

## Compétence linguistique (>=16 ans). Pays Basque

### Définition

Cet indicateur permet de mesurer le niveau de compréhension et d'expression en langue basque des habitants du Pays Basque.

### Périmètre

Pays Basque

### Variables et catégories

- **Périmètre géographique** : Pays Basque, CAB, Navarre, Alava, Biscaye, Gipuzkoa, Labourd, Basse Navarre/Soule

- **Type de locuteur** :

**Bascophone (bilingue)** : il est capable de bien ou assez bien comprendre et parler le basque.

**Bascophone réceptif (bilingue réceptif)** : il n'est pas capable de bien ou assez bien parler le basque. Cependant, il a un certain niveau de connaissance du basque. Plus précisément, entrent dans cette catégorie les personnes qui répondent au moins à l'une des caractéristiques suivantes :

- celles capables de comprendre ou parler « un peu » le basque.
- celles capables de comprendre « bien » ou « assez bien » le basque.

**Non-bascophone** : il n'est pas capable de comprendre ou de parler basque

### Sous-indicateurs (croisements)

Compétence linguistique en fonction de l'âge

Compétence linguistique en fonction du sexe

Compétence linguistique en fonction de la première langue

Compétence linguistique en fonction de la première langue et de l'âge

Compétence linguistique en fonction de la première langue et du sexe

### Sources d'information :

Enquête sociolinguistique

#### Caractéristiques des sources

Le périmètre d'analyse de l'enquête sociolinguistique se compose de l'ensemble des habitants de plus de 16 ans du Pays Basque.

L'enquête sociolinguistique permet de recueillir les données pour les quatre domaines suivants : la compétence linguistique, la transmission de la langue basque, l'utilisation de la langue basque et l'attitude envers la promotion de la langue basque.

L'enquête sociolinguistique est une étude statistique officielle, répertoriée dans le Plan Statistique Basque avec le code 020703.

Les trois premières enquêtes ont été menées en face à face mais depuis 2006, les entretiens se font par téléphone depuis 2006.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsables de la collecte et du traitement des données</b> | Les responsables de l'Enquête Sociolinguistique sont le Vice-ministère de la Politique linguistique du Gouvernement Basque, le Gouvernement de Navarre (Euskarabidea) et l'Office public de la Langue Basque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Premières données et fréquence de collecte</b>               | <p><b>Premières données</b> : la première enquête sociolinguistique a été conduite en 1991.</p> <p><b>Fréquence de collecte</b> : tous les 5 ans</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Echantillon et marge d'erreur</b>                            | <p>La dernière collecte de données a été réalisée en 2016, par entretien dirigé au téléphone.</p> <p>L'échantillonnage a été réalisé en plusieurs étapes, sur la base d'un échantillonnage stratifié des foyers prenant en compte les zones sociolinguistiques et les municipalités.</p> <p>Sur chaque territoire, les résultats ont été pondérés pour l'ensemble de la population de plus de 16 ans sur la base du sexe, de l'âge et de la distribution des bascophones et non bascophones.</p> <p>8200 entretiens ont été conduits dans le cadre de la 6<sup>ème</sup> enquête sociolinguistique, réalisée en 2016. 4200 personnes interrogées sur le territoire de la communauté autonome basque, 2000 sur le territoire de la Navarre et 2000 en Pays Basque Nord.</p> <p>La marge d'erreur pour l'ensemble du Pays Basque est de <math>\pm 1,4\%</math> pour un intervalle de confiance de 95,5% et <math>p = q = 50\%</math>. Avec un intervalle de confiance identique, la marge d'erreur est la suivante : <math>\pm 1,9\%</math> pour la communauté autonome basque, <math>\pm 2,9\%</math> en Navarre et <math>\pm 2,3\%</math> en Pays Basque de France.</p> <p>Concernant spécifiquement l'échantillon de population de la communauté autonome basque, la marge d'erreur est de <math>\pm 1,9\%</math> avec un intervalle de confiance de 95,5% et <math>p=q=50\%</math>. Avec un intervalle de confiance identique, la marge d'erreur est la suivante : <math>\pm 4\%</math> en Alava, <math>\pm 2,8\%</math> en Biscaye et <math>\pm 3\%</math> en Guipúzcoa.</p> <p>Concernant l'échantillon de la population de la Navarre, la marge d'erreur est de <math>\pm 2,9\%</math> avec un intervalle de confiance de 95,5% et <math>p=q=50\%</math>. Avec un intervalle de confiance identique, la marge d'erreur par territoire est la suivante : <math>\pm 4,3\%</math> en zone bascophone, <math>\pm 3,9\%</math> en zone mixte et <math>\pm 5,5\%</math> en zone non-bascophone.</p> <p>Concernant l'échantillon de la population du Pays Basque Nord, la marge d'erreur est de <math>\pm 2,3\%</math> avec un intervalle de confiance de 95,5% et <math>p=q=50\%</math>. Avec un intervalle de confiance identique, la marge d'erreur par territoire est la suivante : <math>\pm 3,7\%</math> sur le BAB, <math>\pm 3,7\%</math> sur le Labourd (hors BAB) et <math>\pm 4,5\%</math> pour le territoire de Basse Navarre et Soule.</p> |

| Informations complémentaires |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Publications et rapports     | <a href="http://www.euskadi.eus/informazioa/ikerketa-soziolinguistikoak/web01-a2lingu/eu/">http://www.euskadi.eus/informazioa/ikerketa-soziolinguistikoak/web01-a2lingu/eu/</a><br><a href="http://www.euskarabidea.es/euskara/euskara-nafarroan/datu-sozio-linguistikoak">http://www.euskarabidea.es/euskara/euskara-nafarroan/datu-sozio-linguistikoak</a> |
| Questions                    | <a href="http://eu.eustat.eus/estadisticas/tema_291/opt_1/tipo_8/ti_Inkesta_soziolinguistikoa/temas.html">http://eu.eustat.eus/estadisticas/tema_291/opt_1/tipo_8/ti_Inkesta_soziolinguistikoa/temas.html</a>                                                                                                                                                |