

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

HEZKUNTZA SAILA

2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA

OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: FRANTSESA / FRANCÉS

ERANTZUN ORRIA / HOJA DE RESPUESTAS

FEUILLE DE RÉPONSES

Activité 1

(20 points)

Les interprétations complotistes du sauvetage d'un enfant...

RÉPONSES :			
0. héros			
1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.

Activité 2

(20 points)

Le lait maternel, « premier vaccin des nouveau-nés », selon l'Unicef

RÉPONSES :			
0. selon			
1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.

Activité 3

(20 points)

Le TEST.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

ACTIVITÉ 4:

(40 points)

Vous êtes confronté(e) à un groupe hétérogène de 20 élèves, par rapport au niveau de langue (faux débutant et intermédiaire) et à la motivation envers la matière. Rédigez les stratégies que vous allez mettre en place dès le premier jour pour le bon déroulement du groupe-classe. Soyez précis(e) et donnez des exemples (d'activités, de ressources, de supports...)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
HEZKUNTZA SAILA

2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA

OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

*ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: **FRANTSESA / FRANCÉS***

GALDERAK / PREGUNTAS

ACTIVITÉ 1

(20 points)

**Complétez le texte ci-dessous avec les mots correspondants de la liste.
 Écrivez chaque mot dans la grille sur la feuille de réponses.**

Le 0 vous est donné en exemple.

autant	défaut	gêne	malgré	saisir	tirer
cantonner	dévouement	hasard	monté	source	ournée
carrures	engouement	jeu	parvenir	soutenir	ournure
cause	faute	lâcher	portée	survenir	vu
censé	fois	laisser	reprises	tenir	

Les interprétations complotistes du sauvetage d'un enfant par Mamoudou Gassama

Mamoudou Gassama a été propulsé ___0___ national depuis qu'il a secouru un enfant de 4 ans, samedi 26 mai, en escaladant un immeuble parisien. Ce Malien de 22 ans a été reçu dès le lundi 28 mai à l'Élysée pour recevoir une médaille d'honneur pour acte de courage et de ___1___, avant d'être régularisé.

Mais alors que la vidéo de la scène a été visionnée des millions de fois sur les réseaux sociaux, des insinuations de plus en plus douteuses se sont multipliées. Au fil des jours, les interrogations ont laissé place à des théories douteuses reprises par certains médias audiovisuels de grande écoute.

Dès la publication de la première vidéo de la scène du sauvetage du petit garçon, certains se sont posé des questions sur l'enchaînement des faits. Par exemple, pourquoi le voisin situé sur le balcon d'à côté n'a-t-il pas lui-même essayer de ___2___ l'enfant vers lui ? Ou comment l'enfant a-t-il pu ___3___ accroché au balcon ? Des réponses ont été apportées à ces interrogations légitimes dans les jours qui ont suivi. Ainsi, le voisin qui apparaît sur la vidéo du sauvetage, sans lui-même ___4___ à hisser l'enfant vers lui, a donné sa version

de la scène au *Parisien* lundi 28 mai. Réveillé « *par des hurlements dans la rue* », il raconte qu'il était « *un peu dans les vapes* » au moment des faits :

« *Comme j'étais pieds nus, j'ai très vite mis des baskets pour ne pas glisser sur le balcon. ___5___ la configuration du balcon, je ne pouvais pas le hisser. Je ne voulais pas prendre de risque, j'ai préféré y aller doucement.* »

Le même homme a précisé à BFM-TV que s'il n'a pas tenté d'enjamber la balustrade, c'était pour ne pas ___6___ la main du petit garçon et « *prendre le risque du pire* ».

Une nouvelle vidéo de la scène publiée dans les jours qui ont suivi confirme sa version des faits. On voit clairement le petit garçon tenir en partie grâce au grillage du balcon, dans lequel ses tongs se sont glissées. Il ne s'est donc vraisemblablement pas maintenu qu'à la seule force de ses bras.

L'affaire a pris une autre ___7___ quand une autre idée a circulé. Cette fois, il n'était pas tant question de comprendre la scène que de remettre en ___8___ son authenticité. Ainsi, des internautes ont commencé à écrire qu'il pourrait s'agir d'une mise en scène, orchestrée par des associations de défense des droits des migrants, voire par le gouvernement.

Dans certains de ces scénarios, le petit garçon aurait été « *accroché au balcon* » grâce à un « *harnais* ». A moins qu'il ne s'agisse tout simplement pas d'un petit garçon mais d'un mannequin, c'est selon. ___9___ d'affirmations gratuites qui occultent le fait qu'à aucun moment on ne peut distinguer de « *harnais* » sur les images tournées par les passants, et que celles-ci montrent clairement l'enfant se déplacer.

