

Euskal Autonomi Elkarteko Xedapen Orokorrak

Disposiciones Generales del País Vasco

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1023

AGINDUA, 1991.eko martxoaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketak Sailburuarena, Euskal Autonomi Elkarteko Unibertsitatekoen besteko Ikastetxe herri-diruz hornituetan ikasleak onartze-ko prozedura araupetuz, 1991/1992 ikasturterako.

Martxoaren 18ko 74/1986 Dekretuaren deuzestasiun deklarazioa dela eta, Euskal Autonomi Elkarteko Ikastetxe publikoetan eta itunepekoetan ikasleak hartzea araupetzen duen indarreko arauen falta kontutan izanez.

Kontutan hartuz ere, denbora aurrera doala, agindu honen bidez ezinezkoa dela Jaurilaritzako Akordioan aldeztutako pentsatutako beharrezko neurriak atalkatzea, eta zehazki «Hezkuntz Administrazioak, Toki Administrazioaren laguntzaz eta inplikaturako dauden Ikastetxe eta kolektiboen partaidetzaz, egoitza jotzen dituen neurriak hartuko ditu, udal mailako hezkuntz eskaintzaren koordinatzeko eta Ikastetxe bakoitzean burutu daitezkeen eskolaratze eskabideei buruzko informazioa zentralizatzeko, bidezko batzordea sortuz horretarako».

Datorren ikasturterako aipatu neurriak hartzeko konprometzu eta dagokion batzordea eratuko duela errepikatzen du Sail honek.

Guzti honengatik, martxoaren 18ko 74/1986 Dekretuaren ordeztutako izaera orokorreko araudia ematen ez den bitartean, beharrezkotzat hartzen da 1991/92 ikasturtea arautuko duen prozedura finkatzea, uztailearen 8ko 8/1985 Lege Organikoak garatutako hezkuntzarako eskubidea bermatzeko.

Hori horrela

XEDATZEN DUT:

1. atala.— Euskal Autonomi Elkarteko Unibertsitatekoen besteko mailetan irakaskuntzak eman ditzaten Ikastetxe Publikoetan eta itunepekoetan ikasleak onartzea 1991/92 ikasturterako, Agindu honetan xedatutakoari atxikiz egingo da.

Ikastetxe berbereko ikasturte ezberdinetan jarraitzeak ez du behar onartze prozesurik.

2. atala.— Aurreko atalean zerrendatutako Ikastetxeetan onartua izateko, derrigorrezkoa izango da, sartu nahi deneko hezkuntz mailarako eta ikasturterako eskatutako adin-baldintzak eta, hala behar izanez gero, baldintza akademikoak betetzea, uztailearen 11ko 138/1983 Eusko Jaurilaritzako Dekretuan ezarritakoaren arauera, Ikastetxe bakoitzean baimenaren gai izan diren hizkuntz ereduaren banaketari eutsi egin behar zaiolarik.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

1023

ORDEN de 4 de marzo de 1991, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en los Centros Docentes no Universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso académico 1991/92.

Teniendo en cuenta la falta de normativa vigente propia de esta Comunidad Autónoma en materia de admisión de alumnos en los Centros Docentes sostenidos con fondos públicos, debido a la declaración de nulidad del Decreto 74/1986, de 18 de marzo.

Considerando también, que debido a la premura de tiempo, resulta imposible mediante esta Orden articular los mecanismos necesarios previstos en el Acuerdo de Gobierno, donde concretamente se cita que «la Administración Educativa en colaboración con la Administración Local y la participación de los Centros y colectivos implicados, adoptará las medidas pertinentes a fin de garantizar la coordinación de la oferta educativa a nivel municipal y la centralización de la información de las solicitudes de escolarización que se realicen en cada uno de los Centros, mediante el establecimiento de la comisión pertinente».

El Departamento reitera su compromiso de adoptar para el curso siguiente dichas medidas y a establecer la comisión correspondiente.

Por todo ello y en tanto se proceda a dictar una regulación de carácter general, en sustitución del Decreto 74/1986, de 18 de marzo, se considera necesario regular el procedimiento que regirá durante el curso 1991/92, a fin de garantizar el derecho a la educación desarrollado por la Ley Orgánica 8/1985, de 8 de julio.

En su virtud

DISPONGO:

Artículo 1.— La admisión de alumnos en los Centros públicos y concertados que impartan enseñanzas en los niveles educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 1991/92 se realizará con sujeción a lo dispuesto en la presente Orden.

La continuidad en los diversos cursos de un mismo Centro no requiere proceso de admisión.

Artículo 2.— Para ser admitido en un Centro docente de los relacionados en el artículo anterior será necesario reunir los requisitos de edad y, en su caso, los requisitos académicos exigidos para el nivel educativo y curso a los que se pretenda acceder, debiéndose respetar la distribución de modelos lingüísticos autorizados en cada Centro de conformidad con lo establecido en el Decreto del Gobierno Vasco 138/1983 de 11 de julio.

3. *atala.*— 1. Ez da sekula ere bereizketarik egingo ikasleak onartzerakoan.

2. Unibertsitatekoek besteko hezkuntz mailetakoa Ikastetxeetan ikasleak onartzea ezingo dute, berorietan sartu ahal izateko, saio edo azterketek baldintza-petu.

4. *atala.*— 1. Onartze eskeak asetzeko haina ikaspostu egon daitezen Ikastetxe Publikoan edo Itunepekoan onartua izan dadila eska dezanean ikasle batek, onartua izan beharko da bertan, beti ere, bigarren atalean aipatutako baldintzak bete ditzanean.

2. Lehenengo atalak aipatzen dituen Ikastetxeetan ikasleak onartzea, bigarren atalak aipatzen dituen baldintzak gainditu ondoren eta onarpen-eskeak asetzeko haina ikaspostu egon ez dadinean edo dauden ikaspostuak nahi den hizkuntz eredukoak ez direnean, Agindu honetako I Eraskinean zerrendaratutako eta barematutako lehentasunezko eta osagarritzko erizpideez araututako da.

