HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

7013

EBAZPENA, 2008ko abenduaren 15ekoa, Uniqual Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziako zuzendariarena, abenduaren 10ean Uniqual Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziako Administrazio Kontseiluak onarturiko Eukal Herriko Unibertsitateko Irakasle eta Ikertzaileen Osagarri Gehigarriak Ebaluatzeko eta Esleitzeko Protokoloa jakinarazten duena.

Euskal Herriko Unibertsitateko irakasle eta ikertzaileen osagarri gehigarriak ebaluatzeko eta esleitzeko Protokoloa

1.– Lege esparrua.

Euskal Unibertsitate Sistemaren otsailaren 25eko 3/2004 Legearen II. tituluaren 2. kapituluaren bosgarren ataleko 34. artikuluan, ordainsari gehigarriei buruzkoa, Gobernuak irakasle eta ikertzaileentzat (funtzionario eta kontratatuak), ordainsari gehigarriak ezarri ahal izango dituela xedatzen du, irakaskuntzari, ikerketari eta kudeaketari dagokienez egoki irizten dien irizpideen arabera, eta hizkuntzari dagozkion merituak ere kontuan hartuko direla. Era berean, Eusko Jaurlaritzari dagokio, unibertsitate-arloko departamentu eskudunak proposatuta, ordainsari horien mugak ezartzea eragin-kortasun- eta efikazia-irizpideen arabera, eta Gizarte Kontseiluari dagokio, Unibertsitateko gobernu-kontseiluak proposatuta, ordainsari horiek modu berezi eta indibidualean esleitzea erabakitzea, Uniqual - Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco - Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziak merituak balioetsi ondoren.

2004ko abenduan Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailak eta Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateak akordio bat sinatu zuten finantzaketa-eredu egonkorra garatzeko eta ordainsari gehigarrien eredu bat ezartzeko. Horrela, ordura arte ezagutzen ez zen bide berri bat urratu zen UPV/EHUko irakasle eta ikertzaileen baldintzak hobetzeko.

Azkenik, urriaren 17ko 209/2006 Dekretua UPV/EHUko irakasle eta ikertzaileen jarduera eta lanbide-garapena sustatzeko eta aitzatesteko helburuarekin sortu zen, Euskal Unibertsitate Sistemaren Legean adiera-

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

7013

RESOLUCIÓN de 15 de diciembre de 2008, de la Directora de Uniqual Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentzia-Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, por la que se da publicidad al Protocolo para la Evaluación y Asignación de Complementos del Personal Docente e Investigador de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea aprobado por el Consejo de Administración de Uniqual Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiazatatzeko Agentzia-Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, el 10 de diciembre de 2008.

Protocolo para la evaluación y asignación de complementos adicionales del personal docente e investigador de la universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

1.– Marco Legal.

La Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, en el Título II, Capítulo 2, Sección quinta, artículo 34 sobre Retribuciones adicionales establece que el Gobierno podrá establecer para el personal docente e investigador, funcionario y contratado, complementos retributivos, de acuerdo con los criterios que considere oportunos en torno a la docencia, la investigación y la gestión, entre los que se incluirán los méritos lingüísticos. Asimismo establece que corresponde al Gobierno Vasco, a propuesta del departamento competente en materia de Universidades, establecer los límites de dichas retribuciones de acuerdo con los criterios de eficacia y eficiencia, y al Consejo Social, a propuesta del consejo de gobierno de la Universidad, acordar la asignación singular e individual de los mismos previa valoración de los méritos por Uniqual - Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentzia-Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco.

En diciembre de 2004 se firmó un Acuerdo entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco y la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea para el desarrollo de un modelo estable de financiación y la implantación de un modelo de retribuciones adicionales, abriéndose de este modo una vía, inexistente hasta el momento, de mejora de las condiciones del personal docente e investigador de la UPV/EHU.

Por último, el Decreto 209/2006, de 17 de octubre, nace con la intención de fomentar y reconocer la actividad y el desarrollo profesional del personal docente e investigador de la UPV/EHU, aplicando los conceptos

zitako eraginkortasun, efikazia eta kalitate kontzeptuak ezarriz, eta osagarri berezi horien arautzea Jaurlaritzak planifikazio-tresna egokien bidez, eta batez ere Unibertsitate Planaren bidez ezarritako unibertsitate-politikaren helburuetara egokituz. Esparru horretan, ordainsari osagarri gehigarriak UPV/EHUko irakaskuntza-jardueren, ikerketa-jardueren eta irakasle eta ikertzaileen kudeaketaren kalitatea hobetzea suspertzeko eta sustatzeko tresna dira. Hala ere, horien soldata-baldintzak onartzeko eta hobetzeko selekzio-mekanismo indibidualizatua den arren, ez dute inola ere Euskal Unibertsitate Sistemaren Legearen 33. artikuluan xedatutako unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen ordainsari-erregimen orokorrean barne hartutako ordainsari osagarria osatzen; hori dela-eta, erregimen hori ez zaie aplikatuko. Ordainsari horien bidez lortu nahi dena irakaskuntzari, ikerketari eta kudeaketari loturiko betebeharrak saritzea besterik ez da, betebehar horiek gutxieneko kalitate-estandarren eta oinarrizko betekizunak betetzeari buruzko gutxieneko estandarren gainetik egiten direnean. Osagarri horiek izaera berezia dute arrazoi hauengatik: aldakorrak dira eta ez-finkagarriak, eta gainera, oinarri dituzten merituen aldizkako ebaluazioari loturik daude.

EUSLaren 80.3 artikuluaren i) letran eta 209/2006 Dekretuaren 8.1 artikuluan (Uniqualen estatutuak) aurreikusitakoari jarraiki, Agentziak, bere funtzioen artean, espresuki esleituta du irakaskuntzako, ikerketako eta kudeaketako merituen ebaluazioa [5.1.i) artikulua], lege horren 34. artikuluan UPV/EHUko irakasle eta ikertzaileentzat aurreikusitako ordainsari osagarriak esleitzearren.

Eskumen hori betez, eta EUSLaren 83.c) artikuluak xedatutakoari jarraiki, Uniqualen Administrazio Kontseiluak, 2008ko abenduaren 10eko bilkuran, prozedurari eta ebaluazio-irizpideei buruzko Protokoloa onartu du. Protokolo berri honetan idazketa-aldaketa txikiak sartu dira atal batzuetan, ebaluazio-prozesu guztiari segurtasun juridiko handiagoa emateko helburuarekin. Horrela, alde batetik, EAEko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzien Salaren irailaren 26ko 594/2008 Epaiak baliogabetutako kontzeptuak ezabatu dira; eta bestetik, enuntziatu argiagoak eta zehatzagoak erabili dira, 2006ko Protokoloa aplikatzean sortutako arazoak saihestearren. Protokolo horren edukiak ez du aldaketa nabarmenik jasan.

2.– Sarrera.

Uniqualeko irakasleak ebaluatzeko programaren arabera, irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-jarduerak ebaluatzea beharrezkoa da UPV/EHUko irakasle eta ikertzaileei osagarri indibidualak ordaintzeko. Ildo

de eficacia, eficiencia y calidad marcados en la Ley del Sistema Universitario Vasco y acomodar la regulación de estos complementos singulares a los objetivos de política universitaria que sean establecidos por el Gobierno a través de los instrumentos de planificación oportunos y, especialmente, del Plan Universitario. En este marco, los complementos retributivos adicionales constituyen un instrumento destinado a incentivar y estimular el incremento cualitativo de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de la UPV/EHU, pero, aún cuando pueda suponer un mecanismo selectivo e individualizado para el reconocimiento y mejora de sus condiciones salariales, en ningún caso constituyen una retribución complementaria inserta en el régimen general de retribuciones del personal docente e investigador universitario contemplado en el artículo 33 de la Ley del Sistema Universitario Vasco, razón por la cual no les es de aplicación dicho régimen, sino que, por el contrario, únicamente pretenden recompensar el cumplimiento de las obligaciones docentes, investigadoras y de gestión cuando se realiza por encima de unos determinados estándares mínimos de calidad y del cumplimiento de las obligaciones básicas. La naturaleza específica de estos complementos, por tanto, se manifiesta no sólo en el carácter variable y no consolidable de los mismos sino, principalmente, en estar ligados a la evaluación periódica de los méritos en que se fundamentan.

De acuerdo con lo previsto en la letra i) del artículo 80.3 de la LSUV, así como en el artículo 8.1 del Decreto 209/2006, los Estatutos de Uniqual, la Agencia tiene expresamente atribuida, entre sus funciones, la de la evaluación de los méritos docentes, de investigación y de gestión [artículo 5.1.i)], a los efectos de la asignación de los complementos retributivos previstos para el personal docente e investigador de la UPV/EHU en el referido artículo 34 de dicha Ley.

En ejercicio de esta competencia, y de conformidad con lo dispuesto por el artículo 83.c) LSUV, el Consejo de Administración de Uniqual ha aprobado, en su reunión de 10 de diciembre de 2008, el Protocolo sobre el procedimiento y los criterios de evaluación. En este nuevo Protocolo se han introducido ligeros cambios de redacción en algunos apartados con el objetivo de proporcionar una mayor seguridad jurídica a todo el proceso de evaluación. Así, por un lado, se han suprimido los conceptos anulados por la Sentencia n.º 594/2008, de 26 de septiembre de 2008, de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco y, por otro, se han utilizado enunciados más claros y precisos a fin de evitar los problemas suscitados en la aplicación del Protocolo de 2006 cuyo contenido se mantiene sin alteraciones reseñables.

2.– Introducción.

El Programa de Evaluación de Complementos del Profesorado de Uniqual, se refiere a la evaluación necesaria de la actividad docente, investigadora y de gestión para la retribución de complementos individuales

horretan, UPV/EHUko Gizarte Kontseiluak, Unibertsitateko Gobernu Kontseiluak proposatuta, irakasle eta ikertzaileei ordainsari osagarriak modu berezi eta indibidualean esleitzea erabaki du, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuan aurreikusitako modalitateen barruan eta bertan ezarritako mugekin.

Dekretu horretako 1. artikuluan aurreikusitakoaren arabera, osagarriak esleitzeko, osagarri horien oinarri diren merituak aurrez positiboki balioetsi eta ebaluatzea eskatuko du Uniqualek.

Garatu beharreko ebaluazio-prozesua Uniqualen Kode Etikoan jasotako printzipio hauetan oinarrituko da beti:

– Independentzia. Eskaeren balioespena batzorde teknikoek egingo dute. Batzorde horiek izen handiko adituek osatuko dituzte, eta horiek aplikatuko dituzte 209/2006 Dekretuaren eranskinean jasotako irizpide orokorrak, eskatzailearen ekarpenen kalitatearen arabera. Aditu horiek hirugarren alderdiekiko askatasunez jardungo dute eta, hala badagokio, euren ekintzen ondorioen erantzule izango dira.

– Gardentasuna. Eskatzaileek prozesuan zehar gardentasuna jasoko dutela ziurtatuko da, prozesuaren konfidentzialtasuna arriskuan jarri gabe. Ildo horretan hartutako neurriak hauek dira:

• Beharrezkotzat jotzen den informazio guztia jendaurrean jartzea, eskaerak egiteko, agiriak jasotzeko, merituak ebaluatzeko, txostenak egiteko eta erreklamazioei erantzuteko prozesuak aurrera eramateko.

