Ebazpena, 2019ko ekainaren 25ekoa, Hezkuntza saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariarena. Honen bidez, 2019/2020 ikasturterako Eibar BHI ikastetxe berrian hainbat lanpostu —zerbitzu-eginkizunetan edo, hala behar balitz, behin-behineko esleipeneko erregimenean— betetzeko deialdia egiten da.

Euskal Autonomia Erkidegoko Ikastetxe berriak sortzeak edo ikastetxetan hezkuntza maila berriak ezartzeak egonkortasun gradu bat izan behar dute. Egonkortasn hori ezartzeko honako deialdi hau publikatzen da, Ikastetxeen Zuzendaritzak hala eskatuta.

Eibarko BHI ikastetxea honen bidez sortu zen: 269/2017 Dekretua, abenduaren 12koa, Euskal Autonomia Erkidegoko zenbait ikastetxe publiko sortzea, bat egitea eta kentzea xedatzen duena. Dekretu horrek Ignazio Zuloaga BHI, Itzio BHI eta Mogel Isasi BHI ikastetxeak bakar batean batzea ezarri zuen.

Bat-egite horren ondorioz konplexutasun eta kudeaketa-zailtasun handiko zentroa sortu zen: hiru ikastetxe ezberdinetatik etorritako 900 ikasle ingururekin eta hiru klaustro ezberdinetatik etorritako irakasleak, bakoitzak bere egiteko era eta, hezkuntza, hizkuntza eta kurrikulum-proiektu ezberdinekin. Bestalde, hiru eraikuntza ezberdinetan banatuta egondakoak dira, leku ezberdin eta urrunak zirelarik.

2019-2020 ikasturtean Eibar BHI ikastetxera Uni Eibar-Ermua ikastetxeko ikasle eta batxilergoko irakasleak batuko dira, eta, hortaz, zentroak 1000 ikasleak gaindituko ditu, 4 ikastetxe ezberdinetakoak. Integrazio honek dagoeneko dauden zailtasun eta arazoak are gehiago handituko ditu, baita kudeaketa eta antolakuntza zailtasunak ere.

Hori dela eta, nahitaezkoa egiten da lau lanpostu zerbitzu-eginkizunen bidez betetzea.

Lanpostuak betetzeko aparteko eratzat taxutu da zerbitzu-eginkizuna. Honako hauetan arautzen da: uztailaren 6ko 6/1989 Legeko 54. artikuluan (6/1989 Legea, uztailaren 6koa, Euskal Funtzio Publikoari buruzkoa) eta uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuko 12. artikuluan (185/2010 Dekretua, uztailaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasleen lan baldintzak onartzen dituen hitzarmena onartzen duena).

Lan-kontratua duten langileei dagokionez, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko Legearen testu bategina onesten duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak, 83. artikuluan ezartzen duenez, lan-kontratudun langileak lekuz mugitu eta lanpostuak betetzerakoan, aplikatzekoak diren hitzarmen kolektiboetan ezarritakoa izango da oinarri, eta, horrelakorik ezean, karrerako funtzionarioak lekuz mugitzeko eta lanpostuak betetzeko sistema hartuko da aintzakotzat.

Horregatik, egokitzat jotzen da lan-kontratudun langileek lanpostuak betetzeko deialdi honetan parte hartu ahal izatea behin-behineko esleipenaren figuraz, zeina zerbitzu-eginkizunen sistemaren antzekoa baita.

Horren arabera, betiere Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen apirilaren 11ko 79/2017 Dekretuaren 10. artikuluan xedatutakoa kontuan hartuta, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehena.- Deialdiaren xedea.

Deialdi honen xedea da I eranskinean agertzen diren lanpostuak betetzea, 2019/2020 ikasturterako:

a) Funtzionario eta praktiketako funtzionarioen kasuan, zerbitzu-eginkizunean beteko dira lanpostuak.

b) Lan-kontratudun langileen kasuan, behin-behineko esleipenaz beteko dira.