5. *atala.*— 1. Ikaspostuen eskea ikaspostu-eskeintza baino handiagoa deneko Ikastetxeak dauden eskualdeetan, Ikastetxe bakoitzaren eragin alorra mugatzeko, Eskolatze Batzordeak osatuko dira hezkuntz maila, egoitza hurbiltasunarekiko lehentasun erizpideen arabera.

2. Aurreko zenbakiak aipatzen dituen Batzordeak, Lurralde Ordezkariak izendatuko ditu eta honako Batzordekide hauez osatuta egongo dira:

a) Hezkuntz Administrazioako ordezkari bi, horietariko bat Lehendakari izango dela eta bestea Idazkari.

b) Dagokion hezkuntz mailako Ikastetxe Publikoko Zuzendaria, zozketaz aukeratua.

c) Dagokion hezkuntz mailako itunepeko Ikastetxe Zuzendaria, zozketaz aukeratua.

d) Batzordeak ihardun dezan eskualde eremuko udalaren edo udalen ordezkari bat.

6. *atala.*— 1. Ikastetxe bakoitzaren eragin eremuaren mugaketa, hurbiltasun geografikoa dela eta Ikastetxe horretara joateko duten agiango ikasle kopurua eta ikaspostu erabilgarriak kontutan hartuz egingo da.

2. Lanbide Hezkuntzako Ikastetxeetan, euren eragin eremuak mugatzeko, horietariko bakoitzean eta herrian zein Lurralde Historikoan, edo bereziki, Lurralde Historikoetan edo Probintzia mugakideetan, baita eremu zabalagoetan ere, irakas daitezten alorrak, lanbideak eta espezialitateak izango dira kontutan, hezkuntzarako eta ikaslearen bizilekuagatik bereizketarik ez izateko eskubideari eusteko xedez.

7. *atala.*— 1. Ikasle berrien eskabideak onartzeko epea, 1991/92 ikasturterako, Hezkuntza Bereziko, Eskolaurreko Hezkuntzako eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Ikastetxe Publikoetan eta Itunepekoetan Ikaspostuez jabetzeko hain zuzen ere, apirilaren 8tik 18rartekoa izango da biak barne.

Eskabide horiek, Agindu honen II Eraskin gisa argitaratzen den inprimaki ereduaz gauzatu eta ikasketak egin nahi direneko Ikastetxean aurkeztuko dira.

Artículo 3.— 1.— En ningún caso existirá discriminación en la admisión de alumnos.

2.— No podrá condicionarse la admisión de alumnos en los Centros docentes de niveles educativos no universitarios al resultado de pruebas o exámenes de ingreso en los mismos.

Artículo 4.— 1.— Cuando un alumno solicite la admisión en un Centro público o concertado en el que existan plazas suficientes para satisfacer las demandas de admisión, deberá ser admitido en el mismo siempre que cumpla con los requisitos a que se refiere el artículo segundo.

2.— La admisión de alumnos en los centros a los que se refiere el artículo primero, cuando no existan plazas suficientes para satisfacer las demandas de admisión o éstas no se correspondan con el modelo lingüístico solicitado, salvados los requisitos a los que se refiere el artículo segundo, se regirá por los criterios prioritarios y complementarios relacionados y baremados en el Anexo I a la presente Orden.

Artículo 5.— 1.— En aquellos ámbitos territoriales donde existan centros en los que la demanda de plazas escolares supere la oferta existente, se constituirán Comisiones de Escolarización por niveles educativos, a fin de delimitar las áreas de influencia de cada centro docente, en función del criterio prioritario de proximidad del domicilio.

2.— Las Comisiones a las que se refiere el número anterior serán nombradas por el Delegado Territorial y constituidas por los siguientes miembros:

a) Dos representantes de la Administración Educativa, uno de los cuales actuará como Presidente y el otro como Secretario.

b) El Director de un centro público del nivel educativo correspondiente, elegido por sorteo.

c) El Director de un centro concertado del nivel educativo correspondiente, elegido por sorteo.

d) Un representante del Ayuntamiento o Ayuntamientos del ámbito territorial en que actúe la comisión.

Artículo 6.— 1.— La delimitación del área de influencia de cada centro, se hará teniendo en consideración el eventual contingente de alumnos con facilidad de acceso al mismo por razón de su proximidad geográfica, así como el número de aulas disponibles.

2.— En los centros de Formación Profesional se tendrán en cuenta para delimitar sus respectivas áreas de influencia, las ramas, profesiones y especialidades que se impartan en cada uno de ellos y en el conjunto de la localidad y Territorio Histórico, o excepcionalmente de los Territorios Históricos o provincias limítrofes, o incluso zonas más amplias, a fin de salvaguardar el derecho a la educación y la no discriminación por el lugar de residencia del alumno.

Artículo 7.— 1.— El plazo de admisión de peticiones de nuevos alumnos para ocupar plazas en los Centros públicos y concertados de Educación Especial, Educación Preescolar y Educación General Básica para el curso 1991/92 quedará abierto desde el día 8 al 18 de abril, ambos inclusive.

Dichas peticiones deberán formalizarse en el modelo de impreso que se publica como Anexo II a esta Orden, y se entregará en el centro docente en el que se desee cursar estudios.

Eskaeraren kopia bat dagokion Lurralde Ordezkaritzara igorriko da, hezkuntza maila eta lurralde eremu ezberdinetan hezkuntz eskakizuna koordinatu eta eratzeko asmoz.

2. Batxilergoko eta Lanbide Hezkuntzako Ikastetxeetarako (BBB, UBI IEE, LHI, LHII), onarpen eskabideak aurkezteko epea, maiatzaren 15etik 30erartekoa biak barne, izango da.

Agindu honen III Eraskinean ageri den ereduari egokitzuz gauzatuko dira eskabide horiek eta ikasketak egin nahi direneko Ikastetxean aurkeztuko dira. Bigarren gehigarritzko xedapenean jasotakoa gerta dadienez, dagokion lurralde ordezkartzan entregatuko dira.

