

ILDO ESTRATEGIKOAK:

- Hezkuntza-komunitatearen prestakuntza (IE1)
- Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna (IE2)
- Elebitasuna hezkuntza eleaniztunaren baitan (IE3)
- Ikasmateriak eta Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak (IE4)
- Ebaluazioa eta ikerketa (IE5)
- Ikastetxe publikoen autonomian sakontzea (IE6)

PRESTAKUNTZA MOTAK

Irakasleek behar duten konpetentzi-profila lortzera bideratuta daudenak, irakasleak ikasleen bidelaguna izan daitezzen, oinarritzko hezkuntzako irteera profileen ezarritako gaitasunak eskuratzeko ikaskuntza-prozesu horretan.

PRESTAKUNTZA PROIEKTUEN BIDEZ:

Irakasleen prestakuntza, ikastetxeetan egiten diren prestakuntzako eta berrikuntzako proiektuei lotuta:

- Prestakuntza-Jarduerak ikastetxeko Hizkuntza-proiektuaren barruko berrikuntza-proiektuei lotura egiteko deialdia. (IE3)
- Hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketaren planak egiteko deialdia. (IE2)
- Baliabide digitalekin irakasteko eta ikasteko berrikuntza proiektuetan parte hartzeko deialdia. (IE4)
- Hezkuntza bikaintasunerantz aurrera egiteko prestakuntza-proiektuak egiteko deialdia. (IE1)
- STEAM (Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza, Arte eta Matematikak) arloetan berrikuntza-proiektuak garatzeko deialdia. (IE4)
- Berritzegune nagusiko zein tokiko Berritzeguneetako mintegiak eta jarduerak. (L1)

BANAKAKO PRESTAKUNTZA:

Irakasleen eguneratze zientifiko nahiz didaktikoari buruzko etengabeko prestakuntzako banakako ikastaroak, ikasgelako irakaskuntza-ikaskuntza prozesua hobetzeko eta ikasleek oinarritzko konpetentziak eskuratzeko.

Jarraian, 2019-2020 ikasturteko bi matrikula-epetarako banakako ikastaroen eskaintza aurkezten da.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

- Formación de la comunidad educadora (L1)
- Educación inclusiva y atención a la diversidad (L2)
- Bilingüismo en el marco de una educación plurilingüe (L3)
- Materiales didácticos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (L4)
- Evaluación e investigación (L5)
- Profundización en la autonomía de los centros públicos (L6)

MODALIDADES DE FORMACIÓN

Dirigidas a que el profesorado adquiera el perfil competencial necesario para acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje que le conducirá a la adquisición de las competencias definidas en el perfil de salida de la educación básica.

FORMACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS:

Formación del profesorado vinculada a la realización de proyectos de formación e innovación en los centros:

- Convocatoria para la realización de actividades de formación relacionadas con proyectos de innovación dentro del proyecto lingüístico de centro. (L3)
- Convocatoria para la realización de proyectos de actuación que permitan a los centros abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género. (L2)
- Convocatoria para la realización de proyectos de innovación para la enseñanza aprendizaje con recursos digitales. (L4)
- Convocatoria para la realización de proyectos de formación hacia la excelencia educativa. (L1)
- Seminarios y actividades del Berritzegune Central y de los Berritzegunes zonales. (L1)

FORMACIÓN INDIVIDUAL:

Cursos individuales de formación permanente centrados en la actualización científico-didáctica del profesorado para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y la adquisición de las competencias básicas por el alumnado.

A continuación se presenta la oferta de cursos individuales para los dos plazos de matrícula del curso académico 2019-2020.

Prest_Gara 2019-2020

INFORMAZIO OROKORRA

PRESTAKUNTZA ETA BERRIKUNTZA DEIALDIAK:

<http://www.euskadi.eus/personal-docente-formacion-prest-gara/web01-a3htreba/eu/>

BANAKAKO IKASTAROEN DEIALDIA:

- Argitalpena: EHAAn, 2019ko maiatzaren 31n

- Eskabidea on-line:

<https://posta.irakasle.net/lrakasle/index.html>

- Ez dago on-line eskabidea aplikaziotik bidali beharrik. Eskabide-saio bakoitza ixterakoan eskabidea gordeta geldituko da, eta eskabide-epeko azken egunera arte aldatu ahal izango da. Epea bukatu ondoren, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak, Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuaren bidez, egindako eskabide guztiak kudeatuko ditu.