Bigarrena.- Eskakizunak, bazterketak eta uko egiteak.

a) Karrerako funtzionarioa izatea, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan, dagokion kidegoan, eskatutako lanpostuaren arabera.

b) Aipatutako mailetako lan-kontratu finkoa duten irakasleek ere parte hartu ahal izango dute.

c) Orobat parte hartu ahal izango dute praktiketako eta bitarteko funtzionarioek, baina lehentasuna izango dute karrerako funtzionarioek nahiz lan-kontratu finkoa duten langileek.

d) Eskaera aurkezten denean, Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxe publiko batean zerbitzu aktiboko egoeran, edo postuaren erreserba dakarren egoera administratiboren batean egotea, eginkizun gabetzea izan ezik.

e) Era berean, parte hartu ahal izango dute, deialdi honen bidez zerbitzu aktibora itzuliz, zerbitzu berezietakoek eta borondatezko eszedentzia egoeran daudenek, beti ere egoera horretan egoteko gutxieneko epea bete baldin badute.

f) Ebazpen hau argitaratu den egunera bitarte, deialdi honetan deitutakoez, 2019/2020 ikasturterako, bestelako lanpostu baterako izendatua ez izana zerbitzu-eginkizunean edo behin-behineko esleipenaz.

g) Lanpostu bakoitzeko gainontzeko betekizunak ebazpen honen Eranskinetan daude jasota.

h) Deialdi honetatik kanpo geratzen dira 2019/2020 ikasturterako IRALE programarako liberatuta egongo direnak.

i) Aurreko ikasturteetan esleitutako zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena 2019/2020 ikasturterako luzatzeari uko egin dioten pertsonek, ezingo dute ukoaren xede den lanpostua aukeratu.

j) Behin zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena esleituta, ezingo zaio hari uko egin, deialdi honen xede den ikasturtea bukatu arte.

k) Hautagaiek lanpostu bakoitzean eskatutako hizkuntza eskakizuna egiaztatu beharko dute, horren data deialdi honen argitalpen data baino lehenagokoa izan behar duelarik.

Hirugarrena.- Eskabideak formalizatzeko epea, aurkeztu beharreko dokumentazioa eta eskabideak aurkezteko epea.

a) Eskaeraren formalizazioa

Izangaiek beren eskabidea egin beharko dute Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratutako eredu ofizialean.

Eskabidea Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidali beharko zaio.

Eskabideak ondoko lekuetan aurkeztu ahalko dira:

- Hezkuntza Sailaren Lurralde-ordezkaritzetan.
- Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan adierazitako erregistroetako edozeinetan.

b) Epea

Eskaerak aurkezteko epea 2019ko uztailaren 3an bukatuko da, egun hori barne.

Lanpostuak banaka eskatu beharko dira, hautatutako destinoa esanez eta lehentasun-irizpideekin egongo dira ordenatuta.

c) Eskabidearekin batera nahitaez aurkeztu beharreko dokumentazioa.

Eskabideak ondokoarekin batera aurkeztu beharko dira:

- **Eskatutako betekizun espezifikoak**: Haiek egiaztatzeko dokumentazioa (kopia konpultsatua).
- **Adierazitako merezimenduak**: Egiaztagiri ofizialak (originalak edo kopia konpultsatuak) II eranskinean ezarritakoaren arabera.
- **Memoria**: Hautagaiek bete beharreko funtzioei eta lanari buruzko memoria bat aurkeztu beharko dute (5 orri gehienez, alde banan bakarrik idatziak,

lerro arteko tarte bikoitzarekin eta letraren tamaina 12koa izan behar duelarik).

Eskabidearekin batera aurkeztu ez diren merezimenduak ez dira baloratuko, ezta dokumentazioan jaso arren behar bezala egiaztatu ez direnak ere

Laugarrena.- Balorazio-baremoa.

a) Hautagaien merezimenduak deialdi honetako II. Eranskinean argitaratutako baremoaren arabera puntuatuko dira. Ebazpen honen argitaratze-datara arte hobetutako merezimenduak baino ez dira aintzat hartuko, betiere behar bezala egiaztatuta badaude.

b) Prozesutik kanpo geratuko dira puntuaketa osoaren %50a edo %50etik gorakoa lortzen ez dutenak.

c) Era berean, prozesutik kanpo geratuko dira memoriaren balorazioan gutxienez %50a lortzen ez dutenak.

d) Puntuazioaren guztizkoan berdinketarik gertatuz gero, honela ebatziko da, hurrenez hurren: baremoaren atal bakoitzeko puntuazio altuenari begiratuz eta atalak baremoan duten hurrenkera kontuan hartuz.

