Xedapen Orokorrak

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

740

EBAZPENA, 2008ko urtarrilaren 8koa, Graduko eta Graduondoko Ikasketetako errektoreordearena, graduko titulazioen mapa egin eta onartzeko prozedura eta titulazio horiek irakasteko baimena emateko prozedura zehazteko arautegia onartzeko dena.

Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoak (apirilaren 12ko 4/2007 legeak aldatutakoa) dio, bai arrazoiak azaltzeko atalean bai 87. artikuluan, neurriak ezarri behar direla apurka-apurka, Europako Unibertsitate Eremuan sartze aldera. Aipamen hori ez dagokio soilik administrazio zentralari, autonomikoei ere badagokie; eta, baita ere, unibertsitateei, indarrean dagoen arautegian zehaztutako moduan.

Euskal Herriaren eskumen eta lege espezifikoen esparrura mugatuta, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legean egiten da ikasketen integrazio-prozesuari buruzko aipamena. Izan ere, oinarrizko printzipio gidarietako bat da Europako Unibertsitate Eremua eratzen parte hartzea eta bertara biltzea, eta euskal unibertsitate-sistema Europan eta munduan sustatzea.

Horrez gain, UPV/EHUren Estatutuetako 124.2 artikuluak dio neurriak hartuko direla Europako Unibertsitate Eremuan erabat sartu ahal izateko, hala nola unibertsitateko tituluen eta diplomen ulergarritasuna bermatzeko neurriak. Horretarako, kredituak transferitzeko Europako sistemaren arabera neurtuko dira tituluak eta diplomak, legezko prozedurei jarraiki.

Unibertsitateko ikasketen erreforma-prozesuari ekiteko prozedura orokorra urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren bidez (2007-10-30eko BOE) zehaztu da; Estatu osorako balioko duena.

Dena den, erreforma horri heltzeko orduan UPV/EHU ez da hutsetik abiatuko. Izan ere, azken urteotan zehar UPV/EHUko Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzarako Programa (IBP), Europako Kreditua Ezagutzeko Aholkularitza Programa (KREDIargi) eta Kreditua Ezartzeko Jarraipen Programa (KREDIjarraipen) gauzatu ditu.

Disposiciones Generales

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

740

RESOLUCIÓN de 8 de enero de 2008, de la Vicerrectora de Estudios de Grado y de Posgrado, por la que se procede a la publicación del Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, por el que se aprueba la Normativa sobre el Procedimiento para Elaborar el Mapa de Titulaciones de Grado y la Autorización de Enseñanzas.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada a su vez por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, contempla, tanto en su exposición de motivos como en su artículo 87 la necesidad de articular progresivamente medidas tendentes a la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior. Dicha observación se hace extensiva no sólo a la administración central, sino a las autonómicas e incluso a las instancias universitarias en los términos fijados por la normativa vigente.

Centrándonos en el espacio competencial y normativo específico del País Vasco, la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco se hace eco del proceso de integración de enseñanzas al contemplar como uno de sus principios informadores básicos, precisamente, la participación en la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior y la integración en el mismo, así como la promoción del sistema universitario vasco en Europa y en el mundo.

Señalar así mismo, que el artículo 124.2 de los Estatutos de la UPV/EHU dispone que de cara a la plena integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, se promoverán las medidas oportunas para garantizar la plena legibilidad de los títulos y diplomas universitarios, así como su medición en unidades homogéneas conforme al sistema europeo de transferencia, ello mediante los procedimientos legales oportunos.

El procedimiento general para abordar la reforma de las enseñanzas universitarias se ha establecido, a nivel estatal, mediante la publicación del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre en el BOE del 30-10-2007.

La UPV/EHU para abordar esta reforma, no parte de cero. A lo largo de los dos últimos años ha desarrollado el Programa para el Impulso de la Innovación de la Docencia en los Centros de la UPV/EHU - UPV/EHUko Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzarako (IBP) y los programas de Ayuda para la Introducción del Crédito Europeo (AICRE) y de Seguimiento a la implantación del Crédito Europeo (SICRE).

Halaber, Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetzak ikasketa horiekin zerikusia duten hainbat unibertsitate-forotan parte hartu du eta bilerak egin ditu ikastegietako dekano eta zuzendariekin, 1393/2007 Errege Dekretua indarrean jartzeak ekarriko zituen aldaketen berri emateko, Europako Unibertsitate Eremuaren egiturara egokitze aldera.

Esperientzia horiei esker lortutako informazioan oinarrituz, arautegi hau prestatu da, gure unibertsitatean Graduko Ikasketak aldatzeko prozedura arautuko duena.

Arautegi horren Proposamena, Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak ontzat eman zuen 2007-11-08an egindako bileran.

Gobernu Kontseiluak 2007ko azaroaren 29ko bileran onartu zuen aipatutako arautegia eta, horren ondorioz, Akademia Antolakuntza eta Doktoregoko Batzordeak ahalmena dauka arautegia garatuko duten arau osagarriak emateko. Bestalde, gestioaren ardura daukan errektoreordearen gain uzten da arautegia ezartzean sor daitezkeen gorabeherak interpretatu eta ebazteko ahalmena.

Aipatutako guztia kontuan hartuta, eta Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legeko 10.2 artikuluak dioena betetzeko (2004ko martxoaren 12ko EHAA), honakoa,

EBATZI DUT:

Artikulu bakarra.– Euskal herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzea Graduko Titulazioen mapa Egin eta Onartzeko Prozedura eta Titulazio Horiek Irakasteko Baimena Emateko Prozedura ebazpen honen eranskinean jasota dagoena.

Leioa, 2008ko urtarrilaren 8a.

Graduko eta Graduondoko Ikasketetako errektoreordea,
CARMEN GONZÁLEZ MURUA.

GRADUKO TITULAZIOEN MAPA EGIN ETA ONARTZEKO PROZEDURA ETA TITULAZIO HORIEK IRAKASTEKO BAIMENA EMATEKO PROZEDURA ZEHAZTEKO ARAUTEGIA

GOBERNU KONTSEILUAK 2007-11-29AN ONARTUA

Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetza

I.– Sarrera.

Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikak (apirilaren 12ko 4/2007 legeak aldatutakoa) dio, bai arrazoiak azaltzeko atalean bai 87. ar-

Así mismo, desde el Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado se ha participado en diferentes foros universitarios relacionados con estas enseñanzas y se han llevado a cabo reuniones con Decanos y Decanas, Directores y Directoras de Centros, en las que se ha informado sobre los cambios que supondría la entrada en vigor del citado RD 1393/2007, para adaptarse a la estructura del Espacio Europeo de Educación Superior.

Estas experiencias han dado lugar a una información con la que se ha conseguido formular la normativa que, en nuestra universidad, regulará el procedimiento por el que se reformen las Enseñanzas de Grado.

La propuesta sobre la citada normativa fue informada favorablemente por la Comisión de Ordenación Académica y de Doctorado, en la sesión celebrada el día 8 de noviembre de 2007.

Aprobada esta normativa por el Consejo de Gobierno, en su sesión celebrada el 29 de noviembre de 2007, se faculta a la Comisión de Ordenación Académica y de Doctorado para elaborar normas complementarias que desarrollen la presente normativa, así como al Vicerrector o a la Vicerrectora responsable de la gestión para la interpretación y resolución de cuantas cuestiones se planteen en la aplicación de esta normativa.

Por todo lo anterior, y en cumplimiento del artículo 10.2 de la Ley 3/2004 de 25 de febrero del Sistema Universitario Vasco (BOPV de 12 de marzo de 2004),

RESUELVO:

Artículo único.– Proceder a la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco de la Normativa sobre el Procedimiento para Elaborar el Mapa de Titulaciones de Grado y la Autorización de Enseñanzas, recogida en el anexo de la presente Resolución.

En Leioa, a 8 de enero de 2008.

La Vicerrectora de Estudios de Grado y de Posgrado,
CARMEN GONZÁLEZ MURUA.

NORMATIVA SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR Y APROBAR EL MAPA DE TITULACIONES DE GRADO Y LA AUTORIZACIÓN DE ENSEÑANZAS

APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO CELEBRADO EL 29-11-2007

Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado

I.– Introducción.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada a su vez por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, contempla, tanto en su ex-

tikuluan, neurriak ezarri behar direla apurka-apurka, Europako Unibertsitate Eremuan sartze aldera. Aipamen hori ez dagokio soilik administrazio zentralari, autonomikoei ere badagokie; eta, baita ere, unibertsitateei, indarrean dagoen arautegian zehaztutako moduan.

Aipatutako legearen garapenaz bat, urtarrilaren 21eko 55/2005 Errege Dekretuak (unibertsitateko ikasketen egitura zehaztu eta unibertsitateko graduko ikasketa ofizialak arautzeko dena) zehaztu egin du lege hartan iradokitako norabidea; hau da, Europako Unibertsitate Eremuaren gidalerroetara egokitu du unibertsitate-ikasketa ofizialen egitura, hain zuzen ere graduko ikasketena.

Euskal Herriaren eskumen eta lege espezifikoen esparrura mugatuta, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legean egiten da ikasketen integrazio-prozesuari buruzko aipamena. Izan ere, oinarrizko printzipio gidarietako bat da Europako Unibertsitate Eremua eratzen parte hartzea eta bertara biltzea, eta euskal unibertsitate-sistema Europan eta munduan sustatzea.

Bestalde, legean bertan garatzen da agindu hori, zehatz esanda 47. artikuluan: unibertsitateen gainean eskumenak dituen sailak eta unibertsitateek ikasketa-planak egiterakoan neurri batzuk sustatu eta bultzatuko dituzte, betiere indarrean dauden arauak beteta. Neurri horietako bat da, hain zuzen ere, ikasketa-planak Europako titulu-esparruko eskakizunetara egokitzea, titulodunek Europar Batasunean mugitzeko aukerak izan ditzaten, eta aldi berean Europako kreditu-sistema bereganatzeko.

Horrez gain, UPV/EHUren Estatutuetako 124.2 artikuluak dio neurriak hartuko direla Europako Unibertsitate Eremuan erabat sartu ahal izateko, hala nola unibertsitateko tituluen eta diplomen ulergarritasuna bermatzeko neurriak. Horretarako, kredituak transferitzeko Europako sistemaren arabera neurtuko dira tituluak eta diplomak, legezko prozedurei jarraiki.

Graduko titulu berriek egungo titulazioak (Diplomatura, Arkitektura eta Ingeniaritza Teknikoak; Lizentziatura, Arkitektura eta Ingeniaritzak) erabat aldatzea eskatzen dute. Izan ere, tituluak birdefinitzeaz gain, ikasketen egitura eta antolaketa ere aldatu egingo dira, eta baita ikasleek titulazio bakoitzerako zehaztuta dauden gaitasun akademikoak beregana ditzaten ezarritako metodologia ere, Dublingo deskriptoreek lehenengo ziklo honetarako ezarritakoarekin bat.

Berregituraketak unibertsitateko titulazio guztietan izango du eragina. Beraz, orain abiatuko den erreforma-prozesuak gaur egun 1, ziklokotzat, 1. eta 2. zikloko-

posición de motivos como en su artículo 87 la necesidad de articular progresivamente medidas tendentes a la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior. Dicha observación se hace extensiva no sólo a la administración central, sino a las autonómicas e incluso a las instancias universitarias en los términos fijados por la normativa vigente.

De acuerdo con el desarrollo de la mencionada ley, el Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado vino a concretar la orientación apuntada por aquella, al adecuar la estructura de las enseñanzas universitarias oficiales, más concretamente las de grado, a las directrices derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior.

Centrándonos en el espacio competencial y normativo específico del País Vasco, la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco se hace eco del proceso de integración de enseñanzas al contemplar como uno de sus principios informadores básicos, precisamente, la participación en la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior y la integración en el mismo, así como la promoción del sistema universitario vasco en Europa y en el mundo.

La propia Ley ha venido a desarrollar este precepto al establecer, en su artículo 47 que el departamento competente en materia de universidades y las universidades promoverán y fomentarán una serie de medidas en la elaboración de los planes de estudios, sin perjuicio del cumplimiento de la normativa vigente; entre dichas medidas figura la de adaptar los planes de estudios a las exigencias del espacio europeo de titulaciones, a efectos de posibilitar la movilidad de las tituladas y titulados en la Unión Europea, así como la asunción del sistema de crédito europeo.

