

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

HEZKUNTZA SAILA

2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA
OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: EUSKARA ETA LITERATURA

Jandoneanez vezpera baten igaro ninčan basoti, Iruraizco hermandadean lecu on baten aldeti.		Egun ascotan ni ebili naiz, ez dot edugui dicharic, ene lindea, çu ecusteco; banago sepultaduric.—	
Dama bategaz t[o]padu ninčan, lindea parebagaric; berva eguiten asi ninçacan, jarri guinean gueldiric; neure bician ecusi ez dot ayn gauça abisaduric.	5	—Oy, arren, jauna, ixilic bego, ce besat orrelacoric, oyta cegayti çu erayteco ni[c] eztot poderioric.— —Poderioa andia doçu, Ceruco Jaunac emunic;	35 40
Forma onetan berva neguion, ez jat ancitu bervaric: —Alabacen dot ceruan Jauna, bide dodana eguinic, cegaiti naben çuregaz batu, lindea, eben bacarric.	10	—Çure beguioc ecusizquero, banago catigaturic. Pensamentuoc altuan ditut, çuc ala meresciduric, oy eta ez dot abajaduco neure bician punturic.—	45
Edola bere, joan baño leen, oy bear doçu icasi çure amorez, ene laztana, nola nagoan galduric.—	15	—Çure bervaoc adietaco ez dot entendimenturic; claruxeago berva eguiçu, edo çaoza ixilic.—	50
Erançun cidan utra corteso, beguiac abajaduric: —Neure buruau erraz daidit nic dichosaçat edugui, jentil honbrea, cegaiti naxan eguin ni çugaz topadiz; oy eta barriz osteangoan, arren, ce beguit burlaric.—	20	—Ene laztana, çure bildur nax, ezin eguin dot bervaric. Nic claruago banesaqueçu, oy baneu licenciaric.	55
—Ene laztana, ene fedea, ez dot eguiten burlaric.	25	Ene laztana, ençun naguiçu; arren, ez artu penaric; neure peneau esan bear dot, ezin neongue ixilic. Donzellachoa, egun batean oy eta ninčan etorri	60
	30		

çure lecura, flordelisea, oy inor бага bacarric. Ceure eseco portaleetan oyta ceoncen jarriric; neure beguioç goratu neben; 65 ez neben pensamenturic, dama galanta, an ceoncela oyta ceurori bacarric. Atrevimentuz usadu neben, banago gaztigaturic; 70 itaundu nagon poridadean beste donzella bateri nola ereiçun ceure icenaz; erançun cidan: Catalin. Oy, arrezquero, Jaun Cerucoac 75 bercheac daqui bacarric, Catelinacho, nola nagoan amoreminez gaxoric. Çuc baxe inorc ezin liquet munduan remedioric; 80 ene laztana, osa naçaçu, ez eguin beste gauçaric. Lecu onean topadu gara, Jaun Cerucoac guraric; oy apeadu bear neuque, 85 badoçu borondateric. Ene laztana, solas daigun gueurcheoc vioc bacarric.— —Jaun Cerucoaen amorearren, jauna, çaoça gueldiric; 90	basoan neurau bacarric nago, ce beguit agravioric.— —Ene laztana, ezin neyque nic orrelaco gauçaric; culpa andia eçarri leydae, 95 eyça galdu banegui.— —Jentil onbrea, ez neyqueçu neure bician bervaric, oy eta bardin ezpaceeguit oy orain ichi libreric. 100 Biar-eciac urrean datoz; arren, betorque ebeti. Al daguidana nic eguingo dot, ez artu aseccabaric.— —Orrela gura doçun azquero, 105 ezin neyque besteric. Domecaan etorrico naiz, eztot eguingo faltaric. Ascotan ondo gueratu çatez, ene lindea, bacarric. 110 Oy eseguino lagun deyçut, badoçu borondateric.— —Esquerric asco, jentil onbrea, ez dot ardura lagunic, gaacustenac oy ez daguien 115 pensadu beste gauçaric.— Ichi neusan, bervaxe oec neure laztanaz eguinic: —Berori defendidu jat eta ni gueratu nax galduric.— 120
---	--

A ATALA (6 puntu)

1. Iruzkin linguistikoa (2 puntu)

1.1. Egin ezazu lerro batean edo bitan hitz hauen azterketa

fonetiko-fonologikoa:

- lindea
- barriz
- nax
- domecaan

1.2. **Lexikoa.** Bilatu testuan hitz hauen parekoak:

- hemen
- oso
- ahaztu
- utzi

1.3. Egin ezazu, lerro batean edo bitan, hitz hauen **azterketa morfosintaktikoa:**

- cegaiti naben (15. lerroan)
- çuregaz (15. lerroan)
- gueurcheoc (88. lerroan)
- Berori (119. lerroan)

1.4. **Aditza.** Aztertu honako aditz hauek:

- asi ninçacan (7. lerroan)
- besat (36. lerroan)
- neongue (58. lerroan)
- neyqueçu (97. lerroan)

2. Egin ezazu testuaren laburpena. (1 puntu)

3. Kokatu goiko testua bere testuinguruan. (Gehienez 70 hitz) (1 puntu)

4. Egilearen eta bere obraren berri laburra eman. (Gehienez 120 hitz) (1 puntu)

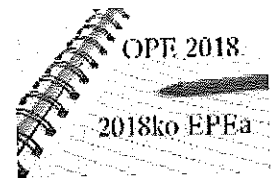
5. Eman euskara batuan: (1 puntu)

- a) Çuc baxe inorc ezin liquet / munduan remedioric; (79-80. lerroetan)
- b) —Ene laztana, ezin neyque / nic orrelaco gauçaric; /culpa andia eçarri leydae, /
eyça galdu banegui.— (93-96. lerroetan)
- c) Biar-eciãc urrean datoz; / arren, betorque ebeti. / Al daguidana nic eguingo
dot, / ez artu asebaric.— (101-104. lerroetan)
- d) ez dot ardura lagunic, / gaacustenac oy ez daguien / pensadu beste
gauçaric.— (114-116. lerroetan)

B ATALA (2 puntu)

DBHko tutorea zara. Ikasturte honetan, zure talde batean, jokabide desegoki baten aurrean zaude. Ikasle batzuek, noizbehinka, ez dute kontuan hartzen ikasle baten iritzia, gutxietsi egiten dute, adeitasunik gabeko keinuak egiten dizkiote, eta ez diote errespetuz hitz egiten. Egoera areagotu ez dadin, esku-hartzea erabaki duzu.

Azal ezazu nola jokatuko zenukeen. Kontuan izan itzazu Hezkuntzako Araudi orokorra, Oinarrizko Hezkuntzako curriculum eta 201/2008 dekretua, ikasleen eskubide eta betebeharrak.



C ATALA (2 puntu)

Ahozkoaren ulermenak, dakizunez, berebiziko garrantzia du komunikaziorako kompetentziaren ikuspuntutik. Trebetasun hori lantzeko, zein izango da zure planteamendua edo esku-hartzea? Azal ezazu urratsez urrats, kontuan hartuta ahozkoaren ulermena lantzean euskara batuaren ulermena ez ezik euskalkia ere integratu nahi duzula, ikasleen **testuinguru zehatz bat** aintzat hartuta.