

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4454

AGINDUA, 1994ko azaroaren 18koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, eskola-jantokiei dagokiena.

Unibertsitateaz kanpoko irakasle publikoen lan baldintzak arautzeko den akordioa onartzeko den uztailaren 28ko 213/1992 Dekretuak (abenduaren 3ko EHAA), eskola-jantokiaren iharduna arautu beharra ikusten du, herri-ikastetxeetan zerbitzu hori eskaintzeko ahalbiderik izan dezaten. Bestalde, Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legeak, ikastetxeen autonomia, oinarritzko bere printzipioetako bat bezala aitortzen du eta autonomia hori, antolatze alorretara eta ekonomi kudeaketara hedatzen du eta, ikastetxe horientzako ahalik eta autonomiarik handienaren eta gauza horietaz Administrazioak eduki behar duen koordinazio eta kontrolaren artean oreka bat bilatzen saiatzen da, bera baita herri eskolak bilatzen dituen helburu orokorren sistema guztia lortzea ekar dezakeen beharrezko gutxienezkoak bermatuko dituenaz.

Gero eta gehiago eskatzen du gure gizarte errealitateak eskola jantokiaren zerbitzua ematea, beraz, euskal eskola publikoak giza-elkarteari zerbitzu integralak, konpetitiboak eta kalitatezkoak eskaini ahal izateko, jantokiaren zerbitzu horren iharduna arautzeko ekitea, ezinbesteko bilakatu da.

Azaldutako horren ondorioz, hau

XEDATU DUT:

1. *atala.*— Hezkuntzarako diren osagarritzko zerbitzuak bezala eratuko dira eskola-jantokiak eta, horretarako instalazio eta baliabide egokiak dituzten haur hezkuntzako, lehen hezkuntzako eta derrigorrezko bigarren irakaskuntzako herri ikastetxeetan jarri ahal izango dira. Zerbitzu horrek eguerdiko bazkaria eta kasu jakin batzutan gosaria ere hartuko du.

2. *atala.*— Dagokion Lurralde ordezkariaren baimen-emate printzipioari loturik egongo da eskola-jantokiak iharduneari jartzea.

Horretarako, aurreko atalean aipatutako ikastetxe horietako ordezkariak—organo gorenek, ihardunerako eskabide bat aurkeztu beharko dute eta eskabide horretan adierazi egin beharko dituzte: jantokiaren gehienerako harmena, ikastetxe horren eraginpeko eremuan ikasleak nolakoak diren eta jarri nahi den antolaketa eta ihardunerako araubidea. Halaber, Ordezkaritza—Organo Goreneko kideen gehiengoz hartutako akordioa duen egiaztatagiria ere aurkeztu beharko da eskabidearekin batera.

3. *atala.*— Onartutako ihardunerako araubidearen bideragarritasuna Ordezkaritza—Organo Gorenekoak

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4454

ORDEN de 18 de noviembre de 1994, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, sobre Comedores Escolares.

El acuerdo regulador de las condiciones de trabajo para los años 1991/1994 del personal docente público no universitario, aprobado por Decreto 213/1992 de 28 de julio (BOPV del 3 de diciembre), contempla la necesidad de regular el funcionamiento de los comedores escolares con el objeto de posibilitar la generalización de la oferta de este servicio en los centros docentes públicos. Por otra parte la Ley 1/1993, de 19 de febrero de la Escuela Pública Vasca reconoce como uno de sus principios básicos la autonomía de los centros docentes, ampliándola a los ámbitos organizativos y de gestión económica, tratando de buscar el equilibrio entre la mayor autonomía posible para aquéllos y la necesaria coordinación y control que la Administración debe mantener sobre los mismos como garante de unos mínimos necesarios que posibiliten el logro para todo el sistema de los fines generales que la escuela pública persigue.

Nuestra realidad social demanda, cada vez más, la prestación del servicio de comedor escolar por lo que es ya una imperiosa necesidad proceder a regular el funcionamiento de dicho servicio en aras a posibilitar a la escuela pública vasca la prestación de unos servicios a la comunidad integrales, competitivos y de calidad.