- Eskaintako prestakuntza-jardueren informazioa:

<http://www.prestgaraentidadeak.net/ikastaroak/>

ESKATZEKO EPEAK

1. EPEA: Ekainaren 3tik 14ra
Behin-behineko zerrendak: ekainaren 21ean.
Erreklamazio epea: ekainaren 22tik uztailaren 1era.
Behin-betiko zerrendak: uztailaren 3an.

2. EPEA: Irailaren 9tik 27ra
Behin-behineko zerrendak: urriaren 5ean.
Erreklamazio epea: urriaren 6tik 15era.
Behin-betiko zerrendak: urriaren 24an.

Irakasleen Hobekuntza Zerbitzua

Tel:012

Prest_gara@hezkuntza.net

INFORMACIÓN GENERAL

CONVOCATORIAS DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN:

<http://www.euskadi.eus/personal-docente-formacion-prest-gara/web01-a3htreba/eu/>

CONVOCATORIA DE CURSOS INDIVIDUALES:

- Publicación: BOPV de 31 de mayo de 2019

- Eskabidea on-line:

<https://posta.irakasle.net/lrakasle/index.html>

- La solicitud on-line no requiere ser enviada desde la aplicación. Al cerrarse cada sesión de petición ésta quedará guardada y podrá modificarse hasta el último día del plazo de solicitud. Concluido el mismo, la Dirección de Innovación Educativa, a través de su Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado tramitará todas las solicitudes realizadas.

- Información de las actividades de formación ofertadas:

<http://www.prestgaraentidadeak.net/ikastaroak/>

PLAZOS DE SOLICITUD

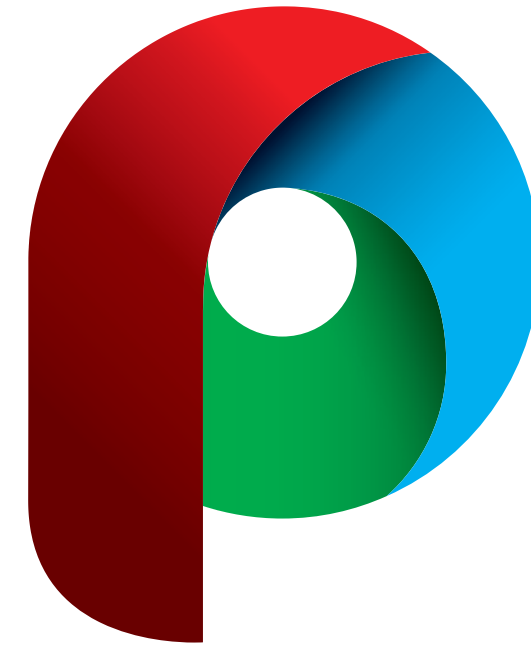
1º. PLAZO: del 3 al 14 de junio
Listas provisionales: 21 de junio.
Plazo de reclamación: del 22 de junio al 1 de julio.
Listas definitivas: 3 de julio.

2º. PLAZO: del 9 al 27 de septiembre
Listas provisionales: 7 de octubre.
Plazo de reclamación: del 8 al 18 de octubre.
Listas definitivas: 25 de octubre.

Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado

Tel:012

Prest_gara@hezkuntza.net



prest_gara

2019/2020

IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA FORMACIÓN DEL PROFESORADO



HEZKUNTZA SISTEMA HOBETZEKO PLANA

Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruak eta askotariko hezkuntza-etapen curriculumak ezartzen dituzten dekretuek gure hezkuntza-sistema hobetzea dute xede, eta kalitatearen eta hezkuntza-bikaintasunaren aldeko apustu irmoa jasotzen dute, parekidetasunerako eta gizarte-kohesiorako esparru kolektiboa babeste aldera.

Helburu horrekin, EAEko Hezkuntza Sistema Hobetzeko Plana onartu da. Bertan, Derrigorrezko Oinarritzko Hezkuntza amaitzean ikasleek lortu behar dituzten oinarritzko gaitasunetatik abiatuta zehaztu den irteera-profil orokorra lortzea sustatzeko ildo estrategikoak zehazten dira.

