

12 La participación en Urdaibai

La participación es un concepto que hace referencia a la integración de la sociedad en el proceso de adopción de decisiones del gobierno de su entorno más próximo. Así, en este capítulo se pretende hacer una descripción de los principales canales y herramientas de participación en la RBU, desde el Patronato y el Consejo de Cooperación en relación a la Reserva de la Biosfera de Urdaibai, el proceso de participación desarrollado para la elaboración del PADAS, la Agenda Local 21 en Busturialdea, los mecanismos de participación en relación a la Estrategia de Desarrollo Sostenible de la RBU 2008-2015, hasta el mundo asociativo y el voluntariado.

Por otro lado, la educación ambiental juega un papel destacado en relación a la participación, concretamente como catalizador de la participación ciudadana. En la definición de estrategias territoriales se debe tener en cuenta la vertiente educativa puesto que el desarrollo sostenible está íntimamente ligado a las personas, su cultura, sus valores y su percepción y concepción del mundo. Aquí radica el valor de la educación ambiental, para orientar la educación hacia actitudes y conductas más sostenibles.¹¹²

En este capítulo se realizará una presentación de los principales equipamientos y actividades de educación ambiental organizadas en el ámbito de la RBU, destacando el Plan de Manejo para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai, las actividades en relación la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental, UNESCO Etxea y la educación ambiental en relación a la infancia donde sobresale la AL21 Escolar.

12.1 Participación ciudadana en Urdaibai

Ley 5/1989 de Protección y Ordenación de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai contempla la creación del órgano básico de gestión, el Patronato de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.

El **Patronato de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai** se entiende en la propia Ley 5/1989 como un órgano de carácter consultivo adscrito al órgano ambiental del Gobierno Vasco. Está compuesto por representantes de las administraciones presentes en Urdaibai, por organismos y asociaciones vinculados al estudio y conservación de los recursos ambientales, y por el Director-Conservador (el responsable de la administración de la Reserva). En 1997, se modificó la Ley de Urdaibai para aumentar la representatividad en este órgano por parte de los ayuntamientos que integran la Reserva de Biosfera y para incluir en el mismo a representantes del sector primario y al Presidente del Consejo de Cooperación de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.



Mediante el Decreto 164/1995, de 14 de febrero se crea el **Consejo de Cooperación de Urdaibai**, planteado como un organismo colaborador en la gestión de la Reserva de la Biosfera, y que representa la voluntad de participación pública para colaborar en la gestión y trabajar en común de las diferentes organizaciones socioeconómicas, culturales y ambientalistas de la zona (actualmente acoge a 16 entidades).

¹¹² MARTINEZ HUERTA, J. (2004): "Educación, sensibilización e información ambiental en Urdaibai" en X Jornadas sobre desarrollo sostenible de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai: Urdaibai (1984-2004) una mirada al futuro desde la reflexión y la concertación social.

Aparte de estos órganos de carácter estable, se han desarrollado otras actividades y foros de promoción y canalización de la participación social, especialmente en la definición de las estrategias de futuro de la Reserva de Biosfera, entre los que destacan los procesos de elaboración del PADAS y la Agenda Local 21.

La elaboración del **Programa de Armonización de Actividades Socioeconómicas (PADAS)** de la Reserva de Urdaibai supuso un verdadero hito en cuando a la definición de una planificación participada a escala local, autonómica y estatal.



La formulación del PADAS se asentó sobre la creación de un amplio proceso participativo del que formaron parte más de un centenar de personas en representación de administraciones, instituciones, agentes y entidades locales e incluso personas a nivel particular, destacando la organización de cinco *Grupos de Trabajo Sectoriales* (Sector Agropecuario y Forestal; Pesca, Industria y Dinamización económica; Turismo y Sector terciario e Infraestructuras y Vivienda) y otras actividades como el *Taller Futuros de Urdaibai: entre lo posible y lo deseado*, las aportaciones recogidas en el *Dictamen de la Comisión sobre el Sector Primario en la RBU*, reuniones de trabajo con los ayuntamientos, entre otros.

Además de un instrumento basado en la participación, el PADAS representa el consenso puesto que fue aprobado, en primer lugar, por cada uno de los grupos sectoriales de trabajo, en segundo lugar, por unanimidad en el Plenario del Patronato de la Reserva, y finalmente por el Consejo del Gobierno Vasco.

Por otra parte, para realizar el seguimiento del desarrollo y cumplimiento del PADAS, se creó una Comisión de Seguimiento o grupo de trabajo interinstitucional que, a través de la Agenda de Evaluación, se encarga de valorar el cumplimiento de los objetivos establecidos y del grado de implantación de las propuestas de desarrollo.