Resta señalar que el artículo 124.2 de los Estatutos de la UPV/EHU dispone que de cara a la plena integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, se promoverán las medidas oportunas para garantizar la plena legibilidad de los títulos y diplomas universitarios, así como su medición en unidades homogéneas conforme al sistema europeo de transferencia, ello mediante los procedimientos legales oportunos.

Los nuevos títulos de Grado suponen una reforma profunda en relación a las vigentes titulaciones de Diplomaturas, Arquitectura o Ingenierías Técnicas, Licenciaturas, Arquitectura o Ingenierías. No se trata solamente de una redefinición de los títulos, sino de una reforma de la Estructura y Organización de las enseñanzas así como de la Metodología a seguir para que el alumnado adquiera la competencias académicas definidas en cada titulación tal y como se establece en los descriptores de Dublín para este primer ciclo.

La reestructuración afectará a todas las titulaciones de la Universidad, por lo que el proceso de reforma que ahora se inicia afecta a todos los títulos definidos como

tzat eta soilik 2. ziklokotzat jotako titulu guztiei eragingo die.

Graduko ikasketen helburua ikasleek prestakuntza orokorra jasotzea, diziplina batean edo gehiagotan, eta lanean aritzeko prestatzea da. Horrela, bada, ikasleek ikasketetan zehar bereganatu beharreko gaitasun orokorrak eta espezifikoak eta titulua emateko exijitu daitezkeenak zehaztu egin behar dira. Gaitasun horiek ebaluatzeko modukoak izan behar dira eta, gutxienez, oinarrizko gaitasun hauek bermatu beharko dituzte:

a) Ikasleek, bigarren hezkuntza orokorretik abiatuta, ikasketa alor jakin bati buruzko ezaguerak izan eta horiek ulertzen dituztela frogatzea. Testuliburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, ikasketa alor horren abangoardiari buruzko ezaguerekin loturiko zenbait alderdi barne hartzen ditu.

b) Ikasleak gai izatea beren ezaguerak lan-jardunean aplikatzeko, era profesionalean, eta beren ikasketa alorrarekin zerikusia duten argudioak emanez eta defendatuz eta arazoak ebatziz egiaztatu ohi diren gaitasunak bereganatzea.

c) Ikasleak gai izatea datu garrantzitsuak bildu eta interpretatzeko, gizarteari, zientziei edo etikari loturiko gai nabarmenei buruzko gogoeta egin eta iritzia eman ahal izateko.

d) Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak azaldu ahal izatea, adituei nahiz adituak ez direnei.

e) Ikasleek ondorengo ikasketei autonomia handiz ekiteko beharrezko trebetasunak garatu izana.

Unibertsitateko ikasketen erreforma-prozesuari ekiteko prozedura orokorra urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren bidez (2007-10-30eko BOE) zehaztu da; Estatu osorako balioko duena.

Dena den, erreforma horri heltzeko orduan UPV/EHU ez da hutsetik abiatuko. Izan ere, azken urteotan zehar UPV/EHUko Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzarako Programa (IBP), Europako Kreditua Ezagutzeko Aholkularitza Programa (KREDIargi) eta Kreditua Ezartzeko Jarraipen Programa (KREDIjarraipen) gauzatu ditu.

Programa horiez gain, UPV/EHUk, aipatutako 1393/2007 Errege Dekretuan zehaztutako autonomiaren babespean, bere arauak onartu beharko ditu, kasu honetan, Graduko Ikasketen erreformari nola heldu erabakitzeko.

Beraz, bada, arautegi honetan bi lan-fase desberdin ezarri nahi dira: lehenengoa, Titulazioen Mapa prestatu eta onartzeko; eta, bigarrena, Titulazio Horiek Ira-

de 1er. ciclo, de 1er. y 2.º ciclo o de sólo 2.º ciclo actuales.

Las enseñanzas de Grado tienen como finalidad la obtención por parte del alumnado de una formación general, en una o varias disciplinas, y una formación orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. En este sentido, deben definirse las competencias generales y específicas que el alumnado debe adquirir durante sus estudios y que sean exigibles para otorgar el título. Estas competencias deben ser evaluables y garantizarán, como mínimo, las siguientes competencias básicas:

a) Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

b) Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

c) Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

d) Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

e) Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

El procedimiento general para abordar la reforma de las enseñanzas universitarias se ha establecido, a nivel estatal, mediante la publicación del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre en el BOE del 30-10-2007.

La UPV/EHU para abordar esta reforma, no parte de cero. A lo largo de los dos últimos años ha desarrollado el Programa para el Impulso de la Innovación de la Docencia en los Centros de la UPV/EHU - UPV/EHUko Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzarako (IBP) y los programas de Ayuda para la Introducción del Crédito Europeo (AICRE) y de Seguimiento a la implantación del Crédito Europeo (SICRE).

Además de estos programas, la UPV/EHU, al amparo de la autonomía que se establece en el citado RD 1393/2007, tiene que aprobar sus propias normas para definir cómo abordar, en este caso, la reforma de las Enseñanzas de Grado.

En esta normativa se establecen dos fases de trabajo. En la primera hay que elaborar y aprobar el Mapa de Titulaciones y, en la segunda, tramitar la Autoriza-

kasteko Baimena tramitatzeko. Baina uste dugu komenigarria dela bi faseok aldi berean eramatea aurrera, ikastegiek aipatu ditugun KREDIargi, KREDIjarraipen eta IBP programen baitan egindako lana kontuan izanda.

Titulazioen mapan jaso egingo dira titulazio bakoitzaren datu orokorrak eta oinarrizkoak, baina ikastegi bakoitzak egin beharko du irakatsi nahi dituen titulazioei buruzko gogoeta orokorra. Titulazio horiek irakasteko baimenerako, berriz, aipatutako 1393/2007 Errege Dekretuak eskatutako datuak emango dira, eta baita, unibertsitateen autonomian oinarrituz, UPV/EHUk berak bere titulazioen ikasketa-planetan sartzea erabakitzen dituen eskakizunak ere. Besteak beste, aipatzekoak dira honako hauek: batetik, Euskararen Plan Gidariaren aurreikuspenak (eskaera behar adinakoa denean, graduko ikasketa guztiak euskaraz eskaintzea eta ikasleen prestakuntza linguistikoa bermatzeko graduko titulazioetan hautazko irakasgai bi ezartzea) eta, bestetik, Plan Estrategikoan jasota dauden helburuak (hala nola, UPV/EHU emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna bultzatzen aitzindari izan dadin egindako aurrerapenak, UPV/EHUren erantzukizun sozialari buruzkoak, etab.).

II.– Titulazioen Mapa.

1. artikulua.– Helburua.

1.– Prozesu honen helburua da definitzea unibertsitateak ikastegi bakoitzean irakatsi nahi dituen Graduko Titulazioak, titulazio horiek irakasteko baimena eskatu baino lehenago eman beharreko urrats gisa.

2.– Titulazioen mapa Gobernu Kontseiluak onartuko du, eta Autonomia Erkidegoak baimenduko. Mapa horretan definituko dira ikastegiek irakatsi nahi dituzten graduko titulazioak.

2. artikulua.– Titulazioen mapa landuko duen batzordea (ikastegikoa).

Zuzendaritza-taldeak proposatuta, ikastegi-batzarrak bertako titulazioen mapa landuko duen batzordea onartuko du eta horretarako egokitzat jotzen dituen kideak izendatuko ditu.

3. artikulua.– Ikastegietako proposamenak.

1.– Graduko tituluak zuhaitz-egituraren bitartez diseinatuko dira: X:Y, X = guztientzako komunak diren mailen kopurua izango da eta Y = graduko titulu desberdinen kopurua. Kontuan hartuko da, gainera, ikasleen eskariekin bat etortzea, gizarteak goi mailako prestakuntzari dagokionez dituen premiak asetzeko balio izatea, eskaintza elebidun-eleaniztunarekin bateragarria izatea, ikasleen barne-mugikortasuna (UPV/EHUko ikasketen artekoa) erraztea eta kanpo-mugikortasuna bultzatzea (Erasmus, SICUE-Seneca, etab.).

2.– Batzordeak titulazioen maparen aurreproiektua prestatuko du, zuhaitz-egitura izango duena. Bertan titulazioak jasoko dira, baldin eta ikastegiak titulazio horiek emateko behar beste baliabide badauka (irakats ba-

ción de las Enseñanzas. Fases que es aconsejable abordar de forma paralela, teniendo en cuenta los trabajos desarrollados por los centros en los citados programas AICRE, SICRE e IBP.

El mapa de titulaciones tiene que contener, para cada titulación que se proponga, datos generales y básicos, pero requiere de una reflexión general en cada Centro, sobre las titulaciones que quiera impartir, mientras que en la solicitud de autorización de las enseñanzas se aportarán los datos que exige el citado RD 1393/2007 y los requisitos que, en base a la autonomía universitaria, la UPV/EHU quiere incorporar en los planes de estudios de sus titulaciones. Entre estos requisitos podemos citar, las previsiones del plan director del euskera en cuanto a la oferta en euskera de todos los estudios de grado con una demanda suficiente y a la incorporación en las mismas de dos asignaturas optativas para garantizar la formación lingüística del alumnado que cursa sus estudios en euskera, y los objetivos establecidos en el Plan Estratégico como el avance en la consideración de la UPV/EHU como referente en el tratamiento de la igualdad entre mujeres y hombres, la responsabilidad social de la UPV/EHU, etc.

II.– Mapa de Titulaciones.

Artículo 1.– Objetivo.

1.– El objetivo de este proceso es definir las Titulaciones de Grado que la universidad quiere impartir en cada uno de sus Centros, como paso previo a la solicitud de autorización de enseñanzas.

2.– El mapa de titulaciones que apruebe el Consejo de Gobierno y autorice la Comunidad Autónoma, definirá las Titulaciones de Grado cuya implantación podrá ser solicitada por los Centros.

Artículo 2.– Comisión del Centro para el Mapa de Titulaciones.

La Junta de Centro aprobará, a propuesta del Equipo Directivo, la comisión que realizará el diseño del mapa de titulaciones del centro, con la composición que estime pertinente.

Artículo 3.– Propuestas de los Centros.

1.– Los títulos de Grado se diseñarán mediante estructura en árbol, X:Y, donde X = n.º de cursos comunes e Y = n.º de títulos de grado diferentes, teniendo en cuenta, además, que sea acorde con la demanda del alumnado, que sirva para satisfacer las necesidades sociales de formación superior, que sea compatible con una oferta bilingüe-plurilingüe, que facilite la movilidad interna del alumnado (entre estudios de la UPV/EHU) y que impulse la movilidad externa (Erasmus, Sicue-Seneca, etc.).

2.– La comisión elaborará un anteproyecto de mapa de titulaciones con estructura en árbol, con las titulaciones para las que disponga de recursos docentes, académicos y materiales suficientes de acuerdo con la ra-

liabideak eta baliabide akademiko eta materialak) artikulu honetako 4. atalean, orientazio moduan, zehaztutako ratioaren arabera. Aurreproiektu horrek ikastegibatzarraren onarpena beharko du.

3.– Proposatzen duten titulu bakoitzeko datu hauek aurkeztuko dituzte (datuok IV. eranskin gisa agertzen diren inprimakietan jasoko dira). Gai hori kudeatu behar duen erektoreordearen esku utziko da horiek eguneratzea.

a) Tituluaren izena.

b) Tituluaren jakintza-adarra (I. eranskinean aipatutakoen artean aukeratu).

c) Zuhaitz-egitura. 240 kredituen banaketa, mailaka (1., 2., 3. eta 4.).

d) Tituluaren justifikazioa:

a.– Tituluaren interes akademikoa, zientifikoa eta profesionala.

b.– Titulua eskuratuko dutenen prestakuntza-profila.

c.– Espero diren edo lortu nahi diren gaitasun akademiko eta profesionalen zerrenda.

d.– Kanpoko praktikak, hala badagokio.

e.– Unibertsitatetik kanpo egindako txostenak, proposamena bermatzen dutenak.

f.– Tituluak Europako Unibertsitate Eremu barruko beste titulazio parekagarri batzuekin daukan lotura.

g.– Tituluak gaur egungo edo etorkizuneko graduondoko ikasketekin daukan lotura.

e) Espezialitateak/minor, hala badagokio.

f) Espero den ikasle kopurua, titulu, maila eta espezialitate/(minor) bakoitzeko.

