



EBAZPENA, 2016ko maiatzaren 5ekoa, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendariarena. Honen bidez, 2.1 multzoa ebazen da, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest-Gara Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuei egindako deialdiari dagokiona.

2016eko martxoaren 2an emandako aginduaren bidez, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak dei egin zien irakasleen etengabeko prestakuntza Prest_Gara plana 2016-17 ikasturtean garatzen laguntzeko Sailari proiektuak aurkeztu nahi dizkieten erakunde publiko nahiz pribatuei. (EHAA 2016-03-08).

Aipaturiko Aginduaren 4. artikuluak xedatzen ditu multzo bakoitzean diru-laguntzak jaso ahal dituzten jarduerak. 2.1 multzoari dagozkio 2016ko uztailetik urriaren bitartean egiteko prestakuntza-jarduerak.

2.1. multzoaren barruan proposatutako jarduerak egiteko entitateek aurkeztu dituzten proiektuak ebaluatzen jardun den batzordearen proposamena ikusita, aipaturiko Aginduaren 9. eta 12. artikuluetan xedatutakoaren arabera eta II eranskinean ezarritako baremoa kontuan hartuz, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehena.- Eusko Jaurlitzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan emango da argitara 2.1. multzoko erakunde onuradunen zerrenda eta bakoitzari dagokion diru-laguntza (I. Eranskina). Erakundeek diru-laguntza ontzat eman dutela joko dugu, deialdia aipatutako egoitza elektronikoan argitaratu eta hurrengo hamar egunen barruan ez baldin badute berariaz eta idatziz uko egin nahi diotela adierazten.

Bigarrena.- II. Eranskineko eskabideak ezestea; bertan adierazita dauden arrazoiak direla-eta.

Hirugarrena.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak eta interesatutako erakunde bakoitzak elkarrekin hitzartutako baldintzetan egin beharko dira ikastaroak, betiere, deialdiaren aginduan eta ekintzak deskribatzeko fitxetan azaltzen den eran.

Laugarrena.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak diru-laguntzak bertan behera utziko ditu baldin ikusten badu, irakasleek izena emateko epea bukatu eta gero, proiektu jakin bateko ekintzetan ez dela bete eskaintzen ziren plazentan % 40 ere. Halakoetan, proiektu horietarako diru-laguntzak jaso dituzten erakundeei laguntzak galdu izana jakinarazi beharko die Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak.

Bosgarrena.- Ebazpen honek ez du administrazio-bidea agortzen, eta interesdunek gora jozko errekursoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari, ebazpena Eusko Jaurlitzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitara ematen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabeteko epean.

Gasteizen, 2016ko maiatzaren 5ean.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaria
BEGOÑA GARAMENDI IBARRA



Nahi izanez gero, J0D0Z-T0PDS-BCA6 bilagailua erabilita, dokumentu hau egiazkoa den ala ez jakin liteke egoitza elektroniko honetan: <http://euskadi.eus/lokalizatzalea>

La autenticidad de este documento puede ser contrastada mediante el localizador J0D0Z-T0PDS-BCA6 en la sede electronica <http://euskadi.eus/localizador>



RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2016, de la Directora de Innovación Educativa, del bloque 2.1 correspondiente a la convocatoria a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest_Gara en el curso 2016-17.

La Orden de 2 de marzo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest_Gara en el curso 2016-17 (BOPV 08-03-2016).

El artículo 4 de la citada Orden establece cuáles son las actividades subvencionables que se distribuyen en diferentes bloques. El bloque 2.1 corresponde a las actividades de formación para realizar entre julio y octubre de 2016.

Vista la propuesta de la comisión evaluadora respecto de los proyectos presentados por las entidades para las actividades propuestas correspondientes al bloque 2.1, y de acuerdo a lo previsto en los artículos 9 y 12 y al baremo establecido en el anexo II de la citada Orden de convocatoria,

RESUELVO:

Primero.- Publicar en el tablón de anuncios de la sede electrónica del Gobierno Vasco la relación de entidades beneficiarias de los proyectos del bloque 2.1 aprobados, así como la subvención que corresponde a cada entidad (Anexo I). Se entenderá que dicha subvención queda aceptada salvo que en el plazo de diez días a contar desde el día siguiente a la publicación antedicha, las entidades beneficiarias renuncien expresamente y por escrito a la misma.