Tabla 115. Principales actividades de participación realizadas en el proceso de elaboración del PADAS

Fase	Actividad
Diagnóstico	Entrevistas a agentes locales
	Reuniones de trabajo con ayuntamientos
Estrategia / Plan	Grupos de Trabajo Sectoriales
	Taller Futuros de Urdaibai
	Aportaciones de ayuntamientos
	Dictamen de la Comisión sobre el Sector Primario en la RBU
	Reunión con jóvenes titulados en paro y jóvenes emprendedores
Seguimiento	Comisión de Seguimiento y Agenda de Evaluación

Fuente: Elaboración propia

Con posterioridad al PADAS, concretamente a finales de 2003, se constituyó el **Udaltalde 21 Urdaibai-Busturialdea**. Se trata de un grupo de trabajo formado por veinte ayuntamientos de la comarca, que bajo la coordinación del Behargintza de Gernika-Lumo y con la colaboración del Departamento de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Bizkaia, IHOBE S.A. como Sociedad Pública del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio del Gobierno Vasco y la oficina técnica de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai tiene como objetivo facilitar la implantación de Agendas Locales 21 en cada municipio.

En este se marco, la constitución del Udaltalde 21 y el inicio de los trabajos de implantación de Agenda 21 en los municipios supone la apertura de nuevos procesos participativos donde todos los agentes económicos, sociales e institucionales y cada habitante de Urdaibai tiene la posibilidad de participar en el diagnóstico de su realidad más cercana, de definir el modelo de futuro para su comarca y sugerir proyectos o actuaciones de interés.



El Diagnóstico de Sostenibilidad de la Comarca de Urdaibai fue concluido a finales de 2005 y actualmente los municipios se encuentran en la fase de implantación de los Planes de Acción Local.

Además, es necesario añadir que Munitibar se encuentra desarrollando la Agenda Local 21 incluido en el Udaltalde 21 Lea Artibai y Amorebieta-Etxano es el único municipio de la comarca que está implantando la Agenda Local 21 de forma autónoma.

A pesar del grado de avance de los trabajos de Agenda Local 21, según se extrae de la encuesta realizada en 2005 bajo el título “Estado de opinión de la población que habita la Reserva de la Biosfera de Urdaibai”, **un 17% de la población encuestada conoce la existencia de la Agenda Local 21, mientras que un 83% afirma no saber de que se trata.**

En la actualidad, transcurridos ocho años desde la aprobación del PADAS, la Reserva de Biosfera de Urdaibai se ve en la necesidad de revisar los avances realizados y establecer nuevos compromisos y objetivos hacia la sostenibilidad en este territorio. De esta manera, con la puesta en marcha del proceso de diseño y elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Reserva de Urdaibai 2008-2015**, se procede a la apertura de un nuevo proceso participativo de gran importancia para el futuro de Urdaibai.



Se pretende poner en marcha un proceso de participación que involucre a todos los agentes sociales, económicos e institucionales, así como a la propia sociedad de la comarca en un proyecto ilusionante para Urdaibai. Para ello, la participación se canalizará a través de la creación de la mesa interinstitucional, el comité de expertos, el panel socio-económico y la propia ciudadanía:

- *Mesa Interinstitucional*, formada por representantes de las principales instituciones con competencias destacadas en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai (Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia y los ayuntamientos, principalmente).
- *Comité de Expertos*, integrado por personas de relevancia en Urdaibai por su trayectoria en campos territoriales, ambientales, económicos y sociales.
- *Panel Socioeconómico*, constituido por representantes de asociaciones y ONG's de diversa índole, empresarios, sindicatos, universidades y otros centros de enseñanza e investigación, etc. que estén relacionadas concretamente con los ámbitos social, económico y ambiental.
- *Ciudadanía*, haciendo referencia a todas las personas interesadas en participar en la elaboración de la Estrategia.

Una vez definidos los órganos anteriores, la participación se organiza en torno a las siguientes actividades:

- *Entrevistas en profundidad*, que se realizan a los miembros del Comité de Expertos, especialmente en la fase de Diagnóstico Estratégico.
- *Encuesta cualitativa*, cuya finalidad es la captación de la percepción de las entidades y agentes más representativos del territorio de Urdaibai. Esta encuesta se realiza a los asistentes del Foro Urdaibai Sostenible dedicado al contraste del Diagnóstico Estratégico.
- *Foro Urdaibai Sostenible*, entendido como un punto de encuentro para facilitar todas las informaciones del proceso, para recoger las opiniones y aportaciones de la sociedad de Urdaibai en momentos clave y para contrastar las distintas fases del proceso. Se realizarán tres convocatorias: I Foro Urdaibai Sostenible para la presentación de la elaboración de la EDSRBU 2008-2015; el II Foro Urdaibai Sostenible como Jornada de Contraste del Diagnóstico; y el III Foro Urdaibai Sostenible entendido como Jornada de trabajo sobre el Plan de Acción Urdaibai 2008-2015.
- *Convocatorias específicas de la Mesa Interinstitucional*, que representará el compromiso y consenso institucional de la futura Estrategia de Estrategia de Desarrollo Sostenible. Se convocará en dos ocasiones: la primera para presentar y validar el Diagnóstico Contrastado y definir la Visión Urdaibai 2015; y la segunda para la validación institucional del borrador de la Estrategia de Desarrollo Sostenible de Urdaibai 2008-2015.