4.– Ikastegiek proposatzen dituzten titulu multzoei dagokienez, memorian bertan datu hauek gehitu beharko dituzte:

a) Irakats Betebeharrak/Ikasle kopurua (IB/IK) ratioa.

Irakats Betebeharrak: ikastegi bakoitzak proposatutako titulua edo titulu multzoa emateko beharrezkotzat jotzen den kreditu kopurua. Kalkuluak egiterakoan kontuan izango da, hala badagokio, ikasketak hizkuntza ofizial batean edo bietan emango diren.

Ikasle kopurua: titulu eta maila guztietan eta arduraldi osoan ikasten arituko diren ikasleen kopurua. Oinarri gisa, azken hiru ikasturteetan ikastegian ikasketak hasi dituzten ikasleen batez besteko kopurua (IKb) kontuan hartuko da.

Ondoren, formula honen bidez kalkulatuko da: IK=IKb x 1,20 x 4.

tio que, a modo orientativo, se define en el apartado 4 de este artículo. Este anteproyecto será aprobado por la Junta de Centro.

3.– Para cada uno de los Títulos que se propongan se aportarán los siguientes datos, que se recogerán en los impresos que figuran como anexo IV, cuya actualización se delega en el Vicerrector o la Vicerrectora responsable de esta gestión.

a) Denominación del título.

b) Rama del conocimiento al que se vincula, de entre las incluidas en el anexo I.

c) Estructura en «árbol» y distribución de los 240 créditos por cursos (1.º, 2.º, 3.º y 4.º).

d) Justificación del título:

a.– Interés académico, científico y profesional del mismo.

b.– Perfil formativo del futuro titulado.

c.– Relación de competencias académicas y profesionales previstas.

d.– Prácticas externas, en su caso.

e.– Informes externos a la universidad que avalen la propuesta.

f.– Relación del título con titulaciones comparables dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

g.– Relación del título con actuales o futuros estudios de posgrado.

e) Especialidades/minor, en su caso.

f) Número de alumnos previstos en cada título, curso y especialidad /(minor)

4.– Para el conjunto de Títulos que proponga el Centro, deberá incorporar a la memoria:

a) La ratio Encargo Docente/Número de Estudiantes (ED/NE) siendo,

Encargo Docente: n.º de créditos que se estime necesario para la impartición del título o del conjunto de títulos propuesto por el centro. A los efectos de estas estimaciones, se contemplará, en su caso, la impartición de los estudios en una o ambas lenguas oficiales.

Número de Estudiantes: número de estudiantes equivalentes a tiempo completo que se prevé se encontrarán cursando los correspondientes estudios en el total de títulos y cursos. La citada estimación se realizará a partir del número medio de estudiantes que ha iniciado estudios en el Centro durante los últimos tres cursos académicos (NEm).

El cálculo se efectuará de la siguiente manera NE=NEm x 1,20 x 4.

Erreferentzia modura, gomendatzen diren IB/IK ratioen taula jaso da, esperimentaltasun mailaren arabera sailkatua:

Grado experimentalidad	ED/NE
1	1,75
2	1,60
3	1,45
4	1,30

b) Eskura dauden baliabide materialak eta zerbitzuak (tokiak, instalazioak, laborategiak, ekipamendu zientifiko, tekniko edo artistikoa, liburutegia eta irakurgelak, teknologia berriak, etab.) prestakuntza-jarduerak egingo direla bermatzeko egokiak diren justifikatzea.

4. artikulua.– Campusetako errektoreordetzen proposamenak.

Ikastegi-batzarrek onartutako proposamenak kasuan kasuko campusaren errektoreordetzara bidaliko dira, hark aztertu eta irizpen arrazoitua presta dezan. Irizpenean ikastegiek aurkeztutako aurreproiektuaren egokitasuna eta bideragarritasuna aztertuko da. Campuseko batzarrak irizpen horri buruzko iritzia emango du, eta Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetzara igorriko da.

5. artikulua.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordearen proposamena.

1.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak hiru campusetan ontzat eman diren proposamenak aztertuko ditu. Aipatutako batzordeak, Akademi Antolakuntzako Azpibatzordearen txostena jaso ondoren, proposamenak bateratu eta titulazio horiei buruzko proposamen arrazoitua landuko du, unibertsitate barruko eta kanpoko adituei txostenak eskatu ondoren (hala badagokio).

2.– Proposamen hori ikastegietara bidaliko da, egokitzat jotzen dituzten oharrak egin ditzaten.

3.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, ikastegien alegazioak eta Akademi Antolakuntzako Azpibatzordearen txostena ikusita, titulaziomaparen behin betiko aurreproiektua idatziko du. Berau Gobernu Kontseiluari aurkeztuko zaio, iritzia eman dezan.

6. artikulua.– Gobernu Kontseiluaren proposamena.

Gobernu Kontseiluaren erabakia Gizarte Kontseiluari aurkeztuko zaio, eta ondoren Eusko Jaurlaritzari bidaliko, hark onar dezan.

III.– Titulazioak irakasteko baimena ematea.

7. artikulua.– Titulazioak irakasteko baimena ematea.

1.– 1393/2007 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraiki, titulazio-mapan onartutako titulazioak irakaste-

A modo de referencia se establecen en la siguiente tabla de ratios ED/NE recomendables, atendiendo a los distintos grados de experimentalidad.

Grado experimentalidad	ED/NE
1	1,75
2	1,60
3	1,45
4	1,30

b) La justificación de que los medios materiales y servicios disponibles (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, biblioteca y salas de lectura, nuevas tecnologías, etc.) son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas.

Artículo 4.– Propuestas de los Vicerrectorados de los Campus.

Las propuestas aprobadas por las Juntas de los Centros se remitirán al Vicerrectorado de Campus correspondiente para que, tras su análisis, elaboren un dictamen motivado sobre la oportunidad y viabilidad del anteproyecto presentado por los centros. Dicho dictamen será informado por la Junta de Campus y se remitirá al Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado.

Artículo 5.– Propuesta de la Comisión de Ordenación Académica y de Doctorado (COAD).

1.– Las propuestas informadas en los tres Campus serán estudiadas por la COAD, quien armonizará las propuestas, previo informe de la SUBCOA, y elaborará una propuesta razonada del conjunto de las titulaciones, tras la petición, en su caso, de informes de expertos internos y externos.

2.– Esta propuesta se remitirá a los centros para que puedan realizar las consideraciones que estimen pertinentes.

3.– La COAD con el análisis de las alegaciones de los centros y con el informe de la SUBCOA, redactará el anteproyecto definitivo del mapa de titulaciones que se presentará ante el Consejo de Gobierno para su consideración.

Artículo 6.– Propuesta del Consejo de Gobierno.

El Acuerdo del Consejo de Gobierno se someterá a la consideración del Consejo Social y se tramitará a la Comunidad Autónoma para su aprobación.

III.– Autorización de Enseñanzas.

Artículo 7.– Autorización de Enseñazas.

1.– La autorización de las enseñanzas que se han aprobado en el Mapa de Titulaciones, es el trámite que

ko baimena ematea unibertsitateek egin beharreko izapidea da, ondoren Unibertsitateen Kontseiluak espedientea egiaztatu, titulua Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluen Erregistroan sartu eta Eusko Jaurlaritzak horien ezarpena baimendu ahal izateko.

2.– Graduko titulazioen ikasketa-planak egiteko ekimena kasuan kasuko ikastegiei dagokie. Horretarako, dagozkion batzordeen bidez, arautegi honetako 13. artikuluan aipatzen den espedientea prestatuko dute.

8. artikulua.– Ikastegiaren batzordea, titulazioak irakasteko baimena tramitatzeko espedienteak prestatzeko.

Zuzendaritza-taldeak proposatuta, ikastegi-batzarrak espedientea prestatuko duen batzordea onartuko du. Espediente hori arautegi honetako 13. artikuluan definitutakoa da. Aipatutako batzordeak 8. artikulu honetan zehaztuko den osaera izango du, egoera hauetako bakoitzean:

1.– Gaur egun duten izenari eutsita, oraingo titulazio baten egokitzea dakarten graduko tituluak.

Titulazioak irakasteko baimena tramitatzeko espedientea prestatuko duen batzordeari dagokionez, ikastegietako dekano eta zuzendariek aukera hauetako bat proposatuko diete euren batzarrei: jatorrizko titulazioaren IBP programan jasota dagoena izatea, horren ordezkaritza bat, edo ondorengo atalean definituko den osaera izango duena. Azken kasu horretan, egokituko den titulazioaren koordinatzailea batzordeko kideetako bat izan beharko da.

2.– UPV/EHUn izen berria izango duten graduko tituluak.

Batzordeburua: dekanoa, zuzendaria, edo hark bere ordez izendatzen duen pertsona.

Batzordekideak: 7-11 kide, honela banaturik:

– AZPko 1, ikastegiko idazkaritzakoa, kudeaketa akademikoarekin zerikusia izango duena.

– Ikastegiko ikasle 1 edo 2.

– Ikastegian irakaskuntza duten sailen ordezkariak. Aukeratutako pertsonak ikastegiari atxikita egon behar dira. Batzordeburuak deitutako bileran, sailek beraiek hautatuko dituzte euren ordezkariak, harik eta ikastegiak ezarritako kideen gehieneko kopurura heldu arte.

Idazkaria: batzordekideetako bat idazkari izendatuko da.

3.– Ikastegi batean baino gehiagotan irakatsiko diren graduko tituluak.

a) Ikastegi batean baino gehiagotan irakatsiko diren graduko titulazioen ikasketa-plana prestatzeko tramiteak egiten hasi baino lehen ikastegi horiek prozesuari ekiteko ados jarri behar dira. Horietako bat propo-

la universidad debe realizar para dar cumplimiento a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 a los efectos de que el expediente sea verificado por el Consejo de Universidades, de que el título se incluya en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y de que el Gobierno Vasco autorice la implantación.

2.– La iniciativa para solicitar la autorización de enseñanzas corresponde a los centros afectados, quienes a través de las correspondientes comisiones elaborarán el expediente al que se hace referencia en el artículo 13 de esta normativa.

Artículo 8.– Comisión del Centro para la autorización de enseñanzas.

La Junta de Centro, a propuesta del Equipo Directivo, aprobará la comisión que elaborará el expediente de autorización de enseñanzas que se define en el artículo 13 de esta normativa. La composición de dicha comisión será la que se establece en este artículo 8, para cada una de las siguientes situaciones:

1.– Títulos de Grado que supongan la adecuación de una titulación actual, manteniendo la denominación.

Los Decanos o Decanas y los Directores o Directoras de los centros propondrán a sus Juntas si la comisión para la autorización de las enseñanzas será la establecida en el programa IBP de la titulación de origen, o una representación de ésta, o la que se constituya con la composición que se define en el apartado siguiente. En este último supuesto, entre los vocales, deberá figurar el coordinador de la titulación que se adecua.

2.– Títulos de Grado de nueva denominación en la UPV/EHU.

Presidente: Decano o Decana, Director o Directora, o persona en quién delegue.

Vocales: entre 7 y 11 miembros, con la siguiente distribución:

– 1 PAS de la secretaría del centro relacionado con la gestión académica.

– 1 o 2 estudiantes del centro.

– Representantes de departamentos con docencia en el centro. Las personas elegidas deberán estar adscritas al centro. Dicha elección se realizará, entre los departamentos afectados, en reunión convocada por el presidente, hasta llegar al máximo de miembros establecido por el centro.

Secretario: será nombrado entre los vocales de la comisión.

3.– Títulos de Grado que se vayan a impartir en más de un Centro.

a) Para iniciar los trámites de elaboración de un plan de estudios de las titulaciones de grado que se vayan a impartir en más de un centro, éstos deben ponerse de acuerdo para comenzar el proceso. Si alguno de ellos no

samenarekin ados ez badago, ekimena hartuko duen zuzendariak Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetzari jakinaraziko dio 15 eguneko epean, Gobernu Kontseiluak titulazioen mapa onartzen duenetik hasita.

b) Ikastegi batean baino gehiagotan irakatsiko diren titulazioek baldintza hauek bete beharko dituzte:

i.– Izen bera izatea.

ii.– Enborrezko irakasgaiek izen bera izatea, bai oinarrizkoek bai titulazioaren berezkoak direnek, eta kreditu kopuru bera izatea.

iii.– Espezialitateak/minorrak eratzeko balio duten hautazko irakasgaiak desberdinak izan daitezke ikastegi bakoitzean.

c) Titulazio horien batzordea honela osatutako egongo da:

Batzordeburua: dekano bat, zuzendari bat edo haiek beren ordez izendatzen duten pertsona; eragindako ikastegien artetik hautatuko da.

