

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1050

42/2009 DEKRETUA, otsailaren 17koa, Berritzegune-etako lanpostuen zerrendako aldaketek zer langileri eragingo dien zehazteko irizpideak ezartzen dituen, eta Berritzeguneetan berriz atxikitzeko prozesua arautzen duena.

Euskal Eskola Publikoaren otsailaren 19ko 1/1993 Legearen 26. artikulua xedatzen ditu Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak, baita haien funtzioak eta ezaugarri nagusiak ere.

Arau honek eragina du otsailaren 6ko 15/2001 Dekretuaren bidez egindako Laguntzarako Zerbitzuaren azken konfigurazioan. Dekretu horren bidez, hain zuzen, Prestakuntza eta Hezkuntzaren Berrikuntza Laguntzeko Zentroak (Berritzeguneak) sortu ziren, eta, ondoren, otsailaren 13ko 26/2001 Dekretuaren bidez, lanpostuen zerrenda onartu zen.

Baina zerbitzu horiek behar batzuei erantzuteko jarri ziren, eta behar horiek aldatu egiten dira, ikastetxeen eta gizartearen beraren premiak ere aldatzen direlako.

Horregatik, 40/2009 Dekretuak, otsailaren 17koa, berriki aldatu du zerbitzu horien egitura, bete beharreko funtzioetara hobeto egokitzeko. Horrenbestez, 41/2009 Dekretuak, otsailaren 17koa, lanpostuen zerrenda aldatu du, eta aldaketa horrek, jakina, eraginak izango ditu aipatutako zerbitzuetan diharduten langileengan.

Hori dela eta, prozedura bat arautu behar da zehazteko nola eragingo dien erreformak behin betiko destinoa duten pertsonen.

Etorkizunean ere, ziurrenik, aldaketa gehiago egingo dira lanpostu horietan. Beraz, oro har, araudi hau aplikatzen jarraitu behar da, zentron funtzionamenduak bestelako aldaketak egitea eskatzen ez duen bitartean.

Helburu horrekin, prozedura bat diseinatu du Hezkuntza Administrazioak lanpostuen zerrenda berria eta lehen argitaratu zena alderatzen dituen. Bi fase ditu: lehenengo fasean, desagertuko diren lanpostuetan diharduten pertsonak banan-banan azaltzen dira, eta berriz atxikitzeko fasea dator gero.

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

1050

DECRETO 42/2009, de 17 de febrero, por el que se establecen los criterios para determinar el personal afectado por las modificaciones en la relación de puestos de trabajo de los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes), y se regula el proceso de readscripción en esos centros.

El artículo 26 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, define los Servicios de Apoyo a la Educación, así como sus funciones y características principales.

La última configuración de los Servicios de Apoyo a que afecta esta norma fue la efectuada por el Decreto 15/2001, de 6 de febrero, por el que se crearon los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes), así como por el posterior Decreto 26/2001, de 13 de febrero, que aprobó su relación de puestos de trabajo.

No obstante, las necesidades a que deben responder tales servicios no se mantienen inmutables en el tiempo, sino que varían de acuerdo a los requerimientos de los centros educativos a los que atienden y, en definitiva, a los de la propia sociedad.

De ese modo, en fechas recientes, el Decreto 40/2009, de 17 de febrero, ha transformado la estructuración de esos servicios, con el objetivo de acomodarla de la mejor forma a las funciones que de ellos se demandan y, en consecuencia, el Decreto 41/2009, de 17 de febrero ha modificado su relación de puestos de trabajo, circunstancia que, obviamente, va a proyectar sus efectos sobre el personal que desempeña sus funciones en los servicios mencionados.

En ese sentido, se hace necesario regular un procedimiento para determinar las personas con destino definitivo que resultan afectadas por la reforma.

Es previsible que en adelante se produzcan nuevos cambios en esos puestos de trabajo, por lo que, con carácter general, esta normativa se elabora con vocación de continuidad, a salvo de los ajustes que el nuevo funcionamiento de los centros aconseje introducir en el futuro.

A tal fin, esta Administración educativa ha diseñado un procedimiento que parte de la comparación entre la nueva relación de puestos de trabajo y la anteriormente publicada, y que consta de dos fases: una primera, en la que se individualizan las personas cuyas plazas no continúan, y una posterior de readscripción.

Oro har, prozeduraren helburua da ahalik eta langile gehienek jarraitzea behin betiko destinoa duten Berritzegune berean. Hala eta guztiz, Dekretu honen prozedura jarraituta destino lortu ez dutenak Berritzeguneetan zelan berratziki ere aurreikusten da.