Segundo.- Desestimar las solicitudes recogidas en el Anexo II por las causas que se indican.

Tercero.- Las condiciones de realización de los cursos serán las acordadas entre el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura y cada una de las entidades interesadas, de acuerdo con lo previsto en la Orden de convocatoria y en las fichas de descripción de las actividades.

Cuarto.- El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura dejará sin efecto la concesión de subvenciones para realizar los proyectos de aquellas actividades que, una vez transcurrido el plazo inicial de matriculación del profesorado, no tengan cubierto el 40% del número de plazas previstas. En esos casos, el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura lo comunicará a las entidades beneficiarias de dichos proyectos.

Quinto.- Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en la sede electrónica del Gobierno Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 5 de mayo de 2016

La Directora de Innovación Educativa
BEGOÑA GARAMENDI IBARRA

**I ERANSKINA / ANEXO I****2.1 MULTZOKO IKASTAROEN ESLEIPENDUNAK / ADJUDICATARIOS DE LOS CURSOS DEL BLOQUE 2.1**

Kod/ Cód	Izenburua/ Título	Erakundea/ Entidad	Lagunza/ Subvención
740	Arreta goiztiarra	Cebanc SAU	2.100,00
741	Artea esperimentazio iturri HHn: Esperimentazio gidatuak (materialak eta teknikak)	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.283,00
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Cebanc SAU	1.500,00
743	Eskola eremua, eraikuntza bat baino gehiago	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
744	Montessoriren metodologia HHn	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
751	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia y discalculia	Fundación Nuevas Claves Educativas	1.676,00
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Cebanc SAU	1.981,00
755	Naturan hezi	FUNDACIÓN ARTEAGA (KUTXA EKOGUNEA)	3.280,00
765	Edmodo: ikastalderako sare soziala	Cebanc SAU	1.921,00
780	Actividades STEM (Ciencia, Tecnología y Matemáticas) interactivas para el aula	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.846,00
781	Experimentación en Física y Química: actividades prácticas para el aula y el laboratorio	Colegio oficial de doctores y licenciados en filosofía y letras (Gip)	2.975,00
782	Flipped Classroom beste era bat ikasteko: ikaslea protagonista	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
783	Geometria eta Diseinua 2D eta 3Dn SketchUp-ekin	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
784	HPBak dituzten ikasleak helduarora bideratzea	Talleres Protegidos Gureak	3.683,00
786	Matemáticas de Bachillerato fundamentales en Ingeniería	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
787	Matematika aberatsa gelan, Wiris eta Wirisquizzes	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Udako Euskal	3.300,00



		Unibertsitatea	
789	Problemen ebazpena lankidetzen blog batekin	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
790	Redes y Entornos Personales de Aprendizaje en las áreas científicas	Aranzadi Zientzia Elkartea - Sociedad de Ciencias Aranzadi	2.546,00
791	Una metodología basada en la resolución de problemas matemáticos para la ESO y el Bachillerato	UPV/ EHU: Dpto Matemáticas	2.600,00
792	Zientzia ikasgelan: Zelulen zatiketa, ernalketa eta kutsadura	EHU/ UPV PIE-Estación Marina Plentzia	3.500,00
900	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	E.U. de Magisterio Begoñako Andramari	2.625,00
901	Arreta falta eta hiperaktivitatea duten ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Udako Euskal Unibertsitatea	3.300,00
902	Biomimética: Lecciones de la Naturaleza	INNOBIDE S.L.	3.000,00
903	Círculo de amigos: Herramienta para la mejora de la convivencia grupal	Innova4B	2.420,00
906	Curriculum Bateratua hizkuntza arloan	Udako Euskal Unibertsitatea	3.300,00
907	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia, discalculia, TEL ...	Cebanc SAU	2.100,00
908	Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva	FEDERACION VASCA DE DEPORTE ADAPTADO	4.000,00
909	El profesorado emocionalmente competente	Gehilan2000, S.L.	2.320,00
910	Gizarte Zientziak: IKTko tresna eta baliabide digitalak	Elurnet Informatika Zerbitzuak, SL	2.150,00
912	Kulturartekotasuna: pentsatu, sentitu eta egin	Urtxintxa Atsedenaldeko Eskola Bizkaia	2.200,00
913	MINDFULNESS y convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Gehilan2000, S.L.	1.735,00
914	Mugako Gaitasun Intelectual (MGI-CIL) duten ikasleak ezagutu esku-hartze egokia emateko	Talleres Protegidos Gureak	4.823,00
915	Nola sortu irakaslearen PLEa (ikaskuntzarako ingurune pertsonalizatua)	UPV/ EHU: Dpto Didáctica y Organización Escolar	2.400,00
918	Prevención de conflictos interculturales en el aula	Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social	3.575,00
919	Primeros pasos con un blog en las aulas de Lenguas	Aulablog	1.400,00
921	Sare sozialak: berdinaren arteko tratu onak eta genero berdintasunerako tresna. Aukerak eta arriskuak	Instituto Europa SL	1.721,00
922	Seguridad en la navegación con el alumnado con NEEs	Innova4B	2.940,00
950	Actualización idiomática en francés para profesores de	Academia Lacunza, SL	1.500,00

