o PL2, aporten el documento justificativo, excepto las acreditaciones siguientes que ya obran en poder del Departamento de Educación, Universidades e Investigación:

- Perfil Lingüístico 1 de Educación
- Perfil Lingüístico 2 de Educación
- EGA
- Certificado de Aptitud o nivel avanzado de Euskera de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

6.2.– De la fase de oposición.

6.2.1.– De la fase de oposición para el turno libre y turno de reserva por discapacidad.

6.2.1.1.– El contenido de la prueba de la fase de oposición versará sobre los conocimientos específicos necesarios para impartir docencia, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

6.2.1.2.– Prueba de la fase de oposición.

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio. El Tribunal solo hará pública la nota final y global de la prueba.

La prueba y sus dos partes se ajustarán a lo que se indica a continuación:

Parte A: tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia. Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por cada aspirante de entre un número de temas, extraídos al azar por el Tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad atendiendo a los siguientes criterios:

a) En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre tres temas.

b) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51, deberá elegirse entre cuatro temas.

c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cinco temas.

Los temarios para la preparación de esta prueba se detallan en el anexo IV.

Las personas aspirantes dispondrán de dos horas para su realización.

Parte B: tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de cada aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Consistirá en la presentación y defensa de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica. En aquellas especialidades que incluyan habilidades instrumentales o técnicas

bigarren zati honek ariketa praktikoa izango du barruan.

B.1.– Programazio didaktiko baten aurkezpena eta defentsa.

Espezialitate guztietarako, Maisu-maistren kidegoko Pedagogia Terapeutiko eta Entzumena eta Hizkuntzarako izan ezik, programazio didaktikoa parte hartzen den espezialitateari lotutako arlo, irakasgai, modulu edo eremu (Haur Hezkuntzako espezialitate-rako) baten curriculumari buruzkoa izango da (Euskal Autonomia Erkidegoan arlo, irakasgai, modulu edo eremu horri buruz indarrean dagoen curriculumari buruzkoa), eta helburuak, edukiak, ebaluazio-irizpideak, metodologia eta gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen Kidegoan) eskuratzeari egiten dion ekarpena azaldu beharko ditu, bai eta hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko arreta ere.

Irakasleak ikasturte bat garatuko du programazioan, espezialitatea emateko eskumena duen hezkuntza-maila edo –etapa bateko ikasturte bat.

Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartu nahi duten izangaien kasuan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko edo Lanbide Heziketako Prestakuntza Zikloetako etapari buruzko programazioa izan daiteke.

Maisu-maistren kidegoko Pedagogia Terapeutikoa espezialitatean, programazioa ikasturte bateko jarduera-programa baten eta izangaiak hautatutako Haur Hezkuntza edo Lehen Hezkuntzako maila baten garapenari buruzkoa izango da. Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen artean kasu zehatz bat garatuko da, eta ikasle baten edo ikasle-talde txiki baten premietan oinarritu beharko da, erreferentzia gisa eskola-testuingurua eta horren ikasgelaren eta ikastetxearen hezkuntza-planteamenduak hartuta. Gutxienez 15 unitate didaktikotan antolatu beharko da, batik bat arlo instrumentaletakoak, eta zenbakituta egongo dira.

Maisu-maistren kidegoko Entzumena eta Hizkuntza espezialitatean, programazioa ikasturte bateko jarduera-programa baten eta izangaiak hautatutako Haur Hezkuntza edo Lehen Hezkuntzako maila baten garapenari buruzkoa izango da. Hezkuntza-premia bereziak eta/edo komunikazioan eta hizkuntzan atzerapen handiak dituzten ikasleen artean kasu zehatz bat garatuko da, eta ikasle baten edo batzuen premietan oinarritu beharko da, erreferentzia gisa eskola-testuingurua eta horren ikasgelaren eta ikastetxearen hezkuntza-planteamenduak hartuta. Gutxienez 15 unitate didaktikotan antolatu beharko da, eta zenbakituta egongo dira.

cas esta segunda parte incluirá un ejercicio de carácter práctico.

B.1.– Presentación de una programación didáctica y su defensa.

Para todas las especialidades, excepto Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje del Cuerpo de Maestras y Maestros, la programación didáctica hará referencia al currículo vigente en el País Vasco de un área, materia, módulo o ámbito (para la especialidad de Educación Infantil) relacionados con la especialidad por la que se participa, y en ella deberán especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología y contribución a la adquisición de las competencias (o capacidades, en el caso del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas), así como la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en el que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo.

En el caso de aspirantes a ingreso en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, podrá estar referida a la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, al Bachillerato o a los Ciclos Formativos de Formación Profesional.

En la especialidad de Pedagogía Terapéutica del Cuerpo de Maestras y Maestros, la programación estará referida al desarrollo de un programa de actuación para un año académico y un curso de Educación Infantil o Primaria elegido por el candidato o candidata. Se desarrollará un supuesto concreto de entre el alumnado con necesidades educativas especiales, que deberá basarse en las necesidades de un alumno o alumna o pequeño grupo de ellos y ellas, teniendo como referencia el contexto escolar, y los planteamientos educativos del aula a la que pertenece y el centro. Deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, preferentemente de las áreas instrumentales, que estarán numeradas.

En la especialidad de Audición y Lenguaje del Cuerpo de Maestras y Maestros, la programación estará referida al desarrollo de un programa de actuación para un año académico y un curso de Educación Infantil o Primaria, elegido por el candidato o candidata. Se desarrollará un supuesto concreto de entre el alumnado con necesidades educativas especiales, y/o que tenga graves retrasos de la comunicación y del lenguaje, que deberá basarse en las necesidades de uno o unos alumnos o alumnas, teniendo como referencia el contexto escolar, y los planteamientos educativos del aula al que pertenecen y del centro. Deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán estar numeradas.

Espezialitate guztietan, deialdi honen V. eranskinen zehazten diren curriculumak hartu beharko dira kontuan programazio didaktikoa egiteko orduan.

Programazio didaktikoak DIN-A4 formatuko 50 folio izango ditu gehienera ere, alde bakarretik idatzita, espazio bikoitzean, eta «arial» motako letra idatzita, 12 puntuko tamainan. 15 unitate didaktiko izan beharko ditu gutxienez, eta zenbakituta egon beharko dute. Ez da eranskinik sartuko. Programazio didaktikoaren azala eta aurkibidea ez dira 50 folioen barruan zenbatuko.

7.1 oinarrian ezarritakoaren arabera emango zaio programazio didaktikoa epaimahaiari, eta izangaiari programazioa defendatzeko deitzen zaionean defendatuko du epaimahaiaren aurrean.

Izangaiak ez du berariazko denborarik edukiko programazio didaktikoa aurkeztu eta defendatu aurretik prestatzeko (publikoa izango da), eta ezingo du material osagarriarik erabili horretarako. Izangaiak emandako programazio didaktikoaren kopia berdina bakarrik izango du.

B.2.– Unitate didaktiko bat prestatu, aurkeztu eta, behar izanez gero, defendatzea.

Unitate didaktiko bat prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azaltzea. Izangaiak aurkeztutako programazioari lotuta egongo da unitate didaktikoa. Izangaiak bere programaziotik ausaz aterako dituen hiru unitate didaktikoren artean aukeratuko du unitate didaktikoaren edukia.

Unitate didaktiko hori prestatzerakoan, honako alderdi hauek zehaztu beharko dira: lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, gelan planteatuko diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak, ebaluazio-prozedurak eta nola garatu gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen Kidegoan).

Unitate didaktikoa azaltzeko (publikoa izango da), izangaiak berrogeita bost minutu izango ditu prestatzeko, eta egokitzen jotzen duen material osagarria (berak ekarri beharko du) erabili ahal izango du, bai eta gidoi bat ere (folio batekoa gehienez). Azalpena bukatzean, epaimahaiari emango dio erabilitako gidioa.

6.2.1.4.2 oinarriko baldintzak betetzen dituztenek txosten bat eskatu ahal izango dute B.2) ariketaren orde. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak horretarako izendatzen dituzten batzordeek egingo dute txostena.

Txostena aukeratzeak ez du esan nahi probaren B.1) zatia egin beharko ez denik; hau da, ez zaionik programazio didaktikoa epaimahaiari eman beharko zehaztutako epean eta ez denik epaimahaiaren aurrean defendatu beharko, programazioa defendatzeko pertsona bakoitzari deitzen zaionean.

En todas las especialidades, para la elaboración de la programación didáctica se deberán tener en cuenta los currículos que se detallan en el anexo V de esta convocatoria.

La programación didáctica tendrá una extensión máxima de 50 folios en formato DIN-A4, escritos a una sola cara, a doble espacio, y con letra tipo «arial» 12 puntos. Deberá contener un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán ir numeradas. No se incluirán anexos. La portada y el índice de la programación didáctica no se incluirán dentro del cómputo de los 50 folios.

La programación didáctica deberá ser entregada al tribunal conforme a lo establecido en la base 7.1 y se defenderá ante el tribunal en el momento en que la persona aspirante sea convocada para ello.

La persona aspirante no dispondrá de tiempo específico de preparación previo a la presentación y defensa de la programación didáctica, que será pública. No podrá utilizar material auxiliar para ello, contando únicamente con una copia idéntica de la programación didáctica por ella entregada.

B.2.– Preparación, exposición, y en su caso defensa, de una unidad didáctica.

La preparación y exposición oral, ante el Tribunal, de una unidad didáctica estará relacionada con la programación presentada por cada aspirante. Cada persona elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por ella misma, de su propia programación.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula, los procedimientos de evaluación y el desarrollo de competencias (o capacidades, en el caso del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas).

Para la exposición de la unidad didáctica, que será pública, la persona aspirante dispondrá de cuarenta y cinco minutos de preparación y podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno y que deberá aportar ella misma, así como un guión que no excederá de un folio, y que entregará al Tribunal al término de aquélla.

Quienes cumplan las condiciones de la base 6.2.1.4.2, podrán solicitar la sustitución del ejercicio B.2) por un informe que a tal efecto elaboren las Comisiones designadas para ello por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

La opción por este informe no excluye de tener que realizar la parte B.1) de la prueba, es decir, entregar la programación didáctica al tribunal en el plazo que se determine y la defensa ante el tribunal en el momento en que cada persona sea convocada para su defensa.

B.1) eta B.2) zatiak gauzatzeko modua: izangaiak aldeztu aurretik aurkeztutako programazio didaktikoaren aurkezpena eta ahozko defentsa egingo du azalpenaren hasieran, hogeita hamar minutuan gehienez. Ondoren, unitate didaktikoa azalduko du, berrogeita bost minutuan gehienez, B.2) ariketaren ordeztuena aukeratzea onartu den kasuetan izan ezik. Bere azalpena bukatu ondoren, epaimahaiak galderak edo jarduerak egin ahal izango dizkio, azalpenaren edukiri buruz. Ez du hamabost minutu baino gehiago iraungo eztabaidak. Guztira, pertsona bakoitzak ordu-bete eta hogeita hamar minutu izango ditu gehienez jardura horiek guztiak egiteko.

B.3.– Ariketa praktikoa.

Behean adierazita dauden espezialitateetan, probaren B zatian ariketa praktikoa bat dago, izangaiak lortu nahi duten espezialitateko prestakuntza zientifikoa dutela eta arloak, irakasgaiak, moduluak edo eremuak irakasteko behar dituzten lan-teknikak menderatzen dituztela egiaztatzeko.

Epaimahai bakoitzak erabakiko du nola ezarriko duen ariketaren eduki praktikoa, deialdi honetan espezialitate bakoitzerako zehazten diren premisak kontuan hartuta.

Epaimahaiak izangaiak deituko dituzte, B.1) eta B.2) ariketak egin aurretik, ariketa praktikoa hori egiteko.

Izangai bakoitzak B.1) eta B.2) ariketetan egindako azalpenaren ondorengo eztabaidan, ariketa praktikari buruzko galderak ere egin ahal izango dizkio epaimahaiak.

B.3.1.– Maisu-maistren kidegoa.

Musika: ariketa praktikoa bat egingo da. Epaimahaiak emandako kantu bat ahoz interpretatzea izango da ariketa hori. Izangaiak 20 minutu izango ditu pieza prestatzeko, eta instrumenturik gabe interpretatuko du. Izangaiak eramandako sardexka-diapasoi bat erabili ahal izango da.

B.3.2.– Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoa.

Marrazketa: proba praktikoa hiru zati izango ditu:

1.– Gai-zerrendari lotutako marrazketa artistikoko ariketa bat egin, epaimahaiak erabaki beharrekoa.

2.– Gai-zerrendari lotutako marrazketa teknikoko ariketa bat egin, epaimahaiak erabaki beharrekoa.

3.– Gai-zerrendari lotutako aplikazioko ariketak ebatzi.

Forma de ejecución de las partes B.1) y B.2): cada aspirante iniciará su exposición con la presentación y defensa oral de la programación didáctica anteriormente entregada, que no podrá exceder de treinta minutos. A continuación, y en un máximo de cuarenta y cinco minutos, llevará a cabo la exposición de la unidad didáctica, salvo en el caso de que se le haya admitido la sustitución del ejercicio B.2) por un informe. Finalizada su intervención, el Tribunal podrá plantearle preguntas o actuaciones en relación con el contenido de la exposición, no pudiendo exceder este debate de quince minutos. En total, cada persona dispondrá de un periodo máximo de una hora y treinta minutos para todas estas actuaciones.

B.3.– Ejercicio de carácter práctico.

En las especialidades que a continuación se indican la parte B de la prueba incluirá un ejercicio de carácter práctico que permita comprobar que las personas candidatas poseen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo precisas para impartir las áreas, materias, módulos o ámbitos propios de la especialidad a la que opten.

Cada Tribunal determinará la forma en que se concreta el contenido práctico del ejercicio, atendiendo a las premisas que para cada especialidad se especifican en la presente convocatoria.

Las personas aspirantes serán convocadas por los Tribunales, previamente a la realización de los ejercicios B1 y B2 para llevar a cabo este ejercicio práctico.

En el debate posterior a la exposición de cada aspirante en los ejercicios B.1) y B.2), las preguntas del Tribunal podrán referirse también a su ejercicio práctico.

B.3.1.– Cuerpo de Maestras y Maestros.

Música: se realizará un ejercicio de carácter práctico que consistirá en una interpretación vocal de una canción facilitada por el tribunal. La o el aspirante tendrá 20 minutos para preparar la pieza que será interpretada sin acompañamiento de instrumento. Se podrá disponer de un diapasón de tenedor aportado por la o el aspirante.

B.3.2.– Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.

Dibujo: la prueba práctica constará de tres partes:

1.– Realización de un ejercicio de dibujo artístico, relacionado con el temario, a determinar por el tribunal.

2.– Realización de un ejercicio de dibujo técnico, relacionado con el temario, a determinar por el tribunal.

3.– Resolución de ejercicios de aplicación relacionados con el temario.

B.3.3.– Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa.

Ingelesa, Frantsesa, Alemaniarra eta Euskara espezialitateetako ariketa praktikoak hiru zati izango ditu:

1.– Alderantzizko itzulpena.

2.– Itzulpen zuzena.

3.– Testu garaikide baten azterketa (gehienez 25 lerro) hainbat mailatan (pragmatikoa, semantikoa, morfosintaktikoa eta fonologikoa), maila bakoitzak testuaren esanahi osoan duen garrantziaren arabera.

% 40 balioko du alderantzizko itzulpenak, % 10 itzulpen zuzenak eta % 50 testu garaikidearen azterketak.

Lau ordu iraungo du gehienera ere ariketak.

Gaztelania Atzerriko Hizkuntza espezialitaterako ariketa praktikoak bi zati izango ditu:

1.– Epaimahaiak proposatutako gai batean oinarrituz testu bat prestatu, kontra edo alde argudiatuz eta hizkuntza-adierazpide egokia koherentziaz eta kohezioz, aberastasun lexikoz, aniztasun sintaktikoz eta zuzentasun ortografikoz baliatuz.

2.– Epaimahaiak proposatutako testu garaikide bat maila desberdinetan (pragmatikoa, semantikoa, morfosintaktikoa eta fonologikoa) aztertu, testuaren esanahi osoan daukaten garrantziaren arabera.

Balorazioa % 50 izango da alderdi bakoitzarentzat. Ariketaren gehieneko iraupena 4 ordu izango da.

B.3.4.– Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoa.

Proba honen ezaugarriak VI. eranskinean zehazten dira.

6.2.1.3.– Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoetako hizkuntzen espezialitateen proba guztiak espezialitate bakoitzari dagokion hizkuntzan egingo da osorik.

6.2.1.4.– B.2) ariketaren ordezkari hezkuntza-administrazioaren txostena aukeratzea.

6.2.1.4.1.– B.2) ariketaren –hau da, unitate didaktiko baten prestaketa eta ahozko azalpenaren– ordezkari txosten bat aukeratu ahal izango da. Txosten horretan kontuan hartuko dira unitate didaktiko bati buruz izangaiak dituen ezagutzak. Deialdiaren 5.6 oinarrian hautaketa-organoei ematen zaizkien funtzioen arabera epaitu, baloratu eta kalifikatuko du epaimahaiak txostena, eta puntu hauek egiaztatu beharko dira gutxienez: unitate didaktikoetan lortu nahi izan diren ikaskuntza-helburuak zehaztea, haien edukiak, gelan planteatzen diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak, ebaluatze prozedurak eta nola garatu

B.3.3.– Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas.

El ejercicio práctico de las especialidades de Inglés, Francés, Alemán y Euskera constará de tres partes:

1.– Traducción inversa.

2.– Traducción directa.

3.– Análisis de un texto contemporáneo (máximo 25 líneas) en los diferentes niveles (pragmático, semántico, morfosintáctico y fonológico), en función de la importancia de los mismos para el significado global del texto.

La valoración será del 40% para la traducción inversa, del 10% para la traducción directa y del 50% para el análisis del texto contemporáneo.

La duración máxima será de cuatro horas.

El ejercicio práctico de la especialidad de Español Lengua Extranjera constará de dos partes:

1.– Redacción de un texto a partir de un tema propuesto por el tribunal, argumentando a favor o en contra y utilizando la expresión lingüística adecuada, con coherencia y cohesión, riqueza léxica, variedad sintáctica y corrección ortográfica.

2.– Análisis de un texto propuesto por el tribunal en los diferentes niveles (pragmático, semántico, morfosintáctico y fonológico), en función de la importancia de los mismos para el significado global del texto.

La valoración será del 50% para cada una de las partes. La duración máxima del ejercicio será de 4 horas.

B.3.4.– Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas.

Las características de esta prueba se detallan en el anexo VI.

6.2.1.3.– Todas las pruebas de las especialidades de idiomas en los Cuerpos de Maestras y Maestros, de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria y de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas se desarrollarán íntegramente en el idioma correspondiente.

6.2.1.4.– Sustitución del ejercicio B.2) por un informe de la Administración Educativa.

6.2.1.4.1.– El ejercicio B.2), referido a la preparación y exposición oral de una unidad didáctica podrá sustituirse por un informe, en el que se valoren los conocimientos de la persona aspirante acerca de la unidad didáctica. En dicho informe que, de conformidad con las funciones atribuidas a los órganos de selección en la base 5.6 de la convocatoria, será juzgado, valorado y calificado por el Tribunal correspondiente, deberá acreditarse, al menos, la concreción de los objetivos de aprendizaje que se han perseguido en las unidades didácticas, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se plantean en el aula, sus procedi-

gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen Kidegoan).

6.2.1.4.2.— Bi baldintza hauek betetzen dituzten irakasleek egin ahal izango dute B.2) ariketaren ordeza aipatutako txostena egiteko eskaera:

Irakasleen kidegoko bitarteko funtzionario gisa zerbitzu aktiboan dagoenak eskaerak aurkezteko epea bukatzen den egunean.

Irakasleen kidegoko bitarteko funtzionario gisa lanpostu berean gutxienez 6 hilabete etenik gabe eman dituela egiaztatzen duenak, 2010eko irailaren 1etik 2011ko martxoaren 8ra arte.

Seme-alabek 3 urte bete arte seme-alabak zaintzeko aldi baterako lan-etetearen egoeran dauden pertsonak ere edukiko dute txostena eskatzeko aukera, betiere azken baldintza hau betetzen badute, emandako zerbitzuen aldia egoera honen babesean dagoena dela interpretatuta.

Hautaketa-prozesuan parte hartzeko eskaerazidazkian horretarako dagoen laukian adierazi beharko dute izangaiek aukera hori, eta eskaera aurkeztu ondoren ezin izango dute aldatu.

6.2.1.4.3.— Halaber, hautaketa-prozesuan onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrenda onartzen duen ebazpenean ere emango da argitara B.2) ariketaren ordeza txostena egitea eskatu duten eta aukera hori onartu zaien parte-hartzaileen behin-behineko zerrenda, bai eta baldintzak ez betetzeagatik eskaera atzera bota zaiena ere. Zerrenda horiek Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren interneteko helbidean (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) emango dira argitara.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute behin-behineko zerrenden aurka, hamar laneguneko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Erreklamazioak Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariari bidaliko zaizkio, eta aipatutako ebazpenean adieraziko diren tokietan edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4 artikuluan aipatzen dituen bulegoetan aurkeztuko dira.

Erreklamazioak berrikusi ondoren, Langileria-aren Kudeaketarako zuzendariak ebazpena emango du, eta ebazpen horren bidez onartuko da B.2) ariketaren ordeza txostena egitea eskatu duten eta eskaera onartu edo atzera bota zaien izangaiei behin betiko zerrenda. Azken kasu horretan, nahitaez egin beharko dute probaren B.2) atala. Goian aipatutako tokietan argitaratuko da zerrenda.

mientos de evaluación, y el desarrollo de las competencias (o capacidades, en el caso del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas).

6.2.1.4.2.— Podrá solicitar la sustitución del ejercicio B.2 por el mencionado informe el profesorado que reúna los dos siguientes requisitos:

Encontrarse en situación de servicio activo en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes como funcionario interino o funcionaria interina de un cuerpo docente.

Acreditar al menos 6 meses ininterrumpidos de servicios en una misma plaza como funcionario interino o funcionaria interina de un cuerpo docente entre el 1 de septiembre de 2010 y el 8 de marzo de 2011.

Las personas en situación de suspensión transitoria para el cuidado de hijos e hijas hasta el cumplimiento de los 3 años del hijo o hija podrán también optar por el informe, siempre que cumplan este último requisito, entendiendo como tiempo de servicios prestados el amparado por dicha situación.

Dicha opción la tendrán que indicar las personas aspirantes en la casilla correspondiente de la solicitud de participación en el proceso selectivo, no pudiendo modificar la misma una vez presentada la solicitud.

6.2.1.4.3.— En la Resolución por la que se aprueba la lista provisional de personas admitidas y excluidas al proceso selectivo, se publicará además, la lista provisional de participantes que han solicitado la sustitución del ejercicio B.2) por el informe correspondiente, con indicación de si dicha opción se ha estimado o desestimado por no cumplir los requisitos previstos. Dichas listas se publicarán en las Delegaciones Territoriales de Educación así como en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra las listas provisionales podrá presentarse reclamación en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de su publicación. Las reclamaciones se dirigirán al Director de Gestión de Personal y se presentarán en los lugares que se indiquen en la citada Resolución o en las oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Revisadas las reclamaciones, el Director de Gestión de Personal dictará resolución por la que se declare aprobada la lista definitiva de aspirantes que han solicitado la sustitución del ejercicio B.2) por el informe correspondiente, indicando igualmente si tal solicitud ha sido estimada o desestimada por no cumplir los requisitos previstos. Las personas que se encuentren en este último caso deberán, en consecuencia, realizar obligatoriamente el ejercicio B.2) de la prueba. La lista se publicará en los lugares arriba citados.

Interesdunek gora jotzeko errekurtsua jarri ahal izango diote Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, argitarara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Aukera hori kontuan hartzeko, 6.2.1.4.2 atalean adierazitako baldintzak mantendu beharko dira.

6.2.1.4.4.- B.2) ariketaren ordeztasuna egiteko eskatzen dutenek unitate didaktiko bat aurkeztuko dute, indarrean dagoen curriculumaren eta lehiaketa-oposizioan parte hartzen duten espezialitatearen arabera programatua. Langileriaren Kudeaketa zuzendariari bidaliko zaio unitatea, eta 7.1 oinarrian ezarritako moduan eta epearen barruan aurkeztuko dute.

Aurkezten den unitate didaktikoak lotura edukiko du izangaiak aurkeztu beharko duen programazioarekin, deialdiaren B.1) atalean xedatutakoaren arabera. Unitate didaktiko horren plangintzan, puntu hauek zehaztuko dira gutxienez: lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, gelan garatu beharreko irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak, ebaluatzeko prozedurak eta nola garatu gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen Kidegoan).

Hizkuntzen espezialitateetan, unitate didaktikoa espezialitate bakoitzari dagokion hizkuntzan egingo da.

Izangai hauek ere adierazitako epean aurkeztu beharko dute unitate didaktikoa:

- Behin-behingo hautaketa-prozesutik kanpo dauden eta B.2) ariketaren ordeztasuna egitea eskatu zuten izangaiak, betiere ebazteko zain dagoen erreklamazioa aurkeztu badute kanpoan utzitakoan behin-behineko zerrendaren aurka.

- B.2) ariketaren ordeztasuna egitea eskatu duten eta eskaera behin-behingo atzera bota zaien izangaiak, betiere ebazteko zain dagoen erreklamazioa aurkeztu baldin badute eskaera atzera bota zaien izangaien behin-behineko zerrendaren aurka.

Eskatzen den unitate didaktikoa epean entregatu ezean edo osatu diren batzordeen edozein eskaerari kasurik egin ezean, ezin izango dute prozesuarekin jarraitu, eta, ondorioz, izangai horiei berehala utziko zaie lehiaketa-oposiziotik at.

6.2.1.4.5.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eta izangaiari berari lotuta ez dauden arrazoi-engatik txostena ematerik ez baldin badago, izangaiak probaren B.2) ariketa egingo du.

6.2.1.4.6.- Espezialitate bakoitzean horretarako osatu diren batzordeek egingo dute txostena. Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak izendatuko ditu batzorde horiek, eta bakoitza bost kidek osatuko du.

Contra dicha resolución se podrá interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

La estimación de la opción estará condicionada al mantenimiento de los requisitos señalados en el apartado 6.2.1.4.2.

6.2.1.4.4.- Quienes soliciten la sustitución del ejercicio B.2) por un informe presentarán una unidad didáctica programada de acuerdo al currículo vigente y a la especialidad por la que participan en el concurso oposición. Tal unidad, dirigida al Director de Gestión de Personal, habrá de entregarse en la forma y plazo establecido en la base 7.1.

La unidad didáctica presentada estará relacionada con la programación que la persona aspirante deberá asimismo presentar, según lo especificado en el apartado B.1) de la convocatoria. En la planificación de dicha unidad didáctica al menos se concretarán los objetivos de aprendizaje que se desean con ella, los contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje a desarrollar en el aula, sus procedimientos de evaluación y el desarrollo de competencias (o capacidades, en el caso del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas).

En las especialidades de idiomas la unidad didáctica se realizará en el idioma correspondiente.

También deberán presentar la citada unidad didáctica en el plazo señalado:

- Las personas aspirantes excluidas provisionalmente del proceso selectivo, y que solicitaron la sustitución del ejercicio B.2) por el informe, siempre y cuando se encuentre pendiente de resolver la reclamación que hubieran interpuesto contra dicha exclusión.

- Los personas aspirantes a quienes se haya desestimado provisionalmente la solicitud de sustitución del ejercicio B.2) por el informe, siempre y cuando se encuentre pendiente de resolver la reclamación que hubieran interpuesto contra dicha desestimación.

El no entregar en plazo la unidad didáctica, así como no atender cualquier tipo de requerimiento de las distintas Comisiones constituidas al efecto, supondrá la imposibilidad de continuar dicho proceso y como consecuencia la exclusión inmediata de la persona aspirante del concurso oposición.

6.2.1.4.5.- Si por causas ajenas al Departamento de Educación, Universidades e Investigación y a la propia persona aspirante, fuera imposible la emisión del informe, ésta realizará el ejercicio B.2) de la prueba.