12.1.1 Asociacionismo y voluntariado

El tejido asociativo representa una parte muy importante del grado de compromiso de la ciudadanía con su propia comunidad y entorno. De esta forma, la actividad de las asociaciones implica un papel fundamental a nivel local manteniendo vivas las costumbres y las tradiciones del territorio, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad, la cohesión, la conservación y, en general, contribuyendo a la dinamización de la sociedad y la vinculación con su entorno cercano.

El papel de **mundo asociativo es de gran interés en Urdaibai, formado por un total de 439 asociaciones de diversa índole.**

Según el Registro de Asociaciones del Gobierno Vasco (Tabla 116), **292 asociaciones están dirigidas hacia la cultura general y 15 hacia algún aspecto cultural específico (entre ambas suman casi el 70% de las asociaciones de Urdaibai).** En orden de importancia cuantitativa, **le siguen 36 asociaciones de carácter político socio-económico (8,2% de total), 34 de tipo docente (7,7%), 21 asociaciones vecinales (4,8%) y 20 de tipo familiarista (4,6%).**

Finalmente, con un menor número **en Urdaibai hay 11 asociaciones de tipo juvenil (2,5% del total) y 10 de carácter benéfico asistencial (2,3%).**

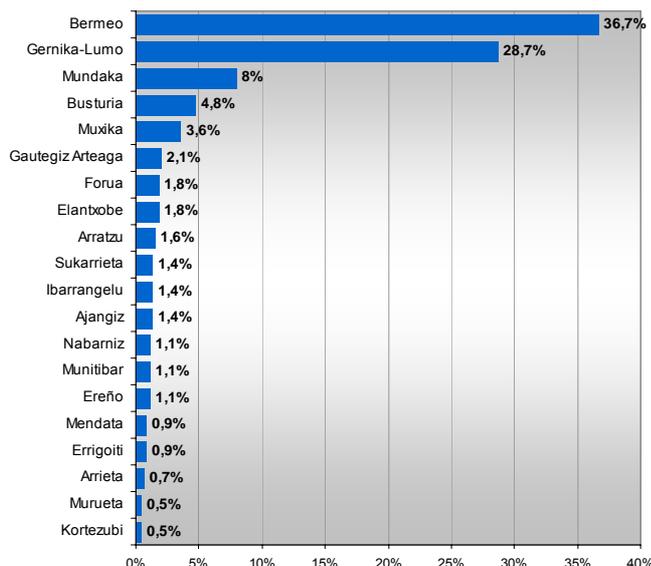
Tabla 116. Clasificación de las asociaciones de Urdaibai, 2007

Tipo de Asociación	Finalidad	Total	Porcentaje	
Carácter Benéfico Asistencial	Ayuda a Ancianos	1	10%	0,2%
	Ayuda a Drogadictos	3	30%	0,7%
	Ayuda a Enfermos	2	20%	0,5%
	Ayuda a Grupos Marginados	3	30%	0,7%
	Ayuda a Minusválidos	1	10%	0,2%
	Total	10	100%	2,3%
Cultura General	Bellas Artes	4	1,4%	0,9%
	Casas Regionales	1	0,3%	0,2%
	Cinematografía	3	1%	0,7%
	Corales	9	3,1%	2,1%
	Deportivas (no competitivas)	22	7,5%	5%
	Fotografía	3	1%	0,7%
	Gastronómicas	61	20,9%	13,9%
	Literarias	3	1%	0,7%
	Micológicas	2	0,7%	0,5%
	Música, Danza, Folklore	48	16,4%	10,9%
	Promoción Cultural	51	17,5%	11,6%
	Radio	4	1,4%	0,9%
	Recreativas	59	20,2%	13,4%
	Teatro	5	1,7%	1,1%
Tiempo Libre	14	4,8%	3,2%	
Yoga y Artes Marciales	3	1%	0,7%	
Total	292	100%	66,5%	
Cultural Específico	Científicas	1	6,7%	0,2%
	Estudios	3	20%	0,7%
	Promoción del Euskera	11	73,3%	2,5%
	Total	15	100%	3,4%
Docente	De Alumnos	1	2,9%	0,2%
	De Estudiantes	3	8,8%	0,7%
	De Padres de Alumnos	30	88,2%	6,8%
	Total	34	100%	7,7%
Familiarista	De Viudos-as	1	5%	0,2%
	Tercera Edad	19	95%	4,3%
	Total	20	100,0%	4,6%
Juvenil	De Tiempo Libre	4	36,4%	0,9%
	Juveniles	7	63,6%	1,6%
	Total	11	100%	2,5%
Político Socio-Económico	Humanistas	1	2,8%	0,2%
	Naturalistas-Ecologistas	13	36,1%	3%
	Otros Colectivos	2	5,6%	0,5%
	Pacifistas, Objetores	3	8,3%	0,7%
	Promoción de Empleo	1	2,8%	0,2%
	Promoción de la Mujer	3	8,3%	0,7%
	Promociones Sectoriales	6	16,7%	1,4%
	Solidaridad Internacional	7	19,4%	1,6%
Total	36	100%	8,2%	
Vecinal	Amigos de ...	5	23,8%	1,1%
	De Propietarios	1	4,8%	0,2%
	De Vecinos	15	71,4%	3,4%
	Total	21	100%	4,8%
Total		439	100%	100%

