

Behi-haragia interbenitzeko 1998ko urriari dagozkion gastuak ordaintzeko erabiliko dira fondoak.

AZKEN XEDAPENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera hartuko du indarra dekretu honek.

Vitoria-Gasteizen, 1998ko abenduaren 22an.

Lehendakaria,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

Ogasun eta Herri Administrazio sailburua,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Industri, Nekazaritza eta Arrantza sailburua,
JAVIER RETEGUI AYASTUY.

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-230

409/1998 DEKRETUA, abenduaren 22koa, unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako Lanpostuen Zerrendetako aldaketek zein maisu eta maistrari eragiten dieten zehazteko irizpideak ezartzen dituen, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari dagokionez.

Azken urteetan, ahalegin handia egin da maisu-maistren plantillaren egoera erregularizatzeko, Lanpostuen Zerrendetan ezarritakoari egokitzuz, lanpostuen bereizgarriak (espezialitatea, hizkuntza-eskakizuna eta derrigorrezkotasun-data) kontutan hartuta.

Honi dagokionez, komeni da prozesu hauek gogorratzea: 1993an ikastetxe publikoetan burututako atxikipen-prozesua; 1994tik aurrera ikastoletan eta publiko bihurtutako zentroetan burututako lanpostuen atxikipen eta adjudikazioa; eta Lanpostuen Zerrendetako aldaketek zein pertsonari eragiten dioten zehazteko prozesuak.

Horien guztien ondorioz, bi helburu lortu ziren: batetik, behin betiko destinoa zuten maisu-maistrek ezaugarri guztietan erabat identifikatuta zegoen lanpostu bat izan zezaten; bestetik, maisu-maistra horiek beren lanpostuetan gertatutako aldaketen eraginez sortutako eskubideez baliatzea izan zezaten.

Los fondos se destinarán al pago de los gastos de intervención en carne de vacuno correspondiente al mes de octubre de 1998.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 22 de diciembre de 1998.

El Lehendakari,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Hacienda y Administración Pública,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Industria, Agricultura y Pesca,
JAVIER RETEGUI AYASTUY.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-230

DECRETO 409/1998, de 22 de diciembre, por el que se establecen criterios para determinar a qué Maestros y Maestras afectan las modificaciones de las Relaciones de Puestos de Trabajo en Centros públicos docentes no universitarios en lo referente al primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

En los últimos años, se ha realizado un esfuerzo considerable por regularizar la situación de la plantilla de Maestros y Maestras, acomodándola a lo dispuesto en las Relaciones de Puestos de Trabajo, en función de la caracterización de las plazas mediante especialidad, perfil lingüístico y fecha de preceptividad.

En este sentido, debe recordarse el proceso de adscripción llevado a cabo en el año 1993 en los Centros públicos, el de adscripción-adjudicación de puestos de trabajo, a partir de 1994, en Ikastolas y Centros publicados, así como los procesos para determinar personas afectadas por las modificaciones en la Relación de Puestos de Trabajo.

Como resultado, se consiguió, por un lado, que todos los Maestros y Maestras con destino definitivo dispusieran de un puesto de trabajo perfectamente identificado en todas sus características y, por otro, que pudieran ejercitar los derechos derivados de las modificaciones en sus puestos de trabajo.

Hezkuntzaren erreforma ezartzearekin, Oinarrizko Heziketa Orokorreko irakaskuntzak banatu egin ziren Lehenengo Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren artean. Hori dela eta, apirilaren 23ko 85/1996 Dekretuan argitaratu ziren lanpostuetan langileak birbanatzeko prozesua burutu behar izan zen 1996an; dekretu horren bidez, maisu-maistrei Bigarren Hezkuntzara sartzeko ahalbidea eman zitzaion, indarreko legeriarekin bat etorriz.

Harrezkeroztik, Lanpostuen Zerrenda berriak argitaratu ahala, gerta daitezkeen aldaketek zein pertsonari eragiten dioten zehaztu behar da.