Pertsona batek baino gehiagok plaza bat hartzeko aukera dutenean, lehenetsunak ezartzeko erabiliko den irizpide orokorrak aintzat hartuko ditu horrelako prozesuetan balioesten diren merezimenduak: Berritzegune horretan duen antzinatasuna eta karrerako funtzionario gisa egindako zerbitzuak; eta laguntza-zerbitzu horietan jardundako denbora, berdinketak hautsi behar direnean kontuan hartuko baita.

Halaber, arau honek baditu bi xedapen iragankor, oraingo egitura-aldaketak eragindako berariazko prozedurari buruzkoak. Lehenengoak berriki sortutako Berritzegune Nagusiko lanpostu-hornikuntza arautzen du, zentro horretan bilduko baitira orain arte lurralde historiko bakoitzeko 01 Berritzeguneetan zeuden «Arloko aholkularitzak» eta «Programaren ardurak», baita «Informazioaren eta komunikazioaren teknologien alorreko aholkularitza teknikoak» eta «Helduen hezkuntza programako aholkularitzak» ere. Bigarren xedapen iragankorrak lehenengo eta oraingo lanpostuen arteko baliokidetasunak zehazten ditu.

Dekretuaren zirriborroa sindikatuetakako ordezkariekin negoziatu da Plangintzarako Batzorde Teknikoan, eta, beste alde batetik, derrigorrezko txostenak bildu dira.

Haiei jarraiki, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak proposaturik eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2009ko otsailaren 17an egindako bilkuran eztabaidatu eta onartu ostean, hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Dekretu honen xedea da irizpideak ezartzea Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroetako (Berritzeguneetako) lanpostuen zerrendako aldaketek zer langileri eragingo dieten zehazteko, eta, halaber, Berritzeguneetan berriz atxikitzekeo prozesua arautzea.

2. artikulua.– Eremu subjektiboa.

Dekretu honen edukiak eragina du zerbitzu aktiboen egonik Berritzeguneetako batean behin betiko lanpostua duten karrerako funtzionario guztiengan, baldin eta zentro horretako lanpostuen zerrenda aldatu bada, aurreko lanpostuen zerrendarekin alderatuta. Halaber, Dekretuak eragina izango du aktiboan ez dauden funtzionarioak izaki, egoera horretan dauden zentroetan behin betiko lanpostua gordeta izateko eskubidea duten funtzionario guztiengan.

En general, el procedimiento pretende conseguir la mayor continuidad del personal en el Berritzegune en que dispone de destino definitivo. No obstante, se regula también el proceso de readscripción en los propios Berritzegunes de aquellas personas que no obtengan destino a través del proceso regulado en este Decreto.

Cuando exista concurrencia entre varias personas para el ejercicio de una opción, el criterio general de ordenación viene determinado por la aplicación de un baremo en el que se valoran aspectos fundamentales en procesos como éste, cuales son la antigüedad con destino definitivo en el propio Berritzegune y los servicios prestados como personal funcionario de carrera, sin olvidar, aun a efectos de desempate, el tiempo desempeñado en estos servicios de apoyo.

Esta norma recoge también dos disposiciones transitorias relativas al proceso específico derivado del actual cambio de estructura. La primera regula la provisión de las plazas correspondientes al Berritzegune Central de nueva creación, habida cuenta que ese centro es donde se van a centralizar las diferentes «Asesorías de Área» y «Responsabilidades de Programa» que hasta ahora se habían situado en los Berritzegune 01 de cada Territorio Histórico, así como las «Asesorías Técnicas de Tecnología de la Información y la Comunicación» y las «Asesorías de Programa de Educación de Personas Adultas». La segunda establece la equivalencia entre los anteriores y los actuales puestos de trabajo.

El borrador de Decreto se ha negociado con la representación sindical en el seno de la Comisión Técnica de Planificación y, asimismo, se han recabado los informes preceptivos.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno, en su sesión celebrada el día 17 de febrero de 2009,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

Constituye objeto de este Decreto establecer los criterios para determinar el personal afectado por las modificaciones que se produzcan en la relación de puestos de trabajo de los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes), así como regular el proceso de readscripción en esos centros.

Artículo 2.– Ámbito subjetivo.

El contenido de este Decreto afecta a todas las personas funcionarias de carrera, que se encuentren en situación de servicio activo y dispongan de plaza definitiva en alguno de los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes), en los que la Relación de Puestos de Trabajo modifique la configuración de plazas efectuada por la Relación de Puestos de Trabajo inmediatamente anterior, o bien, no encontrándose en situación de servicio activo, tengan derecho a reserva de destino definitivo en esos centros.

Dekretuko edukiek ez dute eragingo lanpostuen zerrenda berria ezartzeko unean zentro horietan jada behin betiko destinorik ez dutenengan, dela beste bat lortu dutelako edo bestelako arrazoiak direla eta.