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco

De forma más concreta, **las asociaciones más numerosas en Urdaibai son de tipo gastronómico (13,9% del total), recreativo (13,4%), de promoción cultural (11,9%) y las destinadas a la música, danza y folklore (10,9%).**

Gráfico 157. Distribución municipal de las asociaciones de Urdaibai, 2007



Fuente: Elaboración propia. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.

Por municipios, **el 36,7% de las asociaciones tiene su domicilio social en Bermeo y el 28,7% en Gernika-Lumo**. En porcentajes menores, el 8% posee su sede en Mundaka, el 4,8% en Busturia, el 3,6% en Muxika y el 2,1% en Gautegiz-Arteaga.

El resto de municipios tienen en sus territorios menos del 2% de las asociaciones registradas en Urdaibai.

A finales de los años setenta, comenzó a desarrollarse un movimiento asociativo orientado hacia el proteccionismo activo en defensa de la Ría de Gernika y su entorno, representado en Zain Dezagun Busturialdea (actualmente Zain Dezagun Urdaibai). Sin embargo, la década de los ochenta supuso un gran salto cualitativo en el movimiento asociativo en Urdaibai con el surgimiento de diversas entidades de defensa de naturaleza como la creación del Taller de Ecología de Gernika-Lumo, Eguzki, Eki, el Taller de Ecología de Bermeo o de otros ámbitos, como Agiri de Arqueología o Urdaibai Txatxi, entre otros.



La creación de la **Federación de Voluntariado Ambiental-Galtzagorriak** representa una de las iniciativas de mayor interés dentro del asociacionismo en el territorio de Urdaibai. Se constituyó en enero de 2000 y está formada por el Taller de Ecología de Gernika-Lumo, la Asociación de Guías de la Naturaleza de Urdaibai Aixerreku, la Asociación de Arqueología Agiri, la Asociación por el desarrollo sostenible Zain Dezagun Urdaibai y la Asociación Cultural Urdaibai Txatxi.

En esta Federación trabajan de forma conjunta una serie de grupos y personas interesados en la divulgación, conservación y recuperación del Patrimonio –léase histórico, arqueológico, etnográfico, artístico, natural, ambiental, paisajístico, etc.– de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai. Además, se pretende integrar todos estos proyectos en el ámbito de la educación ambiental para contribuir a que la población valore de forma positiva el Patrimonio y las diferentes acciones puestas en marcha para su conservación, protección y recuperación.

En este sentido, entre las diversas actuaciones puestas en marcha por la Federación de Voluntarios son reseñables: la elaboración de itinerarios didácticos sobre arqueología prehistórica en Urdaibai, la conservación preventiva y puesta en valor de diferentes construcciones y yacimientos arqueológicos, la colección de libros conocida como “El

Urdaibai Indómito”, el Observatorio de aves de la marisma de Urdaibai, el Banco de Variedades Agrarias Locales de Urdaibai, acciones de protección y señalización de las dunas de la Playa de Laga (Ibarrangelu) y el Manual para el Conocimiento y Control de las Plantas Exóticas Invasoras de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai, el Proyecto Bosque, Basoak Herritarrentzako, Basoak Bizitzarako, entre otros.

12.2 Educación ambiental



Es evidente que la sociedad en su conjunto debe participar en la conservación del medio en el que viven, aprendiendo a valorarlo, a respetar su integridad y colaborando activamente en su mantenimiento. La **educación ambiental** es la herramienta básica que va a permitir afianzar el compromiso de la sociedad con la sostenibilidad de su entorno inmediato, sentando además, las bases del desarrollo de una participación activa de todos los miembros de la sociedad en la definición del modelo de desarrollo sostenible futuro de su entorno.

Atendiendo a uno de los objetivos generales del Plan Rector de Uso y Gestión de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai –que es el de “Promocionar la investigación, interpretación y educación ambiental del patrimonio naturalístico y cultural” – y tras realizar una evaluación del territorio y su población, en 1997 se aprobó el **Plan de Manejo para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai** cuyos objetivos se centran en lograr que la población y los distintos sectores que intervienen en el territorio de Urdaibai se identifiquen con la figura de la Reserva de la Biosfera, en fomentar la educación y concienciación ambiental a todos los niveles y en promocionar un desarrollo social y económico de este espacio acorde a los recursos existentes.