Ildo estrategiko horietako bat da Komunitate hezitzailearen prestakuntza (1L), zeina irakasleen lanbide-gaitasuna hobetzera dagoen bideratuta, ondo prestatutako irakasleak edukitzea hezkuntza-berrikuntzarako eta eskola-arrakastarako oinarritzko zutabea dela uste baitugu.

Irakasleen gaitasun-profilak lerrotatuta egon behar du bai hezkuntza-xedeekin, bai ikasleen irteera-profilarekin, eta, horretarako, diziplina-arloak eta -gaiak menderatzeaz gain, ezinbestekoa da tresna, estrategia eta trebetasun berrien sorta zabala maneiatzea; hala nola: ikasleei ikasteko gogoia piztea, ikasgelako aniztasuna kudeatzea, curriculumean teknologia digitalak erabiltzea eta integratzea, irakaskuntza-jarduerak hizkuntza koofizialean eta atzerriko hizkuntzaren batean garatzea, beste irakasle batzuekin koordinatzea eta ikaskuntza hobetzeko esperientziak trukatzea, lanbidearen gaineko ikuspegi etikoa eta eragile berritzaile gisa duten konpromisoa garatzea...

Unibertsitateaz kanpoko Prest_Gara Planak, irakasleak etengabe prestatzeko ekimenaren baitakoak, aurreko paragrafoan azaldukoaren ildoan, hezkuntza-komunitatearen prestakuntza-ahala aktibatu nahi du, eta, era berean, elkarlanaren eta ikaskuntza partekatuen kultura sustatu nahi du irakasleen artean bereziki.

Liburuxka honetan, Prest_Gara Planaren prestakuntza-eskaintza eta eguneraketa aurkezten ditu Hezkuntza Berritzeko Zuzendaritzak. Alde batetik, hezkuntza-zentroetan garatzen diren proiektuak daude, eta, bestetik, banakako prestakuntza-ikastaroak daude (egun hauetan irekiko da eskaerak egiteko epea). Bi modalitateek sustatzen dute jasotzen den prestakuntza ikasgeletan ezartzea, ikasleen emaitzak hobetzeari begira.

PLAN DE MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO VASCO

El Marco del modelo educativo pedagógico y los decretos que establecen los currículos de las diferentes etapas educativas tienen como reto la mejora de nuestro sistema educativo y recogen la apuesta decidida por la calidad y la excelencia educativa, salvaguardando un marco colectivo de equidad y cohesión social.

Con este fin se ha aprobado el Plan de Mejora del Sistema Educativo de la CAPV que especifica las líneas estratégicas a impulsar con el objetivo de que el alumnado alcance el perfil general de salida del alumnado definido por las competencias básicas que ha de lograr al finalizar la Educación Básica Obligatoria.

Una de esas líneas estratégicas es la denominada Formación de la comunidad educadora (L1) que, en lo que respecta al profesorado, está enfocada a mejorar su competencia profesional, pues se estima que disponer de un profesorado sólidamente formado es un pilar fundamental para la innovación educativa y el éxito escolar.

El perfil competencial del profesorado ha de estar alineado con las finalidades educativas y con el perfil de salida del alumnado y para ello, más allá del dominio de las áreas y materias disciplinares, es imprescindible el manejo de un amplio abanico de nuevas herramientas, estrategias y habilidades, tales como: estimular en el alumno y la alumna el deseo de aprender, gestionar la diversidad en el aula, utilizar e integrar en el currículo las tecnologías digitales; desarrollar las actividades docentes en las lenguas cooficiales y en alguna lengua extranjera; coordinarse con otros docentes e intercambiar experiencias para de mejorar los aprendizajes; desarrollar una visión ética sobre su profesión y su compromiso social como agente innovador...

El Plan Prest_Gara de Formación Permanente del Profesorado no universitario, en línea con lo expuesto en el párrafo precedente, pretende activar el potencial formativo de la comunidad educativa e impulsar, en particular en el colectivo docente, una cultura de colaboración y aprendizaje compartido.