3. artikulua.– Eremu objektiboa.

Kontuan hartuko dira argitaratutako azken lanpostuen zerrendan ageri diren lanpostu guztiak.

Berritzeguneetako lanpostuak banan-banan bereizten dira, plaza bakoitzaren izen osoa, hizkuntza-eskaki-zuna eta derrigortasun-data zehaztuta dutela. Hartara, elementu horiek guztiak berdinak dituzten plazak berdintzat joko dira eta Dekretu honek lanpostu-talde gisa definitzen duen multzoa osatuko dute.

4. artikulua.– Prozesuaren deskribapena eta faseak.

Prozesua elkarren segidako bi fasetan gauzatuko da.

Lehenengo fasean zehaztuko da zein langileengan izango duen eragin zuzena behin betikoz jarduten zuen lanpostua desagertzeak edo aldatzeak.

Bigarren fasean funtzionario horiek aukera izango dute beraien behin betiko lanpostuek ez bezalako ezaugarriak dituzten beste plaza batzuk hartzeko.

5. artikulua.– I. fasearen deskribapena eta eremua.

Berritzegune jakin batean lanpostu-talde bateko plazak murriztean (ezabatu direlako edo haien ezaugarriak aldatu direlako) multzo horretako pertsona kopuru honi eragingo dio: behin betiko titularren kopurua ken azken lanpostuen zerrendan ageri den plaza-kopurua kenduta ateratzen denari.

6. artikulua.– I. fasearen garapena.

Plaza-murrizketa izan duen lanpostu-talde batean behin betiko plaza duen edonork eska dezake, bere borondatez, aldaketaren ondorioak bere gain hartzea.

Eskatzaileen kopurua 5. artikuluan zehaztutakoa baino handiagoa denean, lehentasunak 10. artikuluan xedatutako irizpideen arabera ezarriko dira.

Eskatzaileen kopurua berdina edo txikiagoa bada, eragina izango du eskatzaile guztiengan, eta, azken kasu horretan, 10. artikuluan zehaztutako irizpideak aplikatuko dira gainerakoak izendatzeko.

7. artikulua.– II. fasearen deskribapena eta eremua.

Aurreko fasea amaitu ostean, berriz atxikitzeko fasetari ekingo zaio, behin betiko destinoa zuten ahalik eta pertsona gehien gera dadin, bai bakoitzari dagokion Berritzegunean, bai gainerakoetan. Bigarren fase hori elkarren segidako bi alditan gauzatuko da.

No obstante, quedará excluida la participación de aquellas personas que en la fecha de efectos de la nueva Relación de Puestos de Trabajo ya no tuvieran destino definitivo en esos centros, bien por haber obtenido otro diferente o por cualquier otra causa.

Artículo 3.– Ámbito objetivo.

Se tendrán en cuenta todas las plazas que en cada uno de los centros configure la última Relación de Puestos de Trabajo publicada.

En los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes), los puestos de trabajo se individualizan de acuerdo con su denominación completa, perfil lingüístico y fecha de preceptividad. De ese modo, aquellas plazas en que coincidan todos esos elementos habrán de tenerse por iguales y formarán lo que este Decreto califica de grupo.

Artículo 4.– Descripción y fases del proceso.

El proceso se llevará a cabo en dos fases sucesivas.

En la primera de ellas se determinará el personal a que afecta, de manera directa, la supresión o modificación de las características de la plaza que venía desempeñando con carácter definitivo.

En la segunda se posibilitará la adscripción de dicho personal en plazas de diferentes características que las que tenían sus destinos definitivos.

Artículo 5.– Descripción y ámbito de la Fase I.

Cuando en un determinado Berritzegune disminuyan las plazas de un grupo, bien por supresión, bien por modificación de alguna de sus características, serán afectadas tantas personas como exceso de titulares definitivos de esas plazas exista sobre el número de las que figuran en la última Relación de Puestos de Trabajo publicada.

Artículo 6.– Desarrollo de la Fase I.

Cualquiera de las personas con plaza definitiva en un grupo de plazas cuyo número ha disminuido podrá solicitar voluntariamente ser afectada por el cambio.

Cuando el número de solicitantes sea superior al definido en el artículo 5, la preferencia vendrá determinada por los criterios que se fijan en el artículo 10.

Si fuera igual o inferior, todas las personas solicitantes serán afectadas, y, en este último caso, se aplicarán los criterios que se fijan en el artículo 10 para designar al resto de ellas.

Artículo 7.– Descripción y ámbito de la Fase II.

Una vez finalizada la fase anterior, y al objeto de garantizar la permanencia del mayor número posible de personas con destino definitivo, tanto en el Berritzegune propio como en el resto, se procederá a la fase de readscripción, que se materializará en dos turnos consecutivos.