6.2.1.4.6.- El informe será elaborado por las Comisiones, constituidas al efecto para cada especialidad, designadas por el Director de Gestión de Personal e integradas cada una de ellas por cinco miem-

te: batzordeburu bat (hezkuntzako ikuskari bat) eta lau epaimahaikide (kidegoko eta dauden batzordearen espezialitateko karrerako funtzionarioak). Espezialitate bereko irakasleak ez daudelako ezinezkoa bada, kideko espezialitateetako karrerako funtzionarioekin osa daitezke batzordeak, eta aholkulari espezialistak izenda daitezke, kasu horretan.

Dena den, Musika eta Arte Eszenikoen Irakasleen Kidegoko espezialitateetan eta Autonomia Erkidego honetan karrerako funtzionarioen Kidego horretako kopuru txikia ikusita, Batzorde bakar bat eratu ahal izango da instrumentu askorentzat eta beti ere dago-kion instrumentuko espezialistaren bat egon behar da.

Ordezkaritza handiena duten sindikatuek ordezkari bat izendatu ahal izango dute batzorde bakoitzean, behatzaile gisa.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren ebazpenaren bidez osatuko dira aipatutako batzordeak, eta ebazpena Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) argitaratuko da.

Batzordekideak ohiko jardueretatik liberatuta egongo dira, eta emandako funtzioa besterik ez dute beteko. Halaber, dietak ordainduko zaizkie, joan-etorrien eta mantenuaren ondorioz sortzen diren gastuak finantzatzeko, bai eta zerbitzuarengatik dagozkien kalte-ordainak ere.

Aurkeztutako unitate didaktikoak eta unitate didaktikoaz hitz egiteko deitu ahal zaien izangaien elkarrizketaren emaitzak ikusita, batzordeak txostena emango du. Gainera, egokitze jotzen den kasuetan, Hezkuntza Ikuskaritzak bisita bat egin ahal izango dio izangaiari ikastetxean, eta programatutako unitate didaktikoa gelan nola garatzen duen ikusiko du.

Izangai bakoitzak unitate didaktiko bati buruz dituen ezagutzak baloratzeko asmoz, batzorde bakoitzak emango dituen banakako txostenek puntu hauek izango dituzte oinarri:

1.– Ikaskuntzaren helburuak zehaztea.

* Helburuak teknikoki ondo formulatuta daude, koherenteak dira eta curriculum ofizialaren helburu orokorrenak gauzatzen dituzte.

* Behar den mailara eta ikasleen ezaugarrietara egokituta daude.

2.– Edukiak.

* Edukien hautaketa bat dator helburuen proposamenarekin.

bros: un Presidente o Presidenta, que será Inspector o Inspectora de Educación, y cuatro vocales, que serán funcionarios o funcionarias de carrera del cuerpo y la especialidad a la que corresponda la Comisión a la que pertenezcan. De no resultar posible, podrán completarse las Comisiones con funcionarios y funcionarias de carrera de especialidades afines y podrán designarse en este caso asesores o asesoras especialistas.

No obstante, en las especialidades del Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas y dado el todavía escaso número de funcionarios de carrera en esta Comunidad Autónoma en el citado Cuerpo, se podrá constituir una única Comisión para varios instrumentos, existiendo en todo caso, algún especialista del instrumento de que se trate.

Las organizaciones sindicales más representativas podrán designar una persona representante en cada Comisión en calidad de observadora.

La resolución del Director de Gestión de Personal por la que se constituyen las Comisiones citadas será publicada en los tablones de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Los miembros de las Comisiones estarán liberados de sus actividades habituales, dedicándose íntegramente a realizar la función encomendada. Asimismo, se les abonarán las dietas pertinentes a fin de financiar los gastos que se originen por desplazamiento, manutención, así como las indemnizaciones por razón de servicio que correspondan.

La Comisión efectuará el informe correspondiente, a la vista de las unidades didácticas presentadas y del resultado de las entrevistas sobre las mismas a las que las personas aspirantes sean eventualmente llamadas. Además, en los casos en que así se considere oportuno, la Inspección de Educación podrá visitar a la persona aspirante en el Centro y observar en el aula el desarrollo de la unidad didáctica programada.

Los informes individuales que cada Comisión emitirá a fin de valorar los conocimientos de cada aspirante sobre una unidad didáctica, se basarán en los siguientes aspectos:

1.– Concreción de los objetivos de aprendizaje.

* Los objetivos están técnicamente bien formulados, son coherentes y concretan los más generales del currículo oficial.

* Están adaptados al curso correspondiente y a las características del alumnado.

2.– Contenidos.

* La selección de los contenidos es acorde con la propuesta de objetivos.

* Curriculum ofizialaren barruan daude eta egokiak dira proposatzen den mailarako.

* Haien formulazioa askotarikoa da, eta irizpide epistemologikoei, testuinguruaren arabera irizpideei eta irizpide funtzionalei ematen diete erantzuna.

3.- Irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak.

* Jardueren programazioa lagungarri da helburuak lortzeko eta proposatutako edukiak garatzeko.

* Motibagarriak, askotarikoak, zailtasunaren arabera mailakatuak eta ikasle gehienek egin ahal izateko modukoak dira.

* Aurreikuspenen arabera, hainbat baliabide didaktiko erabiliko dira.

4.- Ebaluatzeko prozedurak.

* Bat datoz proposatutako helburu, eduki eta jarduerekin.

* Askotarikoak eta malguak dira, ikasleen aniztasunera egokituta daude, eta berreskuratzeko mekanismoak aurreikusten dituzte.

5.- Gaitasunen garapena (edo ahalmen garapena, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoan).

* Unitate didaktikoak gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoan) garatzeko ematen duen laguntza.

* Unitate didaktikoan identifikatutako gaitasunak (edo ahalmenak, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoan) eskuratzeko maila.

Aipatutako alderdi bakoitzaren balorazioa egingo da, eta hau adieraziko da: ez edo bai (eta, kasu horretan, oso ondo, ondo, nahiko edo ez nahiko).

6.2.1.4.7.- Epaimahaiak Orik 10era bitarteko kalifikazioarekin epaitu, baloratu eta kalifikatuko du txostena, eta probaren B.2) ariketari ematen zaion garrantzi bera emango dio, oposizio-aldiaren azken kalifikazioa kalkulatzeko.

6.2.1.4.8.- Beste autonomia-erkidego batzuetako hezkuntza-administrazioetan zerbitzuak ematen dituzten eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak deitutako hautaketa-prozesuan parte hartu nahi dutenek txostena ematea aukeratu ahal izango dute -horren ardura Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak hartuko du bere gain-, baldin eta deialdi honetan ezartzen diren baldintzak betetzen badituzte, eta hala adierazi behar dute eskabideak aurkezteko epean. Eskabidean adierazi beharko dute, halaber, zer autonomia-erkidegotan ematen dituzten zerbitzuak. Izangai hauek unitate didaktikoa aurkeztu behar dute, gainontzeko izangaiak bezala, 6.2.1.4.4 oinarriak adierazten duen arabera.

* Se enmarcan en el currículo oficial y son apropiados para el curso que se propone.

* Su formulación es variada y responde a criterios epistemológicos, contextualizados y funcionales.

3.- Actividades de enseñanza y aprendizaje.

* La programación de actividades contribuye al logro de los objetivos y al desarrollo de los contenidos propuestos.

* Son motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado.

* Se prevé la utilización de distintos recursos didácticos.

4.- Procedimientos de evaluación.

* Son coherentes con los objetivos, contenidos y actividades propuestos.

* Son variados, flexibles y están adaptados a la diversidad del alumnado y prevén mecanismos de recuperación.

5.- Desarrollo de competencias (o capacidades, en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas).

* Contribución de la unidad didáctica al desarrollo de las competencias (o capacidades, en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas).

* Nivel de adquisición de competencias (o capacidades, en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas) identificadas en la unidad didáctica.

Se efectuará una valoración de cada uno de los aspectos señalados, indicando lo siguiente: no o sí (y, en este caso, muy bien, bien, suficiente o insuficiente).

6.2.1.4.7.- El Tribunal juzgará, valorará y calificará los informes de la Comisión con una calificación de 0 a 10 puntos, dándole el mismo peso que se asigna al ejercicio B.2) de la prueba, a efectos de calcular la calificación final de la fase de oposición.

6.2.1.4.8.- Quienes presten servicios en las Administraciones Educativas de otras Comunidades Autónomas y soliciten participar en el proceso selectivo convocado por la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, podrán optar por la emisión del informe -que correrá a cargo de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco-, siempre que se den en su persona los requisitos que para ello se establecen en la presente convocatoria, y así lo acrediten en el plazo de presentación de solicitud. En la solicitud deberán indicar asimismo la Comunidad Autónoma en la que prestan servicios. Deberán presentar la unidad didáctica, al igual que el resto de aspirantes, según lo dispuesto en la base 6.2.1.4.4.

6.2.2.– Goragoko talde bateko kidegoetara sartze-ko oposizio-aldia.

Proban, kontuan hartuko dira izangaiak irakasgai-ari buruz dituen ezagutzak, bai eta dituen baliabide didaktiko eta pedagogikoak ere. Lortu nahi duen espezialitateko gai baten ahozko azalpena eman behar-ko du, epaimahaiak ausaz aukeratutako zortzi gaieta-ko bat aukeratuta. Deialdi honetako IV. eranskinean ageri den kidegoko eta espezialitateko gai-zerrendako gaiak izango dira. Gaiaren aurkezpen didaktiko ba-tekin osatuko da azalpena, izangai bakoitzak libreki aukeratuko duen ziklo edo maila bateko gaiaren aur-kezpen didaktikoarekin.

Aurkezten den titulazio akademikoa eta asmo den espezialitatea bat badatoz, gaia pertsona izangaiak au-keratuko du Epaimahaiak azarean hautatutako bede-ratziren artean. Bat-etortze hori unibertsitate-karrerari edukitako ikasgaiak eta dagokion espezialitateko irakasle titullarrak egotzita dituen gaien curriculum-a kontuan hartuz zehaztuko da.

Bat-etortze hori zehazteko, Batzorde bat izendatu-ko da ondorengo kideek osatuta:

Lehendakaria: Langileriaren Kudeaketarako zuzen-daria edo haren ordezkaria.

Kideak:

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren ordezkari bat.
- Hezkuntzako ikuskatzaile bat.

Izangai bakoitzak bi ordu izango ditu prestatzeko, eta egokitzen jotzen duen material osagarria erabili ahal izango du (berak ekarri behar du), bai eta gidoi bat ere. Epaimahaiari emango dio gidioa azal-pena bukatzean. Berrogeita bost minutu iraungo du gehienez azalpenak, eta, amaitu ostean, epaimahaiak galderak edo jarduerak egin ahal izango dizkio, azal-penaren edukiari lotuta. Eztabaidak hamabost minutu iraungo du gehienez.

Marrazketa espezialitatean, proban txanda libreko eta ezgaitasun-erreserbako B.3) ariketarako deskriba-tutako ezaugarri berdinak dituen izaera praktikoko ariketa bat egitea sartuko da.

Hizkuntzen espezialitateen proba espezialitate ba-koitzari dagokion hizkuntzan egingo da osorik.

6.2.3.– Talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartze-ko oposizio-aldia.

Zati hauek izango ditu probak:

a) Jatorrizko kidegoan duten espezialitate bera lortu nahi duten izangaiak 6.2.1.2 oinarriko B.1) ata-lean ezarritakoaren arabera izangaiak prestatuko duen

6.2.2.– De la fase de oposición para el acceso a cuerpos docentes de un grupo superior.

La prueba, en la que se atenderá tanto a los cono-cimientos de la persona aspirante sobre la materia co-mo a sus recursos didácticos y pedagógicos, consistirá en la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se acceda, elegido por aquélla de entre ocho elegidos al azar por el Tribunal, de los correspondien-tes al temario del cuerpo y especialidad a que se re-fiere el anexo IV de esta convocatoria. La exposición se completará con un planteamiento didáctico del te-ma, referido a un determinado ciclo o curso elegido libremente por cada aspirante.

En el caso de concordancia entre la titulación aca-démica con la que se opta y la especialidad a la que se aspira, el tema será elegido por la persona candi-data de entre nueve elegidos al azar por el Tribunal. Esta concordancia se determinará teniendo en cuenta las asignaturas cursadas en la carrera universitaria y el currículo de las materias que tiene atribuidas el pro-fesorado titular de la especialidad correspondiente.

Para determinar la concordancia se nombrará una Comisión, que estará integrada por los siguientes miembros:

Presidente: el Director de Gestión de Personal o persona en quien delegue.

Vocales:

- Un representante de la Dirección de Innovación Educativa.
- Un Inspector de Educación.

Cada aspirante dispondrá de un tiempo de prepa-ración de dos horas y podrá utilizar el material auxi-liar que considere oportuno y que deberá aportar ella misma, así como un guión que entregará al Tribunal al término de su intervención. La exposición tendrá una extensión máxima de cuarenta y cinco minutos y una vez haya finalizado, el Tribunal podrá plantear preguntas o actuaciones en relación con su conteni-do, no pudiendo exceder este debate de quince mi-nutos.

En la especialidad de Dibujo la prueba incluirá la realización de un ejercicio de carácter práctico de idénticas características a las descritas para el ejercicio B.3) de los turnos libre y de reserva por discapaci-dad.

La prueba de las especialidades de idiomas se rea-lizará íntegramente en el idioma correspondiente.

6.2.3.– De la fase de oposición para el acceso a cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de com-plemento de destino.

La prueba consistirá en lo siguiente:

a) Para quienes opten a la misma especialidad de la que sean titulares en su cuerpo de origen, en la ex-posición, seguida de un debate, ambos orales, de una

programazio didaktiko baten azalpena egin beharko du ahoz, eta, ondoren, ahozko eztabaida egongo da. 7.1 oinarrian ezarritakoaren arabera aurkeztu beharko du programazio didaktikoa.

Prestaketari eta material osagarria erabiltzeari buruzko baldintzak 6.2.1.2 oinarrian adierazitako berak izango dira. Hala ere, probaren garapenari, aurkezpenera egiteko denborari eta programazioaren ahozko defentsari dagokionez, berrogeita bost minutu iraun ahal izango du, eta, ondoren, epaimahaiak eztabaida ireki ahal izango du azalpenaren edukiari buruz. Hamabost minutu izango ditu gehienez epaimahaiak galderak eta jarduerak egiteko.

b) Espezialitate bateko titularrak izan eta beste espezialitate bat lortu nahi dutenek goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko 6.2.2 oinarrian xedatutakoaren arabera egingo da proba, izangai bakoitzak gai bat aukeratzeko modua izan ezik. Izan ere, epaimahaiak ausaz aukeratu dituen bederatzi gairen artean aukeratu beharko du gaia. Deialdi honetako IV. eranskinean agertzen den kidegoaren eta espezialitatearen gai-zerrendakoak izango dira gaiak.

b) suposamenduan, proban Hizkuntza Eskola Ofizialeko Kidegoko txanda libreko eta ezgaitasunerreserbako B.3) ariketarako deskribatutako ezaugarri berdinak dituen izaera praktikoko ariketa bat egitea sartuko da.

Bai kasu batean, bai bestean, hizkuntzen espezialitateen proba espezialitate bakoitzari dagokion hizkuntzan egingo da osorik.

7.– Egutegia eta oposizio-aldiko probaren garapena.

7.1.– Egutegia.

2011ko otsailaren 14aren eta 28ren artean, izangaiek entregatu beharko dute:

– I. eta II. eranskinetan aipatzen diren merezimen-
duak baloratzeko dokumentazio guztia (jatorrizkoa
edo fotokopia konpulsatua), 8.1 oinarriaren arabera.

– programazio didaktikoa.

– B.2) ariketaren ordeztu txostena hautatu dutenek
entregatu beharko dute unitate didaktikoa.

Programazio didaktikoak eta unitate didaktikoak
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Interne-
ten duen helbidean entregatu beharko dira (<http://irakasle.net> edo <http://hezkontza.ejgv.euskadi.net>),
formatu elektronikoa haurtako batean:

– Microsoft Office 2007 edo aurrekoa.

– Open Office 3.2 edo aurrekoa.

– Fitxategiak Portable Document Format (PDFn).

programación didáctica elaborada por la persona aspirante conforme a lo establecido en el apartado B.1) de la base 6.2.1.2 y que ésta deberá entregar conforme a lo previsto en la base 7.1.

Las condiciones relativas a la preparación y uso de material auxiliar serán idénticas a las referidas en la base 6.2.1.2. No obstante, en lo que respecta al desarrollo de la prueba, el tiempo de presentación y defensa oral de la programación podrá llegar a ser de hasta cuarenta y cinco minutos, seguida del debate en el que el Tribunal podrá plantear preguntas o actuaciones relativas al contenido de la exposición durante un máximo de quince minutos.

b) Para quienes opten a especialidad distinta de la que sean titulares, la prueba se realizará conforme a lo que se dispone en la base 6.2.2 para el acceso a cuerpos docentes de grado superior, salvo en lo relativo a la elección del tema por parte de cada aspirante que, en este caso, se realizará de entre nueve elegidos al azar por el Tribunal, de los correspondientes al temario del cuerpo y especialidad a que se refiere el anexo IV de esta convocatoria.

En este supuesto b), la prueba incluirá la realización de un ejercicio de carácter práctico de idénticas características a las descritas para el ejercicio B.3) de los turnos libre y de reserva por discapacidad del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Tanto en uno como en otro caso la prueba de las especialidades de idiomas se realizará íntegramente en los idiomas respectivos.

7.– Calendario y desarrollo de la prueba de la fase de oposición.

7.1.– Calendario.

Entre el 14 de febrero y 28 de febrero de 2011 las personas aspirantes deberán hacer entrega de:

– toda la documentación justificativa (original o fotocopia compulsada) para la valoración de los méritos a que se hace referencia en los anexos I y II, de conformidad con lo previsto en la base 8.1.

– la programación didáctica.

– quienes hubieran optado por sustituir el ejercicio B.2) por un informe habrán de hacer entrega de la unidad didáctica correspondiente.

Las programaciones didácticas y las unidades didácticas deberán entregarse en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://irakasle.net> o <http://hezkontza.ejgv.euskadi.net>), con los siguientes formatos electrónicos:

– Microsoft Office 2007 o inferior.

– Open Office 3.2 o inferior.

– Ficheros en Portable Document Format (PDF).

Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpen batean emango ditu dokumentu horiek entregatzeko jarraibideak, eta ebazpena argitara emango da Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Internet helbidean: <http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>.

Baten batek ez badu entregatzen programazio didaktikoa Interneteko helbidean arestian adierazitako formatu elektronikoren batean, hautatze-prozeduratik kanpo geratuko da. Halaber, kanpo geratuko dira unitate didaktikoa aurkeztu behar dutenak baldin eta adierazitako moduren baten aurkeztzen ez badute.

2011ko ekainean, aurkezpen-egintza bat egingo da; haren bidez, prozesuaren garapena azalduko da, eta izangaiek nahi eta nahi ez joan beharko dute bertara; ez da onartuko ahalordetzaren bat duten beste pertsona batzuk joatea.

Egintza hori egiteko data eta lekua edo lekuak Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren ebazpen baten bidez finkatuko dira. Ebazpen hori Euskal Herriko Agintzaren Aldizkarian argitaratuko da, eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa saileko interneteko helbidean ere bai (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Ebazpen horretan bertan zehaztuko da, halaber, txanda liberako eta ezinduei erreserbatutako txandarako aurkeztu direnentzat, probaren A zatia egiteko data; dena den, bete beharrekoa izango da Agindu honetako 6.1.1 eta 6.1.2 ataletan adierazten dena, gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko aurretiko probari eta hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko probari buruzkoak.

Era berean, ebazpen horretan bertan zehaztuko da, txanda librekoentzat eta ezinduei erreserbatutako txandakoentzat, probaren B zatia hasteko data, bai eta beste irakasle-kidego batzuetarako txandetako oposizio-probaren hasiera-data ere. Data hori baino lehen, epaimahaiek hasierarako data zehatzak iragarriko dituzte, bai eta probak egingo diren zentroak, proba lehendabizi egin behar duten izangaien zitazioak, eta egokitze jotzen diren beste gai batzuk ere; iragarpen horiek probak egingo diren zentroetako iragarki-tauletan jarriko dira, bai eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian ere. (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Izangaiei aurkezpen-egintzarako eta epaimahaien aurreko beste egintzetarako deialdia egingo zaie, behin bakarrik, eta azaltzen ez direnak hautaketa-prozesutik kanpo geratuko dira, guztiz salbuespenezkoak diren

Mediante Resolución del Director de Gestión de Personal se dictarán las instrucciones correspondientes en relación con dicha entrega; dicha resolución se hará pública en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Las personas que no entreguen la programación didáctica en la dirección de Internet y en alguno de los formatos electrónicos arriba indicados, quedarán excluidas del procedimiento selectivo. Igualmente quedarán excluidas aquellas que no aporten la unidad didáctica en las condiciones indicadas, en el caso de que en ellas concurriera tal obligación.

A lo largo del mes de junio de 2011, se llevará a cabo un acto de presentación en el que se informará sobre el desarrollo del proceso y al que las personas aspirantes deberán asistir con carácter obligatorio, no siendo válida la comparecencia de otras personas con algún tipo de apoderamiento.

La fecha y el lugar o lugares en que se efectuará dicho acto se fijarán mediante Resolución del Director de Gestión de Personal. Dicha resolución será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, así como en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

En esa misma resolución se determinará la fecha de realización de la parte A de la prueba para quienes se presentan por los turnos libre y de reserva por discapacidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 6.1.1 y 6.1.2 de esta Orden, en relación con la prueba previa de acreditación del conocimiento del castellano y con la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos.

De igual modo, la citada resolución concretará la fecha a partir de la cual comenzará la parte B de la prueba de los turnos libre y de reserva por discapacidad, así como la prueba de oposición en los turnos de acceso a otros cuerpos docentes. Con anterioridad a dicha fecha, los Tribunales anunciarán las fechas concretas de inicio, los centros donde se llevarán a cabo las pruebas, la citación de las personas aspirantes que deban actuar en primer lugar y cuantas cuestiones se consideren oportunas, tanto en los Tablones de Anuncios de los centros en los que se celebren tales pruebas como en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Las personas aspirantes serán convocadas para el acto de presentación y resto de actuaciones ante los Tribunales en un único llamamiento, siendo excluidas del proceso selectivo quienes no comparezcan, salvo

kasuetan izan ezik, behar bezala justifikatuak eta epaimahaiaren oniritzia dutenak. Ariketa kolektiboa egiteko deia jasotzen dutenak ezarritako datan eta orduan aurkeztu beharko dute epaimahaiaren aurrean. Banakako probei dagokienez, egun bakoitzerako deitutako izangaiak epaimahaiak egintzak hasteko ezarritako orduan aurkeztu beharko dute.

Behin epaimahaien aurreko egintzak hasita, izangaiantzako hurrengo deialdiak probak egingo diren zentroetan iragarriko dira, hasiera baino hogeita lau ordu lehenago, gutxienez. Era berean, informazio hori Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian ere jakinaraziko da (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), informazio moduan.

7.2.- Garapena.

Txanda libreetan eta ezinduei erreserbaturiko txandetan, izangai bakoitzak oposizio-proba osatzen duten bi zatiak egin beharko ditu, bai eta bigarren zatia osatzen duten ariketako bakoitza ere, B.2) ariketa txosten batez ordezkatu dutenek izan ezik (txosten horretan unitate didaktikoari buruzko ezaguerak baloratuko dira). Epaimahaiak bi zatietakoren bat edo ariketaren bat egiten ez dutenak kanporatu egingo dituzte, proba bere osotasunean ez egiteagatik.

Beste irakasle-kidego batzuetarako txandetan, izangaiak 6.2.2 eta 6.2.3 oinarrietan ezarritakoaren arabera egokitzen zaion proba egin beharko du; egiten ez duten pertsonak kanporatuak izango dira.

Izangaien epaimahaiaren aurreko egintzen ordena (probaren B atala, txanda librekoentzat eta ezinduei erreserbaturiko txandakoentzat, eta oposizio-proba, beste irakasle-kidego batzuetarako txandakoentzat) parte hartzen duten txandaren arabera ezarriko da. Horrela, lehenik proba egingo dutenak goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txandakoak izango dira; gero, talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko txandakoak; eta, azkenik, txanda librekoak eta ezinduei erreserbaturiko txandakoak, batera.

Txanda horietako bakoitzaren barruan, egintza-ordena alfabetoari jarraiki izango da, S letratik hasita. Letra hori izan zen, hain zuzen, 2010-2011 ikasturtean ordezkapenak egiteko hautagaien kudeaketa prozesurako eta ikasturte horretan egin daitekeen beste edozein hautaketa-prozesurako ordena alfabetikoa zehazteko egindako zozketaren emaitza; emaitza hori Langileriaren Kudeaketarako zuzendariaren 2010eko otsailaren 26ko ebazpenaren bidez jakinarazten da. Dena den, txanda libreko eta ezinduei erreserbaturiko txandako taldeetan, epaimahaiak bi zerrendatan bana

casos absolutamente excepcionales debidamente justificados y apreciados por el tribunal. Las convocadas para el ejercicio colectivo deberán hacer su presentación ante el Tribunal en la hora y la fecha fijada. En el caso de pruebas individuales, las convocadas para cada día, deberán estar presentes a la hora fijada por el Tribunal como hora de inicio de las actuaciones.

Una vez comenzadas las actuaciones ante los Tribunales, los sucesivos llamamientos de aspirantes deberán hacerse públicos en los centros en los que se celebren tales pruebas con veinticuatro horas, al menos, de antelación a su comienzo. Asimismo, se harán públicos en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) a efectos informativos.

7.2.- Desarrollo.

En los turnos libres y de reserva por discapacidad cada aspirante tendrá que realizar las dos partes en que se subdivide la prueba de la oposición, así como cada uno de los ejercicios que componen la segunda parte, excepto quienes sustituyan el ejercicio B.2) por un informe que valore sus conocimientos acerca de la unidad didáctica. Las personas que no realicen una de las dos partes o uno de los ejercicios serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba.

En los turnos de acceso a otros cuerpos docentes cada aspirante deberá igualmente realizar la prueba que le corresponda de acuerdo con lo dispuesto en las bases 6.2.2 y 6.2.3, siendo excluidas aquellas personas que así no lo efectúen.

El orden de actuación de las personas aspirantes ante los Tribunales (parte B de la prueba en los turnos libre y de reserva por discapacidad y prueba de oposición en los turnos de acceso a otros cuerpos docentes) tendrá en cuenta el turno por el que participan. Así, realizarán la prueba en primer lugar quienes participen por el turno de acceso a cuerpos docentes de un grupo superior, después quienes lo hagan por el de acceso a cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino y, por último, las personas que tomen parte por los turnos de ingreso libre y reserva por discapacidad, que lo harán conjuntamente.

Dentro de cada uno de ellos, el orden de actuación se iniciará alfabéticamente por la primera de la letra S, conforme a la Resolución de 26 de febrero de 2010, del Director de Gestión de Personal, por la que se hace público el resultado del sorteo de la letra que determinará el orden alfabético en el proceso de gestión de candidatos y candidatas a sustituciones durante el curso escolar 2010-2011, así como en cualquier otro proceso selectivo que pueda convocarse a lo largo de dicho año escolar. No obstante, en el grupo de ingreso libre y reserva por discapacidad, el

ditzake txostenaren aukera hautatu dutenak eta ez dutenak.

Izangaien lehenengo deitura aipatutako letraz hasten ez den kasuetan, epaimahaiek egintza-ordena hurrengo letrarekin edo letrekin hasiko dute. Edozein unetan, epaimahaiak izangaiei identifikatzeko eska dakieke, eta NAN, edota jatorriko herrialdeko antzeko dokumentu bat, pasaporte edo jabearen argazkia duen gida-baimena aurkeztu beharko dute.

Era berean, izangaietakoren batek deialdi horretarako eskakizun guztiak betetzen ez dituela jakinez gero, epaimahaiak, lehendabizi hari entzunda, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari haren kanporaketa proposatuko dio eta, era berean, pertsona horren onarpen-eskaeran zer-nolako desegokitasunak dauden jakinaraziko dio, dagozkion ondorioetarako. Kasu horretan, dagokion ebazpena gauzatu bitartean, hautaketa-prozesuan parte hartzen jarraitu ahal izango du, modu baldintzatuan.

Halaber, epaimahaiek dute ariketak egiten direnean edozein iruzur egiten duten izangaiak hautatze-prozesutik kanporatzeko ahalmena.