Bosgarrena.- Balorazio-prozesuaren faseak:

a) Eskatzaileak eskatutako lanpostuen eskakizunetara egokitzen direla egiaztatzea. Hau Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzek egin dezakete, Balorazio Batzordeak zehaztutako irizpideen arabera.

b) Esperientzia, prestakuntza eta publikazioen balorazioa. Balorazio hau Hezkuntza saileko Lurralde Ordezkaritzen Berrikuntza eta Langile zerbitzuek egingo dute.

c) Memoriak baloratzea: Balorazio batzordeak egingo du.

d) Jarraian, fase bakoitzeko balorazioak Balorazio Batzorde Orokorrari emango zaizkio.

Seigarrena.- Balorazio Batzordea.

a) Balorazio Batzorde Orokor bat sortuko da lurralde bakoitzeko, ebazpenaren proposamena egiteko.

b) Balorazio Batzordea sortuko da eta hauek izango dira kideak:

- Lehendakaria:

  - Dagokion Lurralde Historikoko Delegatua edo bere ordezkoa.

- Batzordekideak:

  - Eibar BHIikastetxeko zuzendaria.
  - Hezkuntza Berriztatzeko lurralde arduradun bat edo horrek ordezkari izendatzen duen pertsona.
  - Hezkuntza-ikuskari bat, lurraldeko ikuskari buruak proposatua.

- Idazkaria:

  - Dagokion Lurralde Historikoko pertsonal arduraduna.

c) Adituak diren aholkulari teknikoak izan ahalko ditu Balorazio Batzordeak memoriak baloratzeko aipatutako batzordeak zehaztutako irizpideen arabera. Aholkulariok beren espezialitate teknikoak lantzera mugatuko dira, eta arlo horiei dagokienean soilik lan egingo dute Balorazio Batzordearekin.

d) Era berean, sektorean ordezkapen nahikoa duen sindikatu bakoitzeko ordezkari bat izango da Balioespen Batzordean, hitzarekin baina botorik gabe.

e) Deialdi honetan eskatutako baldintzak betetzen dituzten eta dagokion epean eta moduan aurkeztu diren eskariak balorazio batzordeak baloratuko ditu.

Zazpigarrena.- Ebazpena.

a) Behin-behineko ebazpena eta erreklamazioak.

Balorazio-prozesua egin ondoren, Balorazio Batzordearen lehendakariak, Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko dio deialdi honen ebazpenaren proposamena, azken honek deialdiaren behin-behineko ebazpena eman dezan. Bertan, onartu eta baztertutako izangaiak azalduko dira; era berean, izangai bakoitzari emandako puntuazio osoak eta atalkakoak ere azalduko dira.

Behin-behineko ebazpena Hezkuntzako webgunean argitaratuko da.

Hiru egun balioduneko epea izango da erreklamazioak egiteko.

a) Behin betiko ebazpena.

Izan daitezkeen erreklamazioak aztertu ondoren edo erreklamaziorik ez balego, Langileak Kudeatzeko zuzendariak jakitera emango du aukeratutako hautagaien behin betiko ebazpena, bertan, hautagai bakoitzari emandako balorazioak azalduko dira, hautatutako eta baztertutako pertsonen azken zerrenda emango da, eta hutsik gera zitezkeen lanpostuak ere azalduko dira. Hautagaiek lanpostuetan eskatutako baldintza guztiak betetzen badituzte —barnean hartuta balorazio-baremoan eskatutako gutxieneko puntuazioa—, deitutako lanpostuak ezingo dira hutsik geratu.

Behin-betiko ebazpena Hezkuntzako webgunean argitaratuko da.

Behin betiko ebazpenaren kontra, gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari hilabeteko epean, ebazpen hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Zortzigarrena.- Izendapena eta luzapenak.

a) Aukeratutako izangaiei 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte emango zaie lanpostua, betiere ikasturtean zehar titularra berriro lanean hasten ez bada.

b) Zerbitzu-eginkizunak ematea, betiere, lanpostuak lekualdatze-lehiaketaren bidez ez betetzearen baldintzapean dago.

c) Zerbitzu-eginkizunen esleipena edo behin-behineko esleipenak jaso dituztenek galdu egingo dituzte horiek, praktiketako funtzionario izendatzen badituzte eta ezin badute praktikak bete deialdi honen arabera esleitutako lanpostuan.