Aldi bakoitzean kontuan hartuko dira une horretan oraindik hutsik dauden plaza guztiak.

8. artikulua.– II. fasearen I. aldia: hizkuntza eraldaketak.

1.– I. fasean derrigortasun-data atzeratua zuten lanpostuetatik kanpora gelditu direnek ezaugarri berdinak eta derrigortasun-data iragana duten plazak hartuko dituzte, libre badaude eta pertsona horiek behar diren hizkuntza-eskakizunak betetzen badituzte.

Hizkuntza-eskakizun hori betetzen ez badute eta otsailaren 13ko 25/2001 Dekretuaren 12. artikuluan aipatutako salbuespena aitortu bazaie, atxikitzea borondatezkoa izango da eta hizkuntza-eskakizunak betetzen dituztenen atzetik egongo dira.

2.– Parte-hartzaileak 10. artikuluan zehaztutako irizpideen arabera ordenan jarriko dira.

9. artikulua.– II. fasearen II. Aldia: beste ezaugarri batzuk dituzten lanpostuetan berriz atxikitzea.

1.– Aldi honetan, plazarik gabe gelditu direnei aukera emango zaie, beraien borondatez, lehen zuten behin betiko destinoaren ezaugarri desberdinak dituen beste plaza bati atxikitzeko.

2.– Berriz atxikitze hori gauzatzeko, hartu nahi den plaza betetzeko eskatzen diren baldintza guztiak bete behar dira, baita 2. hizkuntza-eskakizuna ere.

3.– Parte-hartzaileen ordena 10. artikuluan zehaztutako irizpideen arabera izango da.

10. artikulua.– Ordenatzeko irizpideak.

1.– Dekretu honen bidez araututako prozesuaren edozein fasetan pertsona bat baino gehiago dagoenean plaza baterako, lehentasun-ordena haien eskubideen arabera izango da. Honako faktore hauen emaitza aintzat hartuko da, horretarako:

a) Lehiaketari dagokion Berritzegunean karrerako funtzionario gisa behin betiko lanpostuan etengabe zerbitzuan emandako denbora: 0,1 puntu hilabete bakoitzeko, mugarik gabe.

b) Lehiaketari dagokion kidegoan karrerako funtzionario gisa zerbitzuan emandako denbora: 0,1 puntu hilabete bakoitzeko, mugarik gabe.

2.– Berdinketarik badago, barematzeko faktoreen ordenari jarraituz puntu gehien dituenak izango du eskubide handiena.

Hala ere berdinketak jarraitzen badu, aintzat hartuko da hezkuntzan laguntzeko zerbitzuetan emandako denbora (Berritzeguneetan, PAT zerbitzuetan eta lehenagoko konfigurazio ofizialetan).

Hala ere berdinketa badago, dagokion kidegoan sartutako urtea kontuan hartuko da (antzinatasun han-

En cada turno se tendrán en cuenta todas las plazas que no hayan sido cubiertas hasta ese momento del proceso.

Artículo 8.– Turno I de la Fase II: transformaciones lingüísticas.

1.– Las personas que en la Fase I hubieran sido desplazadas de plazas de fecha de preceptividad diferida serán adscritas en otras de idénticas características y fecha de preceptividad vencida si están libres y aquéllas tienen acreditado el perfil lingüístico requerido.

En el caso de que no dispongan de ese perfil y tengan reconocida la exención a que alude el artículo 12 del Decreto 25/2001, de 13 de febrero, la adscripción será voluntaria y posterior a la de quienes reúnan los requisitos lingüísticos.

2.– Las personas participantes se ordenarán de acuerdo con los criterios establecidos en el artículo 10.

Artículo 9.– Turno II de la Fase II: readscripción en plazas de otras características.

1.– En este turno se posibilitará que las personas que en este momento se encuentran desplazadas se readscriban de forma voluntaria en plazas de características diferentes a las del destino definitivo de que disponían.

2.– Para llevar a efecto esta readscripción será necesario reunir todos los requisitos exigidos por la plaza a la que se opta, incluida la acreditación del perfil lingüístico 2.

3.– Las personas participantes se ordenarán de acuerdo con los criterios establecidos en el artículo 10.

Artículo 10.– Criterios de ordenación.

1.– Cuando en cualquiera de las fases del proceso regulado en el presente Decreto se produzca concurrencia entre varias personas afectadas, el orden de prelación vendrá determinado en cada caso por su mejor o peor derecho, que se acreditará atendiendo al resultado de la suma de los factores siguientes:

a) Tiempo de servicio ininterrumpido como funcionario o funcionaria de carrera con destino definitivo en el Berritzegune en el que se participa: 0,1 puntos por mes, sin límite.

b) Tiempo de servicio como funcionario o funcionaria de carrera del Cuerpo con el que participa: 0,1 puntos por mes, sin límite.