Apirilaren 16ko 81/1996 Dekretuak (maiatzaren 3ko EHAA) prozesu horretarako irizpideak ezartzen ditu Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Helduen Hezkuntza eta Hezkuntza Bereziaren maila dagokionez. Bigarren Hezkuntzaren osotasunari dagokionez, ordea, oraindik ez dago horrelako tresnarik eta, horrenbestez, ez dago zehazterik zein diren eragindako pertsonak Bigarren Hezkuntzako lehen zikloaren eremuan.

Beraz, beharrezkoa da eremu horretan ere hori gauzatzeko bidea emango duen araudia sortzea. Horrela, maisu-maistra guztien egoera administratiboa araututa geratuko da eta, era berean, egoki dakizkiekeen eskubideez baliatzea izango dute.

Dekretu hau apirilaren 16ko 81/1996 Dekretuan ezarritakoari lotzen zaio. Izan ere, komenigarria dirudi euskal hezkuntzaren sisteman dagoen araudi bakarra aplikatzea eta, gainera, araudi hori ez da arrotza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloan diharduten langileentzat, kidego berekoak baitira.

Dena dela, ñabardura batzuk egin dira. Horietako lehenengoa, ikastetxe barruko beste lanpostu batzuetara berratzikitze fasearen txanda guztietarako habilitazioaren beharra ezartzea izan da.

Izan ere, 81/1996 Dekretuaren 8.f) eta 30.f) ataletan, espezialitate batzuetara berratzikitze aukera ematen da, horretarako habilitazioarik ez izan arren. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren lehen zikloari dagokionez, aldiz, irakasleak birbanatzeko prozesua arautu zuen otsailaren 13ko 35/1996 Dekretuan bertan kasu guztietan exijitzen zen habilitazioaren aitorpena edozein lanpostutan jarduteko. Beraz, beharrezkoa zen aipaturiko atalak egokitzea.

Bigarrenez, Institutu Publiko Integralak aipatu nahi izan dira, hezkuntza maila ezberdinetako irakaskuntzak ematen baitira horrelakoetan.

Con motivo de la implantación de la reforma educativa, las enseñanzas que constituían la Educación General Básica se distribuyeron entre la Educación Primaria y el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. En consecuencia, en el año 1996 hubo de llevarse a cabo un proceso de redistribución de personal a los puestos de trabajo publicados por el Decreto 85/1996, de 23 de abril, en el que, de acuerdo con la normativa vigente, se permitió a los Maestros y Maestras el acceso a la Educación Secundaria.

A partir de entonces, la publicación de las nuevas Relaciones de Puestos de Trabajo obliga a determinar a qué personas afectan las modificaciones que puedan haberse producido.

El Decreto 81/1996, de 16 de abril (BOPV 3 de mayo), establece los criterios que han de regir este proceso en los niveles educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Permanente de Adultos y Educación Especial. Sin embargo, todavía no ha sido posible disponer de un instrumento semejante para el conjunto de la Educación Secundaria, por lo que no podría determinarse quiénes son las personas afectadas en el ámbito del primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Resulta necesario, por tanto, dotarse de normativa que posibilite su realización también en este ámbito. De este modo, se conseguirá mantener regularizada la situación administrativa de todos los Maestros y Maestras, permitiéndoles, asimismo, el ejercicio de los derechos que les pudieran corresponder.

El presente Decreto realiza una remisión a lo dispuesto en el Decreto 81/1996, de 16 de abril. Parece conveniente aplicar la única normativa que existe en el sistema educativo vasco, que, por otro lado, no resulta ajena al personal que presta servicios en primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, ya que pertenece al mismo Cuerpo.

No obstante, se introducen algunas matizaciones. La primera de ellas hace referencia a la exigencia de habilitación para todos los turnos de la fase de readscripción en otros puestos de trabajo del Centro.

En efecto, el Decreto 81/1996 en sus artículos 8, f) y 30, f) posibilita la readscripción en determinadas especialidades para las que no se dispone de habilitación. En el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, ya desde el Decreto 35/1996, de 13 de febrero, que reguló el proceso de redistribución de personal docente, se exige en todos los casos el reconocimiento de habilitación para el desempeño de cualquier puesto de trabajo, por lo que resultaba necesario adecuar los artículos citados.