d) Hautatutako pertsona zerbitzu aktiboan egon beharrean beste administrazio-egoera batean egonez gero, zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena eskuratzeko lanera itzuli beharko du berehala, eta aldi berean esleituko zaio zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena. Ez badu hala egiten, eskubidea galduko du, eta hurrengo puntuazio handiena duen pertsona hautatuko da.

e) Karrerako funtzionarioei zerbitzu-eginkizun bat emango zaie lanpostu horiek 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte betetzeko.

f) Praktiketako funtzionarioei dagokienez, zerbitzu-eginkizun bat emateko, karrerako funtzionario izan beharko dute 2019/2020 ikasturtean.

g) Lan-kontratudun langileen kasuan, lanpostu horiek betetzeko behin-behineko esleipenaren ebazpena emango da, 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte.

h) Halaber, ordezkapenetarako hautagaien zerrendetan izena emanda dauden langileak edo bitarteko langileak aukeratuz gero, lanpostu horretan izendatuko dira 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte.

i) Aldi hori igaro ondoren, Hezkuntza Administrazioak egindako ebaluazioa positiboa bada, Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendapena luzatu ahal izango du hurrengo ikasturteetarako, horretarako ezarritako prozedurari jarraituz eta lekualdatze-lehiaketen bidez betetzen ez badira.

Bederatzigarrena.- Ordezkoen zerrenda.

a) Gutxieneko puntuazioa atera arren lanposturik lortu ez dutenak berariazko poltsa batean sartuko dira, puntuazioaren araberako zerrenda batean. Poltsa horren helburua hau izango da: ebazpena eman ondoren eta 2019ko abenduaren 31ra arte hutsik gera litezkeen alor horretako lanpostuak betetzea.

b) Aldi baterako ordezkapenetarako Hezkuntza sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduak 19. artikuluan dioena hartuko da kontuan. Agindu horrek arautzen du EAEko unibertsitateaz aparteko herri-ikastetxeetako irakaspostuen aldi baterako beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda nola kudeatu.

Hamargarrena.- Ordainsariak.

Aukeratutako pertsonek zerbitzu-eginkizunean edo behin-behineko esleipenean betetako lanpostuari dagozkion ordainsariak jasoko dituzte.

Hamaikagarrena.- Lan-baldintzak.

a) Hautatutakoek lan egingo duten ikastetxeko ordutegia eta egutegia bete beharko dute. Pertsona hauei aplikatuko zaie Hezkuntza Saileko irakasleen lan-baldintzen gaineko indarrean dagoen araudia.

b) Hautatutakoek ezin izango dute parte hartu ordu-liberazioa behar duten euskalduntzeko ikastaro luzeetan. Halaber, ordu-liberazioa suposatzen duten bestelako ikastaroetan, parte hartu ahal izateko, dagokion sailburuordetzaren berariazko baimena beharko da.

Hamabigarrena.- Datu pertsonalen babesa.

a) Hezkuntza Sailak jasotako datuak 3/2018 Lege Organikoan, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzkoa eta 2/2004 Legean, otsailaren 25ekoa, Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzkoa, ezarritakoaren arabera tratatuko dira.

b) Eskatzaileak ados daude beren datu pertsonalak deialdi honetan ezarritako xederako eta bertan aipatzen den bezala erabiltzearekin, bai eta Hezkuntza Saileko webgunean (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus) eta Hezkuntza Ordezkaritzetako iragarki-tauletan argitaratzearekin ere, baina deialdiaren berezko izapideetarako soilik.

Hamahirugarrena.- Ordezko modura aplikatzeko araudia.

Prozedura gaietan ebazpen honetan arautu gabeko kasuetan, Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoa aplikatuko da.

ERREKURTSOAK

Bide Administratiboa bukatzen ez duen Ebazpen honen kontra, gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordeari hilabeteko epean ebazpen hau jakinarazi eta biharamunetik aurrera, beti ere Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen, urriaren 1eko, 39/2015 legearen 121. artikuluan eta hurrengoek 112.1 artikuluarekiko xedatutakoaren arabera.