3. Eskolaurreko Hezkuntzako eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Ikastetxeek apirilaren 26a baino lehen, eta Batxilergoko eta Lanbide Hezkuntzako Ikastetxeek, ekainaren 14a baino lehen, onartutako eta bazter utzitako ikasleen behin-behingo zerrenda argitaratuko dute, erizpideen arauera lortutako puntuak adieraziz eta Agindu honen I Eraskin gisa azaltzen den baremoarekin bat etorritik, eskegileak, maiatzaren 10erarte edo ekainaren 22rarte zuzenketa eskea egin dezakeela erasota utziz. Aurkeztutako eskabide guztiak onar ditzaten Ikastetxeek, ez dute puntuazioa zerrenda horretan adierazteko beharrik.

4. Zuzenketa-eskea egiteko epea amaitu ondoren, Hezkuntza Bereziko, Eskolaurreko Hezkuntzako eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Ikastetxeek behinbetiko zerrendak argitaratuko dituzte maiatzaren 14a baino lehen, Lurralde Ordezkaritzara bidali beharko dutela onartutakoen eta bazter utzitakoen zerrenda, mailaka eta kurtsoa, eta bai dagokion Lurralde Ordezkaritzak aurrez bidalitako matrikula-aurreko estadiloak ere.

5. Ekainaren 26an jakineraziko dira Batxilergoko eta Lanbide Hezkuntzako Ikastetxeetan onartutako ikasleen behinbetiko zerrendak, eta tokia gordeko zaie izena emateko Iraileko berarizko epea bukatu arte. Behinbetiko zerrendetan daudeneko ikastetxean ikasketen aldetik izena emateko moduan dauden ikasle guztiak, izena emateko agizko epearen barruan egin beharko dute.

Agindu honen I Eraskinean ematen diren lehentasunezko erizpideen kalterik gabe Bigarren Mailako Lanbide Hezkuntzako Ikastetxeetara iristeko, lehentasuna izango dute horretarako gai izan eta Lehen Mailako Lanbide Hezkuntza eta IEE-Itik datozen ikasleek.

6. Behinbetiko zerrenda honen aurka gorajotzerrekurtsoa sartu ahal izango da dagokion Hezkuntz Lurralde Ordezkaritzaren aurrean eta Agindu hau argitara dadin egunetik hasi eta hamabost eguneko epearen barruan, ahalbide hori erasota utzi beharko dela onartutakoen eta bazter utzitakoen ikasle-zerrenda argitaratzerakoan.

8. atala. - 1. Bi epealdi egongo dira matrikulaketarako, bata ohizkoa, hots hezkuntz maila guztientzakoa dena alegia eta, bestea ezohizkoa, hau da, Lanbide Hezkuntzarako, Batxilergorako, Unibertsitaterako Biderapen Ikasturte eta IEE-rako hain zuzen.

Se remitirá una copia de las solicitudes a la Delegación Territorial correspondiente, a fin de que sean tenidas en cuenta para la planificación y coordinación de la oferta educativa en los distintos ámbitos territoriales y niveles educativos.

2.- Para los centros de Bachillerato y Formación Profesional (BUP, COU, REM, FPI, FPII) el plazo de presentación de solicitudes de admisión será el comprendido entre los días 15 y 30 de mayo, ambos inclusive.

Dichas solicitudes se formalizarán conforme al modelo que figura en el Anexo III de esta Orden y se entregarán en el centro docente en el que se desee cursar estudios, excepto en el supuesto previsto en la disposición adicional segunda, en que se entregarán en la Delegación Territorial de Educación correspondiente.

3.- Con anterioridad al 26 de abril cada Centro de Educación Preescolar y Educación General Básica y 14 de junio los Centros de Bachillerato y Formación Profesional harán pública la lista provisional de alumnos admitidos y no admitidos, con expresión de la puntuación obtenida en aplicación de los criterios y de acuerdo con el baremo que figura como Anexo I a la presente Orden, haciendo constar la posibilidad de que podrá interponerse por el solicitante la oportuna reclamación hasta el día 10 de mayo y 22 de junio en uno y otro caso. Los Centros que admitan todas las solicitudes presentadas estarán eximidos de incluir la citada puntuación en dicha lista.

4.- Finalizado el plazo de reclamación, los Centros de Educación Preescolar y Educación General Básica harán públicas las listas definitivas antes del día 14 de mayo y remitirán a la Delegación Territorial el listado de nuevos alumnos admitidos y no admitidos por niveles educativos y cursos, así como los estadillos de prematricula que previamente les habrán sido remitidos desde la Delegación Territorial correspondiente.

5.- El día 26 de junio se harán públicas, en los Centros de Bachillerato y Formación Profesional, las listas definitivas de alumnos admitidos, que supondrán la reserva de plaza en favor de los mismos hasta el período extraordinario de matrícula de septiembre inclusive. Todos los alumnos que se encuentren en disposición académica de matricularse en el Centro en cuyas listas definitivas estén incluidos, deberán hacerlo en el período ordinario de matriculación.

Sin perjuicio de los criterios prioritarios contenidos en el Anexo I de la presente Orden, tendrán prioridad para el acceso a los Centros que imparten Formación Profesional de Segundo Grado los alumnos provenientes de los niveles de Formación Profesional de Primer Grado y REM I capacitados para ello.

6.- Contra la resolución de la lista definitiva podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Educación correspondiente, en el plazo de quince días a contar desde su publicación, debiéndose hacer constar esta posibilidad en la publicación de la resolución de alumnos admitidos y no admitidos.

Artículo 8.- 1.- Existirán dos plazos de matriculación, uno ordinario, para todos los niveles educativos y otro extraordinario, únicamente para Formación Profesional, Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria y REM.

2. Eskolaurreko Hezkuntzako eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko matrikulaziorako ohizko epeak, ekainaren 17tik 28ra arteko egunak hartuko ditu biak barne.

3. Lanbide Hezkuntzako, Batxilergoko, Unibertsitaterako Biderapen Ikasturteko eta IEE-ko matrikulaziorako ohizko egunak, ekainaren 28tik uztailaren 12rartekoak izango dira, biak barne.

4. Matrikulaziorako ezohizko epeak, irailaren 6tik 13rarte iraungo du.

9. atala. - 1.- Matrikulaziorako ohizko epea bukatu ondoren, eta bost eguneko epean, Eskolaurreko eta OHOk Ikastetxeek, matrikulatutako ikasleen izenezko zerrenda Lurralde Ordezkaritzara bidaliko dute, kurtzoka eta Hizkuntz ereduak ordenatuta egongo delarik.