En el presente folleto la Dirección de Innovación Educativa presenta la oferta de formación y actualización del Plan Prest_Gara. Por una parte, los proyectos que se desarrollan en los propios centros educativos y, por otro lado, los cursos de formación individual, para los que se abre el plazo de solicitud en estas fechas. Ambas modalidades promueven la implementación de la formación recibida en el aula para que redunde en la mejora de los resultados del alumnado.

1. MATRIKULAZIO EPEA: ekainaren 3tik 14ra

PRIMER PLAZO DE MATRICULACIÓN: del 3 al 14 de junio

HIZKUNTZA IKASTAROAK / CURSOS DE IDIOMAS
702 Language for teachers with B2 certificate
703 Language for teachers with B2 certificate
704 Language for teachers with B2 + C1 certificate
705 Language for teachers with B2 + C1 certificate
706 Effective English Teaching
707 Effective English Teaching
708 Effective English Teaching
709 ICT for language learning (on-line)
710 ICT for language learning (on-line)
711 Oral skills in Secondary
712 Talk English
713 Talk English
714 Teaching your subject in English (CLIL)
715 Teaching your subject in English (CLIL)
716 Teaching your subject in English (CLIL)
UDAKO IKASTAROAK / CURSOS DE VERANO
730 Bizkasi ekimena: eskola jazarpenaren aurkako eta elkarbizitza positiborako ekimena Euskal Hezkuntan
731 El papel de la atención en el aprendizaje: retos actuales de los agentes educativos
732 Eskolatzeko-hizkuntza eraikitzen: nola lagundu ikasleei?
733 Generoa didaktika ezberdinetan lantzen
734 Haur Hezkuntza: bizitzako oinarriak ehunduz
735 Ikasteko kooperatu/Kooperatzen ikasi, ikasgelan
736 Ikastetxearen aniztasunari erantzun inklusiboa
737 Innovación social disruptiva, ¿participamos?
738 Educación STEAM: propuesta innovadora para la ciudadanía del futuro
739 Zuzendaritza taldearen lidergoa Euskal Eskola Publikoan
ON-LINE IKASTAROAK / CURSOS ON-LINE
746 ABP: gure gela eta gure ikasleak proiektu
747 Askotariko espazioen antolaketa Haur Hezkuntzan
749 Hezitzaile taldearen esku-hartze estilo bateratua
750 Matematika inguruneak HHn: gelak, pasiluak, patioak...
756 Ulermenezko irakurketa Lehen Hezkuntzan
757 Konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa: ebaluazio hezigarria helburu
758 Lehen Hezkuntzaren espazioaren diseinua
770 Arduino-Robotika
772 Hizkuntzen trataera integratua Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan
775 Sare-sozialak berdinaren arteko tratua onak eta genero berdintasunerako tresna
776 Scratch eta Arduino
777 ABP Bigarren Hezkuntzan: gure gela eta gure ikasleak proiektu
901 Actividades STEM (Ciencia, Tecnología y Matemática) interactivas para el aula
902 Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
905 Blogak hizkuntza geletan
906 Classroom ikas-irakasteko ingurune birtuala
907 Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra ikaste zailtazunetan (dislexia, diskalkulia, TEL,TANV)
908 G suite eta Matematika
909 Gestión de los recursos, de las personas y de los grupos en un centro docente
910 Gizarte Zientziak eta Geografia eta Historia: IKTko tresna eta baliabide digitalak
911 Ikasgelan kultura arteko gatazkei aurre egiteko prebentzioa
913 Ikasleen konpetentzia digitalak
917 Moodle: ikaskuntzarako ingurunea
918 O365 Entorno Virtual de enseñanza aprendizaje
919 Organización y gestión de centros docentes

921 Simulazioak STEMa lantzeko bikaintasuneruntz
923 STEAM ikasteko Computational Thinking
924 Hezkidetzan alde busti
925 Hezkuntza afektibo sexuala lantzen Haur, Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan
970 Herramientas para desarrollar las competencias digitales en la enseñanza de personas adultas
B10 Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. maila
B13 Meteorologiaren eragina ikastetxe inguruko zuhaitzetan
B20 Prevención de riesgos viales en las aulas de personas adultas

