



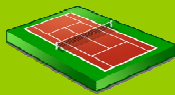
2011

MEMORIA

El cambio normativo referente a la organización de las actividades del periodo transitorio ha obligado tanto a Kiroleskola como a las federaciones deportivas a la organización durante el año 2011 del mayor número de cursos de entrenadores/as desde la implantación del actual modelo formativo oficial de cara a facilitar al alumnado la finalización de sus estudios.

Kiroleskola, tras la modificación a un modelo gestión con personal propio, ha visto disminuido en el año 2011 sus gastos en un 40% respecto del año 2010 (y un 46% respecto del año 2009) y, sin embargo, el número de actividades y matriculaciones ya no sólo se mantiene si no que se ha visto incrementado considerablemente.

Por otra parte, Kiroleskola está realizando un esfuerzo en su labor de difusión tanto de las actividades propias como de las que otras entidades deportivas desarrollan en la CAPV para lo cual ha ofrecido una mayor importancia al boletín informativo, aumentando su frecuencia y dotándole de nuevos contenidos de carácter formativo.



1. OBJETIVOS Y FUNCIONES

5



2. RECURSOS

2.1. Personal

7

2.2. Recursos materiales

9

2.3. Recursos informáticos

9

2.4. Instalaciones

10

2.5. Recursos económicos

12



3. FORMACIÓN

3.1. Formación oficial (Periodo Transitorio)

14

3.2. Formación continua

24



4. GESTIÓN

4.1. Entidades convenidas

29

4.2. Reconocimiento de méritos, experiencia y formaciones anteriores

30

4.3. Inspecciones

31

4.4. Comunicación

31



5. RESUMEN FINAL

5.1. Estadísticas

34

5.2. Conclusiones

37



OBJETIVOS Y FUNCIONES

1. OBJETIVOS Y FUNCIONES

La Ley del Deporte 14/1998, del 11 de junio, establece para la Escuela Vasca del Deporte las siguientes funciones:

- a) Planificar y coordinar los programas de formación de técnicos deportivos.
- b) Planificar y coordinar los programas de formación de directivos y jueces, en función de los programas específicos de las federaciones deportivas.
- c) Promover e impulsar programas de investigación técnico-deportiva.
- d) Crear y gestionar un registro de cursos, centros, titulaciones y demás informaciones de interés.
- e) Divulgar estudios en materia deportiva.
- f) Organizar un servicio de documentación deportiva.
- g) Organizar o realizar cursos, seminarios, conferencias y demás programas de tecnificación deportiva.
- h) Asesorar a las federaciones deportivas y a otros centros en sus programas de formación de técnicos y jueces.
- i) Cualesquiera otras que se le atribuyan reglamentariamente.



RECURSOS

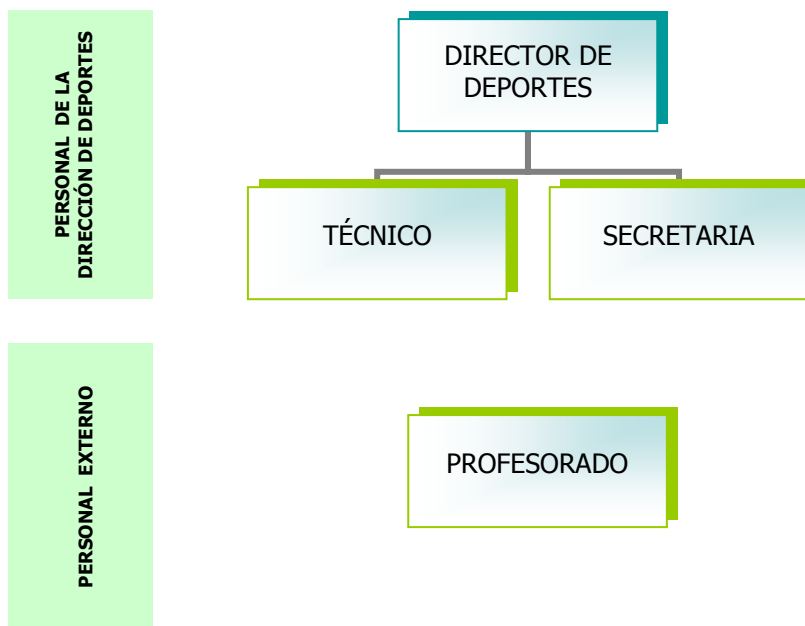
2. RECURSOS

2.1. PERSONAL

La Dirección de Deportes cuenta en la actualidad con dos personas empleadas públicas para la gestión de Kirolaskola, un técnico y una secretaria.

A la hora de organizar actividades de formación, Kirolaskola realiza contrataciones puntuales de profesores/as, a través del sistema de prestación de servicios.

El organigrama de Kirolaskola es el siguiente:



Profesorado

La siguiente tabla recoge el profesorado que ha impartido clase en los bloques comunes promovidos por Kirolaskola.

Actividad formativa	ÁREAS			
	Fundamentos Biológicos	Tª y Pª del Entrenamiento	Comportamiento y Aprendizaje	Organización y Legislación
NIVEL I				
2011-BA-ER-1M-OR-KE-01	Egia, O.	Mentxaka, J.	Otero, M.	Fernández, J.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-02	Egia, O.	Mentxaka, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Uribealago, I.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-03	Azkarate, H.	Muriel, X.	Olagoi, A.	Uribealago, I.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-04	Egia, O.	Mentxaka, J.	Otero, M.	Irurzun, K.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-05	Egia, O.	Mentxaka, J.	Otero, M.	Fernández, J.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-06	Arratibel, I.	Muriel, X.	Rz de Luzuriaga, A.	Uribealago, I.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-07	Egia, O.	Mentxaka, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Fernández, J.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-08	Oceja, S.	López, I.	Manso, J.	Azkorra, M.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-09	Arratibel, I.	Berrostegieta, A.	Olagoi, A.	Osés, B.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-10	Rubianes, J.	Mentxaka, J.	Otero, M.	Fernández, J.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-11	Oceja, S.	López, I.	Manso, J.	Azkorra, M.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-12	Rubianes, J.	Mentxaka, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Osés, B.
2011-BA-ER-1M-OR-KE-13	Rubianes, J.	Mentxaka, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Osés, B.
ROTACIÓN	5	4	4	5
NIVEL II				
2011-BA-ER-2M-OR-KE-01	Rubianes, J.	Calleja, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Fernández, J.
2011-BA-ER-2M-OR-KE-02	Oceja, S.	López, I.	Manso, J.	Azkorra, M.
2011-BA-ER-2M-OR-KE-03	Rubianes, J.	Calleja, J.	Rz de Luzuriaga, A.	Fernández, J.
ROTACIÓN	2	2	2	2

Este año el profesorado ha estado compuesto por 18 personas.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL
Nuevo profesorado	13	9	3	2	3	3	5	38

En las actividades de formación continua, hemos contado con la colaboración del siguiente profesorado.

Asier Viteri	Iñigo Ugarte
Julen Iturbe	Naiara Pérez de Villarreal
Borja Osés	Koldo Irurzun
Javi Aldazabal	Juantxo Landaberea
Imanol Ibarrodo	

2.2. RECURSOS MATERIALES

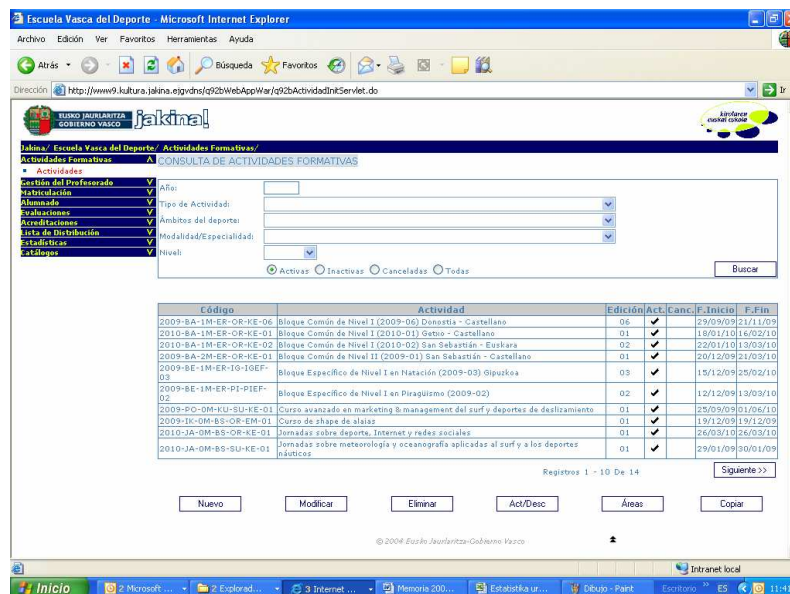
Además del material de oficina, Kirolaskola utiliza habitualmente los siguientes recursos básicos para llevar adelante las formaciones:

- 3 ordenadores portátiles.
- 2 proyectores.
- Apuntes para los cursos de entrenador/a.
- CDs, para repartir apuntes y otros documentos en formato digital.
- Material específico para cada formación: gps, pulsómetro, etc.
- Paneles de publicidad.