A grandes rasgos, este Plan de Manejo propone los recursos necesarios para incidir en aquellas áreas de actuación relacionadas con la interpretación, la investigación y la educación ambiental a través de los siguientes programas:

- Programa de información y divulgación (imagen corporativa, equipamientos, materiales, publicaciones, charlas, exposiciones, entre otros).
- Programa de formación técnica sectorial, dirigida a los grupos sociales y económicos que actúan en el territorio de Urdaibai (materiales, jornadas, encuentros, seminarios, cursos de formación, etc.).
- Programa de educación ambiental en el ámbito educativo, utilizando como servicio técnico el Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA), capaz de coordinar, dinamizar y evaluar las diferentes actuaciones de educación ambiental de ámbito educativo que se desarrollen en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai y utilizando los numerosos equipamientos de educación ambiental que existen en Urdaibai.
- Programa de investigación y cooperación científica (Cátedra UNESCO).

Los aspectos básicos en el desarrollo de este Plan han sido la creación de una **imagen propia** para dar a conocer mejor al conjunto de la población la realidad de la Reserva de la Biosfera y la apuesta por el desarrollo de una **labor dinamizadora**, que gire en torno al Palacio de Udetxea (centro de referencia central para cualquier persona interesada en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai) que de respuesta a las funciones de atención al público, oficina de comunicación, centro de documentación y consulta, dinamización social, atención a la población escolar y comunidad científica.

En cuanto a la divulgación, cada uno de los programas incluye toda una batería de publicaciones, exposiciones, programas de investigación, actividades de formación, etc.

El Plan de Manejo para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental asume la necesidad de impulsar la implicación en la gestión de Urdaibai de la población local y del público interesado en general. Para ello, determina que el Consejo de Cooperación entendido como el foro principal de participación y debate. Sin embargo, la interacción e implicación con la ciudadanía continúa siendo el gran reto en Urdaibai.

Finalmente, cabe reseñar el carácter integrador de este Plan, que incide de forma continuada en la exigencia de coordinación en la implantación todos los programas y actuaciones para alcanzar el éxito a largo plazo.



Cátedra UNESCO sobre
"Desarrollo Sostenible y
Educación Ambiental de
la UPV / EHU"

En el ámbito de la investigación se encuentra la creación en 2002 de la **Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental**, que reside en la Universidad del País Vasco (UPV-EHU) y cuenta con el apoyo financiero y logístico del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio del Gobierno Vasco.

El objetivo de esta Cátedra consiste en el impulso de la investigación aplicada, la enseñanza, y los estudios especializados sobre temas de desarrollo sostenible y educación ambiental, con una orientación hacia la comprensión y resolución de problemas relacionados con el desarrollo sostenible presentes en el País Vasco y en especial en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai (RBU) como territorio de ensayo y demostración de experiencias.

Entre las actividades de difusión y docencia, la Cátedra sobresale por las labores de investigación. En este sentido, además de su actividad, realiza anualmente una **Convocatoria de Ayudas a la Investigación** con el objetivo de financiar aquellos proyectos que tengan por objeto estudiar diferentes aspectos del desarrollo sostenible, desde las perspectivas natural y social. En esta convocatoria siempre se considera como marco de referencia en los proyectos a la Reserva de la Biosfera de Urdaibai. Entre las líneas prioritarias de investigación aplicada se encuentran la titulada *"Metodologías y herramientas para la divulgación de los conocimientos científicos y su aplicación en la formación y educación ambiental"*, por su importancia para la educación y participación social.

Para ilustrar la aplicación y concreción de estas investigaciones, se puede mencionar proyectos como: "Análisis, valoración y directrices de mejora de la calidad del paisaje de la RBU", *"La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas"*, *"La participación en la toma de decisiones y las estrategias comportamentales acordes al concepto de desarrollo sostenible: aplicación al reciclaje en la RBU (Bizkaia)"*, *"Impactos ambientales de la urbanización difusa en la RBU"*, *"Evolución histórica de las marismas en Urdaibai: ocupación agrícola, regeneración ambiental y respuesta al cambio climático"*, entre otros.

Otro exponente en relación a la investigación- educación-formación es la labor de UNESCO Etxea, que entre 1994 y 2006 ha organizado las **Jornadas de Urdaibai sobre Desarrollo Sostenible**, en colaboración con el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente del Gobierno Vasco – Oficina Técnica de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.



La celebración de las Jornadas respondía a la necesidad de crear un espacio donde Reservas de Biosfera y Cátedras UNESCO diesen a conocer e intercambiasen información, experiencias y buenas prácticas en clave de sostenibilidad, a través de la presentación de iniciativas, experiencias y proyectos de las diferentes Reservas de la Biosfera y Cátedras del Estado español, Portugal y Latinoamérica.