Araba

Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) Educación Secundaria (ESO y BACH)
771 FREECAD eta 3D inprimaketa
Orokorrak / Generales
915 IKT-en erabilpena Gorputz Hezkuntzan

Gipuzkoa

Haur Hezkuntza / Educación Infantil
745 Arreta goiztiarra.
Orokorrak / Generales
912 Ikasleen ahotsarekin konektatzen

Bizkaia

Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. maila Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
760 Euskararekiko jarreretan eta jokabideetan eragiteko oinarriak eta jarduerak LHn eta DBHn
Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) Educación Secundaria (ESO y BACH)
774 Konpetentzia sozial eta zibikoa: Bizitzarako ekonomia
778 Berdinaren arteko indarkeria prebenitzeko probentzio lana: gatazkeen eraldaketa
Orokorrak / Generales
900 HPBko ikasleen familiekin esku-hartzea
903 Adoptatutako haurrak eskola inklusiboan
904 Berba-sarea: eremu formaletan harremanak euskalduntzeko egitasmoa
914 IKT-en erabilpena Gorputz Hezkuntzan
920 Papiroflexia Matematika ikasteko eta gozatzeko
B12 Eskola Agenda 21eko koordinazioa (Bizkaia)
B11 Eskola Agenda 21eko koordinazioa (On-line)

2. MATRIKULAZIO EPEA: irailaren 9tik 27ra

SEGUNDO PLAZO DE MATRICULACIÓN: del 9 al 27 de septiembre

HIZKUNTZA IKASTAROAK / CURSOS DE IDIOMAS
201 Language for teachers with B2 certificate
202 Language for teachers with B2 certificate
203 Language for teachers with B2 + C1 certificate
204 Language for teachers with B2 + C1 certificate
205 Language for English teachers
206 Effective English Teaching
207 Effective English Teaching
208 ICT for language learning (On-line)
209 ICT for Language learning (On-line)
210 Teaching your subject in English (CLIL)
211 Teaching your subject in English (CLIL)
212 Teaching your subject in English (CLIL)
213 Cours de Français (B2-C1)
213 Creative English
ON-LINE IKASTAROAK / CURSOS ON-LINE
012 Baliabide manipulagarriak eta digitalak LHko Matematikan
013 Bi urtekoak eskolan
014 Ebaluazioa. Zer ebaluatzeko? Nola? Zertarako? Norentzat?
015 Familia eta eskola. Eskola eta etxekoak. Haur Hezkuntza.
016 Haur literatura norberaren garapenean bidaide
017 Ingurune aberastuak Matematika sustatzeko HHn
020 Proiektuak bai? Nolakoak? Makroak? Mikroak? Zertarako?
050 Autismo Espektruaren Nahasmenean (AEN-TEA) esku-hartzea Lehen Hezkuntzan
053 Diversidad y dificultades de lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva.
055 Hizkuntza arlotik abiatuta arazo-egoerak eta proiektuak sortzen LHn
057 Hizkuntzen trataera integratua eskolan
063 Patioen eraldaketa: elkarrekin hazten eta hezten
101 Familia eta eskola. Eskola eta familia
104 Hizkuntzen irakaskuntza testuinguru kulturalizatuan
150 Arazo-egoerak eta proiektuak sortzen hizkuntzetan (DBH)
166 Irakurketa lantzeko estrategiak eta baliabideak Bigarren Hezkuntzan
167 Matemáticas de Bachillerato fundamentales en Ingeniería
168 Scratch eta Arduino

