



**Bakegintza eta  
Bizikidetzarako  
Idazkaritza Nagusia**

**Secretaría General  
para la Paz y la  
Convivencia**



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)

# Irungo herritarren jarrerak Alardearen inguruan

-

## Actitudes de la población de Irun en torno al Alarde

(Febrero 2015eko otsaila)



## Aurkibidea / Índice

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 - Laburpena / Síntesis</b> .....                                                                                      | <b>1</b>  |
| <b>2 - Egungo egoera / Situación actual</b> .....                                                                          | <b>4</b>  |
| 2.1 - Bizi-kalitatea Irunen / Calidad de vida en Irun .....                                                                | 4         |
| 2.2 - Elkarbizitza Irunen / Convivencia en Irun.....                                                                       | 4         |
| 2.3 - Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Alarde .....                   | 5         |
| 2.4 - Alardeari buruzko zatiketaren eragina elkarbizitzan / Influencia de la división por el Alarde en la convivencia..... | 6         |
| 2.5 - Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión .....                                                    | 7         |
| <b>3 - Alardearen inguruko oinarrizko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde</b> .....                                | <b>8</b>  |
| 3.1 - Nahiago den aukera / Opción preferida .....                                                                          | 8         |
| 3.2 - Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde .....                                                            | 9         |
| 3.3 - Alarde mistoan parte hartzeko jarrera / Disposición a participar en el Alarde mixto .....                            | 10        |
| <b>4 - Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en relación al Alarde</b> .....                                        | <b>11</b> |
| 4.1 - Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones.....              | 11        |
| 4.2 - Desadostasuna konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el desacuerdo .....                                     | 14        |
| 4.3 - Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones .....                                                     | 17        |
| 4.4 - Eragina botoan / Influencia en el voto.....                                                                          | 17        |
| <b>5 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica</b> .....                                                                      | <b>19</b> |
| <b>6 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada</b> .....              | <b>20</b> |
| <b>7 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos</b> .....                                          | <b>21</b> |



## 1 - Laburpena / Síntesis

### ALARDEARI BURUZKO OINARRIZKO JARRERA

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Alarde tradizional bakarra        | %48 |
| Alarde misto eta parekide bakarra | %22 |
| Bi Alarde independente            | %15 |
| Alardetik ez                      | %4  |
| Ed/Ee                             | %12 |

Alarde tradizionalaren pertsona aldekoen artean daude 65 urte edo gehiagokoak, jaiotzatik edo bizitzaren zati handi batean Irunen bizi izandakoak, adin nagusiko seme-alabak dituztenak, euskararik ez dakitenak, lehen mailako ikasketak edo baxuagoak dituztenak eta alarde tradizionalan parte hartu dutenak. Emakumezkoen artean gizonetzkoen artean baino gehiago daude aukera horren alde (E%53-G%42).

Alarde mistoaren aldekoen artean nabarmentzen dira Irunen beren bizitzaren erdia baino gutxiago daramatenak, seme-alabarik ez dutenak, euskaldunak eta goimailako ikasketak dituztenak. Irungo emakumeen %20a eta gizonen %24a alarde misto eta parekidearen alde daude.

### EGOERARI BURUZKO SENTIMENDUAK, ELKARBIZITZA ETA TENTSIOAREN BILAKAERA

Tristezia (%28), lotsa (%23) eta indeferentzia (%20) dira Alardearen egoerari lotuta zabalduen dauden sentimenduak.

Alarde tradizionalaren alde daude pertsonen artean tristezia sentimendua nabarmentzen da eta alarde mistoaren aldekoen artean, aldiz, lotsa.

Irundarren %63ren ustez Alardeak gutxi eragiten dio edo ez dio batere eragiten urtean zeharreko elkarbizitzari eta %29ren ustez asko edo dezente eragiten dio.

Sexuaren arabera, gizonetzkoen artean emakumezkoen artean baino gehiagok uste dute asko edo dezente eragiten duela (G%33-E%27). Alarde tradizionalaren aldekoen iritziz gutxiago eragiten du alarde mistoaren aldekoen ustez baino (%26-%41).

Irungo bizilagunen %58ren ustez azken urteotan tentsioa gutxitu egin da, %28ren iritziz ez da aldatu eta %5en iritziz handitu egin da.

Tentsioa gutxitu dela uste dutenen artean nabarmentzen dira jaiotzetik Irunen bizi direnak (%61), adin-txikiko seme (%74)-alabak (%67) dituztenak, emakumeak (%62) eta 30-45 urte bitartekoak (%69). Aipagarria da gazteek gainerakoek baino nabarmen gehiago diotela tentsioa handitu dela (%11).

### PREFERENCIA BÁSICA SOBRE EL ALARDE

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Un único Alarde tradicional | 48% |
| Un único Alarde mixto       | 22% |
| Dos Alardes independientes  | 15% |
| Ningún Alarde               | 4%  |
| Ns/Nc                       | 12% |

Entre las personas más favorables al Alarde tradicional están aquellas que tienen 65 años o más, residentes en Irún desde que nacieron y/o gran parte de su vida, quienes tienen hijos e hijas mayores de edad, sin conocimientos de euskera, con estudios primarios o menos y quienes han participado en el alarde tradicional. Las mujeres son más partidarias de esta opción que los hombres (53%M-42%H).

Entre las personas más favorables al Alarde mixto destacan quienes llevan viviendo menos de la mitad de su vida en Irún, aquellas que no tienen hijas e hijos, euskaldunes y con estudios superiores. El 20% de mujeres y el 24% de hombres de Irún son partidarios del alarde mixto e igualitario.

### SENTIMIENTOS SOBRE LA SITUACIÓN, CONVIVENCIA Y EVOLUCIÓN DE LA TENSIÓN

La tristeza (28%), seguida de la vergüenza (23%) y de la indiferencia (20%) son los sentimientos más extendidos con respecto a la situación del Alarde.

Entre las personas que prefieren el alarde tradicional el sentimiento que destaca es la tristeza, mientras que para los del alarde mixto es la vergüenza.

El 63% de los/as irundarras cree que el Alarde no afecta o afecta poco a la convivencia durante el resto del año mientras que el 29% cree que afecta mucho o bastante.

Por sexos los hombres creen que afecta mucho o bastante más que las mujeres (33%H-27%M). Las personas que prefieren el alarde tradicional opinan que influye mucho menos que aquellas favorables al alarde mixto (26%-41%).

El 58% de los/as vecinos/as de Irún piensa que en los últimos años la tensión ha disminuido, el 28% que está igual y el 5% que ha aumentado.

Entre el colectivo de personas que destacan por creer que la tensión ha disminuido se encuentran las personas residentes en Irún desde su nacimiento (61%), quienes tienen hijos (74%) e hijas (67%) menores, las mujeres (62%) y el grupo de edad entre 30-45 años (69%). Destacar que la juventud es, con diferencia del resto, el grupo que más considera que la tensión ha aumentado (11%).

## ALARDEAN PARTE HARTZEA

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Alarde tradizionalan | %33 |
| Alarde mistoan       | %4  |
| Bietan               | %2  |
| Batean ere ez        | %61 |

Gizonezkoen %55ek eta emakumezkoen %11k hartu dute parte alarde tradizionalan; mistoan gizonezkoen %5ek eta emakumezkoen %4k. Bi alardeetan, parte-hartzerik handiena izan da gazteen artean zein Irunen jaiotakoen artean.

Zatiketarik ez balego, alarde mistoan parte hartzeko prestasuna %22koa litzateke, baina %70ek ez lukete parte hartuko.

Alarde tradizionalaren aldekoen artean, %11 parte hartzeko prest egongo liriteke eta %83 ez. Alarde mistoaren aldekoen artean %49k parte hartuko lukete.

Emakumezkoen artean parte hartzeko prestasunik ez duten emakumezkoak gehiago dira (%81) eta gizonezkoen artean gutxiago (%60). Aldiz, parte hartzeko prestasuna handiagoa da gizonezkoen artean emakumezkoen artean baino (%32G-%12E).

## ALARDEAREKIN LOTUTAKO EKIMENAK

Instituzioen artean, Irungo Udalaren jarduerak bakarrik jaso du balantze positiboa; %48ren ustez ondo edo oso ondo aritu da eta %33ren ustez gaizki edo oso gaizki. Gainerako instituzioen kasuan jarduera ona eta txarraren arteko balantzea negatiboa da: -6 Arartekoa, -14 Emakunde, -17 Diputazioa eta -20 Eusko Jaurilaritza.

Adinaren arabera nabarmentzekoa da 18-29 urte bitarteko taldearen iritzia, Udalaren jardueraren balorazio txarra egin dutenak ona egin dutenak baino gehiago baitira. 30-45 urte bitartekoak dira kritikoenak gainerako erakundeekin.

Alarde tradizionalan parte hartu dutenen %60k positiboki baloratu dute udalaren jarduera; alarde mistoan parte hartu dutenen artean %14k. Alarde mistoa nahiago dutenen artean hobekien baloratutako erakundea Emakunde da (%60 ondo edo oso ondo), eta ondoren Arartekoa (%57).

Desadostasunei irtenbidea bilatzeko proposatutako neurrien artean, Irungo biztanleen ustez asko edo dezente lagunduko luketenak dira "nahasitako parteek elkarriketa-bideak bila ditzatela akordio batera iristeko" (%63) eta "herritarren parte hartze prozesuak bultzatzea" (%57).

Alarde mistoaren aldekoen ustez proposatutako neurri guztiek lagunduko lukete asko edo dezente; aldiz, alarde tradizionalaren aldekoentzat, irtenbideak barrutik etorri behar dira, nahastutako parteengandik eta herritarrengandik.

## PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| En Alarde tradicional | 33% |
| En Alarde mixto       | 4%  |
| En ambos              | 2%  |
| En ninguno            | 61% |

El 55% de los hombres y el 11% de las mujeres han participado en el alarde tradicional, en el mixto lo han hecho el 5% de hombres y el 4% de mujeres. La mayor participación, en los dos alardes, se ha dado tanto por parte de la juventud como de las personas nacidas en Irun.

Si se diera el caso de que no hubiera divisiones, la disposición a participar en el Alarde mixto sería del 22% mientras que el 70% no participaría.

De las personas favorables al alarde tradicional, el 11% estarían dispuestas a participar y el 83% no mientras que de las personas que prefieren el alarde mixto un 49% participarían.

Respecto de la media, el porcentaje de mujeres que no están dispuestas a participar aumenta (81%) y en los hombres disminuye (60%) mientras que la disposición a participar es mayor en los hombres que en las mujeres (32%H-12%M).

## ACTUACIONES EN TORNO AL ALARDE

El ayuntamiento de Irun es la única institución cuya actuación obtiene un balance positivo, un 48% opina que ha actuado bien o muy bien y un 33% mal o muy mal; el balance entre una buena-mala actuación del resto de instituciones es negativa: -6 el Ararteko, -14 Emakunde, -17 la Diputación y -20 el Gobierno Vasco.

Por edades contrasta la opinión del grupo 18-29 años que valora la actuación del ayuntamiento más negativa que positivamente. El grupo de edad de 30-45 años es el más crítico con el resto de las instituciones.

El 60% de quienes han participado en el alarde tradicional valoran positivamente la actuación del ayuntamiento, frente al 14% de los que han participado en el mixto. La institución mejor valorada por las personas favorables al alarde mixto es Emakunde (60% bien o muy bien) seguida del Ararteko (57%).

De las medidas propuestas para solucionar el desacuerdo, la población de Irun considera que ayudaría mucho o bastante: "que las partes implicadas busquen vías de diálogo para alcanzar un acuerdo" (63%), y "que se impulsen procesos de participación ciudadana" (57%).

Para las personas partidarias del alarde mixto todas las medidas mencionadas ayudarían mucho o bastante, mientras que para los/as partidarios del alarde tradicional las soluciones han de venir de dentro, de las partes implicadas y de la ciudadanía.

Gehiengo zabal batek (%72) uste du irtenbide berriak bilatu beharko lirakeela zatiketa gainditzeko.

Irtenbide berriekiko aldekotasunik handiena adierazi dute, gazteek, adin-txikiko seme-alabak dituztenek eta alarde mistoaren aldekoek.

Herritarren %66k uste dute alderdiek alardearen gain duten jarrerak eragin gutxi edo batere ez lukeela izango hurrengo hauteskundeetan emango luketen botoan; %23k uste dute asko edo nahikoa eragingo liekeela.

Taldeka, asko edo nahikoa eragin izango lukeela uste dutenen artean gailentzen dira alarde mistoaren aldekoak (%32), euskaraz dakitenak (31%) eta adin-talde gaztekoak (%29).

La gran mayoría (72%) cree que habría que buscar nuevas soluciones para superar la división.

Los colectivos más favorables a nuevas soluciones son la juventud, las familias con hijas/os menores y los/las que prefieren un Alarde mixto.

El 66% de la población cree que la posición de cada partido en el Alarde influiría poco o nada en su voto en las próximas elecciones frente a un 23% que cree que influiría mucho o bastante.

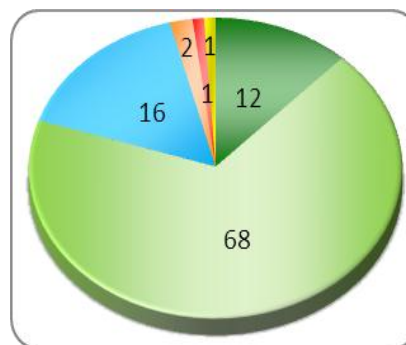
Por colectivos, entre quienes creen que influiría mucho o bastante destacan quienes prefieren un alarde mixto (32%), quienes saben euskera (31%) y el grupo de edad joven (29%).

## 2 - Egungo egoera / Situación actual

### 2.1 - Bizi-kalitatea Irunen / Calidad de vida en Irun

ZURE IRITZIZ, NOLAKOA DA BIZI KALITATEA IRUNEN, BIZI ZAREN HERRIAN? /  
 EN SU OPINIÓN, ¿CÓMO ES LA CALIDAD DE VIDA EN IRUN, DONDE UD. VIVE?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Oso ona / Muy buena                         | 12                 |
| Ona / Buena                                 | 68                 |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16                 |
| Txarra / Mala                               | 2                  |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 1                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |

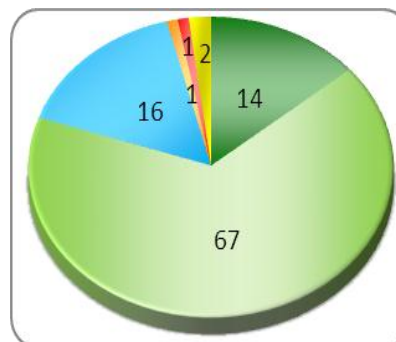


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

### 2.2 - Elkarbizitza Irunen / Convivencia en Irun

ORO HAR, ZURE USTEZ NOLAKOA DA IRUNEN BIZI ZARETENON ARTEKO ELKARBIZITZA? /  
 EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE QUE ES LA CONVIVENCIA ENTRE QUIENES VIVEN EN IRUN?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Oso ona / Muy buena                         | 14                 |
| Ona / Buena                                 | 67                 |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16                 |
| Txarra / Mala                               | 1                  |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 2                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**