• Konfidentzial gisa sailkatutako agiri eta/edo informazio guztien konfidentzialtasunari eustea, eta arduraz jokatzea ebaluatzerakoan erabili ahal edo behar den gainerako informazioarekin.

• Eraginkortasuna. Prozesu bakoitzerako ahalik eta ebaluazio-prozesu sinpleena bilatuko da, ebaluazioari bizkor erantzuteko.

• Ekitatea. Eskaera guztietarako tratu-berdintasuna ziurtatu behar da. Arlo bereko eskaerak banaka ebaluatuko dituzte batzorde bakoitzeko kideek, eta ondoren, baterako bilera batean, eskaera bakoitzaren ebaluazioaren emaitzak bateratu eta adostuko dituzte.

3.– Ebaluazio Organoak.

Uniqualek bere ebaluazio-organoen bidez ebaluatuko ditu jasotako eskaerak. Ebaluazio-organoetako kideak guztiz inpartzialak izango dira euren jardunean, gerta litezkeen interes-gatazken berri emango dute, eta hala badagokio, ez dute prozesu osoan edo zati batean parte hartuko.

Ebaluazio-prozesuan eskuratutako informazio guztia konfidentziala da.

al personal docente e investigador de la UPV/EHU. En este sentido, el Consejo Social de la UPV/EHU, a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad, acuerda la asignación singular e individual de complementos retributivos al personal docente e investigador dentro de las modalidades y con las limitaciones previstas en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre.

Tal y como está previsto en dicho Decreto, artículo 1, la asignación de los complementos exigirá la previa valoración y evaluación positiva de los méritos en que se sustentan por Uniqual.

El proceso de evaluación a desarrollar deberá regirse siempre por los siguientes principios recogidos en el Código Ético de Uniqual:

– Independencia. La valoración de las solicitudes se realizará por comités técnicos, compuestos por expertos/as de reconocido prestigio que aplicarán los criterios generales recogidos en el anexo del Decreto 209/2006, de acuerdo a la calidad de las aportaciones del/de la solicitante. Estos/as expertos/as actuarán con autonomía respecto a terceras partes y responderán, en su caso, de los resultados de sus actos.

– Transparencia. Se debe asegurar que los/las solicitantes perciban transparencia en el proceso sin comprometer la confidencialidad del mismo. Las medidas adoptadas en este sentido son:

• Hacer pública cuanta información se considere necesaria para llevar a cabo los procesos de solicitud, recepción de documentos, evaluación de méritos, emisión de informes y atención a reclamaciones.

• Mantener la confidencialidad de todos los documentos y/o informaciones clasificados como confidenciales y tratar con reserva el resto de la información a la que se pueda o deba acceder en el ejercicio de la evaluación.

• Eficiencia. Para cada uno de los procesos, se buscará el procedimiento de evaluación más simple posible para dar respuesta rápida a la evaluación.

• Equidad. Se debe asegurar la igualdad de trato de todas las solicitudes. Las solicitudes de un mismo campo serán evaluadas de forma individual por los miembros de cada Comité, que en una reunión posterior conjunta pondrán en común y consensuarán el resultado de la evaluación para cada solicitud.

3.– Órganos de Evaluación.

Uniqual evaluará las solicitudes recibidas a través de sus órganos de evaluación. Los miembros de los órganos de evaluación deberán mantener una imparcialidad absoluta en su actuación, debiendo declarar los posibles conflictos de intereses que puedan presentarse y, en su caso, absteniéndose de participar en todo o en parte del proceso.

Toda la información a la que se tenga acceso en el proceso de evaluación es de carácter confidencial.

Ebaluazio Batzordeak ebaluazio-prozesuaren koordinazio-organoak dira. Horien lana da prozedura guztia planifikatu, kontrolatu eta aztertzea, eta egindako irizpen teknikoak ikusita, behin betiko txosten indibidualak egitea.

3.1.– Osaera:

Ebaluazio Batzorde bakoitzak zazpi kide izango ditu gutxienez, eta kide horiek unibertsitateko irakasleen kidegoetako doktoreen edo irakasle kontratatu iraunkorren artean hautatuko dira. Beren irakaskuntza-jardueraren aldeko ebaluazioak izan beharko dituzte (dedikazioko 12 urteri dagokiona), eta gutxienez ikerketa-jarduerari eskainitako bi aldiren (seiurteko) aintzatespena izango dute. Publikoak ez diren Unibertsitateetako irakasleen kasuan, kanpotik egiaztatutako meritu baliokideak beharko dira. Uniqualen zuzendariak izendatuko ditu Ebaluazio Batzordeko presidente eta idazkari izango diren kideak, eta horiek karguaren berezko funtzioak beteko dituzte kide anitzeko organo batean. Ebaluazio Batzordeko kideak independenteak, inpartzialak eta gardenak izango dira euren jardunean, eta funtzio hori betetzen duten bitartean ez dute Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateetako ordezkaritza-kargurik beteko.

3.2.– Izendapena:

Batzordeko kideak Uniqualen zuzendariak izendatuko ditu, Adituen Batzordeak proposatuta eta Administrazio Kontseiluak aurrez onartuta. Batzordearen osaera Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian eta Uniqualen web-orrian argitaratuko da.

3.3.– Ebaluazio Batzordeen kopurua:

Jakintza-arlo guztiak biltzen dituzten bost arlo zientifiko handi hauen araberako Ebaluazio Batzordeak ezarriko dira:

1) Zientzia Esperimentalen Batzordea.

2) Medikuntza eta Osasun Zientzien Batzordea.

3) Irakaskuntza Teknikoen Batzordea.

4) Gizarte Zientzia, Zientzia Juridiko eta Ekonomia Zientzien Batzordea.

5) Giza Zientzien Batzordea.

4.– Prozesuaren deskribapena.

Unibertsitateko Gobernu Kontseiluak proposatuta, UPV/EHUko Gizarte Kontseiluak, urtero, merituen ebaluazioa eta ordainsari gehigarriak esleitzeko epeak, modua eta baldintza orokorrak finkatuko dituen deialdia onartu eta argitaratuko du.

Urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren 2. artikuluan aurreikusitako ordainsari gehigarrien ebaluaziorako aukera izateko, lehenengo ebaluazioaren kasuan izan ezik, ezinbesteko baldintza izango da UPV/EHUrekin lan-,

Los Comités de Evaluación son el órgano coordinador del proceso evaluador, que realizarán las labores de planificación, control y análisis de todo el procedimiento y emitirán los informes individuales definitivos, a la vista de los juicios técnicos emitidos.

3.1.– Composición:

Cada Comité de Evaluación estará formado, al menos, por siete miembros, y su selección se llevará a cabo entre doctores/as de los cuerpos docentes universitarios o profesores/as contratados/as permanentes que deberán poseer evaluaciones favorables de su actividad docente (correspondiente a 12 años de dedicación) y el reconocimiento de un mínimo de dos periodos de actividad investigadora (sexenios). En el caso de profesores/as de Universidades no públicas se requerirán meritos equivalentes acreditados externamente. La Directora de Uniqual designará a los miembros del Comité de Evaluación que actuarán como Presidente/a y como Secretario/a, los cuales realizarán respectivamente las funciones propias del desempeño del cargo en un órgano colegiado. Los miembros del Comité de Evaluación deberán reunir los requisitos de independencia, imparcialidad y transparencia en su actuación, debiendo evitarse el desarrollo simultáneo de esta función con cargos de representación en las Universidades de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

3.2.– Nombramiento:

Los miembros del Comité serán nombrados por la Directora de Uniqual, a propuesta de la Comisión de Expertos/as y con la previa aprobación del Consejo de Administración. La composición del Comité será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco y en la página web de Uniqual.

3.3.– Número de Comités de Evaluación:

Se establecen Comités de Evaluación en función de los cinco grandes campos científicos, en los que se recogen todas las áreas de conocimiento:

1) Comité de Ciencias Experimentales.

2) Comité de Ciencias Médicas y de la Salud.

3) Comité de Enseñanzas Técnicas.

4) Comité de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas.

5) Comité de Humanidades.

4.– Descripción del proceso.

A propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad, el Consejo Social de la UPV/EHU, con carácter anual, aprobará y publicará la convocatoria en la que se fijen los plazos, forma y requisitos generales para solicitar la evaluación de los méritos y la asignación de los complementos retributivos adicionales.

Para optar a la evaluación de los complementos retributivos previstos en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre, tal y como se señala en el artículo 2, salvo en el caso de la primera evaluación, será requisito impres-

estatutu- edo administrazio-lotura izatea ebaluatu nahi den epe osoan zehar. Horretarako, ez dira kontuan izango zerbitzu-eginkizunak, zerbitzu bereziak eta antzeko egoerak direla-eta izandako etenuneak.

Kontuan izan behar da pertsona bakoitzak eskatzen duen lehenengo ebaluazioan eskatzaileak bere bizitza akademiko guztiko merituak, 2008ko abenduaren 31 arte, arrazoitu beharko dituela, UPV/EHUko Irakasle eta Ikertzaileen ordainsarien osagarri gehigarriei buruzko urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren bigarren xedapen iragankorreko lehenengoaren azken intzisoan ezarritakoari kalterik egin gabe. Ondorengo ebaluazioak aurreko ebaluazioaren eta deialdiaren arteko denbora-tartean garatutako jarduerari buruzkoak izango dira.

Ebaluazio positiboak bost urteko baliozkotasuna izango du. Eskatzailea, beraz, ezingo da deialdi batera aurkeztu aurreko ebaluazioaren baliozkotasuna agortzen den arte eta, ebaluazio berririk eskatzen ez badu, horri loturiko eskubide ekonomikoak galduko ditu.

Salbuespen gisa, Unibertsitateari eskainitako lanbide-jarduna aintzatestera bideratutako osagarriak (C tartea) esleitzeko pertsona bakoitzaren lehenengo ebaluazioak baldintza hauek baino ez ditu kontuan izango:

a) Bere irakaskuntza-jardueraren aurkako txostenik ez egotea (ez-betetze formalik, edo tutoretzei, irakaskuntzari, akten epeei eta abarrei buruzkorik ez egotea).

b) Irakaskuntzari buruzko inkestak sistematikoki betetzea, eta horietan errepikatutako balioespen negatiborik ez izatea.

Eskaerak jasotzea

Eskaerak norberak aurkeztuko ditu eta UPV/EHUko Gobernu Kontseilura zuzenduko dira. Eskaeran adierazi beharko da zer maila eta tartetarako eskatzen den ebaluazioa. Eskaera deialdian aurreikusitako lekuetan aurkeztuko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan xedatutakoari kalterik egin gabe.

Aurrekoa horrela izanik ere, ebaluazio-eskaera interesdunaren curriculumarekin batera sortu ahal izango da, Uniqualen web-orrian eskuragarri dagoen informatika-aplikazio baten bidez. Betetako eskaera deialdiari erantsitako eredua beteta ere entrega daiteke, baina espedientea izapidetzea motelagoa izaten da horrelakoetan.

Eskatzaileek ebaluazioa behar bezala egiteko egokien iruditzen zaien moduan justifikatuko dituzte euren merituak. Uniqualek egoki irizten dionean agiri original osagarriak eskuratu ahal izango ditu, aurkeztutakoeta-

cindible haber mantenido vinculación laboral, estatutaria o administrativa con la UPV/EHU durante todo el período objeto de evaluación. A estos efectos, no se tomarán en consideración las interrupciones debidas a comisiones de servicios, servicios especiales y situaciones análogas.

