

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2018 n.º 490

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Salomé González Rubio
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters

Kluwer España, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora

Liderando equipos

06

Firmas

06

Santiago Moll

Kairós o la escuela donde el tiempo pasa volando

10

Juan Bueno Jiménez

El retiro de la directora

12

José Antonio Marina

Inteligencia ejecutiva y escuelas inteligentes

14

Entrevista

Carmen Pellicer

Pavel Luksha

Director de Global Education Futures

22

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera y Bárbara Jurado

Colegio Arboleda: emprendimiento ecosocial

32

Hecho en el aula

32

Infantil

Auxiliadora Sánchez, María Amparo Cobo, Juan Luis Luque, Almudena Giménez

Fase de prevención del proyecto LEEDUCA: un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura

38

Primaria

Marta García-Sampedro Fernández-Canteli
María Verdeja Muñiz

Puppets & m-learning: un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés

43

Secundaria

M. Monteverde
y Julià Hinojosa Lobato

La toma de apuntes como herramienta estratégica en el proceso de aprendizaje: presentación de un caso

50

Centro

Esperanza Redondo Rojas

De cómo un proyecto de centro pasó a convertirse en el Proyecto del Centro

52

Universidades de Educación

Antonio José Moreno Guerrero

Role playing, cámara y acción!

Wolters Kluwer



(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

58

Tema del Mes

Antonio Bolívar Botía

La dirección escolar en España: una identidad profesional

60

Antonio Bolívar Botía

Una dirección necesitada de identidad profesional

65 Acceso y selección, formación y evaluación de la dirección escolar**66**

Alejandro Campo

La selección de los directivos escolares en España: un diagnóstico preocupante

73

Ana M. Gómez Delgado

Luces y sombras en el nuevo modelo de Formación de Líderes escolares en España

79

Alfonso Fernández Martínez

La evaluación de la dirección escolar en España

85

José Antonio Martínez

El Marco Español para la Buena Dirección (MEBD) Escolar

95 La dirección escolar en la práctica**96**

Isabel Bernal Gotor

Diario de una Directora de Colegio

99

Gabriel Ureña Portero

¿Es la dirección una profesión de riesgo? De la gestión al liderazgo

102

Ramon Grau Sánchez

El desarrollo curricular en el marco de la Llei d'Educació de Catalunya. El caso de l'institut Quatre Cantons

107 Aunar las voces de los equipos directivos:
Las Asociaciones Profesionales**108**

Antonio Francisco Fernández García

FEDEIP: La representación de Directivas y Directivos de Primaria

112

Alberto Arriazu Agramonte

El papel de FEDADI y las respectivas asociaciones de cada autonomía

116

Antonio Bolívar Botía

Los estudios sobre la dirección escolar: Un panorama bibliográfico

**122****Global**

Agustín Porres

Liderazgo directivo en la Argentina

126**Imagine**

@_Sirolopez_

128**Aula Tpack**

Dolors Reig Hernández

Odio en red: cómo tratarlo desde la educación

130**Ciencia y Educación**

Jesús C. Guillén

La atención: un proceso imprescindible en el aprendizaje

135**Fuera de la escuela también se educa**

Juan Carlos Cubeiro Villar

Cómo forjar el Liderazgo, dentro y fuera de la Escuela

138**Maletín de recursos**

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal

El juego al servicio del aprendizaje: inteligencias múltiples y juegos de mesa

140**Para próximos números**