

## Utilisation de la langue par les enfants et adolescents lors des activités extrascolaires selon le modèle linguistique. CAB

### Définition

Cet indicateur permet d'identifier la langue utilisée lors des activités en dehors du temps scolaire par les élèves de niveau LMH4 (environ 10 ans) et DBH2 (environ 14 ans).

### Périmètre

Communauté autonome basque

### Variables et catégories

- Donnée globalisée : indicateur composite
- Toujours en basque
- En basque plus qu'en espagnol
- En basque autant qu'en espagnol
- En espagnol plus qu'en basque
- Dans une autre langue
- Utilisation globale : taux d'utilisation global

Cet indicateur (taux d'utilisation global) permet de synthétiser et de donner une valeur numérique à la diversité des réponses obtenues à travers le questionnaire. Nous avons pris en considération les 6 types de réponses possibles en leur attribuant les valeurs d'utilisation suivantes :

- Toujours en basque = 100% en basque
- En basque plus qu'en espagnol = 75% en basque
- En basque autant qu'en espagnol = 50% en basque
- Toujours en espagnol = 0% en basque
- Dans une autre langue = 0% en basque

En utilisant un taux d'utilisation combiné, il est ainsi possible de déterminer une moyenne entre 0 et 100, en regroupant les informations données par les 6 catégories. Ceci permet d'avoir un point de vue global sur le niveau d'utilisation de la langue.

### Sous-indicateurs

Filière d'enseignement :

- Modèle A
- Modèle B
- Modèle D

Niveau :

- 4ème année du primaire
- 2ème année du secondaire

<p>Sexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fille</li> <li>• Garçon</li> </ul>	
<p><b>Sources d'information :</b></p>	
<p><b>PROJET ARRUE</b></p>	
<p><b>Caractéristiques des sources</b></p>	<p>Il s'agit d'une enquête développée depuis 2004 par le cluster sociolinguistique et le département éducation du Gouvernement basque. En 2010, tel que mentionné dans l'accord passé avec l'organisation ISEI-IVEI, ces données sur l'ensemble des élèves de 4ème année de primaire et de 2ème année de secondaire sont collectées via l'intégration des questions correspondantes dans le diagnostic d'évaluation. Il s'agit de réponses auto-rapportées.</p> <p>Le but de cette recherche est d'analyser l'utilisation de la langue basque en contexte scolaire chez tous les élèves de la Communauté autonome basque.</p>
<p><b>Responsable de la collecte et du traitement</b></p>	<p>Cluster sociolinguistique et département éducation du Gouvernement basque</p>
<p><b>Premières données et fréquence de collecte</b></p>	<p>La première collecte a été réalisée en 2011. Il existe deux types de questionnaires, l'un en version courte réalisé tous les deux ans et l'autre plus complet exécuté tous les quatre ans. Les données sur l'utilisation de la langue basque en dehors de l'école ont ainsi été collectées en 2011, 2013 et 2015 mais pas en 2017.</p>
<p><b>Remarques</b></p>	<p>Le taux d'utilisation global correspond à un indicateur composite. Ce taux donne une valeur numérique synthétisant la diversité des réponses données par l'enquête. Ce taux permet ainsi d'obtenir un score entre 0 et 100.</p>
<p><b>Informations complémentaires</b></p>	
<p><b>Publications et rapports</b></p>	<p><a href="#">Arrue 2011 2015 Txosten teknikoa e.pdf</a></p>