2.- Geroago gerta daitekeen edozein aldaketak, Lurralde Ordezkaritzaren onspena beharko du.

3.- Itunepekoak eta publikoak diren ikaspostuen eskainta globalaren arabera, Lurralde Ordezkaritzek beharrezko neurriak hartuko dituzte aurreko atalean ezartzen den prozeduraren amaieran tokirik gabe gelditu diren ikasleei ikaspostua emateko.

10. atala. - Itunepeko Ikastetxeek ikasleak hartzeari buruzko arauak hausteak, ohartarazpen-zigorra ekar lezake eta, hala behar izan dadinean, Hezkuntza Ituneen Arautegia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuko 88. atalean adierazitako itunea ez berritzea edo haustea ere.

Ikastetxe Publikoek arau horiek hausteak, administrazio-espeditentari hasera ematea ekarriko luke, egon daitezkeen ariango erantzukizunak banatu ahal izateko.

GEHIGARRIZKO XEDAPENAK

Lehenengoa. - Agindu honek ez du indarririk Hizkuntza Eskola Ofizialetan eta «Juan Crisóstomo de Arriaga» izeneko Bilboko Kontserbatorioan ikasleak onartzeari dagozkionetan.

Bigarrena. - Hezkuntz premia bereziak dituzten ikasleak onartzea, Eskolaurreko, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko, Lanbide Heziketako edo Batxilergoko ohizko Ikastetxeetan integrazio-erregimenpean, edo Hezkuntza Bereziko Ikastetxeetan, Hezkuntz Lurralde Ordezkaritzetan egingo da, talde multiprofesional batek eskolatze lekuari eta baldintzei buruzko eginiko proposamenaren eta dauden baliabideen arabera. Beti ere, ikasle hauen onartzeak euren eskolatze egokia lortzeko berarizko baliabideez horniturik dauden ikastetxeetan lehentasuna izango du.

Ikasle hauek Ikastetxe hauetan onartzea, kasuan kasuko, Eskolaurreko eta Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko edo Lanbide Heziketako eta Batxilergoko Ikastetxeetako ezarritako prozedura eta egutegiaren arabera burutuko da eta Lurralde Ordezkaritzek prozesua behar bezala egitearen ardura izango dute.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa. - Hezkuntza Sailordetzari esku ematen

2.- El plazo ordinario de matriculación para Educación Preescolar y Educación General Básica abarcará los días comprendidos entre el 17 y el 28 de junio, ambos inclusive.

3.- El plazo ordinario de matriculación para Formación Profesional, Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria y REM estará abierto entre los días 28 de junio y 12 de julio, ambos inclusive.

4.- El plazo extraordinario de matriculación comprenderá del 6 al 13 de septiembre.

Artículo 9.- 1.- Una vez finalizado el plazo ordinario de matrícula, cada Centro de Preescolar y EGB enviará relación nominal, por cursos y modelos lingüísticos a la Delegación Territorial correspondiente, en un plazo no superior a 5 días hábiles.

2.- Cualquier modificación que pueda producirse con posterioridad deberá ser autorizada por la Delegación Territorial.

3.- De acuerdo con la oferta global de plazas escolares públicas y concertadas, las Delegaciones Territoriales, adoptarán las medidas precisas para facilitar plaza escolar a aquellos alumnos que no hayan sido escolarizados al final del procedimiento establecido en el artículo anterior.

Artículo 10.- La infracción de las normas sobre admisión de alumnos por los Centros concertados podrá dar lugar a sanciones de apercibimiento y, en su caso, a la no renovación o rescisión del concierto previstas en el artículo 88 del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre por el que se aprueba el Reglamento de Conciertos Educativos.

La infracción de tales normas por los Centros públicos dará lugar a la apertura de expediente administrativo a efectos de determinar las posibles responsabilidades en que hubiera podido incurrirse.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. - Queda fuera del ámbito de aplicación de la presente Orden la admisión de alumnos en las Escuelas Oficiales de Idiomas y en el Conservatorio Juan Crisóstomo de Arriaga de Bilbao.

Segunda. - La admisión de alumnos con necesidades educativas especiales, bien en régimen de integración en Centros ordinarios, tanto públicos como concertados de Educación Preescolar o Educación General Básica, Formación Profesional y Bachillerato, bien en Centros de Educación Especial, se llevará a cabo en las Delegaciones Territoriales previo diagnóstico de un equipo multiprofesional, quien propondrá el lugar y condiciones de escolarización con arreglo a los medios disponibles, siendo prioritaria su admisión en aquellos Centros que cuenten con los recursos específicos adecuados para su correcta escolarización.

La admisión de alumnos en estos Centros se sujetará, según los casos, al procedimiento y calendario establecido para los Centros de Educación Preescolar y Educación General Básica o Formación Profesional y Bachillerato, siendo las Delegaciones Territoriales responsables de su ejecución y cumplimiento.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. - Se autoriza a la Viceconsejería de Edu-

zaio, Agindu hau egokiro aplikatzeko beharrezko diren neurriak har ditzan.

Bigarrena.— Agindu hau, Euskal Herriko Aldizkari Ofizialean argitara dadin egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 1991.eko martxoak 4.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

I ERASKINA

Lehentasunezko Erizpideak

Familia-Unitatearen urteko errenta.

Familia-unitatearen urteko errentaren agiribidezko egiaztapena familia-unitateko kideen Pertsona Fisikoei buruzko Errentarekiko Zergaren deklarazioaren fotokopia bat aurkeztuz egingo da, 1989.eko ekitaldi fiskalari dagokiona eta Haziendak zigilatutakoa. Fotokopia egiaztatzeke, originala erakutsi beharko da

Langile autonomoek, gainera, aurreko ekonomia-urteari dagokion banako zenbatespen objetiboaren kopia bat aurkeztu beharko dute.

