



ARASKI

Asociación de mujeres y Agrupación Deportiva de Baloncesto **ARASKI**

Arabako Emakumeen Saskibaloia



I Jornada de Gestión del Deporte Escolar:
Buenas prácticas en las entidades deportivas

**“La colaboración de un club deportivo con
los centros escolares”**



PROYECTO "TIEMPO DE CHICAS" –

DESDE MAYO DE 2010

DESCRIPCIÓN:

- **ARASKI AES es una Asociación** que pretende integrar el mayor número posible de clubes y centros escolares dentro de un proyecto común en torno a la práctica del baloncesto.
- Este es un proyecto creado para la formación y promoción de las mujeres en torno al baloncesto, que persigue metas y objetivos que se sitúan en un marco más amplio que la propia actividad deportiva; es un proyecto que pretende educar a las mujeres no sólo en relación a aspectos físico-deportivos, sino fomentando el desarrollo personal desde una perspectiva de educación deportiva integral, que incluye valores relacionados con el empoderamiento de las mujeres, el liderazgo y la toma de decisiones, la creación de referentes y la igualdad de mujeres y hombres en el deporte.
- En definitiva, ARASKI pretende transmitir a sus deportistas que forman parte de un proyecto en el que las mujeres son protagonistas, y en el que la actividad deportiva realizada por éstas, independientemente del itinerario deportivo en el que ésta se desarrolle, es valorada y proyectada hacia la sociedad.



Justificación del proyecto en el ámbito de la igualdad

- El deporte es un ámbito tradicionalmente masculino por lo que la mujer se encuentra con grandes obstáculos para participar en igualdad de condiciones:

- **SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO:** Existe interiorización de roles asignados tradicionalmente a su sexo, por ello la mayor parte de las mujeres **interiorizan** que el deporte es algo que realizarán en un determinado momento de su vida, y que deben invertir su tiempo en actividades que serán más provechosas para su futuro (estudios).

- **OBSTACULOS ORGANIZATIVOS Y SOCIALES: MENOS PROYECCIÓN = MENOS RECURSOS**

LAS ENTIDADES DEPORTIVAS + LAS FAMILIAS + LAS INSTITUCIONES:

SE ASUME EL ABANDONO

SE INVIERTE MENOS EN FORMACIÓN Y FOMENTO DE LA MOTIVACIÓN

SE DESTINA PERSONAL MENOS CUALIFICADO

SE ASIGNA MENOS Y/O PEORES MATERIALES Y CONDICIONES

- **INVISIBILIDAD EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Los medios de comunicación, lejos de romper con los estereotipos y visibilizar la participación de las mujeres en el deporte creando referentes y modelos apropiados, invisibilizan a las deportistas y/o reproducen estereotipos a través de la difusión de imágenes y textos sexistas.



EJES DE ACTUACIÓN

GENERAR REFERENTES

- Generar oportunidades para las mujeres y prepararlas para alcanzarlos

Quiero y puedo ser como ella/s

VISIBILIDAD Y RECONOCIMIENTO

- Labores de comunicación
- Valoración y reconocimiento (Entorno social y familiar)

FORMACIÓN

- A través de becas, conferencias, talleres, materiales didácticos, visitas a centros escolares...
- Contenidos técnicos y educativos (hábitos saludables, nutrición, psicología, prevención acoso/maltrato en la red)
- Para técnicas/os, deportistas, directiva, familias



FICHA TÉCNICA

Nombre: Asociación ARASKI AES (Arabako Emakumeen Saskibaloia)

Año de fundación: 2010. Fusión ADB UPV ARABA y CB ABAROA

Nº de actividades de promoción deportiva, social e igualdad: 15

Nº Equipos propios: 19 (todos femeninos)

- Primer equipo: LIGA FEMENINA 2 (2ª División Nacional)
- 18 cantera federada y escolar: Mujeres de 7 a 33 años

Nº centros escolares convenidos: 6

Jugadoras: 215 (alavesas)

Técnicas y técnicos: 27 (70% mujeres)

Directiva: 8 (5 mujeres / 3 hombres)

Zonas de competición: Estatal (Liga Femenina 2); País Vasco, Rioja y Navarra (1ª Nacional); Vitoria-Gasteiz y Araba (resto equipos).



PROYECTO ARASKIESKOLA.

¿Por qué?

