



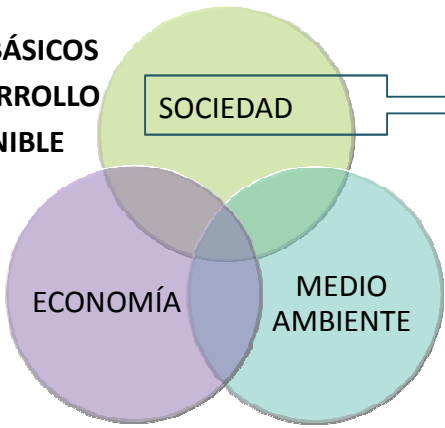
OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS:

CÓMO HACER SOSTENIBLE LA DOCENCIA EXPERIMENTAL UNIVERSITARIA

Rojo, N.¹, Gallastegui, G.¹, Aleksanyan, A.², Diaz-Tena, E.², Elías, A.², Barona, A.², Etxebarria, B.³

¹Departamento de Ingeniería Química y del Medio Ambiente. Escuela Universitaria de Ingeniería (UPV/EHU), Calle Nieves Cano, 01006 Vitoria-Gasteiz, Álava
²Departamento de Ingeniería Química y del Medio Ambiente. Escuela Técnica Superior de Ingeniería (UPV/EHU), Alda Urkijo s/n, 48013 Bilbao, Bizkaia
³Departamento Organización de Empresas. Escuela Técnica Superior de Ingeniería (UPV/EHU), Alda Urkijo s/n, 48013 Bilbao, Bizkaia

PILARES BÁSICOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



IMPRESINDIBLE:
FORMACIÓN Y EDUCACIÓN EN SOSTENIBILIDAD



ENSEÑANZAS TÉCNICAS UNIVERSITARIAS:
DOCENCIA EXPERIMENTAL



Costes asociados:
✓ Material fungible
✓ Material inventariable

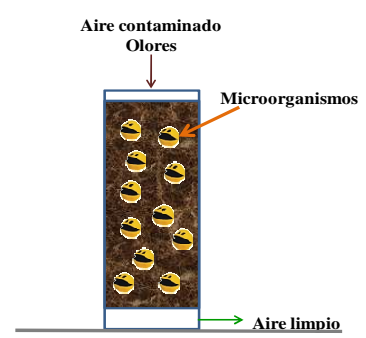
ENFOQUE EDUCATIVO DIFERENTE Y MÁS ASEQUIBLE

USO INTELIGENTE DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Biofiltración de corrientes gaseosas contaminadas (UPV/EHU)



Propuesta de **dos experiencias formativas sostenibles** en el ámbito universitario

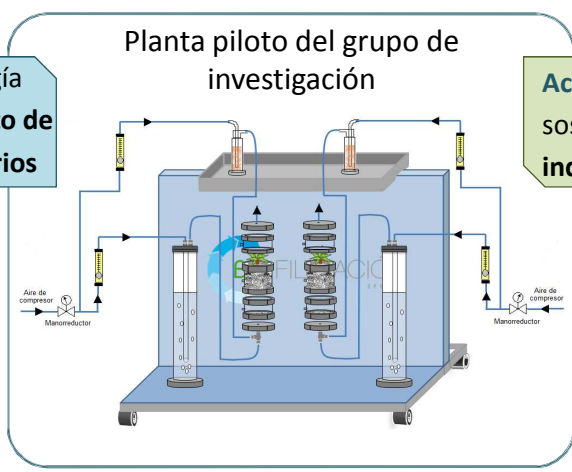


Formación práctica en una tecnología biológica sostenible para el **tratamiento de ambientes de laboratorio universitarios**

✓ Grado en Ingeniería Ambiental (ETSI de Bilbao, UPV/EHU)



Formación en los aspectos de **desarrollo en sostenibilidad y responsabilidad social**



Formación en SOSTENIBILIDAD

Actividad de difusión de esta tecnología sostenible en **enseñanzas medias e industrias con emisiones gaseosas**

UPV/EHU-Empresa
✓ Diseños y fabricación
✓ Comercialización

UPV/EHU-Sociedad
✓ Difusión en bachillerato
✓ Seminarios