Como consecuencia de lo expuesto

DISPONGO:

Artículo 1.— Los comedores escolares se configuran como servicios complementarios, de carácter educativo, que podrán ser establecidos en los centros públicos de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria que cuenten con instalaciones y medios adecuados para ello. Este servicio comprenderá la comida de mediodía y, en determinados supuestos, el desayuno.

Artículo 2.— La puesta en funcionamiento de los comedores escolares, estará sometida al principio de autorización del Delegado Territorial correspondiente.

A tal efecto, los Órganos Máximos de Representación de los centros citados en el artículo anterior deberán presentar solicitud de funcionamiento, especificando la capacidad máxima del comedor, el carácter de los alumnos en la zona de influencia del centro y el régimen de organización y funcionamiento que se pretenda establecer. Así mismo, deberá acompañarse la certificación que contenga el acuerdo adoptado por la mayoría de los miembros del Órgano Máximo de Representación.

Artículo 3.— Las autorizaciones de comedores escolares se concederán siempre que se garanticen por parte

ziurtatzen badu, emango dira eskola-jantokirako baimenak, ondorengo lehentasundun irizpide hauen arabera:

– Erresidentzia udalerri ezberdinetan duten eskola-tutako ikasleak egotea eta ikasle horiek eguerdian garraio zerbitzurik ez izatea.

– Gizarte eta ekonomi baldintza ez-aldekoak dituzten ikasle eskolatuak egotea.

Gosari-zerbitzua jarri ahal izateko, berariazko eskabidea eskatuko da eta eskabide hori ikasleek duten laguntzeko beharrean oinarrituko da eta laguntza hori, eskola-garraioaren ordutegia dela medio, aitaren eta amaren lanetatik edo beste arrazoi batzuegatik, ikastetxera heltzeko ordua aurreratzeak horrela eskatzen duelako.

Eguerdiko jatordurako bakarrik edo gosaria ere bertan sartzen den edo ez, adierazi egin beharko du eskola-jantokirako zerbitzurako baimenak.

4. atala.– 1.– Eskola-jantokiaren (zaintzeko e.b.era-ko langileak) ihardun eta antolaketa egoki baterako beharrezko baldintzak bermatu ezin dituenean Ordezkaritza-Organoren Gorenekoak, indargabetu egingo da ihardunerako baimena.

2.– Halaber, Ordezkatze-Organoren Gorenekoak eskatuta, justifikazio baten ondoren, eskola-jantokiaren iharduerak uzteko baimena eman ahal izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

5. atala.– 1.– Beren iharduketa-araubidearen arabera, honela antola daitezke eskola-jantokiak:

a.– Arloko enpresa bati emanez zerbitzuaren emakida.

b.– Prestatutako bazkarien eguneroko horniketa kontratatuz edo, hala behar izanez gero, alorreko enpresa betekin kontratatuz hori banatzea eta zerbitzatzea.

c.– Agintedun organoak horretarako kontratatutako langileez baliatuz, dagozkion horniketak erosiz, eta berea den tresneria erabiliz, ikastetxeak berak zuzenean kudeatuz zerbitzua.

d.– Zerbitzu hori, horretan interesaturik dauden udalekin itunduz eta, horretarako, dagozkion hitzarmenak izenpetuko dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin, eta hitzarmen horiek, hori horrela erabakitzen bada, zabalagoak diren elkarlenerako esparru batzuen barruan egon daitezke.

e.– Zerbitzua egoki betetzeko behar hainbeste berme eskaintzen duten eta jendearentzat irekirik dauden beste establezimendu, erakunde edo instituzio batzuekin itunak eginez.

2.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, dagokion Lurralde Odezkaritzaren bidez, dagokion udalarekin hitzarmen bat izenpetu duenean izan ezik, kasu horretan nahitaez bete beharko da hitzarmen-agirian itundu den kudeaketa-formula, lehentasunez, aurreko puntuko a) erako kudeaketa egiten saituko da edo, hori ez bada, b) erakoa. Eskaintzarik ez dagoelako edo enpresaren gaitasunik ezak horrela eskatzen duenean bakarrik joko da zuzeneko kudeaketara eta, sal-

del Órgano Máximo de Representación la viabilidad del régimen de funcionamiento adoptado, en atención a los siguientes criterios prioritarios:

– Existencia de alumnos escolarizados, residentes en municipios distintos, que no cuenten con servicio de transporte a mediodía.