Batzordekideak: 7-11 kide, honela banaturik:

– Ikastegietako dekanoak, zuzendariak edo haiek beren ordez izendatzen duten pertsona, batzordeburua izan ezik.

– AZPko 1, ikastegietako baten idazkaritzakoa, kudeaketa akademikoarekin zerikusia izango duena.

– Ikasle 1 edo 2.

– Ikastegian irakaskuntza duten sailen ordezkariak. Aukeratutako pertsonak ikastegiari atxikita egon behar dira. Batzordeburuak deitutako bileran, sailek beraiek hautatuko dituzte euren ordezkariak, harik eta ikastegiak ezarritako kideen gehieneko kopurura heldu arte.

Idazkaria: batzordekideetako bat idazkari izendatuko da.

4.– Eragindako ikastegietako batzarrak arduratuko dira honako hauek onartzeaz: 8. artikulu honetan definitutako batzordeen osaera eta kideak, eta baita kide titularrak ordezkatzeko modua ere.

9. artikulua.– Ikastegietako proposamenak.

1.– Ikastegi bakarrean irakatsiko diren titulazioak.

Batzordea titulazioak irakasteko baimena tramitatzeko espedientea prestatzeaz arduratuko da. Titulazio horiek titulazioen mapan baimendutakoak izan beharko dira; ikastegi-batzarrak onartuko du mapa hori. Eskatzen den titulazio bakoitzari dagokionez, arautegi honetako 13. artikuluan adierazten diren datuak aurkeztuko dira.

2.– Ikastegi batean baino gehiagotan irakatsiko diren titulazioak.

Titulazio bera hainbat ikastegitan irakatsi arren, horren baimena tramitatzeko espedientea, arautegi hone-

estuviera de acuerdo con la propuesta, el Director o Directora que tome la iniciativa notificará tal circunstancia al Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado, en el plazo de 15 días desde que el Consejo de Gobierno apruebe el Mapa de Titulaciones.

b) Las titulaciones que se impartan en más de un centro deberán cumplir los siguientes requisitos:

i.– Denominación idéntica.

ii.– Denominación idéntica en asignaturas obligatorias, tanto básicas como propias de la titulación y con el mismo número de créditos.

iii.– Las asignaturas optativas y las que vayan a configurar especialidades/minor podrán ser diferentes en cada centro.

c) La composición de la comisión de estas titulaciones será la siguiente:

Presidente: un Decano o Decana, Director o Directora, o persona en quién deleguen, que será elegido de entre los centros afectados.

Vocales: entre 7 y 11 miembros, con la siguiente distribución:

– Los Decanos o Decanas, los Directores o Directoras de los Centros o persona en quien deleguen que no ostente la presidencia.

– 1 PAS de secretaría, de alguno de los centros, relacionado con la gestión académica.

– 1 o 2 estudiantes.

– Representantes de departamentos con docencia en los centros. Las personas elegidas deberán estar adscritas a los centros afectados. Dicha elección se realizará, entre los departamentos afectados, en reunión convocada por el presidente, hasta llegar al máximo de miembros establecido por el centro.

Secretario: será nombrado entre los vocales de la comisión.

4.– La composición y los miembros de las comisiones definidas en este artículo 8, así como el mecanismo para sustituir a los titulares de la misma, serán aprobados por las Juntas de los centros afectados.

Artículo 9.– Propuestas de los Centros.

1.– Titulaciones que se impartan en un solo Centro.

La comisión elaborará el expediente de autorización de enseñanzas para las titulaciones que tenga autorizadas en el mapa de titulaciones que será aprobado por la Junta de Centro. Para cada una de las enseñanzas que se soliciten, se aportarán los datos que se indican en el artículo 13 de esta normativa.

2.– Titulaciones que se impartan en más de un Centro.

Con independencia de que la misma titulación se imparta en varios centros, el expediente de autorización

tako 13. artikuluan definitutakoa, ikastegi bakoitzak bere aldetik tramitatu beharko du.

10. artikulua.– Campusetako errektoreordetzen proposamenak.

Ikastegi-batzarrek onartutako proposamenak kasuan kasuko campusaren errektoreordetzara bidaliko dira, hark aztertu eta titulazio-eskaerei buruzko memoriaren inguruan txosten arrazoitua egin dezan. Campuseko batzarrak txosten hori bidaliko du Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetzara.

11. artikulua.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordearen proposamena.

1.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak hiru campusetan ontzat eman diren proposamenak aztertuko ditu. Aipatutako batzordeak, Akademi Antolakuntzako Azpibatzordearen txostena jaso ondoren, proposamenak bateratu eta ikasketa horiei buruzko proposamen arrazoitua landuko du, unibertsitate barruko eta kanpoko adituei txostenak eskatu ondoren (hala badagokio).

2.– Proposamen hori ikastegietara bidaliko da, egokitzat jotzen dituzten oharrak egin ditzaten.

3.– Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, ikastegien alegazioak eta Akademi Antolakuntzako Azpibatzordearen txostena ikusita, ikasketen behin betiko proposamena idatziko du. Ondoren, Gobernu Kontseiluari aurkeztuko zaio proposamen hori, bere iritzia eman dezan.

12. artikulua.– Gobernu Kontseiluaren proposamena.

Gobernu Kontseiluaren erabakia Gizarte Kontseiluari, Eusko Jaurlaritzari eta Unibertsitateko Irakaskuntza Koordinatzeko Kontseiluari bidaliko zaie, berau onartu eta Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluen Erregistroan sartzeko.

13. artikulua.– Titulazioak irakasteko baimena eskatzeko memoria.

1.– 1393/2007 Errege Dekretuaren eranskinean titulazioak irakasteko baimena tramitatzeko espedientea definitzen da. Espediente hori agiri hauez osatuta egongo da:

1) Tituluaren deskribapena: izena, unibertsitate eskatzailea, ikastegi arduraduna, irakaskuntza mota (bertaratzekoa, erdi-bertaratzekoa, etab.), ikasle berrientzako plaza kopuruari dagokionez lehenengo lau urteetarako estimazioa, etab.

2) Proposaturiko tituluaren justifikazioa: beronen interes akademikoa, zientifikoa edo profesionala azaltzea, etab.

3) Helburuak: ikasleek bereganatu beharreko gaitasun orokorrak eta espezifikoak. Gaitasun horiek ebaluatzeko modukoak izan behar dira.

de la misma, que se define en el artículo 13 de esta normativa, deberá ser tramitado por cada uno de los centros.

Artículo 10.– Propuestas de los Vicerrectorados de los Campus.

Las propuestas aprobadas por las Juntas de los Centros se remitirán al Vicerrectorado de Campus correspondiente para que, tras su análisis, elabore un informe motivado sobre la Memoria de las solicitudes del título. La Junta de Campus remitirá dicho informe al Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado.

Artículo 11.– Propuesta de la Comisión de Ordenación Académica y de Doctorado (COAD).

1.– Las propuestas informadas en los tres Campus serán estudiadas por la COAD, quien armonizará las propuestas, previo informe de la SUBCOA, y elaborará una propuesta razonada del conjunto de las enseñanzas tras la petición, en su caso, de informes de expertos internos y externos.

2.– Esta propuesta se remitirá a los centros para que puedan realizar las consideraciones que estimen pertinentes.

3.– La COAD, con el análisis de las alegaciones de los centros, y con el informe de la SUBCOA, redactará la propuesta definitiva de las enseñanzas que se presentará ante el Consejo de Gobierno para su consideración.

Artículo 12.– Propuesta del Consejo de Gobierno.

El acuerdo del Consejo de Gobierno se elevará al Consejo Social, al Gobierno Vasco y al Consejo de Coordinación Universitaria, para su aprobación e inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Artículo 13.– Memoria para solicitar la autorización de enseñanzas.

1.– El expediente de autorización de enseñanzas se define en el anexo del Real Decreto 1393/2007, y constará de la siguiente documentación:

1) Descripción del título: denominación, universidad solicitante, centro responsable, tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, etc.), estimación del número de plazas de nuevo ingreso para los primeros cuatro años, etc.

2) Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo, etc.

3) Objetivos: competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir, que deben ser evaluables.

4) Ikasleen sarrera eta onarpena: matrikula egin aurretiko informazio-sistemak, ikasleak hartu eta bideratzeko prozedurak, sartzeko baldintza edo proba bereziak, matrikulatutako ikasleak lagundu eta bideratzeko sistema, kredituak transferitu eta aitortzea, etab.

5) Ikasketen plangintza (ikasketa-plana): gaien izena, kreditu kopurua, denbora-antolamendua eta irakasgaiak hautazkoak edo nahitaezkoak diren. Horrez gain, 240 kredituak nola banatuko diren adieraziko da, honako hauen arabera: oinarrizko gaiak, nahitaezkoak, hautazkoak, kanpoko praktikak (hala badagokio) eta gradu-amaierako lana. Atal honen xehetasunak araudi honetako 15. artikuluan azaltzen dira.

6) Pertsonal akademikoa: Proposatutako ikasketa-plana aurrera ateratzeko behar diren eta lanerako moduan dauden irakasleak eta bestelako giza baliabideak.

7) Baliabide materialak eta zerbitzuak: Eskura dauden baliabide materialak eta zerbitzuak (tokiak, instalazioak, laborategiak, ekipamendu zientifiko, tekniko edo artistikoa, liburutegia, etab.) planifikatutako prestakuntza-jarduerak egingo direla bermatzeko egokiak diren justifikatzea.

8) Espero litezkeen emaitzak: graduazio-tasaren, ikasketen uzte-tasaren eta eraginkortasun-tasaren aurreikuspenak, eta baita ikasleen aurrerapenak eta emaitzak baloratzeko prozedura ere.

9) Kalitatea bermatzeko sistemak: ikasketa-planaren kalitatea bermatzeko sistemaren arduraduna, irakaskuntzaren eta irakasleen kalitatea ebaluatu eta hobetzeko prozedura, kanpoko praktiken eta mugikortasun-programen kalitatea bermatzeko prozedura, etab.

10) Ezarpen-egutegia: titulua ezartzeko kronograma, lehendik zeuden ikasketak egiten ari diren ikasleak ikasketa-plan berrira egokitzeko prozedura (hala badagokio) eta proposatzen den titulua dela-eta desagertuko diren ikasketak.

2.– Espediente hori prestatzerakoan, IBP programaren bidez landutako informazioa aztertu eta, egokitzat joz gero, informazio hori espedienteari gehitu beharko zaio.

3.– Ikastegiek espediente horiek gestionatuko dituzte, GAUR aplikazioko modulu baten bidez, graduko ikasketen arloan eskumena duen errektoreordeak ezarriko duen prozedurari jarraiki.

14. artikulua.– Ikasketa-planak diseinatzeko gidalerroak.

1.– Unibertsitateko ikasketa ofizialak ikasketa-planetan gauzatuko dira. Ikasketa-plan horiek unibertsitateek egingo dituzte, Unibertsitateen Kontseiluak egiaztatuko ditu, eta baimena kasuan kasuko autonomia-erkidegoak emango du.

2.– Ikasketa-planek 240 kreditu izango dituzte. Bertan ikasleak bereganatu beharreko prestakuntza teori-

4) Acceso y admisión de estudiantes: sistemas de información previa a la matrícula, de acogida y orientación, condiciones o pruebas de acceso especiales, sistema de apoyo y orientación al alumnado matriculado, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.

5) Planificación de las enseñanzas (plan de estudios): denominación de las materias, contenido en créditos, organización temporal, carácter obligatorio u optativo, distribución de los 240 créditos ente materias básicas, obligatorias, optativas, prácticas externas (si se incluyen) y trabajo fin de grado. El detalle de este apartado se realiza en el artículo 15 de esta normativa.

6) Personal académico: profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

7) Recursos materiales y servicios: justificación de que los medios materiales y servicios disponibles (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, biblioteca,....etc.), son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

8) Resultados previstos: estimaciones de la tasa de graduación, de la tasa de abandono y de la tasa de eficiencia, así como el procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje del alumnado.

9) Sistemas de garantía de calidad: responsable del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios, procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad, etc.

