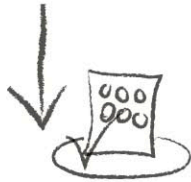


Tareas a realizar por los tutores



Repartir y recoger la documentación del programa. Explicar y monitorizar el proceso en el aula

Repartir a cada alumno/a dos documentos y explicar su uso.

1. Semanalmente se efectuará el registro de ingesta de fruta, verdura y pescado en casa.

Los alumnos/as llevarán dicho registro a casa para realizarlo en las fechas establecidas. Una vez cumplimentado, se traerá de nuevo a clase.

2. Mensualmente se realizará la agenda personal de objetivos.

Serán los objetivos a cumplir por el alumno/a (ingesta de fruta, verdura y pescado) tanto en casa como en el comedor.

En ella el alumno/a colocará las pegatinas que le suministrará el tutor/a en función de los objetivos logrados. La agenda permanecerá en clase.

Revisión del consumo de fruta, verdura y pescado ingerido tanto en casa como en el comedor

Revisar mensualmente el registro de ingesta de fruta, verdura y pescado en casa que traiga el alumno/a. El tutor/a, en función del registro consumido, suministrará al alumnado unas pegatinas que éstos colocarán en su agenda de objetivos logrados en casa:

- **Pegatina verde** por cada ración de verdura consumida esa semana.
- **Pegatina naranja** por cada ración de fruta ingerida.
- **Pegatina azul** por cada ración de pescado que se haya registrado.

Suministrar pegatinas en función de los objetivos logrados

Revisar diariamente los sellos impresos en la mano que tendrán los alumnos/as usuarios/as del comedor (indicarán el consumo de fruta, verdura y pescado del alumno/a en el comedor).

El Tutor/a, en función del consumo realizado, suministrará unas pegatinas que el alumno/a colocará en su agenda de objetivos logrados en el comedor:

- **Pegatina verde: sello verde** 🍃
- **Pegatina naranja: sello naranja** 🍊
- **Pegatina azul: sello azul** 🐟

¡Motivar, animar y reforzar!



KONTSUMITUTAKO FRUTA, BARAZKI ETA ARRAINAREN ERREGISTORAKO ARGIBIDEAK

tutoreei zuzenduta

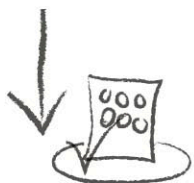


Aukeratu osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige comer sano
¡Tú ganas!

Tutoreek burutu baharreko lanak



Programaren dokumentazioa banatu/jaso.
Gelan prozesua azaldu eta monitorizatu

Ikasleei bi dokumentu **banatu** eta nola erabili azaldu:

1. Astero etxean jaten den fruta, barazkia eta arrainaren erregistroa.

Zehaztutako datan, hurrek, etxera eramango dute betetzeko eta gelara bueltan ekarri betetakoan.

2. Hilero, bai etxean baita jangelan ere ikasleak bete behar dituen helburuak jasotzen duen agenda pertsonala (fruta, barazkia, arrainaren kontsumoa).

Aipatu, tutoreak ikasleari lortutako helburuen arabera emango dizkion pegatinak itsatsiko dituela. Agenda gelan egon behar da.

Bai etxean bai jangelan fruta, barazki eta arrainaren kontsumoaren ikuskapena

Etxean jaten den fruta eta barazkia hilero **ikuskatu** ikasleak ekartzen dituen erregistroak erabiliz.

Honela etxean lortutako helburuen agendan itsatsiko dituen pegatinak ikasleari eman:

- Astean kontsumitutako barazki anoa bakoitzeko **pegatina berdea.**
- Kontsumitutako fruta anoa bakoitzeko **pegatina laranja.**
- Kontsumitutako arrain anoa bakoitzeko **pegatina urdina.**

Lortutako helburuen arabera, pegatinak banatu

Egunero jangela erabiltzen duten umeek bazkalordu ostean eskuan inprimatuta izango dituzten zigiluak gainbegiratu (jangelan, fruta, barazki edo arraina amaitu duten erakusten dute).

Ondoren jangelan lortutako helburuen agendan itsatsiko dituen pegatinak ikasleari eman:

- Pegatina berdea: zigilu berdea**
- Pegatina laranja: zigilu laranja**
- Pegatina urdina: zigilu urdina**

Motibatu, animatu eta indartu!



INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO DE FRUTA, VERDURA Y PESCADO CONSUMIDOS

dirigida a tutores



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!