



Hots-paisaiak

Gai honekin zerikusia duten arloak

- INGURUNE NATURAL ETA SOZIALAREN EZAGUERA.
- HIZKUNTZA.

HELBURUAK

- Giro zaratatsuek pertsonen bizi-kalitatean duten ondorio kaltegarriari behatzea.

MATERIALAK

- ◆ Ikasgela lasai bat eta zaratatsu bat erakusten dituzten lamina edo argazkiak (CEIDAn aurki daitezke).
- ◆ Proiektorea.

Bi laminaz baliatuko gara: batean ikasgela lasai bat dago irudikaturik, eta bestean ikasgela zaratatsu bat. Laminak ikasleek eurek egin ditzakete, edo ikastaldearen argazkiak ere egin daitezke, zarata handia egiten eta isil-isilik dagoela.



▼ Irudiak handitu eta ikasgela zaratatsuari dagokiona aurkeztuko dugu. Ondoren, honako galderak egingo ditugu:

- Zer zarata entzuten dira ikasgela honetan?
- Nortzuk ari dira zarata handiena egiten?
- Ba al dago bertan gainerako ikaskideekin mintzatzeko aukerarik?
- Ba al dago lasai irakurtzerik?
- Eroso lan egin al daiteke bertan?
- Pozik al daude ikasgela horretakoak? Zergatik?
- Zer aldatu beharko litzateke ikasgelan horrenbesteko zaratarik izan ez dadin?

▼ Lehenengo irudiari buruzko iruzkinak egindakoan, bigarrena aurkeztu eta behatu egingo diogu, aurrekoan egin ditugun galderetako batzuk errepikatu bitartean.

▼ Amaitu ondoren, gure ikasgela zaratatsuaren ala lasaiaren antzekoa den galdetuko dugu. Zaratatsuaren antzekoagoa eguneko edo asteko zer unetan den ere iruzkin dezakegu, bai eta hori saihesteko irtenbidea ere.

▼ Azkenik, laminetan azaltzen diren pertsonaietako bati buruzko istorio bat idatzi edo konta dezaten eskatuko diegu.