Pertsona interesatuak, kanporaketa-ebazpenaren aurka gorako errekurtoa jar dezake, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearengana jota; ebazpena jakinarazten denetik, hilabeteko epea izango du horretarako.

8.— Lehiaketa-aldia eta kalifikazioa.

8.1.— Lehiaketa-aldia.

8.1.1.— 2011ko otsailaren 14tik 28ra bitartean aurkeztu beharko da I. eta II. eranskin gisa gaineratzen diren baremoetan aipatutako merezimenduak justifikatzeko dokumentazio guztia (jatorrizkoa edo fotokopia konpultsatua). Deialdi honetan zehaztutako dokumentazioaren bidez eta ezarritako epearen barruan behar bezala justifikatutako merezimenduak hartuko dira kontuan, ez besterik.

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte egindako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Alegatutako tituluaren espediente akademikoa balaratu ahal izateko, titulua atzerrian eskuratu duten izangaiek merituak aurkezteko epea agortu ondoren, beste hogeitau egun natural izango dituzte titulua eman zuen herrialdeko hezkuntza-administrazioak karrera osoan lortutako kalifikazioen batez bestekoaren egiaztapena eman dezan. Horrez gain, Espainiako kalifikazioekin baliokideak zehazteko, atzerriko sistema akademikiko horretan lor daitezkeen kalifikazio gorenak zein diren ere adierazi beharko du.

Tribunal podrá separar en listas diferentes a quienes han optado por la opción de informe y a quienes no lo han hecho.

Los Tribunales que no cuenten con aspirantes cuyo primer apellido comience por la referida letra iniciarán el orden de actuación con la letra o letras siguientes. En cualquier momento los Tribunales podrán requerir a las personas aspirantes para que acrediten su identidad, mediante la presentación del DNI, documento similar del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía del titular.

Si los Tribunales tuvieren conocimiento de que alguna de las personas aspirantes no posee la totalidad de los requisitos exigidos por la presente convocatoria, y con su previa audiencia, deberán proponer su exclusión al Director de Gestión de Personal, comunicándole, asimismo, a los efectos procedentes, las inexactitudes formuladas por aquélla en la solicitud de admisión. En este caso, hasta tanto se emita la resolución correspondiente, podrá seguir participando en el proceso selectivo de forma condicionada.

Asimismo, los tribunales tienen la facultad de poder excluir del procedimiento selectivo a los aspirantes que realicen cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios.

Contra la resolución de exclusión, la persona interesada podrá interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su notificación.

8.— Fase de concurso y calificación.

8.1.— Fase de concurso.

8.1.1.— Entre el 14 de febrero y 28 de febrero de 2011 habrá de presentarse toda la documentación justificativa (original o fotocopia compulsada) para la valoración de los méritos a que se hace referencia en los baremos que se acompañan como anexos I y II. Sólo se tomarán en consideración aquellos méritos debidamente justificados, a través de la documentación que se determina en la presente convocatoria, durante el plazo señalado.

Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

A efectos de valoración del expediente académico del título alegado, aquellas personas cuyo título haya sido obtenido en el extranjero tendrán un plazo adicional de veinte días naturales, a partir de que expire el de presentación de méritos, para aportar certificación expedida por la Administración Educativa del país en que se obtuvo el título que indique la nota media deducida de las calificaciones obtenidas en toda la carrera y exprese, además, la calificación máxima obtenible de acuerdo con el sistema académico correspondiente, a efectos de determinar su equivalencia con las españolas.

Izangai bakoitzak merezimenduen balorazioan lor dezakeen gehieneko puntuazioa, lehiaketa-aldian, 10 puntukoa da.

8.1.2.— Izangaiak izango dira aurkeztutako dokumentazioaren berariazko arduradunak. Dokumentazioaren bat manipulatzat gero edota faltsutzerik eginez gero, ezingo dute deialdi honetan parte hartu, eta, horrez gain, aurre egin beharko diote faltsutze horretatik eratorritako erantzukizunari.

Administrazioak edozein unetan beharrezkotzat jotzen duen dokumentazioaren egiaztatzea eskatzeko eskubidea izango du.

8.1.3.— Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako bateko itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira gaztelania ez den atzerriko hizkuntzaren batean emandako dokumentazio guztiak. Itzulpenak zinpeko interpreteak eginga beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Autonomia-erkidegoetako beste hizkuntzetan idatzitako dokumentuak ere (euskaraz idatzitako dokumentuak izan ezik) Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera zinpeko interpreteak itzulita aurkeztu beharko dira.

8.1.4.— Izangai bakoitzari dagokion puntuazioaren ezarpena, epaimahaiek delegatuta, Langileriaren Kudeaketarako Zuzendaritzaren Unitateek egingo dute, I. eranskineko II.5, III.1 eta III.3 ataletako merezimenduak eta II. eranskineko II, III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 ataletakoak izan ezik. Azken horien baloraziorako, Langileen Kudeaketarako zuzendariak Batzorde Barematzaileak izendatuko ditu. Batzorde horietan, dagokion espezialitatearekin lotutako kideak izango dira: presidente bat, Hezkuntzako ikuskatzailea izango dena; eta lau epaimahaikide, kidegoko eta dauden batzordearen espezialitateko karrerako funtzionarioak izango direnak. Espezialitate bereko irakasleak ez daudelako ezinezkoa bada, kideko espezialitateetako karrerako funtzionarioekin osa daitezke batzordeak, eta aholkulari espezialistak izenda daitezke, kasu horretan.

Dena den, Musika eta Arte Eszenikoen Irakasleen Kidegoko espezialitateetan eta Autonomia Erkidego honetan karrerako funtzionarioen Kidego horretako kopuru txikia ikusita, Batzorde bakar bat eratu ahal izango da instrumentu askorentzat eta beti ere dagokion instrumentuko espezialistaren bat egon behar da.

Batzorde horiek Hezkuntza Sailburuordetzari edota Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzari atxikitako zuzendaritzen eta zerbitzuen aholkularitza baliatu ahal izango dute.

8.1.5.— Lehiaketa-aldian lortutako puntuazioen argitaratzea.

La puntuación máxima que puede obtener cada aspirante por la valoración de sus méritos en la fase de concurso es de 10 puntos.

8.1.2.— Las personas aspirantes se responsabilizan expresamente de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación de algún documento, decaerán de su derecho a participar en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiera lugar.

La Administración se reserva el derecho a requerir en cualquier momento la acreditación de la documentación que estime necesaria.

8.1.3.— Toda la documentación emitida en lengua extranjera diferente del castellano deberá venir acompañada de la correspondiente traducción oficial a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, realizada por intérprete jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente.

Los documentos redactados en lenguas propias de otras Comunidades Autónomas diferentes del euskera deberán también presentarse traducidos por intérprete jurado a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

8.1.4.— La asignación de la puntuación que corresponda a cada aspirante se llevará a efecto, por delegación de los Tribunales, por las Unidades de la Dirección de Gestión de Personal, a excepción de los méritos de los apartados II.5, III.1 y III.3 del anexo I y de los apartados II, III.2.1, III.2.2 y III.2.3 del anexo II, para cuya valoración el Director de Gestión de Personal designará las Comisiones Baremadoras oportunas, por especialidades o grupos de especialidades afines compuestas por un Presidente o Presidenta, que será un Inspector o Inspectora de Educación y cuatro vocales, que serán funcionarios o funcionarias de carrera del Cuerpo y la especialidad a la que corresponda la Comisión a la que pertenezcan. De no resultar posible, podrán completarse las Comisiones con funcionarios y funcionarias de carrera de especialidades afines y podrán designarse en este caso asesores o asesoras especialistas.

No obstante, en las especialidades del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas y dado el todavía escaso número de funcionarios de carrera en esta Comunidad Autónoma en el citado Cuerpo, se podrá constituir una única Comisión para varios instrumentos, existiendo en todo caso, algún especialista del instrumento de que se trate.

Dichas Comisiones podrán contar con el asesoramiento de las direcciones y servicios adscritos a la Viceconsejería de Educación y a la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

8.1.5.— Publicidad de las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso.

Onartutakoen eta baztertutakoen behin betiko zerrenda onartu ondoren, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariaren ebazpenaren bidez iragarriko da izangaiek lehiaketa-aldian lortutako puntuazioa; informazio hori Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) jakinaraziko da.

Horretarako interesa duten pertsonak, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari erreklamazio idatzi bat bidal diezaioke; jakinarazpena egiten denetik hamar laneguneko epea izango dute horretarako.

Behin erreklamazioak ebatzita, lehiaketa-aldian lortutako behin betiko puntuazioak jakinaraziko dira, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariaren ebazpenaren bidez; ebazpen hori Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailaren web orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) iragarriko da.

Ebazpen horren aurka –prozedura ez da ebazpen horrekin amaitzen–, ez dago errekurtsioa jartzetik; interesa duten pertsonak deialdi honen 10.2 oinarrian aurreikusten den amaierako ebazpenaren aurkako gorako errekurtsioa jarri ahal izango dute.

8.1.6.– Lehiaketa-aldiaren kalifikazioa oposizio-aldia gainditu duten izangaiei soilik aplikatuko zaie.

8.1.7.– Aurkeztutako dokumentazioa izangai bakoitzak jaso ahal izango du, Langileriaren Kudeaketa zuzendariak zehazten duen lekuan eta epean zehar, prozesua amaitu ondoren, karrerako funtzionario izendapena egiteko dokumentazioa izan ezik, beti ere izangairen batek erreklamaziorik egiten ez badu; hala-kerik egingo balu, dokumentazioa gorde egin liteke, egiaztapen edo frogara gisa. Dokumentazioa epe horretan jasotzen ez bada, hura berreskuratzeari uko egiten zaiola ulertuko da, eta jasotzeko eskubidea galduko da. Programazio didaktikoak eta unitate didaktikoak ez dira itzuliko.

8.2.– Oposizio-aldiko probaren kalifikazioa.

8.2.1.– Sarbide libreko txanda eta ezinduei erreserbatutako txanda.

Probaren bi zatietako bakoitzaren kalifikazioa 0tik 10 puntura bitartekoa izango da.

Oposizio-aldiko kalifikazio globala lortzeko, A zatia amaierako kalifikazioaren % 40 izango da, eta B zatia, amaierako kalifikazioaren % 60.

B.1), B.2) eta, dagokion kasuan, B.3) ataletan deskribatutako probaren B zatiko ariketa bakoitza 0 puntutik 10era baloratuko da. Bigarren zati horretako ariketa bakoitzak izango duen garrantzia honela

Con posterioridad a la aprobación de la lista definitiva de personas admitidas y excluidas, mediante Resolución del Director de Gestión de Personal se hará pública, en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), la puntuación alcanzada por las personas aspirantes en la fase de concurso.

Las personas interesadas podrán presentar contra la misma, en el plazo de diez días hábiles a partir del día siguiente a su exposición, escrito de reclamación dirigido al Director de Gestión de Personal.

Resueltas las reclamaciones, las puntuaciones definitivas alcanzadas en la fase de concurso se harán públicas mediante resolución del Director de Gestión de Personal, que será expuesta en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra dicha resolución, que no pone fin al procedimiento, no cabrá recurso, debiendo las personas interesadas interponer, en su caso, el correspondiente recurso de alzada contra la resolución final prevista en la base 10.2 de la presente convocatoria.

8.1.6.– La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a las personas aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

8.1.7.– La recuperación de la documentación aportada podrá realizarla cada aspirante en el lugar y durante el plazo que se determine por la Dirección de Gestión de Personal, una vez finalizado el proceso, salvo la documentación necesaria para su nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera, siempre y cuando no exista reclamación por parte de algún o alguna aspirante, en cuyo caso podrán ser retenidas a efectos de comprobación o prueba. Caso de no ser retirada en el plazo señalado, se entenderá que renuncia a su recuperación, decayendo, por tanto, en su derecho a ello. Las programaciones didácticas y las unidades didácticas no serán devueltas.

8.2.– Calificación de la prueba de la fase de oposición.

8.2.1.– Turno de ingreso libre y turno de reserva por discapacidad.

La calificación de cada una de las dos partes de la prueba será de 0 a 10 puntos.

A los efectos de obtener la calificación global de la fase de oposición, la Parte A tendrá un peso del 40% de la calificación final y la Parte B un peso del 60% de la calificación final.

Cada uno de los ejercicios de la parte B de la prueba descritos en los apartados B.1), B.2) y, en su caso, B.3) se valorará de 0 a 10 puntos. El peso de cada uno de los ejercicios de esta segunda parte será

neurtuko da: B.1) eta B.2) ataletan aurreikusitako ariketak soilik egiten diren espezialitateetan, bi ariketek oposizio-aldiko kalifikazioaren % 30eko balioa izango dute; zati horretan hiru ariketa egiten diren espezialitateetan, ariketa bakoitzak oposizio-aldiko kalifikazioaren % 20ko balioa izango du.

Oposizio-probaren amaierako nota globala 0tik 10 puntura bitartekoa izango da. Lehiaketa-aldian sartzeko, izangaiek oposizio-aldian bost puntu edo gehiago lortu beharko dituzte.

8.2.2.– Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txanda, eta talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko txanda.

Proba zero puntutik hamarrera baloratuko da, eta izangaiek, gutxienez, bost puntu lortu beharko dituzte gainditzeko. Proba gainditzeko, izangaien gaiari buruzko ezaguerak eta baliabide didaktiko eta pedagogikoak baloratuko dira.

8.2.3.– Izangai bakoitzak ariketa bakoitzean lortutako puntuazioa epaimahaian dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoaren bidez finkatuko da. Epaimahaian dauden kideek emandako puntuazioetan hiru puntu edo gehiagoko aldea badago, kalifikazio altuena eta baxuena ez dira kontuan hartuko, eta gainerako kalifikazioekin egingo da batez bestekoa.

8.3.– Oposizio-aldian lortutako kalifikazioen argitaratzea.

Oposizio-aldian izangaiek lortutako kalifikazioak Langileria Kudeaketarako zuzendariaren ebazpenaren bidez jakinaraziko dira, eta ebazpen hori Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren interneteko helbidean (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) iragarriko da.

Ebazpen horren aurka –prozedura ez da ebazpen horrekin amaitzen–, ez dago errekurtsioa jartzetik; interesa duten pertsonen deialdi honen 10.2 oinarrian aurreikusten den amaierako ebazpenaren aurkako gorako errekurtsioa jarri ahal izango dute.

8.4.– Kalifikazioen ponderazioa.

8.4.1.– Sarbide libreko txanda eta ezinduei erreserbatutako txanda.

Oposizio-aldiko eta lehiaketa-aldiko puntuazioen ponderazioa, puntuazio globala lortzeko, hau izango da: % 60 oposizio-aldirako eta % 40 lehiaketa-aldirako.

8.4.2.– Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txanda.

el siguiente: en las especialidades en que sólo se realizan los ejercicios previstos en los apartados B.1) y B.2), ambos ejercicios tendrán un peso del 30% de la calificación de la fase de oposición; en las especialidades en las que se realizan 3 ejercicios en esta parte, cada ejercicio tendrá un peso del 20% de la calificación de la fase de oposición.

La nota final y global de la prueba de oposición será de 0 a 10 puntos. Para poder acceder a la fase de concurso, las personas aspirantes tendrán que obtener una puntuación igual o superior a cinco puntos en la fase de oposición.

8.2.2.– Turno de acceso a otros cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior y turno de acceso a otros cuerpos del mismo grupo y nivel de complemento de destino.

La prueba se valorará de cero a diez puntos y las personas aspirantes deberán obtener, al menos, cinco puntos para superarla. Para su superación se atenderá tanto a los conocimientos sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos de las personas aspirantes.

8.2.3.– La puntuación de cada aspirante en cada ejercicio resultará de obtener la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el Tribunal. Cuando entre las puntuaciones otorgadas por los miembros del Tribunal exista una diferencia de tres o más enteros, serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.

8.3.– Publicidad de las calificaciones obtenidas en la fase de oposición.

Mediante resolución del Director de Gestión de Personal se harán públicas en los Tablones de anuncios de las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación así como en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), las calificaciones obtenidas por las personas aspirantes en la fase de oposición.

Contra dicha resolución, que no pone fin al procedimiento, no cabrá recurso, debiendo las personas interesadas interponer, en su caso, el correspondiente recurso de alzada contra la resolución final prevista en la base 10.2 de la presente convocatoria.

8.4.– Ponderación de calificaciones.

8.4.1.– Turno de ingreso libre y turno de reserva por discapacidad.

La ponderación de las puntuaciones de las fases de oposición y concurso para formar la puntuación global será de un 60% para la fase oposición y de un 40% para la fase de concurso.

8.4.2.– Turno de acceso a otros cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior.

Oposizio-aldiko eta lehiaketa-aldiko puntuazioen ponderazioa, puntuazio globala lortzeko, hau izango da: % 55 oposizio-aldirako eta % 45 lehiaketa-aldirako.

9.— Izangaien ordenatzea eta hautaketa-prozesua gainditzea.

9.1.— Izangaien ordenatzea.

9.1.1.— Aldi bakoitzeko puntuazioak atera eta neurtu ondoren, hautaketa-organoek oposizio-aldian eskatutako gutxienezko puntuazioa lortu duten izangaii lehiaketa-aldiko puntuazioak gehituko dizkiete, eta ordenatu egingo dituzte, kidego, txanda eta espezialitateetan, lortutako puntuazio globalaren arabera.

9.1.2.— Ordenatzean berdinketarik balego, hurrenez hurren ondorengo irizpideen arabera ebaziko dira:

9.1.2.1.— Sarbide libreko txanda eta ezinduei erre-saturiko txanda:

a) Oposizio-aldian puntuazio handiagoa lortu izana.

b) Oposizio-aldiko ariketa bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, ariketak deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

c) Lehiaketa-aldiko merezimenduen atalean puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.

d) Lehiaketa-aldiko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.

e) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezten aginduko du. Emakumeak % 40 baino gutxiago diren kidegoetan, aipatutako probak egin beharrean, desentzako irizpide bezala emakumeen lehentasuna erabiliko da. Salbuespena izango lanposturako beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen —nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik—; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala eta guztiz, berdinketa bere horretan badirau, egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egingo dira.

9.1.2.2.— Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txanda, eta talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko txanda.

a) Puntuazio handiagoa proban.

b) Merezimenduen baremoaren ataletako bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.

La ponderación de las puntuaciones de las fases de oposición y concurso para formar la puntuación global será de un 55% para la fase de oposición y de un 45% para la fase de concurso.

9.— Ordenación de las personas aspirantes y superación del proceso selectivo.

9.1.— Ordenación de las personas aspirantes.

9.1.1.— Los órganos de selección, una vez obtenidas, y ponderadas las puntuaciones de cada una de las fases, agregarán a la fase de oposición las puntuaciones de la fase de concurso a aquellas personas aspirantes que hayan alcanzado la puntuación mínima exigida en la fase de oposición, ordenándolas en cada Cuerpo, turno y especialidad, en función de la puntuación global obtenida.

9.1.2.— En caso de que se produjesen empates al ordenarlas, se resolverán atendiendo sucesivamente a los siguientes criterios:

9.1.2.1.— Turno de ingreso libre y turno de reserva por discapacidad:

a) Mayor puntuación en la fase de oposición.

b) Mayor puntuación en cada uno de los ejercicios de la fase de oposición, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

c) Mayor puntuación en los apartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

d) Mayor puntuación en los subapartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

e) Si persistiera el empate, el órgano de selección correspondiente determinará la realización de las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas. En los Cuerpos en los que la representación de las mujeres sea inferior al 40%, en lugar de realizar las citadas pruebas, se utilizará como criterio de desempate la prioridad de las mujeres, salvo que concurran en el otro candidato motivos que, no siendo discriminatorios por razón de sexo, justifiquen la no aplicación de la medida, como la pertenencia a otros colectivos con especiales dificultades para el acceso y promoción en el empleo. Si aún así persistiera el empate, se realizarán las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas.

9.1.2.2.— Turno de acceso a otros cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior y turno de acceso a otros cuerpos del mismo grupo y nivel de complemento de destino.

a) Mayor puntuación en la prueba.

b) Mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo de méritos, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

c) Merezimenduen baremoaren azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.

d) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezten aginduko du. Emakumeak % 40 baino gutxiago diren kidegoetan, aipatutako probak egin beharrean, desenpaterako irizpide bezala emakumeen lehentasuna erabiliko da. Salbuespena izango lanposturako beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik-; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala eta guztiz, berdinketa bere horretan badirau, egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egingo dira.

9.2.– Hautaketa-prozesua gainditzea.

9.2.1.– Praktika-aldira pasatzeko hautatuko dira izangaiak, baldin eta, dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izanik, edota aldi baterako hori egiaztatetik salbu izanik, eta gaztelaniaren ezauguera-proba gaindituta, hala badagokio, aukeratutako kidegoan, txandan eta espezialitatean deitutako lanpostu-kopuru osoaren berdina edo txikiagoa den hurrenkera zenbakia badute, 9.1 oinarrian ezarritakoaren arabera ordenatu ondoren.

9.2.2.– Adierazitako aldiak bukatu ondoren, hautaketa-organoek oposizio- eta lehiaketa-aldiak gainditu dituzten hautatutako pertsona izangaien behin-behineko zerrendak osatuko dituzte. Kidegoen eta espezialitateen arabera bereiziko diren zerrenda hauetan, lehenik eta behin, destinoko talde eta osagarri-maila bereko beste kidego batzuetatik sartzen direnak egongo dira; gero, A-2 azpitaldeko irakasle-kidegoetatik egiten dutenak; azkenik, berriz, aldi berean, sarbide libreko txandan eta ezinduei erreserbatutako txandan parte hartu dutenak.

Sarbide libreari dagokion hautaketa-prozesua gainditu duten izangaien zerrenda prestatzean, ezinduei erreserbatutako txandan eta beste irakasle-kidego batzuetarako txandan bete gabe geratu diren lanpostuak batuko dizkiete hautaketa-organoek hasiera batean txanda horretan zeudenei.

Espezialitate bakoitzerako zenbat lanpostu eskaini diren, hautaketa-organoek inoiz ezin izango dute zenbateko hori baino gehiagoko izangai-kopurua gainditutzat eman.

10.– Hautaketa-prozesua gainditu duten hautatuen izangaien zerrenda argitaratzea.

10.1.– Hautaketa-organoek Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari bidaliko dizkiote aukeratutako eta gainditutako izangaien behin-behineko zerrendak, eta honek aditzera emango ditu, Hezkuntza Lurralde

c) Mayor puntuación en los subapartados del baremo de méritos, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

d) Si persistiera el empate, el órgano de selección correspondiente determinará la realización de las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas. En los Cuerpos en los que la representación de las mujeres sea inferior al 40%, en lugar de realizar las citadas pruebas, se utilizará como criterio de desempate la prioridad de las mujeres, salvo que concurran en el otro candidato motivos que, no siendo discriminatorios por razón de sexo, justifiquen la no aplicación de la medida, como la pertenencia a otros colectivos con especiales dificultades para el acceso y promoción en el empleo. Si aún así persistiera el empate, se realizarán las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas.

9.2.– Superación del proceso selectivo.

9.2.1.– Resultarán seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, habiendo acreditado el perfil lingüístico correspondiente, o estando transitoriamente exentas de su acreditación, y habiendo superado la prueba de conocimiento de castellano en su caso, una vez ordenadas según lo establecido en la base 9.1, tengan un número de orden igual o menor que el número total de plazas convocadas por el Cuerpo, turno y especialidad a la que optan.

9.2.2.– Una vez llevadas a cabo las actuaciones señaladas, los órganos de selección confeccionarán las listas provisionales de personas aspirantes seleccionadas que han superado las fases de oposición y de concurso. En esas listas, que se diferenciarán por cuerpos y especialidades, figurarán en primer lugar quienes accedan desde cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino; después, quienes lo hagan desde cuerpos docentes del subgrupo A-2, y, por último, y de forma conjunta, aquellas personas que hayan tomado parte en los turnos libre y de reserva por discapacidad.

Al confeccionar las listas en lo que respecta al ingreso libre, los órganos de selección acumularán a las plazas inicialmente asignadas a este turno todas aquellas otras que hubieran quedado desiertas en los turnos de reserva por discapacidad o de acceso a otros cuerpos docentes.

En ningún caso, los órganos de selección podrán declarar que han superado el proceso selectivo un número superior de aspirantes al de plazas convocadas en cada especialidad.

10.– Publicidad de las listas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el proceso selectivo.

10.1.– Los órganos de selección remitirán las listas provisionales de personas aspirantes seleccionadas que han superado el proceso selectivo al Director de Gestión de Personal, que las hará públicas mediante

Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) argitara emango den ebazpenaren bidez.

Izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute zerrenda horien kontra, egon daitezkeen akatsengatik, hiru laneguneko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

10.2.— Erreklamazioak ebatzi ondoren, hautaketa-organoek Langilariaren Kudeaketarako zuzendaria-ri bidaliko dizkiote aukeratutako eta gainditutako izangaien behin betiko zerrendak, eta horrek aditzera emango ditu, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian, Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>) argitara emango den ebazpenaren bidez.

Interesdunek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Zerrenda horien ale bat deialdia egiten duen organoari helaraziko zaio, eta prozesuaren garapenean sortutako gainerako dokumentazioa Langilariaren Kudeaketa Zuzendaritzaren zainzapean geldituko da.

10.3.— Hautaketa-organoek, espezialitate bakoitzeko hautatu dituzten izangaien zerrendarekin batera, beste zerrenda ordenatu bat ere prestatuko dute hautatutako izangai ordezkoekin, zerrendakide-kopuru bera izango duena, aurkez daitezkeen errekurtoak onetsiz gero, edo hautatze-prozeduratik eratorritako eskubideei 2011ko abuztuaren 10a baino lehenago uko egin izanagatik, hautatutako izangairen batek izaera hori galtzen badu edo.

11.— Hautaketa-prozesua gainditu duten izangaiek egin beharrekoa.

11.1.— Agiriak aurkeztea.

Hautatutako izangaiek hogeiei egun naturaleko epea izango dute ondorengo agiriak Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan aurkezteko, hautaketa-prozesua gainditu duten izangaien behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita:

a) Kidegoan sartzeko eskatutako tituluaren fotokopia konpultsatua edo titulua emateko eskubideak ordaindu direla adierazten duen ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua. Salbuetsita geratuko dira merituek aurkezteko epean edo hizkuntza-eskakizunak akreditatzeko proba egiteko aurkeztu duten izangaiek.

resolución que se publicará en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra esas listas las personas interesadas podrán presentar reclamación, únicamente por los posibles errores que pudieran existir en ellas, en el plazo de tres días hábiles contados a partir del día siguiente al de su publicación.

10.2.— Una vez resueltas las reclamaciones, los órganos de selección remitirán las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el proceso selectivo al Director de Gestión de Personal, que las hará públicas mediante resolución que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco, en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra dicha resolución, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Un ejemplar de estas listas se elevará al órgano convocante, quedando el resto de la documentación correspondiente al desarrollo del proceso bajo custodia de la Dirección de Gestión de Personal.

10.3.— Los órganos de selección, junto con la lista de personas aspirantes seleccionadas de cada especialidad, elevarán asimismo una relación ordenada igualmente de personas aspirantes seleccionadas suplentes, en número idéntico, para el caso de que, por estimación de eventuales recursos o por renunciaciones a los derechos derivados del procedimiento selectivo presentadas antes del 10 de agosto de 2011, alguna de aquéllas pierda dicha condición.

11.— Actuaciones a realizar por las personas que han superado el proceso selectivo.

11.1.— Presentación de documentos.

En el plazo de veinte días naturales, a contar desde el día siguiente a aquél en que se hicieren públicas en el Boletín Oficial del País Vasco las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el procedimiento selectivo, estas personas deberán presentar los siguientes documentos en las Delegaciones Territoriales de Educación:

a) Fotocopia compulsada del título exigido para el ingreso en el cuerpo o de la certificación de haber abonado los derechos de expedición del mismo. Se exceptúa de esto a aquellos aspirantes que ya lo hubieran presentado en el plazo de presentación de los méritos o para realizar la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos.

Atzerrian lortutako tituluen kasuan, dagokion homologazioa edo irakasle-kidegoan jarduteko behar den onepenen kredentziala erantsi beharko da, 89/48/EEE Zuzentaraua eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretua aplikatuz.

b) Nortasun-agiri nazionalaren fotokopia konpultsatua.

