

## H4: CREACIÓN DE CUENTOS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 10 horas

**DIRIGIDO A** Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - junio 2024 / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Analizar y trabajar los conocimientos, técnicas y recursos necesarios para crear y contar cuentos.

### CONTENIDOS

- Importancia de los cuentos y la narración
- Cómo escoger o crear cuentos, teniendo en cuenta la edad y el nivel de enseñanza.
- Recursos: el espacio y el tiempo; la voz, los gestos, la mirada, las onomatopeyas, los silencios ...; imágenes, objetos ...
- Analizar las formas de contar: contar lo leído, leer en voz alta, dramatización ...

### METODOLOGÍA

- A partir de una base teórica, en las sesiones se trabajará sobre varios ejemplos e ideas.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por parte de los participantes.
- Los materiales (tanto en papel como en formato digital) estarán disponibles para el alumnado.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H5: CANCIONES Y JUEGOS VASCOS

### INFORMACIÓN GENERAL

#### DURACIÓN

10 horas

#### DIRIGIDO A

Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

#### HORARIO

Fuera del horario lectivo

#### FECHAS / LUGAR

Enero - junio 2024 / en los 3 Territorios

#### OBJETIVOS

Conocer los juegos y las canciones vascas a través de la práctica. Comprender las normas y la lógica interna de los juegos para poder enseñarlos.

#### CONTENIDOS

- Juego y actividad: entorno social y físico.
- El juego y la psicomotricidad.
- Comunicación a través de las canciones: narraciones, anuncios y razonamientos lógicos.
- Juegos y canciones: imaginación, proyección de uno/a mismo/a.

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los recursos sobre juegos y canciones vascas, teniendo en cuenta su idoneidad en función de la edad.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Se empleará una metodología innovadora y práctica, y tomando en consideración la pluralidad y la coeducación.
- Los alumnos tendrán a su disposición materiales tanto escritos como audiovisuales.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H11: NORMAS DE CORRECCIÓN Y ADECUACIÓN DE LA LENGUA.

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 20 horas

**DIRIGIDO A** Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Septiembre – diciembre de 2023 / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Conocer en qué consiste el Euskera batua o estándar. Conocer y utilizar estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad comunicativa, analizando las características asociadas a la comunicación tanto escrita como oral. Resolver dudas y corregir errores.

### CONTENIDOS

- Normas de unificación y decisiones de Euskaltzaindia: Manual del Euskera Batua.
- Recursos para un uso correcto y adecuado del Euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia ...
- Marco Común Europeo de Referencia (escritura y habla).
- Tipos de textos.
- Recursos para la producción y corrección de textos orales y escritos.
- Registro formal: comienzos y finales, tipos de argumentos, recursos para la construcción del discurso.
- Los objetivos específicos y contenidos del curso se adaptarán al nivel de euskera y necesidades concretas de los/as participantes.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
  - Ejercicios prácticos.
  - A partir de la reflexión teórica, los participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar la comunicación escrita, teniendo en cuenta los múltiples recursos que ofrecen las TIC en la actualidad.
  - Consulta y debate de dudas.
  - Metodología activa y participativa desde la realidad educativa.
  - Los materiales (tanto en papel como en formato digital) estarán disponibles para el alumnado.
-



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H12: REFUERZO DEL USO DEL EUSKERA: BASES Y HERRAMIENTAS PARA EL REFUERZO DEL USO DEL EUSKERA DEL ALUMNADO DENTRO Y FUERA DEL AULA

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 14 horas

**DIRIGIDO A** Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Septiembre – diciembre de 2023 / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Presentar las bases e instrumentos para reforzar el uso del euskera del alumnado en el aula y fuera del aula a través del profesorado y analizar los procedimientos para llevarlos a cabo.

### CONTENIDOS

- Dirección, límites y posibilidades de la escuela
- Procedimiento básico: actitud de todo el profesorado hacia el uso del euskera del alumnado
- Adecuación de las actividades: procedimiento para dar cabida al idioma y a la expresión oral en las sesiones, ejemplos y formas de planificarlas.
- Entrevistas cerradas y juegos lingüísticos: dinámicas para trabajar las estructuras orales y propuestas para su inclusión en la programación.
- Actividades de cara a la hora del patio: bases y propuestas. Actividades dinamizadas por el profesorado y/o por el alumnado.
- Complementos: propuestas y contenidos para las sesiones de refuerzo del euskera del programa Auspoa.
- Socialización lingüística: trabajar las actitudes y situar el tema de los hábitos lingüísticos en el ámbito de la socialización lingüística.
- Factores que influyen en los hábitos lingüísticos: analizar y ver la relación del alumnado con las lenguas.
- Actividades para influir en las actitudes: ver las actividades que se pueden llevar a cabo en los centros teniendo en cuenta el contexto sociolingüístico y prepararlas para que el profesorado pueda utilizarlas en la escuela.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- Actividades para influir en los hábitos lingüísticos o en las normas lingüísticas: presentación de dinámicas adaptadas a partir de las características de los/as Ahobizi y elaboración de las consideraciones a tener en cuenta para su desarrollo en los centros educativos.
- Padres y madres y escuela en la misma dirección: mensajes a las familias en reuniones de padres y madres a través del profesorado, respuestas a las preocupaciones de las familias y propuestas para que actúen en la misma dirección que la escuela. Ver vías para su integración en la planificación escolar.
- Bases y propuestas para que el alumnado sea agente en los hábitos lingüísticos: bases para las comisiones de euskera del alumnado y propuestas para la dinamización.
- Propuestas para incidir en el contexto: bases y herramientas para incidir en el personal de educación y organización de actividades extraescolares.

