

معلومات حول النظام التربوي في إقليم الباسك

خصوصيات النظام التربوي في إقليم الباسك

إن الهدف الرئيسي من النظام التعليمي هو مرافقة جميع التلاميذ و التلميذات في تطورهم الشخصي وتزويدهم بالمهارات والأدوات التي تسمح لهم بالاندماج في المجتمع كمواطنين و مواطنات نشطين ومسؤولين.

يعتبر التعليم عنصرا أساسيا في تحقيق اندماج و استقلالية الأشخاص.

إن التعليم إجباري بين سن 6 و 16 سنة ومجاني ابتداء من السلك الثاني من التعليم الاولي للأطفال (3 سنوات).

يضمن النظام التربوي الباسكي التعليم لكل الاطفال و الطفلات الذين يعيشون في إقليم الباسك، ويمكنهم من مقعد للتمدرس في المكان الذي يسكنون فيه أو أقرب مركز لهم في حالة عدم وجود مدرسة في مقاطعتهم.

التعليم الاولي السلك الاول	من 0 الى 3 سنوات
التعليم الاولي السلك الثاني	من 3 الى 6 سنوات
التعليم الابتدائي	من 6 الى 12 سنوات
التعليم الثانوي	من 12 الى 16 سنوات



أكثر من 90% من أطفال و طفلات إقليم الباسك يتمدرسون ابتداء من سنتين.

بالنسبة للعائلات المستقرة حديثا في إقليم الباسك

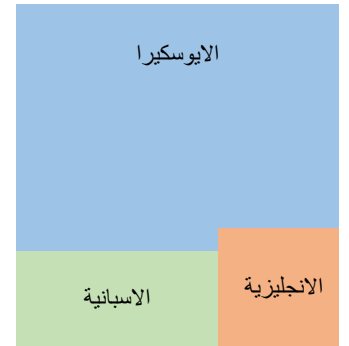
يدرس في المراكز التعليمية الباسكية في إقليم الباسك
الايوسكيرا و بالإسبانية. و هن معا اللغتان الرسميتان
في اقليم الباسك.

يعتمد كل مركز لغة التدريس حسب برنامج اللغوي
و النموذج اللغوي الذي يوفره. في جميع الحالات
تضمن المراكز التربوية مع نهاية التعليم الاولي
تحقيق التمكن التام من اللغتين الرسميتين.

معلومة توجيهية:

من بين الطلاب البالغين 3 سنوات المسجلين
في الموسم الدراسي 2018-2019، 3%
تسجلوا في النموذج ألف و 16% في النموذج
باء و 81% في النموذج دال.

النموذج دال (81%)



النموذج باء (16%)



النموذج ألف (3%)



تدرس جميع المواد بالإسبانية
ما عدا تلك الخاصة بالايوسكيرا

تدرس بعض المواد بالايوسكيرا و
أخرى بالإسبانية (عموما الرياضيات و
تعلم الكتابة و القراءة)

تدرس جميع المواد بالايوسكيرا
ما عدا تلك الخاصة بالإسبانية

تتضمن النماذج الثلاثة أيضًا تدريس اللغة الإنجليزية ابتداء من أربع سنوات.