Espainian bizi diren atzerriko izangaiek aurkeztu beharko dute NANaren fotokopia konpultsatua, jatorrizko herrialdeko antzeko agiria edo pasaporte eta indarrean dagoen Europako Erkidegoko egoiliarren txartela edo horren senitartekoarena edo, hala bada, gorkio, indarrean dagoen Europako Erkidegoko egoiliarren aldi baterako txartela edo Europako Erkidegoko langile mugakidearena.

Europako Batasuneko kide diren estatuetako izangaiek edo Europako Parlamentuaren zirkulazio askeari buruzko 2004/38/EE Zuzentaraua eta zuzentaru hori Espainiako ordenamendu juridikora sartzeko aplikagarri zaion estaturen batekoak diren izangaiek nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia konpultsatua, eta egoitza-txartela eskatu izanaren ordezkagiriaren fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dute, baldin eta, atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi araubidean daudelako, Espainian bizi ez badira.

Gorago adierazitako horien familiartekoei ondoak aurkeztu beharko dituzte: pasaportearen, bisatuaren eta, hala behar izanez gero, dagokion txartela eskatu izanaren ordezkagiriaren edo bisatuaren eta txartelaren salbuespena eskatu izanaren ordezkagiriaren fotokopia konpultsatua. Agiri horiek ez badira eskatu, agintari eskumendunek emandako agiriak, ahaidetasuna frogatzen dutenak, aurkeztu beharko dituzte. Aurkeztu beharko dituzte, halaber, horrekin lotura duen espainiarraren edo Europar Batasuneko nahiz aurreko lerroaldean adierazitako Estaturen bateko herritarren zinpeko deklarazioa edo agintza, hitza emanez ezkontidearengandik ez dagoela zuzenbidez bereizita eta, hala balitz, izangaia horren pentzutan edo bere kargura bizi dela adieraziz.

c) Zinpeko aitorpena edo agindua, ondokoak adieraziz: inongo administrazio publikotik ez dutela zigor-espedita baten ondorioz egotzi, ez dutela herri-jardueratarako ezgaitu, eta ez dagoela Herri Administrazioetan jarduten duten langileen bateraezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezgaitasun eta bateraezintasunen legeko inolako kausatan sartuta.

Nazionalitate espainiarra ez duten izangaiek beren jatorriko estatuan funtzio publikoan aritzeko diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela adie-

En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero deberá adjuntarse la correspondiente homologación o la credencial de reconocimiento para el ejercicio de la profesión de Profesor o Profesora del cuerpo correspondiente, en aplicación de la Directiva 89/48/CEE y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre.

b) Fotocopia compulsada del Documento Nacional de Identidad.

Las personas aspirantes extranjeras que residan en España deberán presentar fotocopia compulsada del correspondiente DNI, documento similar del país de origen o pasaporte, y de la tarjeta de residente comunitario o de familiar de residente comunitario en vigor o, en su caso, de la tarjeta temporal de persona residente comunitaria o trabajadora comunitaria fronteriza en vigor.

Las personas aspirantes que sean nacionales de alguno de los demás estados miembros de la Unión Europea o nacional de algún Estado al que sea de aplicación la Directiva 2004/38/CE del Parlamento Europeo sobre libre circulación de trabajadores y trabajadoras y la norma que se dicte para su incorporación al ordenamiento jurídico español, y que no residan en España, bien por residir en el extranjero o por encontrarse en España en régimen de estancia, deberán presentar fotocopia compulsada del documento de identidad o pasaporte, y fotocopia compulsada del resguardo de haber solicitado la tarjeta de residencia comunitaria.

Los familiares de los anteriores deberán presentar fotocopia compulsada del pasaporte, del visado y, en su caso, del resguardo de haber solicitado la correspondiente tarjeta o del resguardo de haber solicitado la exención del visado y la correspondiente tarjeta. De no haberse solicitado estos documentos deberán presentar los documentos expedidos por las autoridades competentes que acrediten el vínculo de parentesco y una declaración jurada o promesa de la persona española, nacional de la Unión Europea, o nacional de alguno de los Estados señalados en el párrafo anterior con la que existe este vínculo, de que no está separada de derecho de su cónyuge y, en su caso, del hecho de que la persona aspirante vive a sus expensas o está a su cargo.

c) Declaración jurada o promesa de no haber sido separada, mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna Administración Pública, ni hallarse inhabilitada para el ejercicio de funciones públicas, ni incurso en alguna de las causas legales de incapacidad e incompatibilidad prevista en la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.

Las personas aspirantes que no posean la nacionalidad española deberán presentar declaración jurada o promesa de no estar sometidas a sanción disciplinaria

razten duen zinpeko aitortpena edo agindua aurkeztu beharko dute.

d) Urritasunen bat izan eta bere izaera hortaz baliatutako izangaiek, Foru Aldundietako Gizarte Ongizate sailetako, Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioko edo, hala egokituko balitz, dagokion Autonomia Erkidegoko organo eskudunen ziurtagiria aurkeztu beharko dute, izaera hori eta dagozkion zeregin eta eginkizunak betetzea bateragarriak direla jasotzeko.

e) Gaixotasunik ez izatea eta aukeratutako kidego eta espezialitateko eginkizunekin bateraezina den muga fisiko edo psikologikoaren eraginik ez izatea egiaztatzen duen mediku-ziurtagiria.

f) Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleen Kidegoan hautatutako izangaiek aurkeztuko dute 2.2.1.2.b) edo 2.2.1.3.b) oinarrietan, kidegoaren arabera, aipatzen diren prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa edukitzea egiaztatzen duen ziurtagiri edo tituluaren fotokopia konpultsatua; edo hala badagokio, baldintza honetatik salbuetsita daudela egiaztatzen duen titulua. Salbuetsita geratuko dira hizkuntza-eskakizunak akreditatzeko proba egiteko aurkeztu duten izangaiaik.

Oinarri horrek aipatutako prestakuntzaren balioak dela aitortzen duen alde zuzeneko irakaskuntza-erabakia egiaztatzea, I. eranskineko I. atalean zehazten diren agiriak aurkeztuz egongo da.

Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialeko bateko itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko da gaitelariak bestelako atzerriko hizkuntzaren batean emandako dokumentazio guztia; zinpeko interpreteak eginga beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Euskara ez den beste Autonomia Erkidego bateko hizkuntza batean idatzita dauden dokumentuak ere zinpeko interpreteak itzulita aurkeztu beharko dira, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialeko batean.

11.2.- Ezarritako epean, eta ezinbesteko kasuetan izan ezik, agiritik aurkezten ez dutenek, edo agiri horien azterketatik bigarren oinarrian adierazitako baldintzetariko baten jabe ez direla ondorioztatzen bada, karrerako funtzionario izendatua izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hasierako eskabidean faltsukeria egin izanagatik merezi dezaketen erantzukizunaren kaltetan izan gabe.

11.3.- 12.3 oinarrian aipatzen diren pertsonak bi aukera dituzte: praktiketako funtzionario izendatuak izatea edo, karrerako funtzionario izendatu arte, haien jatorrizko kidegoetan jarraitzea. Idatziz adierazi

o condena penal que impida en su Estado el acceso a la función pública.

d) Quien haya hecho valer su condición de persona afectada de discapacidad deberán presentar certificación de los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente en la que conste tal condición y la compatibilidad con el desempeño de las tareas y funciones correspondientes.

e) Certificado médico acreditativo de no sufrir ninguna enfermedad ni estar afectada por limitación física o psíquica que sea incompatible con el ejercicio de las funciones correspondientes al Cuerpo y especialidad a que opta.

f) Los aspirantes seleccionados en el Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria y Cuerpo de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas presentarán fotocopia compulsada del certificado o título que acredita la posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refieren las bases 2.2.1.2.b) o 2.2.1.3.b), según el cuerpo, o en su caso, del título que acredita la exención de este requisito. Se exceptúa de esto a aquellos aspirantes que ya lo hubieran presentado para realizar la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos.

La acreditación de la experiencia docente previa que dicha base reconoce como equivalente a la formación mencionada se efectuará mediante la presentación de los documentos que relaciona el apartado I del anexo I.

Toda la documentación emitida en lengua extranjera diferente del castellano deberá venir acompañada de la correspondiente traducción oficial a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, realizada por intérprete jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente.

Los documentos redactados en lenguas propias de otras Comunidades Autónomas diferentes del euskera deberán también presentarse traducidos por intérprete jurado a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

11.2.- Las personas que, dentro del plazo fijado, salvo los casos de fuerza mayor, no presentaran la documentación, o del examen de la misma se dedujera que carecen de alguno de los requisitos señalados en la base 2 decaerán de todos sus derechos a ser nombradas funcionario o funcionaria de carrera, sin perjuicio de la responsabilidad en que hubieran podido incurrir por falsedad en la solicitud inicial.

11.3.- Las personas a las que se refiere la Base 12.3 pueden optar entre ser nombradas funcionario o funcionaria en prácticas o permanecer en sus cuerpos de origen hasta el nombramiento como funcionario

beharko dute beraien aukera; idatzia bidali beharko diote Langilariaren Kudeaketarako zuzendariari, bost laneguneko epean, prozesua gaingitu duten eta onartuak izan diren izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

12.– Praktiketako funtzionarioak izendatzea.

12.1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak praktiketako funtzionario izendatuko ditu hautatutako izangaiak, dagokien kidegora sartzeko edo iristeko behar diren baldintzak betez gero eta praktikak egiteko betebeharretatik salbuetsita ez badaude, edo salbuetsita izanik ere, praktikak egitea erabaki baldin badute. Izangai horiek esleutuko zaizkien destinoetan egin beharko dituzte praktikak, eta destino horietara lotzen ez diren izangaien kasuetan, hautaketa-prozesuari uko egiten diotela ulertuko da.

12.2.– Praktika-alдитik salbuetsita egoteak edota praktikak egiteko luzapena lortzek ez du gainerako izangaiei esleitutako lanpostuetan aldaketarik ekarriko, ez eta hautatutako pertsonen zerrendan ere.

12.3.– Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txandakoak, eta talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko txandakoak praktika-aldia egitetik salbuetsita egongo dira.

12.4.– Aukeratutako izangaietatik, karrerako funtzionario gisa ikasturte batean, gutxienez, zerbitzuak eman izana egiaztatzen dutenek, praktika-aldiko ebaluaziotik salbuetsita egongo dira.

12.5.– Praktiketako funtzionario izendatzen dituztenetik karrerako funtzionario izendatu bitartean, izangaiei egokituko zaien araubide juridiko eta administratiboa praktiketako funtzionarioena izango da, baldin eta irakaskuntzako lanpostu batean aritzen badira.

12.6.– Praktiketako aldirako lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira. Praktiketako funtzionario izendatu dituzten izangaiak eta, praktika-aldia egitetik salbuetsita izanik, jatorrizko euren kidegoetan jarraitu nahi izan duten izangaiak lanpostu-hornikuntzarako deituko diren hurrengo lehiaketetan parte hartu beharko dute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeren batean eta hautatuak izan diren espezialitatean, bere behin betiko destinoa lortu arte.

o funcionaria de carrera. Habrán de efectuar dicha opción por escrito, mediante instancia dirigida al Director de Gestión de Personal, en el plazo de cinco días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco de la lista definitiva de personas aspirantes aprobadas y seleccionadas.

12.– Nombramiento de funcionario o funcionaria en prácticas.

12.1.– Por la Consejera de Educación, Universidades e Investigación se procederá a nombrar funcionario o funcionaria en prácticas a las personas aspirantes seleccionadas que reúnan las condiciones requeridas para el ingreso al cuerpo correspondiente y que no estén exentas de la realización de las prácticas, o que estando exentas, hayan optado por incorporarse a las mismas. Estas aspirantes deberán efectuar las prácticas en los destinos adjudicados, entendiéndose que renuncian al procedimiento selectivo quienes no se incorporen a los mismos.

12.2.– La exención de la fase de prácticas o la obtención de prórroga para la realización de las mismas no supondrán modificación en las plazas asignadas al resto de aspirantes ni en la lista de personas seleccionadas.

12.3.– Las personas que accedan por el turno de acceso a otros cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior o por el turno de acceso a otros cuerpos del mismo grupo y nivel de complemento de destino estarán exentas de la realización de la fase de prácticas.

12.4.– Las personas aspirantes seleccionadas que acrediten haber prestado servicios al menos durante un curso escolar como funcionario o funcionaria docente de carrera estarán exentas de la evaluación de la fase de prácticas.

12.5.– Desde el momento del nombramiento de funcionario o funcionaria en prácticas hasta el nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera, el régimen jurídico-administrativo que les corresponda será el de funcionario o funcionaria en prácticas siempre que estuvieran desempeñando un puesto docente.

12.6.– Los destinos obtenidos para la realización del periodo de prácticas tendrán carácter provisional. Tanto las personas aspirantes seleccionadas que han sido nombradas funcionario o funcionaria en prácticas como aquellas otras que, estando exentas de la realización de la fase de prácticas, han optado por permanecer en sus cuerpos de origen, quedan obligadas a participar en los sucesivos concursos de provisión de plazas que se convoquen, hasta la obtención de su primer destino definitivo en centros directamente gestionados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y en la especialidad en la que han resultado seleccionadas.

12.7.– Destinoen esleitzea hautaketa-prozesuan lortutako puntuazioaren arabera egingo da.

Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txandan hautatutako pertsonen lehentasuna izango dute haiek lortzeko, txanda librekoen eta ezinduei erreserbatutako txandakoen aurretik.

Talde bereko beste kidego batzuetara eta kidego horietako destino osagarrien mailetara sartzeko txandan hautatutako pertsonen lehentasuna izango dute haiek lortzeko, beste txandetakoen aurretik.

13.– Praktika-aldia.

13.1.– Praktika-aldiaren xedea aukeratutako izangaiek irakaskuntzarako duten gaitasuna egiaztatzea da. Praktika-aldiak irakaskuntza-jarduneko sei hilabete iraungo du, kasu bereziak izan ezik, orduan gutxienez hiru hilabete baino gehiago jarraian irautea eskatuko baita.

Horren garapena Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak emandako ebazpenaren araupean izango da, betiere, Ikastetxeen Zuzendaritzak eta Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak emango dituzten proposamenak aintzat harturik.

Aldi hori 2011-2012 ikasturtearekin batera hasiko da.

13.2.– Kalifikazio-batzordeek izendatutako irakasle adituek zainduko dute praktika-aldia. Batzorde horien osiera praktika-aldia arautuko duen ebazpenean xedatuko da.

13.3.– Praktika-aldian lanpostuan sartzeko eta trebatzeko ekitaldiak, kalifikazio-batzordeek programatutakoak, egin ahal izango dira. Horrez gain, batzordeek izangaiei amaierako txostena egiteko eskatu ahal izango diete, topatutako zailtasunak eta jasotako laguntzak balora ditzaten.

13.4.– Praktika-aldia amaitzean izangai guztiek «gai» edo «ez gai» kalifikazioa jasoko dute. Dagokion kalifikazio-batzordeak emango du aipatutako balorazioa, betiere adierazitako ebazpenaren irizpideei jarraiki. Edonola ere, balorazioa egitean irakasle-tutoreak, praktikak egiteko erabili den ikastetxeko zuzendariak eta programatutako trebakuntzako ekitaldien ardura-dunek egindako txostenak aintzat hartuko dira.

«Ez gai» kontsideratzen diren izangaiak hurrengo promozio izangai aukeratuekin batera sartu ahal izango dira lanera; praktika-aldia behin bakarrik errepikatuko da. Kasu horretan, sartu diren promozio horretan, euren espezialitatean aukeratutako azken izangaiaren hurrengo tokia beteko dute zerrendan.

12.7.– La adjudicación de destinos se realizará atendiendo a la puntuación obtenida en el procedimiento selectivo.

Las personas seleccionadas en el turno de acceso a cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior tendrán prioridad, en la obtención de los mismos, sobre quienes ingresen por el turno libre y de reserva por discapacidad.

Las personas seleccionadas en el turno de acceso a cuerpos docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino tendrán prioridad, en la obtención de los mismos, sobre quienes ingresen por cualquiera de los otros turnos.

13.– Fase de prácticas.

13.1.– La fase de prácticas tiene como finalidad comprobar la aptitud para la docencia de las personas aspirantes seleccionadas. La duración de la fase de prácticas será de seis meses de actividad docente, salvo supuestos excepcionales, en que se exigirá, como mínimo, una duración mayor a un trimestre, que habrá de ser continuado.

Su desarrollo será regulado por Resolución de la Viceconsejera de Administración y Servicios a propuesta de las Direcciones de Centros Escolares y de Innovación Educativa.

Esta fase comenzará con el inicio del curso escolar 2011-2012.

13.2.– La fase de prácticas se desarrollará bajo la tutoría de profesorado experimentado designado por las Comisiones calificadoras. La composición de estas Comisiones, a su vez, se determinará en la citada Resolución por la que se regule la fase de prácticas.

13.3.– La fase de prácticas podrá incluir actividades de inserción en el puesto de trabajo y de formación programadas por las Comisiones calificadoras. Asimismo, estas Comisiones podrán recabar de las personas aspirantes un informe final en el que éstas valoren las dificultades encontradas y los apoyos recibidos.

13.4.– Al término de la fase de prácticas se evaluará a cada aspirante en términos de «apto» o «no apto». La Comisión calificadora correspondiente será la encargada de esta evaluación con arreglo a los criterios que establezca la Resolución antes citada. En todo caso, la evaluación tomará en consideración los informes del Profesor Tutor o Profesora Tutora, del Director o Directora del centro en que se haya desarrollado la fase de prácticas y de los o las responsables de las actividades de formación programadas.

Aquellas personas aspirantes que resulten declaradas no aptas podrán incorporarse con las seleccionadas de la siguiente promoción para repetir por una sola vez la fase de prácticas. En este caso, ocuparán el lugar siguiente al de la última seleccionada en su especialidad de la promoción a la que se incorpore.

Hurrengo urtean deituko ez balitz kidego eta espezialitate bererako hautaketa-prozesurik, «ez gai»-tzat zer ikasturtetan jo dituzten, hurrengo ikasturtean egingo dute praktika-aldia.

Lanean hasten ez direnek edo bigarrenez «ez gai» kalifikazioa jasotzen dutenek karrerako funtzionarioaren izendapena jasotzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Arrazoidun ebazpen baten bidez, deialdia egin duen agintariak eskubide horien galera aldarrikatuko du.

13.5.— Behar bezala justifikatutako arrazoiak, Langileriaren Kudeaketarako Zuzendaritzak kontuan hartu dituenak, direla-eta praktika-fasera ikasturte bat beranduago sartu behar duten horiek idatziz eskatu beharko dute hogei egun naturaleko epean, aukeraturako izangaien behin betiko zerrendak argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Eskararekin batera justifikagiriak ere aurkeztu beharko dituzte.

14.— Karrerako funtzionarioak izendatzea.

Behin agiriak egiaztatuz gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak haxe argitaratuko du Euskal Herriko Agintaritza Aldizkarian: praktika-aldia gainditu duten izangaien eta praktikak egitetik salbuetsita zeuden izangaien karrerako funtzionarioen izendapena. Praktiketako funtzionario zer ikasturtetan izendatu dituzten, hurrengo ikasturtearen hasierako egunetik aurrerako indarra izango du izendapenak.

Goragoko talde bateko kidegoetara sartzeko txandan hautatutako pertsonak, Euskal Hezkuntza Administrazioan eskatutako kidego eta espezialitateko behin betiko lanpostuak betetzen ari badira, postu horietan jarraitzea erabaki ahal izango dute, eta, beraz, ez diete eragingo 12.6 eta 12.7 oinarrietako aurreikuspenek.

ESPEZIALITATE BERRIAK HARTZEKO PROZEDURAK

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen kidegoko karrerako pertsona funtzionarioentzako prozedura deitzen da, espezialitate berria hartzeko, ondorengo oinarrietan ezarritakoaren arabera:

15.— Datu orokorrak.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Euskara eta Literatura espezialitatea titulu honetan araututako prozeduraren bidez hartu ahal izango da.

Prozedura honi Agindu honetako 1.6 idatz-zatian bildutako xedapenak eta prozedura honetan xedatu-

En caso de que no se hubiera convocado proceso selectivo para el año siguiente del mismo cuerpo y especialidad, realizarán la fase de prácticas durante el curso siguiente a aquél en que fue declarada como no apto.

Las que no se incorporen o sean declaradas no aptas por segunda vez perderán todos los derechos a su nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera. La pérdida de estos derechos será declarada por la autoridad convocante mediante resolución motivada.

13.5.— Aquellas que necesiten aplazamiento de incorporación a la fase de prácticas por un curso académico, por causas debidamente justificadas y apreciadas por la Dirección de Gestión de Personal, deberán solicitarlo por escrito en el plazo de veinte días naturales contados a partir del día siguiente a la publicación de las listas definitivas de aspirantes seleccionados, acompañando los documentos justificativos correspondientes.

14.— Nombramiento de funcionario o funcionaria de carrera.

Una vez comprobada la documentación, la Consejera de Educación, Universidades e Investigación procederá a publicar en el Boletín Oficial del País Vasco el nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera de las personas aspirantes que hubieran superado la fase de prácticas, así como de aquellas exentas de su realización. El nombramiento se efectuará con efectos del día de comienzo del curso escolar siguiente a aquél en que fueran nombrados funcionario o funcionaria en prácticas.

Las personas seleccionadas en el turno de acceso a cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior que estén ocupando, con carácter definitivo en el ámbito de la Administración Educativa Vasca, plazas del cuerpo y especialidad a las que acceden podrán optar por permanecer en las mismas, por lo que no les afectarán las previsiones recogidas en las bases 12.6 y 12.7.

PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Se convoca procedimiento para que las personas funcionarias de carrera del cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria puedan adquirir nueva especialidad de conformidad con lo establecido en las siguientes bases:

15.— Datos generales:

Podrá adquirirse mediante el procedimiento regulado en este título la especialidad de Lengua y Literatura Vasca del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.

A este procedimiento le será de aplicación las disposiciones que se recogen en el apartado 1.6 de la

takoari kontra egiten ez dioten sartzeko-prozedurako gainontzeko oinarriak dagozkio.

Espezialitate berria hartzeko prozedura Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Euskara eta Literatura espezialitatearen hautaketa-prozedura egiten den toki berdinetan egingo da.

16.– Baldintzak.

Prozedura honetan parte hartu ahal izateko, pertsona izangaiek ondorengo baldintzak bete behar dituzte:

a) Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko karrerako funtzionario izatea.

Borondatezko eszedentzia-egoerako eta kanpoko edo analogoetako plazaei atxikitako langile funtzionarioen kasuan, betekizun hori destinoko azken ikastetxeari buruzkoa izango da.

b) Hartu nahi den espezialitatean sarrera librea izateko behar diren betekizunak izatea.

17.– Eskabideak.

17.1.– Hautaketa-prozesu honetan parte hartu nahi dutenek eskaera bete behar dute, deialdi honen 3.1.1 oinarrian adierazitako betekizunen arabera.

17.2.– Epea: deialdi-agindu honen 3.5 oinarrian finkatutakoa izango da.

17.3.– Tasak. Prozedura honen bidez parte hartzen duten izangaiek deialdi honen 3.2 oinarrian ezarritakoaren arabera ordainduko dute tasa.

18.– Onartu eta baztertuen zerrenda.

Onartu eta baztertuen behin-behineko eta behin betiko zerrenden argitalpena une honetako deialdi-aginduko 4. oinarrian xedatutakoarekin bat etorriko da.

19.– Hautaketa-organoak.

Prozedura honetarako hautaketa-organoak deialdi-agindu honetako 5. oinarriak aipatzen dituen berdinak izango dira eta prozedura honi buruz aipatutako idatz-zatian zerrendatutako funtzio berdinak beteko dituzte.

20.– Proben hasiera eta garapena.

Proben hasiera eta garapena deialdi-agindu honetako 7. oinarrian xedatutakoaren arabera egingo da.

21.– Hautaketa-sistema.

Proban, kontuan hartuko dira izangaiak irakasgaiari buruz dituen ezagutzak, bai eta dituen baliabide didaktiko eta pedagogikoak ere. Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko Euskara eta Literatura espezialitateko gai baten ahozko azalpena eman beharko

presente Orden, así como las restantes bases del Procedimiento de ingreso y acceso que no se opongan a lo que se dispone para este procedimiento.

El procedimiento para la adquisición de nueva especialidad se efectuará en los mismos lugares en los que se celebre el procedimiento selectivo de la especialidad de Lengua y Literatura Vasca del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria.

16.– Requisitos.

Para poder participar en este procedimiento las personas candidatas deberán reunir los siguientes requisitos:

a) Ser funcionario o funcionaria de carrera del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En el caso del personal funcionario en situación de excedencia voluntaria y de los adscritos a plazas en el exterior o análogos, el cumplimiento de este requisito se entenderá referido al último centro de destino.

b) Reunir los requisitos que se exigen para el ingreso libre en la especialidad que se pretenda adquirir.

17.– Solicitudes.

17.1.– Quienes deseen tomar parte en el presente proceso selectivo deberán cumplimentar la solicitud, en los términos indicados en la base 3.1.1 de esta convocatoria.

17.2.– Plazo: será el fijado en la base 3.5 de la presente Orden de convocatoria.

17.3.– Tasas. Los aspirantes que participen por este procedimiento pagarán la tasa según lo previsto en la base 3.2 de esta convocatoria.

18.– Lista de admitidos y excluidos.

La publicación de las listas provisionales y definitivas de admitidos y excluidos se ajustará a lo dispuesto en la base 4 de la presente Orden de convocatoria.

19.– Órganos de selección.

Los órganos de selección para este procedimiento serán los mismos a que se refiere la base 5 de la presente Orden de convocatoria y ejercerán respecto de este procedimiento las mismas funciones que se enumeran en el mencionado apartado.

20.– Comienzo y desarrollo de las pruebas.

El comienzo y desarrollo de las pruebas se realizará de conformidad con lo dispuesto en la base 7 de la presente Orden de convocatoria.

21.– Sistema de selección.

La prueba, en la que se atenderá tanto a los conocimientos de la persona aspirante sobre la materia como a sus recursos didácticos y pedagógicos, consistirá en la exposición oral de un tema de la especialidad de Lengua y Literatura Vasca del Cuerpo de

du, deialdi honen IV. eranskinak erreferentzia hartzen duen aipatutako espezialitateetik epaimahaiak ausaz aukeratutako bost gaitatik izangaiak aukeratuta. Azalpena gaiaren planteamendu didaktiko batez osatuko da, izangai bakoitzak libre hautatutako ziklo edo ikastaro jakin bati buruzkoa.

Izangai bakoitzak bi ordu izango ditu prestatzeko, eta egokitzen jotzen duen material osagarria erabili ahal izango du (berak ekarri beharko du), bai eta Epaimahaiari bere interbentzioa amaitzean emango dion gidoi bat ere. Epaimahaiari emango dio gidoia azalpena bukatzean. Berrogeita bost minutu iraungo du gehienez azalpenak, eta, amaitu ostean, epaimahaiak galderak edo jarduerak egin ahal izango dizkio, azalpenaren edukari lotuta. Eztabaidak hamabost minutu iraungo du gehienez.

Proba euskaraz egingo da osoki.

22.– Kalifikazioa.

22.1.– Epaimahaiak aurreko oinarriak erreferentzia hartzen duen probari «gai» edo «ez gai» kalifikazioa emango dio, eta espezialitate berria «gai» kalifikaziodun izangaiek eskuratuko dute soilik.

22.2.– Hautaketa-organoek «gai» kalifikaziodun pertsona izangaien zerrenda bidaliko diote Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari. Lortutako kalifikazioak Langileriaren Kudeaketarako zuzendariaren ebazpenaren bidez jakinaraziko dira Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren interneteko helbidean (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Ebazpen horren aurka –prozedura ez da ebazpen horrekin amaitzen–, ez dago errekurtsioa jartzerik, eta interesa duten pertsonak deialdi honen 22.3 oinarrian aurreikusten den amaierako ebazpenaren aurkako gorako errekurtsioa jarri ahal izango dute.

22.3.– Deialdia egiten duen organoak «gai» kalifikazioa lortu duten izangaiek deialdi honetako 16. oinarrian eskatutako baldintzak biltzen dituztela egiatzatu ondoren, Langileriaren Kudeaketarako zuzendariak jakinarazi egingo ditu izangaiak «gai» deklaratzeko ebazpenaren bidez, eta bertan adierazi ere lortutako espezialitate berria zein den.

Ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetako iragarki-tauletan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren webgunean (<http://www.irakasle.net> edo <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Ebazpen horren aurka gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango dute interesdunek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean,

Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, elegido por aquella de entre cinco elegidos al azar por el Tribunal, de los correspondientes al temario de la citada especialidad a que se refiere el anexo IV de esta convocatoria. La exposición se completará con un planteamiento didáctico del tema, referido a un determinado ciclo o curso elegido libremente por cada aspirante.

Cada aspirante dispondrá de un tiempo de preparación de dos horas y podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno y que deberá aportar ella misma, así como un guión que entregará al Tribunal al término de su intervención. La exposición tendrá una extensión máxima de cuarenta y cinco minutos y una vez haya finalizado, el Tribunal podrá plantear preguntas o actuaciones en relación con su contenido, no pudiendo exceder este debate de quince minutos.

La prueba se realizará íntegramente en euskera.

22.– Calificación:

22.1.– Los Tribunales calificarán la prueba a que se refiere la base anterior de «apto» o «no apto», y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados con «apto».

22.2.– Los órganos de selección remitirán la lista de personas aspirantes calificadas con «apto» al Director de Gestión de Personal. Mediante resolución del citado Director de Gestión de Personal se harán públicas en los Tablones de anuncios de las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación así como en la dirección de Internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), las calificaciones obtenidas.

Contra dicha resolución, que no pone fin al procedimiento, no cabrá recurso, debiendo las personas interesadas interponer, en su caso, el correspondiente recurso de alzada contra la resolución final prevista en la base 22.3 de la presente convocatoria.

22.3.– Una vez comprobado por el órgano convocante que los aspirantes que han obtenido la calificación de «apto» reúnen los requisitos exigidos en la base 16 de esta convocatoria, el Director de Gestión de Personal las hará públicas mediante resolución por la que se declara «apto» a los aspirantes con indicación de la nueva especialidad adquirida.

Dicha resolución se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco, en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.irakasle.net> o <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra dicha resolución, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en

hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

22.4.– Prozedura honen bidez, espezialitate berria bat eskuratzen dutenak praktika-fasetik salbuetsita geratuko dira.

22.5.– Espezialitate berria bat lortzeak ez du esan nahi ordu arteko aurrekoa edo aurrekoak galtzen d(ir) enik. Espezialitate bat baino gehiago hartua dutenek horietako bakoitzari dagozkion lanpostuetara sartu ahal izango dira irakaskuntzako funtzionarioen lanpostuak betetzeko ezarritako mekanismoen bidez.

DATU PERTSONALEN TRATAERA

23.– Interesatuak ematen dituen datuak, bakar-bakarrik erabiliko dira dagokion prozesuan edo egin-tzan aurreikusitako helburuetarako.

Datu horiek ez dira erabiliko, inolaz ere, tratamen-durako edo hirugarren bati lagatzeko, doakionaren zalantzarik gabeko baimenarekin edo Datu Pertsona-len Babeserako abenduaren 13ko 15/1999 Legearen 6.2 eta 11.2 artikuluetan (1999ko abenduaren 14ko 298.zenbakiko EAOa) ezarritakoari jarraituz ez bada.

Aipatutako 15/1999 Lege Organikoaren arabera, datu-lagatzailleak edozein momentutan izango ditu sarbide-, zuzenketa-, ezeztapen- eta aurkaritza-eskubideak, arauz ezartzen denari jarraituz.

Fitxategi honen erabilera eta funtzionamendua Da-tu Pertsonalak Babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoaren eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearen aurreikuspenera egokitu beharko da.

el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

22.4.– Quienes adquieran una nueva especialidad por este procedimiento, estarán exentos de la fase de prácticas.

22.5.– La adquisición de una nueva especialidad no supone la pérdida de la anterior o anteriores que se pudieran poseer. Quienes tengan adquirida más de una especialidad podrán acceder a plazas correspondientes a cualquiera de ellas a través de los mecanismos establecidos para la provisión de puestos de trabajos de los funcionarios docentes.

TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE CARÁCTER PERSONAL.

23.– Los datos aportados por las personas participantes se utilizarán, con carácter único y exclusivo, para los fines previstos en el procedimiento o actuación que se trate.

En ningún caso los referidos datos serán objeto de tratamiento o de cesión a terceros, si no es con el consentimiento inequívoco del afectado, o en los supuestos previstos en los artículos 6.2 y 11.2 de la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE n.º 298, de 14 de diciembre de 1999).

En cumplimiento de lo dispuesto en la citada Ley Orgánica 15/1999, la persona cedente de los datos podrá, en cualquier momento, ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la forma que reglamentariamente se determine.

El uso y funcionamiento de este fichero se ajustará a las previsiones de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y de la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de ficheros de datos de carácter personal de titularidad pública y de creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.

I. ERANSKINA

SARBIDE LIBREKO TXANDARAKO ETA EZINDUEI ERRESERBATURIKO TXANDARAKO MEREZIMENDUEN BAREMOA.

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte egindako merezimenduak bakarrik barematuko dira.

Izangaiak ezin izango dute merezimenduen balorazioagatik 10 puntu baino gehiago lortu.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– ALDEZ AURREKO IRAKASLE-ESPERIENTZIA (gehienez, 7,000 puntu)		
I.1.– Izangaiak zer kidego nahi duen, kidego horretako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. *Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0583 puntu gehituko dira.	0,700	Zerbitzu orria, zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioako dagokion organoak sinatua, ondokoak jasoko dituen: lanpostuaz jabetzeko eta uzteko eguna, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik ezean, izendapena egiaztatzeke agiriak edo horien fotokopia konpultsatuak, ondokoak jasoko dituztenak: lanpostuaz jabetzeko eta uzteko eguna, kidegoa eta espezialitatea. Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarentzat egin diren zerbitzuak ez dira kreditatu beharko, ofizioz baloratuko baitira.
I.2.– Izangaiak nahi duen kidegoaz bestelakoetako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. *Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0292 puntu gehituko dira.	0,350	
I.3.– Izangaiak aukeratutako kidegoaren maila akademiko bereko irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan bestelako ikastetxeetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. *Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0125 puntu gehituko dira.	0,150	Ikastetxeko zuzendariaren egiaztageria, dagokion Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzuak ontzat emanda. Egiaztageri horrek ondoko datuak jasoko ditu derrigorrez: zerbitzuen hasiera- eta bukaera-egun zehatzak, hezkuntza-maila eta espezialitatea, baimendutako irakaskuntza arautuei dagokiena. Horrekin batera, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorrak (GSDO) emandako ziurtagiria, ikastetxearen izena (enpresa) eta alta-aldiak jasoko dituen.
I.4.– Izangaiak aukeratutako kidegoak ematen duen hezkuntza-mailaz besteko irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan bestelako ikastetxeetan izandako esperientzia-urte bakoitzeko. *Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,0083 puntu gehituko dira.	0,100	

Oharrak:

I.a.– Emandako zerbitzuak aurreko azpiataletako baten barruan baino ez dira baloratuko, eta puntuazioak ezin izango dira pilatu edo metatu zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan aldi berean eman badira.

I.b.– I.1 eta I.2 azpiatalen ondorioetarako, Hezkuntza Administrazioek sortu eta sustengatutako ikastetxeen sare publikoan integratuta daudenak jotzen dira ikastetxe publikotzat, eta ez Udalen, Foru Aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen menpe daudenak.

I.c.– Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osorako etenik gabeko izendapena edo, bestela, ikasturte berean betetako zerbitzu-aldiak bederatzi hilabetekoak edo gehiagokoak badira.

Hil osokotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, jarraituak izan zein ez.

I.d.– Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien herrialdeetako hezkuntza-administrazioek edo eskumen-organismoek emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta ziurtagiri horiek ondokoak jasoko dituzte: zerbitzu-aldiaren iraupena, ikastetxea publikoa edo pribatua den, emandako hezkuntza-maila eta irakasgaia. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztuko dira.

I.e.– Maiatzaren 3ko Hezkuntzaren 2/2006ko Legean araututako kidegoei ematea dagokien irakaskuntzetan emandako zerbitzuak baino ez dira baloratuko.

I.f.– Gaur abian ez dauden ikastetxeen kasuan, esperientzia hurrengo dokumentuak aurkeztuz justifikatu ahal izango da: interesatuaren zinpeko aitorpena, lan-kontratua eta Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorrak (GSDO) emandako ziurtagiriaren bitartez (ikastetxearen izena –enpresa- eta alta-aldiak jasoko dituen) dagokion Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzuaren oniritziarekin.

I.g.– Zerbitzuak eman direneko Kidegoa edo hezkuntza-maila akreditatzen ez denean, bilatzen den Kidegoaz edo hezkuntza-mailaz bestelako batean eman direla ulertuko da.

I.h.– Musika Eskolan emandako zerbitzuak akreditatzen duten ziurtagirietan, irakaskuntza arautuetan emandako zerbitzuak direla adierazi behar da espresuki.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA ETA ETENGABEKO PRESTAKUNTZA (Gehienez, 4,000 puntu)		
II.1.– Eskatu eta kidegoan sartzeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa, baldin eta alegatutako titulua bat badator, oro har, kidegoan sartzeko eskatzen den titulazio-mailarekin (Doktore, lizentziadun, ingeniari edo arkitekto, A-1 azpitaldeko irakasle-kidegoetarako; edo Unibertsitateko diplomadun, ingeniari tekniko edo arkitekto tekniko, A-2 azpitaldeko irakasle-kidegoetarako) Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da: – 6ra arte. – 6,01etik 7,50era arte. – 7,51tik 10era arte.	1,000 1,250 1,500	Titulazioan lortutako batez besteko nota adierazten duen ziurtagiri akademiko pertsonal originala edo haren fotokopia konpultsatua. Bestela, alegatutako titulua lortzeko behar diren ikasgai eta ikastaro guztietan lortutako puntuazioak akreditatu behar ditu.
II.2.– Graduatu ondokoak, Doktoregoa eta aparteko sariak: II.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikerketarako nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri izateagatik, baldin eta ez badira irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko bete beharreko baldintza. II.2.2.– Doktore titulua izateagatik. II.2.3.– Doktoregoan aparteko titulua ateratzeagatik.	1,000 1,000 0,500	Dagokion ziurtagiriaren edo tituluaren fotokopia konpultsatua, edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. Doktore tituluaren ziurtagiri akademikoa edo fotokopia konpultsatua edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa). Hori ziurtatzeko agiria.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA ETA ETENGABEKO PRESTAKUNTZA (Gehienez, 4,000 puntu)		
II.3.– Beste unibertsitate-titulazio ofizial batzuk (irakasle-funtzio publikoan sartzeko baldintza moduan ez badira alegatu). II.3.1.– Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, Ingeniaritza Tekniko, Arkitektura Tekniko edo legez horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta Lizentziatura, Arkitektura edo Ingeniaritzaren baten lehen zikloari dagozkion ikasketengatik. Maisu-maistren kidegorako izangaien kasuan, ez da baloratuko idatz-zati honetan izangaiak aurkeztuko duen lehenengo titulua edo ezaugarri horiek dituzten ikasketak. Bigarren Hezkuntzako Irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialen eta Musika eta Arte Eszenikoen kidegorako izangaien kasuan, ez dira idatz-zati honen bidez baloratuko inondik ere izangaiak lehenengo lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua lortzeko gainditu behar izan dituen ezaugarri horietako titulu edo ikasketarik. II.3.2.– Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, Ingeniaritza edo Arkitekturaren bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo legez, ondorio guztietarako, horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko. Bigarren Hezkuntzako Irakasleen, Hizkuntza Eskola Ofizialen eta Musika eta Arte Eszenikoen kidegorako izangaien kasuan, ez dira atal honen bidez baloratuko inondik ere izangaiak lehenengo lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua lortzeko gainditu behar izan dituen (lehenengo zikloa, bigarren zikloa edo, dagokionean, heziketa osagarriak) titulu edo ikasketarik.	1,000 1,000	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritu moduan aurkeztutako en foto-kopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa). Halaber, adierazitako titulu bakoitzaren ziurtagiri akademiko pertsonala gehitu behar da. Lehenengo zikloari dagozkion ikasketen kasuan, lehenengo hiru ikasturteetako ikasgai guztiak gainditu izana akreditatzen duen ziurtagiri akademikoa eman behar da. Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritu moduan aurkeztutako en foto-kopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa).

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.- PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA ETA ETENGABEKO PRESTAKUNTZA (Gehienez, 4,000 puntu)		
II.4.- Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioak: Hizkuntza Eskola Ofizialek, Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek ematen dituzten Araubide Bereziko irakaskuntzen titulazioak, baita Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, irakaskuntzako funtzio publikora sartzeko baldintza gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua eskuratzeko beharrezkoak izan ez badira, jarraian esaten den eran baloratuko dira: a) Musika- edo dantza-titulu profesionaleko. b) HEOKo maila aurreratuaren ziurtagiriko edo horren baliokideko. c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko Goi Teknikari tituluko. d) Lanbide Heziketako Goi Teknikari tituluko. e) Goi-mailako Kirol Teknikari tituluko.	0,500 0,500 0,200 0,200 0,200	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritu moduan aurkeztutakoen fotokopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa).

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.- PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA ETA ETENGABEKO PRESTAKUNTZA (Gehienez, 4,000 puntu)		
II.5.- Etengabeko prestakuntza: Gaingidutako etengabeko ikaskuntza eta hobekuntza-ikastaro bakoitzeko, aukeratzen den espezialitateari edo eskola-antolamenduari lotutakoak, edota hezkuntzari aplikatutako teknologia berriei, didaktikari, psikopedagogiari edo hezkuntzaren soziologiari lotutakoak, eta hezkuntzaren arloan erabateko eskuduntzak dituzten administrazio publikoek edo unibertsitateek deitutakoak; etengabeko prestakuntza-planaren sartuta dauden jarduerak, hezkuntza-administrazioekin lankidetzan jarduten duten erakundeek antolatutako, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduerak: a) Ez 3 kreditu baino gutxiagokoa. b) Ez 10 kreditu baino gutxiagokoa. Bigarren Hezkuntzako kidegoko Musika espezialiterako eta Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegoko espezialitateetarako soilik, era berean baloratuko dira musika-kontserbatorioek antolatutako ikastaroak. (*) Azpiatal honen ondorioetarako, bi kreditu baino gutxiagokoak ez diren ikastaroak gehitu daitezke, atal honetan finkatzen diren eskakizunak betetzen badituzte. Horretarako, aipatutako metatzea gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagokoak diren ikastaroak gehituta egingo da, eta metatze horren emaitza dagokion azpiatalera eramango da.	0,2000 0,5000	Dagokion organismoak edo ikastetxeak emandako ziurtagiria, kredituen edo ikastaroak irauteen duen ordu kopurua berariaz jasotzen duena. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da atal honetan puntuaziorik lortuko. Etengabeko prestakuntza-planaren barruan dauden edo hezkuntza-administrazioak onetsita dauden jardueren dagokienez, berariaz jaso behar da jarduerak aipatutako planaren barruan daudela edo hezkuntza-administrazioak onetsita daudela. Aldiz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatutako ikastaroak ofizioz zenbatuko dira, baita Sail horren etengabeko prestakuntzako planaren bildutako edo berak aitortutako jarduerak, salbu eta Eima eta Nolegaren jarduerak; azken hauetan, interesatuak alegatu edo ziurtatu behar du jarduera horiek egin dituela.

Oharrak:

II.a.- Hurrengo arauak aplikatuko dira, batez besteko nota kalkulatzeko:

1.- Espedientearen batez besteko nota agertzen duten ziurtagiri akademikoen kasuan, nota hori hartuko da kasu guztietan. Espedientearen batez besteko notarik agertzen ez bada, ordea, batez besteko puntuak kalkulatu dira irakasgai bakoitza zenbakitan adierazita badago. Baina «hitzez» adierazten bada, honako baliokidetzak ezarri lortuko da batez bestekoa:

Nahikoa, Baliozkotua, Gai:5 puntu
 Ongi:6 puntu
 Oso ongi:7 puntu
 Bikain:9 puntu
 Ohorezko matrikula:.....10 puntu

2.- Irakasgaiaren arabera antolatutako ikasketa-planen kasuan, honela kalkulatu da batez besteko nota: irakasgai bakoitzean lortutako noten batura zati egindako irakasgaien kopurua.

Kredituen arabera egituratutako ikasketa-planen kasuan, irakasgai bakoitzari aurreko baremoa aplikatzetik ateratzen den puntuazioa haztatu edo ponderatu egingo da, irakasgaiak duen kreditu-kopuruaren arabera, hurrengo formularen arabera:

$$V = \frac{P \times N_{Ca}}{N_{Ct}}$$

V = irakasgai bakoitzean ateratako notaren ponderaziotik datorren balioa.

P = irakasgai bakoitzaren puntuazioa, lehenago aipatutako baremoaren arabera.

N_{Ca} = irakasgaia osatzen duten kredituen kopurua.

N_{Ct} = ikasketetan egindako eta kalifikatutako kreditu kopurua.

Formula hori aplikatzetik ateratzen diren balioak batu egingo dira, eta emaitza hori izango da batez besteko azken nota.

3.– Espediente akademikoan hitzezko eta zenbakizko kalifikazioa agertzen baldin badira, zenbakizkoa baino ez da aintzat hartuko. Titulazioa egokitze-kurtsoaren bidez lortu bada, kurtso horretako kalifikazioak ere hartuko dira kontuan.

Onartutako irakasgai eta kredituak, kalifikaziorik ez badute, ez dira espedientean sartuko.

Ikasketa-planean integratuta ez dauden prestakuntza-jardueri dagozkien kredituen onarpenaren bidez lortutako kredituak ez dira zenbakiz kalifikatuko eta ez dira kontatuko espediente akademikoaren batez bestekoa egiteko.

4.– Bakoitzaren ikasketen ziurtagiria igortzen ez den kasuetan eta, haren ordeiz, tituluaren fotokopia konpultsatua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria aurkezten denean, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko EAOa), izangaiak batez besteko notan «nahikoa» lortu zuela iritziko zaio.

5.– Atzerriko titulu homologatuei ere aplikatuko zaizkie irizpideok, eta horien ziurtagiri akademikoa zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztu beharko da.

II.b.– Sartzeko alegatutakoa ez bezalakoa den bigarren zikloko titulu bat aurkezten bada, bigarren zikloko titulazioari dagokion puntuazioa soilik onartuko da II.3.2 atalean. Ikasketa horren lehen zikloari dagokion ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa-planeko irakasgai guztiak gainditu direla adierazten duena, II.3.1 atalean dagokion puntuazioa baloratuko da (aipatutako ataletan adierazi diren salbuespenen kalterik gabe).

II.c.– Titulazioak atzerrian eskuratu baldin badira, dagokion homologazioa erantsi beharko da ere bai, urtarrilaren 16ko 89/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1988 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritik, edo, bestela, aintzatespena, 89/48/CEE Zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babesean, aplikatzeak diren neurrian.

II.d.– II.4.b) atalean aipatutako merezimendua baloratzeko orduan, irailaren 2ko 967/1988 Errege Dekretuak arautzen dituen irakaskuntzen, uztailaren 18ko 944/2003 Errege Dekretuak arautzen dituenen eta abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak (2007ko urtarrilaren 4ko EAO) aipatzen dituen irakaskuntzen arteko baliokidetasunak hartuko dira kontuan, baita otsailaren 24ko 46/2009 Dekretuak (2009ko martxoaren 12ko EHAA), araubide bereziko hizkuntzetako irakaskuntzak Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeko prozesua arautzen duenak eta irakaskuntza horien oinarritzko mailaren, erdi mailaren, maila aurreratuaren eta gaitasun mailaren curriculuma zehazten duenak, xedatzen duena ere.

II.e.– Titulu akademiko, Masterra, doktoretza edo gradu ondoko beste titulazio bat lortzea helburu duten ikastaro edo irakasgai horiek ez dira II.5 atalean inoiz ere baloratuko. Halaber, Espezializazio Didaktikoaren titulua edo Irakasteko Gaitasun Ziurtagiria lortzea helburu duten ikastaro edo jarduerak ez dira ere baloratuko.

II.f.– Egiaztatu ahal diren eta urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuak edo urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak arautzen ez dituzten beste masterrak II.5 azpiatalean baloratu ahal izango dira.

II.g.– II.5 atalaren balorazioaren ondorioetarako, kontuan hartu beharko da kredituen eta orduen arteko baliokidetasuna, 1992ko azaroaren 26ko Aginduak jasotzen duen bezala; agindu horren bidez, irakasleen etengabeko prestakuntzako jardueren deialdia, onarpena, egiaztatzea eta erregistroa erregulatzen dira, eta ikerketa-jardueren eta unibertsitateko tituluen baliokidetzak ezartzen da. (1992ko abenduaren 10eko EAOa).

Haren hamargarren artikuluan adierazten den bezala, «Etengabeko prestakuntzako jardueren balorazioa prestakuntza-kredituetan adieraziko da, irizpide hauei jarraiki:

1.– Ikastaro eta mintegien kasuan, prestakuntza-kreditu bat prestakuntzan egindako lan errearen zortzi orduren baliokidea izango da, gutxienez, eta hamabiren baliokidea, gehienez (...).

2.– Ikastaro eta mintegiei dagozkien kreditu-kopurua haiek garatzeko eta gainditzeko behar den denbora kalkulatu finkatuko da, ondoko taulari jarraiki:

Lan-orduak:

Zortzitik hamabi ordura. Kredituak: 1.
Hamahirutik hamazazpi ordura. Kredituak: 1,5.
Hemezortzitik hogeita bi ordura. Kredituak: 2.
Hogeita hirutik hogeita zazpi ordura. Kredituak: 2,5.
Hogeita zortzitik hogeita hamabi ordura. Kredituak: 3.
Eta modu berean kalkulatu hortik aurrerakoak».

II.h.– II.5 atalean, ez dira sartzen berriztapen-proiektuak eta, beraz, ez da zilegi horiek baloratzea

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez, 2,000 puntu)		
III.1.– Izaera didaktiko edo zientifikoko argitalpenengatik, baldin eta nahi den espezialitatearekin zerikusirik badute. Egilearengatik. Egilekide edo egile-taldearengatik. Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuak xedatutakoari jarraiki, ISBN zenbakia behar duten eta hura ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea argitaratzailea den argitalpenak ere.	0,5000 0,2500	Argitalpenetako aleak. Euskarri berezietan argitaratutako materialei dagokienez, hala nola, bideoak, CD-ROM, etab., argitalpen horiekin batera joan daitezkeen dokumentu inprimatuak aurkeztu beharko dira (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburuxkak, inprimaketak, etab.). Formatu elektronikoan besterik ematen ez diren argitalpenen kasuan, txosten ofiziala aurkeztuko da, eta bertan organismo jaulkitzaileak ziurtatuko du argitalpena datu-base bibliografikoan azaltzen dela. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, aldizkaria, liburukia, urtea eta hasierako eta bukaerako orria.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez, 2,000 puntu)		
III.2.– Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako soilik. Uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera, «Goi mailako kirolari» kalifikazioa izateagatik.	0,4000	Eskumena duen organismoaren ziurtagiria, «Goi mailako kirolari» kalifikazioa berariaz jasotzen duena.
III.3.– Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen kidegoko espezialitatearako merezimendu artistikoak. III.3.1.– INSTRUMENTU ESPEZIALITATEAK: 1.– Estatuko edo nazioarteko kontzertu-aretoetan, edota zikloetan jotako kontzertu bakoitzeko (1 puntu, gehienez): – Bakarlaria. – Talde bateko musikaria. 2.– Beste kontzertu batzuk (0,25 puntu gehienez): – Bakarlaria – Talde bateko musikaria 3.– Orkestra edo banda batean emandako urte bakoitzeko. (0,50 puntu gehienez). 4.– Jotzaile aritutako grabazio bakoitzeko (0,50 puntu gehienez): – Bakarlaria. – Talde bateko musikaria. – Orkestra edota bandarekin batera. 5.– Estatuko edota nazioarteko sariak: (0,50 puntu gehienez): Sari bakoitzeko. III.3.2.– ORKESTRA: 1.– Orkestra-/banda-zuzendari lanetan, nazioarteko edota estatuko kontzertu-areto edota zikloetan (puntu 1 gehienez): – Kontzertu bakoitzeko. 2.– Beste kontzertu bakoitzeko (0,25 puntu gehienez). 3.– Zuzendari-lanetan egindako grabazioak (0,50 puntu gehienez): – Grabatutako lan bakoitzeko. 4.– Estatuko edota nazioarteko sariak. (0,5 puntu gehienez): Sari bakoitza.	0,2000 0,0500 0,0500 0,0150 0,2000 0,2000 0,0500 0,0500 0,2000 0,2000 0,0500 0,2000 0,2000	Egitarauak, aleak, kritikak, argitalpenak, etab. Atzerriko hizkuntzako dokumentazioa bada, zinpeko interpretari baten itzulpena izan behar du erantsita.

III.3.3.– Espezialitatea: KONPOSIZIO OINARRIAK:		
1.– Ondutako lan propio bakoitzeko (1 puntu gehienez): Estreinatutako lan bakoitzeko.	0,2000	
2.– Musikagile-lanetan egindako grabazio bakoitzeko (0,5 puntu gehienez): – Grabatutako lan bakoitzeko	0,2000	
3.– Estatuko edota nazioarteko sariak (0,5 puntu gehienez): sari bakoitza.	0,2000	
III.3.4.– KANTUA:		
1.– Estatuko edo nazioarteko kontzertu-aretoetan edota zikloetan egindako kontzertu bakoitzeko (1 puntu gehienez): – Bakarlaria.	0,2000	
– Abesbatzan.	0,0500	
2.– Beste kontzertu batzuk (0,25 puntu gehienez): – Bakarlaria.	0,0500	
– Abesbatzan.	0,0150	
3.– Abesbatzan emandako urte bakoitzeko (0,50 puntu gehienez)	0,2000	
4.– Jotzaile aritutako grabazio bakoitzeko (0,50 puntu gehienez): – Bakarlaria.	0,2000	
– Abesbatzan.	0,0500	
5.– Estatuko edo nazioarteko sariak (0,50 puntu gehienez): bakoitza.	0,2000	
III.3.5.– MUSIKA HIZKUNTZA:		
1.– Estatuko edota nazioarteko kontzertu-areto edota zikloetan musikari laguntzaile- edo zuzendari-lanetan emandako kontzertu bakoitzeko (1 puntu gehienez).	0,2000	
2.– Beste kontzertu batzuk (gehienez 0,25 puntu): Bakoitza	0,0500	
3.– Ondutako lan propio bakoitzeko (1 puntu gehienez): Estreinatutako lan bakoitzeko.	0,2000	
4.– Estatuko edo nazioarteko sariak (0,5 puntu gehienez): bakoitza.	0,2000	

II. ERANSKINA

IRAKASLE FUNTZIONARIOEN KIDEGOEN ARTEKO SARBIDE-TXANDETARAKO MEREZIMENDUEN BAREMOA

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte egindako merezimenduak baino ez dira barematuko.