	EEOOII		
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Aulablog	1.800,00
			103.322,00



II ERANSKINA / ANEXO II
ESKAERA UKATUAK / SOLICITUDES DENEGADAS

Kod/ Cód	Izenburua/ Título	Erakundea/ Entidad	Arrazoia/ Motivo
740	Arreta goiztiarra	Fundación EDE	(1)
740	Arreta goiztiarra	Udako Euskal Unibertsitatea	(1)
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Eurnet Informatika Zerbitzuak, SL	(1)
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Fundación EDE	(1)
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Near Technologies S.L.U	(1)
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Nazaret Zentroa	(1)
742	Blogekin lehengo pausoak Hizkuntzen geletan	Academia Bastida SL	(1)
743	Eskola eremua, eraikuntza bat baino gehiago	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(1)
744	Montessoriren metodología HHn	Udako Euskal Unibertsitatea	(1)
751	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia y discalculia	Asociación Dislexia de Euskadi	(1)
751	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia y discalculia	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(1)
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Udako Euskal Unibertsitatea	(1)
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Nazaret Zentroa	(1)
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Innova4B	(1)
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Fundación Legarra Etxebeste	(1)
752	Gailu mugikorretarako aplikazioak sortu App Inventor-rekin	Academia Bastida SL	(1)
765	Edmodo: ikastalderako sare soziala	Innova4B	(1)
765	Edmodo: ikastalderako sare soziala	Nazaret Zentroa	(1)
765	Edmodo: ikastalderako sare soziala	Near Technologies S.L.U	(1)
765	Edmodo: ikastalderako sare soziala	Fundación EDE	(1)
780	Actividades STEM (Ciencia, Tecnología y Matemáticas) interactivas para el aula	Fundación Legarra Etxebeste	(1)
782	Flipped Classroom beste era bat ikasteko: ikaslea protagonista	Eurnet Informatika Zerbitzuak, SL	(1)
782	Flipped Classroom beste era bat ikasteko: ikaslea protagonista	Fundación EDE	(1)
782	Flipped Classroom beste era bat ikasteko: ikaslea protagonista	Daiteke-Careers & Jobs SL	(1)
783	Geometria eta Diseinua 2D eta 3Dn SketchUp-ekin	Cebanc SAU	(1)
785	Investigación bio-médica: actualización y propuestas teóricas	ASOCIACIÓN INSTITUTO BIODONOSTIA	(4)