Puntuak

- | | |
|--|---|
| a) Profesio-arteko gutxienezko soldata halako bi baino diru-sarrera txikiagoengatik | 4 |
| b) Profesio-arteko gutxienezko soldataren bi halako eta lau halakoaren arteko diru-sarrerengatik | 2 |
| c) Profesio-arteko gutxienezko soldataren lau halakoaren goiko diru-sarrerengatik | 1 |
| d) Familia-unitatearen diru-sarrerak egiazta ditzateneko agiriak ez aurkeztea. Zerga-legeen arabera, urteko errentaren deklarazioa egiteko obligaziorik ez duteneko kasuak, kanpo gelditzen dira | 1 |

Seme-alaba kopuruaren eragina.

Aurreko parrafoaren a) eta b) ataletan sartzen diren kasuetan, eskatzailea ez den seme-alaba bakoitzeko 0'5 puntu gehituko dira atal hauetan, guztira, 5 puntutara iritsiz gehienez.

Egoitzaren gertutasuna

Egoitzari buruzko kreditagirian, eskatzailearen gurasoena edo bere legezko tutorearena aipatuko da

- | | |
|--|---|
| a) Ikastetxeak bere eragina dueneko eremuaren barruan beren egoitza duten ikasleei | 4 |
| b) Ikastetxeak bere eragina dueneko eremuaren mugakide gisa bere egoitza duten ikasleei | 2 |
| c) Aipatu diren zirkunstantzietakoren baten barruan beren egoitza izan ez dezaten ikasleei | 1 |

Anaia-arrebak Ikastetxean matrikulatuta izatea

- | | |
|---|-----|
| Ikastetxean matrikulatutako lehenengo neba/arrebarengatik | 3 |
| Ikastetxean matrikulatutako beste neba/arreba bakoitzagatik | 0'5 |

cación para dictar las disposiciones necesarias para la correcta aplicación de esta Orden.

Segunda.— La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 4 de marzo de 1991.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

ANEXO I

Criterios Prioritarios

Renta anual de la unidad familiar

La acreditación documental de la renta anual de la unidad familiar deberá realizarse mediante la aportación de una fotocopia de la declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas de los miembros de la unidad familiar, correspondiente al ejercicio fiscal de 1989, sellada por Hacienda. Al entregar la fotocopia deberá mostrarse el original para su refrendo.

Los trabajadores autónomos deberán aportar, además, una copia de la estimación objetiva singular correspondiente al año anterior.

Puntos

- | | |
|--|---|
| a) Ingresos inferiores al doble del salario mínimo interprofesional..... | 4 |
| b) Ingresos comprendidos entre el doble y el cuádruple del salario mínimo interprofesional..... | 2 |
| c) Ingresos superiores al cuádruple del salario mínimo interprofesional..... | 1 |
| d) No aportación de la documentación acreditativa de los ingresos de la unidad familiar. Se exceptúan aquellos casos en los que, de acuerdo con la legislación fiscal, no existe obligación de declarar la renta anual | 1 |

Incidencia del número de hijos

En los casos comprendidos en los apartados a) y b) del párrafo anterior se sumará 0'5 puntos por cada hijo distinto del solicitante, hasta un máximo de 5 puntos en la totalidad de estos apartados.

Proximidad del domicilio

La acreditación documental del domicilio se referirá al de los padres o tutor legal del solicitante.

- | | |
|--|---|
| a) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del Centro solicitado en primer lugar | 4 |
| b) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en áreas de influencia de otros Centros limítrofes con el anterior..... | 2 |
| c) Alumnos cuyo domicilio no se encuentre en ninguna de las circunstancias anteriores | 1 |

Existencia de hermanos matriculados en el Centro

Primer hermano matriculado en el Centro.....

- | | |
|---|-----|
| Por cada hermano siguiente matriculado en el Centro | 0.5 |
|---|-----|

Erizpide Osagarriak

Puntuak

- a) Ikaslea, gurasoak edo tutoreak ikastetxeko kide kooperatibista izateagatik 2
- b) Ikaslea, gurasoak edo tutoreak azken hiru urteotan berritzulitako emigratzaileak izateagatik 1
- c) Ikasleak, gurasoek edo eskola-adinekoa den haren anai-arrebaren batek fisiko, psikiko edo sentidu-mailako ezintasunaren bat izateagatik 1
- d) Familia ugari izateagatik 1
- e) Ikastetxeko eta horretan agintea duen organoak, erizpide objetiboen arabera, libreki onartutako beste zirkunstantzia batzurengatik. Erizpide hauek ezagunak izan beharko dira eta eskatzaileen esku izango eskabide-orriak aurkezterakoan 1

Criterios Complementarios

Puntos

- a) Condición de socio cooperativista del centro docente del alumno o de sus padres o tutores..... 2
- b) Condición de emigrante retornado del alumno o de sus padres o tutores en los tres últimos años..... 1
- c) Existencia de minusvalías físicas, psíquicas o sensoriales del alumno, de los padres o hermanos del mismo en edad escolar..... 1
- d) Situación de familia numerosa..... 1
- e) Otra circunstancia libremente apreciada por el órgano competente del centro de acuerdo con criterios objetivos que deberán hacerse públicos y estarán a disposición de los solicitantes en el momento de la presentación de las solicitudes de admisión 1

ANEXO II
II ERANSKINA

HOJA DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCION PARA ESCOLARIZACION

ESKOLAN IZEN-EMATEKO AURREINSKRIPZIO ESKABIDE-ORRIA

CURSO 1991/92 IKASTURTEA

DATOS DEL ALUMNO / IKASLEEN NORTASUN-EZAUGARRIAK

DOCUMENTOS PRESENTADOS / AURKEZTUTAKO DOKUMENTUAK

NOMBRE Y APELLIDOS IZENA ETA ABIZENAK -----		OBLIGATORIO/BEHARREZKOA:	
DOMICILIO HELBIDEA -----		* DOCUMENTO ACREDITATIVO DEL DOMICILIO BIZILEKUAREN ZIURTAGIRIA -----	
TELEFONO TELEFONOA -----		* FOTOCOPIA DEL LIBRO DE FAMILIA FAMILIA LIBURUAREN FOTOKOPIA -----	
LOCALIDAD HERRIA -----		OPCIONAL/AUKERAKOA:	
FECHA DE NACIMIENTO JAIOTEGUNA -----		* FOTOCOPIA DE LA DECLARACION DE LA RENTA ERRENTA-AITORPENAREN FOTOKOPIA -----	
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL CURSO 90/91 IKASTURTEAN EGINDAKO IKASKETAK -			
CURSO/ KURTSOA			
CENTRO IKASTETXEA -----		* OTRAS CIRCUNSTANCIAS DOCUMENTALES(SOC.COOPERA- TIVISTA,EMIGRANTE RETORNADO,MINUSVALIAS,...) BESTELAKO EGOERA DOKUMENTATUAK (KOOP.BAZKIDEA, ITZULITAKO EMIGRANTEA,ELBARRITASUNAK,.....):	
LOCALIDAD HERRIA -----			