1- Deseo de que el primer equipo se nutra de jugadoras locales. Para ello se hace necesario una "cantera". Dos opciones:

- A. Seleccionar a las mejores jugadoras del territorio en categorías inferiores
- B. Hacer una base amplia para, sin privar a nadie de la práctica, enfocar la formación en base a sus capacidades, tanto para los itinerarios de participación como para el alto rendimiento.

2- Estudio realizado por Federación Alavesa de Baloncesto en 2009 entre niñas de 9 y 14 años de centros de enseñanza públicos de Vitoria-Gasteiz, se estimaba que existían unas **250 niñas** que querrían, pero no tenían posibilidad de practicar baloncesto en su centro escolar, bien porque no existe la actividad, porque no hay equipo de su categoría o porque no tienen recursos económicos para pagarlo.

✂ Esas niñas son **la chispa** del proyecto **ARASKIESKOLA**, las destinatarias directas de esta actividad que tiene como objetivo completar la oferta deportiva de los centros escolares, buscando una difusión y aumento de la práctica del baloncesto femenino.

✂ Araski actualizó ese estudio entre noviembre de 2011 y enero de 2012 con los siguientes resultados:



NIÑAS A LAS QUE SE LES HA REALIZADO LA ENCUESTA

Ikastola/Año	1998	1999	2000	2001	2002	TOTALES
Landazuri	16	13	23	31	32	115
Sagrado corazon	35	31	26	38	22	152
Judizmendi		16	13			29
Aranbizkarra					16	16
Adurtza			40	25	22	87
Antonio Fornies			15	27	27	69
Luis Elejalde			10	12		22
Abetxuko				23	18	41
Padre Orbiso			27	33	29	89
Umandi			22	23	26	71
TOTAL	51	60	176	212	192	691

NIÑAS QUE QUIEREN JUGAR A BALONCESTO Y POR DIVERSAS RAZONES NO LO PRACTICAN

Ikastola/Año	1998	1999	2000	2001	2002	TOTALES
Landazuri			3	1	2	6
Sagrado corazon	5	11	6	18	2	42
Judizmendi		1	3			4
Aranbizkarra					6	6
Adurtza			20	5	2	27
Antonio Fornies			5	7	7	19
Luis Elejalde				2		2
Abetxuko				3	3	6
Padre Orbiso			17	8	9	34
Umandi			12	13	16	41
TOTAL	5	12	66	57	47	187



PROYECTO ARASKIESKOLA.

Objetivos.

- ✧ Ayudar a estructurar el baloncesto femenino alavés, desde la base hasta el alto rendimiento.
- ✧ Conflicto “0” con los centros escolares:
 - ✧ Trabajar con jugadoras con progresión sin que salgan de su estructura.
 - ✧ Trabajar con grupos de nivel dentro de su centro.
 - ✧ Ayudar en la formación de jugadoras y técnicos/as.
- ✧ Estructura propia: Formación de jugadoras y ser un club de cantera.
- ✧ Combatir el alto abandono de la práctica de baloncesto (y del deporte en general) de niñas en etapas de formación.



EXPERIENCIA PILOTO. Feb-jun 2012

- ✧ Ofertamos actividad de baloncesto femenino para esas niñas con dos opciones:
 - ✕ 1) Oferta propia Araskieskola para formar grupos de entrenamiento en centros municipales previo acuerdo con el Ayuntamiento sobre los objetivos y modus operandi.
 - ✕ 2) Convenio con centros escolar para la implantación o mejora de actividad de baloncesto femenino
- ▣ **20 JUGADORAS INSCRITAS.** Estas niñas **NO** practicaban baloncesto y han estado inscritas de manera particular y entrenando en los grupos ofertados hasta junio de 2012.
- ▣ **CENTROS ESCOLARES.** En segundo lugar y muy sorprendente, nos encontramos con varios centros escolares que mostraron mucho interés en la iniciativa y nos solicitaron propuestas de colaboración en diferentes grados y aspectos.
- ✧ Estas propuestas van desde la gestión integral de la actividad de baloncesto, hasta el seguimiento deportivo, organización de eventos...