2.3. RECURSOS INFORMÁTICOS

Aplicación

La gestión diaria se realiza a través de esta herramienta. Inscripciones, datos sobre las actividades, evaluaciones, estadísticas, diplomas, envío del boletín, etc.



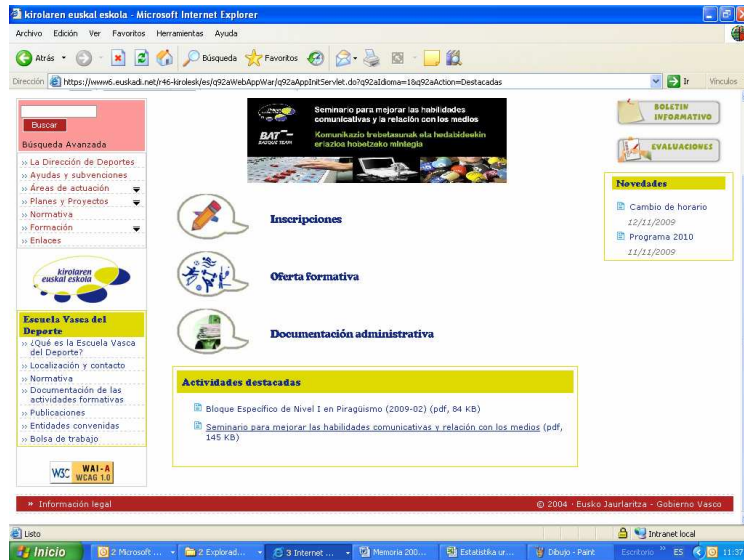
The screenshot shows a web browser window displaying the 'Escuela Vasca del Deporte' application. The page title is 'CONSULTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS'. On the left, there is a navigation menu with options like 'Actividades', 'Gestión del Profesorado', 'Matriculación', 'Planes', 'Evaluaciones', 'Recopilación', 'Lista de Distribución', 'Estadísticas', and 'Alquiler'. The main content area contains a search form with fields for 'Año', 'Tipo de Actividad', 'Ambitos del deporte', and 'Modalidad/Especialidad', along with radio buttons for 'Activar', 'Inactivas', 'Canceladas', and 'Todas'. Below the search form is a table listing activities with columns for 'Código', 'Actividad', 'Edición', 'Act.', 'Canc.', 'F. Inicio', and 'F. Fin'. The table contains 10 rows of data.

Código	Actividad	Edición	Act.	Canc.	F. Inicio	F. Fin
2009-BA-1M-ER-OR-KE-06	Bloque Común de Nivel I (2009-06) Donostia - Castellano	06	✓		29/09/09	21/11/09
2010-BA-1M-ER-OR-KE-01	Bloque Común de Nivel I (2010-01) Geta - Castellano	01	✓		18/01/10	16/03/10
2010-BA-1M-ER-OR-KE-02	Bloque Común de Nivel I (2010-02) San Sebastián - Euzkara	02	✓		22/01/10	13/03/10
2009-BA-2M-ER-OR-KE-01	Bloque Común de Nivel II (2009-01) San Sebastián - Castellano	01	✓		20/12/09	13/03/10
2009-BE-1M-ER-TO-1GEF-03	Bloque Especifico de Nivel I en Natación (2009-03) Gipuzkoa	03	✓		15/12/09	25/02/10
2009-BE-1M-ER-PI-PIEF-02	Bloque Especifico de Nivel I en Piragüismo (2009-02)	02	✓		12/12/09	13/03/10
2009-PO-0M-KU-SU-KE-01	Curso avanzado en marketing & management del surf y deportes de deslizamiento	01	✓		25/09/09	01/06/10
2009-IK-0M-BS-OR-EM-01	Curso de shape de alaias	01	✓		19/12/09	19/12/09
2010-JA-0M-BS-OR-KE-01	Jornadas sobre deporte, Internet y redes sociales	01	✓		26/03/10	26/03/10
2010-JA-0M-BS-SU-KE-01	Jornadas sobre meteorología y oceanografía aplicadas al surf y a los deportes náuticos	01	✓		29/01/09	30/01/09

At the bottom of the table, it says 'Registros 1 - 10 De 14' and 'Siguiente >>'. Below the table are buttons for 'Nuevo', 'Modificar', 'Eliminar', 'Act/Desc', 'Áreas', and 'Copiar'. The footer of the application says '© 2008 Escuela Jaurlaritzako Gobierno Vasco'.

Web

La actual es la tercera versión. A través de este sitio web se pueden realizar inscripciones, consultar la oferta formativa, ver las notas, descargar documentación...



2.4. INSTALACIONES

Kirolaskola se encuentra situada en Getxo.



Avda. de los Chopos, s/n 48992 Getxo

Tlf. 944304867 Fax. 944309011 E-mail kirolaskola@ej-gv.es

Para la gestión y desarrollo de las actividades formativas, dispone en su sede de las siguientes instalaciones:

- Oficina de secretaría.
- Oficina del técnico.
- 2 aulas para impartir clase: la primera para 50 alumnos/as y la segunda para 30 alumnos/as.

Además, para poder desarrollar actividades fuera de Getxo disponemos del uso de instalaciones en la localidad que corresponda por medio de arrendamientos o acuerdos.

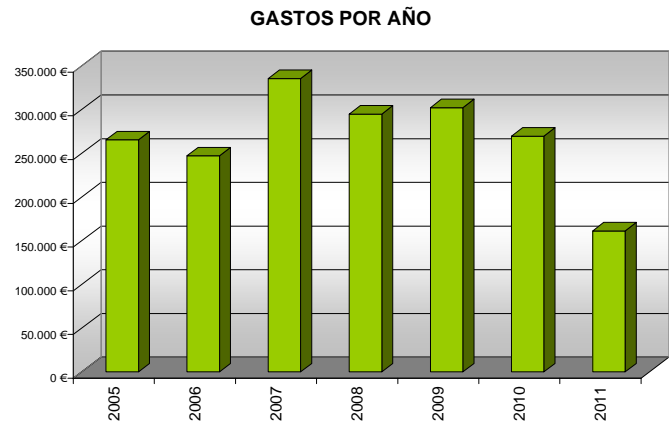
Distribución geográfica de las actividades realizadas durante el 2011:

ACTIVIDAD	TERRITORIO	Nº	LUGAR
Bloque común Nivel I	Bizkaia	4	Getxo / Escuela Vasca del Deporte
	Gipuzkoa	3	Donostia-San Sebastián / Kirol Etxea
	Araba	2	Vitoria-Gasteiz / Centro Cívico Lakua
	On Line	2	Durango / Kirolene
	Urrutitik	2	Getxo / Escuela Vasca del Deporte
Bloque común Nivel II	Bizkaia	1	Getxo / Escuela Vasca del Deporte
	On Line	1	Durango / Kirolene
	Urrutitik	1	Getxo / Escuela Vasca del Deporte
Formación continua	Araba	1	Vitoria-Gasteiz / Centro Cívico Lakua
	Bizkaia	3	Getxo / Escuela Vasca del Deporte
			Bilbo / Deustuko Udal Gunearen Kzgunea
	Gipuzkoa	2	Donostia- San Sebastian / Kirol Etxea
Donostia / Ernest Lluch Kultur Etxea			

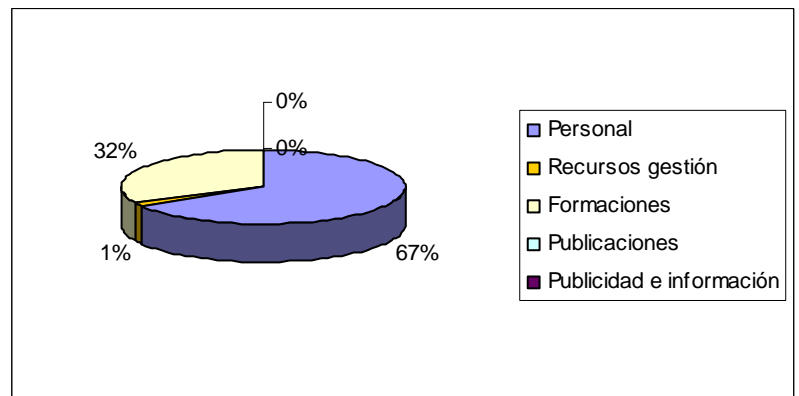
2.5. RECURSOS ECONÓMICOS

El gasto se ha reducido en un año en un 40% debido principalmente al cambio de modelo de gestión de Kirolaskola, en el que desde finales del año 2010 se cuenta con personal propio del Gobierno Vasco.