10) Calendario de implantación: cronograma de implantación del título, procedimiento de adaptación, en su caso, del alumnado de los estudios existentes al nuevo plan de estudios y enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto.

2.– Al elaborar este expediente se deberá analizar y, si procede, incorporar la información elaborada en el programa IBP o justificar las causas por las que no se incorpora dicha información.

3.– Los centros, realizarán la gestión de estos expedientes a través del módulo correspondiente de la aplicación GAUR, de acuerdo con el procedimiento que establezca el Vicerrector o Vicerrectora competente en la materia de Estudios de Grado.

Artículo 14.– Directrices para el diseño de los Planes de Estudios.

1.– Las enseñanzas universitarias oficiales se concretarán en planes de estudios que serán elaborados por las universidades, verificados por el Consejo de Universidades y autorizados en su implantación por la Comunidad Autónoma.

2.– Los planes de estudios tendrán 240 créditos, que contendrán toda la formación teórica y práctica que el

ko eta praktiko guztia jasoko da: jakintza-adarraren oinarrizko ezaugarriak, nahitaezko edo hautazko gaiak, mintegiak, kanpoko praktikak, zuzendutako lanak, gradu-amaierako lana edota bestelako prestakuntza-jarduerak.

3.– Graduko ikasketetan, gradu-amaierako lan bat egin eta defendatu beharko da.

4.– Graduko titulu bakoitza jakintzaren adarretako bati baino ez zaio lotuko. Adar horiek I. eranskinean jasota daude. Diziplina anitzetako tituluen kasuan, adar nagusiari lotuko zaio.

5.– Ikasketa-planak, gutxienez, oinarrizko prestakuntzako 60 kreditu eduki behar ditu. Horietatik 36, behintzat, titulua atxiki nahi den jakintza-adarrari dagokionez II. eranskinean zehaztutako gaietako batzuei loturik egon beharko dira. Gai horiek irakasgai bezala aurkeztu beharko dira eta ikasketa-planaren lehen erdian eskainiko dira.

6.– Oinarrizko prestakuntzako gaietako gainerako kredituak (60ra bitartekoak) II. eranskinean aipatutako adar bati edo batzuei loturik egon beharko dira. Edo bestela, beste gai batzuei loturik egon daitezke, baldin eta ikasleen hasierako prestakuntzarako oinarrizkoak direla edo zeharkakoak direla egiaztatzen bada.

7.– Ikasketa-planetako irakasgaiek kreditu kopuru hauek izango dituzte:

a) Oinarrizko irakasgaiek 6 kreditu, gutxienez.

b) Oinarrizko irakasgaiek 6 kreditu, gutxienez.

c) Hautazko irakasgaiek 6 kreditu izatea gomendatzen da, eta ez dituzte inoiz 4,5 kreditu baino gutxiago izango.

8.– Graduko titulu guztiek Euskararen Plan Gidarian zehaztutakoa jasoko dute, alderdi hauei dagokienez: eskaera behar adinakoa denean, graduko ikasketa guztiak euskaraz eskaintzea eta ikasleen prestakuntza linguistikoa bermatzeko graduko titulazioetan hautazko irakasgai bi ezartzea.

9.– ECTS kreditu bakoitza 25 lan orduren parekoa da. ECTS kreditu bakoitzeko irakasleei 10 ordu (irakats-betebeharretan) egotziko zaizkie.

10.– Irakasgai bakoitzaren orduak irakaskuntza motei eta taldeen tamainari buruzko Arautegian ezarritako irakaskuntza modalitateen bitartez emango dira. Gobernu Kontseiluak 2006ko urriaren 5ean egindako bileran onartu zuen Arautegi hori (2006ko azaroaren 27ko EHAA).

11.– Ikasketa-planek nahitaezko kanpoko praktikak egitea barne hartzen badute, gehienez 60 kreditu izango dituzte eta gutxienez 12; praktika horiek, ahal dela, ikasketa-planen bigarren erdian eskainiko dira.

12.– Hautazkoen eskaintzari dagokionez, hainbat bloke/ibilbidetaz osatutako espezialitateen bidez defi-

alumnado deba adquirir: aspectos básicos de la rama de conocimiento, materias obligatorias u optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, trabajo fin de grado u otras actividades formativas.

3.– Las enseñanzas de grado concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de grado.

4.– Cada Título de Grado se adscribirá únicamente a una de las ramas de conocimiento que se indican en el anexo I, incluso el que tenga carácter interdisciplinar, que se adscribirá a la rama principal.

5.– El plan de estudios deberá contener un mínimo de 60 créditos de formación básica, de los que, al menos, 36 estarán vinculados a algunas de las materias que figuran en el anexo II para la rama de conocimiento a la que se pretenda adscribir el título. Estas materias deberán concretarse en asignaturas y serán ofertadas en la primera mitad del plan de estudios.

6.– Los créditos restantes de formación básica, hasta 60, deberán estar configurados por materias básicas de la misma u otras ramas de las incluidas en el anexo II, o por otras materias, siempre que se justifique su carácter básico para la formación inicial del estudiante, o su carácter transversal.

7.– Las asignaturas de los planes de estudios tendrán el siguiente número de créditos, en función de su carácter:

a) Las asignaturas básicas, un mínimo de 6 créditos.

b) Las asignaturas obligatorias, un mínimo de 6 créditos.

c) Las asignaturas optativas, recomendable un mínimo de 6 créditos y nunca menor de 4,5 créditos.

8.– En todos los Títulos de Grado se contemplarán las previsiones del Plan Director del Euskera en cuanto a la oferta en Euskera de todos los estudios de grado con una demanda suficiente y la incorporación en los mismos de las dos asignaturas optativas previstas en dicho Plan.

9.– Cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del estudiante. Por cada ECTS se imputará 10 horas de encargo docente al profesorado.

10.– Las horas de una asignatura se distribuirán entre las modalidades de docencia previstas en la Normativa sobre tipos de docencia y dimensionamiento de grupos, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión del 5 de octubre de 2006 (BOPV de 27 de noviembre de 2006).

11.– Si los planes de estudios establecen prácticas externas obligatorias deberán tener una extensión máxima de 60 créditos y mínima de 12 y se ofertarán preferentemente en la segunda mitad del plan de estudios.

12.– La optatividad se definirá, con carácter general, a través de especialidades que se basarán en bloques

nituko dira, oro har; espezialitate horiek ezingo dira 90 kreditutik gorakoak izan. Espezialitate/minor bakoitzaren irakasgai-blokeek, orokorrean, 30 edo 45 ECTS kreditu izango dituzte; horrela 30 kredituko hiru espezialitate/minor edo 45 kredituko bi eratu ahal izango dira, behar bezala justifikatutako salbuespenetan izan ezik (horretarako ikastegiek Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordearen beren-beregiko baimena beharko dute). Espezialitate horiek ez dira lotesleak izango; horrela ikasleek euren interesen arabera, minor bateko edo gehiagotako irakasgaiak egin ahal izango dituzte, harik eta ikasketa-planean ezarritako hautazkoen kopurua osatu arte. Ikasketa-plan bakoitzak gutxienez hautazko 18 kreditu izan beharko ditu, ikasleek euskara-planean jasota dauden irakasgaiak eta arautegi honetako 15.7 artikuluan zehaztutako 6 kredituak egin ahal izateko.

13.– Espezialitaterik definitu ez den titulazioetan, eskainitako hautazko irakasgaien kreditu-kopuru osoa ezingo da izan ikasleek gainditu beharreko hautazko kredituen halako bi baino gehiago. Hautazkoen gutxieneko kopurua aurreko paragrafoan zehaztu dena izango da.

14.– Gradu-amaierako lanak gutxienez 6 kreditu izango ditu eta gehienez 30. Ikasketa-planaren azken fasean egin beharko da eta titulazioari loturiko gaitasunak ebaluatzera bideratuta egongo da.

15.– Unibertsitateen 4/2007 Lege Organikoko 46.i. artikuluari jarraiki, ikasleek kredituak lor ditzakete unibertsitateko kultur eta kirol ekintzetan eta elkartasun eta lankidetza-jardueretan parte hartzeagatik eta ikasleen ordezkari-lanetan aritzeagatik. Egindako ikasketa-planaren kreditu kopuru osoko 6 kreditu eskuratu ditzakete, gehienez.

16.– Eskuratuko den tituluak araututa dauden lanbideetan jarduteko gaitasuna ematen badu, ikasketa-planek kasuan kasuko lanbidean aritzeko behar diren gaitasunak bereganatzeko aukera ematen duten gaiak barne hartu beharko dituzte. Hartara, unibertsitateak ikasketa-planek tituluarekin zerikusia duen lanbidearen arau erregulatzaileak betetzen dituztela egiaztatu eta arau horiek berariaz aipatu beharko ditu.

17.– Titulu berrien diseinua beste printzipio orokor batzuetan ere oinarritu behar da, izan ere, lanbide orori buruzko prestakuntzak honako alderdi hauek hartuko beharko lituzke kontuan: oinarrizko eskubideak eta emakume eta gizonen arteko berdintasuna errespetatzea, eta baita giza eskubideak, irisgarritasun unibertsaleko printzipioak, bakearen eta demokraziaren kulturak berezko dituen balioak ere, aipatutako eskubide, printzipio eta balioekin zerikusia duten ikasbideak barne.

18.– Unibertsitateak graduko titulu ofizial bakarra eskuratzera bideratutako ikasketa bateratuak antolatu ahal izango ditu, hitzarmenen bitartez. Hartara, ikas-

de asignaturas/itinerarios que, en su conjunto, no superen los 90 créditos. Con carácter general los bloques de asignaturas de cada especialidad/minor sumarán 30 o 45 ECTS, de tal forma que podrán definirse tres especialidades/minor de 30 créditos o dos de 45 créditos, salvo excepciones justificadas para la que los centros requerirán la autorización expresa de la COAD. Estas especialidades no tendrán carácter vinculante para permitir que el alumnado, en función de su interés, pueda cursar asignaturas de uno o varios minor hasta completar la optatividad establecida en el plan de estudios. La optatividad mínima de cada plan de estudios deberá ser de 18 créditos para permitir que el alumnado pueda realizar las asignaturas previstas en el plan de euskera y los 6 créditos definidos en el artículo 15.7 de esta normativa.

13.– Para titulaciones en cuya estructura no se definan especialidades, la oferta de asignaturas optativas, en ningún caso será mayor, en número de créditos, al doble de los créditos optativos que el alumnado deba superar. La optatividad mínima será la señalada en párrafo inmediatamente anterior.

14.– El trabajo de fin de Grado tendrá una extensión mínima de 6 y máxima de 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y deberá estar orientado a la evaluación de competencias asociadas a la titulación.

15.– De acuerdo con el artículo 46.i de la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

16.– En aquellos supuestos en que el título a obtener habilite para el acceso al ejercicio de una actividad profesional regulada, los planes de estudios contendrán las materias que permitan obtener las competencias necesarias para ejercer la profesión de que se trate. A tales efectos, la universidad, justificará la adecuación del plan de estudios a las normas reguladoras del ejercicio profesional vinculado al título, citando expresamente dichas normas.

17.– Otros principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos son que los planes de estudios tengan en cuenta que la formación en cualquier actividad profesional deberá realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, así como la promoción de los derechos humanos, los principios de accesibilidad universal y los valores propios de una cultura de paz y democracia, incluyendo enseñanzas relacionadas con dichos derechos, principios y valores.

18.– La universidad podrá, mediante convenio, organizar enseñanzas conjuntas conducentes a la obtención de un único título oficial de graduado. A tal fin,

keta-planean dagokion hitzarmena jaso beharko da. Hitzarmen horretan, gutxienez, honakoak zehaztuko dira: ikasleen espedienteak zaintzeaz eta titulua jaulki eta erregistratzeaz arduratuko den unibertsitatearen izena eta ikasketa-planak aldatu eta desagerrarazteko prozedura.

15. artikulua.– Ikasketa-planaren edukia.

Ikasketa-planaren proposamenean informazio hau jaso beharko da, gutxienez:

1.– Gradu-tituluaren izena.

2.– Tituluaren jakintza-adarra (I. eranskinean aipatutakoen artean aukeratu). Diziplina anitzetako tituluen kasuan, adar nagusiari lotuko zaio.

3.– Maila bakoitzak 60 kreditu izango ditu.