Hautagaiek ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu beren merezimenduen balorazioarengatik.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– EGINDAKO LANA (Gehienez: 5,500 puntu)		
I.1.– ANTZINATASUNA (Gehienez: 4,0000 puntu) Sarbidea zer kidegotik abiatu nahi den, kidego horretan karrerako funtzionario gisa emandako urte bakoitzeko. Hilabete/urte zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko dira.	0,500	Zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioko organo eskumendunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Orriak ondokoak jasoko ditu: kargua hartu eta utzitako datak, kidegoa eta espezialitatea. Hura izan ezean, izendapenaren egiaztagiria edo egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, ondokoa jasotzen duena: kargua hartu eta utzitako data, kidegoa eta espezialitatea. Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarentzat egin diren zerbitzuak ez dira kreditatu beharko, ofizioz baloratuko baitira.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– EGINDAKO LANA (Gehienez: 5,500 puntu)		
I.2.– BERARIAZKO FUNTZIOAK BETETZEA, ETA EBA-LUAZIOA (Gehienez: 2,5000 puntu)		Eskuduntzak dituen hezkuntza-administrazioak emandako zerbitzu-orria, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, izendapenaren kopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztageria.
I.2.1.– a) Ikastetxe publiko bateko edo laguntza-zerbitzuetako ikastetxe bateko zuzendari lanetan emandako urte bakoitzeko.	0,200	
b) Lanbide Heziketako ikasketaburu, idazkari, zuzendariorde, idazkariorde, saileko irakasle ordezkari, edo Batxilergoko luza-penetan edo Bigarren Hezkuntzako ataletan ikasketaburu aritutako urte bakoitzeko. Horiek guztiak ikastetxe publikoei dagozkie.	0,150	
c) Ikastetxe publiko bateko departamentuburu, ziklo edo etapako koordinatzaile edo bestelako organoren bateko koordinatzaile lanetan emandako urte bakoitzeko.	0,075	
I.2.2.– Hautetsi gisa, ikastetxeko Eskola Kontseiluko irakasleen ordezkari izan aritutako urte bakoitzeko.	0,050	
I.2.3.– Hautaketa-prozeduretan epaimahaikide gisa parte hartzeagatik. Prozedura bakoitzeko.	0,050	

Oharrak:

I.a.– I.2 azpiatalaren ondorioetarako, Hezkuntza Administrazioek sortu eta sustengatutako ikastetxeen sare publikoan integratuta daudenak jotzen dira ikastetxe publikotzat, eta ez Udalen, Foru Aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen menpe daudenak.

I.b.– Goragoko talde bateko irakasle-kidego bateko hautaketa-prozesuan parte hartzen duten langile funtzionarioen kasuan, sartu nahi den kidegoan karrerako funtzionario emandako urteak baloratzeko orduan, baldintzatzen jarritako urteetatik gora lanean emandako denbora (urteak) baino ez da aintzakotzat hartuko antzinasunari buruzko idatz-zatian.

I.c.– Irakaskuntzako esperientzia-urtetzat hartuko da ikasturte osorako etenik gabeko izendapena edo, bestela, ikasturte berean betetako zerbitzu-aldiak bederatzi hilabetekoak edo gehiagokoak badira.

Hil osokotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, jarraituak izan zein ez.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.- GAINDITUTAKO PRESTAKUNTZA- EDO HOBE-KUNTZA-IKASTAROAK (Gehienez: 3,000 puntu)		
Gainditutako etengabeko ikaskuntza eta hobekuntza-ikastaro bakoitzeko, aukeratzeko den espezialitateari edo eskola-antolamenduari lotutakoak, edota hezkuntzari aplikatutako teknologia berriei, didaktikari, psikopedagogiari edo hezkuntzaren soziologiari lotutakoak, eta hezkuntzaren arloan erabateko eskuduntzak dituzten administrazio publikoek edo unibertsitateek deitutakoak; etengabeko prestakuntza-planeari sartuta dauden jarduerak, hezkuntza-administrazioekin lankidetzan jarduten duten erakundeek antolatutakoak, edo dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduerak: a) Ez 3 kreditu baino gutxiagokoa. 0,2000 b) Ez 10 kreditu baino gutxiagokoa. 0,5000 Musika-espezialiterako soilik, era berean baloratuko dira musika-kontserbatorioek antolatutako ikastaroak. (*) Azpiatal honen ondorioetarako, bi kreditu baino gutxiagokoak ez diren ikastaroak gehitu daitezke, atal honetan finkatzen diren eskakizunak betetzen badituzte. Horretarako, aipatutako metatzea gutxienez bi kredituko eta hiru baino gutxiagokoak diren ikastaroak gehituta egingo da, eta metatze horren emaitza dagokion azpiatalera eramango da.		Dagokion organismoak edo ikastetxeak emandako ziurtagiria, kredituen edo ikastaroak irauten duen ordu kopurua berariaz jasotzen duena. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da atal honetan puntuaziorik lortuko. Etengabeko prestakuntza-planaren barruan dauden edo hezkuntza-administrazioak onetsita dauden jardueren dagokienez, berariaz jaso behar da jarduerak aipatutako planaren barruan daudela edo hezkuntza-administrazioak onetsita daudela. Aldiz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatutako ikastaroak ofizioz zenbatuko dira, baita Sail horren etengabeko prestakuntzako planaren bildutako edo berak aitortutako jarduerak, salbu eta Eima eta Nolegaren jarduerak; azken hauetan, interesatuak alegatu edo ziurtatu behar du jarduerak horiek egin dituela.

Oharrak:

II.a.- Titulu akademiko, Masterra, doktoretza edo gradu ondoko beste titulazio bat lortzea helburu duten ikastaro edo irakasgai horiek ez dira inoiz ere baloratuko. Halaber, Espezializazio Didaktikoaren titulua edo Irakasteko Gaitasun Ziurtagiria lortzea helburu duten ikastaro edo jarduerak ez dira ere baloratuko.

II.b.- II. atalaren balorazioaren ondorioetarako, kontuan hartu behar da kredituen eta orduen arteko baliokidetasuna, 1992ko azaroaren 26ko Aginduak jasotzen duen bezala; agindu horren bidez, irakasleen etengabeko prestakuntzako jardueren deialdia, onarpena, egiaztatzea eta erregistroa erregulatzen dira, eta ikerketa-jardueren eta unibertsitateko tituluen baliokidetzak ezartzen da (1992ko abenduaren 10eko EAOa).

Haren hamargarren artikuluan adierazten den bezala, «Etengabeko prestakuntzako jardueren balorazioa prestakuntza-kredituetan adieraziko da, irizpide hauei jarraiki:

1.- Ikastaro eta mintegien kasuan, prestakuntza-kreditu bat prestakuntzan egindako lan errealean zortzi orduren baliokidea izango da, gutxienez, eta hamabiren baliokidea, gehienez (...).

2.– Ikastaro eta mintegiei dagozkien kreditu-kopurua haiek garatzeko eta gainditzeko behar den denbora kalkulata finkatuko da, ondoko taulari jarraiki:

Lan-orduak:

Zortzitik hamabi ordura. Kredituak: 1.

Hamahirutik hamazazpi ordura. Kredituak: 1,5.

Hemezortzitik hogeita bi ordura. Kredituak: 2.

Hogeita hirutik hogeita zazpi ordura. Kredituak: 2,5.

Hogeita zortzitik hogeita hamabi ordura. Kredituak: 3.

Eta modu berean kalkulatuta hortik aurrerakoak».

II.c.– II. atalean, ez dira sartzen berriztapen-proiektuak eta, beraz, ez da zilegi horiek baloratzea.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTELAKO MEREZIMENDUAK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.1.– Eskatu eta kidegoan sartzeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa, baldin eta alegatutako titulua bat badator, oro har, kidegoan sartzeko eskatzen den titulazio-mailarekin (Doktore, lizentziadun, ingeniari edo arkitekto, A-1 azpitaldeko irakasle-kidegoetarako; edo Unibertsitateko diplomadun, ingeniari tekniko edo arkitekto tekniko, A-2 azpitaldeko irakasle-kidegoetarako) Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da: – 6ra arte. – 6,01etik 7,50era arte. – 7,51tik 10era arte.	0,500 0,600 0,700	Titulazioan lortutako batez besteko nota adierazten duen ziurtagiri akademiko pertsonal originala edo haren fotokopia konpultsatua. Bestela, alegatutako titulua lortzeko behar diren ikasgai eta ikastaro guztietan lortutako puntuazioak akreditatu behar ditu.
III.1.2.– Graduatu ondokoak, Doktoregoa eta aparteko sariak: III.1.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikerketarako nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri izateagatik, baldin eta ez badira irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko bete beharreko baldintza. III.1.2.2.– Doktore titulua izateagatik. III.1.2.3.– Doktoregoan aparteko titulua ateratzeagatik.	0,500 0,500 0,250	Dagokion ziurtagiriaren edo tituluaren fotokopia konpultsatua, edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. Doktore tituluaren ziurtagiri akademikoa edo fotokopia konpultsatua edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa). Hori ziurtatzeko agiria.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTELAKO MEREZIMENDUAK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.3.– Beste unibertsitate-titulazio ofizial batzuk (kidegoan sartzeko baldintza moduan ez badira alegatu). III.1.3.1.– Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, Ingeniaritza Tekniko, Arkitektura Tekniko edo legez horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta Lizentziatura, Arkitektura edo Ingeniaritzaren baten lehen zikloari dagozkion ikasketengatik. A-1 azpitaldeko kidegorako izangaien kasuan, ez dira idatz-zati honen bidez baloratuko inondik ere izangaiak lehenengo lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua lortzeko gainditu behar izan dituen ezaugarri horietako titulu edo ikasketarik. III.1.3.2.– Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziatura, Ingeniaritza edo Arkitekturaren bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo legez, ondorio guztietarako, horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko. A-1 azpitaldeko kidegorako izangaien kasuan, ez dira atal honen bidez baloratuko inondik ere izangaiak lehenengo lizentziatu, ingeniari edo arkitekto titulua lortzeko gainditu behar izan dituen (lehenengo zikloa, bigarren zikloa edo, dagokionean, heziketa osagarriak) titulu edo ikasketarik.	0,500 0,500	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritu moduan aurkeztutako en foto-kopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa). Halaber, adierazitako titulu bakoitzaren ziurtagiri akademikoko pertsonala gehitu behar da. Lehenengo zikloari dagozkion ikasketen kasuan, lehenengo hiru ikasturteetako ikasgai guztiak gainditu izana akreditatzen duen ziurtagiri akademikoa eman behar da. Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritu moduan aurkeztutako en foto-kopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa).

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTELAKO MEREZIMENDUAK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.1.4.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioak: Hizkuntza Eskola Ofizialek, Musika Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek ematen dituzten Araubide Bereziko irakaskuntzen titulazioak, baita Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, kidegoan sartzeko baldintza gisa alegatu ez badira edo alegatutako titulua eskuratzeko beharrezkoak izan ez badira, jarraian esaten den eran baloratuko dira: a) Musika- edo dantza-titulu profesionaleko. b) HEOko maila aurreratuaren ziurtagiriko edo horren baliokideko. c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko Goi Teknikari tituluko. d) Lanbide Heziketako Goi Teknikari tituluko. e) Goi-mailako Kirol Teknikari tituluko.	0,250 0,250 0,100 0,100 0,100	Kidegoan sartzeko alegatutako tituluaren eta meritua moduan aurkeztutako en foto-kopia konpultsatua edo, dagokionean, emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (uztailaren 13ko EAOa).

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTELAKO MEREZIMENDUAK (Gehienez: 3,000 puntu)		
III.2.– ARGITALPENAK, HEZKUNTZA-PROIEKTUETAN PARTE HARTZEA ETA ARTE-MEREZIMENDUAK (Gehienez: 1,500 puntu)		
III.2.1.– Izaera didaktiko edo zientifikoko argitalpenengatik, baldin eta nahi den espezialitatearekin zerikusirik badute. Egilearengatik. Egilekide edo egile-taldearengatik. Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuak xedatutakoari jarraiki, ISBN zenbakia behar duten eta hura ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea argitaratzailea den argitalpenak ere.	0,250 0,125	Argitalpenetako aleak. Euskarri berezietan argitaratutako materialei dagokienez, hala nola, bideoak, CD-ROM, etab., argitalpen horiekin batera joan daitezkeen dokumentu inprimatuak aurkeztu beharko dira (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburrak, inprimaketak, etab.). Formatu elektronikoan besterik ematen ez diren argitalpenen kasuan, txosten ofiziala aurkeztuko da, eta bertan organismo jaulkitzaileak ziurtatuko du argitalpena datubase bibliografikoan azaltzen dela. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, aldizkaria, liburukia, urtea eta hasierako eta bukaerako orria.
III.2.2.– Espezialitatearekin zerikusia duen sari bakoitzeko, nazio-mailako edo nazioarte-mailako erakusketetan zein lehiaketetan eskuratutakoa (Gehienez: 0,250 puntu).	0,125	Saria lortu izanaren ziurtagiria.
III.2.3.– Hezkuntza Administrazioek onartutako berriztapen- eta esperimentazio-proiektuetan parte hartzeagatik edota proiektu horiek koordinatzeagatik, edo Esperimentazio eta Hezkuntza Berriztapeneko zentroetako kide izateagatik. Urte bakoitza.	0,050	Hezkuntza Administrazioako organo eskumendunak emandako ziurtagiria. Dena dela, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onartutako berriztapen- eta esperimentazio-proiektuak ofizioz zenbatuko dira.

Oharrak:

III.a.– Hurrengo arauak aplikatuko dira, batez besteko nota kalkulatzeko:

1.– Espedientearen batez besteko nota agertzen duten ziurtagiri akademikoen kasuan, nota hori hartuko da kasu guztietan. Espedientearen batez besteko notarik agertzen ez bada, ordea, batez besteko puntuak kalkulatu dira irakasgai bakoitza zenbakitan adierazita badago. Baina «hitzez» adierazten bada, honako baliokidetzak ezarriz lortuko da batez bestekoa:

Nahikoa, Baliozkotua, Gai: 5 puntu
Ongi: 6 puntu
Oso ongi: 7 puntu
Bikain: 9 puntu
Ohorezko matrikula: 10 puntu

2.– Irakasgaiaren arabera antolatutako ikasketa-planen kasuan, honela kalkulatu da batez besteko nota: irakasgai bakoitzean lortutako noten batura zati egindako irakasgaien kopurua.

Kredituen arabera egituratutako ikasketa-planen kasuan, irakasgai bakoitzari aurreko baremoa aplikatuz ateratzen den puntuazioa haztatu edo ponderatu egingo da, irakasgaiak duen kreditu-kopuruaren arabera, hurrengo formularen arabera:

$$V = \frac{P \times NCa}{NCt}$$

V = irakasgai bakoitzean ateratako notaren ponderaziotik datorren balioa.

P = irakasgai bakoitzaren puntuazioa, lehenago aipatutako baremoaren arabera.

NCa = irakasgaia osatzen duten kredituen kopurua.

NCt = ikasketetan egindako eta kalifikatutako kreditu kopurua.

Formula hori aplikatuz ateratzen diren balioak batu egingo dira, eta emaitza hori izango da batez besteko azken nota.

3.– Espediente akademikoan hitzeko eta zenbakizko kalifikazioa agertzen baldin badira, zenbakizkoa baino ez da aintzat hartuko. Titulazioa egokitze-kursoaren bidez lortu bada, kurtso horretako kalifikazioak ere hartuko dira kontuan.

Onartutako irakasgai eta kredituak, kalifikaziorik ez badute, ez dira espedientearen sartuko.

Ikasketa-planean integratuta ez dauden prestakuntza-jarduerei dagozkien kredituen onarpenaren bidez lortutako kredituak ez dira zenbakiz kalifikatuko eta ez dira kontatuko espediente akademikoaren batez bestekoa egiteko.

4.– Bakoitzaren ikasketen ziurtagiria igortzen ez den kasuetan eta, haren orde, tituluaren fotokopia konpultsatua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria aurkezten denean, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko EAOa), izangaiak batez besteko notan «nahikoa» lortu zuela iritziko zaio.

5.– Atzerriko titulu homologatuei ere aplikatuko zaizkie irizpideok, eta horien ziurtagiri akademikoa zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztu beharko da.

III.b.– Sarbiderako alegatutakoa ez bezalakoa den bigarren zikloko titulu bat aurkezten bada, bigarren zikloko titulazioari dagokion puntuazioa soilik onartuko da III.1.3.2 atalean, ez bada lehen zikloari dagokion ziurtagiri akademikorik aurkezten, ikasketa-planeko irakasgai guztiak gainditu direla adierazten duena, horrela III.1.3.1 atalean finkatutakoari jarraiki baloratzeko (aipatutako ataletan adierazi diren salbuespenen kalterik gabe).

III.c.– Titulazioak atzerrian eskuratu baldin badira, dagokion homologazioa erantsi beharko dute ere bai, urtarrilaren 16ko 89/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1988 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritz, edo, bestela, aintzatespena, 89/48/CEE Zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babesean, aplikatzekoak diren neurrian.

III.d.– III.1.4.b) atalean aipatutako merezimendua baloratzeko orduan, irailaren 2ko 967/1988 Errege Dekretuak arautzen dituen irakaskuntzen, uztailaren 18ko 944/2003 Errege Dekretuak arautzen dituenen eta abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak (2007ko urtarrilaren 4ko EAO) aipatzen dituen irakaskuntzen arteko baliokidetasunak hartuko dira kontuan, baita otsailaren 24ko 46/2009 Dekretuak (2009ko martxoaren 12ko EHAA), araubide bereziko hizkuntzetako irakaskuntzak Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeko prozesua arautzen duenak eta irakaskuntza horien oinarritzko mailaren, erdi mailaren, maila aurreratuaren eta gaitasun mailaren curriculumak zehazten duenak, xedatzen duena ere.

III.e.– Egiatzatu ahal diren eta urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuak edo urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak arautzen ez dituzten beste masterrak II. atalean baloratu ahal izango dira.

III. ERANSKINA

Irakaskuntzarako titulu baliokideak (Musika eta Arte Eszenikoko irakasleak)

Espezialitatea	Titulazioak
Musika	– Dagokion espezialitateko irakasle-titulua, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuaren arabera emanda. – Opera Kantariaren diploma, urtarrilaren 29ko 313/1970 Dekretuaren arabera emanda.

IV. ERANSKINA

Gai-zerrendak

– MAISU-MAISTRAK KIDEGOA

– ESPEZIALITATEA: LEHEN HEZKUNTZA:

Martxoaren 12ko ECI/592/2007 Aginduaren eranskina. Agindu horren bidez onartzen da Maisu-maistren kidegoen Lehen Hezkuntzaren espezialitaterako sartzeko prozedurak eta espezialitate berriak eskuratzeko prozesuak arautu behar dituzten gai-zerrendak, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuak araututakoak.

(2007ko martxoaren 15eko EAOa)

Gai-zerrenda honi, hurrengo 6 gaiak gehitu behar zaizkio:

26.– Euskal Hizkuntza eta Literatura Lehen Hezkuntzan: ikuspegia eta ezaugarriak: helburuak edukiak eta ebaluazio-irizpideak.

27.– Oinarrizko trebetasunen garapena euskaraz: ahozko ulermena, irakurriaren ulermena, ahozko adierazpena eta idatzizko adierazpena. Ikasteko metodo eta estrategiak. Ahozko eta idatzizko testu desberdinak ulertu eta osatzeko teknika eta estrategiak.

28.– Euskal literatura eskola-testuinguruan. Lehen Hezkuntzari aplikatutako literatur adierazpenik garrantzitsuenak: haur literatura, literatura herrikoia eta literatura garaikidea. Eskola-liburutegia literatur hezkuntzan baliabide didaktikoa den aldetik.

29.– Natura eta gizarte-ingurunearen ezagutza. Euskal Herriaren gizarte- eta kultur dimentsioa: euskal hizkuntza-ren komunitatea eta oinarrizko kultur ezaugarriak.

30.– Euskal Herriaren etapa eta gertakari historikoak. Gertakari horiei buruzko ahozko eta idatzizko agiriak eta hondar materialak.

31.– Kultura eta artea Euskal Herriaren kultur adierazpena diren aldetik. Folklore eta bere aplikazio didaktikoak. Musika-pasarteen eta artearen eta euskal kulturaren beste lan batzuen selekzioa.

– ESPEZIALITATEAK: HAUR HEZKUNTZA / MUSIKA / INGELESA / PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA / GORPUTZ-HEZKUNTZA / ENTZUMENA ETA HIZKUNTZA:

1993ko irailaren 9ko Aginduaren I. eranskina. Agindu horren bidez onartzen dira Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen kidegoetara sartzeko prozedurak, espezialitate berriak eskuratzeko prozesuak eta zenbait espezialitatetarako mugikortasuna arautu behar dituzten gai-zerrendak, ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak araututakoak.

(1993ko irailaren 21eko EAOa)

– BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOIA

– ESPEZIALITATEA: EUSKARA ETA LITERATURA:

- 1.– Hizkuntzen ikaskuntzari eta eskurapenari buruzko teoria orokorrak. Tarteko hizkuntzaren kontzeptua. Errorearen tratamendua.
- 2.– Hizkuntzen didaktikaren bilakaera. Hizkuntzaren didaktikako egungo joerak. Komunikazio-ikuspegiak.
- 3.– Gramatikaren kontzeptua. Bariazio sintaktikoa eta testuingurua. Gramatika arauemaitetik hizkuntzaren eta komunikazioaren erabileraren araberrako gramatikara.
- 4.– Komunikazio-prozesua. Mintzairaren funtzioak. Erabilerako hizkuntza. Esanahiaren negoziaketa.
- 5.– Komunikazio-gaitasuna. Osagaien azterketa.
- 6.– Komunikazio-estrategiak. Definizioa eta tipologia.
- 7.– Ahozko komunikazioa. Ahozko diskurtsoa arautzen duten osagaiak eta arauak. Ohiko errutinak eta formulak. Ahozko komunikaziora dagozkion estrategiak.
- 8.– Komunikazio idatzia. Testu idatzien mota batzuk. Egitura eta osagai formalak. Testu idatzia arautzen duten arauak. Errutinak eta formulak.
- 9.– Hizkuntzen tratamendu integratua eskolan. Hizkuntzen ikaskuntza, irakaskuntza eta ebaluaziorako Europako esparrua.
- 10.– Euskararen jatorria eta sailkapena: euskarazko lehenengo lekukotasunak. Akitaniako eta Pirinioetako inskripzioak.
- 11.– Euskara eta hizkuntza erromanikoak. Eraginak. Erdi Aroko lekukotasunak.
- 12.– Hizkuntza eta gizartea. Hizkuntzen mailakatzea arlo juridikoan, demografikoan, literatura-tradiziokoan eta historikotasunekoan.
- 13.– Elebitasuna eta diglosia. Ukipeen-hizkuntzak. Interferentzia lexiko, gramatikal, fonetiko eta semantikoak. Hizkuntzari eustea eta ordezkatzia.
- 14.– Hizkuntza-plangintza: corpusaren, statusaren eta eskurapenaren plangintza. Indarberritzeko eta normalizazioko prozesuak.
- 15.– Ikaslearen ingurune- eta familia-hizkuntza. Eskolako hizkuntza. Bigarren hizkuntza eskolan eskuratzea.
- 16.– Hizkuntzaren barietateak: bariazio geografikoa, estratifikazio sozialekoa edo lanbide-espezializaziokoa. Euskalkiak. Euskalkien tratamendua eskolan.
- 17.– Hedapen handiko hizkuntzak, tokiko hizkuntzak, eremu urriko hizkuntzak eta hizkuntza gutxiak. Bizindar etnolinguistikoa.
- 18.– Hizkuntza eta kultura: elkarrekiko harremanak.
- 19.– Euskararen bateratze-prozesua: XX. mendeko mugari nagusiak.
- 20.– Lexikoa. Eremu lexikoak eta semantikoak. Eratorpena eta hitz-elkarketa. Neologismoak eta maileguak. Terminologia zientifikoa eta eskolakoa. Hiztegiak.

- 21.– Hitzen arteko lotura semantikoak: hiponimia, sinonimoa, polisemia, homonimia eta antonimia. Esanahi-aldaketak.
- 22.– Euskara zientifikoa eta teknologikoa, komertziala eta administratiboa. Terminologia. Datu-base terminologikoak.
- 23.– Euskararen sistema fonologikoa: Bokal-sistema. Kontsonante-fonemak. Konbinazioak. Ahoskera-arauak. Azen-tua, erritmoa eta intonazioa.
- 24.– Izen-sintagma. Substantiboaren erabilerak eta formak. Adjektibo-sintagma. Euskararen genero nominala. Izenor-daina.
- 25.– Determinatzailea, erakusleak, zenbatzaileak, etab. Formak eta erabilerak.
- 26.– Aditz-sintagma. Aditza. Iragankortasuna eta iragangaiztasuna. Aditz-forma sintetiko eta perifrastikoak.
- 27.– Aditz laguntzaileak. Aspektua, denbora eta modua. Forma alokutiboak.
- 28.– Deklinazioa eta deklinazio-motak.
- 29.– Aditzaren nominalizazioa.
- 30.– Adberbioak eta posposizioak. Juntagailuak eta beste partikula batzuk.
- 31.– Perpausa: osagaiak, egitura eta modalitateak. Baieztapenak, galderak, ukapenak eta harridurak.
- 32.– Subjektua eta eraikuntza ergatiboa. Perpausaren kasu gramatikalak.
- 33.– Koordinazioa eta subordinazioa. Motak. Erlatibozko esaldiak.
- 34.– Funtzio edo hizketako egintza faktiko, solidario eta adierazkorrak (gizarte-ukipena ezartzea eta hari eustea, jarre-rak eta sentipenak adieraztea) eta horien hizkuntza-adierazpena.
- 35.– Funtzio edo hizketako egintza asertiboak (ezaguera, iritzia, sinestea eta ustea) eta horien hizkuntza-adierazpena.
- 36.– Konpromiso-funtzioak edo hizketako egintza konpromisozkoak (eskaintza, asmoa, nahia eta erabakia) eta horien hizkuntza-adierazpena.
- 37.– Funtzio edo hizketako egintza direktiboak (aholkua, ohartarazpena, baimena, debekua, jarraibidea, agindua, es-kaera) eta horien hizkuntza-adierazpena.
- 38.– Espazioan (tokia, norabidea eta distantzia) eta denboran (denbora-, maiztasun- eta iraupen-harremanak) kokatzea.
- 39.– Kantitatea, kalitatea eta gradua adierazteko hizkuntza-osagaiak. Konparazioak.
- 40.– Modua adierazteko hizkuntza-osagaiak.
- 41.– Zalantza adieraztea. Kontrastea adieraztea.
- 42.– Kausa, ondorioa eta xedea adieraztea.
- 43.– Baldintza eta hipotesia adieraztea.
- 44.– Euskara batuaren ortografia-arauak. Euskaltzaindiaren arauak eta gomendioak. Lexikoa, morfologia eta grama-tika.

- 45.– Hitzen hurrenkera esaldian. Galdegaia. Esaldiaren eraikuntzarekin zerikusia duten gertakari estilistikoak.
- 46.– Harreman sintaktikoak: subjektua eta predikatua. Izenaren eta aditzaren arteko numeroko komunztadura.
- 47.– Testua komunikazio-unitate gisa. Testuinguruari egokitzea.
- 48.– Testuaren artikulazioa (1). Testuaren eta testuinguruaren koherentzia: testua testuinguruari egokitzea. Testu-formatua. Hizkuntza-barietatea. Erregistroa. Gaia, ikuspegia eta edukia.
- 49.– Testuaren artikulazioa (2). Testu-kohesioa: Testuaren barneko antolaketa. Tematizazioa, deixia, lokailuak, elipsia eta testua antolatzeke beste mekanismo batzuk (puntuazio-zeinuak...).
- 50.– Zuzeneko diskurtsoa eta zeharkako diskurtsoa. Ezaugarriak.
- 51.– Testu narratiboa. Egitura eta ezaugarriak.
- 52.– Testu deskriptiboa. Egitura eta ezaugarriak.
- 53.– Azalpen-testua. Egitura eta ezaugarriak.
- 54.– Elkarrizketa-testua. Egitura eta ezaugarriak.
- 55.– Argudio-testua. Egitura eta ezaugarriak.
- 56.– Literatura-azterketa eta -kritika. Metodoak, tresnak eta teknikak.
- 57.– Literaturaren didaktika. Literatura-hezkuntza.
- 58.– Literatura-genero klasikoak. Generoak gaur egun.
- 59.– Literatura-diskurtsoa produktu linguistiko, estetiko eta sozial gisa. Literaturaren adierazpen-baliabideak. Estilistika eta erretorika.
- 60.– Herri-literatura. Baladak, ipuinak, lirika eta antzerkia. Bertsolaritza.
- 61.– Euskarazko literatura klasikoa: XVI. mendea.
- 62.– Euskarazko literatura klasikoa: XVII. mendea.
- 63.– Euskarazko literatura klasikoa: XVIII. mendea.
- 64.– XIX. mendeko poesia.
- 65.– XX. mendeko poesia.
- 66.– XIX. mendeko narratiba.
- 67.– XX. mendeko narratiba.
- 68.– Saiakera eta kazetaritza XX. mendean.
- 69.– Antzerkia XIX. eta XX. mendeetan.
- 70.– Euskal literatura gaur egun.
- 71.– Haur-literatura.

72.– Itzulpengintza oraingo euskal literaturan.

73.– Atzerriko euskalariak.