AÑO	IMPORTE
2005	265.378 €
2006	247.115 €
2007	335.551 €
2008	294.989 €
2009	302.190 €
2010	269.725 €
2011	161.262 €



2011	
CONCEPTO	IMPORTE
Personal externo (gestión)	- €
Formaciones	52.001 €
Personal propio	107.174 €
Recursos gestión	2.087 €
Publicidad e información	- €
Publicaciones	- €





FORMACIÓN

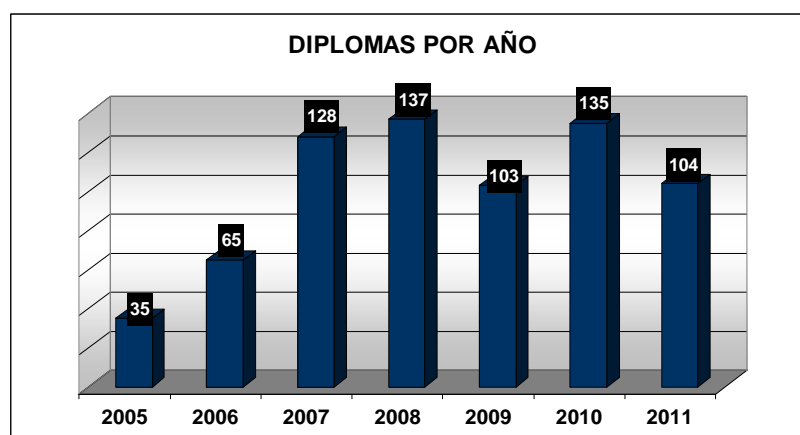
3. FORMACIÓN

3.1. FORMACIÓN OFICIAL

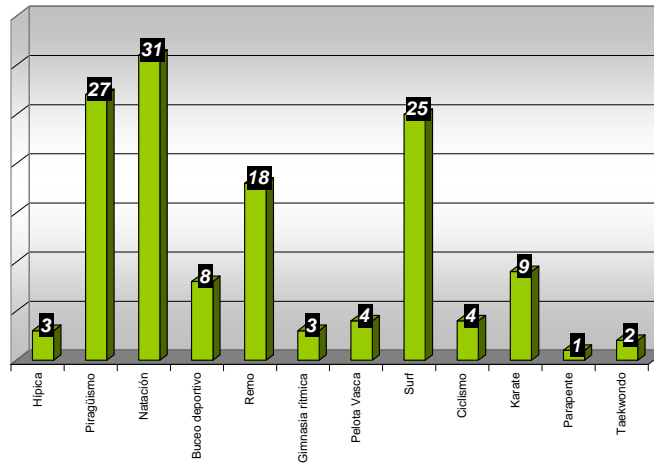
Actividades formativas del periodo transitorio (cursos de entrenadores/as)

Para obtener el diploma del nivel correspondiente es necesario superar el bloque común, bloque específico y periodo de prácticas. Este año se han expedido 104 diplomas de 19 modalidades o especialidades.

DIPLOMAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hípica	18	4	9	6	8	3	6
Atletismo	7	3	0	0	0	0	0
Piragüismo	7	12	10	42	15	27	19
Natación con aletas	3	0	0	0	2	0	0
Natación	0	9	35	29	23	31	32
Rugby	0	5	0	0	0	0	0
Buceo deportivo	0	5	0	0	11	8	19
Remo	0	20	2	17	9	18	1
Vela	0	7	1	0	0	0	0
Gimnasia rítmica	0	0	5	6	0	3	13
Pelota Vasca	0	0	16	1	1	4	2
Surf	0	0	21	8	7	25	4
Bodyboard	0	0	4	4	1	0	1
Ciclismo	0	0	7	3	2	4	1
Tiro olímpico	0	0	10	0	0	0	0
Karate	0	0	8	7	5	9	4
Tenis	0	0	0	10	4	0	0
Parapente	0	0	0	4	5	1	1
Taekwondo	0	0	0	0	10	2	1
TOTAL	35	65	128	137	103	135	104



DIPLOMAS POR MODALIDAD 2011



En total 707 diplomas hasta la fecha.

3.1.1. BLOQUES COMUNES

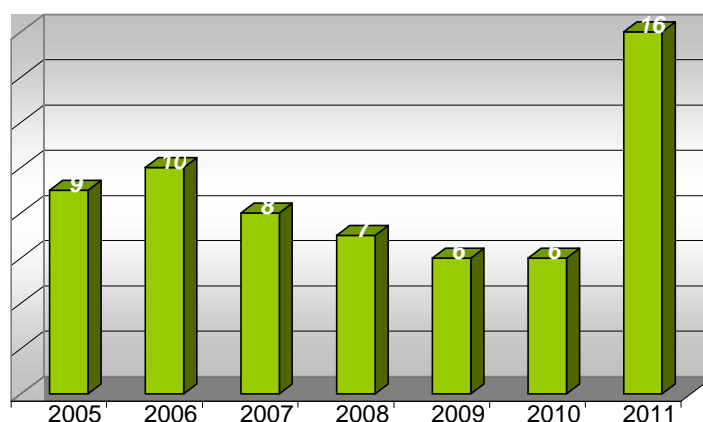
Este es el resumen de los bloques comunes impartidos en 2011.

	Matriculaciones	Mujeres	Hombres
NIVEL I			
GETXO	39	4	35
GASTEIZ	26	11	15
DONOSTIA	30	6	24
GETXO	11	3	8
GETXO	41	17	24
DONOSTIA	32	10	22
GASTEIZ	26	9	17
ON LINE - KIROLENE	34	10	24
DONOSTIA	23	6	17
GETXO	37	5	32
ON LINE - KIROLENE	32	10	22
A DISTANCIA	39	10	29
A DISTANCIA	38	8	30
NIVEL II			
GETXO	13	2	11
ON LINE - KIROLENE	33	10	23
A DISTANCIA	29	9	20
TOTAL 2011	483	130	353

La nueva Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, que regula los cursos de entrenadores/as ha obligado a que las personas que hubieran dado comienzo su formación bajo la orden precedente la tuvieran que completar previamente a la entrada en vigor en su totalidad el 1 de febrero de 2012. De esta forma, las personas que únicamente tuvieran realizado hasta la fecha uno de los bloques (común o específico) tendrían que realizar el restante previamente a tal fecha de cara a no perder la formación realizada. Esta situación ha provocado la necesidad de organizar un elevado número de bloques comunes, el mayor número en un mismo año, con el fin de facilitar la finalización de la formación iniciada.



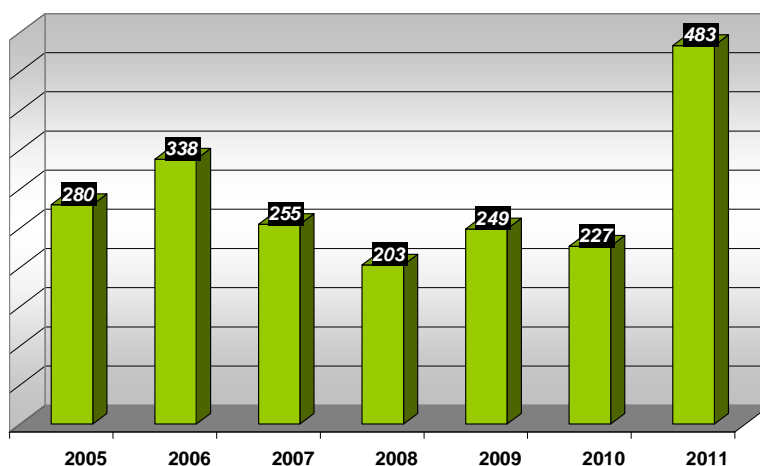
BLOQUES COMUNES POR AÑO



Matriculaciones

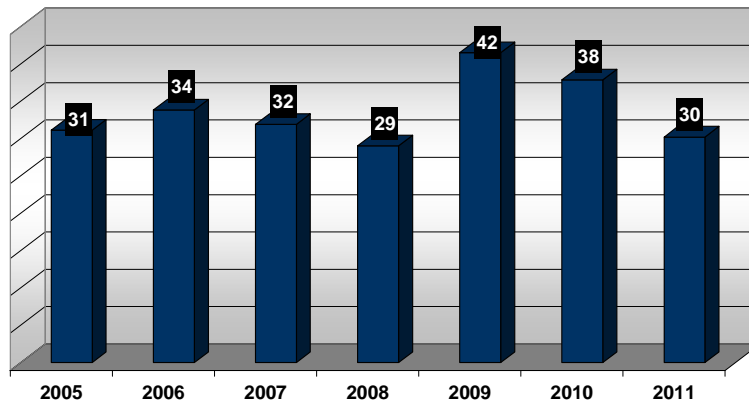
En consecuencia a una organización de un número de bloques comunes mayor, la cantidad de matriculaciones se ha incrementado en un 112%.

