

Titulo de Comunicación: **La Participación del alumnado como elemento clave en la transformación socio-ambiental del entorno educativo. (GT-4 Capacitar y Empoderar a la Juventud)**

Apellidos y Nombre de autor: **Juan Carlos Fernández Miranda, Gabriel Latorre Díaz, Mónica Ruiz Ascacibar y Carlos Zaldívar Ezquerro.**

Persona que realizará la presentación oral o defensa del póster: **Juan Carlos Fernández Miranda**

Dirección Postal/E-mail/Teléfono: **centrosostenible.edurioja@gmail.com**

Palabras Clave (5): **Participación infantil-juvenil, Conferencia Ambiental Escolar, autoevaluación, investigación-acción, Red escolar.**

Referencias del centro de trabajo: **Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad, Área de Programas de Educación Ambiental de la Consejería de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente y Centro de Innovación y Formación Educativa de la Consejería de Educación, Formación y Empleo. Asistencia Técnica Grupo Tragsa.**

Resumen: El proyecto **Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)** tiene como elemento clave el **fomento de la Participación** del alumnado en la transformación y mejora de su entorno socio ambiental. En la **Fase Inicial**, que dura tres cursos, el profesorado crea espacios y tiempos para que los alumnos protagonicen una **ecoauditoría** y unas **conferencias ambientales**.

- Primer curso: **Prediagnóstico** del alumnado exponiendo un retrato ambiental del centro para elegir los dos temas prioritarios de estudio.
- Segundo curso: **Diagnóstico** en detalle, concretando y valorando los problemas reales de cada uno de los temas ambientales elegidos.
- Tercer curso: los alumnos proponen, priorizan, ejecutan y evalúan soluciones, a través del **plan de acción**.

Una herramienta para facilitar la toma de decisiones del alumnado en todo el proceso es, la **Conferencia Ambiental Escolar (Confint)**: Es una asamblea en la que, anualmente, se reúnen los alumnos y alumnas para conocer el estado ambiental del centro compartiendo sus investigaciones, deliberar, debatir y crear propuestas de acción conjunta que mejoren el entorno socio ambiental. Además eligen a sus representantes para participar en la **Confint Autónoma** con otros alumnos de centros de la **Red CEHS** de La Rioja, con el objetivo de construir propuestas conjuntas de mejora ambiental.

El objetivo fundamental de CEHS es que el centro educativo integre en su **PEC** estos procesos, para lo cual durante el tercer curso se somete a un proceso de **autoevaluación** y reconocimiento como Centro Educativo Hacia la Sostenibilidad e inicia una andadura de otros tres cursos en la **Fase Autónoma**.