

EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN DE CENTROS EN IRLANDA

Prádaig Mac Fhlannchadha y Miriam Horgan

La progresión en la calidad

Nivel	Descripción	Ejemplos
Muy bueno	Cuando la calidad de las áreas evaluadas es de un nivel muy alto. Las muy pocas áreas de mejora que puedan existir no tienen un impacto significativo en la calidad del resultado final. En algunos centros que obtienen esta calificación su calidad es excelente, y sirven de ejemplo de provisión de estándares de alto nivel para otros centros.	Muy bueno; de muy alta calidad; práctica muy efectiva; altamente recomendable; muy exitoso; pocas áreas de mejora; notable; de muy alto nivel. Excelente; sobresaliente: alto nivel excepcional, con fortalezas muy significativas; ejemplarizante.
Bueno	Cuando las fortalezas de las áreas evaluadas superan claramente a las áreas a mejorar. Los aspectos a mejorar tienen un impacto sobre la calidad del proceso de aprendizaje del alumnado. El centro necesita reforzar sus aspectos positivos y actuar sobre aquello que debe mejorar con el fin de alcanzar el nivel de "Muy bueno".	Bueno; Buena calidad; válido; práctica efectiva; competente; útil; recomendable; nivel bueno; algunas áreas de mejora
Satisfactorio	Cuando la calidad es adecuada. Las fortalezas de lo que se ha evaluado superan un poco a las debilidades. Aunque las debilidades no suponen un impacto negativo, limitan la calidad de las experiencias de aprendizaje, y por ello deben mejorar para alcanzar un nivel mejor.	Satisfactorio; adecuado; práctica apropiada, aunque existen márgenes de mejora; nivel de calidad aceptable; necesidad de mejora en algunas áreas.
Normal	Cuando, aunque existan algunas fortalezas en las áreas evaluadas, hay también deficiencias o debilidades que sobrepasan dichas fortalezas. El centro tendrá que abordar esas deficiencias sin demora para asegurar que el resultado sea satisfactorio o mejor.	Normal; evidente, debilidades que impactan en el proceso de aprendizaje del alumnado; menos que satisfactorio; muestran dificultades; deben mejorar en ciertas áreas; se requiere la puesta en marcha de mejoras.
Bajo	Cuando existen deficiencias importantes en las áreas evaluadas. Es necesaria una actuación inmediata y coordinada de todo el centro para mejorar esas áreas. En algunos casos puede ser necesaria la intervención de agentes externos para impulsar la mejora.	Bajo; insatisfactorio; insuficiente; inefectivo; pobre; se requiere un cambio significativo, un desarrollo o una mejora; las dificultades presentadas son significativas.