74.– Euskarazko hedabideak. Kazetaritza-hizkera. Euskarazko egunkari eta aldizkariak. Irratia, telebista eta zinema. Publizitatea.

75.– Euskararen irakaskuntzaren eta ikaskuntzaren inguruko oraingo teknologiak. Interneteko informazioa.

– GAINONTZEKO ESPEZIALITATEAK:

Gai-zerrenda aplikagarriak ondoren aipatuko diren Aginduan argitaratzen dira, salbu eta horietako bakoitzaren B zatian bildutako gaiak, ez baitaude indarrean.

1993ko irailaren 9ko Agindua, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen kidegoetan zenbait espezialitaterako sarrera, espezialitate berrien eskuratze eta mugikortasun-prozeduretan agindu behar dituzten irakasgai-zerrendak onartzen dituen, ekainaren 4ko 850/1993 Errege-dekretuak arautuak.

(1993ko irailaren 21eko EAOa)

– HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOIA

– ESPEZIALITATEA: EUSKARA:

Martxoaren 5eko ECD/477/2003 Agindua, 1993ko irailaren 9ko Aginduaren zati bat, 1994ko apirilaren 20ko Aginduaren zati bat, 1996ko otsailaren 1eko Aginduaren zati bat eta otsailaren 15eko ECD/310/2002 Aginduaren zati bat aldatzen dituena, eta Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko irakasleen eta Arte Plastiko eta Diseinu-tailerreko maisu-maistren kidegoetan sartzeko prozeduretan agindu behar dituzten irakasgai-zerrendak onartzen dituen, ekainaren 4ko 850/1993 arautuak.

(Martxoaren 6ko EAOa)

– GAINONTZEKO ESPEZIALITATEAK:

1993ko irailaren 9ko Agindua, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen kidegoetan zenbait espezialitaterako sarrera, espezialitate berrien eskuratze eta mugikortasun-prozeduretan agindu behar dituzten irakasgai-zerrendak onartzen dituen, ekainaren 4ko 850/1993 Errege-dekretuak arautuak.

(1993ko irailaren 21eko EAOa)

– MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOA

ECD/310/2002 Agindua, 2002ko otsailaren 15koa (otsailaren 19ko EAOa). Honen bidez, musika eta arte eszenikoetako irakasleen kidegora sartzeko hautaketa-prozeduretan eta Kidego horretako funtzionarioek espezialitate berriak hartzeko prozeduran indarrean izango den gai-zerrenda onartzen da eta, otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuko bigarren xedapen gehigarrian xedatutakoaren arabera eta abenduaren 23ko 10/2002 Legean ezarritakoaren arabera gai-zerrendak onartu arte, bertako A zatiari dagokiona exiji daiteke soilik; B zatia, berriz, ez da indarrean izango.

V. ERANSKINA

CURRICULUM

MAISU-MAISTRAK KIDEGOIA

Lehen Hezkuntza:

– 175/2007 Dekretua, urriaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzekoa (EHAA, 2007-11-13).

– 97/2010 Dekretua, martxoaren 30ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzeko den 175/2007 Dekretua aldatzen duena (EHAA, 2010-04-20).

Haur Hezkuntza:

– 12/2009 Dekretua, urtarrilaren 20koa, Haur Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ikaskuntza horiek ezartzen dituen (EHAA, 2009-01-30).

– 121/2010 Dekretua, apirilaren 20koa, Haur Hezkuntzako curriculuma sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeko 12/2009 Dekretua aldatzen duena (EHAA, 2010-05-07).

BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOIA

– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza:

175/2007 Dekretua, urriaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzekoa (EHAA, 2007-11-13).

97/2010 Dekretua, martxoaren 30ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzeko den 175/2007 Dekretua aldatzen duena (EHAA, 2010-04-20).

– Batxilergoa:

23/2009 Dekretua, otsailaren 3koa. Honen bidez, Batxilergoko curriculuma ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan jartzen da (EHAA, 2009-02-27).

122/2010 Dekretua, apirilaren 20koa, Batxilergoko curriculuma sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeko 23/2009 Dekretua aldatzen duena (EHAA, 2010-05-07).

– Lanbide Heziketa:

Lanbide Heziketako titulua ezartzeko Errege Dekretu bakoitza eta dagokion curriculuma ezartzeko Dekretu bakoitza.

HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Hizkuntza-ikasketen oinarrizko, tarteko, aurreratu eta gaitasun mailen ezarpena eta curriculuma. 46/2009 Dekretua, otsailaren 24koa (EHAA, 2009-03-12)

MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOA

229/2007 Dekretua, abenduaren 11koa. Honen bidez, ezartzen da musika-ikasketa profesionalen curriculuma eta ikasketa horietan sartzeko probak (EHAA, 2008-03-13).

VI. ERANSKINA

PROBA PRAKTIKOA (MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOA)

Akordeoi, Harpa, Gitarra, Biolin, Fagot, Zehar-flauta, Tronpeta, Tronpa eta Pianoa:

Berberak aukeratutako kontzertu-programa bat aurkeztuko du oposiziogileak eta, bertan, instrumentuari buruzko literaturako estilo nagusien lau lan garrantzitsu (guztiak ere argitaratuta) sartu behar dira gutxienez. Oposiziogileak programa horretatik lanak joko ditu denbora batez, eta inoiz ez da izango hogeita hamar minutu baino laburragoa, ezta berrogei minutu baino luzeagoa ere.

Beharrezkoa denean, oposiziogileak bere laguntzailea ekarriko du eta, beti ere, hirukoiztuta aurkeztuko ditu eskainiko duen programari dagozkion partiturak.

Aurkeztutako egitarauaren zailtasun teknikoa eta interes artistikoa baloratuko da.

Epaimahaiak emandako lan edo pasarte baten azterketa formala, estetikoa eta didaktikoa. Oposiziogileak ordu batez izango du gehienez ariketa hau prestatzeko, eta ordu erdi gehienez azalpena emateko, eta Epaimahaiak egingo dizkion galdera guztiei erantzun behar die.

Konposizioaren oinarriak:

24-32 konpas arteko luzeradun lau ahotseko baxu-sopranoaren ariketa konbinatua. Burutzeko denbora: 10 ordu gehienez ere.

Epaimahaiak proposatutako musika-lan edo -pasarte baten azterketa harmoniko-formala. Burutzeko denbora: 4 ordu.

Ondoren, oposiziogileak Epaimahaiaren aurrean defendatuko du azterketa, eta Epaimahaiak, berriz, egoki ikusten dituen argibide guztiak eska ditzake. Azalpenerako denbora: 1 ordu gehienez.

Epaimahaiak proposatutako instrumentu-plantila baterako musika-lan bat konposatu. Epaimahaiak lanaren hastapena proposa dezake. Burutzeko denbora: 10 ordu.

Orkestra

Epaimahaiak erreperitorio bat argitaratuko du izangaiak lau lan hauta ditzan eta, horien artean, Epaimahaiak bat aukeratuko du.

Denbora bat edo gehiago kontzertatu eta jo, Epaimahaiak aukeratuta, hogeita hamar minutuz gutxienez eta berrogei minutuz gehienez.

Piano-lan baten pasarte instrumentatu Epaimahaiak erabakiko duen orkestra motarako. Ariketaren iraupena bi ordu izango da.

Lanen zailtasuna Erdi Mailako musika-ikasleei eska dakiekeen jotze-mailarekin bat etorriko da.

Musika Hizkuntza

Epaimahaiak proposatuko duen lan baten azterketa formala, estetikoa eta didaktikoa. Oposizio-gileak 2 ordu izango ditu. Ondoren, oposizio-gileak Epaimahaiaren aurrean irakurriko du ariketa, eta Epaimahaiak, berriz, egoki ikusten dituen argibide guztiak eska ditzake.

Musika-hizkuntzako lezio bat lehenengo begiratuan kantatu eta bere akonpainamendua irakurri ahala kantatu. Prestatzeko gehieneko denbora 15 minutu izango da bi alderdietarako.

3 ahotsetan egindako musikazko diktatu bat egin.

Hizkuntzako ikastaro baterako, Epaimahaiak proposatutako erritmo eta doinu ezaugarri batzuk dituen piano-akonpainamendudun doinu bat konposatu. Prestatze-denbora 2 ordu eta 30 minutu izango da.

Kantua:

Libre aukeratuko den kontzertu-programa bat aurkeztu. Bertan, hiru hizkuntza edo gehiagoetan dauden lanak sartu behar dira, horietako bat gaztelania dela. Programan hainbat garai eta estilotako lau lan sartu behar dira eta, horietan, ondorengo generoen literatura: lied edo kontzertuko kantua, opera eta oratorioa, guztiak ere argitaratuta. Oposizio-gileak programa horretatik Epaimahaiak aukeratuko dituen lanak kantatuko ditu, eta inoiz ez da izango hogeita hamar minutu baino laburragoa, ezta berrogei minutu baino luzeagoa ere. Oposizio-gileak bere piano-jole laguntzailea eta dagozkion partiturak ekarriko ditu hirukoiztuta.

Aurkeztutako egitarauaren zailtasun teknikoa eta interes artistikoa baloratuko da.

Epaimahaiak emandako lan edo pasarte baten azterketa formala, estetikoa eta didaktikoa. Oposizio-gileak ordu batez izango du gehienez ariketa hau prestatzeko, eta ordu erdi gehienez azalpena emateko, eta Epaimahaiak egingo dizkion galdera guztiei erantzun behar die.

Perkusioa:

Gutxienez lau lan (guztiak ere argitaratuta) biltzen dituen libre aukeratzeko programa bat aurkeztu. Bertan, perkusio-instrumentu horiek erabiliko dira eta tartean ehundura polifonikoko lan bat agertuko da gutxienez. Oposizio-gileak programa horretatik Epaimahaiak aukeratuko dituen lanak joko ditu denbora batez, eta inoiz ez da izango hogeita hamar minutu baino laburragoa, ezta berrogei minutu baino luzeagoa ere. Oposizio-gileak laguntzaile bat erango du beharrezkoa balitz.

Aurkeztutako egitarauaren zailtasun teknikoa eta interes artistikoa baloratuko da.

Epaimahaiak emandako lan edo pasarte baten azterketa formala, estetikoa eta didaktikoa. Oposizio-gileak ordu batez izango du gehienez ariketa hau prestatzeko, eta ordu erdi gehienez azalpena emateko, eta Epaimahaiak egingo dizkion galdera guztiei erantzun behar die.

ANEXO I

BAREMO DE MÉRITOS PARA LOS TURNOS DE INGRESO LIBRE Y DE RESERVA POR DISCAPACIDAD.

Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Las personas aspirantes no podrán obtener más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA (máximo 7,000 puntos)		
I.1.- Por cada año de experiencia docente en especialidades del cuerpo al que opta la persona aspirante, en centros públicos. *Por cada mes/fracción de año, se sumarán 0,0583 puntos.	0,700	Hoja de servicios certificada por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente donde se han prestado los servicios, en el que debe constar la fecha de toma de posesión y cese, el cuerpo y la especialidad. En su defecto, los documentos justificativos de nombramiento o fotocopia compulsada de los mismos en los que conste fecha de toma de posesión y cese, el cuerpo y la especialidad. No será precisa la acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, los cuales serán valorados de oficio.
I.2.- Por cada año de experiencia docente en especialidades de diferentes cuerpos al que opta la persona aspirante, en centros públicos. *Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,0292 puntos.	0,350	
I.3.- Por cada año de experiencia docente en especialidades correspondientes a enseñanzas regladas, del mismo nivel educativo que el impartido por el cuerpo al que opta la persona aspirante, en otros centros. *Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,0125 puntos.	0,150	Certificado del Director o Directora del centro en el que conste obligatoriamente las fechas exactas de comienzo y terminación de los servicios, el nivel educativo y especialidad correspondiente a enseñanzas regladas autorizadas, con el visto bueno del Servicio de Inspección de Educación correspondiente. Se deberá adjuntar, asimismo, certificado expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS), donde conste el nombre del centro (empresa) y los periodos de alta.
I.4.- Por cada año de experiencia docente en especialidades correspondientes a enseñanzas regladas, de distinto nivel educativo que el impartido por el cuerpo al que opta la persona aspirante, en otros centros. *Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,0083 puntos.	0,100	

Notas:

I.a.- Los servicios prestados serán valorados en uno sólo de los subapartados anteriores, no pudiendo acumularse las puntuaciones cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un centro docente.

I.b.– A los efectos de los subapartados I.1 y I.2, se entiende por centros públicos los centros integrados en la red pública de centros creados y sostenidos por las Administraciones Educativas, y no aquellos que dependan de los Ayuntamientos, Diputaciones u otras entidades de derecho público.

I.c.– Se entiende por año de experiencia docente el nombramiento continuado a lo largo del curso, o en su defecto, a que los periodos de desempeño dentro de un mismo curso sean iguales o superiores a nueve meses.

Tendrá la consideración de mes completo treinta días de servicios, sean éstos continuados o no.

I.d.– Los servicios prestados en el extranjero se acreditarán mediante certificados expedidos por las Administraciones Educativas u órganos competentes de los respectivos países, en los que deberán constar el tiempo de prestación de servicios y el carácter de centro público o privado, el nivel educativo y la materia impartida. Dichos certificados deberán presentarse con traducción jurada.

I.e.– Solamente se valorarán los servicios prestados en las enseñanzas que corresponde impartir a los Cuerpos regulados en la Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

I.f.– En el caso de centros que no estén actualmente en funcionamiento, la experiencia podrá justificarse mediante declaración jurada de la interesada o interesado, contrato de trabajo y certificado expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS), donde conste el nombre del centro (empresa) y los periodos de alta, con el visto bueno del servicio de Inspección de Educación.

I.g.– Cuando no se acredite Cuerpo o el nivel educativo en que se han prestado los servicios, se entenderán prestados en distinto Cuerpo o nivel educativo al que se opta.

I.h.– En los certificados que acrediten los servicios prestados en Escuelas de Música, deberá indicarse expresamente que se trata de servicios prestados en enseñanzas regladas.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
II.– FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERMANENTE (Máximo 4,000 puntos)		
II.1.– Expediente académico en el título alegado para ingreso en el cuerpo, siempre que se corresponda con el nivel de titulación exigido con carácter general para el ingreso en el cuerpo (Doctor, Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, para cuerpos docentes de subgrupo A-1 o Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, para cuerpos docentes de subgrupo A-2) Se valorará la nota media del expediente académico del modo que a continuación se indica: – Hasta 6. – Desde 6,01 y hasta 7,50. – Desde 7,51 y hasta 10.	1,000 1,250 1,500	Certificación académica personal original o fotocopia compulsada en la que conste la nota media obtenida en la titulación. En su defecto deberá acreditar puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.
II.2.– Postgrados, Doctorado y premios extraordinarios: II.2.1.– Por el Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados (Real Decreto 778/1998, de 30 de abril), el Título Oficial de Master (Real Decreto 56/2005, de 21 de enero y Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre), Suficiencia Investigadora o cualquier otro equivalente, siempre que no sean requisito para el ingreso en la función pública docente. II.2.2.– Por poseer el título de Doctor o Doctora. II.2.3.– Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado.	1,000 1,000 0,500	Fotocopia compulsada del certificado o título correspondiente o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición. Certificación académica o fotocopia compulsada del título de Doctor o Doctora o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio). Certificación acreditativa correspondiente.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
II.– FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERMANENTE (Máximo 4,000 puntos)		
II.3.– Otras titulaciones universitarias de carácter oficial (en caso de no ser alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente) II.3.1.– Titulaciones de primer ciclo: Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes, y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería. En el caso de aspirantes al cuerpo de Maestras y Maestros, no se valorará en este apartado el primer título o estudios de esta naturaleza que presente el aspirante. En el caso de aspirantes al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Música y Artes Escénicas, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente el aspirante. II.3.2.– Titulaciones de segundo ciclo: Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes a todos los efectos. En el caso de aspirantes al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Música y Artes Escénicas, no se valorarán por este apartado, en ningún caso los estudios que haya sido necesario superar (primer ciclo, segundo ciclo o en su caso, enseñanzas complementarias) para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente el aspirante.	1,000 1,000	Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio). Asimismo, deberá adjuntarse la certificación académica personal de cada uno de los títulos indicados. En el caso de estudios correspondientes al primer ciclo, deberá aportarse la certificación académica en la que se acredite la superación de todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de las mismas. Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio).

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
II.- FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERMANENTE (Máximo 4,000 puntos)		
II.4.- Por titulaciones de Enseñanzas de Régimen Especial y de la Formación Profesional Específica: Las titulaciones de las Enseñanzas de Régimen Especial otorgadas por las EOI, Conservatorios Profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la Formación Profesional Específica, caso de no haber sido alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente, o en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán en la forma siguiente: a) Por cada título Profesional de Música o Danza. b) Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de EOI. c) Por cada título de Técnico Superior o Técnica Superior de Artes Plásticas y Diseño. d) Por cada título de Técnico Superior o Técnica Superior de Formación Profesional. e) Por cada Título de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva Superior.	0,500 0,500 0,200 0,200 0,200	Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio).

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
II.- FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERMANENTE (Máximo 4,000 puntos)		
II.5.- Formación permanente: Por cada curso de formación permanente y perfeccionamiento superado, relacionado con la especialidad a la que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía o la sociología de la educación, convocado por administraciones públicas con plenas competencias educativas o por las Universidades, o actividades incluidas en el plan de formación permanente organizados por entidades colaboradoras con las administraciones educativas, o actividades reconocidas por la Administración educativa correspondiente: a) No inferior a 3 créditos. b) No inferior a 10 créditos. Exclusivamente para la especialidad de música del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria y especialidades del Cuerpo de Profesores y profesoras de Música y Artes Escénicas, se valorarán en los mismos términos los cursos organizados por los conservatorios de música. (*) A efectos de este subapartado, se podrán acumular los cursos no inferiores a dos créditos que cumplan los requisitos que se especifican en este apartado. A tal fin, la referida acumulación se llevará a cabo por la totalidad de los cursos de al menos dos créditos e inferiores a tres, llevándose el resultado de tal acumulación al subapartado que corresponda.	0,2000 0,5000	Certificación acreditativa expedida por el organismo o centro correspondiente, en la que conste de modo expreso el número de créditos u horas de duración del curso. De no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación en este apartado. Para las actividades incluidas en el plan de formación permanente o reconocidas por la Administración Educativa deberá constar expresamente que la actividad en cuestión está incluida en el plan mencionado o que está reconocida por la Administración Educativa. No obstante, se computarán de oficio los cursos organizados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco así como las actividades incluidas en el plan de formación permanente del citado Departamento o reconocidas por el mismo, excepto las actividades de Eima y Nolega, en las que el interesado deberá alegar o certificar la realización de dichas actividades.

Notas:

II.a.- Para el cálculo de la nota media se aplicarán las siguientes normas:

1.- En aquellas certificaciones académicas en las que figure la nota media del expediente se tomará ésta en cualquier caso. Si no figurara la nota media del expediente, se obtendrá la puntuación media de las calificaciones de las asignaturas cuando éstas vengan expresadas numéricamente. Si la expresión es literal se obtendrá la nota media aplicando las siguientes equivalencias:

Aprobado, Convalidado, Apto: 5 puntos
 Bien: 6 puntos
 Notable: 7 puntos
 Sobresaliente: 9 puntos
 Matrícula de Honor: 10 puntos

2.- Cuando se trate de planes de estudio organizados por asignaturas, la nota media se calculará dividiendo la suma total de puntos obtenidos en cada asignatura entre el número total de asignaturas.

Cuando se trate de planes de estudios organizados por créditos, la puntuación que resulte de aplicar el baremo anterior a cada asignatura se ponderará en función del número de créditos que la integren, de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$V = \frac{P \times N_{Ca}}{N_{Ct}}$$

V = valor resultante de la ponderación de la nota obtenida en cada asignatura.

P = puntuación de cada asignatura según el baremo mencionado antes.

N_{Ca} = número de créditos que integran la asignatura.

N_{Ct} = número de créditos cursados y calificados.

Los valores resultantes de la aplicación de dicha fórmula se sumarán, siendo el resultado la nota media final.

3.– En el caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá en consideración únicamente esta última. En el caso de titulaciones con curso puente, también se tomarán en cuenta las calificaciones de las asignaturas de éste.

Las asignaturas y créditos reconocidos en los que no exista calificación no entrarán a formar parte del expediente.

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios, no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico.

4.– En el caso de que no se remita la certificación académica personal y en su defecto se presente fotocopia compulsada del título, o de la certificación del abono de los derechos de expedición del mismo conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) se considerará que la persona aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

5.– Estos criterios también se aplicarán a los títulos extranjeros homologados, cuya certificación académica deberá presentarse con traducción jurada.

II.b.– La presentación de un título de segundo ciclo diferente al alegado para el ingreso, dará lugar exclusivamente al reconocimiento de la puntuación correspondiente a esa titulación del segundo ciclo en el apartado II.3.2, salvo que se aporte la certificación académica de los estudios de primer ciclo en la que se acredite la superación de todas las asignaturas correspondientes a estos estudios, para su valoración de acuerdo con lo dispuesto en el apartado II.3.1 (sin perjuicio de las salvedades ya indicadas en los citados apartados).

II.c.– Cuando las titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá adjuntarse además la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 89/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

II.d.– Para la valoración del mérito aludido en el apartado II.4.b) se tendrán en cuenta las equivalencias entre las enseñanzas reguladas por el Real Decreto 967/1988, de 2 de septiembre, las reguladas por el Real Decreto 944/2003, de 18 de julio, y las enseñanzas a las que se refiere el Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre (BOE de 4 de enero de 2007), así como lo dispuesto en el Decreto 46/2009, de 24 de febrero, por el que se regula la implantación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma del País Vasco y se establece el currículo de los niveles Básico, Intermedio, Avanzado y Aptitud de dichas enseñanzas (BOPV de 12 de marzo de 2009).

II.e.– En ningún caso serán valorados en el apartado II.5 aquellos cursos o asignaturas cuya finalidad sea la obtención de un título académico, máster, doctorado u otra titulación de postgrado. Asimismo, tampoco serán valorados los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención del Título de Especialización Didáctica o Certificado de Aptitud Pedagógica.

II.f.– Los otros másteres que se puedan acreditar no regulados por lo que establece el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero o el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, podrán ser valorados por el subapartado II.5.

II.g.– A efectos de la valoración del apartado II.5 habrá de tenerse en cuenta la equivalencia entre créditos y horas recogida en la Orden de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias (BOE 10 de diciembre de 1992).

Según lo expresado en su artículo décimo, «La valoración de las actividades de formación permanente vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

1.– Para los cursos y seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce, como máximo, de trabajo real dedicado a la formación (...).

2.– El número de créditos que corresponda a cursos y seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:

De ocho a doce. Créditos: 1.

De trece a diecisiete. Créditos: 1,5.

De dieciocho a veintidós. Créditos: 2.

De veintitrés a veintisiete. Créditos: 2,5.

De veintiocho a treinta y dos. Créditos: 3.

Y así sucesivamente».

II.h.– En el apartado II.5 no se incluyen los proyectos de innovación, por lo que no procede su valoración

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– OTROS MÉRITOS (Máximo 2,000 puntos)		
III.1.– Por publicaciones de carácter didáctico o científico relacionadas con la especialidad a la que se opta:		Los ejemplares correspondientes.
Por autoría.	0,5000	En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc., será necesario aportar la documentación impresa que puedan acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.).
Por coautoría o grupo de autores y/o autoras.	0,2500	En el caso de las publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe oficial en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la base de datos bibliográfica. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, los autores y/o autoras, la revista, el volumen, el año y la página inicial y final.
Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas, así como tampoco las que haya editado el propio autor o autora.		

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– OTROS MÉRITOS (Máximo 2,000 puntos)		
III.2.– Exclusivamente para la especialidad de Educación Física. Por tener la calificación de «Deportista de Alto Nivel» según el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio.	0,4000	Certificado del organismo competente en el que expresamente conste la calificación de «Deportista de Alto Nivel».
III.3.– Méritos artísticos para las especialidades del Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas. III.3.1.– ESPECIALIDADES INSTRUMENTALES: 1.– Por cada concierto interpretado en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto): – Solista. – Músico en agrupación. 2.– Otros conciertos (máximo 0,25 puntos): – Solista. – Músico en agrupación. 3.– Por año de pertenencia a orquesta o banda (máximo 0,50 puntos). 4.– Por cada grabación como interprete (máximo 0,50 puntos): – Solista. – Músico en agrupación. – Con orquesta y/o banda. 5.– Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,50 puntos): por cada premio. III.3.2.– ORQUESTA: 1.– Como Director/a de orquesta, banda en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto): – Por cada concierto. 2.– Por cada otro concierto (máximo 0,25 puntos). 3.– Grabaciones como director/a (máximo 0,50 puntos) – Por cada obra grabada. 4.– Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,5 puntos): cada premio.	0,2000 0,0500 0,0500 0,0150 0,2000 0,2000 0,0500 0,0500 0,2000 0,2000 0,0500 0,2000 0,2000	Programas, ejemplares, críticas, publicaciones, etc. Tratándose de documentación en lengua extranjera, se acompañará de su traducción por intérprete jurado.

III.3.3.– Para la especialidad de FUNDAMENTOS DE COMPOSICIÓN:		
1.– Por composición de obras propias (máximo 1 punto): Por cada obra estrenada.	0,2000	
2.– Por grabaciones como compositor/a (máximo 0,5 puntos): – Por cada obra grabada.	0,2000	
3.– Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,5 puntos): cada premio.	0,2000	
III.3.4.– CANTO:		
1.– Por cada concierto interpretado en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto): – Solista. – En agrupación coral.	0,2000 0,0500	
2.– Otros conciertos (máximo 0,25 puntos): – Solista. – En agrupación coral.	0,0500 0,0150	
3.– Por año de pertenencia a agrupación coral (máximo 0,50 puntos).	0,2000	
4.– Por cada grabación como interprete (máximo 0,50 puntos): – Solista. – En agrupación coral.	0,2000 0,0500	
5.– Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,50 puntos): cada uno.	0,2000	
III.3.5.– LENGUAJE MUSICAL:		
1.– Por cada concierto como músico acompañante o director en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto).	0,2000	
2.– Otros conciertos (máximo 0,25 puntos): Cada uno.	0,0500	
3.– Por composición de obras propias (máximo 1 punto): Por cada obra estrenada.	0,2000	
4.– Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,5 puntos): cada uno.	0,2000	

ANEXO II

BAREMO DE MÉRITOS PARA LOS TURNOS DE ACCESOS ENTRE LOS CUERPOS DE FUNCIONARIOS Y FUNCIONARIAS DOCENTES

Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Las personas aspirantes no podrán obtener más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I.- TRABAJO DESARROLLADO (Máximo: 5,500 puntos)		
I.1.- ANTIGÜEDAD (Máximo: 4,0000 puntos) Por cada año como funcionario o funcionaria de carrera prestado en el cuerpo desde el que se aspira al acceso. *Por cada mes/fracción de año, se sumarán 0,0416 puntos.	0,500	Hoja de servicios certificada por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente donde se han prestado los servicios, en el que debe constar la fecha de toma de posesión y cese, el cuerpo y la especialidad. En su defecto, los documentos justificativos de nombramiento o fotocopia compulsada de los mismos en los que conste fecha de toma de posesión y cese, el cuerpo y la especialidad. No será precisa la acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, los cuales serán valorados de oficio.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I.– TRABAJO DESARROLLADO (Máximo: 5,500 puntos)		
I.2.– DESEMPEÑO DE FUNCIONES ESPECÍFICAS, Y EVALUACIÓN (Máximo: 2,5000 puntos)		Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente en la que consten las tomas de posesión y cese en dichos cargos o fotocopia compulsada del nombramiento, con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes se continúa en el cargo.
I.2.1.– a) Por cada año como Director o Directora de un centro docente público, o de centros de Servicios de Apoyo.	0,200	
b) Por cada año como Jefe o Jefa de Estudios, Secretario o Secretaria, Vicedirector o Vicedirectora, Vicesecretario o Vicesecretaria, Profesor delegado o Profesora delegada en secciones de Formación Profesional o Jefe o Jefa de Estudios en Extensiones de Bachillerato o en Secciones de Enseñanza Secundaria. Todo ello referido a centros docentes públicos.	0,150	
c) Por cada año como Jefe o Jefa de departamento, Coordinador o Coordinadora de ciclo o etapa u otros órganos de coordinación docente de un centro docente público.	0,075	
I.2.2.– Por cada año como miembro electo, como representante del profesorado en el Consejo Escolar del Centro.	0,050	
I.2.3.– Por participación como miembro de tribunales en procesos selectivos. Cada proceso.	0,050	

Notas:

I.a.– A los efectos del subapartado I.2, se entiende por centros públicos los centros integrados en la red pública de centros creados y sostenidos por las Administraciones Educativas, y no aquellos que dependan de los Ayuntamientos, Diputaciones u otras entidades de derecho público.