787	Matematika aberatsa gelan, Wiris eta Wirisquizzes	Near Technologies S.L.U	(1)
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Cebanc SAU	(1)
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Near Technologies S.L.U	(1)
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Elurnet Informatika Zerbitzuak, SL	(1)
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Nazaret Zentroa	(1)
788	Moodlen irakaskuntza eraginkorra nola?	Daiteke-Careers & Jobs SL	(1)
789	Problemen ebazpena lankidetzen blog batekin	Near Technologies S.L.U	(1)
790	Redes y Entornos Personales de Aprendizaje en las áreas científicas	Fundación EDE	(1)
900	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Cebanc SAU	(1)
900	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Asoc. Psicopedagogia de Euskadi (APSIDA)	(1)
900	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Udako Euskal Unibertsitatea	(1)
901	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Cebanc SAU	(1)
901	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleei erantzuna eskola inklusiboan	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(1)
903	Círculo de amigos: Herramienta para la mejora de la convivencia grupal	Asoc. Psicopedagogia de Euskadi (APSIDA)	(1)
903	Círculo de amigos: Herramienta para la mejora de la convivencia grupal	Cebanc SAU	(1)
906	Curriculum Bateratua hizkuntza arloan	E.U. de Magisterio Begoñako Andramari	(1)
907	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia, discalculia, TEL ...	Centro de Innovacion Urkide	(1)
907	Detección e intervención temprana con el alumnado con dislexia, discalculia, TEL ...	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(1)
908	Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva	Instituto Europa SL	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Fundación Nuevas Claves Educativas	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Fundacion Lagungo	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Innova4B	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Sorkari SL	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Ipace Psicología Aplicada SL	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	IBAI PEDAGOGÍA Y FORMACIÓN, S.L.	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Fundación EDE	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	KONECTIA	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Asoc. Revitalización Bilbao	(1)



		Metropolitano	
909	El profesorado emocionalmente competente	Instituto Europa SL	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	Fondo Formación Euskadi	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	TRAINTIUM, SL	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	ADOSSC.	(1)
909	El profesorado emocionalmente competente	CASA MARISTAS SAN MIGUEL	(4)
910	Gizarte Zientziak: IKTko tresna eta baliabide digitalak	Near Technologies S.L.U	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Innova4B	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Sorkari SL	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Ipace Psicología Aplicada SL	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	KONECTIA	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Instituto Europa SL	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Fondo Formación Euskadi	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	TRAINTIUM, SL	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	iINTERALDE	(1)
913	MINDFULNESSy convivencia: buscando la calma y la atención en las aulas	CASA MARISTAS SAN MIGUEL	(4)
915	Nola sortu irakaslearen PLEa (ikaskuntzarako ingurune personalizatua)	Udako Euskal Unibertsitatea	(1)
915	Nola sortu irakaslearen PLEa (ikaskuntzarako ingurune personalizatua)	Eurnet Informatika Zerbitzuak, SL	(1)
918	Prevención de conflictos interculturales en el aula	Cebanc SAU	(1)
918	Prevención de conflictos interculturales en el aula	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(1)
919	Primeros pasos con un blog en las aulas de Lenguas	Near Technologies S.L.U	(1)
919	Primeros pasos con un blog en las aulas de Lenguas	iINTERALDE	(1)
919	Primeros pasos con un blog en las aulas de Lenguas	Academia Bastida SL	(1)
919	Primeros pasos con un blog en las aulas de Lenguas	Beatriz	(4)
921	Sare sozialak: berdinaren arteko tratu onak eta genero berdintasunerako tresna. Aukerak eta arriskuak	Fundación EDE	(1)
922	Seguridad en la navegación con el alumnado con NEEs	Instituto Europa SL	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Cebanc SAU	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Eurnet Informatika Zerbitzuak, SL	(1)



970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Near Technologies S.L.U	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Fundación EDE	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	JURITECNIA	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Daiteke-Careers & Jobs SL	(1)
970	Herramientas para desarrollar las competencias digitales en las enseñanzas de personas adultas	Nazaret Zentroa	(1)

Ukatze-kodeen deskribapena / Descripción de los códigos de denegación:

- (1) Beste entitate baten proposamena onartu da / Se ha aceptado la propuesta de otra entidad
- (2) Proiektuak ez du lortu gutxienezko puntuazioa / El proyecto no alcanza el mínimo de puntuación
- (3) Eskatzailea ez da persona juridikoa / El solicitante no es persona jurídica
- (4) Eskaera ez da aurkeztu behar bezala edo epean / No se ha presentado la solicitud en forma y plazo
- (5) Proposamenak ez ditu betetzen dialdiak jarduerako zehazten dituen parametroak / La propuesta no cumple los parámetros establecidos en la convocatoria para la actividad
- (6) Proposamena ez da berriztatzailea deialdiak eskatzen duen heinean / La propuesta no es suficientemente innovadora para su aceptación