

APUNTES PORTUGAL

- HIPÓTESIS ENGAÑOSAS:
 - Antes de la evaluación todo era caótico (la evaluación ha estado siempre entre nosotros; hemos tenido que hacer elecciones siempre y eso es una forma de evaluar)
 - Aunque las escuelas son organizaciones complejas, la evaluación es una cuestión de liderazgo
 - Una vez que empieza la evaluación, esta será para siempre
 - Una vez que el centro se evalúa, la escuela cambiará y mejorará (para cambiar, necesitamos ser capaces de explicar no solamente las causas de nuestras debilidades, sino también cómo influenciar sobre esas causas; para implementar programas sostenibles de forma exitosa debemos contar con planes de implementación; para tener buenos planes de implementación debemos saber cómo cambiar nuestros planes y sus procesos de seguimiento; para saber cómo cambiar nuestros procesos de planificación, debemos saber cómo elaborar mejores planes y cómo implementarlos de mejor forma. Para todo ello se necesita: flexibilidad, querer experimentar, evitar la trampa de seguir haciendo lo que lleva tiempo establecido, estar dispuesto a repensar medios y fines, buscar orientaciones, impulsar el potencial humano hacia el aprendizaje, crear sistemas de organización y contextos para dicho desarrollo profesional. Son los individuos los que actúan como agentes que producen comportamientos hacia el aprendizaje.
- Cree que la evaluación (interna o externa) forma parte de la vida diaria de los centros, aunque pueda parecer desorganizada o como un puzle.
- El hecho de alabar la autoevaluación de los centros no significa que exista una continuidad de mejora. La sostenibilidad no suele formar parte de la agenda de evaluación de los centros.
- Para cambiar las rutinas de los centros, los individuos (incluidos nosotros mismos) debemos cambiar para aceptar la diferencia y para ser críticos sobre nuestro propio conocimiento de la realidad y sobre nuestras propias herramientas.