– Existencia de alumnos escolarizados de condiciones socioeconómicas desfavorables.

La implantación del servicio de desayuno requerirá solicitud expresa, fundamentada en necesidades de atención a los alumnos por razones del trabajo del padre y de la madre a causa del horario del transporte escolar o por otros motivos que aconsejen anticipar la hora de entrada al Centro.

La autorización del servicio de comedor escolar debe indicar si afecta sólo al servicio de la comida de mediodía o comprende también el desayuno.

Artículo 4.– 1.– La autorización de funcionamiento será revocada cuando el Órgano Máximo de Representación no pueda garantizar las condiciones necesarias para un correcto funcionamiento y organización del comedor escolar (personal de vigilancia, etc.).

2.– Así mismo, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá autorizar, previa justificación, el cese de actividades de comedores escolares a petición de la mayoría de miembros del Órgano Máximo de Representación.

Artículo 5.– 1.– Los comedores escolares, según su régimen de funcionamiento, podrán ser:

a.– Mediante concesión del servicio a una empresa del sector.

b.– Contratando el suministro diario de comidas elaboradas y, en su caso, su distribución y servicio con una empresa del sector.

c.– Gestionando el centro directamente el servicio por medio de personal laboral contratado al efecto por el órgano competente, adquiriendo los correspondientes suministros y utilizando sus propios medios instrumentales.

d.– Concertando el servicio con los respectivos ayuntamientos que estén interesados en ello, a cuyo efecto se formularán los oportunos convenios con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, que podrían tener cabida dentro de marcos de cooperación más amplios, si ello fuera así acordado.

e.– A través de conciertos con otros establecimientos abiertos al público, entidades o instituciones que ofrezcan garantía suficiente de la correcta prestación del servicio.

2.– Salvo en el caso de que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a través de su respectiva Delegación Territorial, haya suscrito convenio con el correspondiente ayuntamiento, circunstancia que daría lugar a establecer necesariamente la fórmula de gestión que en tal documento se haya concertado, preferentemente se procurará que la gestión se realice por la modalidad a), o en su defecto la b), del punto anterior. Sólo cuando por falta de ofertas o de idoneidad

buespen bezala bakarrik, beste establezimendu edo erakunde publikoekin zerbitzua ituntzera.

6. atala.- 1.- Eskola-jantoki bakoitzean, bere ihardute- eta sailkatze-araubidea dena dela ere, ondorengo langile hauek egongo dira:

a) Jantokiaren zuzendaria; kargu hori ikastetxeko zuzendariak beteko du eta bera izango da jantokiaren ihardunaren arduradun gorenkoa.

Jantokia antolatzeko, gainikuskatzeko eta kontrolatzeko ardura izango du; kudeaketa taldea koordinatzeko eta gastuen baimena emateko eta ordainketak agintzeko eta guzti hori Ordezkaritza-Órgano Gorenari eta Ekonomi Batzordeari dagozkien egitekoen kaltetan izan gabe.

Arduradunaren karguaren egitekoak ezingo ditu bereganatu salbuespenezko kasuetan izan ezik eta dagoen Lurralde Ordezkaritzaren baimena hartu ondoren.

b) Jantokiaren arduraduna: bera izango da jantokiko kudeketaren erantzuna izango duena eta Ordezkaritza-Órgano Gorenak izendatuko du zuzendariaren proposamenez.

Ondorengo hauek izango dira bere egitekoak:

- Zaintzako, sukaldeko eta jantokiko langileekin, edo zerbitzu hori betetzen duen enpresarekin harreman zuzena izatea.

- Hala denean, elikagaiak erostea.
- Elikagaien eta tokien higieena zaintzea.
- Otorduen zerbitzua antolatzea.
- Minutak prestatzea.
- Jantokiko gastuen eta dirusarreraren kontabilitatea.

- Dirusarreraren eta gastuen proposamena.
- Sukaldeko tresneriaren inbentarioa prestatzea eta tarteka-tarteka eguneratzea eta tresneri hori berritzea.
- Otorduetako ikasleen hezkuntza-arloan laguntzea.