4.– 240 kredituen banaketa, maila eta motaren arabera:

a) Adarraren oinarrizko kredituak.

b) Beste adar batzuen oinarrizko kredituak.

c) Nahitaezko kredituak.

d) Nahitaezko kanpoko praktiken kredituak (hala badagokio).

e) Gradu-amaierako lanaren kredituak.

f) Hautazko kredituak.

5.– Egitura akademikoa, irakasgaien denborazko antolamendua eta, hala badagokio, eskainiko diren espezialitateak.

6.– Titulua atxikiko zaion adarraren oinarrizko irakasgaiak eta gainerako adarren oinarrizko irakasgaiak.

7.– Nahitaezko eta hautazko irakasgaiak.

Eskainitako hautazko kredituen artean honako hauek azaldu beharko dira: 12 kreditu, Euskararen Plan Gidarian jasotako 2 irakasgairi dagozkienak; eta 6 kreditu, genero ikuspegiarekin zerikusia duten jarduerei eta Gizarte Erantzukizunaren arloan UPV/EHUren plan estrategikoan jasota dauden helburuak betetzen laguntzen duten jarduerei dagozkienak, eta baita ekimenerako jarrera bultzatzen dutenak eta unibertsitateko kultur eta kirol ekintzetan eta elkartasun eta lankidetza-jardueretan parte hartzeari eta ikasleen ordezkari-lanetan aritzeari loturikoak ere.

8.– Irakasgai bakoitzeko:

a) Irakasgaiaren izena.

b) Kreditu kopurua:

i.– Oinarrizko irakasgaiek 6 kreditu, gutxienez.

ii.– Oinarrizko irakasgaiek 6 kreditu, gutxienez.

iii.– Hautazko irakasgaiek 6 kreditu izatea gomendatzen da, eta ez dituzte inoiz 4,5 kreditu baino gutxiago izango.

el plan de estudios deberá incluir el correspondiente convenio en el que especificará, al menos, qué universidad será responsable de la custodia de los expedientes del alumnado y de la expedición y registro del título, así como el procedimiento de modificación y extinción de planes de estudios.

Artículo 15.– Contenido del Plan de Estudios.

La propuesta de un plan de estudios contendrá, al menos, la siguiente información:

1.– La denominación del título de Grado.

2.– Rama del conocimiento al que se vincula, de entre las incluidas en el anexo I, incluso el que tenga carácter interdisciplinar, que se adscribirá a la rama principal.

3.– El número de créditos por curso será de 60.

4.– La distribución de los 240 créditos por cursos y tipos:

a) Créditos básicos de la rama.

b) Créditos básicos de otras ramas.

c) Créditos obligatorios.

d) Créditos de prácticas externas obligatorias (si se incluyen).

e) Créditos del trabajo fin de grado.

f) Créditos optativos.

5.– La estructura académica, la ordenación temporal de las asignaturas y, en su caso, el establecimiento de especialidades.

6.– Las asignaturas básicas de la Rama a la que se adscribe y las asignaturas básicas de las materias del resto de las Ramas.

7.– Las asignaturas obligatorias y optativas.

Entre los créditos optativos ofertados deben figurar los 12 créditos para las 2 asignaturas definidas en el Plan Director del Euskera, así como los 6 créditos para las actividades relacionadas con la perspectiva de género y aquellas otras que favorezcan el cumplimiento de los objetivos recogidos en el plan estratégico de la UPV/EHU en el ámbito de Responsabilidad Social y las actividades que fomenten la actitud emprendedora, la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias y de cooperación y representación estudiantil.

8.– Para cada asignatura:

a) Denominación de la asignatura.

b) Número de créditos:

i.– Las asignaturas básicas, un mínimo de 6 créditos.

ii.– Las asignaturas obligatorias, un mínimo de 6 créditos.

iii.– Las asignaturas optativas, recomendable un mínimo de 6 créditos y nunca menor de 4,5 créditos.

c) Mota: adarraren oinarrizkoa, beste adar batzuen oinarrizkoa, nahitaezkoa eta hautazkoa.

d) Iraupena: urtekoa edo lauhilekoa.

e) Irakats-plana: gutxienez datu hauek edo IBP programan zehaztutakoak, baldin eta honako hauek barne hartzen badituzte:

i.– Ikasleek irakasgai horren bidez bereganatuko dituzten gaitasunak.

ii.– Gaien azalpena (edukiak).

iii.– Prestakuntza-jarduerak, ikasteko eta irakasteko erabiliko den metodologia eta ikasleek bereganatu behar dituzten gaitasunekin daukan lotura. Eskolak emateko erabiliko diren ikasgelako irakaskuntza motak zehaztu behar dira: Eskola Magistralak (M), Mintegiak (M), Ikasgelako Praktikak (IP), Laborategiko Praktikak (LP), Ordenagailu Praktikak (OP), Tailerrak (ez-industrialak) (TA), Tailer Industrialak (TAI), Praktika Klinikoak (PKL), Kanpoko Praktikak eta Kirol Praktikak (KP eta KiP).

iv.– Gaitasunen bereganatzea ebaluatzeko sistema eta kalifikazio-sistema, indarrean dagoen legediarekin bat etorri behar direnak.

v.– Dago(z)kion espezialitatea(k), hala behar izanez gero.

f) Irakasgaien kodeak (lau edo sei digitukoak), UNESCOren sailkapenari jarraiki.

g) Irakasgai bakoitzaren sail arduraduna.

h) Aurrekontu-esleipenaren indize hauetako bat:

i.– Irakasgai teorikoak, praktikarik gabe.

ii.– Noizean behin ordenagailua edo ikus-entzunezko gailuren bat erabili beharra izango duten irakasgaiak.

iii.– Ordenagailua edo ikus-entzunezko gailuren bat sarri erabili beharra izango duten irakasgaiak.

iv.– Material suntsigarri edo laborategiko material ez oso garestia erabili beharra izango duten irakasgaiak.

v.– Material suntsigarri edo laborategiko material garestia sarri erabili beharra duten irakasgaiak.

i) Eskolak zein hizkuntza edo hizkuntzatan emango diren.

j) Eskolak emateko era: bertaratzekoa, erdi-bertaratzekoa, ez bertaratzekoa, etab.

9.– 1393/2007 Errege Dekretuko gidalerroetan, autonomia-erkidegoan eta UPV/EHUko Estatutuetan ezarrita dauden gainerako eskakizunak.

IV.– Egutegiak.

16. artikulua.– Egutegiak.

1.– Titulazioen maparen egutegia:

c) Carácter: básica de rama, básica de otras ramas, obligatoria y optativa.

d) Duración: anual o cuatrimestral.

e) Plan docente: como mínimo los datos siguientes o los definidos en el programa IBP, siempre que entre ellos figuren éstos:

i.– Competencias que adquiere el estudiante en dicha asignatura.

ii.– La descripción del temario (contenidos).

iii.– Las actividades formativas, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. Debe especificarse los tipos de docencia presencial que se utilizarán: Clase Magistral (M), Seminarios (S), Prácticas de Aula (PA), Prácticas de Laboratorio (PL), Prácticas de Ordenador (PO), Talleres (no industriales) (TA), Talleres Industriales (TAI), Prácticas Clínicas (PCL), Prácticas de Campo y Deportivas (PCAyD).

iv.– Sistema para evaluar la adquisición de competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente.

v.– En su caso, especialidad o especialidades, a la/s que pertenezca.

f) La vinculación de las asignaturas a los códigos de la clasificación de la Unesco, de cuatro o seis dígitos.

g) El departamento responsable de la docencia de cada asignatura.

h) Uno de los siguientes índices de asignación presupuestaria:

i.– Asignaturas sólo teóricas, sin prácticas.

ii.– Asignaturas que requieran la utilización ocasional de ordenadores y/o aparatos audiovisuales.

iii.– Asignaturas que precisan la utilización intensiva de ordenadores y/o aparatos audiovisuales.

iv.– Asignaturas en las que se utiliza material fungible y de laboratorio de coste intermedio.

v.– Asignaturas que requieran la utilización intensiva de laboratorios y material fungible de alto coste.

i) Idioma/s de impartición.

j) Modalidad de impartición: presencial, semipresencial, a distancia, etc.

9.– El resto de exigencias que estén establecidas en las directrices del RD 1393/2007, por la Comunidad Autónoma y en los Estatutos de la UPV/EHU.

IV.– Calendarios.

Artículo 16.– Calendarios.

1.– Calendario para el Mapa de Titulaciones:

a) 2007ko abenduan eta 2008ko urtarrilean, ikastegiek proposamenak landuko dituzte.

b) 2008ko otsailean, campuseko batzarrek beren txostena landuko dute.

c) 2008ko martxoan eta apirilean, Graduko eta Graduondoko Ikasketetako Errektoreordetzak, beharrezkotzat joz gero, txostenak eskatuko dizkie kanpoko eragileei, eta Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, Akademi Antolakuntzako Azpibatzordearen txostena ikusita, behin-behineko proposamena idatzi eta, ondoren, ikastegiei bidaliko die.

d) 2008ko maiatzean, ikastegiek Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordearen behin-behineko proposamenari alegazioak aurkeztu ahal izango dizkiote. Ondoren, batzorde horrek Gobernu Kontseiluari bidaliko dion proposamena prestatuko du.

e) 2008ko ekainean, Gobernu Kontseiluak titulazioen mapa aztertu eta, egokitzat joz gero, onartu egingo du. Aipatutako mapa Gizarte Kontseiluari bidaliko zaio, bere iritzia eman dezan, eta Eusko Jaurlaritzari, onar dezan.

2.– Titulazioak irakasteko baimena tramitatzeko egutegia:

a) Ikastegiek titulazioak irakasteko baimena tramitatzeari ekiteko ezinbestekoa izango da bi baldintza hauek aldez aurretik betetzea: batetik, titulazioen mapak Eusko Jaurlaritzaren onarpena jaso izana eta, bestetik, Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeak, Graduko Ikasketen arloan eskumena duen errektoreordeak proposatuta, dagokion prozedura onartu izana.

b) Eusko Jaurlaritzak titulazioen mapan onartutako titulazioak 2009-2010 ikasturtean ezartzeko eskaera 2008ko irailean aurkeztu beharko da, arautegi honetako 13. artikuluan adierazitakoari jarraiki.

XEDAPEN IRAGANKORRA.– Arautegi hau garatzea.

Akademi Antolakuntzako eta Doktoregoko Batzordeari ematen zaio, arautegi hau osatu edota garatzeko ahalmena (kredituak transferitu eta aitortzeari dagokionez, ikasketa-planak aldatu eta desagertzeari dagokionez, etab.), graduko ikasketen arloan eskumena duen errektoreordearen proposamenari jarraituz, 1393/2007 Errege Dekretuak eta Estatuko eta erkidegoko xedapenek arlo horri buruz zehaztutakoaren babesean.

AZKEN XEDAPENAK

1.– Gestio honen ardura daukan errektoreordeari ahalmena ematen zaio araudi hau ezartzean sor daitezkeen gorabeherak interpretatu eta ebazteko.

a) Diciembre 2007 y enero 2008, los Centros elaborarán las propuestas.

b) Febrero 2008, las Juntas de Campus elaborarán su informe.

c) Marzo y abril 2008, el Vicerrectorado de Estudios de Grado y de Posgrado solicitará, si lo estima necesario, informes de agentes externos, y la COAD, previo informe de la SUBCOA redactará la propuesta inicial que será remitida a los Centros.

d) Mayo 2008, los centros podrán presentar alegaciones a la propuesta inicial de la COAD y ésta realizará la propuesta que elevará al Consejo de Gobierno.

e) Junio 2008, El Consejo de Gobierno, estudiará y, en su caso, aprobará el Mapa de Titulaciones, que será remitido al Consejo Social para su consideración y al Gobierno Vasco para su aprobación.

2.– Calendario para la autorización de enseñanzas:

a) Los Centros iniciarán el trámite de autorización de las enseñanzas, a partir de que el Mapa de Titulaciones esté aprobado por el Gobierno Vasco y de que la COAD apruebe, a propuesta del Vicerrector o Vicerrectora competente en la materia de Estudios de Grado, el procedimiento correspondiente.

b) La solicitud de implantación para el curso académico 2009-2010, de las titulaciones que se hayan autorizado por el Gobierno Vasco en el Mapa de Titulaciones, deberán presentarse, de acuerdo con lo señalado en el artículo 13 de esta normativa, en el mes de septiembre de 2008.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA.– Desarrollo de la presente normativa.