Transcurridos doce años desde las primeras jornadas que han formado parte importante de las actividades que se realizan en el marco del cumplimiento de esa función de apoyo logístico de las Reservas de biosfera, desde el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, como responsable de la administración directa de este espacio protegido, se ha creído necesario ser aún más ambiciosos, dar un salto cualitativo y diseñar y ofrecer una actividad formativa de mayor repercusión y calado. Por ello, desde 2007 y conjuntamente con el Campus de Bizkaia de la UPV/EHU, se ha incluido a Urdaibai en la programación de cursos y actividades de verano del Campus de Bizkaia, ofertando un curso de verano sobre biodiversidad y un miniciclo de cine y medio ambiente.

A lo largo de todos estos años, Urdaibai se ha constituido como foro y punto de encuentro de un diverso número de representantes del mundo científico, académico, técnico y profesional, gestores y administradores, agentes sociales, representantes de la red internacional de Reservas de la Biosfera de la UNESCO, y especialistas de reconocida trayectoria en cada uno de los temas objeto de debate. Por otra parte, se celebra el **Encuentro Anual de Jóvenes de Reservas de Biosfera** organizado, también por UNESCO Etxea.

Las **actividades básicas de educación ambiental se realizan en los centros escolares**, destacando, por su trayectoria el **Programa Aztertu, dirigido a centros escolares y a la ciudadanía**, que engloba las campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de las costas (**Azterkosta**) y de los ríos (**Ibaialde**).

Sin embargo, dentro de las actividades de educación ambiental, la **Agenda 21 Escolar** juega un papel protagonista por el número de participantes.

Tabla 117. Participación de centros escolares y alumnos en AL21 Escolar en Urdaibai, 2004-2007

Curso académico	Municipio	Centros escolares	Nº Alumnos
Curso 2004-05	Bermeo	Bermeo-San Francisco LHI	557
	Gaategiz-Arteaga	Montorre LHI	42
	Gernika_Lumo	Gernika BHI	725
		San Fidel Ikastola	689
	Total 2004-05	4 Centros escolares	2.013
Curso 2005-06	Arratzu	Barrutia LHI	203
	Bermeo	Bermeo-San Francisco LHI	557
	Gaategiz-Arteaga	Montorre LHI	42
	Gernika-Lumo	Seber Altube Ikastola	491
		Allende Salazar LHI	676
		Gernika BHI	725
		San Fidel Ikastola	689
Total 2005-06	7 Centros escolares	3.383	
Curso 2006-07	Arratzu	Barrutia LHI	203
	Bermeo	Bermeo-San Francisco LHI	557
		I. Arozena-B. Barrueta BHI	365
		Eleizalde ikastola	635
		Sagrado Corazón Ikastetxea	630
		Montorre LHI	42
	Gernika-Lumo	Seber Altube Ikastola	491
		Allende Salazar LHI	676
		Gernika BHI	725
		San Fidel Ikastola	689
	Muxika	Urretxindorra	53
Total 2006-07	11 Centros escolares	5.066	
Curso 2007-08	Arratzu	Barrutia LHI	203
	Bermeo	Bermeo-San Francisco LHI	557
		I. Arozena-B. Barrueta BHI	365
		Eleizalde ikastola	635
		Sagrado Corazón Ikastetxea	630
		Montorre LHI	42
	Busturia	J. M. Ucelay	92
	Gernika-Lumo	Seber Altube Ikastola	491
		Allende Salazar LHI	676
		Gernika BHI	725
		San Fidel Ikastola	689
Sta. M ^a . Del Socorro Ikastetxea		263	
Urretxindorra		53	
Total 2007-08	13 Centros escolares	5.421	

Fuente: Ingurugela-CEIDA

La Agenda 21 Escolar se concibe como un programa que permite a los centros educativos participar en la Agenda 21 Local de su comunidad, y les ayuda a desarrollar una práctica educativa comprometida con el desarrollo sostenible. El trabajo de la Agenda 21 Escolar persigue el compromiso de toda la comunidad educativa para trabajar en favor de la mejora social y ambiental del centro y de su entorno, para ello se apoya en la mejora ambiental del entorno escolar, la innovación y calidad educativa y la participación en la comunidad a la que pertenece el propio centro escolar.¹¹³

El Programa Agenda 21 Escolar ha tenido gran desarrollo en los centros escolares de Urdaibai. En el curso escolar 2004-05 participaron cuatro centros escolares y 2.013 niños y niñas de Urdaibai, mientras que durante el curso 2007-2008 lo harán trece centros escolares y 5.421 escolares.

¹¹³ FERNÁNDEZ OSTOLAZA, M.A. (2002): *Educación para la sostenibilidad. Agenda 21 Escolar: una guía para la escuela*. Gobierno Vasco.

Teniendo cuenta que la última Memoria anual del Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario accesible se corresponde con el curso 2005-2006, a partir de este momento se utilizarán estadísticas referidas a este periodo para homogenizar contenidos.