- Jantokiekin zerikusirik duen beste edozein ihardun.

c) Irakasle hezitzaileak:

1.- Ikastetxeko irakasle guztiak izan daitezke irakasle hezitzaile eta zerbitzu hori erabiltzen duten ikasle guztienak.

2.- Hezkuntza bereziko ikastetxe espezifikoetan, irakasleak, tailerreko maisu-maistrak eta fisioterapeutas izan daitezke hezitzaile. Hezitzaileen guztirako kopurua kontatzeko, beren egitekoen artean zerbitzu hori izendatua daukaten hezitzaileak kontatuko dira, pizgarriak ordaintzeko ordea, ez dira kontatuko.

3.- Irakasle hezitzaileei dagokie zaintzea otorduetan zehar eta otorduen aurretiko eta ondorengo astialdietan ikasleekin hezkuntza-iharduketak gauzatzea.

4.- Irakasle-hezitzaileen kopurua, ohizko araubideko ikastetxeetan, gehienez ere bat izango da 35 ikasleko, edo 20ren zatirako.

Haur-hezkuntzako mahaikide diren ikasleak dituz-

de la empresa ello no sea posible, se acudirá a la gestión directa y, excepcionalmente, a la concertación del servicio con otros establecimientos públicos o entidades.

Artículo 6.- 1.- En cada comedor escolar, independientemente de su régimen de funcionamiento y clasificación, existirá el siguiente personal:

a) El Director del Comedor: este cargo será desempeñado por el Director del Centro y será el máximo responsable del funcionamiento del comedor.

Se encargará de la organización, supervisión y control del comedor; de la coordinación del equipo de gestión y de la autorización de los gastos y ordenación de los pagos; todo ello sin menoscabo de las funciones que corresponden al Órgano Máximo de Representación y a la Comisión Económica.

No podrá asumir las funciones de encargado salvo en casos excepcionales y previa autorización de la Delegación Territorial correspondiente.

b) El Encargado del Comedor: será el responsable de la gestión del mismo y será designado por el Órgano Máximo de Representación a propuesta del Director.

Sus funciones serán las siguientes:

- El trato directo con el personal de cocina, personal de vigilancia y comedores, o con la empresa prestataria del servicio.

- La adquisición de alimentos en su caso.
- El cuidado de la higiene de alimentos y locales.
- La organización del servicio de comidas.
- La elaboración de minutos.
- La contabilidad de los gastos e ingresos del comedor.

- La propuesta de ingresos y gastos.
- La elaboración y actualización periódica del inventario de menaje de cocina y su reposición.
- La colaboración en el aspecto educativo de los alumnos comensales.

- Cualquier otra actividad que tenga relación con los comedores.

c) Profesores Educadores:

1.- Podrán serlo todos los profesores del centro y los de aquellos cuyos alumnos hagan uso de este servicio.

2.- En los centros específicos de educación especial podrán ser educadores los profesores, los maestros de taller y los fisioterapeutas. A los efectos del cómputo total del número de educadores se contarán los cuidadores que tienen asignado este servicio entre sus funciones, aunque no se contarán para la distribución de incentivos.

3.- Corresponde a los profesores educadores la vigilancia durante las comidas y la realización de actividades de educación en el tiempo libre con los alumnos durante el tiempo anterior y posterior a las comidas.

4.- El número de profesores educadores en los centros de régimen ordinario será, como máximo, de uno por cada 35 alumnos o fracción de 20.

En aquellos comedores en que existan alumnos

ten jantokietan, irakasle-hezitzailearen erlazioa maila horretan, irakasle bakoitzeko 20 ikaslerena izango da eta haur-hezkuntzako hiru urtekoetan 15 ikaslerena.

Hezkuntza bereziko ikastetxeetan, ihardunean dauden eskola-unitateen kopuruaren berdina izango da irakasle-hezitzaileen kopurua.

5.- Ikastetxeko irakasle gehiegok hezitzaileen egitekoa bete nahi dutenean, kredituen izendapena aurreko erlazio horien arabera egin beharko dela hartuko dute kontuan.