Se delega en la Comisión de Ordenación Académica y de Doctorado para que, a propuesta del Vicerrector o Vicerrectora competente en la materia de Estudios de Grado, pueda completar y/o desarrollar la presente normativa sobre transferencia y reconocimiento de créditos, modificación y extinción de planes de estudios, etc. al amparo de lo establecido en el RD 1393/2007 y de las disposiciones estatales y autonómicas que sean de aplicación a esta materia.

DISPOSICIONES FINALES

1.– Se faculta al Vicerrector o la Vicerrectora responsable de esta gestión para la interpretación y resolución de cuantas cuestiones se planteen en la aplicación de esta normativa.

2.– Arautegi honetan eta bera garatzen dutenetan aurreikusita ez dagoen guztirako indarrean dagoen legeriari jarraituko zaio.

I. ERANSKINA

JAKINTZAREN ADARRAK

Artea eta Giza Zientziak.
Zientziak.
Osasun Zientziak.
Gizarte eta Lege Zientziak.
Ingeniaritza eta Arkitektura.

II. ERANSKINA

OINARRIZKO GAIAK, JAKINTZA-ADARRAREN ARABERA

ARTEA ETA GIZA ZIENTZIAK
1.– Antropologia
2.– Artea
3.– Etika
4.– Arte Adierazpena
5.– Filosofia
6.– Geografia
7.– Historia
8.– Hizkuntza Modernoa
9.– Hizkuntza
10.– Hizkuntza Klasikoa
11.– Hizkuntzalaritza
12.– Literatura
13.– Soziologia

ZIENTZIAK
1.– Biologia
2.– Fisika.
3.– Geologia
4.– Matematika
5.– Kimika

OSASUN ZIENTZIAK
1.– Animalien Anatomia
2.– Giza Anatomia
3.– Biologia
4.– Biokimika
5.– Estatistika
6.– Fisika.
7.– Fisiologia
8.– Psikologia

2.– De los aspectos no previstos en esta normativa o en aquella que la desarrolle, se atenderá a lo establecido en la legislación vigente.

ANEXO I

RAMAS DE CONOCIMIENTO

Artes y Humanidades.
Ciencias.
Ciencias de la Salud.
Ciencias Sociales y Jurídicas.
Ingeniería y Arquitectura.

ANEXO II

MATERIAS BÁSICAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO

ARTES Y HUMANIDADES
1.– Antropología
2.– Arte
3.– Ética
4.– Expresión Artística
5.– Filosofía
6.– Geografía
7.– Historia
8.– Idioma Moderno
9.– Lengua
10.– Lengua Clásica
11.– Lingüística
12.– Literatura
13.– Sociología

CIENCIAS
1.– Biología
2.– Física
3.– Geología
4.– Matemáticas
5.– Química

CIENCIAS DE LA SALUD
1.– Anatomía Animal
2.– Anatomía Humana
3.– Biología
4.– Bioquímica
5.– Estadística
6.– Física
7.– Fisiología
8.– Psicología

GIZARTE ETA LEGE ZIENTZIAK
1.– Antropologia
2.– Politika Zientzia
3.– Komunikazioa
4.– Zuzenbidea
5.– Ekonomia
6.– Hezkuntza
7.– Enpresa
8.– Estatistika
9.– Geografia
10.– Historia
11.– Psikologia
12.– Soziologia

INGENIARITZA ETA ARKITEKTURA
1.– Enpresa
2.– Adierazpen Grafikoa
3.– Fisika.
4.– Informatika
5.– Matematika
6.– Kimika

III. ERANSKINA

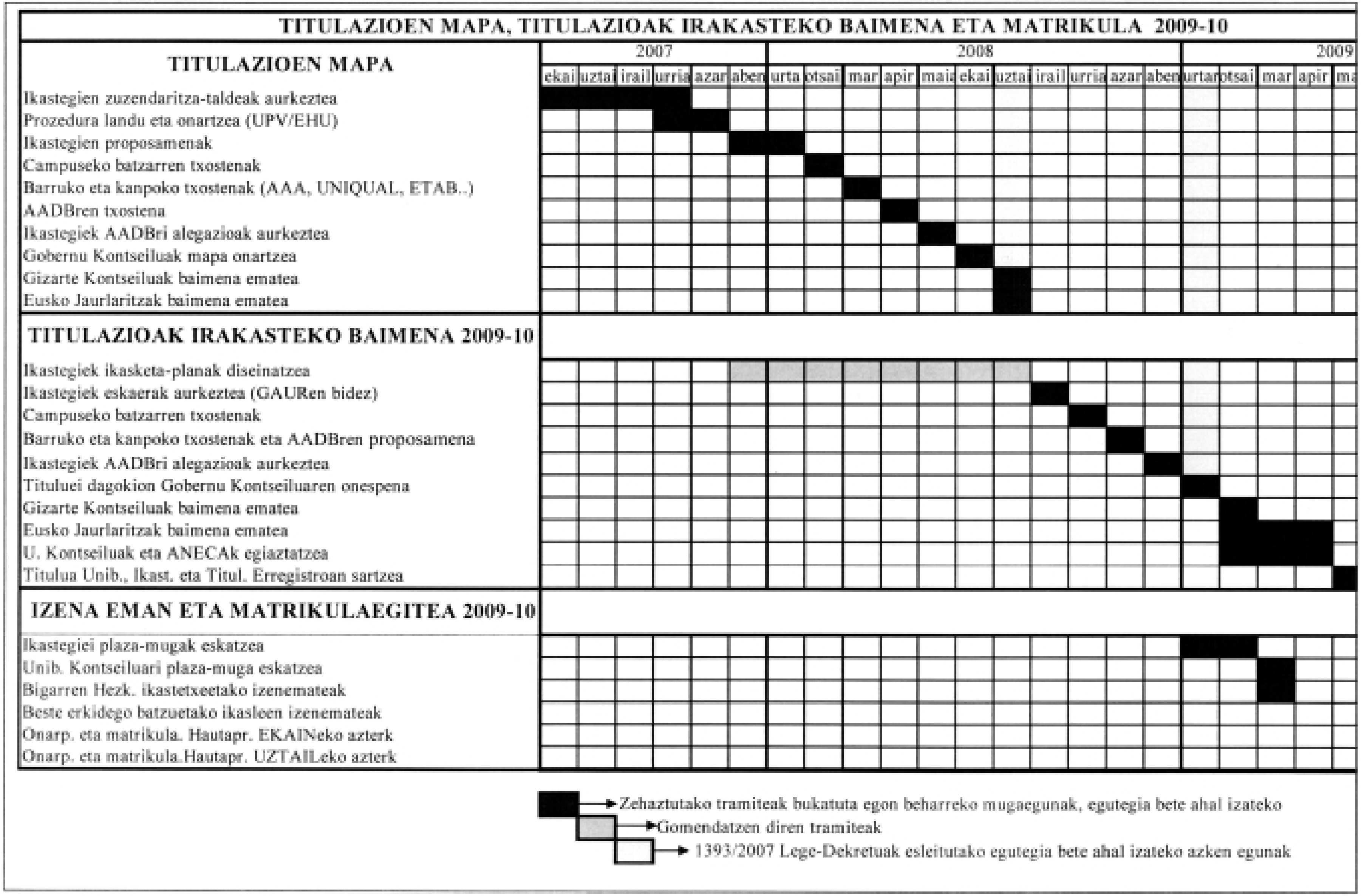
KRONOGRAMA

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
1.– Antropología
2.– Ciencia Política
3.– Comunicación
4.– Derecho
5.– Economía
6.– Educación
7.– Empresa
8.– Estadística
9.– Geografía
10.– Historia
11.– Psicología
12.– Sociología

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
1.– Empresa
2.– Expresión Gráfica
3.– Física
4.– Informática
5.– Matemáticas
6.– Química

ANEXO III

CRONOGRAMA


TITULAZIOEN MAPA, TITULAZIOAK IRAKASTEKO BAIMENA ETA MATRIKULA 2009-10
2007
2008
2009
ekai uztai irail urria azar aben urta otsai mar apir maia ekai uztai irail urria azar aben urtar otsai mar apir ma
TITULAZIOEN MAPA
Ikastegien zuzendaritza-taldeak aurkeztea
Prozedura landu eta onartzea (UPV/EHU)
Ikastegien proposamenak
Campuseko batzarren txostenak
Barruko eta kanpoko txostenak (AAA, UNIQUAL, ETAB..)
AADBren txostena
Ikastegiek AADBri alegazioak aurkeztea
Gobernu Kontseiluak mapa onartzea
Gizarte Kontseiluak baimena ematea
Eusko Jaurlaritzak baimena ematea
TITULAZIOAK IRAKASTEKO BAIMENA 2009-10
Ikastegiek ikasketa-planak diseinatzea
Ikastegiek eskaerak aurkeztea (GAURen bidez)
Campuseko batzarren txostenak
Barruko eta kanpoko txostenak eta AADBren proposamena
Ikastegiek AADBri alegazioak aurkeztea
Tituluei dagokion Gobernu Kontseiluaren onespena
Gizarte Kontseiluak baimena ematea
Eusko Jaurlaritzak baimena ematea
U. Kontseiluak eta ANECAk egiaztatzea
Titulua Unib., Ikast. eta Titul. Erregistroan sartzea
IZENA EMAN ETA MATRIKULAEGITEA 2009-10
Ikastegiei plaza-mugak eskatzea
Unib. Kontseiluari plaza-muga eskatzea
Bigarren Hezk. ikastetxeetako izenemateak
Beste erkidego batzuetako ikasleen izenemateak
Onarp. eta matrikula. Hautapr. EKAINeko azterk
Onarp. eta matrikula.Hautapr. UZTAILeko azterk
Zehaztutako tramiteak bukatuta egon beharreko mugaegunak, egutegia bete ahal izateko
Gomendatzen diren tramiteak
1393/2007 Lege-Dekretuak esleitutako egutegia bete ahal izateko azken egunak

TITULAZIOEN MAPA

IKASTEGIA:

IV. ERANSKINA

Ikastegiek irakatsi nahi dituzten titulazioen eskaerak egiteko inprimakiak (eskaera horiek 2008-01-31 baino lehen egin behar dira).

TITULAZIOEN PROPOSAMENA

IKASTEGIA

PROPOSATUTAKO TITULAZIOEN IZENA

TITULAZIOEN MAPA

IKASTEGIA:

AURKIBIDEA

1.– Proposatutako titulazio bakoitzerako behar den informazioa.

1.1.– Tituluaren izena.
1.2.– Titulazioaren jakintza-adarra.
1.3.– Tituluaren justifikazioa.
1.4.– Espezialitateak/minor, hala badagokio.
1.5.– 240 kredituen banaketa, mailaren eta kreditu motaren arabera.

2.– Ikastegiko titulazioen Irakats Betebeharrak/Ikasle kopurua (IB/IK) ratioa.

3.– Erabili ahal izango diren azpiegiturak eta ekipoak (IKT, laborategiak, liburutegiak, baliabide dokumentalak, eta abar).

4.– Azpiegiturak eta ekipoak hobetzeko aurreikuspenak, egonez gero.

TITULAZIOEN MAPA

IKASTEGIA:

1.– PROPOSATUTAKO TITULAZIO BAKOITZERAKO BEHAR DEN INFORMAZIOA

1.1.– Tituluaren izena.

1.2.– Titulazioaren jakintza-adarra.

☐ Artea eta Giza Zientziak
☐ Zientziak
☐ Osasun zientziak
☐ Gizarte eta Lege Zientziak
☐ Ingeniaritza eta Arkitektura

1.3.– Tituluaren justifikazioa

a) Tituluaren interes akademikoa, zientifikoa eta profesionala.

b) Titulua eskuratuko dutenen prestakuntza-profila.

c) Lortu nahi diren gaitasun akademiko eta profesionalen zerrenda.

d) Nahitaezko kanpoko praktikak, hala badagokio

e) Unibertsitatetik kanpo egindako txostenak, proposamena bermatzen dutenak.

f) Tituluak egungo titulazioekin daukan lotura

g) Hala dagokionean, tituluak Europako Unibertsitate Eremu barruko beste titulazio parekagarri batzuekin daukan lotura

h) Hala dagokionean, tituluak gaur egungo edo etorkizuneko graduondoko ikasketekin daukan lotura.