Vitoria-Gasteizen, 2019ko ekainaren 25ean

Jon Agirre Huerga
LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA

I. ERANSKINA

Lanpostuak

Ikastetxe berriak edo hezkuntza maila berriak ezartzen dituzten ikastetxeak

Ikastetxea	Espezialitatea	Hizkuntza Eskakizuna	Lanpostu kopurua
EIBAR BHI	Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoa	PL2	1
	Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoa	PL2	1
	Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoa	PL2	1
	Maisu-maistren kidegoa	PL2	1

II. ERANSKINA

BAREMOA.

Guztira, gehienez: 20 puntu.

1. Ikastetxetan izandako esperientzia: gehienez 10 puntu.

a) EAEko, Hezkuntza, Kultura eta Kiroleko Ministerioko, beste autonomia-erkidego batzuetako edo Europar Batasuneko estatu kideen hezkuntza-sareko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan, irakaskuntza arautuan, emandako hilabete bakoitzeko: 0,10 puntu.

Antzinatasuna frogatuko da izendapen edo kontratuaren eta kargu-uztearen fotokopia konpultsatuaz, edo zerbitzu-orriaz. Europar Batasuneko estatu kideen ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak frogatzeko beharrezkoa izango da, gainera, zentroa publikoa dela eta emandako irakasgaiak arautuak direla ziurtatuko duen hezkuntza-administrazioaren dokumentu bat —zinpeko itzulpenaz— aurkeztea.

b) Administrazioaren baimena duten unibertsitateaz kanpoko ikastetxe pribatuetan eta aurreko a) puntuan adierazitakoez bestelako erakundeen mendeko ikastetxe publikoetan, irakaskuntza arautuan, emandako hilabete bakoitzeko: 0,033 puntu.

Antzinatasuna frogatuko da zentroaren zuzendaritzak emandako ziurtagiri baten bidez, non zerbitzuen iraupena jasoko den, eta ikuskaritzaren oniritziaz, edo, bestela, kontratuaren fotokopia konpultsatuaz eta Gizarte Segurantzako Diruzaintza Orokorrak emandako ziurtagiriaz, non zentroaren izena eta altako aldiak agertuko diren.

c) Lanpostua eskatzen duen Ikastetxean aritzegatik, urte bakoitzeko puntu 1.

d) Zuzendaritza funtzietan ibili izanagatik, urte bakoitzeko puntu 1.

***2*.- Prestakuntza: 4 puntu, gehienez ere.**

Kontuan hartuko dira ziurtagiri ofizialak eta Hezkuntza Sailak homologatuak, lanpostuarekin zerikusirik duten ikastaroetan eta/edo prestakuntza eta hezkuntza-berriztapeneko proiektuetan parte hartu izana ziurtatzen dutenak,

- Lanpostuarekin lotutako prestakuntza, emandakoa: 0,30 puntu, 30 orduko.
- Lanpostuarekin lotutako prestakuntza, jasotakoa: 0,20 puntu, 30 orduko.
- Hezkuntza-berriztapeneko proiektuetan parte hartzen emandako ikasturte bakoitzeko: 0,30 puntu.

3.- Argitalpenak: 2 puntu, gehienez ere.

- Eskatutako lanpostuaren alorrarekin zerikusia duten argitalpenak balioetsiko dira.
- Honela balioetsiko dira:
  - Artikuluak: 0,25 puntu.
  - Egile bakarreko liburuak, *software*a eta bideoak: 0,75 puntu.
  - Zenbait egileko liburuak, *software*a eta bideoak: 0,25 puntu.

4.- Proiektu baten memoria (gehienez ere 5 orrialde): 4 puntu, gehienez ere

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa duen ikastetxe publiko bateko gai formalekin zerikusia duen proiektua baloratuko da, herri batean egoitza ezberdinak dituelarik. Horretaz gain, ikastetxeen bat-egitearen ondoriozko gai funtzionalak baloratuko dira.

<u>Memoria baloratzeko kontuan hartuko diren irizpideak:</u>

1. Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko baten alderdi formalak. (DBH eta DOBH).
2. Lanpostuaren egitekoekiko egokitzapena eta edukiaren garapen orokorra.
   a. Lanpostua eskatzen den eskolaren errealitate zehatzaren xehetasunak.
   b. Plaza horretan egingo duen lanaren xehetasunak.
3. Erabilitako informazio-iturrien aniztasuna.

   Ikaskuntza-komunitate baten ezaugarriei erreferentzia orokorrak.
4. Erabilitako oinarrizko kontzeptuetan argitasuna eta zehaztasuna.