2.– En caso de empate, se atenderá sucesivamente a la mayor puntuación en los factores del baremo.

De persistir el empate, se utilizará el tiempo de servicio desempeñado en puestos de trabajo correspondientes a este tipo de Servicios de Apoyo a la Educación (Berritzegune, COP y configuraciones oficiales anteriores).

Si el empate continúa, dirimirá el año más antiguo de ingreso en el Cuerpo con el que participa, y si toda-

dienaren alde erabakiko da). Hala ere berdinketarik ez bada hausten, aukeratze-prozesu hartan puntu gehien lortu zuenak izango du lehentasuna.

11. artikulua.– Prozedura.

1.– Lanpostuen zerrenda argitaratu ostean, prozesua gauzatzeko bilera bat egingo da Berritzegune bakoitzean. Eragindako pertsonen gain, haiek ere bilduko dira: zuzendaria, Hezkuntzako Ikuskatzailetzako ordezkari bat (koordinatzaile lana egingo duena) eta Berritzeguneko beste langile bat (idazkari lana egingo duena).

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bilera horretarako beharrezko informazio guztia bidaliko du.

2.– Prozesua nola gauzatu den akta batean jasoko da. Akta horrek adieraziko du bileraren emaitza, eta han gertatzen den guztiaren berri emango du. Parte-hartzaileek erreklamaziorik aurkezten badute, haiek ere erantsiko dira, aztertu eta erabakiak hartzeko.

3.– Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzara bidaliko dira aktak, eta, han dokumentuak aztertu ostean, behin betiko proposamena jakinaraziko diote Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordetzari. Sailburuordeak erabakia hartuko du eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da. Erabaki horren aurka, gorako helegitea jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari hilabeteko epean.

12. artikulua.– Ondorioak.

1.– Prozesu horren emaitzak ondorioak izango ditu dagokion lanpostuen zerrendan zehazturiko ikasturtearen hasiera-egunetik aurrera.

2.– II. fasean lanpostua lortzeak ez du aldaketarik eragingo emandako zerbitzuen denbora zenbatzean.

13. artikulua.– Berritzeguneetako behin betiko lanpostuen galera arautzea.

1.– Dekretu honetan araututako prozesuaren bidez lanposturik lortzen ez duten pertsonak Berritzegunetik kanpo geratuko dira. Behin-behineko lanpostua izango dute beste Berritzegune batean (betiere plaza hori hartzeko baldintzak betetzen badituzte), edota irakasle-lanpostu bat izango dute azken behin betiko destinoa zuten Berritzegunea kokatuta dagoen herrian bertan edo eskola-barruti berean.

2.– Pertsona horiek nahitazez parte hartu behar dute beraien egoera erabaki ostean deitutako lekualdatze-lehiaketetan, eta lehentasuna izango dute azken behin betiko destinoa zuten Berritzegunea kokatuta dagoen herrian bertan edo eskola-barruti berean.

Gainera, zonako Berritzeguneetako lanpostuak betetzeko deitutako lekualdatze-lehiaketetan ere parte hartu

vía hubiere coincidencia, la puntuación más alta obtenida en el procedimiento selectivo.

Artículo 11.– Procedimiento.

1.– Una vez publicada la Relación de Puestos de Trabajo, el proceso se materializará en una reunión que se celebrará dentro de cada Berritzegune, en la que tomarán parte, además de las personas afectadas, la que ostente el cargo de Dirección, así como una en representación de la Inspección Educativa, que será quien lo coordine, y otra persona de la plantilla del Berritzegune, que actuará de Secretario o Secretaria.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación remitirá la información necesaria a estos efectos.

2.– El desarrollo del proceso se formalizará en un acta, que reflejará su resultado, así como cuantas incidencias se produzcan, y a la que se adjuntarán las reclamaciones que eventualmente presenten las personas participantes para su análisis y resolución.

3.– Las actas se remitirán a la Dirección de Gestión de Personal, que, después de revisar la documentación, trasladará la propuesta definitiva del proceso a la Viceconsejería de Administración y Servicios, cuyo titular lo concluirá mediante Resolución publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, contra la que podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero o la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes.

Artículo 12.– Efectos.

1.– El resultado de este proceso tendrá efectos desde la fecha de inicio del curso escolar a que se refiere la correspondiente Relación de Puestos de Trabajo.

2.– La obtención de una plaza en la fase II no supondrá variación alguna a los efectos de cómputo de tiempos de servicio.

Artículo 13.– Regulación de la pérdida de destino definitivo en Berritzegune.