Hay que tener en cuenta que en la primera evaluación que cada persona solicite, el/la solicitante deberá alegar los méritos de toda su vida académica, hasta el 31 de diciembre de 2008, sin perjuicio de lo establecido en la Disposición Transitoria Segunda uno, último inciso, del Decreto 209/2006, de 17 de octubre, sobre complementos retributivos adicionales del Personal Docente e Investigador de la UPV/EHU. Las siguientes evaluaciones se realizarán sobre la actividad desarrollada en el período de tiempo comprendido entre la evaluación anterior y la fecha en la que se señale en la convocatoria.

La evaluación positiva tendrá una validez de cinco años. Por lo tanto, el/la solicitante, no podrá volver a presentarse a una convocatoria hasta que se haya agotado el periodo de validez de la evaluación anterior y, en caso de no solicitar una nueva evaluación, perderá los derechos económicos ligados a la misma.

Con carácter excepcional, la primera evaluación de cada persona para la asignación de complementos destinados al reconocimiento de la dedicación profesional a la Universidad (tramo C) tendrá en cuenta única y exclusivamente las siguientes condiciones:

a) Ausencia de informe negativo alguno sobre su docencia (inexistencia de incumplimientos formales, de tutorías, de docencia, plazos de actas, etc.).

b) Cumplimiento sistemático de las encuestas de docencia y ausencia de valoración negativa reiterada en las mismas.

Recepción de Solicitudes:

Las solicitudes, que siempre se formularán a título individual, se dirigirán al Consejo de Gobierno de la UPV/EHU. En la solicitud se deberá indicar para cuál o cuáles de los niveles y tramos se solicita la evaluación. La solicitud se presentará en los lugares previstos en la convocatoria, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

No obstante lo anterior, la solicitud de evaluación también podrá generarse junto con el curriculo del interesado/a mediante una aplicación informática disponible en la página web de Uniqual. La solicitud formalizada puede también entregarse completando el modelo que se adjunta a la convocatoria, si bien la tramitación del expediente puede ser más lenta en tales casos.

Los/las solicitantes justificarán sus méritos de la forma que consideren más adecuada para su correcta evaluación. Uniqual podrá recabar documentación original adicional cuando lo considere oportuno, si de la aporta-

tik ezin badira adierazitako merituak behar bezala ondorioztatu. UPV/EHUk ebaluazio-prozesua erraztuko du beti, Uniqualek eskatzen dizkion eta unibertsitateko irakasleek adierazitako merituak egiaztatzen dituzten ziurtagiriak eta agiriak aurkeztuz.

Eskaera bakoitzean, Uniqualen langileek hau egiaztatuko dute:

1) Aurrez ezarritako legezko baldintzak betetzen direla. Baldintza horiek ebaluazioa eskatzeko epea amaitu baino lehen betetakoak izango dira beti.

2) Agiriek deialdian ezarritako baldintza formalak betetzen dituztela.

Uniqualen zuzendariaren ebazpen bidez, epez kanpo hartutako eskaerak artxibatu egin direla jakinaraziko zaie interesdunei.

Epearen barruan aurkeztutako eskaerek deialdian ezarritako baldintzak betetzen ez badituzte, eskatutako datuak jasotzen ez badituzte, beharrezko agiriak eransten ez badira, edo horiek akats formalak badituzte, interesdunari hamar egun baliodunek o epea emango zaio, jakinarazten zaion biharamunetik kontatzen hasita, hutsegitea zuzentzeko edo eskatzen zaizkion agiriak aurkezteko, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 71.1. artikuluan aurreikusitakoaren arabera. Eskatzaileak adierazitako epearen barnean hutsegitea zuzentzen ez badu, edo agiriak aurkezten ez baditu, bere eskaerari uko egin diola ulertuko da, 30/1992 Legearen 42. artikuluari jarraiki, Uniqualen zuzendaritzak aurrez ebazpena emanda.

Ebaluazioa:

Urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren 8. artikuluari jarraiki, Uniqualek Protokolo honen arabera egingo du eskaeren ebaluazioa.

Ebaluazio Batzordeak, prozesuaren koordinazio-organoa den aldetik, deialdi bakoitzaren hasieran ebaluazio-prozesuaren plangintza orokorra egingo du. Plangintza horretan, Batzordeek ebaluazio-lanak egiteko dituzten epeak adieraziko dira, interesdunei Uniqualen ebazpena deialdian adierazitako gehienezko epean iritsiko zaiela bermatzearren. Oro har, jakintza-arloaren eta eskatzaileak adierazitako arloaren arabera esleituko zaizkio aurkeztutako eskaerak dagozkion Ebaluazio Batzordeari. Hala ere, eskaera eskatzaileak adierazitako arloa ez den bati atxiki ahal izango zaio, eta hortaz beste batzorde bati, adierazitako merituak arlo zientifiko horri hobeto egokitzen zaizkiola uste bada, eta beti ere Agentziak inguruabar hori behar bezala justifikatzen badu.

da no se dedujese adecuadamente los méritos alegados. En todo momento, la UPV/EHU facilitará el proceso de evaluación aportando las certificaciones y documentos que le sean solicitados por Uniqual y que acrediten méritos alegados por su profesorado.

Para cada solicitud, el personal de Uniqual verificará:

1) El cumplimiento de los requisitos previos legalmente establecidos. La concurrencia de dichos requisitos deberá estar referida siempre a una fecha anterior a la de expiración del plazo fijado para solicitar la evaluación.

2) Que la documentación cumple los requisitos formales establecidos en la convocatoria.

Mediante Resolución de la Directora de Uniqual se notificará a los/as interesados/as el archivo de las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Cuando las solicitudes presentadas en plazo no reúnan los requisitos establecidos en la convocatoria, no se hagan constar en ellas los datos exigidos, no se acompañen los documentos necesarios o estos revistan defectos formales, se procederá a requerir al/a la interesado/a, para que en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente a la fecha de recepción del requerimiento, subsane la falta o aporte los documentos que le sean requeridos, de conformidad con lo previsto en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que el/la solicitante no subsane la falta o no aporte los documentos en el plazo señalado, se entenderá que desiste de su petición, previa resolución de la Dirección de Uniqual, dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 30/1992.

Evaluación:

De acuerdo con el artículo 8 del Decreto 209/2006, de 17 de octubre, la evaluación de las solicitudes será realizada por Uniqual de acuerdo con el presente Protocolo.

El Comité de Evaluación, como órgano coordinador del proceso, realizará al comienzo de cada convocatoria una planificación general del proceso de evaluación. En ella, se indicarán los plazos de que disponen los Comités para realizar sus tareas de evaluación, a fin de asegurar que la Resolución de Uniqual pueda llegar a los/as interesados/as en el plazo máximo indicado en la convocatoria. Con carácter general, se procederá a la adscripción de las solicitudes presentadas al correspondiente Comité de Evaluación, en función del área de conocimiento y del campo señalado por el/la solicitante. No obstante, se podrá adscribir la solicitud a un campo diferente al indicado por el/la solicitante y por tanto a un Comité diferente, si se considera que los méritos alegados se adecuan mejor a dicho campo científico, y siempre que se justifique adecuadamente por parte de la Agencia dicha circunstancia.

Batzordeen Ebaluazioa: Uniqualen administrazio-zerbitzuek ebaluatzaileen esku jarriko dituzte, behar bezala antolatuta eta sailkatuta, ebaluazioa egiteko eskaerak, eta baita horien laburpen-zerrendatu bat ere. Batzorde bakoitzeko kideek banaka eta euren kabuz ebaluatuko dituzte espedienteak, aldez aurretik ezarritako egutegiko epeen barruan. Salbuespen gisa, Uniqualek espezialisten berariazko aholkularitza eskatu ahal izango du, gomendagarria bada. Banakako azterketa eta ebaluazioa egin ondoren, Batzorde bakoitzeko presidenteak kide guztien bilkura egiteko eguna eta ordua ezarriko ditu, Uniqualen egoitzan espedienteen ebaluazio bateratua egiteko. Bilera horren ondorioz, ebaluazio-eskaera bakoitzerako txosten bakarra egingo da, eta Ebaluazio Batzordeko presidenteak izenpetuko du. Bileraren ondoren, idazkariak ebaluazioan izandako gorabeherak eta Batzordeak egindako txosten guztiak biltzen dituen akta idatziko du. Batzordeen txostenek epai tekniko bat bilduko dute, eta negatiboa bada, justifikatu egin beharko da.

Ebazpena:

Ebaluazioaren ebazpena banakakoa izango da eskaera bakoitzerako, eta epai teknikoa, puntuazio xehatua eta tarte bakoitzaren ebaluazioa positiboa edo negatiboa den zehaztuko du.

Uniqualen zuzendariak banaka jakinaraziko die interesdunei deialdi bakoitzaren babesean eskatutako ebaluazioaren ebazpenaren edukia, erabakia hartzen den egunetik hasita 10 eguneko epean. Ebaluazioa jakinarazteko gehienezko epea ezingo da sei hilabetetik gorakoa izan, deialdian eskaerak aurkezteko aurreikusitako epea amaitzen denetik kontatzen hasita.

Errekurtsoa:

Uniqualen zuzendariaren ebazpenak, Agentziaren Estatutuen 15.5. eta 21.3. artikuluen arabera, administrazio-egintzatzat hartzen dira eta administrazio-bidea amaitzen dute. Horien aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa jarri ahal izango da, edo zuzenean administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da dagokion Administrazioarekiko Auzien Epaitegien aurrean, bi hilabeteko epean, jakinarazpena forman egiten denetik kontatzen hasita.

Berraztertze-errekurtsoaren kasuan, Ebaluazio Batzordeak berrikusiko du espediente osoa, eskatzailearen alegazioak aztertuko ditu eta horri buruzko txosten berria egingo du. Uniqualen zuzendariak, Batzordearen txostena ikusi ondoren, berraztertze-errekurtsoa ebatziko du eta interesdunari jakinaraziko dio, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 117.2 artikuluan ezarritakoari jarraiki.

Evaluación por los Comités: los servicios administrativos de Uniqual pondrán a disposición de cada evaluador/a, oportunamente ordenadas y clasificadas, las solicitudes objeto de evaluación, así como un listado resumen de las mismas. Los miembros de cada Comité realizarán la evaluación de los expedientes de forma individual e independiente, dentro de las fechas señaladas en el calendario previamente establecido. Excepcionalmente, Uniqual podrá requerir el asesoramiento específico de especialistas cuando resulte aconsejable. Una vez llevado a cabo el análisis y evaluación individual, el/la Presidente/a de cada Comité procederá a fijar día y hora para celebrar la sesión de todos los miembros, para la realización de la evaluación conjunta de los expedientes en la sede de Uniqual. Resultado de esta reunión será la emisión de un informe único para cada solicitud objeto de evaluación, que será firmado por el/la Presidente/a del Comité de Evaluación. De esta reunión se levantará por parte del/la Secretario/a un Acta, que contendrá las incidencias de la evaluación, junto a todos los informes emitidos por el Comité. Los informes de los Comités contendrán un juicio técnico debiendo ser motivados en el supuesto de ser desfavorables.

Resolución:

La Resolución de la evaluación será individualizada para cada solicitud, expresando el juicio técnico, remitiendo la puntuación detallada y especificando el carácter positivo o negativo respecto de cada tramo de la evaluación.