MATRICULACIONES BLOQUES COMUNES



Todo ello supone el siguiente ratio de matriculaciones por bloque común:

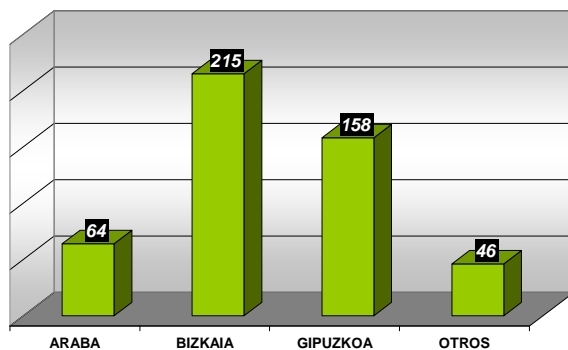
ALUMNOS/AS POR BLOQUE COMÚN



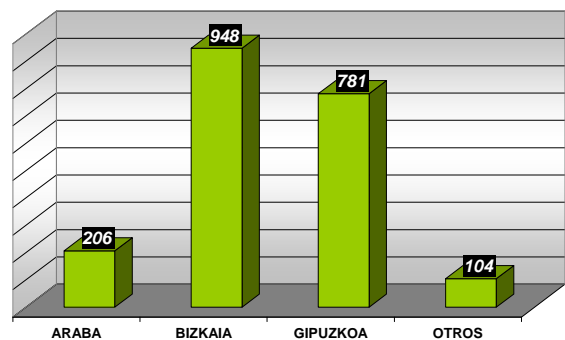
Matriculaciones por territorio de procedencia

Bizkaia es un año más la provincia que más alumnos/as aporta, seguido de Gipuzkoa y Álava. Es de destacar la presencia en los cursos de 2011 de casi tantos alumnos/as de otras comunidades como de Álava.

PROCEDENCIA ALUMNADO BLOQUES COMUNES 2011



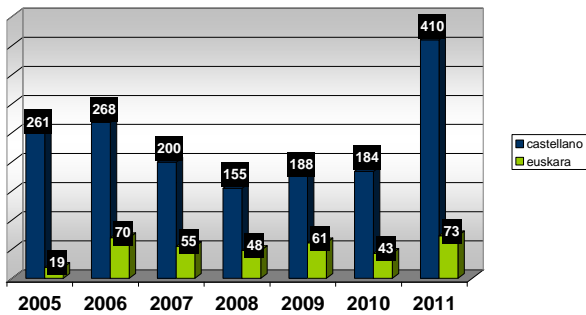
PROCEDENCIA ALUMNADO BLOQUES COMUNES TOTAL



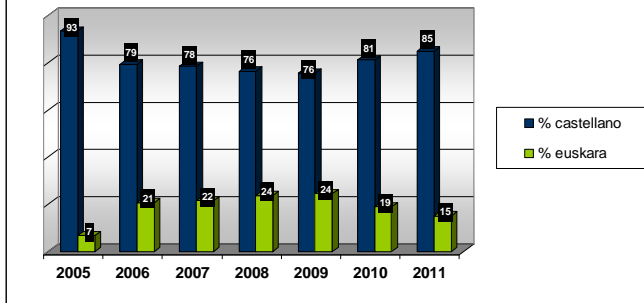
Matriculaciones por idioma

Los bloques comunes en castellano siguen prevaleciendo. De los dieciséis cursos tres han sido en euskera. Desciende el porcentaje de matriculaciones en euskera.

MATRICULACIONES BLOQUES COMUNES POR IDIOMA



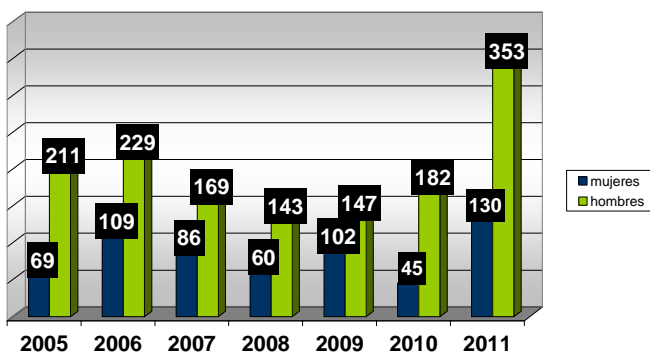
% MATRICULACIONES BLOQUES COMUNES POR IDIOMA



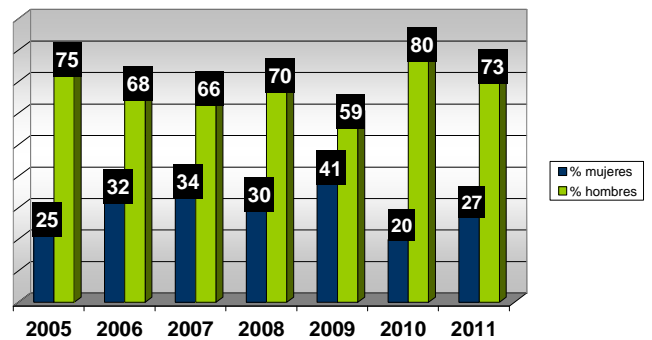
Matriculaciones por género

Se ha incrementado ligeramente el porcentaje de mujeres matriculadas en los bloques comunes con respecto al año anterior.

MATRICULACIONES POR GÉNERO Y AÑO



% MATRICULACIONES POR GÉNERO Y AÑO



Evaluación

La valoración del alumnado¹ sobre el profesorado ha sido muy positiva, similar a la de años anteriores. Es de subrayar el reconocimiento que hace el alumnado sobre el conocimiento de la materia por parte del profesorado y su nivel de euskara en aquellos que en este idioma se han desarrollado.

EVALUACIÓN		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	En las clases se han expuesto los temas de forma comprensible	4,01	3,83	3,99	3,94	4,00	3,97	3,97
2	Conocimiento del tema por el profesorado	4,51	4,32	4,49	4,58	4,45	4,46	4,26
3	El profesorado se ha esforzado por atender las necesidades del alumnado	4,27	4,05	4,20	4,22	4,21	4,21	4,08
4	Las clases han sido bien preparadas y organizadas	4,09	3,92	4,05	4,12	4,09	4,06	4,01
5	Hemos aprovechado bien el tiempo de las clases	3,90	3,85	3,98	4,06	3,99	4,05	3,97
6	Los textos empleados son útiles	3,74	3,75	3,74	3,75	3,79	3,70	3,75
7	El nivel de euskara del profesorado es correcto (si se ha impartido en euskara)	4,27	4,13	4,22	4,38	4,33	4,48	4,72
Promedio		4,11	3,97	4,09	4,15	4,12	4,13	4,11

¹ Escala de valoración: 1. Nada satisfecho, 2. Poco satisfecho, 3. Ni poco ni mucho, 4. Satisfecho, 5. Muy satisfecho

3.1.2. BLOQUES ESPECÍFICOS

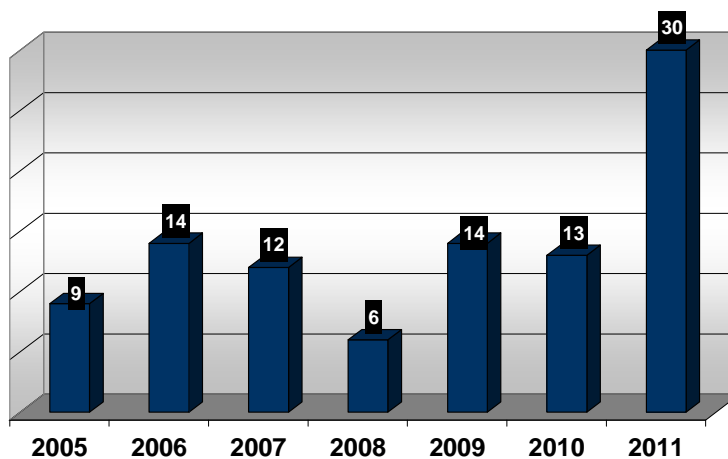
Los bloques específicos son promovidos por las federaciones vascas (o españolas) de cada modalidad o especialidad deportiva. Kirolaskola concede la autorización y realiza la supervisión y control de las actividades para que éstas se ajusten a la normativa actual en materia de formación deportiva.

Hemos recibido 34 solicitudes para impartir bloques específicos. Se han denegado dos autorizaciones por solicitud fuera de plazo, dos cursos no se han llegado a desarrollar por diversos motivos y se han realizado un total de 30.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Solicitudes recibidas	36	25	20	11	17	18	34
Autorizadas	21	21	19	11	17	18	32
No autorizadas	15	4	1	0	0	0	2
Realizados	9	14	12	6	14	13	30

El número de bloques específicos, en relación también al cambio de normativa de los cursos del periodo transitorio, se ha incrementado en un 138% en el año 2011 respecto del año precedente.

BLOQUES ESPECÍFICOS REALIZADOS



En la siguiente tabla se ofrecen los datos de los bloques específicos realizados en 2011.