253 Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan.
254 Adoptatutako haurrak eskola inklusiboan
258 Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
260 Bigarren hizkuntzaren didaktika LHn eta DBHn: aldatu estrategiak
262 Classroom ikas-irakasteko ingurune birtuala
263 Construyendo juntos el site del profesor de STEAM
268 Factores clave para una dirección eficaz
269 Flipped Classroom STEM arloetan
270 Geometria eta diseinua 2D eta 3Dn SketchUp-ekin STEAM arloetan
272 Haur eta gazteek nola garatuko dute kulturarteko gaitasuna?
274 Ikastetxearen arrazakeria eta xenofobian aurre egiteko trebakuntza
275 Liburutegia, ikasteko eta irakurtzeko zaletasuna sustatzeko gunea: antolaketa eta jarduerak
277 Matematika interaktiboak
278 Moodle Matematika, Teknologia eta Zientzietan
279 Moodle: ikaskuntzarako ingurunea
280 Neuropsikologia eta ikaste zailtasunak
285 Plan de comunicación de un centro educativo
286 Problemen ebazpena: Matematikaren muintza
288 Recursos didácticos de la Alianza STEM para la enseñanza formal y el ámbito extralectivo
289 Rendición de cuentas y calidad educativa: los procesos de evaluación como instrumento para la mejora
290 Sarea norberaren prestakuntza iturri STEAMA esparrurako / La red y el profesor STEAM
294 Web 2.0 musika gelan.
295 Zer ebaluatu hizkuntzetan?, nola ebaluatu?
296 Ikastetxeko espazioen erabileraren eta antolamenduaren azterketa genero ikuspegitik etapa guztietan
297 Gizarte arloan osatzean, emakumeen ekarpenekin
B80 Alfabetatze ekologikoa 2
B81 Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. maila
B82 Harriek hitz egiten dute?
B83 Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel I
B84 Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel II

2. MATRIKULAZIO EPEA: irailaren 9tik 27ra

SEGUNDO PLAZO DE MATRICULACIÓN: del 9 al 27 de septiembre

Araba
Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. maila Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
100 El documental: un recurso para Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) Educación Secundaria (ESO y BACH)
153 Balio etikoak DBHn
164 Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn
Orokorrak / Generales
250 Adimen emozionala eta aldatetaren kudeaketa zure lanpostuan
273 Herri kirolak Gorputz Hezkuntzan
283 Oinarritzko Zeinu Hizkuntza
298 Dolua

Gipuzkoa

Haur Hezkuntza / Educación Infantil
011 Artea, nola erabili gelan jakintza sortzeko?
018 Matematika eskuekin abstrakzioarako oinarria
Haur eta Lehen Hezkuntza Educación Infantil y Primaria
059 Las interacciones como base del aprendizaje. Actuaciones de éxito
Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. maila Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
102 Geografía ikaskuntza:baliabide digitalak
Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) Educación Secundaria (ESO y BACH)
154 Balio etikoak DBHn
159 FREECAD eta 3D inprimaketa
163 Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn
171 STEM bokazioak nola sustatu
172 Zehar kompetentziak nola landu eta nola ebaluatu
Orokorrak / Generales
252 Adimen emozionala eta aldatetaren kudeaketa zure lanpostuan
256 Alumnado gitano y éxito escolar.
259 Baloreak eta emozioak lantzen gorputz adierazpenaren bitartez Gorputz Hezkuntzan
261 Bodypercussion Musika gelan
264 Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra ikaste zailtazunetan (dislexia, diskalkulia, TEL,TANV)
282 Oinarritzko Zeinu Hizkuntza
292 Supervisión de casos para disminuir el estrés laboral
299 Umezaro eta nerabezaroaren aurkako indarkeria