## 2.3 - Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Aralde

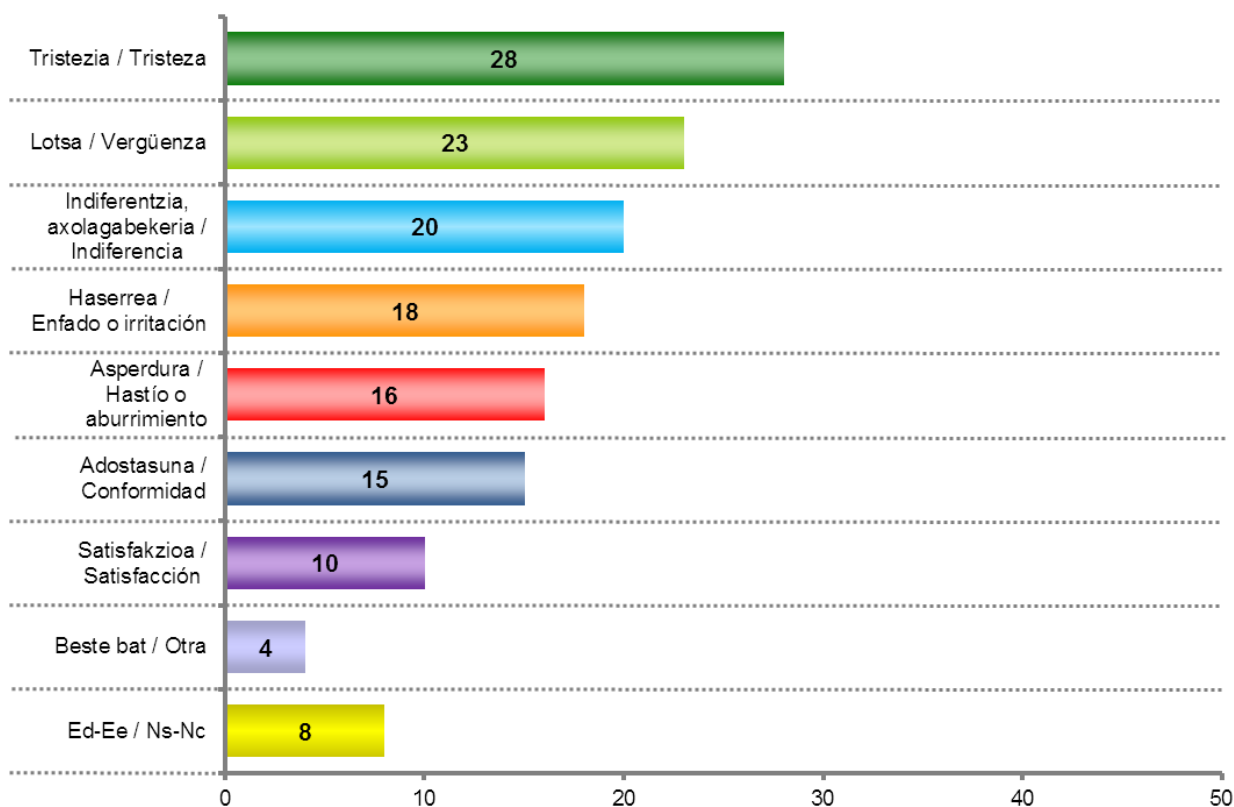
DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN IRUNGO ALARDEAREN OSPAKIZUNEAN EZ DA EGON AKORDIORIK. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, IRUNGO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK / COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS NO HA HABIDO ACUERDO EN LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE IRUN. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, LOS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE IRUN

|                                              | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|----------------------------------------------|--------------------|
| Tristezia / Tristeza                         | 28                 |
| Lotsa / Vergüenza                            | 23                 |
| Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia | 20                 |
| Haserrea / Enfado o irritación               | 18                 |
| Asperdura / Hastío o aburrimiento            | 16                 |
| Adostasuna / Conformidad                     | 15                 |
| Satisfakzioa / Satisfacción                  | 10                 |
| Beste bat / Otra                             | 4                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                | 8                  |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



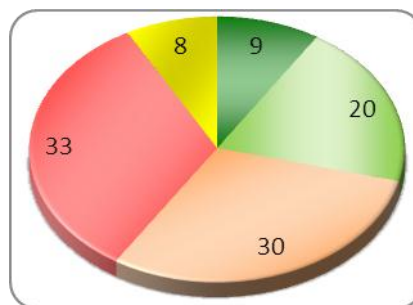
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**



## 2.4 - Alardeari buruzko zatiketaren eragina elkarbizitzan / Influencia de la división por el Alarde en la convivencia

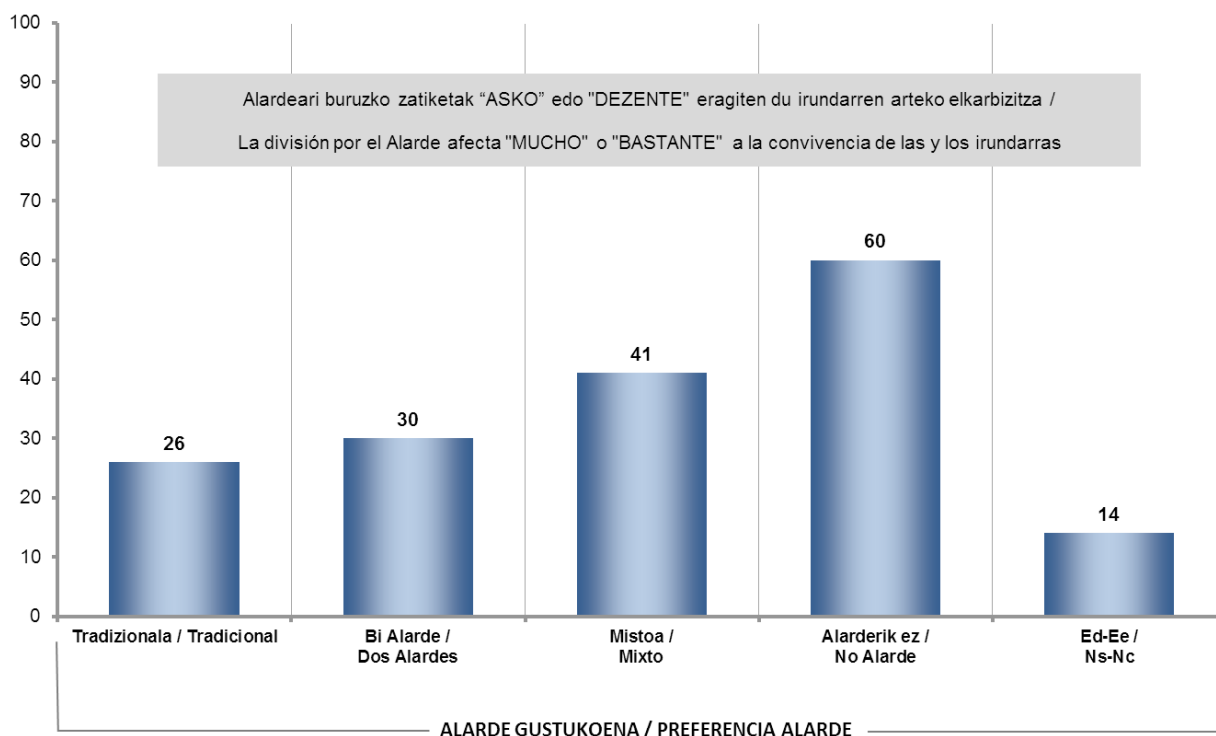
ZURE USTEZ ALARDEAGATIKO ZATIKETAK ZENBATERAINO ERAGITEN DIO IRUNDARREN ARTEKO ELKARBIZITZARI, JAIETAKO EGUNETATIK APARTE? / EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO AFECTA LA DIVISIÓN SOBRE EL ALARDE A LA CONVIVENCIA DE LAS Y LOS IRUNDARRAS, APARTE DE EN ESOS DÍAS DE LAS FIESTAS?

|                                             | GUZTIRA / TOTAL |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Asko / Mucho                                | 9               |
| Dezente / Bastante                          | 20              |
| Gutxi / Poco                                | 30              |
| Batere ez / Nada                            | 33              |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8               |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

### ALARDE GUSTUKOENAREN ARABERA / SEGÚN PREFERENCIA DE ALARDE

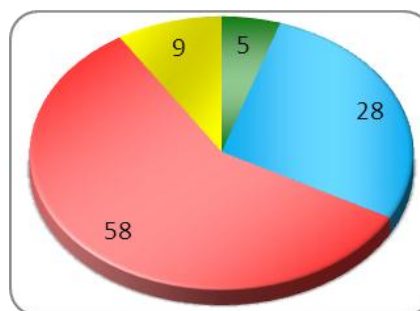


Alarderik ez egitea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik / Los datos correspondientes a quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogido en esa categoría

## 2.5 - Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión

ZURE USTEZ DUELA 5 URTEKO EGOERAREKIN KONPARATUZ, ALARDEAREN INGURUKO  
TENTSIOA HANDITU EGIN DA, BERDINA DA ALA GUTXITU EGIN DA? /  
¿DIRÍA UD. QUE EN COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN DE HACE 5 AÑOS LA TENSIÓN EN  
TORNO AL ALARDE HA AUMENTADO, SE MANTIENE IGUAL O HA DISMINUIDO?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Handitu da / Ha aumentado                   | 5                  |
| Berdina da / Se mantiene igual              | 28                 |
| Gutxitu da / Ha disminuido                  | 58                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 9                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27

### 3 - Alardearen inguruko oinarritzko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde

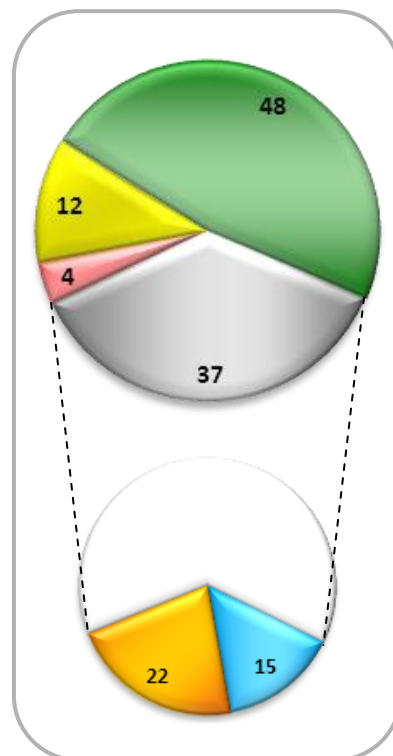
#### 3.1 - Nahiago den aukera / Opción preferida

AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK IRUNERAKO NAHIAGO ZENUKEENA? /  
 EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA IRUN?

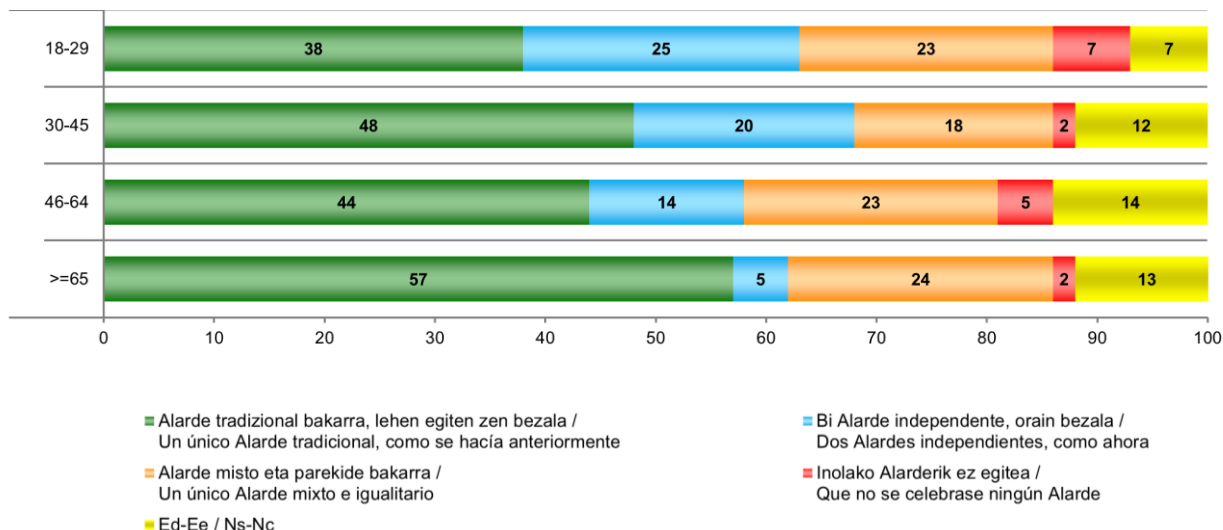
|                                                                                                                   | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Alarde tradizional bakarra, lehen egiten zen bezala /<br>Un único Alarde tradicional, como se hacía anteriormente | 48                 |
| Emakumeen partehartzea dakarten ereduak /<br>Modelos que suponen la participación de mujeres                      | 37                 |
| Bi Alarde independente, orain bezala /<br>Dos Alardes independientes, como ahora                                  | 15                 |
| Alarde misto eta parekide bakarra /<br>Un único Alarde mixto e igualitario                                        | 22                 |
| Inolako Alardetik ez egitea /<br>Que no se celebre ningún Alarde                                                  | 4                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                     | 12                 |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>                                                                | <b>100</b>         |



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea /  
 Página para consultar los resultados por colectivos: **28**



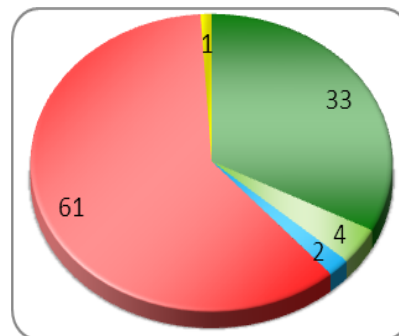
#### ADIN TALDEEN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



### 3.2 - Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde

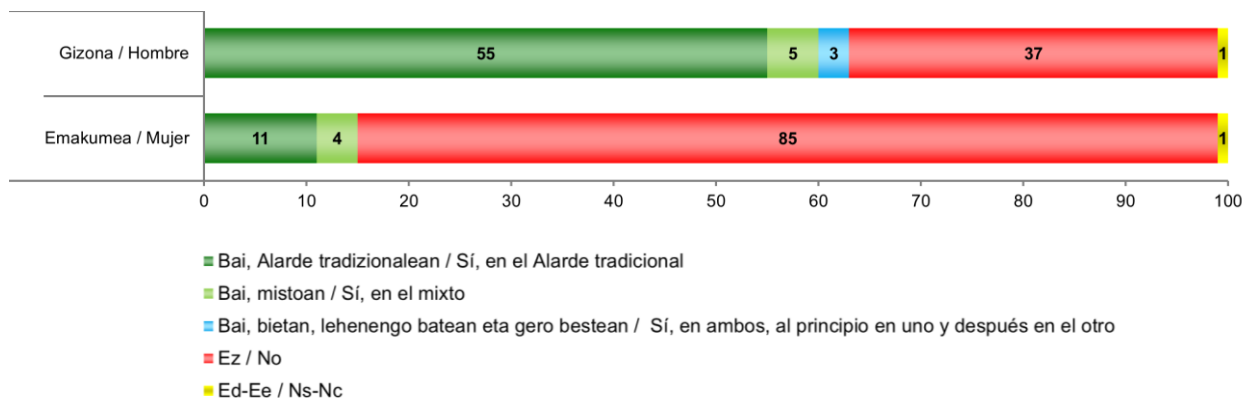
DENA DELA, ZUK ZEUK PARTE HARTZEN DUZU EDO INOIZ PARTE HARTU DUZU ALARDEAN? /  
 EN TODO CASO, ¿UD. PERSONALMENTE PARTICIPA O HA PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN EL ALARDE?

|                                                                                                            | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Bai, Alarde tradizional / Sí, en el Alarde tradicional                                                     | 33                 |
| Bai, mistoan / Sí, en el mixto                                                                             | 4                  |
| Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean /<br>Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro | 2                  |
| Ez / No                                                                                                    | 61                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                              | 1                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                                | 100                |

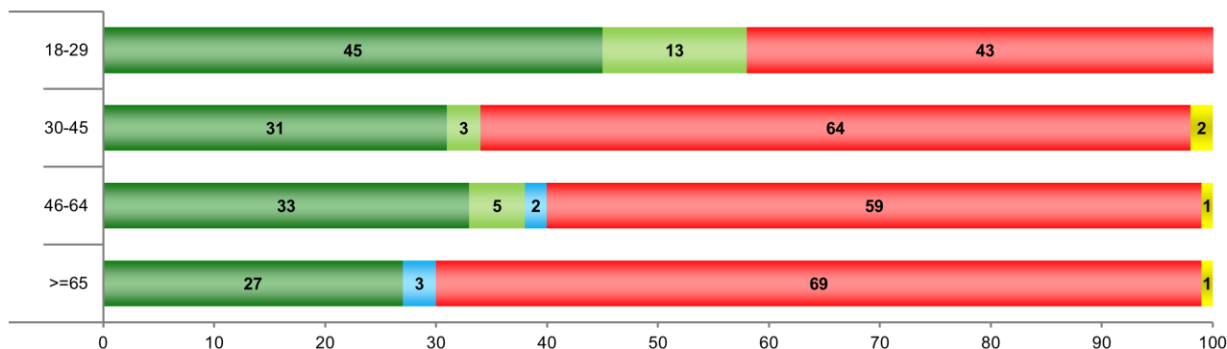


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

#### SEXUAREN ARABERA / SEGÚN EL SEXO



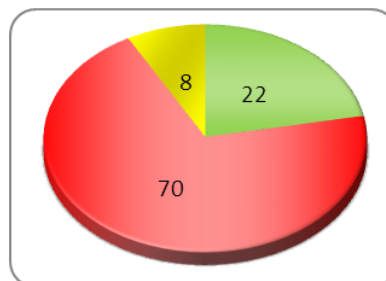
#### ADIN TALDEEN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