CENTROS Y ESTUDIOS SOLICITADOS / ESKATZEN DIREN IKASTETXEAK ETA IKASKETAK
POR ORDEN DE PREFERENCIA / LEHENTASUNAREN ARABERA

NOMBRE DEL CENTRO IKASTETXEAREN IZENA	CURSO IKASTURTEA	MODELO DE ENSEÑANZA BILINGUE QUE OFERTA EL CENTRO Y QUE SE SOLICITA PARA EL ALUMNO: IKASTETXEA ESKAIN DITZAN IRAKASTEREDU ELEBIDUNETATIK,ZEIN ESKATZEN DA IKASLEARENTZAT:
		* MODELO A:ENSEÑANZA EN CASTELLANO,CON EL EUSKERA COMO ASIGNATURA A EREDUA:IRAKASKUNTZA GASTELANIAZ ETA EUSKERA IRAKASGAI BEZALA
		* MODELO B:ENSEÑANZA EN AMBAS LENGUAS/B EREDUA,ERDI ETA ERDI ELEBIETAN
		* MODELO D:ENSEÑANZA EN EUSKERA,COM EL CASTELLANO COMO ASIGNATURA D EREDUA:IRAKASKUNTZA EUSKERAZ ETA GASTELANIA IRAKASGAI BEZALA
SI POR FALTA DE PLAZAS ESCOLARES O EN RAZON DEL MODELO LINGUISTICO SOLICITADO NO PUDIERA MATRICULARSE EN EL CENTRO DE PREFERENCIA,ESPECIFIQUE LOS CENTROS QUE ESCOGERIA EN SEGUNDO Y TERCER LUGAR / ZUK AUKERATUTAKO IKASTETXEAN IKASPOSTURIK EDO NAHI DUZUN HIZKUNTZ EREDURIK EZ EGOTEAGATIK EZINEZKO GERTATUKO BALITZAIZU MATRIKULA EGITEA, ZEHATZ ITZAZU BIGARREN MAILAKO ETA HIGUGARREN MAILAKO LEHENTASUNA EMANGO ZENIEKEEN IKASTETXEA:		
SEGUNDO CENTRO/BIGARREN IKASTETXEA:		TERCER CENTRO/HIRUGARREN IKASTETXEA:
DESEO QUE MI HIJO RECIBA ENSEÑANZA DE:		
NIRE SEMEAK/ALABAK ONDORENGO IRAKASKUNTZA IZAN DEZALA NAHI DUT:		RELIGION --- O ETICA --- ERLIJIOA --- EDO ETIKA ---

HERMANOS EN EL PRIMER CENTRO/LEHEN IKASTETXEAN NEBA-ARREBAK

¿CUANTOS? ZENBAT? -----	NOMBRES /IZENAK	NIVEL Y CURSO/IKASMAILA ETA KURTSOA
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----

A rellenar por el centro / Ikastetxeak betatzeko:

Nº SOLICITUD
ESKABIDE-ZBKIA

FECHA DE ENTRADA
SARRERA DATA

PUNTUACION SEGUN BAREMO/BALIO-TAULAREN ARABERAKO PUNTUAZIOA

* DOMICILIO / BIZILEKUA.....	
* FAMILIA NUMEROSA / FAMILIA UGARIA	
* RENTA ANUAL DE LA UNIDAD FAMILIAR EN 1989 /1989. EAN FAMILIA UNITATEAREN URTEKO ERRENTA.....	
* HERMANOS MATRICULADOS EN EL CENTRO / IKASTETXEAN MATRIKULATURIKO NEBA-ARREBAK.....	
* OTRAS CIRCUNSTANCIAS DOCUMENTADAS / BESTELAKO EGOERA DOKUMENTATUAK.....	
* PUNTUACION OTORGADA POR EL CONSEJO ESCOLAR / ESKOLA-BATZORDEAK EMATEN DUEN PUNTUAZIOA.....	
TOTAL / GUZTIRA	

NOTA / OHARRA :1.- CADA PETICIONARIO SOLO PODRA PRESENTAR UNA UNICA SOLICITUD.
ESKATZAILE BAKOITZAK ESKABIDE BAKAR BAT AURKEZTU AHAL IZANGO DU.
2.- LA PRESENTACION DE LOS DOCUMENTOS OPCIONALES SE TIENE EN CUENTA EN LA BAREMACION.
AUKERAKO DOKUMENTUEN AURKEZPENA KONTUTAN IZATEN DA BAREMATZERAKOAN.

SELLO DEL CENTRO
IKASTETXEAREN ZIGILUA

FIRMA DEL PADRE,MADRE O TUTOR
AITA,AMA EDO TUTOREAREN SINADURA

AURRE-IZENENATEKO ESKAERA. GURASOENTZAKO GALDEKETA

OHARRA: GALDEKETA HAU GURASOEI ESKURATU AURRETIK, ZURE IKASTETXEKO PEDAGOGI AHOIKUTEGIAREN HELBIDEA ETA TELEFONOAREN DATUAK BETE BEHAR DITUZU.

Galdeketa hau erantzutean, zure seme alabaren eskola egoera egokitzeko beharrezkoak dituen errekurtsioak antolatzeke informazioa eskuratzen diguzu.