IMPLANTACIÓN ESTABLE. Sept. 2012

Los buenos resultados y gran acogida recibida empujan a Araski para avanzar en su camino con estos objetivos:

- ✧ 1) **OFERTA PROPIA.** Para seis equipos/grupo propios (75 jugadoras) de edades entre los 10 y 14 años que no practicaban baloncesto o no tenían opción de seguir practicándolo (Sept'12 – Junio'13).
- ✧ 2) **FIRMA Y CUMPLIMIENTO DE CONVENIOS.** Avanzar en los acuerdos de colaboración con centros escolares que alcancen las 600 jugadoras beneficiadas.
 - ✧ *SITUACIÓN ACTUAL: 6 CENTROS CONVENIDOS*
- ✧ 3) **CONSENSO Y COLABORACIÓN CON CENTROS ESCOLARES.** Nuestro compromiso prioritario será dar todos los pasos de mejora en contacto con estos centros, siempre respetando sus estructuras y objetivos. Así lo transmitimos y cumplimos.



ARASKIESKOLA HOY.

Promoción y formación de la base

- EQUIPOS PROPIOS
- CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON CENTROS ESCOLARES O CLUBES DE OTRAS LOCALIDADES
- PROGRAMAS DE ACTIVIDADES:
 - Programas de tecnificación de Talentos y Promesas
 - Campus de Navidad y Verano
 - Copa Araski
 - Torneos 3x3 escolares
 - Escuela de Verano



FILOSOFÍA DE ARASKIESKOLA

- **PARTICIPATIVA.** El carácter de este proyecto deportivo será plenamente participativo, todas aquellas niñas que lo deseen tendrán cabida en él.
- **NO COMPETITIVIDAD.** Se pondrá especial empeño en evitar la potenciación de la competitividad. La obsesión por ganar, innata en las niñas, y muchas veces mal estimulada por los que les rodean, es un factor que perjudica el aprendizaje y la buena formación deportiva y personal.
- **DIVERSIÓN + FORMACIÓN.** El objetivo será lograr que las participantes se diviertan haciendo el deporte que han elegido, y al mismo tiempo que los conceptos básicos del baloncesto se vayan almacenando y asentando teórica y prácticamente. Así en el futuro podrán elegir la forma de practicar baloncesto, línea participativa o competitiva, pero con una base sólida en aptitudes y conocimientos de baloncesto.
- **FORMANDO PERSONAS.** Tenemos también como objetivo enseñar algo más que baloncesto, fomentando el desarrollo de valores básicos, y tan importantes en la vida, como el compañerismo, el respeto, la educación, la higiene, la obediencia, la disciplina, sociabilidad, etc.
- **ENTORNO APROPIADO.** Para lograr estos objetivos facilitaremos un entorno propicio para el desarrollo de sus capacidades como persona y como jugadora de baloncesto, poniendo a su disposición un equipo técnico con experiencia, además de toda la infraestructura necesaria para ello.
- **EUSKERA.** Por último y no menos importante, se hará todo lo posible para que se fomente la práctica de nuestra lengua, teniendo muy en cuenta que los monitores sean euskaldunes y que las niñas puedan desarrollar la actividad en Euskara.



LOS CONVENIOS

PREMISA: EL CLUB INTENTA AMOLDARSE A LAS CARACTERISTICAS DEL CENTRO, DEPENDIENDO DE SUS RECURSOS Y SOBRE TODO DE SUS NECESIDADES

- Se comienza por un **convenio tipo**, para después ir modificándolo. De esta manera cada convenio es personalizado y diferente
- Estos son algunos de los **compromisos de ARASKI** :
 - Seguimiento y asesoramiento deportivo y de gestión
 - Formación para jugadoras:
 - Charlas y visitas de jugadoras LF2. Nutrición, compatibilidad deporte-estudios, ciberacoso
 - Tecnificaciones para jugadoras:
 - Tecnificación abierta
 - Tecnificación selectiva individualizada
 - Formación para técnicos/as:
 - Charlas formativas dirigidas a técnic@s: planificación, preparación física, resolución de conflictos, técnica individual...
 - Organización de actividades (gratuitas o bonificadas)
 - Torneos 3x3, jornadas de puertas abiertas, copa Araski
 - Aportación de material deportivo/didáctico
 - Otros (Entradas LF2...)



ACUERDOS EN LA ACTUALIDAD

- CENTROS ESCOLARES ESTRUCTURA INDEPENDIENTE:

- INSTITUTO EKIALDE (85 niñas)
- IKASTOLA ARMENTIA (75 niñas)
- IKASTOLA OLABIDE (150 niñas)
- COLEGIO CARMELITAS (50 niñas)
- COLEGIO SAMANIEGO (50 niñas)

- CLUBES DE LOCALIDADES DEL ENTORNO:

- CLUB ZUIA`02 (70 niñas)
- ESKORIATZA K.E.