Irakasle-hezitzailearen zerbitzua betetzeko, eskola-jantoki guztietan, ikasturtean zehar, borondatezko txanda bat jarriko da ikastetxeko irakasle guztien artean. Beste aukerarik ez dagoelako, jantokia kudeaketa zuzeneko baldin bada eta ikasleak zaintzeko lanen ardura edukiko duen borondatezko irakaslerik ez egotea gerta dadinean, ikastetxeko zuzendariak, Ordezkaritza-Organorenak informea eman ondoren, egokiak iruditzen zaizkion neurriak hartuko ditu baina, beti ere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin zuzenbidezko eta laneko edozein lotura mota sor dezakeen edozein kontratazio debekaturik gelditzen dela.

6.- Eskola jantokiko irakasle-hezitzaileen zerrenda, ikastetxeko Ordezkaritza-Organorenak onar dezan, jantokiaren planaren barruan sartuko da.

2.- Beren kudeaketa edo kudeaketa zuzeneko jantokietan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden lan-legepeko langileak, une bakoitzean indarrean dagoen hitzarmenaren lan-baldintzak izango dituzte araubidetzat.

3.- Eskola-jantokietako iharduketa lanetan beren zerbitzua betetzen ari diren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleek, dagozkien kredituak sortuko dituzte, kreditu horiek lortzeko aginduta dagoen arutegiaren arabera.

7. *atala*.- Jantokia ihardunean dagoeneko ikastetxeko ikasle guztiek, plaza bat eskatu ahal izango dute bertan.

Ordezkaritza-Organoren Nagusiak erabakiko ditu onartzeko erizpideak eta, plaza lortzeko, lehenengoz garraiatutako ikasleek izango dute lehentasuna eta bigarrenaz, ekonomi maila apalagokoakrganok Organok.

Mahaikide bezala onartuak izan diren beste ikastetxeetako ikasleek, ikastetxeko mahaikideen eskubide ete egitekoak izango dituzte.

8. *atala*.- Minutaren kostua, zerbitzuaren guztirako kostua izango da.

Indarrean dauden legeen arabera zerbitzu hori dohainik hartzen dutenek salbu, mahaikideen diruekarpen pertsonalez ordainduko da aurrekontua eta horretan laguntzen duten instituzio edo erakundeek ekarpenez.

Ikasketarako laguntzen deialdietan aurretik eskabidea egin ondoren, bere errenta-mailaren arabera, laguntza bat eman ahal izango dio Hezkuntza, Uni-

comensales de Educación Infantil, la relación profesor-educador para este nivel será de uno por cada 20 alumnos y de 15 alumnos en Educación Infantil de tres años.

En los centros de Educación Especial el número de profesores educadores será igual al número de unidades escolares en funcionamiento.

5.- En el caso de que más profesores del centro deseen ejercer la función de educadores se tendrá en cuenta que la asignación de créditos deberá realizarse de acuerdo con las relaciones anteriores.

Para la realización del servicio de profesor-educador se establecerá en todo comedor escolar un turno voluntario entre todos los profesores del centro durante el curso escolar. Cuando, por no existir otra posibilidad, el comedor sea de gestión directa del centro y se produzca la circunstancia de no existir profesores que voluntariamente se encarguen de las tareas de atención al alumnado, el Director del centro, previo informe del Órgano Máximo de Representación, adoptará las medidas que considere más oportunas, prohibiéndose, en todo caso, cualquier contratación que pudiera generar algún tipo de vinculación jurídico-laboral con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

6.- La relación de profesores educadores del comedor escolar será incluida en el plan del comedor para su aprobación por el Órgano Máximo de Representación del centro.

2.- En los comedores de gestión propia o directa, el personal laboral dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se regirá por las condiciones laborales del convenio vigente en cada momento.

3.- El personal docente dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que preste sus servicios en las tareas de funcionamiento de los comedores escolares, generará los correspondientes créditos conforme a la regulación establecida para la obtención de los mismos.

Artículo 7.- Todos los alumnos de un centro escolar donde funcione el comedor, podrán solicitar plaza en él.

Los criterios de admisión serán determinados por el Órgano Máximo de Representación, teniendo preferencia para ocupar plaza, primero los alumnos transportados y segundo los de menor nivel económico.

Los alumnos de otros centros que sean admitidos como comensales tendrán los derechos y deberes de los alumnos comensales del centro.

Artículo 8.- El coste de la minuta será el coste general del servicio.

