

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Dekretu hau garatu eta aplikatzeko nahi dituen xedapen guztiak agintzeko baimena eman zaio Hezkuntzaren arloan eskuduntzak dituen sailburuari.

Bigarrena.– Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2008ko maiatzaren 6an.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

3010

AGINDUA, 2008ko apirilaren 10ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez, 0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezartzen dituen azaroaren 16ko 215/2004 Dekretuaren azken xedapenetako lehenengoa garatzen da, eta Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko umeen haur-eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautu zituen Dekretuaren artikulua batzuk indarrean iraunarazten dira.

Heziketarako eskubidea arautzen duen uztailearen 3ko 8/1985 Lege Organikoak, 14. artikuluan ezartzen du ikastetxe guztiek bete behar dituztela gutxieneko baldintza batzuk irakaskuntzak berme kalitatearekin emateko.

Euskal Autonomia Erkidegoan 0 eta 3 urte bitarteko haurrei hezkuntza eta arreta eskaintzen dieten eskolek bete behar dituzten gutxieneko baldintzak ezartzeko xedez argitaratu zen 2004ko azaroaren 19an 215/2004 Dekretua, azaroaren 16koa. Dekretu horrek, 0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko umeen haur-eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautu zituen Dekretuaren (297/2002 Dekretua, abenduaren 17koa) artikulua batzuk indarrean iraunarazten ditu.

Aipatu Dekretuak xedapen gehigarrietako lehenengoan xedatzen duenez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eta Nekazaritza eta Arrantza Sailak, ba-

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza al Consejero o Consejera competente en materia educativa para dictar todas aquellas disposiciones que estime oportunas en desarrollo y aplicación del presente Decreto.

Segunda.– El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 6 de mayo de 2008.

El Lehendakari,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

3010

ORDEN de 10 de abril de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se desarrolla la disposición final primera del Decreto 215/2004, de 16 de noviembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de las Escuelas Infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años, y se mantiene la vigencia de determinados artículos del Decreto por el que se regulan las Escuelas Infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004.

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, en su artículo 14, establece que todos los centros docentes deberán reunir unos requisitos mínimos para impartir las enseñanzas con garantía de calidad.

Con objeto de establecer los requisitos mínimos que deben cumplir las Escuelas que desempeñan la atención educativa y asistencial a los niños y niñas de 0 a 3 años en la Comunidad Autónoma del País Vasco, se publicó con fecha 19 de noviembre de 2004, el Decreto 215/2004, de 16 de noviembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de las Escuelas Infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años, y se mantiene la vigencia de determinados artículos del Decreto por el que se regulan las Escuelas Infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004 (Decreto 297/2002, de 17 de diciembre).

El mencionado Decreto establece en su disposición final primera que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y el Departamento de Agri-

koitzak bere dituen eskumenen esparruan, Dekretu honetan adierazitako betebeharrak egokitzeko irizpideak eman ahal izango dituzte ikastetxe batzuentzako; hain zuzen ere, eskola-ezaugarri bereziak edo berezitasun soziodemografikoak dituzten biztanleriei arreta egiten dietenentzako, edota, landagune edo hirigunetan egoteagatik, ezarritako baldintzak betetzea zail zaienez.

Xedapen horretan aurreikusitakoaren arabera, bi kasu bereiziko ditugu. Batetik, landaguneetan kokatutako eskolak, non hiru urtetik beherako haurren eskolatzeko demanda ez den nahikoa Haur Hezkuntzako Lehen Zikloko zentro osoak jardunean edukitzea, eta bestetik, eskola-ezaugarri bereziak edo berezitasun soziodemografikoak dituztelako, edota landagune edo hirigunetan egoteagatik, ezinezkoa zaiena, instalazioei dagokienez, Haur Hezkuntzako Lehen Zikloa ematea beharrezkoak diren betekizun guztiekin.