	Matriculaciones	Mujeres	Hombres
NIVEL I			
Remo	29	5	24
Tenis	12	0	12
Judo	24	6	18
Patinaje	24	12	12
Pádel	30	2	28
Ajedrez	9	2	7
Tenis de Mesa	10	2	8
Tiro con Arco	6	2	4
Pelota Vasca 1	18	2	16
Pelota Vasca 2	15	1	14
Natación Bilbo 1	23	3	20
Natación Bilbo 2	24	11	13
Natación Gasteiz	21	8	13
Natación Donostia	20	12	8
Natación Bilbo 3	14	3	11
Hípica 1	27	19	8
Hípica 2	28	17	11
Ciclismo	5	0	5
Actividades Subacuáticas	10	0	10
Piragüismo	25	7	18
Taekwondo	15	6	9
Karate Vitoria	8	2	6
Karate Getxo	10	3	7
Gimnasia Rítmica	8	8	0
Surf 1	13	0	13
Surf 2	11	0	11
Surf 3	13	2	11
Surf 4	8	1	7
NIVEL II			
Karate	7	2	5
Gimnasia Rítmica	10	9	1
Remo	15	1	14
TOTAL 2011	492	148	344

Los siguientes cursos no se han realizado pese a disponer de la pertinente autorización:

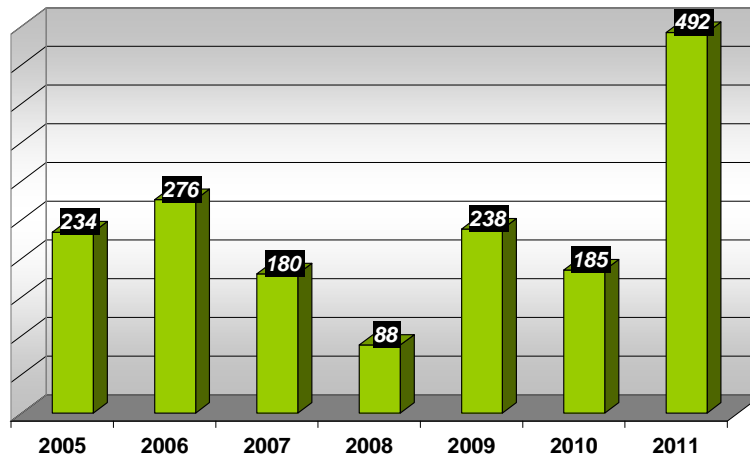
- nivel I: 1 de surf y 1 de natación (gipuzkoa)

Por primera ocasión, se han realizado en la CAPV actividades formativas del periodo transitorio de 4 modalidades deportivas: tenis de mesa, tiro con arco, pádel, y judo.

Matriculaciones en los bloques específicos

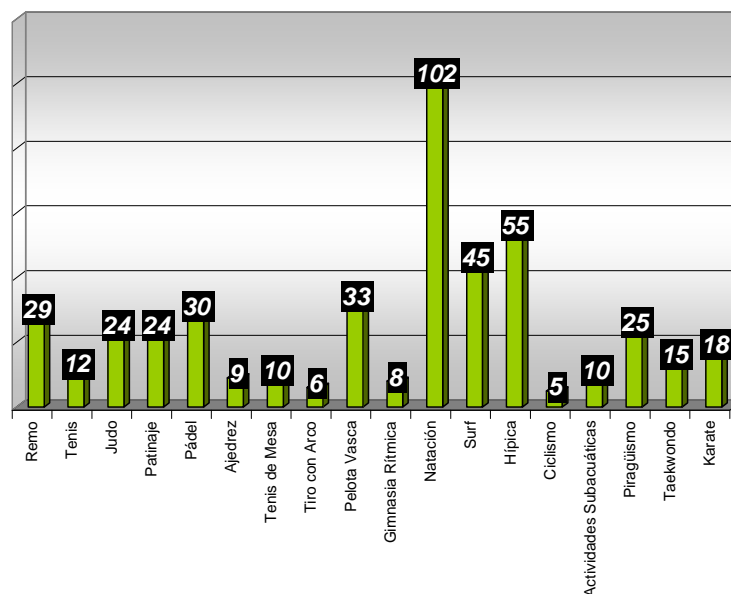
Se ha producido un muy elevado incremento en las matriculaciones en los bloques específicos, un 166% con respecto a 2010.

MATRICULACIONES BLOQUES ESPECÍFICOS POR AÑO

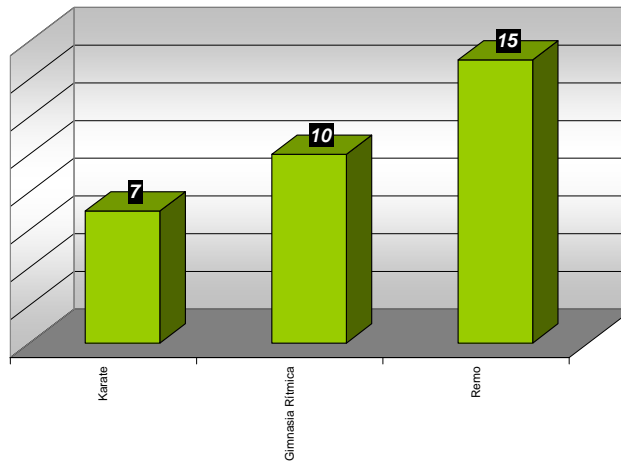


Natación, hípica y surf han sido las modalidades que más alumnado han atraído. Destacar que remo, gimnasia rítmica y kárate ha sido las únicas modalidades que han realizado bloques específicos de nivel II.

MATRICULACIONES POR MODALIDAD NIVEL I 2011



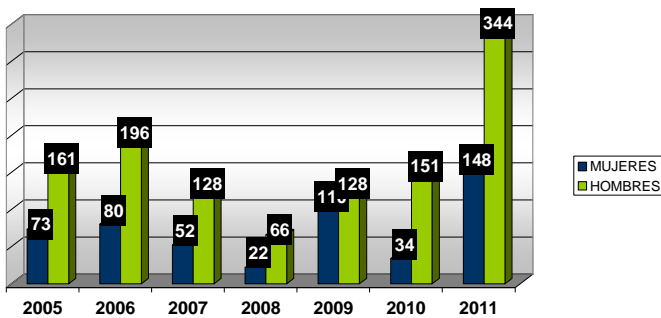
MATRICULACIONES POR MODALIDAD NIVEL II 2011



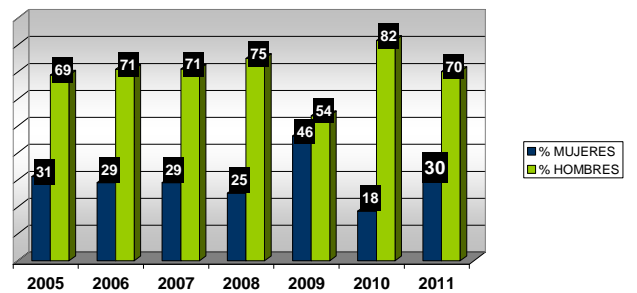
Género en los bloques específicos

Al igual que en los bloques comunes, el porcentaje de participación de las mujeres en los bloques específicos se ha incrementado respecto del año 2010.

MATRICULACIONES BLOQUES ESPECÍFICOS POR GÉNERO



% MATRICULACIONES BLOQUES ESPECÍFICOS POR GÉNERO



3.2. FORMACIÓN CONTINUA

3.2.1. FORMACIONES PROMOVIDAS POR LA ESCUELA VASCA DEL DEPORTE

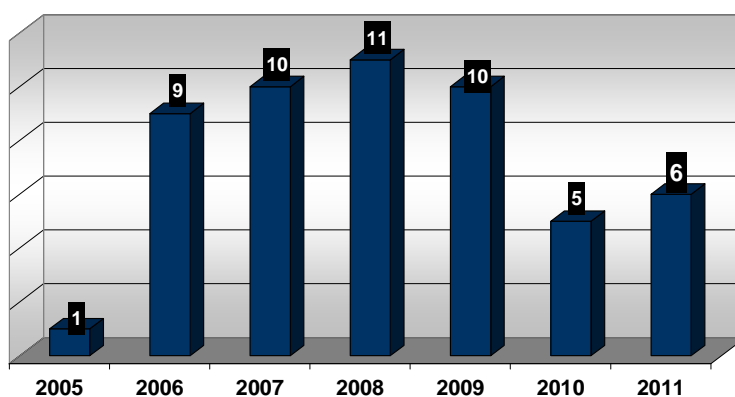
Se han realizado actividades del ámbito de la gestión del deporte, de rendimiento y de otras perspectivas de estudio del deporte. No se han realizado actividades del ámbito de la salud, el ocio o la educación e integración social.