La Directora de Uniqual notificará individualmente a cada interesado/a, en un plazo de diez días desde que el acto ha sido dictado, el contenido de la Resolución por la que se resuelve la evaluación solicitada al amparo de cada convocatoria. El plazo máximo para la notificación de la evaluación no podrá ser superior a seis meses a contar desde la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes previsto en la convocatoria.

Recurso:

Las Resoluciones de la Directora de Uniqual de acuerdo con los artículos 15.5 y 21.3 de los Estatutos de la Agencia, tienen la consideración de actos administrativos, poniendo fin a la vía administrativa y contra los que cabe interponer con carácter potestativo recurso de reposición o bien interponer, directamente, un recurso contencioso-administrativo ante el correspondiente Juzgado de lo Contencioso-Administrativo en el plazo de dos meses desde su notificación en forma.

En caso de recurso de reposición, el expediente completo pasará a ser revisado por el Comité de Evaluación, que analizará las alegaciones del/la solicitante, y emitirá un nuevo informe al respecto. La Directora de Uniqual visto el informe del Comité, resolverá el recurso de reposición, que será notificado al/a la interesado/a de conformidad con lo dispuesto en el artículo 117.2 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.– Ebaluazio irizpideak.

Ebaluazio-irizpideak eta irizpide horien balizko aldaketak Uniqualen Administrazio Kontseiluaren erabaki bidez onartuko dira. Osagarriak aintzatetsi aurretik Uniqualek egin behar duen merituen ebaluazioa irizpideak aplikatzeko 209/2006 Dekretuko erregela hauen arabera egingo da:

Irizpideen aplikazio arauak.

Ebaluazio-sistema objektiboa, orekatua eta gardena bermatzeko xedearekin, gehienezko balioak ezarri dira irizpide bakoitzean, printzipio hauen arabera:

a) Ebaluazio positiboa edo aldeko txostena jasotzeko, eskatzaileak tarte eta maila bakoitzerako ezarritako baldintzak bete behar ditu, eta irizpide bakoitzean lortutako balioen batuketaren ondoriozko puntuazioak osagarri mota bakoitzerako behar den puntuazioa gainditu behar du.

b) Urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren 8.6 artikuluaren ondorioz, eskatzaileak bere bizitza akademiko osoko merituak adierazi ahal izango ditu lehen ebaluazioan. Ondorengo ebaluazioak aurreko ebaluazioaren eta dagokion deialdiko ebaluazio-eskaerak aurkezteko epea amaitu arteko denbora-tartean garatutako jarduerari buruzkoak izango dira. Pertsona bakoitzaren bigarren eta ondorengo ebaluazioetako C mailako osagarrien ebaluazioan, 209/2006 Dekretuaren eranskinean adierazitako baldintzak hartuko dira aintzat.

c) Uniqualek, Unibertsitateak igorritako ziurtagiri ofizialak ikusita, eskatzaileak adierazitako UPV/EHU-rekiko lotura-aldiak egiaztatuko ditu. UPV/EHUk egiaztatu behar dituen beste merituekin (doktoregoak, etab.) prozedura berari jarraituko zaio.

Gainera, aurreko ebaluazioetan lortutako puntuei formula honen arabera eutsiko zaie:

Esleitutako puntu berriak = A *(T / T+1) + P

Non:

A = Aurreko ebaluazioan lortutako puntu kopurua.

T = Unera arte ebaluatutako bost urteko aldien kopurua.

P = Azken 5 urteetako ebaluazioan lortutako puntu kopurua.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko abenduaren 15a.

UNIQUALeko zuzendaria,
ANA FERNÁNDEZ SAINZ.

5.– Criterios de Evaluación.

Los criterios de evaluación y sus posibles modificaciones deberán aprobarse por Acuerdo del Consejo de Administración de Uniqual. La evaluación de los méritos que ha de realizar Uniqual previa al reconocimiento de los complementos, se realizará conforme a las siguientes reglas de aplicación de los criterios del Decreto 209/2006.

Reglas de aplicación de los criterios.

Con objeto de garantizar un sistema de evaluación objetivo, equilibrado y transparente se han establecido unos valores máximos en cada criterio, de acuerdo con los siguientes principios:

a) La evaluación positiva o informe favorable requiere que el/la solicitante alcance los requisitos establecidos para cada tramo o nivel y que la puntuación obtenida como suma de los valores alcanzados en cada criterio supere la puntuación necesaria para cada tipo de complemento.

b) En virtud del artículo 8.6, del Decreto 209/2006, de 17 de octubre, en la primera evaluación el/la solicitante podrá alegar los méritos de toda su vida académica. Las siguientes evaluaciones se realizarán sobre la actividad desarrollada en el período de tiempo comprendido entre la evaluación anterior y la fecha de expiración del plazo de presentación de solicitudes de evaluación de la correspondiente convocatoria. En la evaluación de los complementos del nivel C, de segundas y posteriores evaluaciones de cada persona se considerarán las condiciones señaladas en el anexo del Decreto 209/2006.

c) Uniqual verificará los periodos de vinculación a la UPV/EHU alegados por el/la solicitante a la vista de las certificaciones oficiales remitidas por la Universidad. Se seguirá idéntico procedimiento con respecto a otros méritos que deba acreditar la UPV/EHU (doctorados, etc.).

Además, los puntos obtenidos en evaluaciones anteriores se mantendrán de acuerdo a la siguiente fórmula:

Nueva asignación de puntos = A *(T / T+1) + P

Donde:

A = N.º de puntos obtenidos en la evaluación anterior.

T = N.º de periodos de 5 años evaluados hasta la fecha.

P = N.º de puntos obtenidos en la evaluación de los últimos 5 años.

En Vitoria-Gasteiz, a 15 de diciembre de 2008.

La Directora de UNIQUAL,
ANA FERNÁNDEZ SAINZ.

I. ERANSKINA

TARTE ETA MAILEN ARABERAKO BALIOESPENA

C maila: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateari eskainitako lanbide jarduna aintzatesteko osagarri gehigarria.

Unibertsitateari eskainitako lanbide-jarduna aintzatesteko osagarri gehigarriaren maila, pertsona bakoitzaren lehenengo ebaluazioan, bereizitako bi tartetan antolatuko da, lehen xedapen iragankorrari jarraiki:

C1. Betekizunak: UPV/EHUrekiko 3 urteko lotura, irakaskuntza-jardueraren aurkako txostenik ez egotea (ez-betetze formalik, edo tutoretzei, irakaskuntzari, akten epeei eta abarrei buruzkorik ez egotea) eta irakaskuntzari buruzko inkestak sistematikoki betetzea, horietan errepikatutako balioespen negatiborik izan gabe.

C2. Betekizunak: UPV/EHUrekiko 7 urteko lotura, irakaskuntza-jardueraren aurkako txostenik ez egotea (ez-betetze formalik, edo tutoretzei, irakaskuntzari, akten epeei eta abarrei buruzkorik ez egotea) eta irakaskuntzari buruzko inkestak sistematikoki betetzea, horietan errepikatutako balioespen negatiborik izan gabe.

B maila: Kalitatearen aintzatespenari eta etengabeko hobekuntzara bideratutako osagarri gehigarria.

Oharra: B tarteko edozein mailatan behar den puntuazioa lortzeko (25, 50 eta 75 puntu), II. eranskineko balorazio-irizpideak hartuko dira kontuan. Antzinatasuna kalkulatzeko, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatearekin izandako edozein lan-, estatutu- edo administrazio-loturaren mendean izandako irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-jarduera guztiak izango dira kontuan (209/2006 Dekretuaren 5.6 artikulua).

B1. Betekizunak: C1, 5 urteko harremana Unibertsitatearekin eta 25 puntu lortzea.

Puntu horiek lortzeko, irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-aldi bat identifikatu behar da eta balorazio-irizpideen atalaren arabera balioetsi. Aldeko beste ebaluazioak ere kontuan hartuko dira, ebaluazio horien irizpideak ordainsari gehigarrien dekretuaren eranskinean adierazitako irizpideekin funtsean bat datozenean.

B2. Betekizunak: Doktoregoa, C1, C2, 10 urteko harremana Unibertsitatearekin eta 50 puntu lortzea.

Puntu horiek lortzeko, irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-aldi bat identifikatu behar da eta balorazio-irizpideen atalaren arabera balioetsi. Aldeko beste ebaluazioak ere kontuan hartuko dira, ebaluazio horien irizpideak ordainsari gehigarrien dekretuaren eranskinean adierazitako irizpideekin funtsean bat datozenean.

B3. Betekizunak: Doktoregoa, C1, C2, 10 urteko harremana Unibertsitatearekin eta 75 puntu lortzea.

ANEXO I

VALORACIÓN POR TRAMOS Y NIVELES

Nivel C: Complemento adicional destinado al reconocimiento de la dedicación profesional a la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

El nivel de complemento adicional destinado al reconocimiento de la dedicación profesional a la Universidad, en la primera evaluación de cada persona, se articulará en dos tramos diferenciados de acuerdo a la disposición transitoria primera:

C1: Requisitos: 3 años de vinculación a la UPV/EHU, ausencia de informe negativo alguno sobre su docencia (inexistencia de incumplimientos formales, de tutorías, de docencia, plazos de actas, etc.) y cumplimiento sistemático de las encuestas de docencia con ausencia de valoración negativa reiterada en las mismas.

C2: Requisitos: 7 años de vinculación a la UPV/EHU, ausencia de informe negativo alguno sobre su docencia (inexistencia de incumplimientos formales, de tutorías, de docencia, plazos de actas, etc.) y cumplimiento sistemático de las encuestas de docencia con ausencia de valoración negativa reiterada en las mismas.

Nivel B: Complemento adicional destinado al reconocimiento de la calidad y la mejora continua.

Nota: para obtener la puntuación necesaria en cualquiera de los tres niveles del tramo B (25, 50 y 75 puntos), se considerarán los Criterios de valoración del anexo II. A los efectos del cómputo de la antigüedad, se tendrán en cuenta todas las actividades docentes, investigadoras o de gestión realizadas bajo cualquier vinculación laboral, estatutaria o administrativa con la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (artículo 5.6 del Decreto 209/2006).

B1: Requisitos: C1, 5 años de vinculación universitaria y obtención de 25 puntos.

Para la obtención de estos puntos se debe identificar un período de docencia, de investigación y de gestión y valorarlo de acuerdo al apartado de Criterios de valoración. Se tomarán en consideración otras evaluaciones favorables, cuyos criterios coincidan sustancialmente con aquellos mostrados en el anexo del Decreto de retribuciones adicionales.

B2: Requisitos: Doctorado, C1, C2, 10 años de vinculación universitaria y obtención de 50 puntos.

Para la obtención de estos puntos se debe identificar un período de docencia, de investigación y de gestión y valorarlo de acuerdo al apartado de Criterios de valoración. Se tomarán en consideración otras evaluaciones favorables, cuyos criterios coincidan sustancialmente con aquellos mostrados en el anexo del Decreto de retribuciones adicionales.

B3: Requisitos: Doctorado, C1, C2, 10 años de vinculación universitaria y obtención de 75 puntos.