Hori guztia kontuan hartuta, azaroaren 16ko 215/2004 Dekretuak lehenengo xedapen gehigarrian emandako eskumenaz baliatuz, eta Emakumeen eta Gizoneen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aurreikusitako irizpideak egin ondoren,

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Dekretu honen xedea da, instalazioei eta baldintza materialei dagokionean ezaugarri berezietako guneeetan kokatuta dauden haur-eskolek bete behar dituzten gutxieneko betekizunak. Hona hemen zehaztuta berezitasunak ezartzea:

a) Landa-gunetzat jotzen diren udalerrietan dauden haur-eskolak (Europar Batasunaren sailkapena, 2000ko martxoaren 14ko 2000/264/EEE Europako Batzordeko Erabakia), edo 2.000 biztanletik beherako udalerrietan daudenak, beti ere, kasu bietan ez baldin badago diruz lagundutako beste ikastetxerik, publikoa zein pribatua, plaza hutsak dituen eta irakasgai berberak ematen dituen.

b) Herriko hirigune historikoan edo eraikitako hirigunean kokatuta dauden haur-eskolak, non instalazioak handitzea edo zaharberitzea ezinezkoa den, edota eskola-ezaugarri bereziak edo berezitasun soziodemografikoak dituzten herrietako eskolak.

2. artikulua.– Betekizunak.

Aurreko artikuluan zehaztutako paragrafoetako haur-eskolak, honako instalazioak eta baldintza materialak edukiko dituzte, gutxienez:

1.– Betekizun orokorrak.

cultura y Pesca podrán, en el ámbito de las competencias que tengan atribuidas, establecer criterios de adaptación de los requisitos indicados en el presente Decreto para los Centros que atiendan a poblaciones de especiales características escolares o sociodemográficas, o cuya ubicación en zonas rurales o urbanas consolidadas dificulte el cumplimiento de los mismos.

Dentro de la previsión que establece dicha disposición podemos distinguir dos supuestos diferentes. De un lado, aquellas Escuelas ubicadas en una zona rural en que la demanda escolar de niños y niñas menores de tres años es irregular o insuficiente para tener en funcionamiento centros completos que impartan el 1.º Ciclo de Educación Infantil y, de otro lado, aquellas otras Escuelas a las que, debido a especiales circunstancias sociodemográficas o escolares, o a su ubicación en zonas urbanas consolidadas de las ciudades, no les es posible impartir el 1.º Ciclo de Educación Infantil con todos los requisitos que, en cuanto a instalaciones, se requieren.

Por todo ello, en uso de la atribución conferida por la disposición final primera del citado Decreto 215/2004, de 16 de noviembre, y una vez realizados los trámites previstos en la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

El objeto de la presente Orden es establecer los requisitos mínimos, referidos a instalaciones y condiciones materiales, que deben cumplir las Escuelas Infantiles ubicadas en zonas de especiales características, en las que se dé alguno de los siguientes requisitos:

a) Escuelas Infantiles que se ubiquen en municipios definidos como rurales según la catalogación hecha por la Unión Europea en la Decisión de la Comisión Europea 2000/264/CEE, de 14 de marzo de 2000, o en municipios que no superen los 2.000 habitantes, siempre y cuando, en ambos casos, no cuenten con algún otro centro público o privado subvencionado, que disponga de plazas vacantes, que imparta las mismas enseñanzas.

b) Escuelas Infantiles que se ubiquen en el casco histórico de la localidad, o en una zona urbana consolidada por la edificación, que dificulte la ampliación o remodelación de sus instalaciones, o que atiendan a poblaciones de especiales características escolares o sociodemográficas.

Artículo 2.– Requisitos.

Las Escuelas Infantiles incluidas en alguno de los apartados establecidos en el artículo anterior, deberán contar, como mínimo, con las siguientes instalaciones y condiciones materiales:

1.– Requisitos generales.

a) Erabilera eskusiboko lokaletan kokatuta behar dute eta kanpoaldetik sarbide independentea edukiko dute.

b) Erabilera anitzeko aretoa edo gunea; 30 m² gutxieneko azalera izango du hiru unitate edo goragoko zatiki bakoitzeko.

c) Jolasgunea urte 1 eta 3 urte bitarteko haurrentzako; baimendutako postu kopuruaren arabera tamaina egokia izango du. Gune hori ondo mugatuta egongo da, haurren segurtasuna bermatzeko eta haurrek erabiltzen dutenean, eurek baino ez dute erabiliko.

d) Zuzendaritza-Idazkaritzarako gunea.

e) Langileentzako bainugela, haurren unitate eta zerbitzuetatik berezia: konketa, komuna eta dutxa izango ditu.