ÁMBITO	Actividad formativa	Matriculaciones	Lista de espera	Mujeres	Hombres	Profesorado
GESTIÓN	Innovar y Gestionar. El Conocimiento en Entidades Deportivas	43	-	8	35	Asier Viteri Iñigo Ugarte
	Riesgos del Gestor Deportivo	55	-	16	39	Borja Osés Javi Aldazabal Juanxo Landaberea Koldo Irurzun
OTRAS PERSPECTIVAS DE ESTUDIO DEL DEPORTE	Cómo Montar tu Sitio en Internet Usando la Web Social. Bilbo	7	-	1	6	Naiara Pérez de Villarreal Julen Iturbe
	Cómo Montar tu Sitio en Internet Usando la Web Social. Gasteiz	8	-	1	7	Naiara Pérez de Villarreal Julen Iturbe
	Cómo Montar tu Sitio en Internet Usando la Web Social. Donostia	10	-	4	6	Naiara Pérez de Villarreal Julen Iturbe
RENDIMIENTO	Taller de descubrimiento de Coaching Deportivo	24	13	0	24	Imanol Ibarondo
TOTAL		147	13	30	117	

Actividades realizadas

En la línea del año 2010, no se han realizado muchas actividades de formación continua, únicamente 6. El tiempo empleado en la organización y gestión del elevado número de bloques comunes desarrollados por Kirolaskola no ha permitido una organización de un número más elevado de actividades de formación continua.

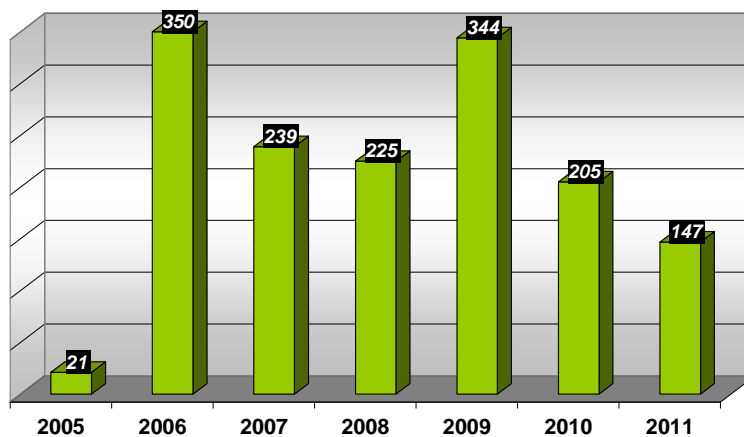
Nº ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA POR AÑO



Matriculaciones en la formación continua

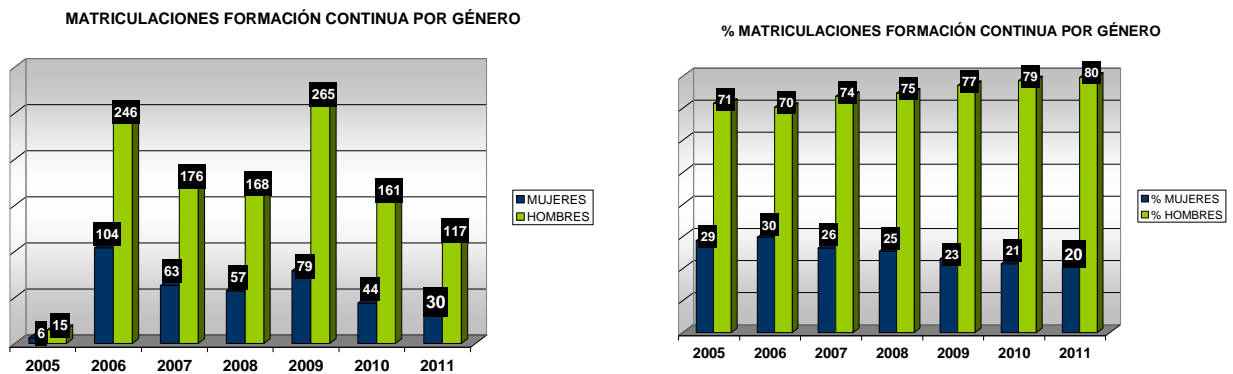
El número de matriculaciones en las actividades de formación continua ha sufrido una bajada respecto del año precedente del 28%.

MATRICULACIONES ACTIVIDADES FORMACIÓN CONTINUA POR AÑO



Género en la formación continua

El porcentaje de participación de las mujeres sigue siendo muy bajo y, además, aunque ligeramente tiene una tendencia a la baja.



Evaluación de la formación continua

A pesar de un ligero descenso, la valoración² de la formación continua es una vez más muy positiva, más incluso que la de los bloques comunes. Se valora especialmente el conocimiento de la materia por el profesorado.

EVALUACIÓN		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	En las clases se han expuesto los temas de forma comprensible	4,57	4,31	4,48	4,42	4,34	4,44	4,40
2	Conocimiento del tema por el profesorado	4,84	4,66	4,72	4,72	4,61	4,72	4,60
3	El profesorado se ha esforzado por atender las necesidades del alumnado	4,63	4,68	4,64	4,56	4,49	4,51	4,50
4	Las clases han sido bien preparadas y organizadas	4,52	4,42	4,51	4,37	4,29	4,48	4,38
5	Hemos aprovechado bien el tiempo de las clases	4,42	4,26	4,41	4,32	4,17	4,35	4,26
6	Los textos empleados son útiles	-	4,08	4,09	4,17	4,05	4,30	4,05
7	El nivel de euskara del profesorado es correcto (si se ha impartido en euskara)	-	-	5,00	-	4,67		
Promedio		4,60	4,40	4,55	4,42	4,37	4,47	4,36

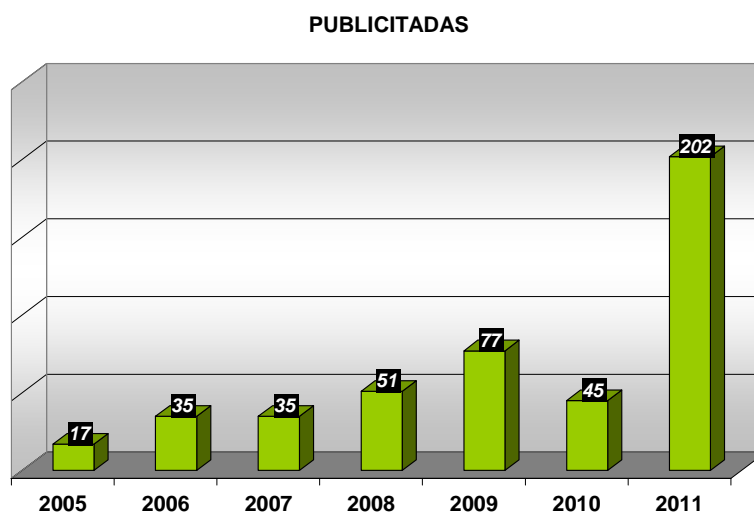
² Escala de valoración: 1. Nada satisfecho, 2. Poco satisfecho, 3. Ni poco ni mucho, 4. Satisfecho, 5. Muy satisfecho

3.2.2. ACTIVIDADES PUBLICITADAS

Entre las funciones de Kirolaskola está planificar y coordinar los programas de formación deportiva. Para ello, recibimos los datos de las formaciones que cualquier entidad relacionada con el deporte quiere promover actividades destinadas a formar técnicos/as, jueces o directivos/as en la CAPV. Una vez catalogada la actividad, se le da difusión a través de la página web y del boletín informativo con el objeto llegar al mayor número posible de personas vinculadas al deporte.

En el año 2011, Kirolaskola ha incrementado su esfuerzo en poder dar visibilidad a las actividades formativas que organiza cualquier otra entidad deportiva en la CAPV, y de ahí que hay incrementado en un 348% el número de actividades publicitadas.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Actividades publicitadas	17	35	35	51	77	45	202





GESTIÓN

4. GESTIÓN

4.1. ENTIDADES CONVENIDAS

Los miembros de entidades convenidas pueden beneficiarse de bonificaciones en el precio de los cursos. En el caso del bloque común, se aplica una bonificación de un euro por crédito. Entre otras, son entidades convenidas todas las federaciones que a continuación se detallan. También es entidad convenida la Universidad del País Vasco, que a su vez admite los créditos superados en los cursos de entrenador/a para la amortización créditos de libre elección en la universidad.