Puntu horiek lortzeko, irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-aldi bat identifikatu behar da eta balorazio-irizpideen atalaren arabera balioetsi. Aldeko beste ebaluazioak ere kontuan hartuko dira, ebaluazio horien irizpideak ordainsari gehigarrien dekretuaren eranskinean adierazitako irizpideekin funtsean bat datozenean.

A maila: Bikaintasuna aintzatestera bideratutako osagarri gehigarria.

A1. Betekizunak: Doktoregoa, C1, C2, 10 urteko harremana Unibertsitatearekin eta 90 puntu lortzea.

Puntu horiek lortzeko, irakaskuntza-, ikerketa- eta kudeaketa-aldi bat identifikatu behar da eta balorazio-irizpideen atalaren arabera balioetsi. Aldeko beste ebaluazioak ere kontuan hartuko dira, ebaluazio horien irizpideak ordainsari gehigarrien dekretuaren eranskinean adierazitako irizpideekin funtsean bat datozenean.

A2. Betekizunak: A1eko betekizunak eta UPV/EHU-ren izen ona sustatzen duten beste meritu garrantzitsu batzuk: izen oneko sariak, aintzatespen garrantzitsuak, izen oneko ikerketa-laborategien zuzendari izatea, Unibertsitaterako ohiz kanpoko zerbitzuak, nazioarteko ikerketa-sareak koordinatzea, etab.

B eta A mailetarako proposatutako eskema.

Para la obtención de estos puntos se debe identificar un período de docencia, de investigación y de gestión y valorarlo de acuerdo al apartado de Criterios de valoración. Se tomarán en consideración otras evaluaciones favorables, cuyos criterios coincidan sustancialmente con aquellos mostrados en el anexo del Decreto de retribuciones adicionales.

Nivel A: Complemento adicional destinado al reconocimiento de la excelencia.

A1: Requisitos: Doctorado, C1, C2, 10 años de vinculación universitaria y obtención de 90.

Para la obtención de estos puntos se debe identificar un período de docencia, de investigación y de gestión y valorarlos de acuerdo al apartado de Criterios de valoración. Se tomarán en consideración evaluaciones anteriores, favorables, cuyos criterios coincidan sustancialmente con aquellos mostrados en el anexo del Decreto.

A2: Requisitos: Los requisitos de A1 y otros méritos destacados que potencien el prestigio de la UPV/EHU: premios de prestigio, reconocimientos destacados, direcciones de laboratorios de investigación de prestigio, servicios extraordinarios a la Universidad, coordinación de redes de investigación internacionales, etc.

Esquema propuesto para los niveles B y A.

	B1	B2	B3	A1	A2	gehienezko %
Irakaskuntza	C1	C1, C2	C1, C2			50
Ikerketa		Doktorea	Doktorea	Doktorea	Doktorea	45
Kudeaketa						5
Guztira						100
Gutxieneko puntuak eta urteak	25 puntu 5 urte	50 puntu 10 urte	75 puntu 10 urte	90 puntu 10 urte	10 urte	

	B1	*B2*	*B3*	*A1*	*A2*	*% máximo*
Docencia	*C1*	*C1, C2*	*C1, C2*			*50*
Investigación		*Doctor/a*	*Doctor/a*	*Doctor/a*	*Doctor/a*	*45*
Gestión						*5*
Total						*100*
Puntos y años mínimos	*25 puntos* *5 años*	*50 puntos* *10 años*	*75 puntos* *10 años*	*90 puntos* *10 años*	*10 años*	

II. ERANSKINA

BALORAZIO IRIZPIDEAK

☐ II.1.– Irakaskuntza (Gehienez: 300 puntu; normalizatuta, 75 dira)

Irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko eta berrikuntza bultzatzeko jarduerak: Gehienez: 110 puntu.

– Nazioarteko irakasleen/ikasleen truke-programetan parte hartzea (Erasmus edo beste batzuk). Koordinatzaile gisa parte hartzea beste maila batean parte hartzearen bikoitza balioetsiko da. Gehienez: 15 puntu.

– Ikasketak amaitzean egonaldiak atzerriko zentroetan. 1 puntu hilabeteko, 5 puntu seihilekoko. Gehienez: 10 puntu.

– UPV/EHUko kalitate-programetan parte hartzea (gradukoak eta graduondokoak). Gehienez: 15 puntu.

– Berrikuntza pedagogikoan frogatutako gaitasuna. Gehienez: 15 puntu.

– UPV/EHUko campus birtualean parte hartzea. Gehienez: 15 puntu.

– UPV/EHUko irakaskuntzan IKTak erabiltzea eta horien erabilera bultzatzea (eguneratutako web-orria, etab.). Gehienez: 10 puntu.

– Berrikuntza eta unibertsitateko kalitatezko irakaskuntza ematea. Saileko zuzendariaren aldeko txosten arrazoitu eta argudiatua, irizpide hauetan oinarrituta

ANEXO II

CRITERIOS DE VALORACIÓN

☐ II.1.– Docencia (máximo: 300 puntos, que normalizados son 75).

Actividades para la mejora de la calidad y de innovación en la docencia: Máximo: 110 puntos.

– Participación en programas internacionales de intercambio docente/discente (Erasmus u otros). La participación como coordinador/a se valorará el doble que la participación a otro nivel. Máximo: 15 puntos.

– Estancias en centros extranjeros tras finalizar estudios. 1 punto por mes, 5 puntos por semestre. Máximo: 10 puntos.

– Participación en programas de calidad de la UPV/EHU (grado y postgrado). Máximo: 15 puntos.

– Capacidad demostrada de innovación pedagógica. Máximo: 15 puntos.

– Participación en el campus virtual de la UPV/EHU. Máximo: 15 puntos.

– Uso e impulso de la utilización de TICs para la docencia de la UPV/EHU (página web actualizada, etc.). Máximo: 10 puntos.

– Innovación e impartición de docencia universitaria de calidad. Informe positivo, razonado y argumentado del/de la director/a del departamento, fundamentado

(horiek justifikatzeko agiriak idatziz erantsi beharko dira): Gehienez: 30 puntu.

• Ikasleen ebaluazioak, baldin badaude.

• Tutoretzak bete izanaren ikuskarien txostenak.

• Programari, irakasgidari eta autoinformeari buruzko txostena.

• Saileko Kontseiluaren txostena.

Berariazko prestakuntza-jarduerak: Gehienez: 90 puntu.

– Tesiak (EHUn edo kanpoan), tesinak eta ikerketalanak zuzentzea. Gehienez: 30 puntu.

– Europako tesiak zuzentzea. Doktoregoko aparteko saria lortu duten tesiak zuzentzea. Gehienez: 28 puntu.

– Karrera-amaierako proiektuak zuzentzea. Gehienez: 12 puntu.

– Ikasleen prestakuntza akademikorako jarduerak prestatzea (enpresetara bisitaldiak, landa-praktikak, etab.). Gehienez: 10 puntu.

– UPV/EHUn egindako ikerketa ezagutarazteko eta zabaltzeko jardueretan parte hartzea, unibertsitate-hedapenerako ikastaroen bidez edo Unibertsitatearen lana gizarteari jakinaraztera bideratutako bestelako jardueren bidez. Gehienez: 10 puntu.

Irakaskuntza-jarduera eta irakaskuntza-materialak sortzea: Gehienez: 90 puntu.

– Izen oneko beste unibertsitate batzuetan ikastaroak, mintegiak eta udako ikastaroak ematea. Gehienez: 15 puntu.

– Doktorego-programak koordinatu eta bertan parte-hartzea. Gehienez: 25 puntu.

– Ofizialak ez diren hizkuntza batean baino gehiagotan eskolak ematea. 1 puntu emandako kredituko. Gehienez: 10 puntu.

– Irakaskuntza-materialak sortzea (ISBNdunak), batez ere jakintza-arlo defizitarioetarako, ikus-entzunezko materialak eta liburu-kapituluak barne. Gehienez: 15 puntu.

– GHEE berriaren diseinuarekin zerikusia duten materialak sortzea eta argitaratzea. Gehienez: 15 puntu.

– Hizkuntza-eskakizuna eskakizun elebidun batera borondatez aldatzea. Gehienez: 10 puntu.

Beste meritu batzuk: Gehienez: 10 puntu.

– Beste meritu batzuk. Gehienez: 10 puntu.

Oharra: gehienez 300 puntu lortu ahal izango dira. Lortutako kopurua zati 4 egingo da. Beraz, kontzeptu honegatik gehienez 75 puntu lortu ahal izango dira. Nolanahi ere, irakaskuntza-arloko ataleko (II.1) guztizko azken batuketa ezin izango da 50etik gorakoa izan,

en los criterios siguientes (cuyos justificantes deberán adjuntarse por escrito): Máximo: 30 puntos.

• Las evaluaciones de los/as alumnos/as, siempre que las hubiere.

• Los informes de los/as inspectores/as acerca del cumplimiento de las tutorías.

• Informe sobre programa, guía docente y autoinforme.

• Informe del Consejo del Departamento.

Actividades de formación especializada: Máximo: 90 puntos.

– Dirección de tesis (en la UPV/EHU o fuera), tesinas y trabajos de investigación. Máximo: 30 puntos.

– Dirección de tesis europeas. Dirección de tesis con premio extraordinario de doctorado. Máximo: 28 puntos.

– Dirección de proyectos de fin de carrera. Máximo: 12 puntos.

– Organización de actividades para la formación académica del alumnado (visitas a empresas, prácticas de campo, etc.). Máximo: 10 puntos.

– Participación en actividades de divulgación y difusión de la investigación realizada en la UPV/EHU, a través de cursos de extensión universitaria u otras actividades enfocadas a difundir a la sociedad el trabajo que realiza la Universidad. Máximo: 10 puntos.

Actividad docente y elaboración de materiales docentes: Máximo: 90 puntos.

– Impartición de cursos, seminarios y cursos de verano en otras Universidades de reconocido prestigio. Máximo: 15 puntos.

– Coordinación y participación en programas de doctorado. Máximo: 25 puntos.

– Impartición de docencia en más de un idioma no oficial. 1 punto por crédito impartido. Máximo: 10 puntos.

– Elaboración de material docente (con ISBN) con especial atención a áreas de conocimiento deficitarias, incluyendo materiales audiovisuales y capítulos de libro. Máximo: 15 puntos.

– Elaboración y publicación de materiales relacionados con el diseño del nuevo EEES. Máximo: 15 puntos.

– Cambio voluntario de perfil lingüístico a una plaza de perfil bilingüe: Máximo: 10 puntos.

Otros méritos: Máximo: 10 puntos.

– Otros méritos. Máximo: 10 puntos.

Nota: el máximo de puntos obtenibles es de 300. La cantidad obtenida debe ser dividida por 4. Por tanto, la puntuación máxima que se puede obtener por este concepto es de 75 puntos. Sin embargo, la suma total final en el apartado de docencia (II.1) no podrá compu-

eta 50etik gorako edozein kopuru automatikoki 50era murriztuko da.

☐ II.2.– Ikerketa (Gehienez: 280 puntu; normalizatuta, 70 dira).

Produkzio zientifikoa: Gehienez: 150 puntu.

– Argitalpenak (ISBNdunak):

• UPV/EHUren izenean sinatutako artikuluak, liburuak, liburuen kapituluak, monografiak eta arlo horretako ikerketa-komunitatean egindako izen oneko ikerketa-jarduerarekin zerikusia duten beste argitalpen batzuk. Arreta berezia eskainiko zaie liburuei, liburuen kapituluei, monografiei eta Euskal Autonomia Erkidegoan defizitarioak diren eta interes berezia duten arloei dagozkien argitalpenei. Artikuluko edo liburu-kapituluko gehienez: 8 puntu Liburuko gehienez: 15 puntu Lor daitezkeen puntuak gehienez: 110 puntu.