___10___ l'absence d'éléments sérieux, ces insinuations ont été véhiculées par des sites Internet d'extrême droite comme Nice-provence.info (une ___11___ qui nous apparaît peu fiable dans le Décodex), qui conclut : « *Ce fait divers sent le coup ___12___ à plein nez.* »

L'affaire aurait pu se ___13___ à quelques messages isolés sur les réseaux sociaux et quelques articles sur des sites identitaires, avec une ___14___ limitée. Pourtant, le concours de théories douteuses s'est aussi invité à la télévision et à la radio à des heures de grande écoute.

Ainsi, l'éditorialiste André Bercoff s'est fait le porte-voix des sceptiques dans « L'Heure des Pros » sur Cnews mercredi 30 mai : « *Pourquoi le voisin n'est absolument pas le même, celui qui parle au Parisien et celui qui est dans la vidéo ?* » Face à la ___15___ de ses interlocuteurs, M. Bercoff tempête : « *J'ai posé la question simplement!* » À plusieurs ___16___ , l'éditorialiste enfonce le clou, répétant que ce ne serait « *pas du tout la même personne* » qui apparaîtrait sur la vidéo du sauvetage et qui aurait été interrogée le lendemain.

Le même André Bercoff a poursuivi lors d'une longue intervention sur Sud Radio le même jour, toujours pour y exprimer ses doutes. Il y réaffirme que « *le voisin qu'on a vu dans les journaux et à la télévision, comme par ___17___, avait rasé sa barbe, si c'est le même – et d'ailleurs je ne crois pas que c'est le même* », prétextant par ailleurs que les ___18___ des deux hommes lui apparaissent dissemblables.

Qu'importe si, en fin de compte, rien n'était son affirmation. Les spéculations d'André Bercoff sont présentées comme des informations. Une méthode qui n'est pas sans rappeler celle régulièrement employée par les sites de l'alt-right américaine. En 2016, le fondateur du site à tendance conspirationniste *Infowars.com* Alex Jones avait ainsi réalisé un numéro de près de huit minutes ___19___ démontrer que la vidéo montrant Hillary Clinton ouvrir un pot de cornichons était forcément truquée.

Un exemple éclatant de ces discours fallacieux qui, à ___20___ de pouvoir étayer leurs propres affirmations, réclament systématiquement plus de « preuves » qu'on leur dit bien la vérité.

LE MONDE | 31.05.2018 Par Adrien Sénécat

ACTIVITÉ 2

(20 points)

Complétez le texte suivant avec UN SEUL MOT par espace.

Écrivez chaque mot dans la grille sur la feuille de réponses.

Le 0 vous est donné en exemple.

Le lait maternel, « premier vaccin des nouveau-nés », ___0___ l'Unicef

Le lait maternel est d'une importance vitale pour l'enfant, un nouveau-né devrait pouvoir ___1___ bénéficier dès la première heure de son existence et connaître sans le ___2___ délai le contact charnel avec sa mère. Tel est le message que le Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef) veut faire passer, à l'occasion de la Semaine mondiale de l'allaitement, qui se ___3___ jusqu'au 7 août.

L'Unicef publie un rapport à partir d'un ensemble d'études réalisées sur les cinq continents, ___4___ en faveur de la tétée précoce. Elles montrent que près d'un enfant sur deux, ___5___ 77 millions de bébés à travers le monde, n'est pas mis au sein assez rapidement.

Le premier lait ou « colostrum » est très riche en nutriments et en anticorps. Les enfants allaités très rapidement ont de ce ___6___ moins de risques d'être victimes de diarrhées, qui peuvent souvent ___7___ être fatales, et de pathologies respiratoires, en particulier dans les pays en développement.

« Plus la mise au sein est tardive, plus le risque de mortalité augmente ___8___ du premier mois de vie, au moment où l'enfant est le plus vulnérable aux maladies », notent les experts. Chaque minute compte. Le risque de mortalité du nourrisson augmenterait de

41 % lorsque la première tétée est repoussée de deux à vingt-trois heures, de 74 % au-delà de vingt-quatre heures.

Les enjeux sanitaires sont considérables. En 2015, la moitié des enfants qui n'ont pas ___9___ l'âge de 5 ans sont décédés au cours de leur première année. Un allaitement précoce peut être une « *question de vie ou de mort* », alertent les experts de l'Unicef.