Así, en Agenda 21 Escolar, en 2005-06 han participado siete centros, como se aprecia a continuación:

Tabla 118. Educación ambiental (Agenda 21 Escolar) en centros escolares de Urdaibai, 2005-2006

Centro	Municipio	Proyecto
CEP Barrutia LHI	Arratzu	Agenda 21 Escolar: Reducción de Residuos
CEP Bermeo- San Francisco LHI	Bermeo	Agenda 21 Escolar: Biodiversidad
CEP Montorre LHI	Gautegiz- Arteaga	Agenda 21 Escolar: Biodiversidad
IES Gernika BHI	Gernika- Lumo	Agenda 21 Escolar
San Fidel Ikastola	Gernika- Lumo	Agenda 21 Escolar
Seber Altube Ikastola	Gernika- Lumo	Seber Altube Agenda 21
CEP Allende Salazar LHI	Gernika- Lumo	Allende Salazar Agenda 21

Fuente: Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario. Curso 2005-2006.

Por otro lado, en el ámbito escolar son destacables **proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**, donde se enmarcan actividades relacionadas con la gestión sostenible del centro educativo, la creación de huertos escolares, la promoción de la integración curricular de temas ambientales, la mejora ambiental del entorno próximo, entre otros. En el curso 2005-2006 la Ikastola Eleizalde en Bermeo y el IES Barrutialde en Arratzu iniciaron dos proyectos de centro, como se indica en la tabla siguiente.

Tabla 119. Educación ambiental (proyectos de centro) en centros escolares de Urdaibai, 2005-2006

Centro	Municipio	Proyecto
IES Barrutialde BHI	Arratzu	Huerto y Jardín
Eleizalde Ikastola	Bermeo	"Ingurunea Ezagutuz Hobatzen"

Fuente: Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario. Curso 2005-2006.

Además, ocho los centros escolares de Urdaibai también han organizado **itinerarios o visitas para conocer el patrimonio ambiental** (natural, social y cultural) de la Comunidad Autónoma del País Vasco (véase tabla siguiente).

Tabla 120. Educación ambiental (itinerarios y visitas) en centros escolares de Urdaibai, 2005-2006

Centro	Municipio	Proyecto
CEP Barrutia LHI	Arratzu	Mendata(Río Golako)-Sukarrieta-Bermeo-Axpe
Sagrado Corazón Ikastetxea – Bermeo	Bermeo	Lurraska-Busturialde-Urdaibai
CEP Bermeo- San Francisco LHI	Bermeo	Conozca Urdaibai: Atxarre-Encinar de San Pedro
CEP José Maria Ucelay LHI	Busturia	Río Mape
CEP Montorre LHI	Gautegiz- Arteaga	Parque Natural Valderejo
San Fidel Ikastola	Gernika- Lumo	Peñas Negras / Escuela de la Naturaleza de Oñati
Co. Sta. M ^a del Socorro-La Merced	Gernika- Lumo	Robledal (Axpe-Busturia)- Costa (Mundaka-Laga)
CEP Allende Salazar LHI	Gernika- Lumo	Consumo de agua Mendata, Oma Y Basondo

Fuente: Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario. Curso 2005-2006

La participación de los centros escolares en los últimos años en las actividades de educación ambiental es prácticamente constante, según manifiestan las memorias anuales del Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario del Gobierno Vasco. En los últimos años, ha descendido el número de proyectos por centro mientras que ha aumentado el número de colegios que implantan la Agenda 21 Escolar.

Tabla 121. Participación de los centros escolares en actividades de educación ambiental

Centro	2003-04	2004-05	2005-06
Agenda 21 Escolar	-	4	7
Proyectos de introducción y refuerzo de la Educación Ambiental en los Centros escolares	6	7	2
Estancias en Centros de Educación Ambiental Extraescolar	9	-	7
Itinerarios, intercambios o encuentros	8	8	8

Fuente: Plan de Educación Ambiental en el sistema no universitario. Varios años.

Además del papel de cada uno de los centros escolares, el papel del Ingurugela-CEIDA de Urdaibai es indiscutible como centro coordinador de las actividades de educación ambiental en este territorio. Es reseñable que en el marco del **Plan de Manejo para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental**, el Ingurugela-CEIDA de Urdaibai es responsable del "**Programa de Educación Ambiental del ámbito educativo**". Asimismo, la colaboración del Ingurugela-CEIDA con el DMAOT (Oficina Técnica de la RBU) se lleva a cabo a través de las siguientes actividades:

- Apoyo al Programa de visitas al Centro de Información de Udetxea y utilización didáctica de la Exposición permanente.
- Asesoramiento y apoyo a la Cátedra UNESCO de Urdaibai sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental.
- Catálogo de recursos para la educación ambiental de Urdaibai.