• Puntuak haztatu egingo dira, ahal bada, argitalpenaren ospearen arabera nazioartean aintzatetsitako ordenazioei jarraiki (Science Citation Index, Social Science Citation Index, eta abar).

– Sorkuntza bultzatzea eta azpiegitura zientifikoak eta ikerketa-azpiegiturak erabiltzea UPV/EHUn zein Euskal Autonomia Erkidegoan. Gehienez: 10 puntu.

– Biltzarretan parte hartzea. Gonbidatutako txostena. Komunikazioa. Batzorde zientifikoa edo antolatzailea. Erakusketetako komisariotzak barne hartzen dira. Gehienez: 30 puntu.

Enpresekin egindako elkarlanak, patenteak eta antzekoak: Gehienez: 50 puntu.

– Ustiatutako edo erositako patenteak erregistratzea. Gehienez: 30 puntu.

– Txostenak egitea, UPV/EHUko erakunde eskudunen bitartez izapidetuak, organismo publikoentzat, erakundeentzat eta egiaztatutako garrantzia duten enpresentzat, gutxienez 12.000 euroko zenbatekoarekin (BEZ barne). Gehienez: 20 puntu.

Ikerketa-proiektuak zuzentzea edo bertan parte hartzea: Gehienez: 60 puntu.

– Ikerketa-talde bateratuak eta/edo errendimendu handiko taldeak eta/edo UPV/EHUko taldeak zuzentzea eta/edo bertan parte hartzea. Gehienez: 10 puntu.

– Urteko iraupeneko edo horren baliokidea den urte anitzeko iraupeneko lehiaketa-deialdietako ikerketa-proiektuetan parte-hartze aktiboa eta/edo proiektu horiek zuzentzea. ZTBPari jarraiki, Euskal Autonomia Erkidegoarentzat interes berezia duten ikerketak kontuan hartuko dira. Hasiera-urtea eta amaiera-urtea adieraziko dira, baita lankidetza-maila ere (zuzendaria, taldeko kidea, bekaduna, eta abar). Gehienez: 20 puntu.

– Ekipamendu, prestakuntza-beka edo laguntzeko teknikari gisa irabaziak UPV/EHUri itzultzen dizkioten enpresen ikerketa-proiektuetan parte-hartzea.

tar más de 50, por lo que cualquier cantidad resultante superior a 50 quedará reducida de forma automática a 50.

☐ II.2.– Investigación (Máximo: 280 puntos que normalizados son 70).

Producción científica: Máximo: 150 puntos.

– Publicaciones (con ISBN):

• Artículos firmados como UPV/EHU, libros, capítulos de libro, monografías y otras publicaciones relacionadas con la actividad investigadora de prestigio reconocido en la comunidad investigadora del área. Se dará especial atención a los libros, capítulos de libros, monografías y a las publicaciones que correspondan a áreas que sean deficitarias y de especial interés para la Comunidad Autónoma de Euskadi. Máximo por artículo o capítulo de libro: 8 puntos. Máximo por libro: 15 puntos. Máximo puntuable: 110 puntos.

• Los puntos se ponderarán, cuando sea posible, de acuerdo al prestigio de la publicación siguiendo ordenaciones reconocidas internacionalmente (Science Citation Index, Social Science Citation Index, etc.).

– Impulso de la creación y uso de infraestructuras científicas y de investigación, tanto en la UPV/EHU como en la Comunidad Autónoma de Euskadi. Máximo: 10 puntos.

– Participación en Congresos. Ponencia invitada. Comunicación. Comité Científico u organizador. Se incluyen los comisariados de exposiciones. Máximo: 30 puntos.

Colaboraciones con empresas, patentes y similares: Máximo: 50 puntos.

– Registro de patentes que hayan sido explotadas o adquiridas. Máximo: 30 puntos.

– Realización de informes, tramitados a través de los organismos competentes de la UPV/EHU, para organismos públicos, instituciones y empresas de relevancia contrastada por un importe mínimo de 12.000 euros (IVA incluido). Máximo: 20 puntos.

Dirección y/o participación en proyectos de investigación: Máximo: 60 puntos.

– Dirección y/o participación en grupos consolidados de investigación y/o en grupos de alto rendimiento y/o en grupos de la UPV/EHU. Máximo: 10 puntos.

– Participación activa y/o dirección de proyectos de investigación en convocatorias competitivas, con duración anual o su equivalente en duración plurianual. Se valorarán las investigaciones que tienen especial interés para la Comunidad Autónoma de Euskadi de acuerdo al PCTI. Se indicará año de comienzo y año de finalización, así como nivel de colaboración (Director, miembro del equipo, becario, etc.) Máximo: 20 puntos.

– Participación activa en proyectos de investigación con empresas que revierten fondos a la UPV/EHU en forma de equipamientos, becas de formación o contra-

Enpresa horiek euskal gizartean proiekzioa izango dute Unibertsitateko ohiko sistemen bitartez (OTRI, Euskoiker, berariazko hitzarmenak, etab.), eta gutxienez 20.000 euroko zenbatekoa (BEZ barne). Hasiera-urtea eta amaiera-urtea adieraziko dira, baita lankidetza-maila ere (zuzendaria, taldeko kidea, bekaduna, eta abar). Gehienez: 30 puntu.

Beste meritu batzuk. Gehienez: 20 puntu.

Oharra: Ikerketan gehienez 45 puntu lortu ahal izango dira.

☐ II.3.– Kudeaketa (Gehienez: 40 puntu; normalizatuta, 10 dira).

– Kargu akademikoak betetzea. Urte bakoitzeko puntuak. Gehienez: 20 puntu.

• Errektorea; errektoreordea; dekanoa edo ikastetxeko zuzendaria; dekanordeak eta zuzendariordeak; institutuko edo saileko zuzendaria; institutuko edo saileko idazkaria, eta UPV/EHUko estatutuetan jasotako guztiak.

– Beste meritu batzuk. Gehienez: 20 puntu.

• Lan ez-aitortuetan parte hartzea osagarri gehigarriarekin edo irakasteko salbuespenarekin: izen oneko aldizkariko batzordeko kidea, proiektuen/artikuluen ebaluatzailea, kalitate-aipamena duten doktoretza programen arduraduna, interes akademikoa duten bestelako batzordeetako kidea.

• Jarduera aitzindari edo berriak abian jartzea: titulazio akademiko berria, lehenengo edizioko graduondoko programak, etab.

• Zerbitzu bereziak UPV/EHUko administrazioaren funtzionamendurako bestelako kudeaketa-lanetan.

• UPV/EHUko katedra askeen koordinatzaileak.

• Zerbitzu bereziak Administrazio Publikoan.

• Beste parte-hartze akademiko eta zientifiko-teknologiko batzuk.

Oharra: Lortutako puntu kopurua (gehienez 40) zati 4 egingo da. Nolanahi ere, kudeaketa kontzeptuagatik gehienez 5 puntu zenbatuko dira.

☐ II.4.– Euskara.

Unibertsitate-jardueraren (irakaskuntzan eta ikerketan) erdia gutxienez euskaraz gauzatzen dutenek irakaskuntzan eta ikerketan jasotako puntuak 1,2rekin biderkatuko dituzte. Guztizko batuketak ezin izango ditu inola ere 50 puntu gainditu irakaskuntzaren atalean eta 45 ikerketaren atalean.

Azken oharrak

– Irakasle bakoitzak zehaztu behar du zer tarte eta maila nahi duen.

tos de personal técnico de apoyo y con proyección en la Sociedad Vasca, a través de los sistemas habituales de la Universidad (OTRI, Euskoiker, Convenios Específicos...), que tengan un importe mínimo de 20.000 euros (IVA incluido). Se indicará año de comienzo y año de finalización, así como nivel de colaboración (Director/a, miembro del equipo, becario/a, etc.). Máximo: 30 puntos.

Otros méritos: Máximo: 20 puntos.

– Otros méritos. Máximo: 20 puntos.

Nota: el máximo computable será de 45 puntos en investigación.

☐ II.3.– Gestión (Máximo: 40 puntos que normalizados son 10).

– Desempeño de cargos académicos. Puntos por año. Máximo 20 puntos.

• Rector/a; Vicerrector/a; Decano/a o Director/a Centro; Vicedecanos/as y Subdirectores/as; Director/a de Instituto o Departamento; Secretario/a de Instituto o Departamento y todos aquellos recogidos en los estatutos de la UPV/EHU.

– Otros méritos. Máximo 20 puntos:

• Participación en labores no reconocidas con retribución adicional o exención docente: miembro de comité de revista de reconocido prestigio, Evaluador/a de proyectos/artículos, responsable de programas de masters con mención de calidad, miembro de otro tipo de comisiones de interés académico.

• Puesta en marcha de actividades pioneras o novedosas: nueva titulación académica, programas de postgrado en primera edición, etc.

• Servicios especiales en otras labores de gestión para el funcionamiento de la administración de la UPV-EHU.

• Coordinadores/as de Cátedras libres de la UPV/EHU.

• Servicios especiales en la Administración Pública.

• Otros tipos de participación académica y científico-tecnológica.

Nota: el número de puntos obtenidos (un máximo de 40 puntos) se dividirá por 4. Sin embargo, por el concepto de gestión el máximo computable será de 5 puntos.

☐ II.4.– Euskera.

Quienes ejerzan al menos la mitad de su actividad universitaria (docencia e investigación) en euskera, multiplicarán los puntos obtenidos en docencia y en investigación por 1,2. La suma total no podrá exceder, en cualquier caso, de 50 en el apartado de la docencia y de 45 en el apartado de la investigación.

Observaciones finales:

– Cada profesor/a debe indicar a qué tramo y nivel opta.

– Lehenengo deialdian ebaluatzen den azken urtetik aurrera egingo da hurrengo ebaluazioa. Ebaluazio Batzordeak, nolanahi ere, zer tarte eskaintzen duen erabaki dezake, eta eskatzaileak adierazten duenaren ezberdina izan daiteke.

– Argi adierazi beharko da zer urte ebaluatu nahi diren. Ebaluatzaileak aldi guztiak orokorrean zenbatuko ditu eta aldi bakoitzean lortutako puntuak batuko ditu irakaskuntzako, ikerketako eta kudeaketako atal bakoitzean lortutako puntu guztien azken emaitza izan arte. Lehen ebaluazioa «bizitza akademiko guztiaren» arabera egingo da.

– Beharrezko agiriek deialdian zehaztutako ereduaren araberako curriculum vitaea bilduko du beti ere.

– Kargu akademiko batzuen, eta irakaskuntzatik salbuetsita edo zerbitzu berezietan dauden irakaskuntzaeta ikerketa-arloetako langile jakin batzuen inguruko berezitasunei begira, irakaskuntzaren atalean gehienez 2 puntu/urte zenbatuko zaie irakaskuntzako salbuespen-aldian zehar, eta kalkulua liberazio-mailak zehazten duen proportzioan egingo da beti. Horien ebaluaziorako, edonolako kargu akademikoak bete dituzten aldiak metatu ahal izango dira.