2.– Berariazko betekizunak, adin-tartean arabera.

a) Zeretik urte baterako umeentzako, unitate bakoitzeko areto bana (30 m² gutxienez). Aretoak hainbat gune bereizi izango ditu, ikuspegiaren aldetik elkarri lotuak, haurren atsedean eta garbiketarako erabiltzeko moduan. Beste gune bereizi bat ere izango du, janariak prestatzeko egokia, aretotik ikus daitekeena.

a) Urte batetik urte birako adin-tartean, unitate bakoitzeko areto bana (30 m² gutxienez). Aretoak hainbat gune bereizi izango ditu, ikuspegiaren aldetik elkarri lotuak, haurren atsedean eta garbiketarako erabiltzeko moduan.

c) Bi urtetik hiru urterako adin-tartean, unitate bakoitzeko areto bana (30 m² gutxienez), eskola-postu bakoitzeko 2 m² izango dituena. Areto bakoitzeko bainugela bana, aretotik ikusteko eta sartzeko moduan. Bertan, bina konketa eta bina komun egongo dira. bainugela hori areto bat baino gehiagorentzat izan daiteke, betiere, areto bakoitzetik ikusten bada eta bertatik sarbidea badu.

3.– Aurreko puntuan ezarritakoa gora behera, areto bakarrean kokatu ahal izango dira a eta b idatz-zatietan barne hartutako adin-tarte bereko bi unitate, baldin eta aretoak, gutxienez, 60 m²-ko azalera badu, eta gainontzeko betekizun guztiak ere betetzen baditu.

3. *artikulua*.– Bestelako betekizunak.

0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek, Agindu honek ezarritako betebeharez gain, indarreko legediak zehaztutako baldintzak ere bete beharko dituzte; hain zuzen ere, higienikoak, sanitarioak, akustikoak, eta irisgarritasunari, bizigarritasunari eta segurtasunari dagozkienak.

Haur-eskolak bere jardueran beteko ez balitu aurreko paragrafoan zehaztutako baldintzak, haur-eskolako titularrari egokituko zaio erantzukizuna.

a) Ubicación en locales de uso exclusivo y con acceso independiente desde el exterior.

b) Una sala o espacio de usos múltiples con una superficie mínima de 30 m² por cada tres unidades o fracción superior.

c) Un espacio de juegos, destinado a niños y niñas de edades comprendidas entre 1 y 3 años, de tamaño adecuado al número de puestos autorizados, que estará acotado, garantizando la seguridad de los niños y niñas, y que será de uso exclusivo durante su utilización.

d) Un espacio para Dirección-Secretaría.

e) Un aseo para el personal, separado de las unidades y de los servicios de los niños y niñas, que contará con un lavabo, un inodoro y una ducha.

2.– Requisitos específicos, en función de los tramos de edad.

a) Para el tramo de cero a un año dispondrán de una sala por cada unidad, con una superficie mínima de 30 m², que contará con áreas diferenciadas y relacionadas visualmente entre sí para el descanso e higiene del niño o niña. Dispondrá también de un espacio adecuado para la preparación de alimentos, que estará relacionado visualmente con la sala.

b) En el tramo de uno a dos años deberán contar con una sala por cada unidad con una superficie mínima de 30 m², que dispondrá de áreas diferenciadas y relacionadas visualmente entre sí para el descanso e higiene del niño o niña.

c) En el tramo de dos a tres años dispondrán de una sala por cada unidad, con una superficie de 2 m² por puesto escolar, y que tendrá como mínimo 30 m². Dispondrá también de un aseo por sala, que deberá ser visible y accesible desde la misma, y que contará con dos lavabos y dos inodoros adecuados. Este aseo podrá ser compartido por varias salas, siempre que sea visible y accesible desde cada una de ellas.