« Si tous les bébés ___10___ uniquement nourris de lait maternel de leur naissance jusqu'à 6 mois, environ 800 000 vies seraient sauvées chaque année », estime France Beguin, experte en nutrition pour l'Unicef. « Le lait maternel est le premier vaccin des tout-petits. C'est la première et la meilleure façon de les protéger contre les infections et les maladies »

L'Organisation mondiale de la santé préconise un allaitement exclusif jusqu'aux 6 mois de l'enfant, puis partiel jusqu'à ses 2 ans. L'Unicef insiste pour sa part sur les bienfaits à long ___11___ sur le développement cognitif de l'enfant et même sur ses performances scolaires. Le Fonds préconise cette pratique sans restriction, ___12___ compris pour les mères séropositives pour le VIH, tout en donnant au bébé des traitements antirétroviraux

L'allaitement, qui est inscrit sur la liste des Objectifs de développement durable de l'ONU, s'améliore depuis quinze ans, mais encore trop lentement. En Asie du Sud par exemple, où la tétée précoce est passée de 16 % dans les années 2000 à 45 % en 2015, 21 millions de nourrissons n'en bénéficient ___13___ pas.

Au niveau mondial, la mise au sein rapide est passée de 32 % dans les années 2000 à 45 % en 2015. Manifestement, des freins nombreux persistent, dans les pays développés comme dans ___14___ en voie de développement.

L'un des points d'achoppement, notent les experts de l'ONU, tient au fait que « *l'allaitement n'est pas seulement une affaire de femmes* », affirment d'___15___ les experts de l'ONU. Ils en déduisent donc que celles-ci devraient recevoir l'aide des gouvernements, des communautés, de leurs proches et des employeurs, mais sans détailler les mesures de soutien qui pourraient changer la donne. Ils reprochent surtout au personnel soignant de ne pas jouer suffisamment son rôle de conseil ___16___ de la jeune mère.

Le rapport souligne aussi le poids des traditions culturelles et familiales. Dans certaines parties du monde, les coutumes veulent que l'on donne d'abord au nouveau-né de l'eau sucrée, voire du thé, du beurre, du miel, du lait animal...

Il arrive même que le colostrum soit considéré comme dangereux et jeté. Les auteurs épinglent au passage l'offensive des producteurs du lait de substitution, qui ___17___ à transformer la perception de l'alimentation des bébés dans les pays en développement.

L'allaitement est d'ailleurs « *une des rares questions de santé publique* ___18___ les tendances sont plus positives dans les pays en développement que dans les pays riches », estiment-ils. C'est en Afrique de l'Est et australe que la mise au sein est la plus rapide, avec 59 % des bébés allaités ___19___ la première heure, contre 55 % pour l'Union européenne. Cependant, le taux le plus faible ___20___ l'Afrique de l'Ouest et centrale, où près de la moitié des bébés échappent à cette première tétée vitale.

LE MONDE | Par Martine Valo et Marie Bourreau

ACTIVITÉ 3

(20 points)

Choisissez la ou les réponses correctes. Écrivez sur la feuille de réponses seulement les lettres correspondantes.

(Attention ! Parfois deux, trois ou même quatre réponses sont possibles. Chaque item aura une valeur différente selon son nombre de réponses correctes. Chaque réponse correcte sera notée et chaque réponse incorrecte sera pénalisée.)

1. Pourvu qu'il ____ répondre à toutes les questions posées !

- a) sait b) saura
c) ait su d) sache

2. Il vaut mieux que tu lui ____ ce qu'il ____ faire exactement.

- a) expliques / doive b) dis / devra
c) répètes / doit d) rappelles / devra

3. On espère que ta grand-mère ____ bientôt.

- a) se rétablit b) se rétablira
c) se sera rétabli d) se rétablisse

4. Quoi qu'il ____ hier pendant la réunion, cela n'a aucune importance.

- a) a dit b) dise
c) disait d) ait dit

5. Il leur apporta une tarte aux fraises mais elles s'en étaient déjà ____ une.

- a) préparée b) fait
c) préparées d) faites

6. Elle a bonne mine ; elle a un beau ____ !

- a) thym b) teinte
c) teint d) tint

7. Cette blouse est pleine de ____ de vin et cela ne part pas !

- a) taches b) tâches
c) tachées d) tâche

8. Trouvez les mots qui ont le son [a].

- a) prudemment b) bétail
c) canne d) effrayer

9. Trouvez les mots qui ont le premier son du mot chimie.

- a) orchestre b) cheville
c) chahut d) chaos

10. Trouvez les phrases où l'on fait la liaison.

- a) Les huîtres b) Les petits enfants
c) Les huit montagnes d) Des haricots

11. Retrouvez les mots qui ont le son [y].

- a) Ils eurent b) Elle est sûre
c) Il y en a peu d) Le seuil

12. Trouvez le ou les synonyme(s) des mots soulignés : *Il est tard alors je pars.*

- a) Je file b) Je me barre
c) Je fonce d) Je tourne

13. Il a un bon boulot et il gagne beaucoup ____ .

- a) de pognon b) de tune
c) de fric d) de blé

14. Ce chien a toujours sa muselière ____ qu'il ne morde quelqu'un.

- a) afin b) de sorte
c) de peur d) de crainte

15. ____ il fasse mauvais, on peut s'installer sous la véranda.