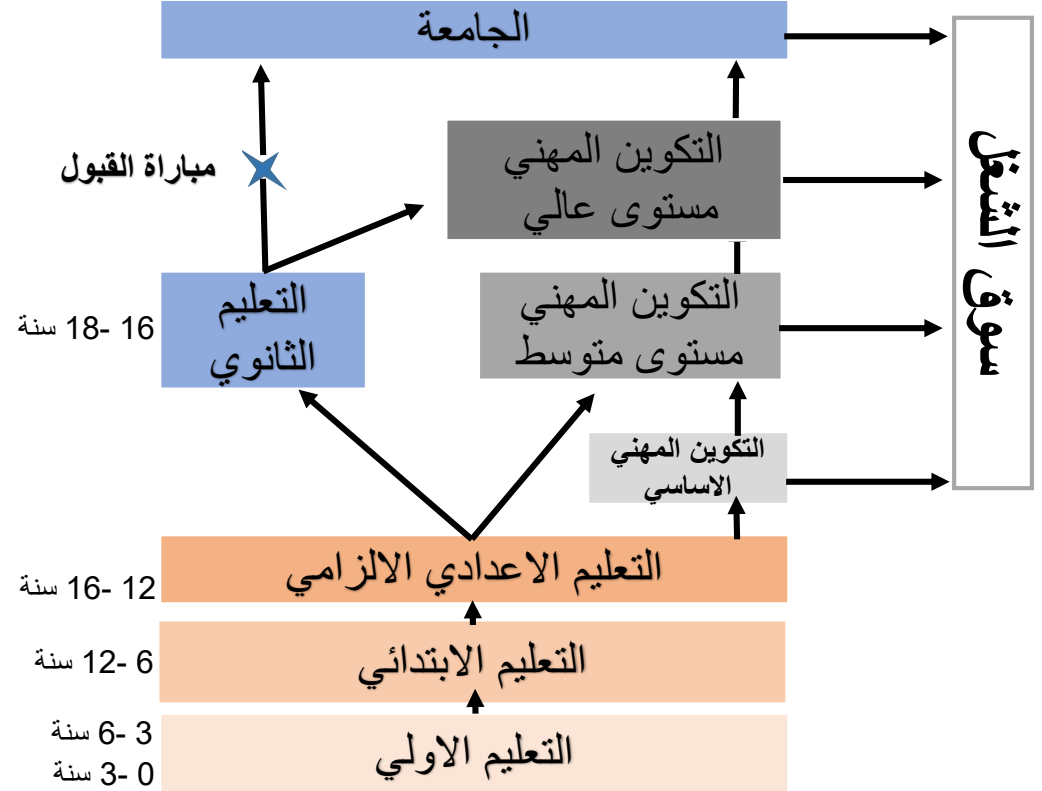
تختار الأسر المركز التعليمي والنموذج اللغوي لأبنائهم وبناتهم في فترة التسجيل العادية (شهر فبراير).

هيكل النظام التربوي الباسكي

يحصل كل التلاميذ الذين تجاوزوا التعليم الثانوية الاجبارية على «شهادة التعليم الثانوي الاجباري»، مما يسمح لهم بالدراسة في سلك البكالوريا أو الاسلاك المتوسطة من التكوين المهني

يتلقى الطلاب و الطالبات الذين لم يحصلوا على الدبلومات شهادة ذات طابع رسمي و صلاحية وطنية.

يمكن للطلاب الذين درسوا السنة الثالثة من التعليم الثانوي الاجباري الولوج لأسلاك التكوين المهني الاولي(لمدة سنتين دراستين). بالإضافة الى ذلك ابتداءا من سن 18 ستكون لديهم امكانية الحصول على « شهادة التعليم الثانوي الاجباري»



تسجيل التلاميذ والتلميذات

معلومات حول إجراءات التسجيل	عملية التسجيل في الآجال العادية (عادة في شهر فبراير)	عملية التسجيل خارج الآجال العادية
<p>يمكن للعائلات زيارة المركز الدراسي الأقرب إلى مقر السكن ، حيث سيتم إخبارهم بإجراءات التسجيل.</p> <p>كذلك يمكن الحصول على المعلومات حول التسجيل من المندوبيات الإقليمية للتربية التابعة لكل إقليم:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Araba San Prudencio, 18. 01005 Vitoria-Gasteiz Tel: 945 01 72 00 e-mail: huisaregaraba@euskadi.eus</p><p>Gipuzkoa Andia,13. 20004 Donostia-San Sebastián Tel: 943 02 28 50 e-mail: huisgreg@euskadi.eus</p><p>Bizkaia Gran Vía, 85. 49011 Bilbao Tel: 94 403 10 69 e-mail: huisbreg@euskadi.eus</p></div>	<p>عادة ما يتم فتح فترة التسجيل العادية في التعليم الابتدائي والثانوي خلال شهر فبراير. يمكنكم اختيار اثني عشر مركزًا كحد أقصى بحسب الترتيب الذي تفضلونه.</p> <p>«يمكن إجراء التسجيل في المركز المدرسي ، في المندوبية الإقليمية للتربية أو من أي جهاز كمبيوتر ، فقط يتوجب التسجيل في البرنامج الرقمي وتوفير الوثائق اللازمة في شكل رقمي: دفتر الحالة المدنية ، شهادة السكنى ، بطاقة الإقامة ، جواز السفر ...</p> <p>مع انتهاء فترة التسجيل يتم نشر اللائحة المؤقتة للمقبولين.</p>	<p>يمكن للعائلات التي تصل خارج آجال التسجيل اللجوء الى اي مركز تربوي أو مندوبية اقليمية للتربية.</p> <p>فقط يتوجب ملئ استمارة التسجيل بطريقة مناسبة.</p> <p>تقوم اللجنة الإقليمية للتدرس بتحليل طلب التسجيل و تحدد للعائلة المركز الذي يجب أن يذهب اليه ابنهم او ابنتهم.</p>

يمكن للطالب او الطالبة الذي تجوز سلك التعليم الاجباري في بلده طلب معادلة الشواهد في المركز التعليمي الأصلي إذا كان يتوفر على الشروط التي تتوافق مع الاتفاقيات الدولية. من أجل ذلك يجب التوجه الى المفتشية العليا للدولة (مندوبية الحكومة في إقليم الباسك) مصحوبا بالوثائق مع تسديد بعض الرسوم.