I.b.– En el caso del personal funcionario que participe en el procedimiento de acceso a cuerpos docentes incluidos en un grupo de clasificación superior sólo se valorarán por el subapartado de antigüedad los años como funcionario o funcionaria de carrera prestados en el cuerpo desde el que se aspira al acceso que sobrepasen los exigidos como requisito.

I.c.– Se entiende por año de experiencia docente el nombramiento continuado a lo largo del curso, o en su defecto, a que los periodos de desempeño dentro de un mismo curso sean iguales o superiores a nueve meses.

Tendrá la consideración de mes completo treinta días de servicios, sean éstos continuados o no.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
II.- CURSOS DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO SUPERADOS (Máximo: 3,000 puntos)		
Por cada curso de formación permanente y perfeccionamiento superado, relacionado con la especialidad a la que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía o la sociología de la educación, convocado por administraciones públicas con plenas competencias educativas o por las Universidades, o actividades incluidas en el plan de formación permanente organizados por entidades colaboradoras con las administraciones educativas, o actividades reconocidas por la Administración educativa correspondiente: a) No inferior a 3 créditos. b) No inferior a 10 créditos. Exclusivamente para la especialidad de música, se valorarán en los mismos términos los cursos organizados por los Conservatorios de música. (*) A efectos de este subapartado, se podrán acumular los cursos no inferiores a dos créditos que cumplan los requisitos que se especifican en este apartado. A tal fin, la referida acumulación se llevará a cabo por la totalidad de los cursos de al menos dos créditos e inferiores a tres, llevándose el resultado de tal acumulación al subapartado que corresponda.	0,2000 0,5000	Certificación acreditativa expedida por el organismo o centro correspondiente, en la que conste de modo expreso el número de créditos u horas de duración del curso. De no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación en este apartado. Para las actividades incluidas en el plan de formación permanente o reconocidas por la Administración Educativa deberá constar expresamente que la actividad en cuestión está incluida en el plan mencionado o que está reconocida por la Administración Educativa. No obstante, se computarán de oficio los cursos convocados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco así como las actividades incluidas en el plan de formación permanente del citado Departamento o reconocidas por el mismo, excepto las actividades de Eima y Nolega, en las que el interesado deberá alegar o certificar la realización de dichas actividades.

Notas:

II.a.- En ningún caso serán valorados aquellos cursos o asignaturas cuya finalidad sea la obtención de un título académico, máster, doctorado u otra titulación de postgrado. Asimismo, tampoco serán valorados los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención del Título de Especialización Didáctica o Certificado de Adaptación Pedagógica.

II.b.- A efectos de la valoración del apartado II. habrá de tenerse en cuenta la equivalencia entre créditos y horas recogida en la Orden de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias (BOE de 10 de diciembre de 1992).

Según lo expresado en su artículo décimo, «La valoración de las actividades de formación permanente vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

1.- Para los cursos y seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce, como máximo, de trabajo real dedicado a la formación (...).

2.– El número de créditos que corresponda a cursos y seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:

De ocho a doce. Créditos: 1.

De trece a diecisiete. Créditos: 1,5.

De dieciocho a veintidós. Créditos: 2.

De veintitrés a veintisiete. Créditos: 2,5.

De veintiocho a treinta y dos. Créditos: 3.

Y así sucesivamente».

II.c.– En el apartado II no se incluyen los proyectos de innovación, por lo que no procede su valoración

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– MÉRITOS ACADÉMICOS Y OTROS MÉRITOS (Máximo: 3,000 puntos)		
III.1.– MÉRITOS ACADÉMICOS (Máximo: 1,500 puntos)		
III.1.1.– Expediente académico en el título alegado para el acceso en el cuerpo, siempre que se corresponda con el nivel de titulación exigido con carácter general para el ingreso en el cuerpo (Doctor, Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, para cuerpos docentes de subgrupo A-1 o Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, para cuerpos docentes de subgrupo A-2) Se valorará la nota media del expediente académico del modo que a continuación se indica: - Hasta 6. - Desde 6,01 y hasta 7,50. - Desde 7,51 y hasta 10.	0,500 0,600 0,700	Certificación académica personal original o fotocopia compulsada en la que conste la nota media obtenida en la titulación. En su defecto deberá acreditar puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.
III.1.2.– Postgrados, Doctorado y premios extraordinarios: III.1.2.1.– Por el Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados (Real Decreto 778/1998, de 30 de abril), el Título Oficial de Máster (Real Decreto 56/2005, de 21 de enero y Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre), Suficiencia Investigadora o cualquier otro equivalente, siempre que no sean requisito para el ingreso en la función pública docente. III.1.2.2.– Por poseer el título de Doctor o Doctora. III.1.2.3.– Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado.	0,500 0,500 0,250	Fotocopia compulsada del certificado o título correspondiente o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición. Certificación académica o fotocopia compulsada del título de Doctor o Doctora o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio). Certificación acreditativa correspondiente.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– MÉRITOS ACADÉMICOS Y OTROS MÉRITOS (Máximo: 3,000 puntos)		
III.1.– MÉRITOS ACADÉMICOS (Máximo: 1,500 puntos)		
III.1.3.– Otras titulaciones universitarias de carácter oficial (en caso de no ser alegadas como requisito para el acceso en el cuerpo) III.1.3.1.– Titulaciones de primer ciclo: Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes, y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería. En el caso de aspirantes a cuerpos docentes del Subgrupo A-1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente el aspirante. III.1.3.2.– Titulaciones de segundo ciclo: Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes a todos los efectos. En el caso de aspirantes a cuerpos docentes del Subgrupo A-1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso los estudios que haya sido necesario superar (primer ciclo, segundo ciclo o en su caso, enseñanzas complementarias) para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente el aspirante.	0,500 0,500	Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13 de julio). Asimismo, deberá adjuntarse la certificación académica personal de cada uno de los títulos indicados. En el caso de estudios correspondientes al primer ciclo, deberá aportarse la certificación académica en la que se acredite la superación de todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de las mismas. Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio).

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– MÉRITOS ACADÉMICOS Y OTROS MÉRITOS (Máximo: 3,000 puntos)		
III.1.– MÉRITOS ACADÉMICOS (Máximo: 1,500 puntos)		
III.1.4.– Por titulaciones de Enseñanzas de Régimen Especial y de la Formación Profesional Específica: Las titulaciones de las Enseñanzas de Régimen Especial otorgadas por las EOI, Conservatorios Profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la Formación Profesional Específica, caso de no haber sido alegadas como requisito para el acceso en el cuerpo, o en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán en la forma siguiente: a) Por cada título Profesional de Música o Danza. b) Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de EOI. c) Por cada título de Técnico Superior o Técnica Superior de Artes Plásticas y Diseño. d) Por cada título de Técnico Superior o Técnica Superior de Formación Profesional. e) Por cada Título de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva Superior.	0,250 0,250 0,100 0,100 0,100	Fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso en el Cuerpo y de cuantos presente como mérito o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE de 13 de julio).

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.– MÉRITOS ACADÉMICOS Y OTROS MÉRITOS (Máximo: 3,000 puntos)		
III.2.– PUBLICACIONES, PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS EDUCATIVOS Y MÉRITOS ARTÍSTICOS (Máximo: 1,500 puntos)		
III.2.1.– Por publicaciones de carácter didáctico o científico relacionadas con la especialidad a la que se opta: Por autoría. Por coautoría o grupo de autores y/o autoras. Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, carezcan del mismo, no serán valoradas, así como tampoco las que haya editado el propio autor o autora.	0,250 0,125	Los ejemplares correspondientes. En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc., será necesario aportar la documentación impresa que puedan acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.). En el caso de las publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe oficial en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la base de datos bibliográfica. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, los autores y/o autoras, la revista, el volumen, el año y la página inicial y final.
III.2.2.– Por cada premio en exposiciones o concursos de ámbito nacional o internacional, relacionado con la especialidad (máximo 0,250).	0,125	Acreditación de haber obtenido el premio.
III.2.3.– Por participación y/o coordinación en proyectos de innovación y experimentación, aprobados por las Administraciones educativas o por pertenecer a Centros de Experimentación e Innovación Educativa. Cada año.	0,050	Certificado expedido por el órgano competente de la Administración educativa. No obstante, se computarán de oficio los proyectos de innovación y experimentación aprobados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Notas:

III.a.– Para el cálculo de la nota media se aplicarán las siguientes normas:

1.– En aquellas certificaciones académicas en las que figure la nota media del expediente se tomará ésta en cualquier caso. Si no figurara la nota media del expediente, se obtendrá la puntuación media de las calificaciones de las asignaturas cuando éstas vengan expresadas numéricamente. Si la expresión es literal se obtendrá la nota media aplicando las siguientes equivalencias:

Aprobado, Convalidado, Apto:	5 puntos
Bien:	6 puntos
Notable:	7 puntos
Sobresaliente:	9 puntos
Matrícula de Honor:	10 puntos

2.– Cuando se trate de planes de estudio organizados por asignaturas, la nota media se calculará dividiendo la suma total de puntos obtenidos en cada asignatura entre el número total de asignaturas.

Cuando se trate de planes de estudios organizados por créditos, la puntuación que resulte de aplicar el baremo anterior a cada asignatura se ponderará en función del número de créditos que la integren, de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$V = \frac{P \times N_{Ca}}{N_{Ct}}$$

V = valor resultante de la ponderación de la nota obtenida en cada asignatura.

P = puntuación de cada asignatura según el baremo mencionado antes.

N_{Ca} = número de créditos que integran la asignatura.

N_{Ct} = número de créditos cursados y calificados.

Los valores resultantes de la aplicación de dicha fórmula se sumarán, siendo el resultado la nota media final.

3.– En el caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá en consideración únicamente esta última. En el caso de titulaciones con curso puente, también se tomarán en cuenta las calificaciones de las asignaturas de éste.

Las asignaturas y créditos reconocidos en los que no exista calificación no entrarán a formar parte del expediente.

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios, no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico.

4.– En el caso de que no se remita la certificación académica personal y en su defecto se presente fotocopia compulsada del título, o de la certificación del abono de los derechos de expedición del mismo conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) se considerará que la persona aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

5.– Estos criterios también se aplicarán a los títulos extranjeros homologados, cuya certificación académica deberá presentarse con traducción jurada.

III.b.– La presentación de un título de segundo ciclo diferente al alegado como requisito para el acceso dará lugar exclusivamente al reconocimiento de la puntuación correspondiente a esa titulación del segundo ciclo en el apartado III.1.3.2, salvo que se aporte la certificación académica de los estudios de primer ciclo en la que se acredite la superación de todas las asignaturas correspondientes a estos estudios, para su valoración de acuerdo con lo dispuesto en el apartado III.1.3.1 (sin perjuicio de las salvedades ya indicadas en los citados apartados).

III.c.– Cuando las titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá adjuntarse además la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 89/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

III.d.– Para la valoración del mérito aludido en el apartado III.1.4.b) se tendrán en cuenta las equivalencias entre las enseñanzas reguladas por el Real Decreto 967/1988, de 2 de septiembre, las reguladas por el Real Decreto 944/2003, de 18 de julio, y las enseñanzas a las que se refiere el Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre (BOE de 4 de enero de 2007), así como lo dispuesto en el Decreto 46/2009, de 24 de febrero, por el que se regula la implantación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma del País Vasco y se establece el currículo de los niveles Básico, Intermedio, Avanzado y Aptitud de dichas enseñanzas (BOPV de 12 de marzo de 2009).

III.e.– Los otros másteres que se puedan acreditar no regulados por lo que establece el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero o el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, podrán ser valorados en el apartado II.

ANEXO III

Títulos equivalentes a efectos de docencia (Cuerpo de Profesores y Profesoras de Música y Artes Escénicas)

Especialidad	Titulaciones
Música	– Título de Profesor, expedido al amparo del Decreto 2618/1966, de 10 de septiembre. – Diploma de Cantante de Opera, expedido al amparo del Decreto 313/1970, de 29 de enero.

ANEXO IV

Temarios

– CUERPO DE MAESTROS Y MAESTRAS

– ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA:

Anexo de la Orden ECI/592/2007, de 12 de marzo, por la que se aprueba el temario que ha de regir en el procedimiento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, para la especialidad de Primaria en el Cuerpo de Maestros, regulada por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero. (BOE de 15 de marzo de 2007)

A este temario, hay que añadirle los siguientes 6 temas:

26.– El área de la Lengua y Literatura Vasca en la Educación Primaria: enfoque y características. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

27.– Desarrollo de las destrezas básicas en euskera: comprensión oral, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Métodos y estrategias de aprendizaje. Técnicas y estrategias de comprensión y composición de los diferentes tipos de textos orales y escritos.

28.– La literatura vasca en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación Primaria: literatura infantil, popular y contemporánea. La biblioteca escolar como recurso didáctico en la educación literaria.

29.– El Conocimiento del Medio Natural y Social. La dimensión sociocultural de Vasconia: la comunidad de lengua vasca y los rasgos culturales básicos.

30.– Etapas y hechos históricos de Vasconia. Documentos orales, escritos y restos materiales referentes a esos hechos.

31.– La cultura y el arte como expresión cultural de Vasconia. El folclore y sus aplicaciones didácticas. Selección de fragmentos musicales y otras obras de arte y de la cultura vasca.

– ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN INFANTIL / MÚSICA / INGLÉS / PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA / EDUCACIÓN FÍSICA / AUDICIÓN Y LENGUAJE:

Anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993, por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades, y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio. (BOE de 21 de septiembre de 1993).

– CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

– ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA VASCA:

- 1.– Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de las lenguas. El concepto de interlengua. El tratamiento del error.
- 2.– Evolución de la didáctica de las lenguas. Tendencias actuales de la didáctica de la lengua. Los enfoques comunicativos.
- 3.– Concepto de gramática. Variación sintáctica y contexto. De la gramática normativa a la gramática en función del uso de la lengua y de la comunicación.
- 4.– El proceso de comunicación. Funciones del lenguaje. La lengua en uso. La negociación del significado.
- 5.– La competencia comunicativa. Análisis de sus componentes.
- 6.– Estrategias de comunicación. Definición y tipología.
- 7.– La comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Rutinas y fórmulas habituales. Estrategias propias de la comunicación oral.
- 8.– La comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito. Rutinas y fórmulas.
- 9.– El tratamiento integrado de las lenguas en la escuela. Marco europeo para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas.
- 10.– Origen y clasificación de la lengua vasca: primeros testimonios escritos en euskera. Inscripciones aquitanas y pirenaicas.
- 11.– El contacto del euskera con las lenguas románicas. Influencias. Testimonios medievales.
- 12.– Lengua y sociedad. Gradación de las lenguas en los planos jurídico, demográfico, de tradición literaria y de historicidad.
- 13.– Bilingüismo y diglosia. Lenguas en contacto. Interferencias léxicas, gramaticales, fonéticas y semánticas. Mantenimiento y desplazamiento lingüísticos.
- 14.– La planificación lingüística: planificación del corpus, del status y de la adquisición. Procesos de revitalización y normalización.
- 15.– Lengua ambiental y familiar del alumno. La lengua de la escuela. La adquisición escolar de la segunda lengua.
- 16.– Variedades de la lengua: variación geográfica, de estratificación social o de especialización profesional. Las variedades dialectales del euskera. Tratamiento de la variedad dialectal en la escuela.
- 17.– Lenguas de gran difusión, lenguas locales, lenguas minoritarias y lenguas minorizadas. Vitalidad etnolingüística.
- 18.– Lengua y cultura: relaciones mutuas.
- 19.– El proceso de unificación del euskera: principales hitos del siglo XX.
- 20.– El léxico. Campos léxicos y semánticos. Derivación y composición. Neologismos y préstamos. Terminología científica y escolar. Los diccionarios.

- 21.– Relaciones semánticas entre las palabras: hiponimia, sinonimia, polisemia, homonimia y antonimia. Los cambios de sentido.
- 22.– El euskera científico y tecnológico, comercial y administrativo. Terminología. Bases de Datos Terminológicas.
- 23.– Sistema fonológico del euskera: Sistema vocálico. Fonemas consonánticos. Combinaciones. Normas de pronunciación. Acento, ritmo y entonación.
- 24.– El sintagma nominal. Usos y formas del sustantivo. El sintagma adjetival. Género nominal en euskera. El pronombre.
- 25.– El determinante, los demostrativos, los numerales, etc. Sus formas y uso.
- 26.– El sintagma verbal. El verbo. Transitividad e intransitividad. Formas verbales sintéticas y perifrásticas.
- 27.– Verbos auxiliares. Aspecto, tiempo y modo. Formas alocutivas.
- 28.– La declinación y sus tipos.
- 29.– La nominalización del verbo.
- 30.– Adverbios y posposiciones. Conjunciones y otras partículas.
- 31.– La oración: constituyentes, estructura y modalidades. Afirmaciones, preguntas, negaciones y exclamaciones.
- 32.– El sujeto y la construcción ergativa. Casos gramaticales de la oración.
- 33.– Coordinación y subordinación. Tipos. Oraciones de relativo.
- 34.– Funciones o actos de habla fáticos, solidarios y expresivos (establecimiento y mantenimiento del contacto social, expresión de actitudes y sentimientos) y su expresión lingüística.
- 35.– Funciones o actos de habla asertivos (conocimiento, opinión, creencia y conjetura) y su expresión lingüística.
- 36.– Funciones o actos de habla compromisivos (ofrecimiento, intención, voluntad y decisión) y su expresión lingüística.
- 37.– Funciones o actos de habla directivos (consejo, advertencia, permiso, prohibición, instrucción, orden, petición) y su expresión lingüística.
- 38.– La localización en el espacio (lugar, dirección y distancia) y en el tiempo (relaciones temporales, frecuencia, duración).
- 39.– Elementos lingüísticos para la expresión de la cantidad, la cualidad y el grado. Comparaciones.
- 40.– Elementos lingüísticos para la expresión del modo.
- 41.– Expresión de la duda. Expresión del contraste.
- 42.– Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- 43.– Expresión de la condición y la hipótesis.
- 44.– Normativa ortográfica del euskera unificado. Normas y recomendaciones de Euskaltzaindia. Léxico, morfología y gramática.

- 45.– El orden de palabras en la frase. El elemento inquirido. Fenómenos estilísticos relacionados con la construcción de la frase.
- 46.– Relaciones sintácticas: sujeto y predicado. La concordancia en número entre nombre y verbo.
- 47.– El texto como unidad comunicativa. Su adecuación al contexto.
- 48.– Articulación del texto (1). Coherencia textual y contextual: adecuación del texto a su contexto. Formato de texto. Variedad de lengua. Registro. Tema, enfoque y contenido.
- 49.– Articulación del texto (2). Cohesión textual: organización interna del texto. Tematización, deixis, conectores, elipsis y otros mecanismos de organización del texto (signos de puntuación...).
- 50.– El discurso directo y el discurso indirecto. Características.
- 51.– El texto narrativo. Estructura y características.
- 52.– El texto descriptivo. Estructura y características.
- 53.– El texto expositivo. Estructura y características.
- 54.– El texto dialógico. Estructura y características.
- 55.– El texto argumentativo. Estructura y características.
- 56.– Análisis y crítica literaria. Métodos, instrumentos y técnicas.
- 57.– Didáctica de la literatura. La educación literaria.
- 58.– Los géneros literarios clásicos. Los géneros en la actualidad.
- 59.– El discurso literario como producto lingüístico, estético y social. Los recursos expresivos de la literatura. Estilística y retórica.
- 60.– La literatura popular. Baladas, cuentos, lírica, teatro. El bersolarismo.
- 61.– Literatura clásica en euskera: siglo XVI.
- 62.– Literatura clásica en euskera: siglo XVII.
- 63.– Literatura clásica en euskera: siglo XVIII.
- 64.– La poesía en el siglo XIX.
- 65.– La poesía en el siglo XX.
- 66.– La narrativa en el siglo XIX.
- 67.– La narrativa en el siglo XX.
- 68.– El ensayo y el periodismo en el siglo XX.
- 69.– El teatro en los siglos XIX y XX.
- 70.– La literatura vasca en el momento actual.
- 71.– La literatura infantil.

72.– La traducción en la literatura vasca actual.

73.– Los vascólogos extranjeros.

74.– Medios de comunicación en euskera: el lenguaje periodístico. Periódicos y revistas en euskera. Radio, televisión y cine. La publicidad.

75.– Las tecnologías actuales en relación con la enseñanza y el aprendizaje de la lengua vasca. La información en internet.

– RESTO DE ESPECIALIDADES:

Los temarios aplicables son los publicados por la Orden citada a continuación, excepto, en su caso, los temas recogidos dentro de la parte B de cada uno de ellos, que queda sin vigencia.

Orden de 9 de septiembre de 1993 por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio.
(BOE de 21 de septiembre de 1993)

– CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

– ESPECIALIDAD: EUSKERA:

Orden ECD/477/2003, de 5 de marzo, por la que se modifican parcialmente la Orden de 9 de septiembre de 1993, la Orden de 20 de abril de 1994, la Orden de 1 de febrero de 1996 y la Orden ECD/310/2002, de 15 de febrero, por las que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso a los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio.
(BOE de 6 de marzo)

– RESTO DE ESPECIALIDADES:

Orden de 9 de septiembre de 1993 por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio.
(BOE de 21 de septiembre de 1993)

– CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

Orden ECD/310/2002, de 15 de febrero de 2002 (BOE de 19 de febrero), por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos selectivos de ingreso y acceso al cuerpo de profesores de música y artes escénicas y para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado Cuerpo y, de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria segunda del Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, y hasta tanto se aprueben los temarios correspondientes conforme a lo previsto en la Ley 10/2002, de 23 de diciembre, será exigible únicamente lo que se refiere a la parte A del mismo, estando sin vigencia lo relativo a la parte B.

ANEXO V

CURRICULUM

CUERPO DE MAESTRAS Y MAESTROS

Educación Primaria:

– Decreto 175/2007, de 16 de octubre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la CAPV (BOPV del 13-11-2007).

– Decreto 97/2010, de 30 de marzo, por el que se modifica el Decreto 175/2007 por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la CAPV (BOPV del 20-04-2010)

Educación Infantil:

– Decreto 12/2009, de 20 de enero, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y se implanta en la CAPV (BOPV de 30-01-2009)

– Decreto 121/2010, de 20 de abril, por el que se modifica el Decreto 12/2009 por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y se implanta en la CAPV (BOPV de 07-05-2010)

CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

– Educación secundaria obligatoria:

Decreto 175/2007, de 16 de octubre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la CAPV (BOPV de 13-11-2007).

Decreto 97/2010, de 30 de marzo, por el que se modifica el Decreto 175/2007 por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la CAPV (BOPV del 20-04-2010)

– Bachillerato:

Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la CAPV (BOPV de 27-02-2009).

Decreto 122/2010, de 20 de abril, por el que se modifica el Decreto 23/2009 por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la CAPV (BOPV de 07-05-2010)

– Formación Profesional:

Cada uno de los Reales Decretos por los que se establece el título de Formación Profesional y cada uno de los Decretos por el que se establece el currículo correspondiente.

CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Implantación y currículo de los niveles básico, intermedio, avanzado y aptitud de las enseñanzas de idiomas.
Decreto 46/2009, de 24 de febrero (BOPV de 12-03-2009)

CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS

Decreto 229/2007, de 11 de diciembre, por el que se establece el currículo de las enseñanzas profesionales de música y el acceso a dichas enseñanzas (BOPV de 13-03-2008)

ANEXO VI

PRUEBA PRÁCTICA (CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS)

Para las especialidades instrumentales de Acordeón, Arpa, Guitarra, Violín, Fagot, Flauta Travesera, Trompeta, Trompa y Piano:

Presentación de un programa de concierto elegido por el/la opositor/a en el que estén incluidas, al menos, cuatro obras representativas de los principales estilos de la literatura del instrumento, todas ellas publicadas. El/a opositor/a interpretará las obras que el Tribunal seleccione de dicho programa, durante un tiempo, que en ningún caso será inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos.

En los casos que sea necesario, el/a opositor/a deberá aportar su acompañante y, en todo caso, presentará por triplicado las partituras correspondientes al programa presentado.

Se valorará la dificultad técnica y el interés artístico del programa presentado.

Análisis formal, estético y didáctico de una obra o fragmento facilitado por el Tribunal. El/a opositor/a dispondrá de un máximo de una hora para la preparación de este ejercicio y de un máximo de media hora para su exposición, debiendo contestar a cuantas preguntas formule el Tribunal.

Fundamentos de Composición:

Realización de un ejercicio combinado bajo-tiple a cuatro voces de una longitud entre 24 y 32 compases. Tiempo para la realización: 10 horas máximo.

Análisis armónico-formal de una obra o fragmento musical propuesto por el tribunal. Tiempo de realización: 4 horas.

Posteriormente el/a opositor/a defenderá el análisis ante el Tribunal que podrá solicitar cuantas aclaraciones considere pertinentes. Tiempo de exposición 1 hora máximo.

Composición de una obra musical para una plantilla instrumental propuesta por el tribunal. El tribunal podrá proponer el arranque de la obra. Tiempo para la realización: 10 horas.

Orquesta:

El Tribunal publicará un repertorio del que el/a aspirante seleccionará cuatro obras, entre las cuales el Tribunal elegirá una.

Concertación e interpretación de uno o más tiempos, a elección del Tribunal, durante un tiempo no inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos.

Instrumentación de un fragmento de una obra de piano para el tipo de orquesta que determine el Tribunal. La duración del ejercicio será de dos horas.

La dificultad de las obras corresponderá al nivel interpretativo exigible a los/as alumnos/as de música de Grado Medio.

Lenguaje Musical:

Análisis formal, estético y didáctico, de una obra propuesta por el tribunal. El/a opositor/a dispondrá de 2 horas. Posteriormente el/a opositor/a leerá el ejercicio ante el Tribunal que podrá solicitar cuantas aclaraciones considere pertinentes.

Entonación a primera vista de una lección de Lenguaje musical y repentización de su acompañamiento. El tiempo máximo de preparación será de 15 minutos para los dos aspectos.

Realización de un dictado musical a 3 voces.

Composición de una melodía con acompañamiento pianístico para un curso de Lenguaje y con unas características rítmico-melódicas propuestas por el tribunal. El tiempo de preparación será de 2 horas 30 minutos.

Canto:

Presentación de un programa de concierto de libre elección, en el que estén incluidas obras en tres o más idiomas diferentes, una de ellas en español. El programa incluirá al menos, cuatro obras de distintas épocas y estilos en las que debe estar representada la literatura de los siguientes géneros: Lied o Canción de Concierto, Opera y Oratorio, todas ellas publicadas. El/a opositor/a deberá cantar las obras que el Tribunal seleccione de dicho programa durante un tiempo que, en ningún caso, será inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos. El/a opositor/a aportará su pianista acompañante y las correspondientes partituras, por triplicado.

Se valorará la dificultad técnica y el interés artístico del programa presentado.

Análisis formal, estético y didáctico de una obra o fragmento facilitado por el Tribunal. El/a opositor/a dispondrá de un máximo de una hora para la preparación de este ejercicio y de un máximo de media hora para su exposición, debiendo contestar a cuantas preguntas formule el Tribunal.

Percusión:

Presentación de un programa de concierto de libre elección que contengan al menos cuatro obras todas ellas publicadas, en el que se empleen dichos instrumentos de percusión, y entre las que incluya, al menos, una obra de textura polifónica. El/a opositor/a interpretará las obras que el Tribunal seleccione de dicho programa, durante un tiempo que, en ningún caso será inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos. El/ opositor/a, si fuera necesario, deberá aportar su acompañante.

Se valorará la dificultad técnica y el interés artístico del programa presentado.

Análisis formal, estético y didáctico de una obra o fragmento facilitado por el Tribunal. El/a opositor/a dispondrá de un máximo de una hora para la preparación de este ejercicio y de un tiempo máximo de treinta minutos para su exposición, debiendo contestar a cuantas preguntas formule el Tribunal.