3.– No obstante lo establecido en el punto anterior, podrán ubicarse en una única sala dos unidades de un mismo tramo de edad de los comprendidos en las letras a y b, siempre y cuando la misma disponga de una superficie mínima de 60 m², así como de los demás requisitos que en dicho punto se contemplan.

Artículo 3.– Otros requisitos.

Las Escuelas Infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años deberán reunir las condiciones higiénicas, sanitarias, acústicas, de accesibilidad, de habitabilidad y de seguridad, que se señalen en la legislación vigente, además de los requisitos que se establecen en la presente Orden.

La responsabilidad del incumplimiento de las condiciones citadas en el párrafo anterior en el desarrollo de la actividad de la Escuela Infantil corresponde a su titular.

4. artikulua.– Haurrak batzea.

Eskolak ez badauka behar beste haur, adin-tarte ezberdinetako umeak batu ahal izango ditu unitate berean. Horrelakoetan, unitate bakoitzak 10 haur izango ditu, gehienez.

Adin-tarte ezberdinetako haurrak batuko dituzten gelak 30 m²-ko azalera izango dute, gutxienez. Hainbat gune bereizi izango dituzte, ikuspegiaren aldetik elkarki lotuak, haurren atsedeen eta garbiketarako erabiltzeko moduan. Batutako haurren adina kontuan hartuta, gune bereizi bat ere izango dute, janariak prestatzeko egokia, aretotik ikus daitekeena, eta hala bada-gokio, bainugela bana areto bakoitzeko, aretotik ikusteko eta sartzeko moduan. Bertan, konketa eta komuna egongo dira, haurrentzako egokiak.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Agindu hau indarrean sartu baino lehen aurkeztutako eskabideak, eta egun izapidetzen ari direnak, Agindu honetan ezarritako betebeharren mende geratzen dira eta horien arabera ebatziko dira.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko apirilaren 10a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Bestelako Xedapenak**HERRI-KONTUEN EUSKAL EPAITEGIA****3011**

ERABAKIA, Herri-Kontuen Euskal Epaitegiaren Osokoarena. Honen bidez, Herri-Kontuen Euskal Epaitegiaren Osokoak 2008ko martxoaren 14an egindako bilkuran behin betiko onetsi du honako txosten hau: Alokairuko Etxebizitzaren Bizigune programa: legezotasun, publizitate eta sarbide baldintzen analisiaren lanari buruzko fiskalizazioa, 2003-2005.

Herri-Kontuen Euskal Epaitegiaren Osokoak 2008ko martxoaren 14an egindako bilkuran

Artículo 4.– Agrupamientos.

Si la Escuela no dispone de un número suficiente de niños y niñas, podrá agrupar en la misma unidad alumnos y alumnas de tramos de edad diferentes, en cuyo caso el número máximo de alumnos y alumnas por cada unidad resultante será 10.

Las aulas destinadas a agrupamientos de niños y niñas de distintos tramos de edad deberán tener una superficie mínima de 30 m², y dispondrán de áreas diferenciadas y relacionadas visualmente entre sí para el descanso e higiene del niño o niña. Dependiendo de las edades de los niños y niñas que conformen el agrupamiento, deberán disponer de un espacio adecuado para la preparación de alimentos, relacionado visualmente con la sala, y, en su caso, de un aseo por sala, que deberá ser visible y accesible desde la misma, y que contará con un lavabo y un inodoro adecuados.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Las solicitudes presentadas con anterioridad a la entrada en vigor de esta Orden y que estuvieran tramitándose, se someterán y resolverán de acuerdo a los requisitos contemplados en la misma.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 10 de abril de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Otras Disposiciones**TRIBUNAL VASCO DE CUENTAS PÚBLICAS****3011**

ACUERDO del Pleno del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas de aprobación definitiva del Informe de fiscalización del programa Bizigune de viviendas en alquiler: análisis de legalidad, publicidad y condiciones de acceso, 2003-2005, adoptado en sesión de 14 de marzo de 2008.

El Pleno del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas en sesión celebrada el día 14 de marzo de 2008, ha adoptado el siguiente