– Ebaluatzaileren batek dokumentu honetan jaso ez den eta aurreikusitako egoeren barruan ebaluatzeko zaila den kasuren bat atzematen badu, ebaluazio-eskaera Adituen Batzordeari helaraziko dio, ebaluazioa batzorde horrek egin dezan.

– Hainbat arrazoi direla-eta (kargu politikoak, adibidez) une honetan UPV/EHUtik kanpo dauden irakasleek egin ahal izango dute «bizitza akademiko guztiaren lehenengo ebaluazioa» etorkizunean, eta baita bizitza akademikoa erakunde horretatik kanpo hasi ondoren lehen aldiz UPV/EHUn sartzen diren irakasleek ere.

– Bikaintasuna errazteko helburuarekin eta irakasle eta ikertzaileen ebaluazioa egin ondoren, meritu gehiago ziurtatzen duten irakasleei irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan lortutako puntuen % 5 gehiago emango zaie bigarren kuartileko irakasleei, % 15 hirugarren kuartilekoei, eta % 25 laugarrenean daudenei. Helburua ebaluatutako edozein kontzeptutan, irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan, meritu gehien ziurtatzen dutenak saritzea da.

– La siguiente evaluación se realizará a partir del último año que se somete a evaluación en la primera convocatoria. El Comité de Evaluación puede decidir, en cualquier caso, el tramo que concede, que puede ser distinto del indicado por el/la solicitante.

– Se deberá señalar con claridad los años que se someten a evaluación. El/la evaluador/a computará todos los períodos de forma global, de manera que irá sumando los puntos que se vayan obteniendo en los distintos períodos hasta llegar a la suma total que resulte al final en cada uno de los apartados de docencia, investigación y gestión. La primera valoración se realizará sobre «toda la vida académica».

– La documentación necesaria, incluirá, en cualquier caso curriculum vitae de acuerdo al modelo especificado en la convocatoria.

– Atendiendo a las especificidades de determinados cargos académicos, al personal docente e investigador que esté exento de docencia o en servicios especiales, en el apartado de docencia, ésta se les computará, como máximo, 2 puntos/año durante el período de exención docente y siempre en la proporción que determine el grado de liberación. A los efectos de su evaluación, podrán acumularse los períodos en los que se hayan ocupado cargos académicos diversos.

– Si algún evaluador/a observa la existencia de algún caso excepcional, no recogido en el presente documento y difícilmente evaluable dentro de las circunstancias previstas, remitirá la solicitud de evaluación a la Comisión de Expertos/as, para que la evaluación se haga en el seno de dicha Comisión.

– En el futuro, podrán someterse siempre a esta primera «evaluación de toda la vida académica» aquellos/as profesores/as que por diversas circunstancias coyunturales se encuentren fuera de la UPV/EHU en estos momentos (cargos políticos, por ejemplo) y todos/as los/as profesores/as que se incorporen por vez primera a la misma tras haber iniciado su vida académica fuera de esta institución.

– Con el objetivo de favorecer la excelencia, los Comités de evaluación, una vez efectuada la puntuación de los méritos del personal docente e investigador, a aquellos/as profesores/as que acrediten más méritos, se les asignará un 5% adicional de los puntos obtenidos en docencia, en investigación y en gestión a aquellos/as profesores/as situados en el segundo quartil, un 15% a los/las situados/as en el tercero y un 25% a los/as que se encuentren en el cuarto. El objetivo es premiar a los/las que acrediten más méritos en cualquiera de los tres conceptos evaluados, docencia, investigación y gestión.

III. ERANSKINA

ARLO ZIENTIFIKOAK

1.– Zientzia Esperimentalak.

1. arloa: Matematika eta Fisika.

005 Aljebra. 015 Analisi Matematikoa. 038 Astronomia eta Astrofisika. 075 Konputazio Zientzia eta Adimen Artifiziala. 247 Elektromagnetismoa. 250 Elektronika. 265 Estatistika eta Ikerketa Operatiboa. 385 Fisika Aplikatua. 390 Fisika Atomikoa, Molekularra eta Nuklearra. 395 Materia Kondentsatuaren Fisika. 398 Lurraren Fisika. 405 Fisika Teorikoa. 440 Geometria eta Topologia. 595 Matematika Aplikatua. 647 Optika. 785 Teknologia Elektronikoa.

2. arloa: Kimikoa.

555 Ingeniaritza Kimikoa. 640 Elikadura eta Bromatologia. 750 Kimika Analitikoa. 755 Kimika Fisikoa. 760 Kimika Ez-organikoa. 765 Kimika Organikoa. 780 Elikagaien teknologia. 790 Ingurumenaren Teknologiak.

3. arloa: Natur Zientziak.

028 Antropologia Fisikoa. 120 Kristalografia eta Mineralogia. 240 Edafologia eta Nekazaritzako Kimika. 280 Estratigrafia eta Sedimentologia. 427 Kanpoko Geodinamika. 428 Barneko Geodinamika. 430 Geografia Fisikoa. 630 Mikrobiologia. 685 Petrologia eta Geokimika. 790 Ingurumenaren Teknologiak.

4. arloa: Biologia Zelularra eta Molekularra.

050 Biologia Zelularra. 060 Biokimika eta Biologia Molekularra. 315 Farmakologia. 410 Fisiologia. 420 Genetika. 443 Histologia. 566 Immunologia. 630 Mikrobiologia. 660 Parasitologia.

5. arloa: Bizitzaren Zientziak.

063 Botanika. 220 Ekologia. 412 Landare Fisiologia. 420 Genetika. 630 Mikrobiologia. 655 Paleontologia. 819 Zoologia.

2.– Medikuntza eta Osasun Zientziak.

6. arloa: Medikuntza eta Osasun Zientziak.

020 Anatomia Patologikoa. 025 Anatomia eta Anatomia Patologiko konparatua. 027 Giza Anatomia eta Enbriologia. 028 Antropologia Fisikoa. 050 Biologia Zelularra. 060 Biokimika eta Biologia Molekularra. 090 Kirurgia. 183 Dermatologia. 245 Gorputz eta Kirol Hezkuntza. 255 Erizaintza. 275 Estomatologia. 310 Farmazia eta Farmazia Teknologia. 315 Farmakologia. 410 Fisiologia. 413 Fisioterapia. 420 Genetika. 443 Histologia. 460 Zientziaren Historia. 566 Immunologia. 610 Medikuntza. 613 Lege eta Auzitegi Medikuntza. 615 Prebentzio Medikuntza eta Osasun Publikoa. 617 Animalia Medikuntza eta Kirurgia. 630 Mikrobiologia. 640 Elikadura eta Bromatologia. 645 Obstetrizia eta Ginekologia. 646 Oftalmologia. 653 Otorrinolaringologia. 660 Parasitologia. 670 Pediatria. 725 Psikobi-

ANEXO III

CAMPOS CIENTÍFICOS

1.– Ciencias Experimentales.

Campo 1: Matemáticas y Física.

005 Álgebra. 015 Análisis Matemático. 038 Astronomía y Astrofísica. 075 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. 247 Electromagnetismo. 250 Electrónica. 265 Estadística e Investigación Operativa. 385 Física Aplicada. 390 Física Atómica, Molecular y Nuclear. 395 Física de la Materia Condensada. 398 Física de la Tierra. 405 Física Teórica. 440 Geometría y Topología. 595 Matemática Aplicada. 647 Óptica. 785 Tecnología Electrónica.

Campo 2: Química.

555 Ingeniería Química. 640 Nutrición y Bromatología. 750 Química Analítica. 755 Química Física. 760 Química Inorgánica. 765 Química Orgánica. 780 Tecnología de alimentos. 790 Tecnologías del Medio Ambiente.

Campo 3: Ciencias de la Naturaleza.

028 Antropología física. 120 Cristalografía y Mineralogía. 240 Edafología y Química Agrícola. 280 Estratigrafía y Sedimentología. 427 Geodinámica Externa. 428 Geodinámica Interna. 430 Geografía Física. 630 Microbiología. 685 Petrología y Geoquímica. 790 Tecnologías del Medio Ambiente.

Campo 4: Biología Celular y Molecular.

050 Biología Celular. 060 Bioquímica y Biología Molecular. 315 Farmacología. 410 Fisiología. 420 Genética. 443 Histología. 566 Inmunología. 630 Microbiología. 660 Parasitología.

Campo 5: Ciencias de la Vida.

063 Botánica. 220 Ecología. 412 Fisiología Vegetal. 420 Genética. 630 Microbiología. 655 Paleontología. 819 Zoología.

2.– Ciencias Médicas y de la Salud.

Campo 6: Ciencias Médicas y de la Salud.

020 Anatomía Patológica. 025 Anatomía y Anatomía Patológica comparadas. 027 Anatomía y Embriología Humana. 028 Antropología Física. 050 Biología Celular. 060 Bioquímica y Biología Molecular. 090 Cirugía. 183 Dermatología. 245 Educación Física y Deportiva. 255 Enfermería. 275 Estomatología. 310 Farmacia y Tecnología Farmacéutica. 315 Farmacología. 410 Fisiología. 413 Fisioterapia. 420 Genética. 443 Histología. 460 Historia de la Ciencia. 566 Inmunología. 610 Medicina. 613 Medicina Legal y Forense. 615 Medicina Preventiva y Salud Pública. 617 Medicina y Cirugía Animal. 630 Microbiología. 640 Nutrición y Bromatología. 645 Obstetricia y Ginecología. 646 Oftalmología. 653 Otorrinolaringología. 660 Parasitología. 670 Pediatría. 725 Psicobiología. 745 Psiquiatría.

ologia. 745 Psikiatria. 770 Erradiologia eta Medikuntza Fisikoa. 773 Animalien Osasuna. 807 Toxikologia.

3.– Irakaskuntza teknikoak.

7. arloa: Ekoizpenaren, Eraikuntzaren eta Garraioaren Teknologiak.

065 Materialen Zientzia eta Metalurgia Ingeniaritza. 083 Itsasketa Zientzia eta Teknikak. 100 Konposizio Arkitektonikoa. 110 Arkitektura Eraikuntzak. 115 Itsasontzigintza. 265 Estatistika eta Ikerketa Operatiboa. 295 Meategien Ustiaketa. 300 Arkitekturako Adierazpen Grafikoa. 305 Ingeniaritzako Adierazpen Grafikoa. 495 Ingeniaritza Aeroespaziala. 500 Nekazaritza eta Basozaintzako Ingeniaritza. 505 Kartografia, Geodesia eta Fotogrametria Ingeniaritza. 510 Eraikuntzako Ingeniaritza. 515 Fabrikazio Prozesuen Ingeniaritza. 525 Lurren Ingeniaritza. 530 Garraioen Ingeniaritza eta Azpiegitura. 535 Ingeniaritza Elektrikoa. 540 Ingeniaritza Hidraulikoa. 545 Ingeniaritza Mekanikoa. 550 Ingeniaritza Nuklearra. 555 Ingeniaritza Kimikoa. 565 Ehun eta Paper Ingeniaritza. 590 Makina eta Motor Termikoak. 595 Matematika Aplikatua. 600 Jariakinen Mekanika. 605 Ingurumen Jarraituen Mekanika eta Egituren Teoria. 700 Animalien Ekoizpena. 705 Landare Ekoizpena. 710 Meatze Prospekzio eta Ikerkuntza. 715 Arkitekturako Proiektuak. 720 Ingeniaritza Proiektuak. 780 Elikagaien Teknologia. 790 Ingurumenaren Teknologiak. 815 Hirigintza eta Lurralde Antolakuntza.