Los **principales equipamientos de Urdaibai dedicados a la educación ambiental** son los siguientes:

1. El **Palacio Udetxea**, en Gernika-Lumo, que además de albergar la Oficina Técnica de la Reserva de Biosfera de Urdaibai (DMAOT) y la sede del Patronato, ofrece los siguientes servicios:
 - Servicios técnico-administrativos. Fundamentalmente se encarga de las labores de gestión de la Reserva de la Biosfera y de la atención a consultas administrativas y asesoramiento técnico.
 - Servicios de información, divulgación y educación ambiental: atención al público en general, exposiciones y charlas, organización de cursos y jornadas.
 - Ingurugela-Urdaibai (asesoramiento en materia de educación ambiental al sector escolar).
 - Centro de documentación y Oficina de prensa.
2. El **Centro de la Biodiversidad del País Vasco** que se ubicará en la Torre Madariaga en Busturia, que contará con una parte expositiva (enfocada a la divulgación, y organizada en cuatro espacios dedicados a la Biosfera; la biodiversidad en el País Vasco; la Reserva de la Biosfera de Urdaibai y el Mirador de Torre Madariaga) y otra dedicada al Observatorio de Biodiversidad (orientado a promover el conocimiento y fomentar la toma de conciencia social en materia de biodiversidad).
3. **Elaia-Bird Migration Center**, situado en Gautegiz Arteaga, se trata de un centro de estudio y divulgación sobre el proceso de migración de las aves. Se pondrán en marcha en 2007 y, además de salas de exposiciones y un observatorio de aves, contará con espacios dedicados a la investigación.



4. **Centro de Experimentación Escolar de Pedernales (Nuestra Señora De Begoña)**, dependiente de la BBK y ubicado en Sukarrieta donde se destaca la oferta de estancias en régimen de colonias a escolares.
5. **Granja Escuela de Lurraska**, en Ajangiz, cuyo fin es mostrar la explotación agrícola-ganadera con fines productivos, al tiempo que se transmite la importancia que tiene la conservación y el conocimiento del medio natural, social e histórico-cultural. También funciona como albergue.
6. **Granja Escuela de Baratze**, cuya actividad principal es la educación ambiental como granja escuela destinada a escolares de edades comprendidas entre los 3 y los 16 años, **El trabajo con las familias es importante y gran parte de los esfuerzos en el campo de la educación ambiental se dirigen hacia la infancia y la juventud** como miembros activos de la sociedad actual, con gran capacidad de tracción sobre las personas adultas, y como potenciales gestores de la sociedad del futuro.
7. El **Albergue de Gorozika**. Ubicado en Muxika ofrece, entre sus actividades, la *Escuela de la Naturaleza*, como espacio dedicado a la educación ambiental para escolares.

12.3 Análisis DAFO

		Valoración Interna	Valoración Externa
Factores Negativos	Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> Un 17% de la población encuestada conoce la existencia de la Agenda Local 21, mientras que un 83% manifiesta no saber de que se trata. Falta de transposición de los resultados de la investigación a la gestión y planificación de la RBU. Orientación de las actividades de educación ambiental principalmente hacia la población escolar. La complejidad de la realidad social en Urdaibai se traslada a las dinámicas de participación y al alcance de consenso en las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tendencia generalizada hacia la desconfianza ante procesos de participación promovidos por la Administración. Falta de integración de las aportaciones de la ciudadanía en los planes y estrategias, que junto con el escaso desarrollo e implantación de las acciones propuestas desembocan en la desmotivación de la población local en relación a los procesos de participación. Descoordinación entre los agentes e instituciones a la hora de organizar procesos participativos (redundancia).
	Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> Existencia del Patronato de Urdaibai y del Consejo de Cooperación como órganos de encuentro, coordinación y cooperación en Urdaibai. El PADAS se desarrolló sobre un gran proceso participativo. Firma del Udaldalde 21 y desarrollo del proceso de implantación de AL21 en todos los municipios de Urdaibai. Alta participación de colegios y estudiantes en los programas de AL21 Escolar. Mundo asociativo rico y participativo (439 asociaciones, cerca del 70% de ellas de carácter cultural). Existencia de la Cátedra UNESCO de la UPV-EHU dedicada a la investigación. Desarrollo de numerosas líneas y trabajos de investigación en la RBU. Trabajo conjunto con UNESCO Etxea en temas de investigación, formación y educación ambiental. Urdaibai posee diversidad de equipamientos y centros de educación, documentación e información ambiental, entre los que destaca Udetxea, el Centro de Biodiversidad del País Vasco en la Torre Madariaga, el futuro Elaia-Bird Migration Center, granjas escuela, etc. Existencia de numerosos recursos y materiales didácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> La percepción de Urdaibai, tanto en la CAPV como fuera de ella, es positiva en cuanto a la puesta en marcha de procesos de participación, como por ejemplo el PADAS. La sensibilización y participación de la población en los procesos de definición y elaboración de estrategias y planes de ámbito local va en aumento. El papel tractor de la infancia y la juventud sobre los adultos es importante a la hora de definir estrategias de educación y sensibilización. La investigación es un verdadero motor de ensayo para la puesta en marcha de políticas, acciones y proyectos innovadores. Los equipamientos y recursos dedicados a la educación, sensibilización e información ambiental están situando a Urdaibai como un referente dentro y fuera de la CAPV.
Factores Positivos	Fortalezas		
	Oportunidades		