El presupuesto será cubierto con las aportaciones personales de los comensales, excepto aquellos que, de acuerdo con la normativa vigente, disfruten del servicio de forma gratuita, y con las aportaciones de las instituciones o entidades que colaboren en el mismo.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá conceder a cada alumno que lo necesite una ayuda en función de sus niveles de renta,

bertsitate eta ikerketa Sailak ikasle bakoitzari.

Dirulaguntzarik gabeko ikaslerik egongo da beren errenta-mailek laguntza-deialdiek adierazten dituzten mugak gainditzen badituzte.

Laguntzak eta kuotak erabaki ondoren, ikastetxeko agintedun organoek adierazitako eran ordainduko dituzte jantokiko mahaikideek dagozkien diruzenbatekoak.

Lehentasun handiagoa duten beste ikasleentzat kaltegarri diren egoerak baztertzeko, ikasturte bakoitzaren hasieran eta ikasturteko edozein unetan, balorazioen aldaketa ekar dezaketen jantokiko mahaikideen ekonomi eta eta gizarte mailako baldintzetan gerta dadin aldaketa posibleak kontuan hartu ahal izango ditu ikastetxeko Ordezkaritza-Organorenak.

9. atala.- Jantokiaren iharduna amaitzen denean, bere ekonomi balantzea egingo da ikastetxeko Ordezkaritza-Organoren aurkezteko.

Egingo den justifikazioa, dagozkion ordain-agiriekin batera joango da.

10. atala.- Eskola-jantokiek eta horietan lan egiten duten langileek, jantoki kolektiboen eta elikagaien manipulazioen gaietan indarrean dauden arauak agintzen dituzten higie-ne eta osasun baldintzei men egin beharko diete eta bete egin beharko dituzte.

Laneko eta osasuneko gaietan beste ihardute-sailei dagokien gainikuskatzearen kaltetan izan gabe, Hezkuntza-Ikuskaritzak kontrolatu egingo du eskola-jantokiaren iharduna.

Jantokiak eskainiko dituen menuak planifikatzekoan, arreta berezia jarriko da janari-edarien eta elikatzearen artean oreka egon dadin.

Halaber, beharrezkoa gertatzen bada, osasun-arrazoiengatik hori horrela behar duten mahaikideentzat, erregimeneko menu bat jarri ahal izango da egunero.

AZKEN XEDAPENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratadineko egunaren biharamunean hartuko du indarra agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 1994ko azaroak 18.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
FERNANDO BUESA BLANCO.

previa solicitud en las convocatorias de ayudas al estudio.

Habr  alumnos no subvencionados cuando sus niveles de renta superen los límites que se alen las convocatorias de ayuda.

Determinadas las ayudas y cuotas, los alumnos comensales abonarán las cantidades que correspondan en la forma en que establezcan los órganos competentes del centro.

Con el fin de evitar situaciones lesivas para otros alumnos con mayor prioridad, el  rgano Máximo de Representación del centro podrá tomar en cuenta, al inicio de cada curso escolar y en cualquier momento del mismo, los posibles cambios que se produzcan en las condiciones socioeconómicas de los alumnos comensales que pudieran incidir en una modificación de valoraciones.

Artículo 9.- Una vez finalizado el funcionamiento del comedor, se efectuará el balance económico del mismo para su presentación al  rgano Máximo de Representación del centro.

La justificación que se efectúe deberá ir acompañada de las correspondientes facturas.

Artículo 10.- Los comedores escolares y el personal que trabaje en ellos deberán atenerse y cumplir las condiciones higiénico-sanitarias que determine la normativa vigente en materia técnico-sanitaria de comedores colectivos y de manipulación de alimentos.

Sin perjuicio de la supervisión que en materia laboral y sanitaria correspon-da a otras instancias, la Inspección educativa controlar  el funcionamiento de los comedores escolares.

Deberá ponerse especial cuidado en la planificación de los menús que el comedor vaya a ofrecer, procurando que se produzca un equilibrio entre alimentación y nutrición.

Asimismo, si fuera necesario, podrá establecerse diariamente un menú régimen para aquellos comensales que por razones de salud lo necesiten.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden entrar  en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 18 de noviembre de 1994.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
FERNANDO BUESA BLANCO.