### 3.3 - Alarde mistoan parte hartzeko jarrera / Disposición a participar en el Alarde mixto

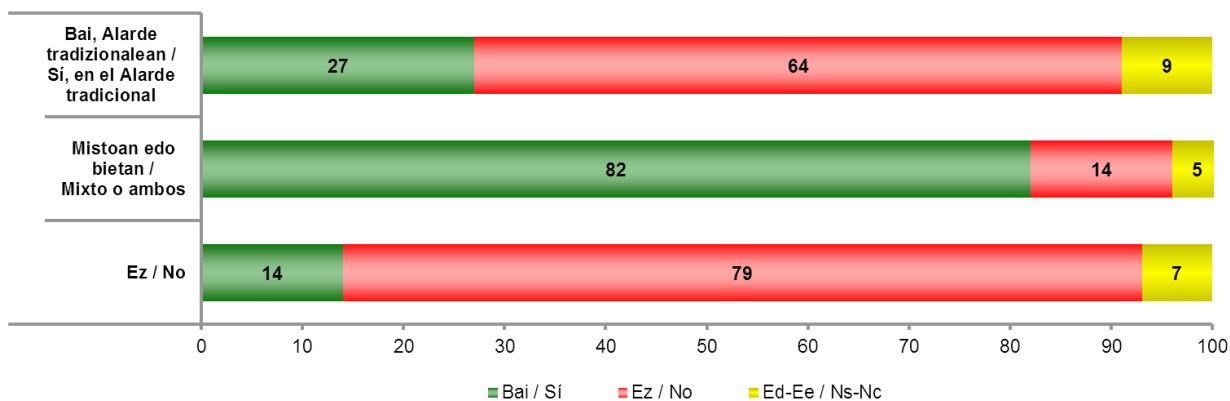
DESADOSTASUN SOZIALIK EZ BALEGO, ZUK PARTE HARTUKO ZENUKE ALARDE MISTOAN? /  
 EN CASO DE QUE NO HUBIERA DIVISIONES, ¿USTED PARTICIPARÍA EN EL ALARDE MIXTO?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Bai / Sí                                    | 22                 |
| Ez / No                                     | 70                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31

#### AURRETIK ALARDEAN PARTE HARTZEAREN ARABERA / SEGÚN PARTICIPACIÓN PREVIA EN EL ALARDE



Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horretan jasotako kopuru eskasagatik / Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

## 4 - Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en relación al Alarde

### 4.1 - Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAGATIKO ZATIKETAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO A LA DIVISIÓN POR EL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

|                                                      | GUZTIRA /<br>TOTAL           |           |
|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                      | Oso ondo / Muy bien          | 8         |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 40        |
| IRUNGO UDALA /<br>EL AYUNTAMIENTO DE IRUN            | Gaizki / Mal                 | 21        |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 12        |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 20        |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>15</b> |
|                                                      | Oso ondo / Muy bien          | 2         |
| ARARTEKOA /<br>EL ARARTEKO                           | Ondo / Bien                  | 27        |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 25        |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10        |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36        |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-6</b> |
| EMAKUNDE                                             | Oso ondo / Muy bien          | 3         |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 24        |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27        |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 14        |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 33        |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                         | <b>-14</b>                   |           |
| GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA /<br>LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA | Oso ondo / Muy bien          | 3         |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 22        |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27        |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 15        |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 34        |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                         | <b>-17</b>                   |           |
| EUSKO JAURLARITZA /<br>EL GOBIERNO VASCO             | Oso ondo / Muy bien          | 2         |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 20        |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 32        |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10        |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36        |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                         | <b>-20</b>                   |           |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales          | 100                          |           |

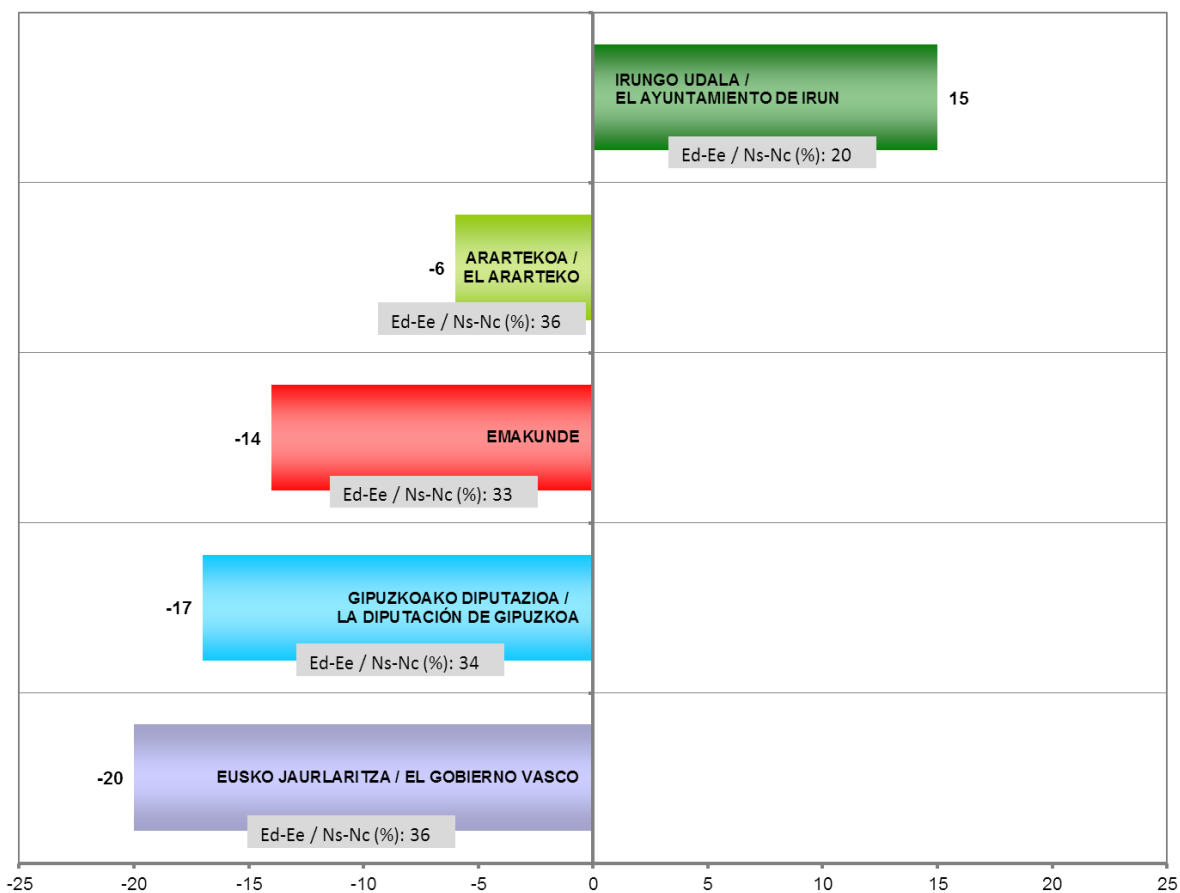
\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 32

ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAGATIKO ZATIKETAN IZAN DUEN  
 JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI /  
 DÍGAME CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO A LA DIVISIÓN POR EL  
 ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)



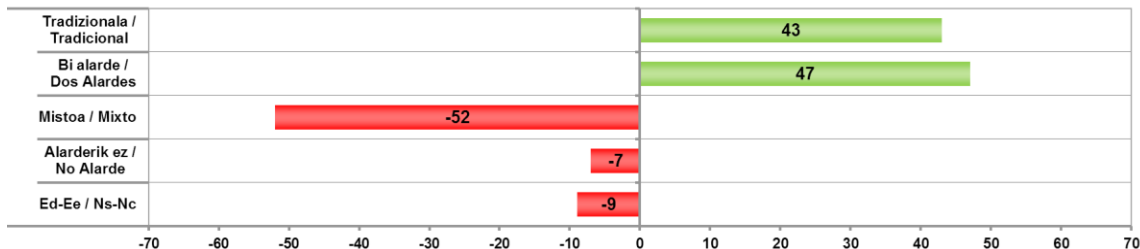


## BALANTZEA / BALANCE

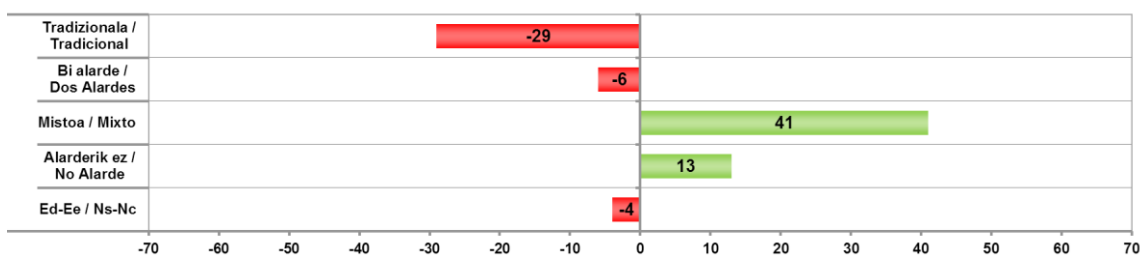
(Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki): (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)

### ALARDE GUSTUKOENAREN ARABERA / SEGÚN PREFERENCIA DE ALARDE

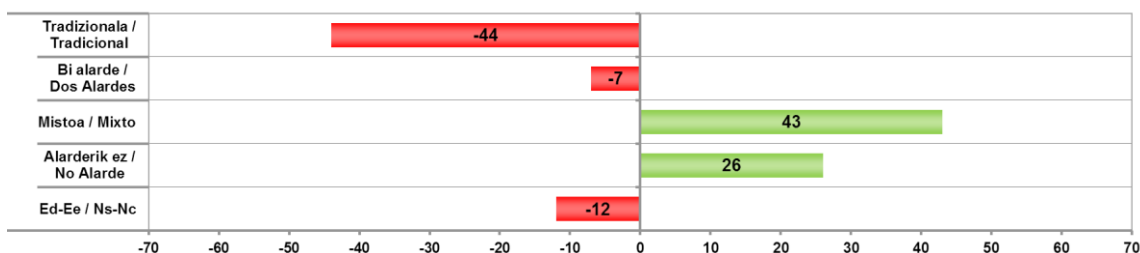
#### IRUNGO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE IRUN



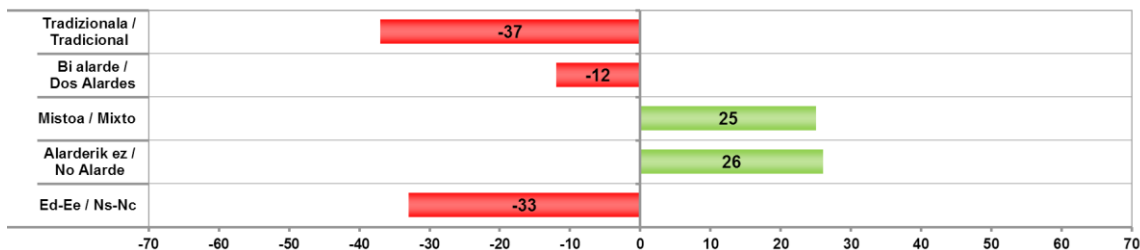
#### ARARTEKOA / EL ARARTEKO



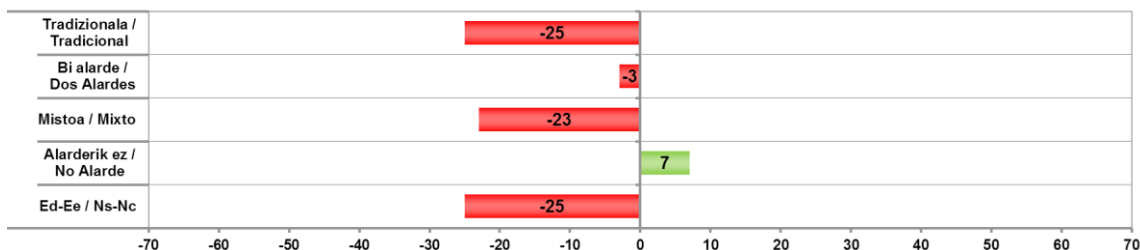
#### EMAKUNDE



#### GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA



#### EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO



Alardetik ez egitea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik/  
 Los datos correspondientes a quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogido en esa categoría

## 4.2 - Desadostasuna konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el desacuerdo

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO DESADOSTASUNA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: /  
DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL DESACUERDO SOBRE EL ALARDE:

|                                                                                                                                                                     | GUZTIRA /<br>TOTAL           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| NAHASITAKO PARTEEK ELKARRIZKETA-BIDEAK BILA DITZATELA<br>AKORDIO BATERA IRISTEKO /<br>QUE LAS PARTES IMPLICADAS BUSQUEN VÍAS DE DIÁLOGO PARA<br>ALCANZAR UN ACUERDO | Asko / Mucho                 | 34        |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante           | 29        |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco                 | 13        |
|                                                                                                                                                                     | Bater ez / Nada              | 13        |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc                | 11        |
|                                                                                                                                                                     | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>37</b> |
| BITARTEKARITZA INPARTZIAL, INDEPENDENTE ETA NEUTRALEKO<br>LAGUNTZA ESKATZEA /<br>SOLICITAR LA AYUDA DE UNA MEDIACIÓN IMPARCIAL,<br>INDEPENDIENTE Y NEUTRAL          | Asko / Mucho                 | 15        |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante           | 23        |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco                 | 21        |
|                                                                                                                                                                     | Bater ez / Nada              | 26        |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc                | 16        |
|                                                                                                                                                                     | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-9</b> |
| ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ETA NEURRIAK<br>HAR DITZATELA /<br>QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TENGAN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA<br>Y TOMEN MEDIDAS         | Asko / Mucho                 | 23        |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante           | 25        |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco                 | 15        |
|                                                                                                                                                                     | Bater ez / Nada              | 20        |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc                | 18        |
|                                                                                                                                                                     | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>13</b> |
| HERRITARREN PARTE HARTZE PROZESUAK BULTZA DITZATELA /<br>QUE SE IMPULSEN PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                        | Asko / Mucho                 | 27        |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante           | 30        |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco                 | 12        |
|                                                                                                                                                                     | Bater ez / Nada              | 14        |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc                | 17        |
|                                                                                                                                                                     | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>31</b> |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                                                                                         | 100                          |           |

\* *Balantzea: (Asko+Dezente) – (Gutxi+Bater ez) / Balance: (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)*

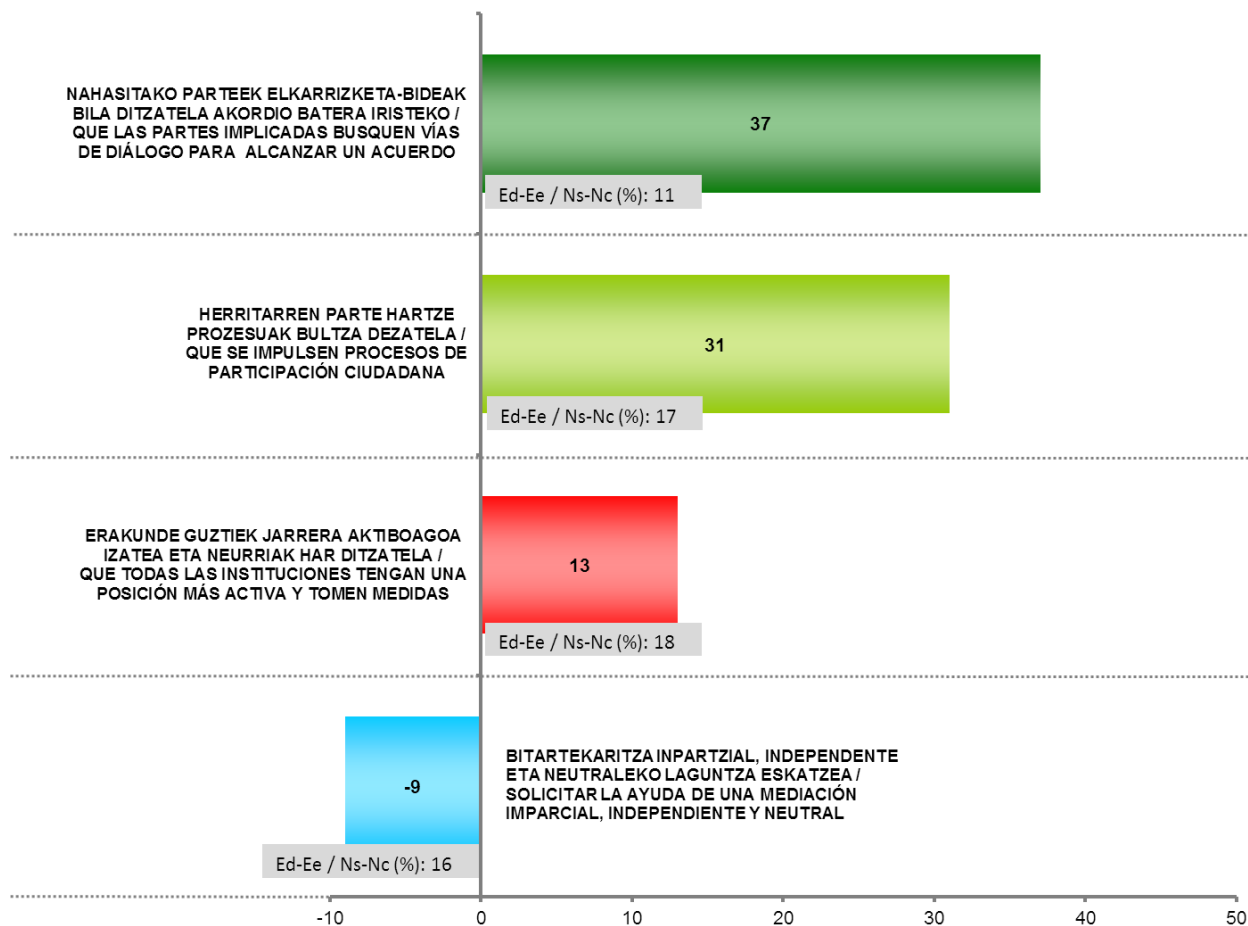


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 35

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO DESADOSTASUNA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: /

DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL DESACUERDO SOBRE EL ALARDE

Balantzea: (Ask+Dezente) – (Gutxi+Bater ez) / Balance: (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)



#### INKESTATUEK ESPONTANEOKI AIPATUTAKO BESTE PROPOSAMEN BATZUK:

Irungo herritarrek erabakitzea (ez Eusko Jaurlaritzak, ez Arartekok...) (10 aipamen), Alardeetatik tradizionala bakarria egotea (6), Alardea ez politizatzea (5), Dagoen bezala utzi, bi alardekin (4), Emakume eta gizonen artean berdintasun osoa egotea (2), Poliziak ez dezala jokatu alde baterantz soilik (1), Parte-hartze topea egon dadila (1).