Bizkaia

Haur Hezkuntza / Educación Infantil
010 Arreta goiztiarra.
Haur eta Lehen Hezkuntza Educación Infantil y Primaria
051 Bestelako arte hezkuntza garatzeko estrategiak
056 Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen LHn
060 Las interacciones como base del aprendizaje. Actuaciones de éxito.
061 Musika eta biziriklatzea: musika-tresnak sortzen eta jotzen
Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. maila Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
103 Gizarte Zientziak Arazoetan Oinarritutako Ikasketa (AOI) metodologiaren bidez
Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) Educación Secundaria (ESO y BACH)
151 Artea eta ikus-entzunezko kultura
152 Artearen oinarriak: gogoeta
155 BHko tutoretza eskola inklusiboan
156 El diseño en la Educación Secundaria: procesos aplicados al aula
157 Enseñar Historia del Arte mediante los recursos de la red
158 FREECAD eta 3D inprimaketa
160 Gene eta genomekin jolasean
162 Hezkidetzara sarrera STEAM disziplinetan: jakintza, zientzia eta bizitza
165 Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn
170 Soundcool, una herramienta para la creación sonora colaborativa
173 Zehar kompetentziak nola landu eta nola ebaluatu
174 Zientzia ikasgelan: zelulen zatiketa, ernalketa eta kutsadura
175 Kooperatzen ikasten dugu: Metodologia Kooperatiboa(k) gure ikastetxeetan
Orokorrak / Generales
251 Adimen emozionala eta aldatetaren kudeaketa zure lanpostuan
255 Alumnado gitano y éxito escolar.
265 Dificultades de regulación del comportamiento en el contexto escolar
266 Diseño de actividades de fomento STEAM basadas en indagación y TICs: Inquiry Learning Spaces
267 Educación Física con el alumnado con discapacidad en la escuela inclusiva
281 Oinarritzko Zeinu Hizkuntza
284 Orientazioa Gorputz Hezkuntzan
287 Propuestas para trabajar la inteligencia emocional en la escuela
291 Soundpainting, una herramienta para el desarrollo de la creatividad a través de material sonoro
293 Técnicas activas de conducción grupal para facilitar tu tarea laboral
Bestelakoak / Otros
B70 Deutsch 2019-20: Auswertung von deskriptoren des mündlichen und schriftlichen ausdrucks dem GERS
B71 English 2019-20: Analysing the oral and written skills according to the CEFR
B72 Español 2019-20: Análisis de las destrezas de las expresiones escrita y oral según el MCER
B73 Euskara 2019-20: Mintzamen eta idazmen trebetasunen deskribatzaileen azterketa (EEMB)
B74 Formación para ayudantes de evaluación final de inglés en las EEOOI de la CAV, 2020
B75 Français 2019-20: Analyse des compétences d'expression écrite et orale d'après le CECR
B76 HE0etako euskara probak zuzentzeko laguntzaileentzako trebakuntza-ikastaroa, 2020

Berritzegune Nagusiak antolatuko dituen ikastaroak 19-20 ikasturterako

1.- Kode gorria dituzten ikastaroak Berritzegune Nagusiak kudeatuko ditu, eta matrikula irakasle.net

1.- Los cursos con código rojo los gestiona el Berritzegune Central y la matrícula se hará accediendo a irakasle.net

2.- Honako ikastaro hauek Berritzegune Nagusiak kudeatuko ditu, eta argibiderik beharrez gero edota matrikula egiteko, bertara jo:

2.- Los cursos siguientes los gestiona el Berritzegune Central, y es allí donde se puede obtener más información y realizar la matrícula:

1. Hizkuntza idatzian bizirik iraun. Irakurtzen eta idazten ikasi irakurmena eta idazmena garatzeko.
2. Eskola Txikietako Zuzendarien mintegia.
3. Eskola Txikietako maisu maistra berrientzat hasierako formazio saioa. Hiru lurreldeetan.
4. Respuesta educativa en la autorregulación del comportamiento
5. Orientatzaile berrien prestakuntza
6. Suidioaren prebentzioa, alarma-zantzen detekzioa eta esku-hartzea eskola esparruan.
7. Optimización de recursos desde la Escuela Inclusiva
8. HIPI-PRL berrientzako formazioa. Hiru lurreldeetan
9. Sare_hezkuntza 2019 ikastetxe berriak.
10. Sare_hezkuntza: REA baliabide irekiak sortu.
11. "PELUTXEAK eskolen arteko proiektuak" Haur Hezkuntza
12. "ASMAKILO eskolen arteko proiektua" Lehen Hezkuntza
13. "GURE HERRIETAN ZEHAR eskolen arteko proiektua" Lehen Hezkuntza
14. Liferay 6 ikastetxeko-webgunea
15. Ikastetxeko Moodle gunea
16. Amarauna - REA balibide irekiak sortu
17. Musika gelarako metodologia berriak
18. Kantua musika gelan
19. Akrosportetik antzerki musikalera. Gorputz adierazpen jarduerak sortu, garatu eta ebaluatu ikasleen trebeziak sustatuz
20. Desarrollo y evaluación de las emociones en Educación Física
21. Acroyoga y mindfulness. Aplicación metodológica a las sesiones de EF de Primaria
22. Kooperazioa Gorputz Hezkuntzan

Jardunaldiak

- XI. Musika Jardunaldia
- Gorputz Hezkuntza VIII.Topaketa
- XX. Getxolinguae
- Sare_hezkuntza ikastetxeen TOPAKETA