

ANEXO IV

MEMORIA DESCRIPTIVA PROYECTO LÍNEA DE AGENDA 21 ESCOLAR

A. RESUMEN DE LA ACTUACIÓN

Entidad Beneficiaria:		
Técnico Responsable:		
Ayuntamientos incluidos en este proyecto		
Número total de centros de enseñanza que han acudido a los foros		
Contratación de asistencia técnica (Indicar nombre)		
Temática trabajada		

Actuaciones que promuevan la coordinación entre la Agenda Local 21 y la Agenda 21 Escolar		
Acción	Realización (Si/No)	Presupuesto
1.- Organización y dinamización de foros interescolares y de foros municipales		
2.- Informe recopilatorio de las propuestas del centro y de los compromisos adoptados por el ayuntamiento y seguimiento de los compromisos adoptados en foros anteriores		
3.- Informes sobre el tema estudio		
4.- Recopilación de buenas prácticas		
5.- Elaboración del catálogo de recursos municipales		
6.- Organización y dinamización de los actos de firma o bienvenida en la agenda 21 escolar		



## B. CLAVES DE COORDINACIÓN

(Rellene uno por cada municipio. Elija la opción que corresponda.)

Municipio: .....

Compromiso municipal de coordinación:

- a) No se ha firmado alguno de los 2 compromisos: Aarlborg y A21E.
- b) No existen mecanismos de revisión para ver si las prácticas cotidianas son coherentes con los principios firmados.
- c) Si existen mecanismos de revisión para ver si las prácticas cotidianas son coherentes con los principios firmados.
- d) Además de c) existe un plan de sensibilización ciudadana y un plan interno sobre los principios de la sostenibilidad.

Estructura organizativa y/o equipo municipal para la sostenibilidad local:

- a) No existe una estructura estable.
- b) Existe una estructura estable con representación política y técnica de dos departamentos.
- c) Además de b) se contrata asesoría técnica externa que dinamice y ayude en el desarrollo de las 2 agendas.
- d) Además de c) existe una estructura estable con representación política y técnica de más de dos departamentos.

Comunicación y participación recíproca ciudadanía-comunidad educativa:

- a) Representantes de la comunidad educativa no asisten a los foros ciudadanos de sostenibilidad, ni trasladan información del desarrollo de la A21E.
- b) Representantes de la comunidad educativa no asisten a los foros ciudadanos de sostenibilidad y sólo en los Foros escolares el alumnado traslada y recibe información sobre los planes municipales de sostenibilidad.
- c) Además de b) representantes de la comunidad educativa asisten a los foros ciudadanos de sostenibilidad y comunican el desarrollo de la A21E y de las acciones sostenibles municipales en las que la escuela participa.
- d) Además de c), el equipo municipal de sostenibilidad y las autoridades políticas asisten recíprocamente a los foros escolares.

Coordinación de los procesos y participación del alumnado en actuaciones de sostenibilidad local:

- a) No se realiza ninguna reunión anual del equipo técnico municipal y los/as coordinadores/as de A21E para planificar el desarrollo de ambas Agendas.
- b) Se realiza al menos una reunión anual del equipo técnico municipal y los/as coordinadores/as de A21E para planificar el desarrollo de ambas Agendas.
- c) Además de b) y como resultado de esa planificación, el alumnado participa en jornadas técnicas y en otras actividades de sostenibilidad local.
- d) Además de c) y como resultado de esa planificación, el alumnado participa en actividades de sostenibilidad conjuntamente con el resto de la ciudadanía.

Respuesta en los foros, evaluación y comunicación de resultados:

- a) No se realizan foros escolares municipales.
- b) Se realizan foros escolares municipales, se escuchan los compromisos y recogen las peticiones, pero no se establecen mecanismos de respuesta.
- c) Además de b), con posterioridad se celebra un nuevo foro, o similar mecanismo de respuesta, donde el Ayuntamiento responde a las demandas de los centros.
- d) Además de c) los resultados de la agenda Local 21 se incorporan en los proyectos de A21E, e igualmente los resultados de A21E se incorporan en la evaluación anual del grado de desarrollo del PAL y se comunican conjuntamente.