En segundo lugar, se hace referencia a los Institutos Públicos Integrales, centros en los que se imparten enseñanzas correspondientes a varios niveles educativos.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloak beste mailen aldean dituen berezitasunak direla medio, Lanpostuen Zerrendetako aldaketek zein pertsonari eragiten dieten zehazteko prozesuak aparte egin behar dira; horrela, maila batean gertatzen diren aldaketek ezaugarri beretako lanpostuei eragingo die bakarrik, hau da, maila berean konfiguratuta daudenei.

Ikastetxeko beste lanpostu batzuetan berratzikitze-ko faseari dagokionez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloan zerbitzuak egiten zituzten pertsonen gainerako mailetakoa lanpostuetan sartzeko aukera ematen zaie. Kasu horietan, kendu egiten da berratzikipenaren derrigorrezkotasuna, apirilaren 16ko 81/1996 Dekretuko 8,a) eta 30,a) ataletan ezarrita zegoena.

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Jaurilaritzaren Kontseiluak 1998ko abenduaren 22an egindako bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

1. atala.— Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari dagokionez, apirilaren 16ko 81/1996 Dekretua (maiatzaren 3ko EHAA) izango da ezarri beharreko araudia ikastetxe publikoetako Lanpostuen Zerrendetako aldaketek zein maisu eta maistrari eragiten dieten zehazteko.

Eremu honetan, ikastetxe barruko beste lanpostu batzuetara berratzikitze-ko, ezinbestekoa izango da espezialitateari dagokion habilitazioa edukitzea.

2. atala.— Institutu Publiko Integraletan Lanpostuen Zerrendetako aldaketek zein maisu eta maistrari eragiten dieten zehazteko, talde espezifikotzat joko dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko lanpostuak, hots, ez dira elkartuko apirilaren 16ko 81/1996 Dekretuak aipatzen dituen mailen barruan konfiguratzen diren eta ezaugarri berak dituzten gainerako lanpostuekin.

Ikastetxeko beste lanpostu batzuetan berratzikitze-ko fasearen txandetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari zegozkion lanpostuak zeuzkaten pertsonen beste mailetakoa lanpostuetan sartzeko aukera izango dute. Kasu honetan, 1. Txandan araututako berratzikipena ez da derrigorrezkoa izango.

AZKEN XEDAPENAK

Lehena.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari baimena ematen zaio, bere eskumenen barruan, dekretu honetan ezarritakoa betetzeko eta garatzeko beharrezkoak diren xedapenak eman ditzan.

La singularidad del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria respecto al resto de niveles exige que los procesos de determinación de personas afectadas por modificaciones en las Relaciones de Puestos de Trabajo se lleven a cabo de forma independiente, de tal modo que las que se produzcan en uno de los niveles, afecten únicamente a los puestos de trabajo de las mismas características, y, por lo tanto, que se encuentren configurados dentro del mismo nivel.

En lo que respecta a la fase de Readscripción en otros puestos del Centro, se establece la posibilidad de que las personas que prestaban servicio en primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria accedan a puestos de trabajo del resto de niveles. En estos casos, se elimina el carácter obligatorio de la readscripción contenida en los artículos 8, a) y 30, a) del Decreto 81/1996, de 16 de abril.

Por todo ello, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su Sesión del día 22 de diciembre de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.— El Decreto 81/1996, de 16 de abril (BOPV 3 de mayo) será la normativa aplicable para determinar a qué Maestros y Maestras afectan las modificaciones de las Relaciones de Puestos de Trabajo en Centros públicos docentes no universitarios, en lo referente al primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

En este ámbito, la readscripción en otros puestos de trabajo del Centro exigirá, en todo caso, la posesión de la habilitación correspondiente a la especialidad.

Artículo 2.— En los Institutos Públicos Integrales, para determinar a qué Maestros y Maestras afectan las modificaciones en la Relación de Puestos de Trabajo, los puestos de trabajo del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria serán considerados como grupo específico, no agrupándose con el resto de puestos de las mismas características que se configuren dentro del ámbito de los niveles a que hace referencia el Decreto 81/1996, de 16 de abril.