## METODOLOGÍA

---

- Presentación de los contenidos teóricos.
  - Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de las personas participantes.
  - Dinámicas y ejercicios prácticos para visualizar claramente los contenidos que se trabajan y poder valorar su utilidad.
  - Construcción y presentación de un plan general de intervención a través del trabajo cooperativo en equipo.
  - Los materiales (tanto en papel como en formato digital) estarán disponibles para el alumnado.
-



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## 17: TRATAMIENTO DE LA COMUNICACION ORAL

### INFORMACIÓN GENERAL

#### DURACIÓN

30 horas

#### DIRIGIDO A

Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

#### HORARIO

Fuera del horario lectivo

#### FECHAS / LUGAR

Enero - junio 2024 / en los 3 Territorios

#### OBJETIVOS

Profundizar en las metodologías para trabajar el lenguaje oral partiendo del contexto sociolingüístico de cada centro, pasando de la base teórica a la práctica, adaptando materiales didácticos concretos y aplicándolos dentro del aula (con alumnado y profesorado). Asimismo, reflexionar sobre la presencia de la escuela en la Normalización Lingüística y su capacidad de influir en el uso, así como conocer mejor las posibilidades de explotación de la comunicación oral en las distintas materias.

#### CONTENIDOS

- Toma de conciencia de la presencia de la oralidad en la Educación Reglada.
- Buenas prácticas que afectan a la competencia comunicativa.
- Contenidos lingüísticos de materias de diferentes áreas.
- Actividades constructivas basadas en la interacción.
- Analizar la oralidad desde el observatorio del contexto sociolingüístico de cada centro y tomar decisiones.
- Profundizar en 3 espacios para trabajar la oralidad: conocer metodologías, diseñar materiales didácticos y llevarlos a la práctica, impulsando la reflexión.
- Evaluación de las prácticas diseñadas.
- Proponer en cada centro decisiones de cara al futuro.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## METODOLOGÍA

- Explicar el ámbito conceptual.
  - Metodología activa y participativa desde la realidad educativa.
  - A partir de la reflexión teórica, los participantes analizarán el contexto sociolingüístico de sus centros y las posibilidades de trabajar la oralidad, teniendo en cuenta la diversidad de recursos que ofrecen las TIC en la actualidad.
  - Se trabajarán la reflexión y los contenidos adaptados al contexto educativo de los participantes.
  - Proponer ejercicios para orientar el tratamiento de la comunicación oral en los materiales didácticos.
  - Los materiales (tanto en papel como en formato digital) estarán disponibles para el alumnado.
-





IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## 18: DESARROLLO DE UN TRATAMIENTO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 25 horas

**DIRIGIDO A** Centros públicos de enseñanza reglada no universitaria, así como el resto de centros dependientes del Departamento de Educación (escuelas de idiomas, berritzegunes, ingurugelas, Inspección de Educación, ISEI-IVEI...)

Centros privados concertados, y públicos no dependientes del Departamento de Educación, de enseñanza reglada no universitaria.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, C1 o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - junio 2024 / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Conocer cómo desarrollar un Tratamiento Integral de las lenguas en cualquier área o proyecto, qué se puede hacer y los pasos a dar, canalizando una propuesta para un área específica.

### CONTENIDOS

- Tratamiento Lingüístico Integral y Tratamiento Lingüístico Integrado. Características de cada uno y relación entre ambos.
- Bases: enfoque comunicativo
- Trabajar también el lenguaje a través de las áreas.
- Elaboración de acciones comunicativas utilizando géneros textuales en los diferentes niveles de aprendizaje y teniendo en cuenta los perfiles de salida del alumnado.
- Qué se va a trabajar en las áreas lingüísticas y qué/cómo en otras áreas o proyectos. Determinar, teniendo en cuenta las características de las distintas áreas, qué géneros textuales se pueden trabajar, y prever qué y cómo desarrollarlos: visualizar la elaboración del lenguaje, estrategias de comprensión, rúbricas, etc.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
  - A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y analizarán las posibilidades que ofrece el Tratamiento Integral de las Lenguas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
  - Elaboración y presentación de un plan general de intervención a través del trabajo cooperativo en equipo.
  - Intercambio de experiencias y buenas prácticas.
  - Los materiales (tanto en papel como en formato digital) estarán disponibles para el alumnado.
-