Azalpenen bat behar baduzu, edo jakin erazi nahi duzun datu konfidentzialen bat daukazula pentsatzen baduzu, ikastetxe honetako Pedagogi Aholkutegiarekin harremanetan jar zaitezke.

Helbidea.....Telefonoa.....

Zein ikastetxetan eskatzen du izenematea:

- 1 -
2 -
3 -

Abizenak:Izena:

Jaioteguna:Tokia:

Helbidea:Lurraldea:

Herria:Lurraldea:

Galdera bakoitzari dagokion laukia bete (x):

BAI EZ

Ibiltzeko, eskailerak igo-jaitsi, etab., egiteko laguntzarik behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Egunez ipurtzapirik behar du?

☐ ☐

-- --

Ikastetxeak eraikuntza egokitzapenak behar ditu (komunetan, igongailua, arrapalak, etab.) ?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Ikusmen arazoren batengatik laguntza edo errekurtsio pedagogikoren bat behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Entzumen arazoren batengatik laguntza edo errekurtsio pedagogikoren bat behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Hizkuntza arazoren batengatik laguntza edo errekurtsio pedagogikoren bat behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Diputazioko Gizarte Ongizatearen zerbitzu edo antzekoren baten beharra izan du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Sistematikoki mediku atenzioren bat behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Medikamenturen bat hartu behar izaten du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Susperketa fisikorik behar du?

☐ ☐

Zergatik?.....

-- --

Ikastetxearentzat interesgarria deritzozun daturik gehitu nahi duzu?

☐ ☐

.....

-- --

.....

SOLICITUD DE PREINSCRIPCION. CUESTIONARIO PARA PADRES Y MADRES

NOTA: ANTES DE ENTREGAR ESTE IMPRESO, LOS CENTROS DEBERAN RELLENAR LOS DATOS REFERENTES A LAS DIRECCION Y TELEFONO DEL CENTRO DE ORIENTACION PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.

Al cumplimentar esta ficha, aportará una importante información en la gestión de los recursos necesarios para la correcta escolarización.

Si desea o necesita alguna aclaración o considera que tiene alguna información de carácter confidencial que desea comunicar, puede ponerse en contacto con el Centro de Orientación Pedagógica de la zona en el que matricula a su hijo/a.

Dirección.....Teléfono.....

Colegios en los que solicita matrícula:

1.-

2.-

3.-

Apellidos:

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Lugar:

Domicilio:

Localidad:

Provincia:

Señale con una x donde corresponda:	SI	NO
¿Necesita ayuda para desplazarse, subir-bajar escaleras, etc.?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita utilizar pañales por el día?	☐	☐
¿Necesita que el Centro tenga adaptaciones arquitectónicas (rampas, ascensor, baños, etc). ?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita algún tipo de ayudas o recurso educativo, debido a sus problemas de visión?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita algún tipo de ayuda o recurso educativo, debido a sus problemas de audición?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita algún tipo de ayuda o recurso educativo, debido a sus problemas de lenguaje?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Ha necesitado acudir al Centro Base de la Diputación o a algún otro tipo de Centro similar?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita atención médica sistemática?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita tomar medicinas habitualmente?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Necesita algún tipo de rehabilitación física?	☐	☐
¿Por qué?	☐	☐
¿Desea añadir algún dato que considere de interés para el Centro?	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

ANEXO III
III ERANSKINA

HOJA DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCION ENSEÑANZAS MEDIAS

ERTAINETAKO IRAKASKUNTZARAKO AURREINSKRIPZIO ESKABIDE-ORRIA

CURSO 1991/92 IKASTURTEA

DATOS DEL ALUMNO / IKASLEEN NORTASUN-EZAUGARRIAK		DOCUMENTOS PRESENTADOS / AURKEZTUTAKO DOKUMENTUAK
NOMBRE Y APELLIDOS IZENA ETA ABIZENAK ----- DOMICILIO HELBIDEA ----- TELEFONO ----- TELEFONOA ----- LOCALIDAD HERRIA ----- FECHA DE NACIMIENTO ----- JAIOTEGUNA ----- - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL CURSO 90/91 IKASTURTEAN EGINDAKO IKASKETAK - NIVEL Y CURSO/IKASMAILA ETA KURTSOA CENTRO IKASTETXEA ----- LOCALIDAD ----- HERRIA -----		OBLIGATORIO/BEHARREZKOA: * DOCUMENTO ACREDITATIVO DEL DOMICILIO BIZILEKUAREN ZIURTAGIRIA ----- * FOTOCOPIA DEL LIBRO DE FAMILIA FAMILIA LIBURUAREN FOTOKOPIA ----- OPCIONAL/AUKERAKOA: * FOTOCOPIA DE LA DECLARACION DE LA RENTA ERRENDA-AITORPENAREN FOTOKOPIA ----- * OTRAS CIRCUNSTANCIAS DOCUMENTALES(SOC.COOPERA- TIVISTA,EMIGRANTE RETORNADO,MINUSVALIAS,.....) BESTELAKO EGOERA DOKUMENTATUAK (KOOP.BAZKIDEA, ITZULITAKO EMIGRANTEA,ELBARRITASUNAK,.....): -----
CENTROS Y ESTUDIOS SOLICITADOS / ESKATZEN DIREN IKASTETXEAK ETA IKASKETAK POR ORDEN DE PREFERENCIA / LEHENTASUNAREN ARABERA		

NOMBRE DEL CENTRO	NIVEL	CURSO	A / D	DIUR./NOCT.	3º BUP/BBB-3.	EN LA DISYUNTIVA CAMBIAR DE
IKASTETXEAREN IZENA	IKASMAILA	IKASTUR.	MODEL	EGUN./GAUEK.	REM-II/IEE-II	CENTRO-CAMBIAR DE TIPO DE
			ERED.	(1)	COU / UBI	ESTUDIOS-CAMBIAR MODELO LIN-
			(1)	(2)	F.P./L.H.	GUISTICO OPTA POR/IKASTETXEZ.
					(3)	IKASKETA MOTAZ EDO HIZKUNTZ
						EREDUZ ALDATU BEHARRA IZANEZ
						GERO, ZERA AUKERATZEN DU
1						(4) CAMBIAR DE CENTRO IKASTETXEZ ALDATZEA ☐
2						CAMBIAR TIPO DE ESTUDIOS IKASKETA MOTAZ ALDATZEA ☐
3						CAMBIAR DE MODELO LINGUISTICO/HIZKUNTZ EREDUZ ALDATZEA ☐
(5) INGLÉS --- FRANCES --- OTROS (ALEMAN..) --- INGLESA --- FRANTSESA --- BESTELAKOAK (ALEMANA..) -----						
(6) RELIGION --- O ETICA --- ERLIJIOA --- EDO ETIKA ---						

