**INFORME INDIVIDUAL (MODELO ESPA)**

**CURSO:**

RESULTADO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

MATRICULADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS ADULTAS, MÓDULO \_\_\_\_\_, CONV Nº \_\_\_

|  |
| --- |
| ÁMBITO DE COMUNICACIÓN |
| CALIFICACIÓN: |
| OBJETIVOS LOGRADOS: |
| ÁREAS DE MEJORA: |
| PROPUESTAS DE APOYO Y REFUERZO PARA EL CURSO QUE VIENE: |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| ÁMBITO SOCIAL |
| CALIFICACIÓN: |
| OBJETIVOS LOGRADOS: |
| ÁREAS DE MEJORA: |
| PROPUESTAS DE APOYO Y REFUERZO PARA EL CURSO QUE VIENE: |
| OBSERVACIONES: |

|  |
| --- |
| ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO |
| CALIFICACIÓN: |
| OBJETIVOS LOGRADOS: |
| ÁREAS DE MEJORA: |
| PROPUESTAS DE APOYO Y REFUERZO PARA EL CURSO QUE VIENE: |
| OBSERVACIONES: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS AL FINALIZAR EL MÓDULO | | | | |
| COMPETENCIA | INICIAL | MEDIO | AVANZADO |
| Competencia social y cívica |  |  |  |
| Competencia tecnológica |  |  |  |
| Competencia matemática |  |  |  |
| Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor |  |  |  |
| Competencia científica |  |  |  |
| Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital |  |  |  |
| Competencia para convivir |  |  |  |
| Competencia en comunicación lingüística y literaria |  |  |  |
| Competencia artística |  |  |  |
| Competencia para aprender a ser |  |  |  |
| Competencia para aprender a aprender y para pensar |  |  |  |

DECISIÓN DE PROMOCIÓN / TITULACIÓN: SI /NO

EN CASO NEGATIVO, MOTIVACIÓN QUE JUSTIFICA LA ADOPCIÓN DE TAL MEDIDA:

1. Evolución del alumno/a en el/los últimos cursos/cuatrimestre(s)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dificultades identificadas que le impiden continuar con aprovechamiento el curso siguiente

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Refuerzos recibidos

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Competencias y objetivos mínimos no alcanzados

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Otros aspectos

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………