



# Izaki bizidunen eskubideak

## Gai honekin zerikusia duten arloak

- NATUR ZIENTZIAK.
- GIZARTE ZIENTZIAK.
- GAZTELANIA.
- ETIKA.

## HELBURUAK

- Bioaniztasuna gizakion ondarea dela ezagutzea.
- Animaliek ere *eskubideak* dituztela jakitea eta norberak hori gauzatzeko baliabideak jartzea.
- Gizakiok bizidunen zati bat besterik ez gabela ikastea eta onartzea.
- Eztabaidarako teknikak ikastea.
- Informazioa bilatzen ikastea. Web guneetan bilakaera egitea.

## MATERIALAK

- ◆ **Animalien Eskubideei buruzko Deklarazio Unibertsala** (euskaraz) lortzeko: [http://www.zientzia.net/artikulu.asp?Artik\\_kod=6459](http://www.zientzia.net/artikulu.asp?Artik_kod=6459). Artikulu honen 5. orrian UNESCOk 1977an eta Nazio Batuen Erakundeak (NBE) onartua.

**GIZAKI ASKOK** uste dute animaliak bere onurako daudela soilik munduan, eta hori ez da horrela izan behar. Hausnarketa sakona egin behar dugu animalien eskubideetaz. Hona hemen zenbait galdera:

- Izaki bizidunek bizitzarako eskubideak dute guk bezala?
- Haientzat bizia eta honen kalitatea berebiziko garrantzia du?
- Gizakiak bere eskura dituen baliabideak erabili behar ditu animalien egoera hobetzeko?
- Duintasunez bizi behar dute animaliek edo eskubide hori bakarrik gizona da?

*Animalien babesleen iritziz, gizakiak ez du beste izaki bizidunen biziak baliatzeko inolako eskubiderik.*



## Jardueraren garapena:

Azal ezazu ondorengo baieztapenei buruz duzun iritzia. Adieraz ezazu gurutze batez ados zaudela, edo ez zaudela ados, edota ez zaudela seguru.

BAIEZTAPENAK	ADOS	EZ NAGO ADOS	EZ DAKIT
1 Gizakien biziak beste animalien biziak baino gehiago balio du.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Gure herrialdean ongi tratatzen ditugu animaliak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Bidezkoa da animaliekin esperimentuak egitea, baldin eta horiei esker gizakien sufrimendua arintzen bada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Geuk bakarrik juzka dezakegu animalien adimena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ongi dago basabereak ehizatu eta barrutietan ixtea, hartara espezie batzuk salba baitaitezke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ongi dago larruzko zamarra daraman pertsona bati kargu hartzea nahiz eta laguna izan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ez nuke eragozpen handirik izango neronek hazitako animalia bat hiltzeko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Haragia jateak hiltzaile izatea dakar berekin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Animaliekin erruki gabe jokutzen dutenek, gizakiekin erruki gabe jokatzeko joera handiagoa dute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Okerragoa da etxe barruko animalia bat lapurtzea, kotxe bat lapurtzea baino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Animaliekiko esperimentuak behe-mailakoetara mugatu behar dira, adibidez ornogabeetara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Abandonatutako animaliak hil aurretik, farmakologi produktuak probatzeko erabili behar dira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Bidegabekeria handia da animaliak produktu kosmetiko edo xanpuak probatzeko erabiltzea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Ez da bidezkoa txakurra beti lotuta edukitzea etxea zaintzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Arrainkumeak bezalako animalia txiki heldu gabeak saltzen dituzten dendei zigorra ezarri behar zaie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Basabereak baserriko abereak baino garrantzitsuagoak dira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Laborategietan akuri gisa erabiltzen diren animaliek, etxabereak baino eskubide gutxiago dituzte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osa itzazue 4 edo 5 laguneko talde txikiak eta elkarri adierazi zer pentsatzen duzuen. Gaia talde handian ezta-baidatzeko garaia iritsi da, baina, kontuan hartu, iritzirik kontrajarrienak bakarrik azalduko direla. Aurrera!

### Bibliografia

◆ **Ingurugiro hezkuntzarako materialak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza. Bioaniztasuna** karpeta. CEIDA-ren koordinaziopean Eusko Jaurlaritzak 1996. urtean argitaratutako unitate didaktikotik ariketa osagarrietako *Izaki bizidunen eskubideak* (1. ariketa), 160 eta 161. orrialdeetan bilduta dago.

### Sareko kontaktuak Gaztelaniaz eta ingelesez lantzeko

■ Gaztelaniaz: <http://www.geocities.com/rainforest/1598/animales.htm>

■ Ingelesaz: <http://league-animal-rights.org/en-duda.html>