1.– Las personas que no obtengan plaza a través del proceso regulado en el presente Decreto, quedarán en situación de suprimidas de Berritzegune. Serán adscritas al desempeño provisional de una plaza en otro Berritzegune cuyos requisitos de desempeño cumplan, o al de una plaza docente de la localidad, o, en su caso, circunscripción escolar a la que pertenece el Berritzegune en que dispusieron de su último destino definitivo.

2.– Estas personas estarán obligadas a participar en los concursos de traslados para la provisión de plazas docentes que se convoquen a partir de la fecha en que tal situación fue declarada, y dispondrán para ello de derecho preferente a la localidad, o, en su caso, circunscripción escolar a la que pertenece el Berritzegune en que dispusieron de su último destino definitivo.

Además, podrán tomar parte en los concursos de traslados que se convoquen a partir de dicha fecha para

ahal izango dute (beraien egoera erabaki ostean egindako deialdietan) honako arau hauei jarraituz:

– Azken behin betiko destinoa zuten Berritzeguneari dagokion lurralde historikoaren eremuan:

Berritzegunetik kanpo gelditu direnek lehentasuna izango dute, gainerakoen aurretik.

Edozein plaza hartu ahal izango dute, lanpostu horretarako baldintzak betez gero. Hala ere, azken behin betiko destinoaren ezaugarri berdinak dituzten plazak hautatu beharko dituzte lehenbizi.

– Gainerako lurralde historikoetan:

Berritzegunen behin betiko destinoa dutenekin batera parte hartu ahal izango dute, eta azken behin betiko destinoaren ezaugarri berdinak dituzten plazak eskuratu ahal izango dituzte.

Berritzegune Nagusian behin betiko destinoa zuten pertsonen kasuan, lehiaketetan parte hartzeko eta plazak lortzeko eremu geografikoa zehazteko, kontuan hartu behar da zein lan-zentrotan betetzen zuten lanpostua.

3.– Zonako Berritzeguneetako lanpostuak hornitze-ko lekualdatze-lehiaketa erabaki baino lehen, prozesu bat egingo da, Berritzegunetik kanpo geratu diren pertsonen behin betikotasuna berreskura dezaten azken behin betiko destinoa izan zuten Berritzeguneetan, baldin eta eskatutako baldintza guztiak betetzen badituzte. Berreskuratze hori automatikoa eta derrigorrezkoa izango da azken behin betiko destinoaren ezaugarri berdinak dituzten plaza libreak badaude. Halakorik ez badago, hautazkoa izango da bestelako plaza bati berriro atxikitzea.

Berritzegunetik kanpo geratutako pertsonen azken behin betiko destinoa izan zuten Berritzegunearekiko erreferentzia izango dute, aurreko paragrafoan zehaztutako balizko destino-berreskuratzeari dagokionerako soilik. Erreferentzia horri eutsiko zaio beste behin betiko destinoaren bat lortzen duten arte (irakaskuntzan edo Berritzeguneren batean).

XEDAPEN IRAGANKORRAK

Lehenengoa.– Berritzegune Nagusiko lanpostu-hornikuntza.

Berritzeguneetako lanpostuen zerrenda berria argitaratu ostean egingo den lehen prozeduran, I. fasea hasi baino lehen, aurretiazko fase bat egingo da Berritzegune Nagusiko lanpostuak betetzeko.

Fase horretan parte hartzeko eskubidea izango dute Lurralde historiko bakoitzeko 01 Berritzeguneetako «Arloko aholkularitzetan» eta «Programaren arduretan» behin betiko plaza dutenek, baita «Informazioaren eta komunikazioaren teknologien alorreko aholkularitza teknikoetan» eta «Helduen hezkuntza programako aholkularitzetan» behin betiko plaza dutenek ere. Berri-

la provisión de plazas de los Berritzegunes zonales, de acuerdo con las siguientes prescripciones:

– Ámbito del Territorio Histórico al que pertenece el Berritzegune en que dispusieron de su último destino definitivo:

Tendrán preferencia sobre quienes no participen desde la situación de personal suprimido de Berritzegune.

Podrán acceder a todas las plazas cuyos requisitos de desempeño cumplan, aun cuando, si las hubiera, deberán elegir en primer lugar las que tengan idénticas características que sus últimos destinos definitivos.

– Otros Territorios Históricos:

Participarán junto con el resto de personal que dispone de destino definitivo en Berritzegune, y podrán acceder a las plazas que tengan idénticas características que sus últimos destinos definitivos.

En el caso de las personas con destino definitivo en plazas del Berritzegune Central, los ámbitos geográficos de participación u obtención de destino vendrán definidos a partir de los centros de destino concretos que ocupaban en dicho centro.