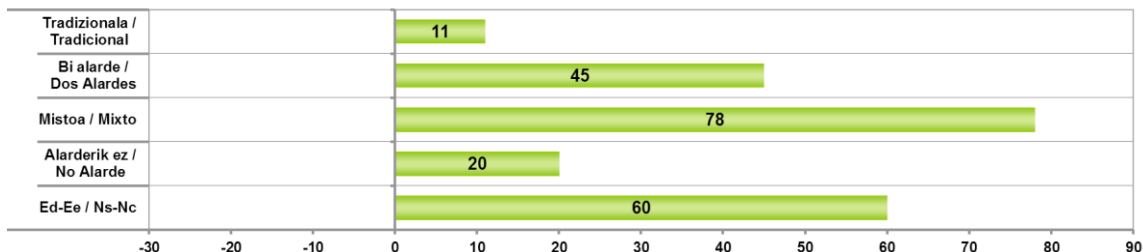
#### OTRAS PROPUESTAS MENCIONADAS ESPONTÁNEAMENTE:

Que lo decidan los/las ciudadanas de Irun (ni Gobierno Vasco, ni Ararteko...) (10), Que sólo exista el Alarde tradicional (6), No politizar el tema del Alarde (5), Dejar como está hoy en día, con dos alardes (4), Que haya igualdad total entre hombres y mujeres (2), Que la policía no actúe solo hacia una parte (1), Que haya un tope de participación (1)

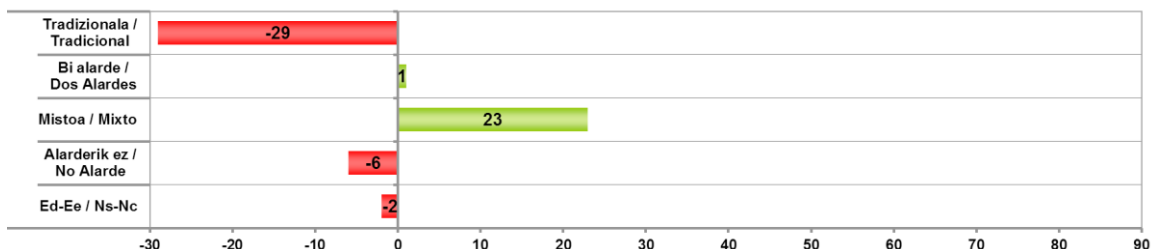
**BALANTZEA (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / BALANCE / (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)**

**ALARDE GUSTUKOENAREN ARABERA / SEGÚN PREFERENCIA DE ALARDE**

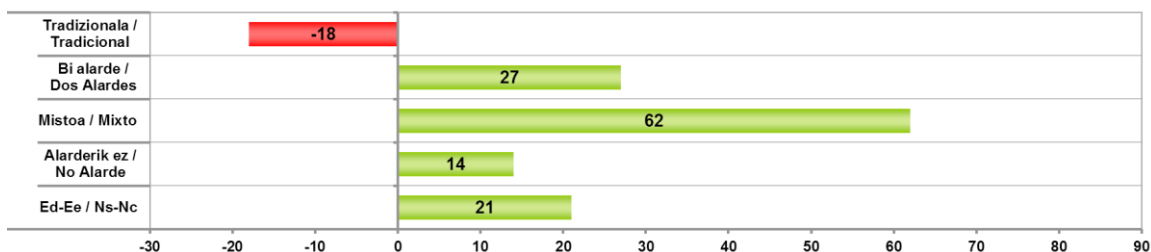
**NAHASITAKO PARTEEK ELKARRIZKETA-BIDEAK BILA DITZATELA AKORDIO BATERA IRISTEKO /  
QUE LAS PARTES IMPLICADAS BUSQUEN VÍAS DE DIÁLOGO PARA ALCANZAR UN ACUERDO**



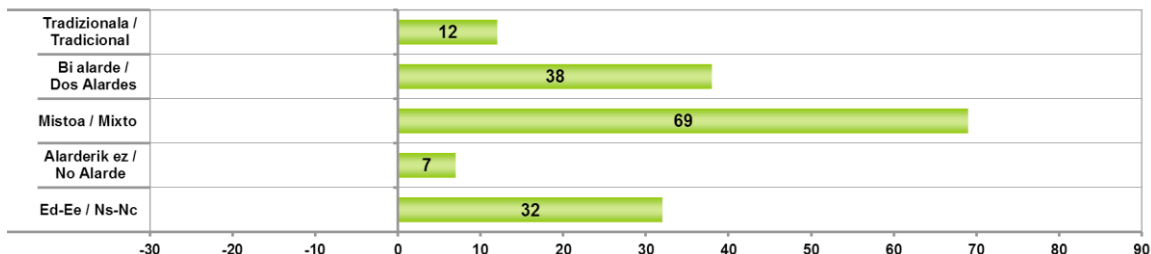
**BITARTEKARITZA INPARTZIAL, INDEPENDENTE ETA NEUTRALEKO LAGUNTZA ESKATZEA /  
SOLICITAR LA AYUDA DE UNA MEDIACIÓN IMPARCIAL, INDEPENDIENTE Y NEUTRAL**



**ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ETA NEURRIAK HAR DITZATELA /  
QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TENGAN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA Y TOMEN MEDIDAS**



**HERRITARREN PARTE HARTZE PROZESUEK BULTZA DEZATELA /  
QUE SE IMPULSEN PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

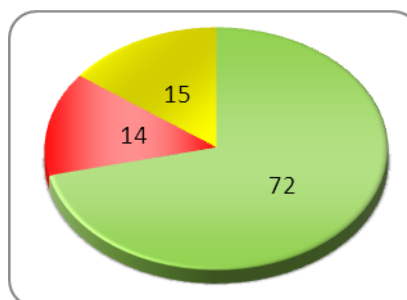


Alardetik ez egitea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik/  
Los datos correspondientes a quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogido en esa categoría

### 4.3 - Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones

AZKEN BATEAN, ZURE USTEZ, BATZUK ETA BESTEEK DITUZTEN NAHIEN GAINETIK, GARRANTZITSUENA  
 DESADOSTASUNA GAINDITZEKO IRTENBIDE BERRIAK BILATZEA DA? /  
 EN DEFINITIVA, ¿CREE UD. QUE POR ENCIMA DE LAS PREFERENCIAS QUE TENGAN UNAS Y OTRAS  
 PERSONAS LO IMPORTANTE ES BUSCAR NUEVAS SOLUCIONES PARA SUPERAR LA DIVISIÓN?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Bai / Sí                                    | 72                 |
| Ez / No                                     | 14                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 15                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |

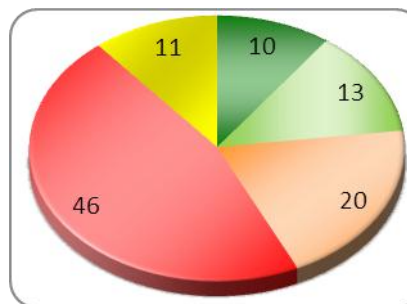


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

### 4.4 - Eragina botoan / Influencia en el voto

ZENBAT ERAGIN LEZAKE ALDERDI POLITIKO BAKOITZAK ALARDEARI BURUZ DUEN JARRERAK  
 DATOZEN UDAL HAUTESKUNDEETAN (ALKATETZARAKOETAN) EMANGO DUZUN BOTOAN? /  
 ¿CUÁNTO PODRÍA INFLUIR EN SU VOTO DE LAS PRÓXIMAS ELECCIONES MUNICIPALES (A LA  
 ALCALDÍA) LA POSICIÓN DE CADA PARTIDO POLÍTICO HACIA EL ALARDE?

|                                             | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Asko / Mucho                                | 10                 |
| Nahikoa / Bastante                          | 13                 |
| Gutxi / Poco                                | 20                 |
| Batere ez / Nada                            | 46                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 11                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **39**

### ERAGINA BOTOAN / INFLUENCIA EN EL VOTO

#### ALARDE GUSTUKOENAREN ARABERA / SEGÚN PREFERENCIA DE ALARDE



Alarderik ez egitea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik /  
Los datos correspondientes a quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogido en esa categoría

## 5 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa **2014ko abenduaren 9an** egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Irungo lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua** Bakegintza eta Bizikidetzarako Idazkaritza Nagusiak eta Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egina da. **Emaitzen azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakartzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutiano (Araba) helbidean dagoen *Gizaker SL* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 400 elkarrizketa bildu zituen.

**Gizabanakoen hautaketa** ausazko prozedura bidez egin zen, pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  %5 da, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La recogida de la información se realizó el día **9 de diciembre**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de Irun.

El **diseño de la investigación** ha sido realizado conjuntamente por la Secretaría General para la Paz y la Convivencia y el Gabinete de Prospección Sociológica. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 400 entrevistas.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento aleatorio, con selección de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un  $\pm$  5% para un nivel de confianza del 95,5% y siendo  $p=q=0,5$ .

## 6 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

|                                             |                  |     |
|---------------------------------------------|------------------|-----|
| SEXUA / SEXO                                | Gizona / Hombre  | 50  |
|                                             | Emakumea / Mujer | 50  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales |                  | 100 |

|                                  |                                             |    |
|----------------------------------|---------------------------------------------|----|
| ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD | 18-29                                       | 14 |
|                                  | 30-45                                       | 26 |
|                                  | 46-64                                       | 33 |
|                                  | ≥65                                         | 27 |
|                                  | Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales |    |

|                                                                                  |                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ZEIN DA ZURE LANBIDE EDO<br>PROFESIO NAGUSIA? /<br>¿CUÁL SU OCUPACIÓN PRINCIPAL? | Lan ordaindua / Trabajo remunerado                                             | 40  |
|                                                                                  | Langabezian / En paro                                                          | 12  |
|                                                                                  | Etxeko lanak / Trabajo doméstico                                               | 12  |
|                                                                                  | Ikasten nagusiki /<br>Estudiando principalmente                                | 9   |
|                                                                                  | Erretiratua, pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 27  |
|                                                                                  | Beste egoera batzuk / Otras situaciones                                        | 0   |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                      |                                                                                | 100 |

|                                                                      |                                                                                                                     |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ZEIN IKASKETA AMAITU<br>DITUZU? /<br>¿QUÉ ESTUDIOS HA<br>FINALIZADO? | Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak /<br>Ninguno, menos que primarios                                        | 5   |
|                                                                      | Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH /<br>Primarios, Bachiller elemental, EGB                          | 29  |
|                                                                      | Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)                                                                          | 21  |
|                                                                      | Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI /<br>Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU      | 25  |
|                                                                      | Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomatura)                                                 | 9   |
|                                                                      | Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) /<br>Superiores (Licenciatura, Doctorado, Postgrado) | 11  |
|                                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                       | 2   |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                          |                                                                                                                     | 100 |

|                                                                        |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU<br>EUSKARAZ? /<br>¿SABE HABLAR EUSKERA? | Oso ondo / Sí, correctamente           | 19  |
|                                                                        | Nahikoa ondo / Sí, bastante bien       | 19  |
|                                                                        | Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo | 19  |
|                                                                        | Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras  | 17  |
|                                                                        | Batere ez / No, nada                   | 26  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                            |                                        | 100 |



## 7 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Irunen bizi:** Jaiotzatik,  $\geq$  Bizitzaren %50, eta  $<$  Bizitzaren %50.
- **Euskararen ezagutza:** Bai, Pixka bat eta Ez.
- **Alabak:** Ez, Adin-txikikoak eta Nagusiak bakarrik.
- **Semeak:** Ez, Adin-txikikoak eta Nagusiak bakarrik.
- **Ikasteta-maila:**
  - $\leq 1$ . Mailakoak (Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak, Lehen mailakoak, oin. batxilergoa, OHO, DBH)
  - 2. mailakoak edo LH (Lanbide Heziketa edo FP II, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa)
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktozetzak, Graduondokoak)
- **Parte-hartzea Alardean:** Tradizionalean, Mistoan edo bietan eta Ez.
- **Alarde gustukoena:**
  - Tradizionala
  - Misto
  - Bi Alarde
  - Alarderik ez

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Residencia en Irun:** Desde nacimiento,  $\geq 50\%$  de la vida y  $< 50\%$  de la vida.
- **Conocimiento de euskera:** Sí, Algo y No.
- **Hijas:** No, Menores y Sólo mayores.
- **Hijos:** No, Menores y Sólo mayores.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO)
  - Secundarios o FP (Formación Profesional de Grado Medio o FPII; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; Formación Profesional de Grado Superior)
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados)
- **Participación en el Alarde:** Tradicional, Mixto o ambos y No.
- **Preferencia Alarde:**
  - Tradicional
  - Mixto
  - Dos Alardes
  - No Alarde

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

## 2 – Egungo egoera / Situación actual

### 2.1 – Bizi-kalitatea Irunen / Calidad de vida en Irun

ZURE IRITZIZ, NOLAKOA DA BIZI KALITATEA IRUNEN, BIZI ZAREN HERRIAN? / EN SU OPINIÓN, ¿CÓMO ES LA CALIDAD DE VIDA EN IRUN, DONDE UD. VIVE?

|                                             | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                             |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Oso ona / Muy buena                         | 12              | 11              | 14               | 13                            | 11    | 14    | 10  | 10                               | 16                                | 12                                | 13                                            | 14               | 9       |
| Ona / Buena                                 | 68              | 70              | 66               | 82                            | 70    | 62    | 64  | 68                               | 62                                | 75                                | 68                                            | 65               | 72      |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 15              | 17               | 5                             | 12    | 20    | 19  | 17                               | 17                                | 10                                | 17                                            | 16               | 14      |
| Txarra / Mala                               | 2               | 3               | 2                | 0                             | 4     | 1     | 3   | 1                                | 3                                 | 3                                 | 2                                             | 2                | 2       |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 1               | 1                | 0                             | 2     | 1     | 1   | 2                                | 0                                 | 0                                 | 1                                             | 2                | 0       |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 1               | 1               | 2                | 0                             | 0     | 2     | 3   | 1                                | 3                                 | 0                                 | 0                                             | 1                | 3       |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                             | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                          |                                  | SEMEAK / HIJOS |                          |                                  | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                        |                            |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                             |                 | Ez / No        | Adin-txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | Ez / No        | Adin-txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso ona / Muy buena                         | 12              | 10             | 17                       | 14                               | 11             | 9                        | 15                               | 13                           | 11                                     | 14                         |
| Ona / Buena                                 | 68              | 74             | 63                       | 60                               | 69             | 74                       | 64                               | 62                           | 73                                     | 66                         |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 11             | 17                       | 22                               | 15             | 17                       | 17                               | 19                           | 13                                     | 17                         |
| Txarra / Mala                               | 2               | 2              | 2                        | 2                                | 3              | 0                        | 1                                | 2                            | 2                                      | 1                          |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 1              | 0                        | 2                                | 1              | 0                        | 2                                | 1                            | 1                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 1               | 1              | 2                        | 1                                | 1              | 0                        | 2                                | 3                            | 1                                      | 0                          |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100            | 100                      | 100                              | 100            | 100                      | 100                              | 100                          | 100                                    | 100                        |

|                                             | Guztira / Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                    |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                             |                 | Traditionalean / Tradicional                        | Mistoan edo bietan / Mixto o ambos | Ez  | Traditionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alardetik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena                         | 12              | 12                                                  | 5                                  | 13  | 15                                     | 9                       | 9              | 13                       | 10            |
| Ona / Buena                                 | 68              | 69                                                  | 77                                 | 67  | 65                                     | 81                      | 70             | 47                       | 65            |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 15                                                  | 14                                 | 16  | 16                                     | 9                       | 17             | 27                       | 18            |
| Txarra / Mala                               | 2               | 3                                                   | 0                                  | 2   | 2                                      | 2                       | 1              | 7                        | 2             |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 2                                                   | 0                                  | 1   | 2                                      | 0                       | 0              | 0                        | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 1               | 0                                                   | 5                                  | 1   | 1                                      | 0                       | 2              | 7                        | 2             |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100                                                 | 100                                | 100 | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alardetik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2.2 – Elkarbizitza Irunen / Convivencia en Irun