8. arloa: Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak.

035 Konputagailuen Arkitektura eta Teknologia. 075 Konputazio Zientzia eta Adimen Artifiziala. 250 Elektronika. 265 Estatistika eta Ikerketa Operatiboa. 520 Sistemen Ingeniaritza eta Automatika. 560 Ingeniaritza Telematikoa. 570 Lengoaia eta Sistema Informatikoak. 595 Matematika Aplikatua. 785 Teknologia Elektronikoa. 800 Seinale eta Komunikazioen Teoria.

4.– Gizarte Zientziak, Zientzia Juridikoak eta Ekonomia Zientziak.

9. arloa: Gizarte Zientziak, Zientzia Politikoak, Komunikazio Zientziak eta Hezkuntza Zientziak.

010 Eskualdeko Geografia Analisia. 030 Giza Antropologia. 040 Bibliotekonomia eta Dokumentazioa. 070 Politika eta Administrazio Zientzia. 105 Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea. 160 Nazioarteko Zuzenbide Publikoa eta Nazioarteko Harremanak. 187 Gorputz Adierazpenaren Didaktika. 189 Musika Adierazpenaren Didaktika. 193 Plastika Adierazpenaren Didaktika. 195 Hizkuntza eta Literaturaren Didaktika. 200 Matematikaren Didaktika. 205 Zientzia Esperimentalen Didaktika. 210 Gizarte Zientzien Didaktika. 215 Didaktika eta Eskola Antolakuntza. 245 Gorputz eta Kirol Hezkuntza. 435 Giza Geografia. 475 Politika Pentsamenduaren eta Gizarte Mugimenduen Historia. 620 Portaera Zientzien Metodologia. 625 Hezkuntzara-

770 Radiología y Medicina Física. 773 Sanidad Animal. 807 Toxicología.

3.– Enseñanzas Técnicas.

Campo 7: Tecnologías de la Producción, Construcción y Transporte.

065 Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica. 083 Ciencias y Técnicas de la Navegación. 100 Composición Arquitectónica. 110 Construcciones Arquitectónicas. 115 Construcciones Navales. 265 Estadística e Investigación Operativa. 295 Explotación de Minas. 300 Expresión Gráfica Arquitectónica. 305 Expresión Gráfica en la Ingeniería. 495 Ingeniería Aeroespacial. 500 Ingeniería Agroforestal. 505 Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría. 510 Ingeniería de la Construcción. 515 Ingeniería de los Procesos de Fabricación. 525 Ingeniería del Terreno. 530 Ingeniería e Infraestructura de los Transportes. 535 Ingeniería Eléctrica. 540 Ingeniería Hidráulica. 545 Ingeniería Mecánica. 550 Ingeniería Nuclear. 555 Ingeniería Química. 565 Ingeniería Textil y Papelera. 590 Máquinas y Motores Térmicos. 595 Matemática Aplicada. 600 Mecánica de Fluidos. 605 Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. 700 Producción Animal. 705 Producción Vegetal. 710 Prospección e Investigación Minera. 715 Proyectos Arquitectónicos. 720 Proyectos de Ingeniería. 780 Tecnología de Alimentos. 790 Tecnologías del Medio Ambiente. 815 Urbanística y Ordenación del Territorio.

Campo 8: Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones.

035 Arquitectura y Tecnología de Computadores. 075 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. 250 Electrónica. 265 Estadística e Investigación Operativa. 520 Ingeniería de Sistemas y Automática. 560 Ingeniería Telemática. 570 Lenguajes y Sistemas Informáticos. 595 Matemática Aplicada. 785 Tecnología Electrónica. 800 Teoría de la Señal y Comunicaciones.

4.– Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas.

Campo 9: Ciencias Sociales, Políticas, de la Comunicación y de la Educación.

010 Análisis Geográfico Regional. 030 Antropología Social. 040 Biblioteconomía y Documentación. 070 Ciencia Política y de la Administración. 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad. 160 Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. 187 Didáctica de la Expresión Corporal. 189 Didáctica de la Expresión Musical. 193 Didáctica de la Expresión Plástica. 195 Didáctica de la Lengua y la Literatura. 200 Didáctica de la Matemática. 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales. 210 Didáctica de las Ciencias Sociales. 215 Didáctica y Organización Escolar. 245 Educación Física y Deportiva. 435 Geografía Humana. 475 Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. 620 Metodología de las Ciencias y

ko Ikerkuntza eta Diagnosi-metodoak. 675 Kazetaritza. 775 Soziologia. 805 Hezkuntzaren Teoria eta Historia. 813 Gizarte Langintza eta Gizarte Zerbitzuak.

10. arloa: Portaera Zientziak.

680 Nortasun, Ebaluaketa eta Tratamendu Psikologikoa. 725 Psikobiologia. 730 Oinarrizko Psikologia. 735 Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia. 740 Gizarte Psikologia.

11. arloa: Zientzia Juridikoak.

125 Administrazio Zuzenbidea. 130 Zuzenbide Zibila. 135 Zuzenbide Konstituzionala. 140 Lan eta Gizarte Segurantzaren Zuzenbidea. 145 Estatuko Zuzenbide Eliztarra. 150 Finantza eta Zerga Zuzenbidea. 155 Nazioarteko Zuzenbide Pribatua. 160 Nazioarteko Zuzenbide Publikoa eta Nazioarteko Harremanak. 165 Merkataritzako Zuzenbidea. 170 Zuzenbide Penala. 175 Zuzenbide Prozesala. 180 Erromatar Zuzenbidea. 381 Zuzenbidearen Filosofia. 383 Filosofia Morala. 470 Zuzenbidearen eta Erakundeen Historia.

12. arloa: Ekonomia eta Enpresa Zientziak.

095 Merkaturatzea eta Merkatuen Ikerkuntza. 225 Ekonomia Aplikatua. 230 Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea. 235 Nekazaritzaren Ekonomia, Soziologia eta Politika. 415 Analisi Ekonomikoaren Oinarriak. 480 Historia eta Ekonomia erakundeak. 650 Enpresen Antolaketa.

5.– Giza Zientziak.

13. arloa: Geografia, Historia eta Artea.

010 Eskualdeko Geografia Analisia. 028 Antropologia Fisikoa. 030 Giza Antropologia. 033 Arkeologia. 040 Bibliotekonomia eta Dokumentazioa. 085 Zientzia eta Teknika Historiografikoak. 185 Marrazketa. 260 Eskultura. 270 Estetika eta Arteen Teoria. 285 Arabiar eta Islamiar Ikasketak. 290 Hebrear eta Aramear Ikasketak. 430 Geografia fisikoa. 435 Giza Geografia. 445 Antzinaroaren Historia. 450 Historia Garaikidea. 455 Amerikaren Historia. 460 Zientziaren Historia. 465 Artearen Historia. 470 Zuzenbidearen eta Erakundeen Historia. 475 Politika Pentsamenduaren eta Gizarte Mugimenduen Historia. 480 Historia eta Ekonomia Erakundeak. 485 Erdi Aroko Historia. 490 Aro Berriaren Historia. 568 Ekialde Urruneko Hizkuntza eta Kultura. 635 Musika. 690 Margolaritza. 695 Historiaurrea.

14. arloa: Filosofia, Filologia, Hizkuntzalaritza eta Literatura.

040 Bibliotekonomia eta Dokumentazioa. 285 Arabiar eta Islamiar Ikasketak. 290 Hebrear eta Aramear Ikasketak. 320 Aleman Filologia. 325 Katalan Filologia. 327 Eslaviar Filologia. 335 Frantses Filologia. 340 Filologia Grekoa. 345 Ingeles Filologia. 350 Italiar Filologia. 355 Latin Filologia. 360 Filologia Erromanikoa. 365 Euskal Filologia. 370 Galiziar eta Portugaldar Filologia. 375 Filosofia. 381 Zuzenbidearen Filosofia.

del Comportamiento. 625 Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. 675 Periodismo. 775 Sociología. 805 Teoría e Historia de la Educación. 813 Trabajo Social y Servicios Sociales.

Campo 10: Ciencias del Comportamiento.

680 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 725 Psicobiología. 730 Psicología Básica. 735 Psicología Evolutiva y de la Educación. 740 Psicología Social.

Campo 11: Ciencias Jurídicas.

125 Derecho Administrativo. 130 Derecho Civil. 135 Derecho Constitucional. 140 Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. 145 Derecho Eclesiástico del Estado. 150 Derecho Financiero y Tributario. 155 Derecho Internacional Privado. 160 Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. 165 Derecho Mercantil. 170 Derecho Penal. 175 Derecho Procesal. 180 Derecho Romano. 381 Filosofía del Derecho. 383 Filosofía Moral. 470 Historia del Derecho y de las Instituciones.

Campo 12: Ciencias Económicas y Empresariales.

095 Comercialización e Investigación de Mercados. 225 Economía Aplicada. 230 Economía Financiera y Contabilidad. 235 Economía, Sociología y Política Agraria. 415 Fundamentos del Análisis Económico. 480 Historia e Instituciones Económicas. 650 Organización de Empresas.

5.– Humanidades.

Campo 13: Geografía, Historia y Arte.

010 Análisis Geográfico Regional. 028 Antropología Física. 030 Antropología Social. 033 Arqueología. 040 Biblioteconomía y Documentación. 085 Ciencias y Técnicas Historiográficas. 185 Dibujo. 260 Escultura. 270 Estética y Teoría de las Artes. 285 Estudios Árabes e Islámicos. 290 Estudios Hebreos y Arameos. 430 Geografía Física. 435 Geografía Humana. 445 Historia Antigua. 450 Historia Contemporánea. 455 Historia de América. 460 Historia de la Ciencia. 465 Historia del Arte. 470 Historia del Derecho y de las Instituciones. 475 Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. 480 Historia e Instituciones Económicas. 485 Historia Medieval. 490 Historia Moderna. 568 Lengua y Cultura del Extremo Oriente. 635 Música. 690 Pintura. 695 Prehistoria.

Campo 14: Filosofía, Filología, Lingüística y Literatura.

040 Biblioteconomía y Documentación. 285 Estudios Árabes e Islámicos. 290 Estudios Hebreos y Arameos. 320 Filología Alemana. 325 Filología Catalana. 327 Filología Eslava. 335 Filología Francesa. 340 Filología Griega. 345 Filología Inglesa. 350 Filología Italiana. 355 Filología Latina. 360 Filología Románica. 365 Filología Vasca. 370 Filología Gallega y Portuguesa. 375 Filosofía. 381 Filosofía del Derecho. 383

383 Filosofia Morala. 567 Gaztelania. 568 Ekialde Urruneko Hizkuntza eta Kultura. 575 Hizkuntzalaritza Orokorra. 580 Indoeuropar Hizkuntzalaritza. 583 Espainiar Literatura. 585 Logika eta Zientziaren Filosofia. 796 Literaturaren Teoria eta Literatura Konparatua. 814 Itzulpengintza eta Interpretaritza.

Filosofía Moral. 567 Lengua Española. 568 Lengua y Cultura del Extremo Oriente. 575 Lingüística General. 580 Lingüística Indoeuropea. 583 Literatura Española. 585 Lógica y Filosofía de la Ciencia. 796 Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. 814 Traducción e Interpretación.