3.– Con anterioridad a la resolución del concurso de traslados para la provisión de plazas de los Berritzegunes zonales se arbitrará un proceso para que las personas suprimidas de Berritzegune recuperen la condición de definitivas en plazas del Berritzegune en que tuvieron su último destino definitivo, siempre y cuando cumplan todos sus requisitos de desempeño. La recuperación será automática y obligatoria cuando existan plazas libres de idénticas características que sus últimos destinos definitivos, mientras que, si no las hubiera, la readscripción en plazas de otras características será potestativa.

Las personas suprimidas de Berritzegune guardarán una referencia al Berritzegune en que tuvieron su último destino definitivo únicamente a los efectos de la eventual recuperación de destino descrita en el párrafo anterior. Esa referencia se mantendrá en tanto no obtengan otro destino definitivo, docente o en Berritzegune.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.– Provisión de plazas del Berritzegune Central.

En el primer procedimiento que se realice una vez publicada la nueva Relación de Puestos de Trabajo de los Berritzegunes y con anterioridad al inicio de la fase I se arbitrará una fase preliminar en la que se proveerán las plazas del Berritzegune Central.

Tendrán derecho a participar en esa fase aquéllas personas que disponen de destino definitivo en las plazas de las diferentes «Asesorías de Área» y «Responsabilidades de Programa» situadas en los Berritzegune 01 de cada Territorio Histórico, así como en las «Asesorías Técnicas de Tecnología de la Información y la Comunicación» y en las «Asesorías de Programa de Educación de Adultos/

tzegune Nagusian sortutako plaza berriak eskuratzeko aukera dute, haien behin betiko destinoaren alorrekin edo programarekin bat etorri gero, bigarren xedapen iragankorrean ageri den erlazio-taularen arabera.

Horretarako, EAE osorako ekitaldia egingo da, eta hor, arlo edo programa bakoitzean, parte-hartzaileek multzo bakarra osatuko dute, 10. artikuluan xedatutako irizpideei jarraituz.

Fase horretan plazarik lortzen ez dutenek, beraiei dagokien Berritzeguneetan egingo diren prozeduretan parte hartuko dute, II. fasetik aurrera.

Bigarrena.– Lanpostuen baliokidetasuna.

Otsailaren 13ko 26/2001 Dekretuaren bidez argitaratutako lanpostuen zerrendako behin betiko destinoen eta orain dauden lanpostuen artean honako baliokidetzak hauek daude:

as». Podrán optar a las nuevas plazas configuradas en el Berritzegune Central, de acuerdo con el área o programa correspondiente a su destino definitivo, según la tabla de relación que figura en la disposición transitoria segunda.

A tal efecto se llevará a cabo en un acto para toda la CAPV, en el que, dentro de cada área o programa, las personas participantes formarán un grupo único ordenado conforme a los criterios establecidos en el artículo 10.

Quienes no obtengan plaza en esta fase participarán en el procedimiento general que se efectúe en su propio Berritzegune, a partir de la fase II.

Segunda.– Equivalencia de puestos de trabajo.

La equivalencia entre las plazas de destino definitivo correspondientes a la Relación de Puestos de Trabajo publicada por medio del Decreto 26/2001, de 13 de febrero, y las derivadas de la actualmente vigente es la establecida en la siguiente tabla de relación:

Lehengo lanpostuak	Lanpostu berriak
Arloko Aholkularia Natur zientziak	Arloko Aholkularia Natur zientziak
Arloko Aholkularia Gizarte zientziak, Geografia eta Historia	Arloko Aholkularia Gizarte zientziak, Geografia eta Historia
Arloko Aholkularia Plastika eta Ikus-Hezkuntza	Arloko Aholkularia Plastika eta Ikus-Hezkuntza
Arloko Aholkularia Gaztelania eta literatura	Arloko Aholkularia Gaztelania eta literatura
Arloko Aholkularia Matematika	Arloko Aholkularia Matematika
Arloko Aholkularia Musika	Arloko Aholkularia Musika
Arloko Aholkularia Orientabidea	Arloko Aholkularia Orientabidea
Arloko Aholkularia Teknologia	Aholkularia Teknologia
Etapako Aholkularia Haur Hezkuntza	Etapako Aholkularia Haur eta Lehen Hezkuntza
Etapako Aholkularia Haur eta Lehen Hezkuntza	Etapako Aholkularia Haur eta Lehen Hezkuntza
Etapako Aholkularia Lehen Hezkuntza	Etapako Aholkularia Lehen Hezkuntza
Etapako Aholkularia Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak	Etapako Aholkularia Lehen Hezkuntza
Etapako Aholkularia Bigarren Hezkuntza. Zientzia eta teknologia eremua	Etapako Aholkularia Bigarren Hezkuntza. Arlo zientifiko-teknologikoa