ORO HAR, ZURE USTEZ NOLAKO DA IRUNEN BIZI ZARETENON ARTEKO ELKARBIZITZA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE QUE ES LA CONVIVENCIA ENTRE QUIENES VIVEN EN IRUN?

|                                             | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                             |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Oso ona / Muy buena                         | 14              | 11              | 16               | 14                            | 13    | 15    | 11  | 11                               | 18                                | 14                                | 13                                            | 15               | 11      |
| Ona / Buena                                 | 67              | 68              | 65               | 59                            | 67    | 66    | 71  | 68                               | 66                                | 63                                | 64                                            | 66               | 71      |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 19              | 14               | 27                            | 15    | 14    | 14  | 18                               | 11                                | 19                                | 19                                            | 15               | 15      |
| Txarra / Mala                               | 1               | 2               | 1                | 0                             | 1     | 2     | 1   | 1                                | 1                                 | 1                                 | 1                                             | 2                | 0       |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 0               | 1                | 0                             | 2     | 0     | 0   | 1                                | 0                                 | 0                                 | 1                                             | 1                | 0       |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 2               | 1               | 3                | 0                             | 2     | 2     | 3   | 0                                | 4                                 | 3                                 | 2                                             | 1                | 3       |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                             | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                          |                                  | SEMEAK / HIJOS |                          |                                  | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                        |                            |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                             |                 | Ez / No        | Adin-txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | Ez / No        | Adin-txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso ona / Muy buena                         | 14              | 12             | 17                       | 14                               | 12             | 12                       | 16                               | 17                           | 10                                     | 16                         |
| Ona / Buena                                 | 67              | 64             | 67                       | 70                               | 65             | 73                       | 69                               | 66                           | 67                                     | 67                         |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 20             | 9                        | 14                               | 20             | 14                       | 11                               | 13                           | 20                                     | 12                         |
| Txarra / Mala                               | 1               | 1              | 3                        | 1                                | 2              | 2                        | 0                                | 0                            | 2                                      | 3                          |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 0              | 2                        | 0                                | 1              | 0                        | 0                                | 0                            | 0                                      | 3                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 2               | 2              | 2                        | 2                                | 2              | 0                        | 4                                | 4                            | 2                                      | 0                          |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100            | 100                      | 100                              | 100            | 100                      | 100                              | 100                          | 100                                    | 100                        |

|                                             | Guztira / Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                   |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                             |                 | Traditionalean / Tradicional                        | Mistoa edo bietan / Mixto o ambos | Ez  | Traditionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alarderik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena                         | 14              | 14                                                  | 5                                 | 14  | 15                                     | 9                       | 14             | 20                       | 10            |
| Ona / Buena                                 | 67              | 71                                                  | 59                                | 65  | 71                                     | 74                      | 64             | 20                       | 61            |
| Erdipurdikoa / Regular                      | 16              | 14                                                  | 36                                | 16  | 11                                     | 17                      | 23             | 47                       | 16            |
| Txarra / Mala                               | 1               | 1                                                   | 0                                 | 2   | 1                                      | 0                       | 0              | 7                        | 4             |
| Oso txarra / Muy mala                       | 1               | 0                                                   | 0                                 | 1   | 1                                      | 0                       | 0              | 0                        | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 2               | 1                                                   | 0                                 | 3   | 2                                      | 0                       | 0              | 7                        | 6             |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100                                                 | 100                               | 100 | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoa edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik / Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2.3 – Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Aralde

DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN IRUNGO ALARDEAREN OSPAKIZUNEAN EZ DA EGON AKORDIORIK. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, IRUNGO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK /  
COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS NO HA HABIDO ACUERDO EN LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE IRUN. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, LOS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE IRUN

|                                              | Guztira /<br>Total | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN    |                                      |                                      | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            |
|----------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                              |                    | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                            | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik /<br>Desde<br>nacimiento | ≥Bizitzaren %50 /<br>≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 /<br><50% de la vida | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No |
| Tristezia / Tristeza                         | 28                 | 18                 | 38                  | 23                               | 28    | 33    | 23  | 29                                  | 30                                   | 18                                   | 35                                               | 21                  | 26         |
| Lotsa / Vergüenza                            | 23                 | 26                 | 21                  | 38                               | 16    | 31    | 13  | 25                                  | 23                                   | 19                                   | 32                                               | 21                  | 14         |
| Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia | 20                 | 25                 | 14                  | 27                               | 20    | 17    | 18  | 18                                  | 19                                   | 25                                   | 20                                               | 19                  | 19         |
| Haserrea / Enfado o irritación               | 18                 | 20                 | 17                  | 21                               | 20    | 19    | 14  | 21                                  | 13                                   | 18                                   | 20                                               | 17                  | 18         |
| Asperdura / Hastío o aburrimiento            | 16                 | 18                 | 14                  | 13                               | 19    | 18    | 11  | 19                                  | 12                                   | 14                                   | 15                                               | 18                  | 13         |
| Adostasuna / Conformidad                     | 15                 | 15                 | 16                  | 13                               | 15    | 13    | 20  | 17                                  | 13                                   | 15                                   | 13                                               | 15                  | 19         |
| Satisfakzioa / Satisfacción                  | 10                 | 11                 | 8                   | 13                               | 13    | 5     | 9   | 13                                  | 8                                    | 4                                    | 9                                                | 9                   | 11         |
| Beste bat / Otra                             | 4                  | 4                  | 3                   | 2                                | 5     | 1     | 7   | 3                                   | 4                                    | 3                                    | 5                                                | 3                   | 2          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                | 8                  | 7                  | 9                   | 4                                | 6     | 7     | 13  | 2                                   | 13                                   | 15                                   | 3                                                | 8                   | 14         |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

|                                              | Guztira /<br>Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                              |                    | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Tristezia / Tristeza                         | 28                 | 22             | 36                              | 33                                     | 30             | 23                              | 27                                     | 27                              | 27                                           | 29                                |
| Lotsa / Vergüenza                            | 23                 | 29             | 14                              | 19                                     | 27             | 18                              | 21                                     | 21                              | 23                                           | 28                                |
| Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia | 20                 | 26             | 13                              | 14                                     | 20             | 14                              | 22                                     | 16                              | 21                                           | 22                                |
| Haserrea / Enfado o irritación               | 18                 | 19             | 16                              | 18                                     | 21             | 17                              | 16                                     | 20                              | 18                                           | 16                                |
| Asperdura / Hastío o aburrimiento            | 16                 | 18             | 19                              | 11                                     | 17             | 21                              | 12                                     | 12                              | 15                                           | 24                                |
| Adostasuna / Conformidad                     | 15                 | 13             | 16                              | 19                                     | 13             | 18                              | 19                                     | 16                              | 14                                           | 17                                |
| Satisfakzioa / Satisfacción                  | 10                 | 11             | 11                              | 6                                      | 11             | 12                              | 7                                      | 6                               | 10                                           | 14                                |
| Beste bat / Otra                             | 4                  | 3              | 3                               | 4                                      | 2              | 6                               | 4                                      | 5                               | 3                                            | 1                                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                | 8                  | 4              | 9                               | 10                                     | 6              | 11                              | 6                                      | 10                              | 9                                            | 1                                 |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN IRUNGO ALARDEAREN OSPAKIZUNEAN EZ DA EGON AKORDIORIK. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, IRUNGO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK /  
 COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS NO HA HABIDO ACUERDO EN LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE IRUN. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGEME, POR FAVOR, LOS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE IRUN

|                                              | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN /<br>PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                       |    | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                            |                   |                             |                  |
|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|                                              |                    | Traditionalean /<br>Tradicional                        | Mistoan edo bietan /<br>Mixto o ambos | Ez | Tradizionala /<br>Tradicional          | Bi alarde /<br>Dos Alardes | Mistoa /<br>Mixto | Alardetik ez /<br>No Alarde | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Tristezia / Tristeza                         | 28                 | 27                                                     | 27                                    | 28 | 29                                     | 19                         | 39                | 20                          | 14               |
| Lotsa / Vergüenza                            | 23                 | 16                                                     | 77                                    | 22 | 17                                     | 17                         | 42                | 47                          | 12               |
| Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia | 20                 | 21                                                     | 5                                     | 21 | 15                                     | 22                         | 14                | 27                          | 43               |
| Haserrea / Enfado o irritación               | 18                 | 19                                                     | 32                                    | 17 | 23                                     | 9                          | 23                | 13                          | 4                |
| Asperdura / Hastío o aburrimiento            | 16                 | 21                                                     | 18                                    | 12 | 15                                     | 12                         | 22                | 27                          | 10               |
| Adostasuna / Conformidad                     | 15                 | 20                                                     | 14                                    | 13 | 16                                     | 28                         | 8                 | 13                          | 10               |
| Satisfakzioa / Satisfacción                  | 10                 | 16                                                     | 5                                     | 7  | 12                                     | 21                         | 2                 | 0                           | 2                |
| Beste bat / Otra                             | 4                  | 5                                                      | 0                                     | 3  | 4                                      | 2                          | 5                 | 0                           | 2                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                | 8                  | 2                                                      | 0                                     | 11 | 7                                      | 7                          | 5                 | 7                           | 18               |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alardetik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/  
 Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2.4 – Alardeari buruzko zatiketaren eragina elkarbizitzan / Influencia de la división por el Aralde en la convivencia

ZURE USTEZ ALARDEAGATIKO ZATIKETA ZENBATERAINO ERAGITEN DIO IRUNDARREN ARTEKO ELKARBIZITZARI, JAIAK EGUNETATIK APARTE? /

EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO AFECTA LA DIVISIÓN SOBRE EL ALARDE A LA CONVIVENCIA DE LAS Y LOS IRUNDARRAS, APARTE DE EN ESOS DÍAS DE LAS FIESTAS?

|                                             | Guztira /<br>Total | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN    |                                      |                                      | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                             |                    | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                            | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik /<br>Desde<br>nacimiento | ≥Bizitzaren %50 /<br>≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 /<br><50% de la vida | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No |
| Asko / Mucho                                | 9                  | 10                 | 9                   | 21                               | 9     | 7     | 7   | 10                                  | 8                                    | 10                                   | 14                                               | 8                   | 5          |
| Dezente / Bastante                          | 20                 | 23                 | 18                  | 25                               | 13    | 23    | 22  | 18                                  | 20                                   | 27                                   | 23                                               | 15                  | 24         |
| Gutxi / Poco                                | 30                 | 31                 | 29                  | 30                               | 39    | 26    | 25  | 34                                  | 25                                   | 26                                   | 31                                               | 30                  | 28         |
| Batere ez / Nada                            | 33                 | 31                 | 35                  | 20                               | 34    | 38    | 32  | 35                                  | 34                                   | 27                                   | 26                                               | 40                  | 33         |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8                  | 6                  | 10                  | 4                                | 5     | 6     | 15  | 4                                   | 13                                   | 10                                   | 6                                                | 8                   | 10         |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100                | 100                 | 100                              | 100   | 100   | 100 | 100                                 | 100                                  | 100                                  | 100                                              | 100                 | 100        |

|                                             | Guztira /<br>Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|---------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |                    | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho                                | 9                  | 10             | 6                               | 10                                     | 12             | 3                               | 9                                      | 9                               | 10                                           | 7                                 |
| Dezente / Bastante                          | 20                 | 20             | 16                              | 25                                     | 23             | 18                              | 19                                     | 29                              | 13                                           | 21                                |
| Gutxi / Poco                                | 30                 | 33             | 33                              | 22                                     | 29             | 36                              | 27                                     | 18                              | 34                                           | 41                                |
| Batere ez / Nada                            | 33                 | 30             | 41                              | 34                                     | 30             | 36                              | 35                                     | 33                              | 35                                           | 29                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8                  | 7              | 5                               | 10                                     | 7              | 6                               | 10                                     | 11                              | 8                                            | 3                                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                             | 100                                          | 100                               |

|                                             | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN /<br>PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                       |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                            |                   |                             |                  |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|                                             |                    | Traditionalean /<br>Tradicional                        | Mistoan edo bietan /<br>Mixto o ambos | Ez  | Traditionala /<br>Tradicional          | Bi alarde /<br>Dos Alardes | Mistoa /<br>Mixto | Alarderik ez /<br>No Alarde | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho                                | 9                  | 6                                                      | 23                                    | 10  | 8                                      | 9                          | 14                | 27                          | 2                |
| Dezente / Bastante                          | 20                 | 21                                                     | 27                                    | 19  | 18                                     | 21                         | 27                | 33                          | 12               |
| Gutxi / Poco                                | 30                 | 31                                                     | 32                                    | 29  | 29                                     | 34                         | 30                | 20                          | 29               |
| Batere ez / Nada                            | 33                 | 37                                                     | 14                                    | 33  | 37                                     | 36                         | 22                | 13                          | 39               |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8                  | 6                                                      | 5                                     | 8   | 7                                      | 0                          | 8                 | 7                           | 18               |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100                                                    | 100                                   | 100 | 100                                    | 100                        | 100               | 100                         | 100              |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Aralde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Aralde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2.5 – Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión

ZURE USTEZ DUELA 5 URTEKO EGOERAREKIN KONPARATUZ, ALARDEAREN INGURUKO TENTSIOA HANDITU EGIN DA, BERDINA DA ALA GUTXITU EGIN DA? / ¿DIRÍA UD. QUE EN COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN DE HACE 5 AÑOS LA TENSIÓN EN TORNO AL ALARDE HA AUMENTADO, SE MANTIENE IGUAL O HA DISMINUIDO?

|                                             | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                             |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Handitu da / Ha aumentado                   | 5               | 5               | 6                | 11                            | 3     | 4     | 7   | 7                                | 3                                 | 4                                 | 7                                             | 6                | 2       |
| Berdina da / Se mantiene igual              | 28              | 32              | 24               | 32                            | 25    | 23    | 35  | 28                               | 26                                | 30                                | 31                                            | 23               | 30      |
| Gutxitu da / Ha disminuido                  | 58              | 55              | 62               | 50                            | 69    | 65    | 43  | 61                               | 55                                | 53                                | 55                                            | 65               | 54      |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 9               | 9               | 10               | 7                             | 4     | 9     | 15  | 4                                | 15                                | 12                                | 7                                             | 7                | 14      |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                             | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |                 | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Handitu da / Ha aumentado                   | 5               | 6              | 2                               | 6                                      | 7              | 2                               | 6                                      | 7                               | 3                                            | 7                                 |
| Berdina da / Se mantiene igual              | 28              | 25             | 25                              | 35                                     | 29             | 18                              | 33                                     | 33                              | 27                                           | 20                                |
| Gutxitu da / Ha disminuido                  | 58              | 59             | 67                              | 51                                     | 57             | 74                              | 51                                     | 48                              | 61                                           | 71                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 9               | 10             | 6                               | 8                                      | 8              | 6                               | 10                                     | 13                              | 9                                            | 3                                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                             | 100                                          | 100                               |

|                                             | Guztira / Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                    |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                             |                 | Tradizionalean / Tradicional                        | Mistoan edo bietan / Mixto o ambos | Ez  | Tradizionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alarderik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Handitu da / Ha aumentado                   | 5               | 4                                                   | 9                                  | 6   | 5                                      | 3                       | 8              | 13                       | 2             |
| Berdina da / Se mantiene igual              | 28              | 24                                                  | 55                                 | 27  | 29                                     | 26                      | 28             | 33                       | 22            |
| Gutxitu da / Ha disminuido                  | 58              | 69                                                  | 32                                 | 55  | 59                                     | 67                      | 55             | 47                       | 53            |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 9               | 3                                                   | 5                                  | 12  | 7                                      | 3                       | 9              | 7                        | 22            |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100                                                 | 100                                | 100 | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/  
Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

### 3 – Alardearen inguruko oinarritzko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde

#### 3.1 – Nahiago den aukera / Opción preferida

AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK IRUNERAKO NAHIAGO ZENUKEENA? / EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA IRUN?