En los turnos correspondientes a la fase de Readscripción en otros puestos del Centro, las personas cuyo puesto de trabajo correspondía al primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria podrán acceder a puestos de trabajo del resto de niveles. En este caso, la readscripción regulada en el Turno 1 no tendrá carácter obligatorio.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Se autoriza al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para que, en el ámbito de sus competencias, dicte las disposiciones necesarias para la ejecución y desarrollo de lo dispuesto en este Decreto.

Bigarrena.— 1998/99 ikasturterako Lanpostuen Zerrenda argitaratzearen ondorioz burutuko den prozesuan ere dekretu honetan xedatutakoa ezarriko da.

Hirugarrena.— Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean dekretu hau.

Vitoria-Gasteizen, 1998ko abenduaren 22an.

Lehendakaria,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Zk-231

AGINDUA, 1998ko abenduaren 22koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1998ko uztailaren 24ko Agindua aldatzen duena; agindu horrek hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat hurrengo hauek arautzen ditu: alde batetik, curriculumera sartzeko egokitzapenen eta curriculumaren norbanako egokitzapen nabarien baimena eta, bestetik, unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sistemaren etapetan egokitzapen horiek egiteko, garatzeko eta ebaluatzeko prozedura.

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria arautzen duen ekainaren 1eko 155/1993 Dekretuko 24.2 b) atalak xedatzen duenaren arabera, gerta daitezkeen hutsak edo omisioak testuinguruagatik ezin badira argitu, eta horiek zuzentzean xedapenaren, ekintzaren edo iragarpenaren edukia edo esanahia benetan edo itxuraz aldatzeko arriskua badago, huts horiek maila bereko xedapen edo ekintzaz zuzendu beharko dira.

1998ko uztailaren 24ko Aginduak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat hurrengo hauek arautzen ditu: alde batetik, curriculumera sartzeko egokitzapenen eta curriculumaren norbanako egokitzapen nabarien baimena eta, bestetik, unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sistemaren etapetan egokitzapen horiek egiteko, garatzeko eta ebaluatzeko prozedura. Agindu horretako 8.4 atalak dioenaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan curriculumaren norbanako egokitzapen nabariak izango dira curriculum-erreferentea ikaslea eskolarizatua dagoen bestelako etapan dagoenean, beti ere eskola-ziklo bat baino handiagoko curriculum-aldea badago. Halaber, 20.2 atalak ezartzen duenez, erreferentzi-eremua bestelako etapa baten helburuak direnean, zikloa igarotzeko irizpideak curriculu-

Segunda.— Lo dispuesto en el presente Decreto también será de aplicación al proceso que se efectúe como consecuencia de la publicación de la Relación de Puestos de Trabajo para el curso 1998/99.

Tercera.— Este Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 22 de diciembre de 1998.

El Lehendakari,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Nº-231

ORDEN de 22 de diciembre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la Orden de 24 de julio de 1998 por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y de las adaptaciones curriculares individuales significativas del alumnado con necesidades educativas especiales, así como el procedimiento de elaboración, desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario.

El artículo 24.2 b) del Decreto 155/1993, por el que se regula el Boletín Oficial del País Vasco, establece que los errores u omisiones que no se deduzcan claramente del contexto y cuya rectificación pueda suponer una real o aparente modificación del contenido o sentido de la disposición, acto o anuncio, se salvarán mediante disposiciones u actos del mismo rango.

La Orden de 24 de julio de 1998 por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y de las adaptaciones curriculares individuales significativas del alumnado con necesidades educativas especiales, así como el procedimiento de elaboración, desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario establece en su artículo 8.4 que en la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como adaptaciones curriculares significativas aquellas cuyo referente curricular se sitúa en una etapa diferente a aquella en la que el alumno o alumna esté escolarizada, siendo la distancia curricular de más de un ciclo escolar. Igualmente, en el artículo 20.2 estipula que cuando el marco de referencia sean los objetivos de una etapa distinta, los criterios de pro-