



Modelo lingüístico del alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias. CAE y Navarra

Definición

Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas matriculados en los cuatro modelos lingüísticos vigentes en la educación reglada.

Extensión

CAE y Navarra

Variables y categorías

- Ámbito geográfico: CAE, Navarra, Araba/Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.
- Nivel de enseñanza:
 - Educación infantil: entre 2/3 y 5/6 años
 - Educación primaria: entre 5/6 y 11/12 años
 - ESO (Educación Secundaria Obligatoria): entre 11/12 y 15/16 años
 - Bachillerato: entre 15/16 y 17/18 años
 - Formación Profesional
 - Educación Especial

• Modelo lingüístico:

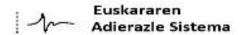
- Modelo A: La enseñanza es impartida íntegramente en castellano, salvo la asignatura de euskera
- Modelo B: Algunas asignaturas se imparten en euskera y otras en castellano. En este modelo la distribución de asignaturas (y la de horas escolares) puede variar en función de cada centro escolar. Este modelo incluye también el denominado modelo B reforzado (Br), que concede más tiempo a la enseñanza en euskera, pero se ha considerado un único modelo B, sin hacer distinciones.
- Modelo D: La enseñanza es impartida íntegramente en euskera, salvo la asignatura de castellano.
- Modelo X/G: En este modelo no se imparte el euskera, ni como lengua vehicular ni como asignatura. En la CAE se denomina como modelo X, mientras que en Navarra se denomina el modelo G.

Fuente(s)

Estadística de la actividad escolar (EUSTAT, Gobierno Vasco) y Departamento de Educación del Gobierno de Navarra

Características de la fuente

La estadística de la actividad escolar, en los niveles preuniversitarios, pretende conocer la situación y evolución del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Euskadi, tanto en el ámbito público como en el privado, como base de la gestión y planificación del sistema educativo.





Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Administradores de la fuente	EUSTAT (CAE) y el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
Primer dato y frecuencia	Primer dato: curso 2001/2002 Frecuencia: anual (por año escolar)
Información complementaria	
Publicaciones e informes	