HERMANOS EN EL PRIMER CENTRO/LEHEN IKASTETXEAN NEBA-ARREBAK

¿CUANTOS? ZENBAT? -----	NOMBRES / IZENAK	NIVEL Y CURSO/IKASMAILA ETA KURTSOA
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----

A rellenar por el centro / Ikastetxeak betetzeko:

Nº SOLICITUD |-----|
ESKABIDE-ZBKIA |-----|

FECHA DE ENTRADA |-----|
SARRERA DATA |-----|

PUNTUACION SEGUN BAREMO/BALIO-TAULAREN ARABERAKO PUNTUAZIOA
=====

* DOMICILIO / BIZILEKUA.....	
* FAMILIA NUMEROSA / FAMILIA UGARIA	
* RENTA ANUAL DE LA UNIDAD FAMILIAR EN 1989 /1989. EAN FAMILIA UNITATEAREN URTEKO ERRENTA.....	
* HERMANOS MATRICULADOS EN EL CENTRO / IKASTETXEAN MATRIKULATURIKO NEBA-ARREBAK.....	
* OTRAS CIRCUNSTANCIAS DOCUMENTADAS / BESTELAKO EGOERA DOKUMENTATUAK.....	
* PUNTUACION OTORGADA POR EL CONSEJO ESCOLAR / ESKOLA-BATZORDEAK EMATEN DUEN PUNTUAZIOA.....	
TOTAL / GUZTIRA	-----

- NOTA / OHARRA : 1.- CADA PETICIONARIO SOLO PODRA PRESENTAR UNA UNICA SOLICITUD.
ESKATZAILE BAKOITZAK ESKABIDE BAKAR BAT AURKEZTU AHAL IZANGO DU.
- 2.- LA PRESENTACION DE LOS DOCUMENTOS OPCIONALES SE TIENE EN CUENTA EN LA BAREMACION.
AUKERAKO DOKUMENTUEN AURKEZPENA KONTUTAN IZATEN DA BAREMATZERAKOAN.

SELLO DEL CENTRO
IKASTETXEAREN ZIGILUA

FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR
AITA, AMA EDO TUTOREAREN SINADURA

INSTRUCCIONES / ARGIBIDEAK :

- (1) MODELO LINGÜÍSTICO A O D --> MODELO A:ENSEÑANZA EN CASTELLANO , CON EL EUSKERA COMO ASIGNATURA ; MODELO D:ENSEÑANZA EN EUSKERA, CON EL CASTELLANO COMO ASIGNATURA / A EDO D EREDUA --> A EREDUA: IRAKASKUNTZA GASTELANIAZ ETA EUSKERA IRAKASGAI BEZALA ; D EREDUA: IRAKASKUNTZA EUSKARAZ ETA GASTELANIA IRAKASGAI BEZALA.
 - (2) DIURNO O NOCTURNO / EGUNEKOA EDO GAUEKOA.
 - (3) EN CASO DE SOLICITAR 3º BUP O COU INDICAR LAS OPTATIVAS; SI SE ELIGE F.P. O REM SEGUNDO CICLO INDICAR PROFESIONES-ESPECIALIDADES O BACHILLERATOS, POR ORDEN DE PREFERENCIA / BBB-3. EDO UBI EGIN NAHI IZATEKOTAN AUKEKOA ADIERAZI; L.H. EDO IEE-KO BIGARREN ZIKLOA AUKEKATUZ GERO LANBIDEAK-ESPEZIALITATEAK EDO BATXILERGOAK ADIERAZI, LEHENTASUNAREN ARABERA.
 - (4) SI EN EL CENTRO ELEGIDO, DENTRO DEL APARTADO (3), SE HUBIERAN INDICADO VARIAS PROFESIONES-ESPECIALIDADES O BACHILLERATOS Y NO FUERA POSIBLE ACCEDER A ELLAS EN EL ORDEN INDICADO, SEÑALAR SI SE DESEA EL CAMBIO DE CENTRO (POR SER MAS IMPORTANTE PARA EL ALUMNO LA PROFESION-ESPECIALIDAD O BACHILLERATO ELEGIDO EN PRIMER LUGAR QUE EL CENTRO) O EL CAMBIO DE TIPO DE ESTUDIOS DENTRO DEL MISMO CENTRO / AUKEKATUTAKO IKASTETXEAN, (3) ATALAREN BARRUAN, LANBIDE-ESPEZIALITATE EDO BATXILERGO BATZU ESKATU BALIRA ETA ADIERAZITAKO ORDENAN SARTZEA POSIBLEA EZIN IZANGO BALITZ, SEINALATU NAHIAGO DUZUENA, IKASTETXEZ ALDATZEA (LEHEN TOKIAN AUKEKATUTAKO LANBIDE-ESPEZIALITATEA EDO BATXILERGOA IKASLEARENTZAT GARRANTZITSUAGOA DELAKO IKASTETXEA BAINO) EDO IKASTETXE BERBERAREN BARRUAN IKASKETA MOTAZ ALDATZEA.
 - (5) IDIOMA MODERNO QUE DESEA HACER EL ALUMNO / IKASLEAK EGIN NAHI DUEN ATZERRIKO HIZKUNTZA.
 - (6) ELEGIR ENTRE ENSEÑANZA DE RELIGION O ETICA / AUKEKATU ELIJIOA EDO ETIKA.
 - (7) ESTE CUADRO SERA CUMPLIMENTADO POR EL CENTRO RECEPTOR / LAUKI HAU IKASTETXE-HARTZAILEAK BETEKO DU.
- EJEMPLO / ADIBIDEA :