Entidades convenidas
Euskadiko Euskal Pilota Federazioa / Federación de Euskadi de Pelota Vasca
Euskadiko Ur-azpiko jardueretako Federazioa / Federación Vasca de Actividades Subacuáticas
Euskadiko Atletismo Federazioa / Federación Vasca de Atletismo
Euskadiko Gimnastika Federazioa / Federación Vasca de Gimnasia
Euskadiko Zaldiketa Federazioa / Federación Vasca de Hípica
Euskadiko Herri Kiroletako Federazioa / Federación Vasca de Juegos y Deportes Vascos
Euskadiko Karate Federazioa / Federación Vasca de Karate
Euskadiko Igeriketa Federazioa / Federación Vasca de Natación
Euskadiko Piraguismo Federazioa / Federación Vasca de Piragüismo
Euskadiko Arraun Federazioa / Federación Vasca de Remo
Euskadiko Errugbi Federazioa / Federación Vasca de Rugby
Euskadiko Surf Federazioa / Federación Vasca de Surf
Euskadiko Tiro Olinpiarreko Federazioa / Federación Vasca de Tiro Olímpico
Euskadiko Bela Federazioa / Federación Vasca de Vela
Euskadiko Txirrindularitza Federazioa / Federación Vasca de Ciclismo
Euskadiko Irristaketa Federazioa / Federación Vasca de Patinaje
Euskadiko Tenis Federazioa / Federación Vasca de Tenis
Euskadiko Xake Federazioa / Federación Vasca de Ajedrez
Euskadiko Taekwondo Federazioa / Federación Vasca de Taekwondo
Euskadiko Mahai-Tenis Federazioa / Federación Vasca de Tenis de mesa
Euskadiko Arku Jaurtiketa Federazioa / Federación Vasca de Tiro con Arco
Euskadiko Judo eta Kirol Elkartuen Federazioa / Federación Vasca de Judo y Deportes Asociados
Gazte-Txartela
Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco

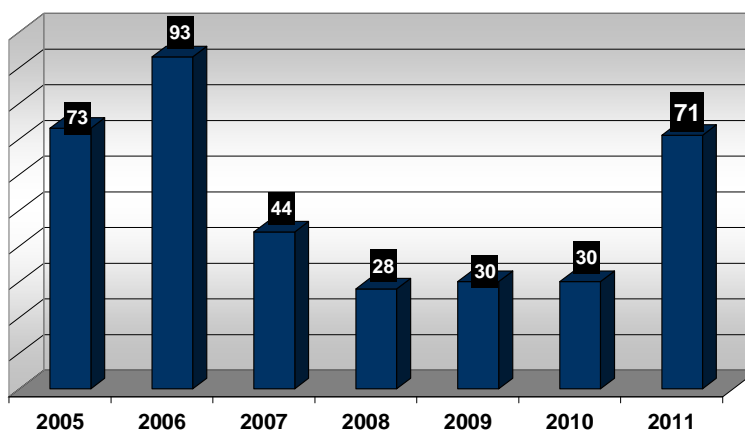
4.2. RECONOCIMIENTO DE MÉRITOS, EXPERIENCIA Y FORMACIONES ANTERIORES

Por un lado, están las personas que se incorporan a las formaciones de entrenador/a de periodo transitorio acreditando formaciones federativas anteriores. Por otro, está el alumnado que ha superado por compensación alguna o todas las áreas del bloque común al acreditar otras enseñanzas oficiales.

El mayor número de tanto bloques comunes como bloques específicos ha provocado un incremento del número de reconocimientos realizados respecto del año 2010.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nº de reconocimientos	73	93	44	28	30	30	71

Nº RECONOCIMIENTOS POR AÑO



4.3. INSPECCIONES

Con el fin de verificar y garantizar la calidad formativa de los bloques específicos Kirolaskola realiza numerosas inspecciones o visitas a los centros y lugares de formación. Las inspecciones se han producido únicamente en sesiones de los bloques específicos.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Inspección de las pruebas de acceso	5	4	7	0	6	4	0
Inspección de clases	8	11	4	3	6	5	31
Inspección de exámenes	5	6	3	1	4	0	0
Inspección de prácticas	1	1	1	1	2	0	0
Total inspecciones	19	22	15	5	18	9	31

4.4. COMUNICACIÓN

El sitio web, el catálogo de actividades y el boletín digital mensual son las herramientas de Kirolaskola para dar a conocer su trabajo e informar a todos sus usuarios y a la sociedad en general.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nº de boletines digitales enviados	9	9	12	11	10	5	10
Nº de noticias publicadas en la web	16	11	14	9	14	5	1

Página web

2011 es el año en el que la página web de Kirolaskola ha recibido un mayor número de visitas.

	2008	2009	2010	2011
Visitas	2.779	10.917	10.165	13.293

Catálogo digital

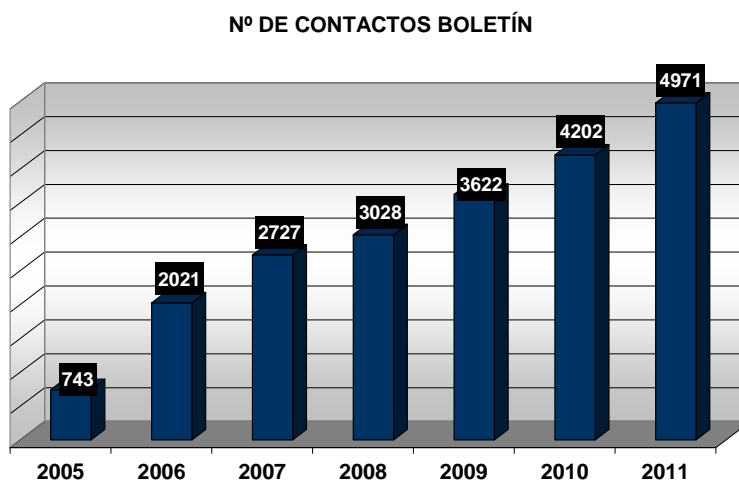
No se ha realizado catálogo de actividades 2011.

Boletín digital

Con la idea de hacerlo más sencillo y agradable, el boletín digital está en constante cambio. Es una herramienta básica para la comunicación de cualquier actividad formativa en la CAPV. Este año se han incorporado nuevas secciones a la ya principal de "actividades formativas": documentación formativa (apuntes, libros digitales, etc.), legislación relacionada con la formación, noticias, subvenciones...

Este boletín digital, actualmente, es enviado a **4971 direcciones**:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nº de direcciones que recibe el boletín	743	2021	2727	3028	3622	4202	4971





RESUMEN FINAL

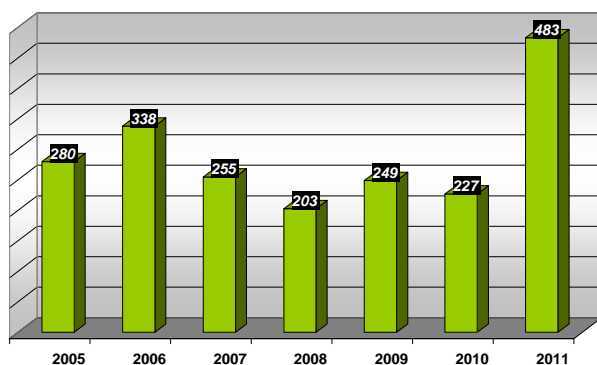
5. RESUMEN FINAL

5.1. ESTADÍSTICAS

Año	PERSONAS MATRICULADAS		
	BL. COMUNES	FORM. CONTINUA	TOTAL
2005	280	21	301
2006	338	350	688
2007	255	239	494
2008	203	225	428
2009	249	344	593
2010	227	205	432
2011	483	147	630
Total	2035	1531	3566

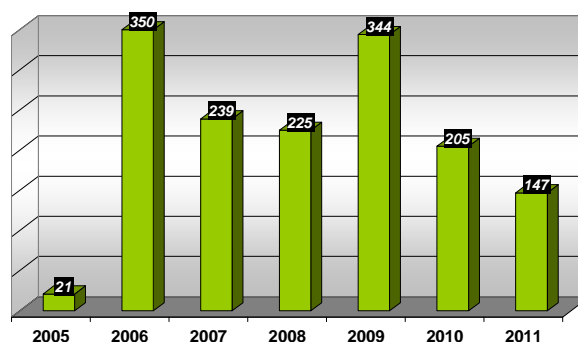
Matriculaciones en formación oficial / Bloque común

MATRICULACIONES BLOQUES COMUNES



Matriculaciones en formación continua

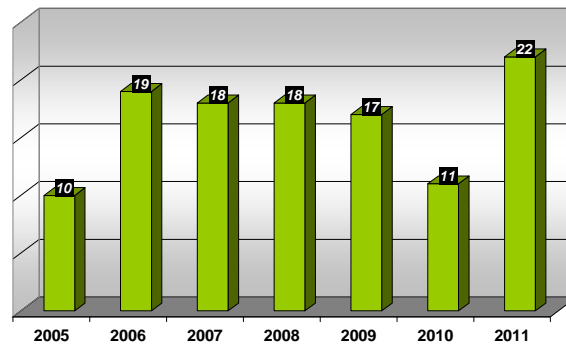
MATRICULACIONES ACTIVIDADES FORMACIÓN CONTINUA POR AÑO



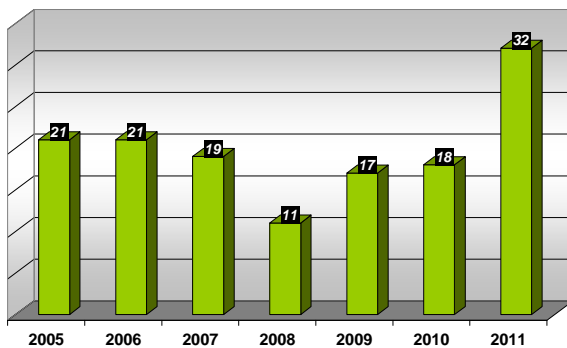
Año	Número de actividades		
	Promovidas	Autorizadas	Publicitadas
2005	10	21	17
2006	19	21	35
2007	18	19	35
2008	18	11	51
2009	17	17	77
2010	11	18	45
2011	22	33	202
Total	115	140	462

