



ER-0977/2008



## HEZKUNTZA IKUSKARITZA / INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN

### EGITEKOA

#### Euskal Autonomia Erkidegoko Ikuskaritzaren Egitekoak hauek dira:

- Kalitateko hezkuntza-sistema bat lortzeko prozesua sustatzea eta hezkuntza-erkidegoko kide diren pertsonen eskubideak bermatzen laguntzea.
- Ikastetxeak eta hezkuntza-sistemaren gainontzeko elementuak kontrolatzea, ebaluatzea eta horiei aholku ematea, hobetzen laguntzeko asmoz, sistemaren ebaluazioetan parte hartzea eta proposamen moduko balorazio teknikoaren bidez hezkuntza-administrazioari informazioa ematea.
- Hezkuntza Ikuskaritzaren barme-antolaketa eta berorren jardura aurrera eramateko modua hobetzea, pertsoneri eta ikastetxeei hobeki erantzuteko.

### IKUSPEGIA

#### Hezkuntza Ikuskaritzak helburu hauek ditu:

- Oinarrizko elementu bihurtzea ikasle guztien duten kalitateko hezkuntza jasotzeko eskubidea bermatzeko, bai eta hezkuntza-erkidegoko kide guztien eskubideak bermatzeko ere.
- Hezkuntza-sistema hobetzeko prozesuan liderra izatea etorkizunari begirako ikuspegiarekin, ikastetxeen antolaketa eta funtzionamendua, horien programak eta hezkuntza- eta zuzendaritza-praktika ikuskatuz, ebaluatuz eta aholkularitza emanez.
- Ikastetxeentzat, administrazioarentzat eta gizartearentzat erreferentzia izatea, hobetzeko ematen duen laguntzarengatik, eta sistemaren funtzionamenduari buruz hezkuntza-administrazioari informazioa eta aholku emateko lehentasunezko zerbitzua izatea.
- Etengabe eguneratzeko konpromisoa duten profesional prestatu eta informatuek eratu izatea. Profesional horiek taldeka, era koordinatuan eta irizpide bateratu batzuen arabera egingo dute lan, berritzatzeko eta antolaketan parte hartzeko prozesuak sustatuz.
- Profesionalki eta etikaren arabera aritzea ikastetxeetan egin beharreko esku-hartzeetan eta hezkuntza-administrazioan, irizpide teknikoekin eta kanpoko presioak alde batera utzita.

### BALOREAK

#### Profesionaltasuna da, ondorengo baloreetan oinarritua, Hezkuntza Ikuskaritzako pertsonalaren portaera eta jarreraren erreferentzia elementu giltzarria:

- Zintzotasuna, ardura, leialtasuna, begirunea eta enpatia.
- Eraginkortasuna eta elkarrekiko konpromisoan oinarritutako talde-lana.
- Irizpide autonomo eta independenteen arabera jardutea, izpiritu kritiko eta autokritikoarekin.
- Etengabeko hobekuntzara bideratutako jarrera parte-hartzailea eta aktiboa.
- Inplikazioa eta prestakuntza eta berritzapenaren aldeko konpromisoa.

### MISIÓN

#### La Misión de la Inspección del País Vasco es:

- Impulsar la consecución de un sistema educativo de calidad y contribuir a garantizar los derechos de las personas que conforman la comunidad educativa.
- Controlar, evaluar y dar asesoramiento a los centros educativos y a los demás elementos del sistema con la finalidad de contribuir a su mejora, así como participar en las evaluaciones del sistema e informar a la administración educativa mediante valoraciones técnicas de carácter propositivo.
- Mejorar la organización interna de la inspección de educación y el desarrollo de su actividad para dar una mejor respuesta a las personas y a los centros.

### VISIÓN

#### La Inspección aspira a:

- Constituirse en un elemento clave para la garantía del derecho de todo el alumnado a una educación de calidad, así como de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso de mejora del sistema educativo con visión de futuro supervisando, evaluando y asesorando con eficacia la organización y el funcionamiento de los centros, sus programas y la práctica educativa y directiva.
- Ser un referente para los centros educativos, para la administración y para la sociedad por su contribución a la mejora y erigirse en un servicio preferente para informar y asesorar a la administración educativa acerca del funcionamiento del sistema.
- Estar constituida por profesionales formados, informados y comprometidos con una permanente puesta al día, que trabajan en equipo de forma coordinada y con unidad de criterio, impulsando procesos de innovación y participación en la organización.
- Actuar profesional y éticamente tanto en las intervenciones en los centros como ante la administración educativa con criterios técnicos e independencia de presiones externas.

### VALORES

#### El elemento clave que sirve como referencia de los comportamientos y actitudes del personal de la Inspección de Educación es la profesionalidad, sustentada en los siguientes valores:

- Honestidad, responsabilidad, lealtad, respeto y empatía.
- Eficiencia y trabajo en equipo basado en el compromiso mutuo.
- Autonomía e independencia de criterio con espíritu crítico y autocrítico.
- Actitud participativa y proactiva enfocadas a la mejora continua.
- Implicación y compromiso con la formación y la innovación.