|                                                                               | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                               |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Alarde tradizional bakarra / Un único Alarde tradicional                      | 48              | 42              | 53               | 38                            | 48    | 44    | 57  | 50                               | 50                                | 36                                | 41                                            | 49               | 55      |
| Bi Alarde independente, orain bezala / Dos Alardes independientes, como ahora | 15              | 17              | 12               | 25                            | 20    | 14    | 5   | 17                               | 10                                | 14                                | 16                                            | 15               | 11      |
| Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario       | 22              | 24              | 20               | 23                            | 18    | 23    | 24  | 19                               | 24                                | 26                                | 29                                            | 19               | 16      |
| Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde                 | 4               | 6               | 2                | 7                             | 2     | 5     | 2   | 4                                | 3                                 | 4                                 | 4                                             | 5                | 2       |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                 | 12              | 12              | 13               | 7                             | 12    | 14    | 13  | 10                               | 12                                | 21                                | 11                                            | 11               | 16      |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                   | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                                                               | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                                                               |                 | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Alarde tradizional bakarra / Un único Alarde tradicional                      | 48              | 44             | 41                              | 57                                     | 46             | 33                              | 58                                     | 55                           | 48                                     | 32                         |
| Bi Alarde independente, orain bezala / Dos Alardes independientes, como ahora | 15              | 16             | 23                              | 8                                      | 15             | 26                              | 8                                      | 9                            | 17                                     | 20                         |
| Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario       | 22              | 25             | 20                              | 18                                     | 23             | 24                              | 19                                     | 20                           | 20                                     | 30                         |
| Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde                 | 4               | 4              | 2                               | 5                                      | 6              | 3                               | 2                                      | 4                            | 4                                      | 3                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                 | 12              | 11             | 14                              | 12                                     | 11             | 14                              | 13                                     | 13                           | 10                                     | 16                         |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                   | 100             | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                          | 100                                    | 100                        |



AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK IRUNERAKO NAHIAGO ZENUKEENA? / EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA IRUN?

|                                                                               | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                                                               |                    | Tradizionalean /<br>Tradicional                     | Mistoan edo bietan /<br>Mixto o ambos | Ez No |
| Alarde tradizional bakarra / Un único Alarde tradicional                      | 48                 | 57                                                  | 5                                     | 47    |
| Bi Alarde independente, orain bezala / Dos Alardes independientes, como ahora | 15                 | 18                                                  | 9                                     | 14    |
| Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario       | 22                 | 14                                                  | 86                                    | 21    |
| Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde                 | 4                  | 4                                                   | 0                                     | 4     |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                 | 12                 | 8                                                   | 0                                     | 14    |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                   | 100                | 100                                                 | 100                                   | 100   |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alardetik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/  
Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 3.2 – Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde

DENA DELA, ZUK ZEUK PARTE HARTZEN DUZU EDO INOIZ PARTE HARTU DUZU ALARDEAN / EN TODO CASO, ¿UD. PERSONALMENTE PARTICIPA O HA PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN EL ALARDE?

|                                                                                                         | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                         |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Bai, Alarde tradizional / Sí, en el Alarde tradicional                                                  | 33              | 55              | 11               | 45                            | 31    | 33    | 27  | 44                               | 26                                | 11                                | 34                                            | 37               | 25      |
| Bai, mistoan / Sí, en el mixto                                                                          | 4               | 5               | 4                | 13                            | 3     | 5     | 0   | 6                                | 2                                 | 3                                 | 7                                             | 3                | 1       |
| Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro | 2               | 3               | 0                | 0                             | 0     | 2     | 3   | 2                                | 2                                 | 0                                 | 2                                             | 1                | 2       |
| Ez / No                                                                                                 | 61              | 37              | 85               | 43                            | 64    | 59    | 69  | 48                               | 70                                | 84                                | 57                                            | 59               | 69      |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                           | 1               | 1               | 1                | 0                             | 2     | 1     | 1   | 0                                | 1                                 | 3                                 | 0                                             | 1                | 3       |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                             | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                                                                                         | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                         |                 | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Bai, Alarde tradizional / Sí, en el Alarde tradicional                                                  | 33              | 38             | 25                              | 28                                     | 34             | 35                              | 31                                     | 26                              | 36                                           | 38                                |
| Bai, mistoan / Sí, en el mixto                                                                          | 4               | 5              | 6                               | 1                                      | 7              | 0                               | 2                                      | 1                               | 6                                            | 5                                 |
| Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro | 2               | 1              | 0                               | 3                                      | 1              | 0                               | 4                                      | 2                               | 1                                            | 3                                 |
| Ez / No                                                                                                 | 61              | 55             | 67                              | 67                                     | 58             | 62                              | 64                                     | 70                              | 57                                           | 53                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                           | 1               | 0              | 2                               | 1                                      | 1              | 3                               | 0                                      | 1                               | 1                                            | 1                                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                             | 100             | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                             | 100                                          | 100                               |

|                                                                                                         | Guztira / Total | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                                         |                 | Tradizionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alarderik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, Alarde tradizional / Sí, en el Alarde tradicional                                                  | 33              | 39                                     | 40                      | 20             | 33                       | 20            |
| Bai, mistoan / Sí, en el mixto                                                                          | 4               | 0                                      | 2                       | 17             | 0                        | 0             |
| Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro | 2               | 1                                      | 2                       | 5              | 0                        | 0             |
| Ez / No                                                                                                 | 61              | 60                                     | 57                      | 58             | 67                       | 71            |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                           | 1               | 0                                      | 0                       | 0              | 0                        | 8             |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                             | 100             | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

### 3.3 – Alarde mistoan parte hartzeko jarrera / Disposición a participar en el Alarde mixto

DESADOSTASUN SOZIALIK EZ BALEGO, ZUK PARTE HARTUKO ZENUKE ALARDE MISTOAN? / EN CASO DE QUE NO HUBIERA DIVISIONES, ¿USTED PARTICIPARÍA EN EL ALARDE MIXTO?

|                                             | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                             |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Bai / Sí                                    | 22              | 32              | 12               | 34                            | 27    | 23    | 9   | 22                               | 16                                | 30                                | 27                                            | 20               | 17      |
| Ez / No                                     | 70              | 60              | 81               | 57                            | 62    | 73    | 81  | 72                               | 73                                | 60                                | 66                                            | 73               | 72      |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8               | 9               | 8                | 9                             | 11    | 5     | 9   | 6                                | 11                                | 10                                | 7                                             | 7                | 11      |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                             | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |                 | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Bai / Sí                                    | 22              | 27             | 22                              | 15                                     | 26             | 24                              | 15                                     | 15                              | 24                                           | 29                                |
| Ez / No                                     | 70              | 65             | 67                              | 79                                     | 66             | 68                              | 78                                     | 74                              | 69                                           | 64                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8               | 9              | 11                              | 6                                      | 9              | 8                               | 7                                      | 11                              | 7                                            | 7                                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                             | 100                                          | 100                               |

|                                             | Guztira / Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                    |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                             |                 | Traditionalean / Tradicional                        | Mistoan edo bietan / Mixto o ambos | Ez  | Tradizionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alarderik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai / Sí                                    | 22              | 27                                                  | 82                                 | 14  | 11                                     | 28                      | 49             | 7                        | 12            |
| Ez / No                                     | 70              | 64                                                  | 14                                 | 79  | 83                                     | 64                      | 44             | 93                       | 65            |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8               | 9                                                   | 5                                  | 7   | 6                                      | 9                       | 7              | 0                        | 22            |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100                                                 | 100                                | 100 | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 4 – Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en torno al Alarde

### 4.1 – Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAGATIKO ZATIKETAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO A LA DIVISIÓN POR EL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

|                                                   | Guztira / Total              | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |            |            |            | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |            |           |
|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------|-----------|
|                                                   |                              | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45      | 46-64      | ≥65        | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No    |           |
| IRUNGO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE IRUN            | Oso ondo / Muy bien          | 8               | 10               | 6                             | 9          | 5          | 10         | 8                                | 9                                 | 8                                 | 4                                             | 6                | 8          | 9         |
|                                                   | Ondo / Bien                  | 40              | 39               | 41                            | 29         | 42         | 41         | 42                               | 42                                | 34                                | 42                                            | 33               | 45         | 42        |
|                                                   | Gaizki / Mal                 | 21              | 23               | 19                            | 30         | 23         | 18         | 16                               | 24                                | 16                                | 19                                            | 25               | 17         | 19        |
|                                                   | Oso gaizki / Muy mal         | 12              | 12               | 13                            | 16         | 9          | 15         | 10                               | 12                                | 14                                | 10                                            | 21               | 9          | 4         |
|                                                   | Ed-Ee / Ns-Nc                | 20              | 18               | 22                            | 16         | 22         | 17         | 24                               | 13                                | 28                                | 25                                            | 15               | 21         | 25        |
|                                                   | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>15</b>       | <b>14</b>        | <b>15</b>                     | <b>-8</b>  | <b>15</b>  | <b>18</b>  | <b>24</b>                        | <b>15</b>                         | <b>12</b>                         | <b>17</b>                                     | <b>-7</b>        | <b>27</b>  | <b>28</b> |
| ARARTEKOA / EL ARARTEKO                           | Oso ondo / Muy bien          | 2               | 2                | 3                             | 2          | 1          | 3          | 3                                | 2                                 | 3                                 | 3                                             | 3                | 1          | 3         |
|                                                   | Ondo / Bien                  | 27              | 29               | 25                            | 30         | 22         | 32         | 23                               | 25                                | 24                                | 36                                            | 33               | 24         | 22        |
|                                                   | Gaizki / Mal                 | 25              | 25               | 25                            | 25         | 30         | 23         | 24                               | 34                                | 19                                | 10                                            | 24               | 26         | 25        |
|                                                   | Oso gaizki / Muy mal         | 10              | 10               | 10                            | 2          | 10         | 16         | 6                                | 13                                | 8                                 | 4                                             | 9                | 14         | 5         |
|                                                   | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36              | 35               | 38                            | 41         | 37         | 26         | 45                               | 27                                | 45                                | 48                                            | 31               | 35         | 46        |
|                                                   | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-6</b>       | <b>-4</b>        | <b>-7</b>                     | <b>5</b>   | <b>-17</b> | <b>-4</b>  | <b>-4</b>                        | <b>-20</b>                        | <b>0</b>                          | <b>25</b>                                     | <b>3</b>         | <b>-15</b> | <b>-5</b> |
| EMAKUNDE / EMAKUNDE                               | Oso ondo / Muy bien          | 3               | 3                | 3                             | 5          | 0          | 4          | 3                                | 3                                 | 3                                 | 3                                             | 4                | 3          | 1         |
|                                                   | Ondo / Bien                  | 24              | 27               | 22                            | 29         | 20         | 29         | 21                               | 22                                | 22                                | 34                                            | 29               | 20         | 23        |
|                                                   | Gaizki / Mal                 | 27              | 26               | 28                            | 36         | 29         | 27         | 20                               | 34                                | 22                                | 15                                            | 28               | 29         | 22        |
|                                                   | Oso gaizki / Muy mal         | 14              | 16               | 12                            | 2          | 21         | 15         | 10                               | 18                                | 10                                | 5                                             | 14               | 17         | 8         |
|                                                   | Ed-Ee / Ns-Nc                | 33              | 30               | 36                            | 29         | 30         | 26         | 46                               | 23                                | 44                                | 42                                            | 25               | 31         | 47        |
|                                                   | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-14</b>      | <b>-12</b>       | <b>-15</b>                    | <b>-4</b>  | <b>-30</b> | <b>-9</b>  | <b>-6</b>                        | <b>-27</b>                        | <b>-7</b>                         | <b>17</b>                                     | <b>-9</b>        | <b>-23</b> | <b>-6</b> |
| GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA | Oso ondo / Muy bien          | 3               | 3                | 3                             | 5          | 1          | 3          | 3                                | 2                                 | 3                                 | 3                                             | 5                | 1          | 3         |
|                                                   | Ondo / Bien                  | 22              | 23               | 21                            | 23         | 18         | 25         | 22                               | 19                                | 21                                | 32                                            | 23               | 19         | 25        |
|                                                   | Gaizki / Mal                 | 27              | 27               | 27                            | 29         | 25         | 30         | 24                               | 31                                | 25                                | 18                                            | 29               | 25         | 25        |
|                                                   | Oso gaizki / Muy mal         | 15              | 18               | 12                            | 7          | 21         | 17         | 9                                | 21                                | 9                                 | 5                                             | 15               | 20         | 8         |
|                                                   | Ed-Ee / Ns-Nc                | 34              | 30               | 38                            | 36         | 35         | 25         | 42                               | 26                                | 41                                | 42                                            | 29               | 35         | 39        |
|                                                   | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-17</b>      | <b>-19</b>       | <b>-15</b>                    | <b>-8</b>  | <b>-27</b> | <b>-19</b> | <b>-8</b>                        | <b>-31</b>                        | <b>-10</b>                        | <b>12</b>                                     | <b>-16</b>       | <b>-25</b> | <b>-5</b> |
| EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO             | Oso ondo / Muy bien          | 2               | 2                | 1                             | 0          | 3          | 0          | 3                                | 0                                 | 3                                 | 3                                             | 2                | 1          | 2         |
|                                                   | Ondo / Bien                  | 20              | 20               | 21                            | 29         | 15         | 20         | 21                               | 18                                | 18                                | 30                                            | 21               | 18         | 22        |
|                                                   | Gaizki / Mal                 | 32              | 34               | 30                            | 36         | 28         | 38         | 26                               | 39                                | 27                                | 21                                            | 41               | 28         | 25        |
|                                                   | Oso gaizki / Muy mal         | 10              | 12               | 9                             | 5          | 13         | 14         | 5                                | 13                                | 9                                 | 4                                             | 9                | 15         | 7         |
|                                                   | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36              | 33               | 40                            | 30         | 41         | 28         | 45                               | 30                                | 44                                | 42                                            | 27               | 39         | 45        |
|                                                   | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-20</b>      | <b>-24</b>       | <b>-17</b>                    | <b>-12</b> | <b>-23</b> | <b>-32</b> | <b>-7</b>                        | <b>-34</b>                        | <b>-15</b>                        | <b>8</b>                                      | <b>-27</b>       | <b>-24</b> | <b>-8</b> |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales       | 100                          | 100             | 100              | 100                           | 100        | 100        | 100        | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100        |           |

\* **Balantzea** (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / **Balance**: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAGATIKO ZATIKETAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO A LA DIVISIÓN POR EL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

|                                                      | Guztira / Total              | ALABAK / HIJAS |                                 |                                           | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                           | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                                 |                                   |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                                      |                              | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo<br>mayores | Ez / No        | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo<br>mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios<br>o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |            |
| IRUNGO UDALA /<br>EL AYUNTAMIENTO DE<br>IRUN         | Oso ondo / Muy bien          | 8              | 6                               | 8                                         | 10             | 9                               | 2                                         | 10                              | 7                                               | 8                                 | 9          |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 40             | 42                              | 36                                        | 39             | 37                              | 44                                        | 42                              | 40                                              | 37                                | 45         |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 21             | 23                              | 22                                        | 17             | 24                              | 21                                        | 16                              | 15                                              | 26                                | 18         |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 12             | 11                              | 13                                        | 14             | 13                              | 12                                        | 11                              | 13                                              | 10                                | 17         |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 20             | 18                              | 22                                        | 20             | 18                              | 21                                        | 20                              | 25                                              | 20                                | 11         |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>15</b>      | <b>14</b>                       | <b>9</b>                                  | <b>18</b>      | <b>9</b>                        | <b>13</b>                                 | <b>25</b>                       | <b>19</b>                                       | <b>9</b>                          | <b>19</b>  |
| ARARTEKOA /<br>EL ARARTEKO                           | Oso ondo / Muy bien          | 2              | 2                               | 2                                         | 3              | 4                               | 0                                         | 2                               | 3                                               | 2                                 | 3          |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 27             | 28                              | 30                                        | 24             | 27                              | 27                                        | 26                              | 27                                              | 24                                | 33         |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 25             | 25                              | 30                                        | 22             | 27                              | 29                                        | 22                              | 20                                              | 28                                | 28         |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10             | 9                               | 8                                         | 13             | 9                               | 6                                         | 14                              | 7                                               | 11                                | 12         |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36             | 36                              | 31                                        | 38             | 34                              | 38                                        | 37                              | 43                                              | 36                                | 25         |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-6</b>      | <b>-4</b>                       | <b>-6</b>                                 | <b>-8</b>      | <b>-5</b>                       | <b>-8</b>                                 | <b>-8</b>                       | <b>3</b>                                        | <b>-13</b>                        | <b>-4</b>  |
| EMAKUNDE /<br>EMAKUNDE                               | Oso ondo / Muy bien          | 3              | 3                               | 3                                         | 2              | 4                               | 2                                         | 2                               | 4                                               | 2                                 | 3          |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 24             | 26                              | 27                                        | 22             | 26                              | 24                                        | 22                              | 23                                              | 23                                | 28         |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27             | 30                              | 30                                        | 20             | 33                              | 24                                        | 19                              | 20                                              | 31                                | 30         |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 14             | 12                              | 16                                        | 16             | 11                              | 15                                        | 18                              | 11                                              | 15                                | 16         |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 33             | 30                              | 25                                        | 40             | 27                              | 35                                        | 40                              | 43                                              | 29                                | 24         |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-14</b>     | <b>-13</b>                      | <b>-16</b>                                | <b>-12</b>     | <b>-14</b>                      | <b>-13</b>                                | <b>-13</b>                      | <b>-4</b>                                       | <b>-21</b>                        | <b>-15</b> |
| GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA /<br>LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA | Oso ondo / Muy bien          | 3              | 2                               | 3                                         | 3              | 4                               | 0                                         | 2                               | 3                                               | 3                                 | 3          |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 22             | 20                              | 23                                        | 26             | 20                              | 21                                        | 26                              | 21                                              | 22                                | 24         |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27             | 27                              | 31                                        | 25             | 29                              | 29                                        | 23                              | 23                                              | 27                                | 32         |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 15             | 16                              | 13                                        | 14             | 15                              | 12                                        | 16                              | 14                                              | 15                                | 14         |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 34             | 35                              | 30                                        | 32             | 33                              | 38                                        | 32                              | 38                                              | 33                                | 28         |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-17</b>     | <b>-21</b>                      | <b>-18</b>                                | <b>-10</b>     | <b>-20</b>                      | <b>-20</b>                                | <b>-11</b>                      | <b>-13</b>                                      | <b>-17</b>                        | <b>-19</b> |
| EUSKO JAURLARITZA /<br>EL GOBIERNO VASCO             | Oso ondo / Muy bien          | 2              | 0                               | 5                                         | 2              | 2                               | 0                                         | 2                               | 1                                               | 2                                 | 0          |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 20             | 22                              | 20                                        | 17             | 20                              | 18                                        | 20                              | 18                                              | 20                                | 24         |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 32             | 33                              | 30                                        | 31             | 36                              | 32                                        | 27                              | 33                                              | 29                                | 38         |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10             | 10                              | 9                                         | 11             | 10                              | 11                                        | 12                              | 8                                               | 11                                | 12         |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36             | 34                              | 36                                        | 38             | 33                              | 39                                        | 38                              | 40                                              | 38                                | 26         |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-20</b>     | <b>-21</b>                      | <b>-14</b>                                | <b>-23</b>     | <b>-24</b>                      | <b>-25</b>                                | <b>-17</b>                      | <b>-22</b>                                      | <b>-18</b>                        | <b>-26</b> |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales          | 100                          | 100            | 100                             | 100                                       | 100            | 100                             | 100                                       | 100                             | 100                                             | 100                               |            |