استعمال الزمن

يبدأ الموسم الدراسي من شهر شتنبر و ينتهي في شهر يونيو
هناك ثلاث عطل دراسية في السنة
أعياد الميلاد: في دجنبر
الاسبوع المقدس: في مارس أو أبريل
الصيف: ابتداء من نهاية يونيو الى بداية شتنبر
كذلك هناك أعياد محددة مرتبطة باستعمال الزمن المهني لكل مركز

يقضي تلاميذ الابتدائي 5 ساعات يوميا في المركز
الدرسي، في يوم مقسم بين حصص صباحية و مسائية مع
استراحة في وسط اليوم من أجل الاكل.



يقضي تلاميذ الثانوي 6 ساعات يوميا في المركز المدرسي، تتوزع
بين حصص صباحية وأخرى مسائية.
تتضمن هذه الساعات فترة الاستراحة: الاستراحة.
يزداد هذا التوقيت عندما يبقى التلاميذ في المطعم المدرسي: من بداية
الحصص المدرسية في الصباح الى نهاية حصص المساء.

مواقيت توجيهية

ثانوي	أولي وابتدائي	
9:00 – 13:00	9:00 – 12:00	صباحا
15:00 – 17:00	15:00 – 17:00	مساء

التنظيم داخل المركز المدرسي

الفريق الإداري: يتكون من الاشخاص المكلفين
بتسيير المركز
هيئة الأساتذة و الاستاذات: يكونه كل أساتذة و
أساتذات المركز. و يقومون باتخاذ القرارات
المرتبطة بمسار تعليم و تعلم التلاميذ.
الولي/ة: هو الاستاذ/ة المسؤول عن تلاميذ قسم
معين، عادة هو الشخص الذي يتواصل مع
العائلات و الذي يخبرهم عن المسار التعليمي لكل
تلميذ هو مسؤول عنه.

جمعية الآباء و الامهات: تتكون من عائلات
المركز. عادة ما تتكلف بتنظيم الانشطة الغير
المدرسية، الرياضية و الثقافية لفائدة التلاميذ، كذلك
الانشطة المرتبطة بتكوين الآباء و الامهات.
تعتبر المشاركة في هذه الانشطة تطوعية.
طاقم المستخدمين: هم الاشخاص المسؤولين عن
المصالح الاخرى، المطعم، الباب، خدمة النظافة.

الهيئة العليا للتمثيل أو المجلس المدرسي: يشارك
فيه كل شرائح الهيئة التربوية: (الآباء و الامهات،
الاساتذة، الادارة و الطاقم من غير المدرسين). هو
الجهاز الذي تنقرر فيه الجوانب المهمة من حياة
المركز.





معلومات أخرى

المنح

بالرغم من مجانية التعليم يجب دفع مصاريف الكتب والادوات المدرسية والمطعم اذا كان لازما.

لمساعدة الاسر لسد هذه المصاريف هناك منح :

للكتب والادوات المدرسية



وكذلك بانسبة للمطعم

تطلب هذه المنح في شهر اكتوبر وللمزيد من المعلومات عن طلب هذه المنح تكون في نفس المؤسسة الذي يدرس بها التلميذ أو التلميذة. بالنسبة للتلميذ المهاجر يمكن طلب المنح فيما بعد.

المطعم

تتوفر المراكز المدرسية على مطاعم مدرسية. تعطي نفس الوجبة لكل التلاميذ، غير أنه يمكن تقديم وجبات خاصة لأسباب صحية أو من نوع آخر.

نشاطات بعد انتهاء اليوم الدراسي

هي عبارة عن نشاط ترفيهي أو رياضي أو ثقافي الذي ينظم من طرف جمعيات أمهات وآباء التلاميذ وفي بعض الأحيان تدفع بعض المصاريف للقيام بها

خدمات الترجمة

في بعض الحالات التي يتوجب فيها ذلك يمكن للمراكز التربوية توفير خدمة الترجمة الفورية.