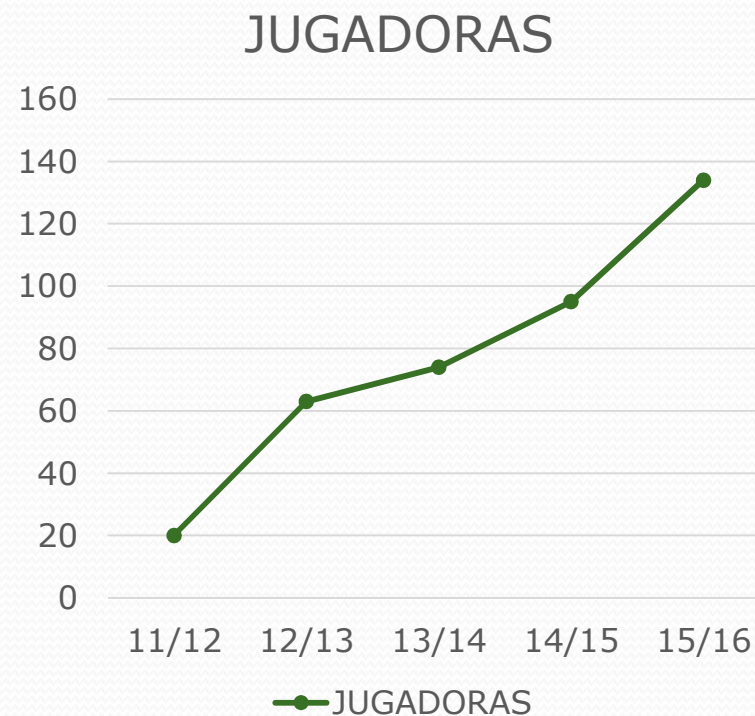
- CENTROS ESCOLARES CON INTEGRACIÓN EN ESTRUCTURA ARASKI

- LOS HERRAN
- LAKUA ERDIZKA



EQUIPOS ESCOLARES PROPIOS

TEMP.	EQUIPOS	JUGADORAS
11/12	2	20
12/13	6	63
13/14	7	74
14/15	9	95
15/16	11	134



*No incluyen los equipos cadetes y júnior federados (4)



Gestión jugadoras.

MODUS OPERANDI CON JUGADORAS CUYO ORIGEN ES UN CENTRO CON ESTRUCTURA PROPIA (CONVENIDO O NO)

- Informe a su ama/aita de nuestra filosofía
- Informe a club de origen
- Se intenta

JUGADORAS/EQUIPOS QUE COMPAGINAN ESTRUCTURA EN CENTRO ESCOLAR Y ARASKI



CLAVES PARA IMPLANTAR EL MODELO

- No ser “cortoplacista”
- Estudiar bien el entorno (oportunidades y amenazas)
- Identificar tus fortalezas y también tus debilidades
- Un equipo de trabajo comprometido, y a poder ser remunerado



VENTAJAS, DIFICULTADES Y RETOS

Ventajas.

- Cantidad de jugadoras permite trabajar la calidad sin privar a las menos capacitadas
- Esa cantidad a ayudado a difundir el proyecto y han dado valor a la marca "Araski"

Dificultades.

- Recursos económicos y logísticos:
 - Instalaciones
 - Rec. Humanos sin remuneración
 - En los centros, la percepción de club como amenaza. Desconfianza, escepticismo
 - Falta de implicación para que las informaciones lleguen a las jugadoras
- En momentos, desbordados por el crecimiento.

Retos a futuro.

- Mejorar nuestras aportaciones a los centros
- Capacidad de asumir el crecimiento



FOTOS

Presentaciones de Centros Escolares



FOTOS



Araski AES @Araski · 11 nov.

Un entreno diferente para las chicas del Colegio Samaniego. Todas se llevan de recuerdo 1 camiseta de Araski firmada.



4



8



FOTOS



Fotos



Tu Diario te regala el póster del
ARASKI ARABAKO EMAKUMEEN SASKIBALOIA



Tamaño del póster: 78 cm. x 58 cm.

el jueves 12 de marzo **GRATIS** con tu Diario

Patrocinado por



APOYOS PROYECTO ARASKI



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava



ARABA
GOZAMENA! | ALAVA
IDA GUSTO!



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

**VITORIA
GASTEIZ!**



EUSKADI 
BASQUE COUNTRY

Noticias de Alava

Diario

**radio
vitoria**



Pasión por el café

ARASKI - KIROLAREN EUSKAL ESKOLA