\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAGATIKO ZATIKETAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO A LA DIVISIÓN POR EL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

|                                                      |                              | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN /<br>PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                       |           | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                            |                   |                             |                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                      |                              |                    | Tradizionalean /<br>Tradicional                        | Mistoan edo bietan /<br>Mixto o ambos | Ez        | Tradizionala /<br>Tradicional          | Bi alarde /<br>Dos Alardes | Mistoa /<br>Mixto | Alardetik ez /<br>No Alarde | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| IRUNGO UDALA /<br>EL AYUNTAMIENTO DE<br>IRUN         | Oso ondo / Muy bien          | 8                  | 10                                                     | 5                                     | 7         | 13                                     | 5                          | 1                 | 0                           | 4                |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 40                 | 50                                                     | 9                                     | 37        | 51                                     | 57                         | 19                | 20                          | 20               |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 21                 | 24                                                     | 27                                    | 19        | 16                                     | 12                         | 30                | 20                          | 33               |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 12                 | 5                                                      | 59                                    | 12        | 5                                      | 3                          | 42                | 7                           | 0                |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 20                 | 11                                                     | 0                                     | 25        | 16                                     | 22                         | 8                 | 53                          | 43               |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>15</b>          | <b>31</b>                                              | <b>-72</b>                            | <b>13</b> | <b>43</b>                              | <b>47</b>                  | <b>-52</b>        | <b>-7</b>                   | <b>-9</b>        |
| ARARTEKOA /<br>EL ARARTEKO                           | Oso ondo / Muy bien          | 2                  | 1                                                      | 14                                    | 2         | 1                                      | 2                          | 8                 | 0                           | 0                |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 27                 | 18                                                     | 41                                    | 30        | 18                                     | 29                         | 49                | 27                          | 16               |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 25                 | 40                                                     | 23                                    | 18        | 30                                     | 34                         | 16                | 7                           | 16               |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10                 | 15                                                     | 0                                     | 8         | 18                                     | 3                          | 0                 | 7                           | 4                |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36                 | 27                                                     | 23                                    | 42        | 33                                     | 31                         | 27                | 60                          | 63               |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-6</b>          | <b>-36</b>                                             | <b>32</b>                             | <b>6</b>  | <b>-29</b>                             | <b>-6</b>                  | <b>41</b>         | <b>13</b>                   | <b>-4</b>        |
| EMAKUNDE /<br>EMAKUNDE                               | Oso ondo / Muy bien          | 3                  | 1                                                      | 18                                    | 2         | 0                                      | 2                          | 11                | 0                           | 0                |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 24                 | 18                                                     | 50                                    | 26        | 13                                     | 31                         | 49                | 33                          | 14               |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27                 | 37                                                     | 23                                    | 22        | 32                                     | 33                         | 17                | 7                           | 22               |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 14                 | 24                                                     | 0                                     | 9         | 25                                     | 7                          | 0                 | 0                           | 4                |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 33                 | 21                                                     | 9                                     | 40        | 30                                     | 28                         | 23                | 60                          | 59               |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-14</b>         | <b>-42</b>                                             | <b>45</b>                             | <b>-3</b> | <b>-44</b>                             | <b>-7</b>                  | <b>43</b>         | <b>26</b>                   | <b>-12</b>       |
| GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA /<br>LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA | Oso ondo / Muy bien          | 3                  | 0                                                      | 23                                    | 2         | 1                                      | 0                          | 10                | 0                           | 0                |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 22                 | 15                                                     | 41                                    | 25        | 16                                     | 31                         | 35                | 40                          | 4                |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 27                 | 38                                                     | 27                                    | 21        | 28                                     | 34                         | 18                | 7                           | 33               |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 15                 | 24                                                     | 0                                     | 11        | 26                                     | 9                          | 2                 | 7                           | 4                |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 34                 | 23                                                     | 9                                     | 41        | 28                                     | 26                         | 34                | 47                          | 59               |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-17</b>         | <b>-47</b>                                             | <b>37</b>                             | <b>-5</b> | <b>-37</b>                             | <b>-12</b>                 | <b>25</b>         | <b>26</b>                   | <b>-33</b>       |
| EUSKO JAURLARITZA /<br>EL GOBIERNO VASCO             | Oso ondo / Muy bien          | 2                  | 1                                                      | 5                                     | 2         | 2                                      | 0                          | 3                 | 0                           | 0                |
|                                                      | Ondo / Bien                  | 20                 | 15                                                     | 23                                    | 23        | 18                                     | 33                         | 23                | 27                          | 6                |
|                                                      | Gaizki / Mal                 | 32                 | 42                                                     | 50                                    | 25        | 29                                     | 29                         | 43                | 20                          | 29               |
|                                                      | Oso gaizki / Muy mal         | 10                 | 15                                                     | 14                                    | 8         | 16                                     | 7                          | 6                 | 0                           | 2                |
|                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 36                 | 28                                                     | 9                                     | 42        | 35                                     | 31                         | 25                | 53                          | 63               |
|                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-20</b>         | <b>-41</b>                                             | <b>-36</b>                            | <b>-8</b> | <b>-25</b>                             | <b>-3</b>                  | <b>-23</b>        | <b>7</b>                    | <b>-25</b>       |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales          |                              | 100                | 100                                                    | 100                                   | 100       | 100                                    | 100                        | 100               | 100                         | 100              |

\* **Balantzea** (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / **Balance**: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alardetik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 4.2 – Desadostasuna konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el desacuerdo

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO DESADOSTASUNA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL DESACUERDO SOBRE EL ALARDE:

|                                                                                                                                                                      | Guztira /<br>Total           | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD |           |           |            | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN    |                                      |                                      | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                      |                              | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                            | 30-45     | 46-64     | ≥65        | Jaiotzatik /<br>Desde<br>nacimiento | ≥Bizitzaren %50 /<br>≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 /<br><50% de la vida | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No |           |
| NAHASITAKO PARTEEK                                                                                                                                                   | Asko / Mucho                 | 34                 | 32                  | 36                               | 30        | 32        | 41         | 28                                  | 34                                   | 32                                   | 37                                               | 38                  | 34         | 27        |
| ELKARRIZKETA-BIDEAK BILA<br>DITZATELA AKORDIO BATERA<br>IRISTEKO /                                                                                                   | Dezente / Bastante           | 29                 | 32                  | 27                               | 32        | 35        | 23         | 28                                  | 29                                   | 27                                   | 32                                               | 25                  | 28         | 36        |
| QUE LAS PARTES IMPLICADAS<br>BUSQUEN VÍAS DE DIÁLOGO<br>PARA ALCANZAR UN<br>ACUERDO                                                                                  | Gutxi / Poco                 | 13                 | 13                  | 14                               | 25        | 15        | 11         | 8                                   | 15                                   | 10                                   | 12                                               | 15                  | 13         | 11        |
|                                                                                                                                                                      | Batere ez / Nada             | 13                 | 13                  | 13                               | 5         | 9         | 19         | 14                                  | 14                                   | 14                                   | 7                                                | 14                  | 15         | 8         |
|                                                                                                                                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 11                 | 11                  | 11                               | 7         | 9         | 6          | 22                                  | 7                                    | 17                                   | 12                                               | 8                   | 10         | 17        |
|                                                                                                                                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>37</b>          | <b>38</b>           | <b>36</b>                        | <b>32</b> | <b>43</b> | <b>34</b>  | <b>34</b>                           | <b>34</b>                            | <b>35</b>                            | <b>50</b>                                        | <b>34</b>           | <b>34</b>  | <b>44</b> |
| BITARTEKARITZA INPARTZIAL,<br>INDEPENDENTE ETA<br>NEUTRALEKO LAGUNTZA<br>ESKATZEA /                                                                                  | Asko / Mucho                 | 15                 | 14                  | 16                               | 20        | 14        | 15         | 11                                  | 13                                   | 12                                   | 23                                               | 17                  | 13         | 13        |
| SOLICITAR LA AYUDA DE UNA<br>MEDIACIÓN IMPARCIAL,<br>INDEPENDIENTE Y NEUTRAL                                                                                         | Dezente / Bastante           | 23                 | 23                  | 24                               | 30        | 28        | 15         | 25                                  | 24                                   | 20                                   | 27                                               | 27                  | 19         | 25        |
|                                                                                                                                                                      | Gutxi / Poco                 | 21                 | 22                  | 20                               | 34        | 17        | 23         | 15                                  | 23                                   | 18                                   | 19                                               | 21                  | 25         | 15        |
|                                                                                                                                                                      | Batere ez / Nada             | 26                 | 26                  | 26                               | 9         | 30        | 35         | 21                                  | 32                                   | 23                                   | 15                                               | 24                  | 31         | 23        |
|                                                                                                                                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 16                 | 17                  | 15                               | 7         | 11        | 13         | 27                                  | 9                                    | 27                                   | 15                                               | 11                  | 13         | 25        |
|                                                                                                                                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-9</b>          | <b>-11</b>          | <b>-6</b>                        | <b>7</b>  | <b>-5</b> | <b>-28</b> | <b>0</b>                            | <b>-18</b>                           | <b>-9</b>                            | <b>16</b>                                        | <b>-1</b>           | <b>-24</b> | <b>0</b>  |
| ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA<br>AKTIBOAGOA IZATEA ETA<br>NEURRIAK HAR DITZATELA /<br>QUE TODAS LAS<br>INSTITUCIONES TENGAN UNA<br>POSICIÓN MÁS ACTIVA Y<br>TOMEN MEDIDAS | Asko / Mucho                 | 23                 | 21                  | 24                               | 38        | 18        | 25         | 16                                  | 23                                   | 16                                   | 32                                               | 29                  | 19         | 17        |
|                                                                                                                                                                      | Dezente / Bastante           | 25                 | 29                  | 21                               | 27        | 26        | 22         | 27                                  | 24                                   | 24                                   | 29                                               | 22                  | 25         | 29        |
|                                                                                                                                                                      | Gutxi / Poco                 | 15                 | 18                  | 13                               | 20        | 21        | 12         | 11                                  | 15                                   | 15                                   | 15                                               | 21                  | 16         | 7         |
|                                                                                                                                                                      | Batere ez / Nada             | 20                 | 17                  | 22                               | 9         | 21        | 27         | 14                                  | 25                                   | 16                                   | 8                                                | 13                  | 27         | 18        |
|                                                                                                                                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 18                 | 15                  | 21                               | 7         | 14        | 14         | 31                                  | 12                                   | 29                                   | 16                                               | 15                  | 13         | 29        |
|                                                                                                                                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>13</b>          | <b>15</b>           | <b>10</b>                        | <b>36</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>18</b>                           | <b>7</b>                             | <b>9</b>                             | <b>38</b>                                        | <b>17</b>           | <b>1</b>   | <b>21</b> |
| HERRITARREN PARTE HARTZE<br>PROZESUEK BULTZA<br>DEZATELA /                                                                                                           | Asko / Mucho                 | 27                 | 26                  | 28                               | 36        | 26        | 28         | 22                                  | 25                                   | 26                                   | 32                                               | 31                  | 26         | 21        |
| QUE SE IMPULSEN PROCESOS<br>DE PARTICIPACIÓN<br>CIUDADANA                                                                                                            | Dezente / Bastante           | 30                 | 34                  | 27                               | 36        | 34        | 30         | 24                                  | 31                                   | 24                                   | 38                                               | 31                  | 29         | 31        |
|                                                                                                                                                                      | Gutxi / Poco                 | 12                 | 16                  | 9                                | 16        | 18        | 9          | 8                                   | 16                                   | 8                                    | 8                                                | 13                  | 13         | 10        |
|                                                                                                                                                                      | Batere ez / Nada             | 14                 | 11                  | 17                               | 5         | 8         | 20         | 17                                  | 15                                   | 15                                   | 7                                                | 10                  | 18         | 13        |
|                                                                                                                                                                      | Ed-Ee / Ns-Nc                | 17                 | 14                  | 21                               | 7         | 14        | 14         | 29                                  | 12                                   | 27                                   | 15                                               | 15                  | 14         | 25        |
|                                                                                                                                                                      | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>31</b>          | <b>33</b>           | <b>29</b>                        | <b>51</b> | <b>34</b> | <b>29</b>  | <b>21</b>                           | <b>25</b>                            | <b>27</b>                            | <b>55</b>                                        | <b>39</b>           | <b>24</b>  | <b>29</b> |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                                                                                          |                              | 100                | 100                 | 100                              | 100       | 100       | 100        | 100                                 | 100                                  | 100                                  | 100                                              | 100                 | 100        | 100       |

\* **Balantzea:** (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / **Balance:** (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO DESADOSTASUNA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL DESACUERDO SOBRE EL ALARDE:

|                                                                                                                                                                         | Guztira /<br>Total           | ALABAK / HIJAS |                                 |                                           | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                           | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                                 |                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                         |                              | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo<br>mayores | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo<br>mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios<br>o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |            |
| NAHASITAKO PARTEEK ELKARRIZKETA-<br>BIDEAK BILA DITZATELA AKORDIO<br>BATERA IRISTEKO / QUE LAS PARTES<br>IMPLICADAS BUSQUEN VÍAS DE DIÁLOGO<br>PARA ALCANZAR UN ACUERDO | Asko / Mucho                 | 34             | 33                              | 42                                        | 33             | 35                              | 42                                        | 27                              | 30                                              | 32                                | 45         |
|                                                                                                                                                                         | Dezente / Bastante           | 29             | 28                              | 38                                        | 27             | 30                              | 32                                        | 29                              | 31                                              | 28                                | 26         |
|                                                                                                                                                                         | Gutxi / Poco                 | 13             | 16                              | 11                                        | 10             | 14                              | 14                                        | 13                              | 8                                               | 18                                | 12         |
|                                                                                                                                                                         | Batere ez / Nada             | 13             | 13                              | 3                                         | 19             | 13                              | 6                                         | 19                              | 11                                              | 15                                | 12         |
|                                                                                                                                                                         | Ed-Ee / Ns-Nc                | 11             | 10                              | 6                                         | 11             | 10                              | 6                                         | 12                              | 19                                              | 7                                 | 5          |
|                                                                                                                                                                         | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>37</b>      | <b>32</b>                       | <b>66</b>                                 | <b>31</b>      | <b>38</b>                       | <b>54</b>                                 | <b>24</b>                       | <b>42</b>                                       | <b>27</b>                         | <b>47</b>  |
| BITARTEKARITZA INPARTZIAL,<br>INDEPENDENTE ETA NEUTRALEKO<br>LAGUNTZA ESKATzea / SOLICITAR LA<br>AYUDA DE UNA MEDIACIÓN IMPARCIAL,<br>INDEPENDIENTE Y NEUTRAL           | Asko / Mucho                 | 15             | 13                              | 22                                        | 14             | 16                              | 17                                        | 12                              | 13                                              | 15                                | 16         |
|                                                                                                                                                                         | Dezente / Bastante           | 23             | 22                              | 27                                        | 25             | 27                              | 26                                        | 18                              | 23                                              | 24                                | 22         |
|                                                                                                                                                                         | Gutxi / Poco                 | 21             | 25                              | 17                                        | 16             | 23                              | 20                                        | 19                              | 17                                              | 22                                | 24         |
|                                                                                                                                                                         | Batere ez / Nada             | 26             | 25                              | 25                                        | 29             | 22                              | 26                                        | 33                              | 24                                              | 26                                | 30         |
|                                                                                                                                                                         | Ed-Ee / Ns-Nc                | 16             | 15                              | 9                                         | 17             | 13                              | 12                                        | 19                              | 23                                              | 13                                | 8          |
|                                                                                                                                                                         | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>-9</b>      | <b>-15</b>                      | <b>7</b>                                  | <b>-6</b>      | <b>-2</b>                       | <b>-3</b>                                 | <b>-22</b>                      | <b>-5</b>                                       | <b>-9</b>                         | <b>-16</b> |
| ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA<br>AKTIBOAGOA IZATEA ETA NEURRIAK<br>HAR DITZATELA /<br>QUE TODAS LAS INSTITUCIONES<br>TENGAN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA Y<br>TOMEN MEDIDAS       | Asko / Mucho                 | 23             | 22                              | 30                                        | 21             | 28                              | 23                                        | 15                              | 18                                              | 23                                | 29         |
|                                                                                                                                                                         | Dezente / Bastante           | 25             | 26                              | 22                                        | 26             | 27                              | 24                                        | 23                              | 27                                              | 23                                | 25         |
|                                                                                                                                                                         | Gutxi / Poco                 | 15             | 18                              | 17                                        | 11             | 13                              | 21                                        | 16                              | 9                                               | 20                                | 14         |
|                                                                                                                                                                         | Batere ez / Nada             | 20             | 19                              | 17                                        | 22             | 17                              | 15                                        | 27                              | 19                                              | 18                                | 24         |
|                                                                                                                                                                         | Ed-Ee / Ns-Nc                | 18             | 16                              | 14                                        | 20             | 16                              | 17                                        | 19                              | 26                                              | 15                                | 8          |
|                                                                                                                                                                         | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>13</b>      | <b>11</b>                       | <b>18</b>                                 | <b>14</b>      | <b>25</b>                       | <b>11</b>                                 | <b>-5</b>                       | <b>17</b>                                       | <b>8</b>                          | <b>16</b>  |
| HERRITARREN PARTE HARTZE<br>PROZESUEK BULTZA DEZATELA /<br>QUE SE IMPULSEN PROCESOS DE<br>PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                       | Asko / Mucho                 | 27             | 28                              | 28                                        | 26             | 31                              | 32                                        | 19                              | 26                                              | 26                                | 30         |
|                                                                                                                                                                         | Dezente / Bastante           | 30             | 30                              | 41                                        | 27             | 33                              | 35                                        | 26                              | 28                                              | 30                                | 37         |
|                                                                                                                                                                         | Gutxi / Poco                 | 12             | 15                              | 11                                        | 9              | 12                              | 17                                        | 10                              | 9                                               | 16                                | 11         |
|                                                                                                                                                                         | Batere ez / Nada             | 14             | 12                              | 5                                         | 21             | 11                              | 6                                         | 23                              | 14                                              | 13                                | 14         |
|                                                                                                                                                                         | Ed-Ee / Ns-Nc                | 17             | 15                              | 16                                        | 18             | 14                              | 11                                        | 23                              | 23                                              | 16                                | 8          |
|                                                                                                                                                                         | <b>Balantzea / Balance *</b> | <b>31</b>      | <b>31</b>                       | <b>53</b>                                 | <b>23</b>      | <b>41</b>                       | <b>44</b>                                 | <b>12</b>                       | <b>31</b>                                       | <b>27</b>                         | <b>42</b>  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                                                                                             | 100                          | 100            | 100                             | 100                                       | 100            | 100                             | 100                                       | 100                             | 100                                             | 100                               | 100        |

\* **Balantzea:** (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / **Balance:** (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)



ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO DESADOSTASUNA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL DESACUERDO SOBRE EL ALARDE:

|                                                                                                                                                                     | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN /<br>PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                          |           | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                            |                   |                             |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                     |                    | Tradizionalean /<br>Tradicional                        | Mistoan edo<br>bietan /<br>Mixto o ambos | Ez        | Tradizionala /<br>Tradicional          | Bi alarde /<br>Dos Alardes | Mistoa /<br>Mixto | Alarderik ez /<br>No Alarde | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |     |
| NAHASITAKO PARTEEK ELKARRIZKETA-BIDEAK<br>BILA DITZATELA AKORDIO BATERA IRISTEKO /<br>QUE LAS PARTES IMPLICADAS BUSQUEN VÍAS<br>DE DIÁLOGO PARA ALCANZAR UN ACUERDO | Asko / Mucho       | 34                                                     | 27                                       | 55        | 35                                     | 22                         | 47                | 55                          | 13               | 35  |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante | 29                                                     | 31                                       | 36        | 28                                     | 28                         | 24                | 31                          | 40               | 33  |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco       | 13                                                     | 17                                       | 0         | 12                                     | 18                         | 17                | 2                           | 20               | 6   |
|                                                                                                                                                                     | Batere ez / Nada   | 13                                                     | 18                                       | 5         | 11                                     | 21                         | 9                 | 6                           | 13               | 2   |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc      | 11                                                     | 7                                        | 5         | 14                                     | 12                         | 3                 | 7                           | 13               | 24  |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                                                                                                                                        | <b>37</b>          | <b>23</b>                                              | <b>86</b>                                | <b>40</b> | <b>11</b>                              | <b>45</b>                  | <b>78</b>         | <b>20</b>                   | <b>60</b>        |     |
| BITARTEKARITZA INPARTZIAL, INDEPENDENTE<br>ETA NEUTRALEKO LAGUNTZA ESKATZEA /<br>SOLICITAR LA AYUDA DE UNA MEDIACIÓN<br>IMPARCIAL, INDEPENDIENTE Y NEUTRAL          | Asko / Mucho       | 15                                                     | 11                                       | 23        | 16                                     | 8                          | 21                | 24                          | 13               | 14  |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante | 23                                                     | 16                                       | 36        | 26                                     | 21                         | 26                | 31                          | 27               | 16  |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco       | 21                                                     | 27                                       | 9         | 19                                     | 22                         | 22                | 18                          | 33               | 16  |
|                                                                                                                                                                     | Batere ez / Nada   | 26                                                     | 35                                       | 14        | 23                                     | 36                         | 24                | 14                          | 13               | 16  |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc      | 16                                                     | 11                                       | 18        | 17                                     | 14                         | 7                 | 14                          | 13               | 37  |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                                                                                                                                        | <b>-9</b>          | <b>-35</b>                                             | <b>36</b>                                | <b>0</b>  | <b>-29</b>                             | <b>1</b>                   | <b>23</b>         | <b>-6</b>                   | <b>-2</b>        |     |
| ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA<br>IZATEA ETA NEURRIAK HAR DITZATELA /<br>QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TENGAN UNA<br>POSICIÓN MÁS ACTIVA Y TOMEN MEDIDAS         | Asko / Mucho       | 23                                                     | 15                                       | 45        | 24                                     | 9                          | 36                | 45                          | 27               | 14  |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante | 25                                                     | 22                                       | 32        | 26                                     | 23                         | 22                | 31                          | 20               | 27  |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco       | 15                                                     | 22                                       | 5         | 13                                     | 18                         | 17                | 9                           | 33               | 8   |
|                                                                                                                                                                     | Batere ez / Nada   | 20                                                     | 27                                       | 9         | 16                                     | 32                         | 14                | 5                           | 0                | 12  |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc      | 18                                                     | 13                                       | 9         | 21                                     | 18                         | 10                | 10                          | 20               | 39  |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                                                                                                                                        | <b>13</b>          | <b>-12</b>                                             | <b>63</b>                                | <b>21</b> | <b>-18</b>                             | <b>27</b>                  | <b>62</b>         | <b>14</b>                   | <b>21</b>        |     |
| HERRITARREN PARTE HARTZE PROZESUEK<br>BULTZA DEZATELA /<br>QUE SE IMPULSEN PROCESOS DE<br>PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                   | Asko / Mucho       | 27                                                     | 25                                       | 32        | 27                                     | 19                         | 28                | 48                          | 13               | 22  |
|                                                                                                                                                                     | Dezente / Bastante | 30                                                     | 27                                       | 41        | 31                                     | 29                         | 36                | 32                          | 27               | 24  |
|                                                                                                                                                                     | Gutxi / Poco       | 12                                                     | 20                                       | 9         | 9                                      | 15                         | 19                | 5                           | 20               | 4   |
|                                                                                                                                                                     | Batere ez / Nada   | 14                                                     | 17                                       | 9         | 13                                     | 21                         | 7                 | 6                           | 13               | 10  |
|                                                                                                                                                                     | Ed-Ee / Ns-Nc      | 17                                                     | 11                                       | 9         | 21                                     | 16                         | 10                | 10                          | 27               | 39  |
| <b>Balantzea / Balance *</b>                                                                                                                                        | <b>31</b>          | <b>15</b>                                              | <b>55</b>                                | <b>36</b> | <b>12</b>                              | <b>38</b>                  | <b>69</b>         | <b>7</b>                    | <b>32</b>        |     |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                                                                                                                         | 100                | 100                                                    | 100                                      | 100       | 100                                    | 100                        | 100               | 100                         | 100              | 100 |

\* **Balantzea:** (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / **Balance:** (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)

Alarde mistoa edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 4.3 – Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones

AZKEN BATEAN, ZURE USTEZ, BATZUK ETA BESTEEK DITUZTEN NAHIEN GAINETIK, GARRANTZITSUENA DESADOSTASUNA GAINDITZEKO IRTENBIDE BERRIAK BILATZEA DA? / EN DEFINITIVA, ¿CREE UD. QUE POR ENCIMA DE LAS PREFERENCIAS QUE TENGAN UNAS Y OTRAS PERSONAS LO IMPORTANTE ES BUSCAR NUEVAS SOLUCIONES PARA SUPERAR LA DIVISIÓN?

|                                             | Guztira / Total | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN |                                   |                                   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|
|                                             |                 | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik / Desde nacimiento    | ≥Bizitzaren %50 / ≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 / <50% de la vida | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No |
| Bai / Sí                                    | 72              | 72              | 72               | 82                            | 74    | 68    | 69  | 71                               | 70                                | 79                                | 73                                            | 70               | 73      |
| Ez / No                                     | 14              | 16              | 12               | 7                             | 10    | 19    | 14  | 14                               | 16                                | 7                                 | 13                                            | 16               | 11      |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 15              | 13              | 17               | 11                            | 16    | 13    | 17  | 15                               | 14                                | 14                                | 14                                            | 14               | 16      |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100 | 100                              | 100                               | 100                               | 100                                           | 100              | 100     |

|                                             | Guztira / Total | ALABAK / HIJAS |                           |                                  | SEMEAK / HIJOS |                           |                                  | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                        |                             |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                                             |                 | Ez / No        | Adin- txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | Ez / No        | Adin- txikikoak / Menores | Nagusiak bakarrik / Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi- mailakoak / Superiores |
| Bai / Sí                                    | 72              | 75             | 78                        | 67                               | 76             | 77                        | 66                               | 68                           | 75                                     | 71                          |
| Ez / No                                     | 14              | 12             | 8                         | 20                               | 13             | 8                         | 19                               | 14                           | 11                                     | 18                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 15              | 13             | 14                        | 13                               | 12             | 15                        | 15                               | 18                           | 14                                     | 11                          |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100            | 100                       | 100                              | 100            | 100                       | 100                              | 100                          | 100                                    | 100                         |

|                                             | Guztira / Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                    |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                         |                |                          |               |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
|                                             |                 | Tradizionalean / Tradicional                        | Mistoan edo bietan / Mixto o ambos | Ez  | Tradizionala / Tradicional             | Bi alarde / Dos Alardes | Mistoa / Mixto | Alarderik ez / No Alarde | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai / Sí                                    | 72              | 68                                                  | 68                                 | 75  | 66                                     | 78                      | 81             | 87                       | 67            |
| Ez / No                                     | 14              | 21                                                  | 14                                 | 10  | 18                                     | 14                      | 8              | 7                        | 8             |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 15              | 11                                                  | 18                                 | 15  | 16                                     | 9                       | 11             | 7                        | 24            |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             | 100                                                 | 100                                | 100 | 100                                    | 100                     | 100            | 100                      | 100           |

Alarde mistoan edo bietan hartu dutenen, Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 4.4 – Eragina botoan / Influencia en el voto

¿CUÁNTO PODRÍA INFLUIR EN SU VOTO DE LAS PRÓXIMAS ELECCIONES MUNICIPALES (A LA ALCALDÍA) LA POSICIÓN DE CADA PARTIDO POLÍTICO HACIA EL ALARDE? /

ZENBAT ERAGIN LEZAKE ALDERDI POLITIKO BAKOITZAK ALARDEARI BURUZ DUEN JARRERAK DATOZEN UDAL HAUTESKUNDEETAN (ALKATETZARAKOETAN) EMANGO DUZUN BOTOAN?

|                                             | Guztira /<br>Total | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD |       |       |     | IRUNEN BIZI / RESIDENCIA EN IRUN    |                                      |                                      | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|-------|-------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                             |                    | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                            | 30-45 | 46-64 | ≥65 | Jaiotzatik /<br>Desde<br>nacimiento | ≥Bizitzaren %50 /<br>≥50% de la vida | <Bizitzaren %50 /<br><50% de la vida | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No |
| Asko / Mucho                                | 10                 | 10                 | 11                  | 16                               | 8     | 8     | 13  | 10                                  | 13                                   | 8                                    | 15                                               | 6                   | 9          |
| Nahikoa / Bastante                          | 13                 | 15                 | 11                  | 13                               | 19    | 11    | 9   | 13                                  | 11                                   | 16                                   | 16                                               | 9                   | 13         |
| Gutxi / Poco                                | 20                 | 20                 | 20                  | 32                               | 23    | 15    | 16  | 21                                  | 16                                   | 22                                   | 25                                               | 17                  | 17         |
| Batere ez / Nada                            | 46                 | 50                 | 43                  | 34                               | 44    | 56    | 42  | 50                                  | 44                                   | 40                                   | 37                                               | 56                  | 46         |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 11                 | 7                  | 16                  | 5                                | 7     | 11    | 19  | 7                                   | 17                                   | 14                                   | 7                                                | 13                  | 14         |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100                | 100                 | 100                              | 100   | 100   | 100 | 100                                 | 100                                  | 100                                  | 100                                              | 100                 | 100        |

|                                             | Guztira /<br>Total | ALABAK / HIJAS |                                 |                                        | SEMEAK / HIJOS |                                 |                                        | IKASKETAK / ESTUDIOS            |                                              |                                   |
|---------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |                    | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | Ez /<br>No     | Adin-<br>txikikoak /<br>Menores | Nagusiak<br>bakarrik /<br>Sólo mayores | ≤ 1. mailakoak /<br>≤ Primarios | 2. mailakoak<br>edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho                                | 10                 | 10             | 8                               | 12                                     | 12             | 8                               | 10                                     | 15                              | 7                                            | 11                                |
| Nahikoa / Bastante                          | 13                 | 15             | 14                              | 8                                      | 16             | 11                              | 10                                     | 11                              | 14                                           | 14                                |
| Gutxi / Poco                                | 20                 | 22             | 20                              | 17                                     | 22             | 24                              | 16                                     | 20                              | 19                                           | 22                                |
| Batere ez / Nada                            | 46                 | 44             | 55                              | 47                                     | 44             | 52                              | 49                                     | 37                              | 52                                           | 49                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 11                 | 8              | 3                               | 16                                     | 8              | 6                               | 15                                     | 18                              | 9                                            | 4                                 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100            | 100                             | 100                                    | 100            | 100                             | 100                                    | 100                             | 100                                          | 100                               |

|                                             | Guztira /<br>Total | PARTE-HARTZEA ALARDEAN /<br>PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE |                                       |     | ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE |                            |                   |                             |                  |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|                                             |                    | Traditionalean /<br>Tradicional                        | Mistoan edo bietan /<br>Mixto o ambos | Ez  | Traditionala /<br>Tradicional          | Bi alarde /<br>Dos Alardes | Mistoa /<br>Mixto | Alarderik ez /<br>No Alarde | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho                                | 10                 | 9                                                      | 5                                     | 12  | 12                                     | 5                          | 15                | 7                           | 2                |
| Nahikoa / Bastante                          | 13                 | 15                                                     | 14                                    | 12  | 13                                     | 10                         | 17                | 0                           | 12               |
| Gutxi / Poco                                | 20                 | 19                                                     | 36                                    | 19  | 19                                     | 22                         | 23                | 7                           | 16               |
| Batere ez / Nada                            | 46                 | 52                                                     | 41                                    | 44  | 44                                     | 53                         | 39                | 73                          | 51               |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 11                 | 5                                                      | 5                                     | 15  | 12                                     | 9                          | 7                 | 13                          | 18               |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100                | 100                                                    | 100                                   | 100 | 100                                    | 100                        | 100               | 100                         | 100              |

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/

Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