Evolución del número de actividades

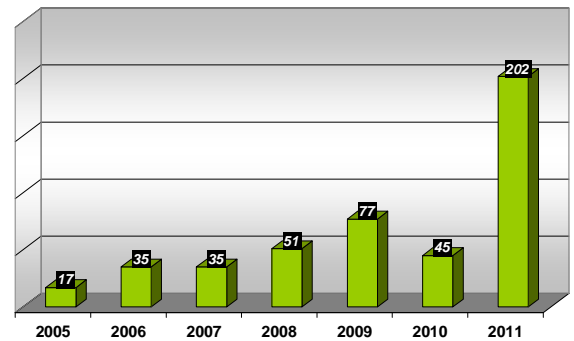
PROMOVIDAS



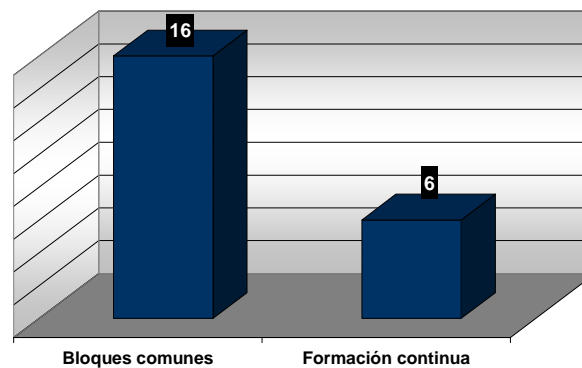
AUTORIZADAS



PUBLICITADAS

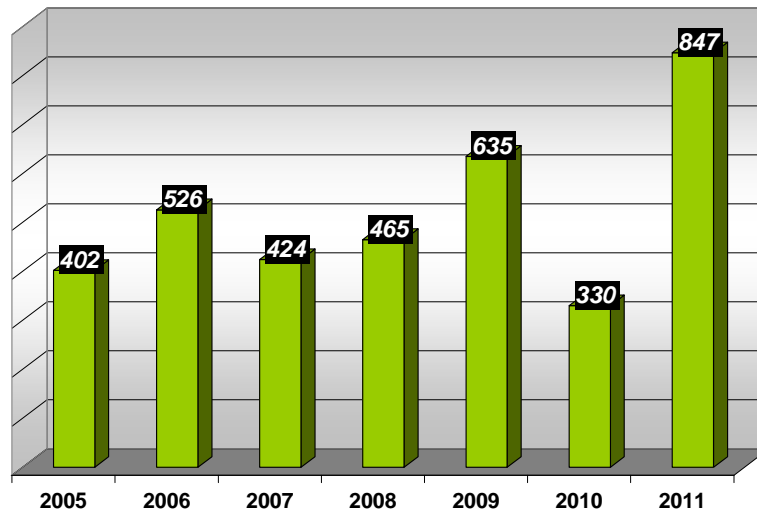


Distribución de las actividades promovidas 2011



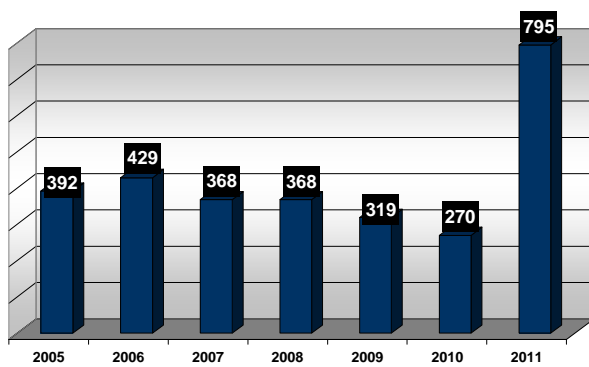
Año	Número de horas de formación			Total
	Formación ofic	Formación continua	Postgrado	
2005	392	10	0	402
2006	429	97	0	526
2007	368	56	0	424
2008	368	97	0	465
2009	319	127	189	635
2010	270	60	0	330
2011	795	52	0	847

Evolución del número total de horas de formación

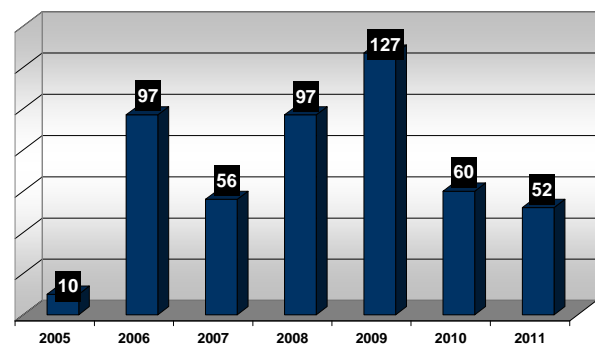


Distribución del número de horas de formación

HORAS BLOQUES COMUNES



HORAS FORMACIÓN CONTINUA



5.2. CONCLUSIONES

- 1 - 2011 ha sido el año en el cual Kiroleskola ha promovido un mayor número de actividades desde sus inicios y con un mayor número de horas formativas. Ha sido el segundo año en el que ha obtenido un mayor número de matriculaciones en actividades propias.
- 2 - 2011 ha sido el año en el Kiroleskola ha autorizado un mayor número de actividades (bloques específicos) desde sus inicios.
- 3 - Debido a las obligaciones del cambio normativo (nueva Orden EDU/3186/2010), 2011 ha sido el año en el que tanto Kiroleskola como las federaciones deportivas han organizado un mayor número de bloques comunes (16) y bloques específicos (30) respectivamente. Asimismo se han producido incrementos de matriculaciones con respecto del año 2010 de un 112% en bloques comunes y de un 166% en bloques específicos.
- 4 - Kiroleskola ha autorizado en el año 2011 cursos de entrenadores/as (bloques específicos) de 4 modalidades deportivas que no habían realizado ninguna actividad formativa del periodo transitorio hasta el momento: judo, tiro con arco, tenis de mesa y pádel.
- 5 - De todos modos, sigue habiendo ciertas modalidades deportivas con federación autonómica propia que no han cursado hasta el momento actividades de formación del periodo transitorio en la CAPV:

Modalidades deportivas que aún no disponen de formación oficial para sus entrenadores/as en la CAPV	
1. Automovilismo	12. Halterofilia
2. Badminton	13. Herri-Kirolak
3. Beisbol y Sofbol	14. Hockey
4. Billar	15. Lucha y Sambo
5. Bolos	16. Motociclismo
6. Boxeo	17. Pesca y Casting
7. Caza	18. Petanca
8. Deportes de Invierno (Deportes de Hielo)	19. Squash
9. Esgrima	20. Triathlon
10. Esquí acuático	21. Voleibol
11. Golf	22. Especialidades propias del deporte adaptado

- 6 - El desarrollo de un mayor número de cursos por parte de las federaciones deportivas ha obligado a una mayor cantidad de inspecciones, si bien éstas se han desarrollado íntegramente en sesiones de los bloques específicos, y no en pruebas de acceso, exámenes y/o prácticas.

- 7 - Kirolaskola únicamente ha organizado 6 actividades de formación continua. El principal motivo no es otro que la atención que ha tenido que dedicar a la organización de los necesarios bloques comunes.
- 8 - 2011 ha sido el año en el Kirolaskola ha publicitado un mayor número de actividades de otras entidades desde sus inicios. Se ha incrementado en un 348% el número de actividades publicitadas a través de la página web y del boletín informativo de Kirolaskola.
- 9 - Se ha dado mayor importancia al boletín informativo de Kirolaskola como herramienta de difusión de la formación deportiva en la CAPV. Se ha incrementado su periodicidad (una vez por mes a excepción de la época estival) y se han incorporado nuevas secciones a la ya principal de "actividades formativas": documentación formativa (apuntes, libros digitales, etc.), legislación relacionada con la formación, noticias, subvenciones...
- 10 - 2011 ha sido el año en el que la página web de Kirolaskola ha recibido un mayor número de visitas. Por el contrario, hay que indicar que únicamente se ha publicitado una única noticia a través de la página web.
- 11 -El porcentaje de matriculación de las mujeres sigue siendo bastante inferior al de los hombres tanto en las actividades del periodo transitorio como en las de formación continua.
- 12 -La presencia del euskera es notablemente menor que la del castellano en los bloques comunes y ha sido inexistente en la formación continua y en los bloque específicos.
- 13 -La valoración del alumnado tanto de los bloques comunes como de las actividades de formación continua sigue siendo un año más muy positiva.
- 14 -Kirolaskola, tras la modificación a un modelo gestión con personal propio, ha visto disminuido en el año 2011 sus gastos en un 40% respecto del año 2010 (y un 46% respecto del año 2009) y, sin embargo, el número de actividades y matriculaciones ya no sólo se mantiene si no que se ha visto incrementado considerablemente.