Lehengo lanpostuak	Lanpostu berriak
Etapako Aholkularia Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta hizkuntza eremua	Etapako Aholkularia Bigarren Hezkuntza. Arlo sozio-linguistikoa
Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena	Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena
Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Ikasteko gaitasunen garapena	Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Ikasteko gaitasunen garapena
Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Gizarteratzea	Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Gizarteratzea
Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Garapenaren nahaste orokorrak	Hezkuntza-Premia Berezien Aholkularia Garapenaren nahaste orokorrak
Programako Aholkularia Helduen hezkuntza	Aholkularia Helduen hezkuntza
Programako Aholkularia Hizkuntza-normalkuntza	Programako Aholkularia Hizkuntza-normalkuntza
Programako Aholkularia Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak	Programako Aholkularia Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
Aholkulari-Teknikaria Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak	Aholkulari Teknikoa Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
Zuzendaria	Zuzendaria
Programako Arduraduna Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak	Arduraduna Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
Programako Arduraduna Hizkuntza-prozesuak: hizkuntzen trataera integratua	Arduraduna Hizkuntzen trataera bateratua
Programako Arduraduna Hizkuntza-prozesuak: Ingelesa	Arduraduna Atzerriko hizkuntzak
Programako Arduraduna Aniztasuna: bizikidetzak	Arduraduna Eskola inklusiboa (Aniztasuna eta generoa)

<i>Puestos de trabajo antiguos</i>	<i>Puestos de trabajo nuevos</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Ciencias de la naturaleza</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Ciencias de la naturaleza</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Educación plástica y visual</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Educación plástica y visual</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Lengua castellana y literatura</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Lengua castellana y literatura</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Matemáticas</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Matemáticas</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Música</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Música</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Orientación</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Orientación</i>

<i>Puestos de trabajo antiguos</i>	<i>Puestos de trabajo nuevos</i>
<i>Asesor/Asesora de Área Tecnología</i>	<i>Asesor/Asesora de Área Tecnología</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Infantil</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Infantil-Primaria</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Infantil-Primaria</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Infantil-Primaria</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Primaria</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Primaria</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Primaria. Procesos lingüísticos</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Primaria</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Secundaria. Ámbito Científico-tecnológico</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Secundaria. Ámbito Científico-tecnológico</i>
<i>Asesor/Asesora de Etapa Secundaria. Ámbito Socio-lingüístico</i>	<i>Asesor/Asesora de Etapa Secundaria. Ámbito Socio-lingüístico</i>
<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>	<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Inserción social</i>	<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Inserción social</i>
<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Trastornos generales del desarrollo</i>	<i>Asesor/Asesora de Necesidades Educativas Especiales Trastornos generales del desarrollo</i>
<i>Asesor/Asesora de Programa Educación de Adultos/as</i>	<i>Asesor/Asesora Educación de personas adultas</i>
<i>Asesor/Asesora de Programa Normalización lingüística</i>	<i>Asesor/Asesora de Programa Normalización lingüística</i>
<i>Asesor/Asesora de Programa Tecnologías de la información y de la comunicación</i>	<i>Asesor/Asesora de Programa Tecnología de la información y la comunicación</i>
<i>Asesor Técnico/Asesora Técnica Tecnología de la información y la comunicación</i>	<i>Asesor Técnico/Asesora Técnica Tecnología de la información y la comunicación</i>
<i>Director/Directora</i>	<i>Director/Directora</i>
<i>Responsable de Programa Tecnologías de la información y la comunicación</i>	<i>Responsable Tecnología de la información y la comunicación</i>
<i>Responsable de Programa Procesos lingüísticos: tratamiento integrado de las lenguas</i>	<i>Responsable Tratamiento integrado de las lenguas</i>
<i>Responsable de Programa Procesos lingüísticos: Inglés</i>	<i>Responsable Lenguas extranjeras</i>
<i>Responsable de Programa Diversidad: convivencia</i>	<i>Responsable La escuela inclusiva (Diversidad y género)</i>

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Dekretu honek agindutakoa betetze-
arren eta garatzearen, beharrezkoak diren xedapenak
erabakitzeko baimena ematen zaio Hezkuntza, Uniber-
tsitate eta Ikerketa sailburuari.

Bigarrena.– Dekretu hau Euskal Herriko Aginta-
ritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean
jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2009ko otsailaren 17an.

Lehendakaria,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza al Consejero de Educación,
Universidades e Investigación para dictar las disposicio-
nes necesarias para la ejecución y desarrollo de lo esta-
blecido en este Decreto.

Segunda.– Este Decreto entrará en vigor el día si-
guiente al de su publicación en el Boletín Oficial del
País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 17 de febrero de 2009.

El Lehendakari,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.