- a) À supposer qu' b) Au cas où
c) En admettant qu' d) À condition qu'

16. On n'embauchera pas cette secrétaire ____ de ses talents.

- a) malgré b) en vue
c) en dépit d) faute

17. ____ soient les motifs, tu devras accepter sa décision.

- a) Quelques b) Quels que
c) Quelque d) Tels que

18. Il mange des friandises ____ le médecin le lui ait interdit.

- a) si bien que b) bien que
c) quoi que d) quoique

19. Il y avait ____ monde à la boucherie que je suis partie !

- a) tellement b) autant de
c) tant de d) un tel

20. Il a fait une gaffe ; il a mis les pieds dans ____ .

- a) le pot b) le plat
c) le gâteau d) le bol

21. Parle franchement ; arrête de tourner autour ____ .

- a) du verre b) du vase
c) du pot d) du bol

22. La nuit ____ conseil !

- a) porte b) donne
c) prête d) offre

23. Elle n'a plus du tout d'argent, _____ on la voit tous les jours faire les magasins.

- a) tant qu'
- b) pour autant
- c) même si
- d) cependant

24. Les gens prétendent s'ennuyer à cette fête. _____ je m'y suis bien amusé !

- a) Or
- b) D'ailleurs
- c) De même
- d) D'autant plus que

25. Le chirurgien partit s'entretenir avec la famille _____ l'opération terminée.

- a) dès
- b) une fois
- c) sitôt
- d) depuis

26. Il a été bien puni ; _____ il fera attention et apprendra à se comporter !

- a) jadis
- b) dès lors
- c) dorénavant
- d) désormais

27. Je préfère te dire la vérité _____ te vexer !

- a) question de
- b) quitte à
- c) or
- d) au risque de

28. Ce maire _____ d'une bonne réputation et il était apprécié.

- a) profitait
- b) souffrait
- c) faisait preuve
- d) jouissait

29. C'est un homme de parole. Je le crois _____ .

- a) la bouche ouverte
- b) les yeux fermés
- c) sur parole
- d) sur les mots

30. Elle aime plaisanter; elle aime _____ .

- a) les poissons d'avril
- b) les blagues
- c) les farces
- d) les chauves-souris

31. Je suis incapable de faire un discours devant tant de monde ; j'ai ____ .

- a) la foire b) le trac
c) l'horreur d) la balle

32. Je ne le supporte plus ! J'en ai ____ de lui !

- a) marre b) assez
c) jusqu'à la tête d) ras-le-bol

33. Elle a ____ de la honte quand on lui a montré les photos.

- a) ressenti b) eu
c) éprouvé d) senti

34. Il est devenu ministre ; je n'en ____ pas ! Lui qui détestait la politique !

- a) fais b) crois
c) reviens d) pense

35. Ce traitement n' ____ à rien du tout.

- a) a abouti b) est arrivé
c) a emmené d) a accédé

36. Les employés s'étaient déjà ____ et ils ____ critiquer.

- a) assises / se font b) assis / se sont faits
c) assises / se sont fait d) assis / se sont fait

37. ____ ne peut voir son secret car il est bien caché.

- a) Quiconque b) Certain
c) Nul d) Quelqu'un

38. J' ____ t'expliquer, tu ne comprendras jamais !

- a) en ai b) ai mal de
c) ai bien d) ai beau

39. Je partirai dès que tu ____ .

- a) seras sortie b) es sorti
c) sois sortie d) sortes

40. Ils reprendront la route après ____ pendant deux heures.

- a) de se reposer b) de s'être reposés
c) se reposer d) s'être reposés

ACTIVITÉ 4:

(40 points)

Vous êtes confronté(e) à un groupe hétérogène de 20 élèves, par rapport au niveau de langue (faux débutant et intermédiaire) et à la motivation envers la matière. Rédigez les stratégies que vous allez mettre en place dès le premier jour pour le bon déroulement du groupe-classe. Soyez précis(e) et donnez des exemples (d'activités, de ressources, de supports...)

Rédigez sur la feuille de réponses.