1.4.– Espezialitateak/minor, hala badagokio.
(Espezialitateen zerrenda)

1.5.– 240 kredituen banaketa, mailaren eta kreditu motaren arabera (25. orrialdeko adibidearen formatuari jarraiki)

TITULAZIOEN MAPA

IKASTEGIA:

2.– IKASTEGIKO TITULAZIOEN IRAKATS BETEBEHARRAK/IKASLE KOPURUA (IB/IK) RATIOA

Irakats Betebeharrak/Ikasle kopurua (IB/IK) ratioa.

Irakats Betebeharrak: ikastegi bakoitzak proposatutako titulua edo titulu multzoa emateko beharrezkotzat jotzen den kreditu kopurua. Kalkuluak egiterakoan kontuan izango da, hala badagokio, ikasketak hizkuntza ofizial batean edo bietan emango diren.

Ikasle kopurua: titulu eta maila guztietan eta arduraldi osoan ikasten arituko diren ikasleen kopurua. Oinarri gisa, azken hiru ikasturteetan ikastegian ikasketak hasi dituzten ikasleen batez besteko kopurua (IKb) kontuan hartuko da.
Ondoren, formula honen bidez kalkulatuko da: IK = IKb x 1,20 x 4.

Erreferentzia modura, gomendatzen diren IB/IK ratioen taula jaso da, esperimentaltasun mailaren arabera sailkatua:

Esperimentaltasun maila	IB/IK
1	1,75
2	1,60
3	1,45
4	1,30

TITULAZIOEN MAPA

IKASTEGIA:

3.– PROGRAMAN ERABIL DAITEZKEEN AZPIEGITURAK ETA EKIPOAK (IKT, LABORATEGIAK, LIBURUTEGIAK, BALIABIDE DOKUMENTALAK, ETA ABAR)

Eskura dauden baliabide materialak eta zerbitzuak (tokiak, instalazioak, laborategiak, ekipamendu zientifiko, tekniko edo artistikoa, liburutegia eta irakurgelak, teknologia berriak, etab.) prestakuntza-jarduerak egingo direla bermatzeko egokiak diren justifikatzea.

Gelak eta lanerako tokiak.

(Adierazi lanerako dauden gela eta tokiek irakaskuntzaren funtzionamendua bermatzen duten, taldeek izango duten tamainarako nahikoa diren, ikaskuntza-irakaskuntzaren metodologiara egokitzen diren, eta abar).

Laborategiak, tailerrak eta esperimentatzeko tokiak.

Adierazi baliabide materialek (tokiek, instalazioek, laborategiek, ekipamendu zientifiko, tekniko edo artistikoek) irakaskuntzaren funtzionamendu ona bermatzen duten.

Liburutegia.

(Adierazi nahikoa bibliografia-baliabide dagoen irakasgaien programetan aurreikusitakoa betetzeko, eta baliabide horiek eskuragarri dauden).

Informatika-baliabideak.

(Adierazi informatika-baliabideek irakaskuntzaren funtzionamendu ona bermatzen duten).

4.– HALA DAGOKIONEAN, AZPIEGITURAK ETA EKIPOAK HOBETZEKO AURREIKUSPENAK (GASTUEN ZENBATEKOA ZEHAZTUTA)

(Adierazi azpiegiturak eta ekipoak hobetzeko dauden beharrak).

MOTAREN ETA MAILAREN ARABERAKO KREDITU BANAKETAREN ADIBIDEA

Kreditu motak	Lehena	Bigarrena	Hirugarrena	Laugarrena	GUZTIRA
Adarraren oinarrizko gaiak (1)	18	18			36
Beste adar batzuen oinarrizko gaiak (2)	12	12			24
Nahitaezkoak	30	30	30		90
Nahitaezko kanpoko praktikak, hala badagokio				12	12
Gradu-amaierako lana				18	18
Hautazkoak (3)			30	30	60
GUZTIRA	60	60	60	60	240

Oharrak:
(1) 1. eta 2. mailen artean 36 kreditu, gutxienez.
(2) 1. eta 2. mailetako gainerako kredituak, 60 kreditu osatu arte.
(3) Titulua eskuratzeko eskubidea izateko ikasleek hautazko 60 kreditu egin beharko dituzte. Kreditu horiek honako hauen artetik aukeratu ahal izango dituzte: eskaintzen diren minor/espezialitateak, Euskararen Plan Gidariko irakasgaiak eta/edo 15.7 artikuluan zehaztutako jardueren bidez 6 kreditu amortizatzea.

	Lehena	Bigarrena	Hirugarrena	Laugarrena
Espero den ikasle kopurua, maila bakoitzeko				

Leioa, 2007ko azaroaren 29a.

MAPA DE TITULACIONES, AUTORIZACIÓN DE ENSEÑANZAS Y MATRICULA 2009-10

MAPA DE TITULACIONES	2007						2008											2009							
	Jun	Jul	Sep	Oct	Nov.	Dic.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Sep
Presentación a los Equipos de Dirección de los Centros	■	■	■	■																					
Elaboración y aprobación del procedimiento UPV/EHU				■	■																				
Propuestas de los Centros						■	■																		
Informes de las Juntas de Campus								■																	
Informes internos y externos (SUBCOA, UNIQUAL, ETC.)									■																
Informe COAD										■															
Alegaciones de los Centros a la COAD											■														
Aprobación del Mapa por el Consejo de Gobierno												■													
Autorización del Consejo Social													■												
Autorización del Gobierno Vasco													■												
AUTORIZACION DE ENSEÑANZAS 2009-10																									
Diseño de los planes de estudios por los Centros						▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒												
Presentación de solicitudes de los Centros a través de GAUR														■											
Informes de las Juntas de Campus															■										
Informes internos, externos y propuesta de la COAD																■									
Alegaciones de los Centros a la COAD																	■								
Aprobación de los Títulos por el Consejo de Gobierno																		■							
Autorización del Consejo Social																			■						
Autorización del Gobierno Vasco																			■	■	■				
Verificación por el Consejo U. y ANECA																			■	■	■				
Registro del Título en en RUCT																						■	■	■	■
PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA 2009-10																									
Solicitud de límite de plazas a los centros																		■	■						
Solicitud de límite de plazas al Consejo de Universidades																				■					
Preinscripción en los Centros de Secundaria																				■			■		
Preinscripción de alumnos de otras comunidades																							■		
Admisiones y matrícula convocatoria selectividad JUNIO																								■	
Admisiones y matrícula convocatoria selectividad JULIO																									■

■ → Trámites a realizar dentro de los meses señalados para poder cumplir el calendario del RD 1393/2007

▒ → Trámites aconsejables

□ → Fechas límites en las que deben finalizarse los trámites señalados para poder cumplir el calendario del RD 1393/2007

MAPA DE TITULACIONES 2008

CENTRO:

ANEXO IV

Impresos para que los centros realicen, antes del 31-01-2008, las solicitudes de las titulaciones que desean impartir.

PROPUESTA DE TITULACIONES

CENTRO

DENOMINACIÓN DE TITULACIONES PROPUESTAS

MAPA DE TITULACIONES 2008

CENTRO:

ÍNDICE

1.– Información para cada titulación propuesta.

1.1.– Denominación del Título.
1.2.– Rama del conocimiento a la que se vincula.
1.3.– Justificación del Título.
1.4.– Especialidades/minor, en su caso.
1.5.– Distribución de los 240 créditos por cursos y tipos de créditos.

2.– La ratio Encargo Docente/Número de estudiantes para el conjunto de titulaciones del Centro.

3.– Infraestructuras y equipamientos disponibles para el programa (tic, laboratorios, bibliotecas y recursos documentales, etc.).

4.– Previsiones, en su caso, de mejora de infraestructuras y equipamientos.

MAPA DE TITULACIONES 2008

CENTRO:

1.– INFORMACIÓN PARA CADA TITULACIÓN PROPUESTA

1.1.– Denominación del Título

1.2.– Rama del conocimiento a la que se vincula

- ☐ *Artes y Humanidades*
- ☐ *Ciencias*
- ☐ *Ciencias de la Salud*
- ☐ *Ciencias Sociales y Jurídicas*
- ☐ *Ingeniería y Arquitectura*

1.3.– Justificación del Título

a) Interés académico, científico y profesional del mismo

b) Perfil formativo del futuro titulado.

c) Relación de competencias académicas y profesionales previstas

d) Prácticas externas obligatorias, en su caso

e) Informes externos a la universidad que avalen la propuesta

f) Relación del título con titulaciones actuales

g) Relación del título, en su caso, con titulaciones comparable dentro del Espacio Europeo de Educación Superior

h) Relación del título, en su caso, con actuales o futuros estudios de posgrado

1.4.– Especialidades/minor, en su caso
(Enumeración y denominación de las especialidades)

1.5.– Distribución de los 240 créditos por cursos y tipos de créditos en el formato del ejemplo de la página 25.

MAPA DE TITULACIONES 2008

CENTRO:

2.– RATIO ENCARGO DOCENTE/NÚMERO DE ESTUDIANTES PARA EL CONJUNTO DE TITULACIONES DEL CENTRO

La ratio Encargo Docente/Número de Estudiantes (ED/NE) siendo,

Encargo Docente: n.º de créditos que se estime necesario para la impartición del título o del conjunto de títulos propuesto por el centro. A los efectos de estas estimaciones, se contemplará, en su caso, la impartición de los estudios en una o ambas lenguas oficiales.

Número de Estudiantes: número de estudiantes equivalentes a tiempo completo que se prevé se encontrarán cursando los correspondientes estudios en el total de títulos y cursos. La citada estimación se realizará a partir del número medio de estudiantes que ha iniciado estudios en el Centro durante los últimos tres cursos académicos (NEm).

El cálculo se efectuará de la siguiente manera NE = NEm x 1,20 x 4.

A modo de referencia se establecen en la siguiente tabla de ratios ED/NE recomendables, atendiendo a los distintos grados de experimentalidad

Grado experimentalidad	ED/NE
1	1,75
2	1,60
3	1,45
4	1,30

MAPA DE TITULACIONES 2008

CENTRO:

3.– INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DISPONIBLES PARA EL PROGRAMA (TIC, LABORATORIO, BIBLIOTECAS Y RECURSOS DOCUMENTALES, ETC.)

La justificación de que los medios materiales y servicios disponibles (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, biblioteca y salas de lectura, nuevas tecnologías, etc.) son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas.

Aulas y espacios de trabajo.

(Indicar si los espacios de trabajo son suficientes para garantizar el buen funcionamiento de la enseñanza permitiendo los tamaños de grupo previstos, el ajuste a metodología de enseñanza-aprendizaje, etc.)

Laboratorios, talleres y espacios experimentales.

(Indicar si los medios materiales (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, son suficientes para garantizar el buen funcionamiento de la enseñanza)

Biblioteca.

(Indicar si los recursos bibliográficos son suficientes y accesibles para cubrir lo previsto en los programas de las materias de las titulaciones propuestas)

Recursos informáticos.

(Indicar si los recursos informáticos son suficientes para garantizar el buen funcionamiento de la enseñanza)

4.– PREVISIONES, EN SU CASO, DE MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS CON LA CUANTIFICACIÓN DE LOS COSTES

(Indicar necesidades de reforma de infraestructuras y nuevos equipamientos)

EJEMPLO DE DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR TIPO Y CURSO

Tipos de Créditos	*Primero*	*Segundo*	*Tercero*	*Cuarto*	*TOTAL*
Materias Básicas de la Rama (1)	*18*	*18*			*36*
Materias Básicas de otras Ramas (2)	*12*	*12*			*24*
Obligatorios	*30*	*30*	*30*		*90*
Prácticas externas obligatorias, en su caso				*12*	*12*
Trabajo Fin de Grado				*18*	*18*
Optativos (3)			*30*	*30*	*60*
TOTAL	*60*	*60*	*60*	*60*	*240*

Notas:

(1) Al menos 36 créditos entre 1.º y 2.º

(2) Resto de créditos entre 1.º y 2.º hasta 60

(3) El alumno deberá realizar 60 créditos optativos para tener derecho al título, pudiendo elegir, entre los minor/especialidades que se oferten, entre las asignaturas del Plan Director de Euskera y/o la amortización de 6 créditos por las actividades definidas en el artículo 15.7

	Primero	*Segundo*	*Tercero*	*Cuarto*
N.º de Alumnos previstos por curso				

Leioa, 29 noviembre de 2007.