

# CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2018 n.º 490

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**  
María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**  
Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Salomé González Rubio  
Correo-e: cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](https://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters  
Kluwer España, S.A.  
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.  
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

## 03

### Editorial

Carmen Pellicer. Directora  
Liderando equipos

## 06

### Firmas

## 06

Santiago Moll  
Kairós o la escuela  
donde el tiempo pasa volando

## 10

Juan Bueno Jiménez  
El retiro de la directora

## 12

José Antonio Marina  
Inteligencia ejecutiva  
y escuelas inteligentes

## 14

### Entrevista

Carmen Pellicer  
Pavel Luksha  
Director de Global Education Futures

## 22

### Reportaje

Manuel Pavón Cabrera y Bárbara Jurado  
Colegio Arboleda:  
emprendimiento ecosocial

## 32

### Hecho en el aula

## 32

#### Infantil

Auxiliadora Sánchez, María Amparo Cobo,  
Juan Luis Luque, Almudena Giménez  
Fase de prevención del proyecto  
LEEDUCA: un enfoque proactivo  
en la enseñanza de la lectura

## 38

#### Primaria

Marta García-Sampedro Fernández-Canteli  
María Verdeja Muñiz  
Puppets & m-learning: un proyecto  
para estimular la comunicación  
intercultural en el aula de inglés

## 43

#### Secundaria

M. Monteverde  
y Julià Hinojosa Lobato  
La toma de apuntes como  
herramienta estratégica  
en el proceso de aprendizaje:  
presentación de un caso

## 50

#### Centro

Esperanza Redondo Rojas  
De cómo un proyecto de centro pasó  
a convertirse en el Proyecto del Centro

## 52

#### Universidades de Educación

Antonio José Moreno Guerrero  
Role playing, cámara y acción!

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502  
e-mail: [clientes@wolterskluwer.com](mailto:clientes@wolterskluwer.com)  
<http://www.wolterskluwer.es>

Wolters Kluwer

58

## Tema del Mes

Antonio Bolívar Botía

La dirección escolar en España: una identidad profesional

60

Antonio Bolívar Botía

Una dirección necesitada de identidad profesional

### 65 Acceso y selección, formación y evaluación de la dirección escolar

66

Alejandro Campo

La selección de los directivos escolares en España: un diagnóstico preocupante

73

Ana M. Gómez Delgado

Luces y sombras en el nuevo modelo de Formación de Líderes escolares en España

79

Alfonso Fernández Martínez

La evaluación de la dirección escolar en España

85

José Antonio Martínez

El Marco Español para la Buena Dirección (MEBD) Escolar

### 95 La dirección escolar en la práctica

96

Isabel Bernal Gotor

Diario de una Directora de Colegio

99

Gabriel Ureña Portero

¿Es la dirección una profesión de riesgo? De la gestión al liderazgo

102

Ramon Grau Sánchez

El desarrollo curricular en el marco de la Llei d'Educació de Catalunya. El caso de l'institut Quatre Cantons

### 107 Aunar las voces de los equipos directivos: Las Asociaciones Profesionales

108

Antonio Francisco Fernández García

FEDEIP: La representación de Directivas y Directivos de Primaria

112

Alberto Arriazu Agramonte

El papel de FEDADI y las respectivas asociaciones de cada autonomía

116

Antonio Bolívar Botía

Los estudios sobre la dirección escolar: Un panorama bibliográfico



122

Global

Agustín Porres

Liderazgo directivo en la Argentina

126

Imagine

@\_Sirolopez\_

128

Aula Tpack

Dolors Reig Hernández

Odio en red: cómo tratarlo desde la educación

130

Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén

La atención: un proceso imprescindible en el aprendizaje

135

Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro Villar

Cómo forjar el Liderazgo, dentro y fuera de la Escuela

138

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal

El juego al servicio del aprendizaje: inteligencias múltiples y juegos de mesa

140

Para proximos números