



ENPLEGU ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

PROFESIONALENTZAKO ON-LINE IKASTAROA

* **ON-LINE IKASTAROA:** *“0-2 urte bitarteko seme-alabak dituzten familiei gurasotasun gakoak komunikatzeko ikastaroa”*

* **MODALITATEA:** **ON-LINE.** Aurrez-aurreko bi saiorekin (hasieran eta bukaeran)

* **HARTZAILEAK:** **Gizarte zerbitzu, Hezkuntza eta Osasun arloko profesionalak.**

* **IKASTAROAREN IRAUPENA:** 90 ORDU (gutxi gorabehera)

* **ERAKUNDEA:** **Enplegu eta Gizarte Politiketako Saila. Eusko Jaurlaritza**

* **INFORMAZIO GEHIAGORAKO:**

- **Telefonoz:** **94 405 15 49**

- **Posta elektronikoz:** ellearning@etxadi.org

* **IKASTAROAREN HELBURUAK:**

- Familiekin Lehen Mailako Prebentzio batetik lan egiten duten profesionalen kompetentziak garatzea, programak burutzeko edota daudenak osagarritzeko.
- Hautatutako profesionala, *gurasotasunaren* irizpideak oinarri izanda haur hezkuntzako gai praktikoetan gaitu familiekin eguneroko komunikazioa errazteko.
- Profesionalak familiekin batera tresna orokorrez hornitu, hazkuntza eta hezkuntza gaietan modu paralelo batean lan egiteko.
- Profesionalei, adin txikikoen garapeneko atal desberdinak indartzeko eta auresateko estrategia praktikoak eskaini, familiei helarazi ahal izateko.
- Familiekin egunerokotasunean lan egiteko baliabide teoriko praktikoak bereganatzea.

*** SARRERA:**

“0-2 urte bitarteko seme-alabak dituzten familiei gurasotasun gakoak komunikatzeko” on-line ikastaroa, familiekin lan egiten duten gizarte zerbitzu, hezkuntza edota osasun arloko profesionaleri bideratua dago eta **lehen mailako prebentzioan** oinarritzen da.

Ikastaro honen helburua, ikuspuntu prebentibo batetik, profesionaleri, *gurasotasunaren* irizpideak oinarri dituzten hazkuntza eta hezkuntza jarraibideen informazio teoriko-praktikoa helaraztea da. Hau da, **arrisku-maila ertaina edo baxua** duten familiei mezu argiak eta eskuragarriak helarazteko edukiak lantzen dira.

Ikastaro honetan lantzeko aukeratu diren gaiak, egungo familien beharrezanetatik eratortzen diren gai espezifikoak dira. Gai hauek, ez dira berez, problematikoak. Egoera bakoitza bideratzeko moduak ezartzen du familia baten eta bestearen aldeko ezberdintasuna. Hori dela eta, profesionalak ikastaroan, familiarekin batera hezteko lagungarriak izango zaizkion edukiak eta harrimintak aurki ditzake. Horrez gain, familiarekin irizpideak bateratzeko baliogarri izango zaio, familiak beraien seme-alaben hazkuntzan eta hezkuntzan **konpetente** sentiarazteko.

Finean, profesionala, familiei oinarritzko irizpideak helarazteko konpetente sentitzea da. Horretarako, profesionalak, adin txikikoen garapen piskologiko osasuntsua sustatzeko kontutan izan behar diren irizpideak ezagutu behar ditu, baita, familiekin erabil ditzakeen **material** eta **harriminta** erabilgarriak (bideoak, web orrialdeak, jarduerak...) ere. Honako ezagutza eta baliabide hauek, familia bakoitzari egokitu behar zaizkio. Horrela, eraginkortasun handiagoz helaraziko zaizkie familiei, jakin eta barneratu behar dituzten oinarritzko ezagutzak.

Aurreko horri jarraiki, lehengo atalean (0), profesionalak, familia etorkin bati ikastaro honen edukiak (hazkuntza eta hezkuntza gaiak) nola komunikatu eta ulertarazi diezaiokkeenaren adibide bat zehazten da. Profesionalak, honako adibide hau erabil dezake lehen mailako prebentzioan dauden familiei bideratutako prebentzio programa bat diseinatzeko.

Bigarren atala, familia orok ezarria duen funtzionamendu eta antolakuntza orokorrarekin harreman dago (funtzioak, egungo zailtasunak, beste familiako kide batzuekiko harremana, familia-lanaren uztarketa...). Ondoren, hirugarren atalean, ikastaro honi dagokion 0-2 adin-tartearen garapen ebolutiboari buruzko alderdiak zehazten dira, laugarren eta bostgarren atalekin osagarritzen dena. Atal hauetan, egungo familiei, beraien seme-alabekin harremanetan sortzen zaizkien kezken egoera zehatzak aurkezten dira. Horrez gain, profesionalak modu egoki batean orientatzeko eta bideratzeko gakoak ematen dira.

Atal bakoitzak, aurre-ebaluaketa eta -ostekoa barnebiltzen ditu. Erdibidean jarduera interaktibo batzuk agertzen dira, ikaskuntza eta komunikazioa errazten dutenak. Guzti hori sistema interkomunikazio pertsonalizatu (edukien inguruan sortzen diren zalantzak argitzeko adibidez) edo/eta taldekoan (foroaren bidez, gai anitzak proposatzen direnean) oinarritua, ikastaroan zehar aurkeztutako materialak osatu eta aberasten dituena.

*** GAITEGIA:**

A EREMUA: PROFESIONALA GAUR EGUNGO FAMILIA ERAKETAREN AURREAN

- Familiaren funtzioak
- Inguru fisikoa
- Ordezko zaintza
- Familiako kideen inplikazioa
- Hezkuntza Zentroarekiko harremanak
- Familia zabalarekiko harremanak
- Familia, lana eta aisialdia
- Familia gatazka eta bikote estresa
- Neba-arreben arteko harremanak

B EREMUA: GARAPEN PSIKOLOGIKOA EREMUAREN EZAGUTZA

- Kognitibo -linguistikoa
- Sozio-emozionala
- Motorra

C EREMUA: GARAPEN PSIKOLOGIKOAREN ESTIMULAZIOA

- Jolasa eta ikaskuntzarako estimulazio materialak
- Estimulazio linguistikoa
- Aldamiajea
- Atxikimendua
- Frustrazio optimoa eta arauak eta mugak
- Hezkuntza estiloak
- Adierazkortasuna eta erregulazio emozionala
- Estimulazio motorra

D EREMUA: FAMILIEI HAZKUNTZA GAIETAN ESTRATEGIA PRAKTIKOEN HELARAZTEA

- Elikadura ohiturak
- Lo ohiturak
- Haginkadak
- Hezkuntza Zentrora egokitzea