**BANAKAKO TXOSTEN EREDU OROKORRA**

MODELO GENERAL DE INFORME INDIVIDUAL

**ERREFERENTZIAZKO ARAUDIA:**

* **HAUR HEZKUNTZA:** [**237/2015 Dekretua**](https://www.euskadi.eus/y22-bopv/eu/bopv2/datos/2016/01/1600142e.pdf)**, abenduaren 22koa, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena (EHAA, 2016-01-15)**
* **OINARRIZKO HEZKUNTZA:** [**236/2015 Dekretua**](https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2016/01/1600141e.pdf)**, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena (EHAA, 2016-01-15)**
* **BATXILERGOA:** [**127/2016 Dekretua**](http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/heziberri_2020/eu_2_proyec/adjuntos/Dekretua_127_2016_batx_e.pdf)**, irailaren 6koa, Batxilergo curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa (EHAA, 2016-09-23)**
* **HEZKUNTZA SAIL**
* **SAILBURUORDEAREN HEZKUNTZA PLANA 2019-2020 IKASTURTE AMAIERARAKO (2020-04-22)**

NORMATIVA DE REFERENCIA:

* EDUCACIÓN INFANTIL: [Decreto 237/2015](https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2016/01/1600142a.pdf), de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de Educación Infantil y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV, 15-01-2016)
* *EDUCACIÓN BÁSICA:* [*Decreto 236/2015*](https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2016/01/1600141a.pdf)*, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV, 15-01-2016)*
* *BACHILLERATO:* [*Decreto 127/2016*](http://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/heziberri_2020/es_2_proyec/adjuntos/Decreto_127_2016_bach_c.pdf)*, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco (23-09-2016)*
* PLAN EDUCATIVO DE LA VICECONSEJERA DE EDUCACIÓN PARA EL FINAL DE CURSO 2019-2020 (22-04-2020)

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTURTEA**CURSO |  |
| **IKASTETXEA**CENTRO |  |
| **ETAPA, MAILA, TALDEA**ETAPA, NIVEL, GRUPO |  |
| **TUTOREA**TUTOR/A |  |
| **IKASLEA**ALUMNO/A |  |
| **JAIOTZA-DATA**FECHA DE NACIMIENTO |  |

1. **IGAROTZEKO ERABAKIA**

DECISIÓN DE PROMOCIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAI**Sí |  | **Arau orokor gisa, hurrengo ikasturtera, ziklora edo etapara igarotzeko erabakia hartuko da.**La decisión de promoción al curso, ciclo o etapa siguiente será la norma.  |
| **EZ**No |  | **Ezezkoan, jarraian arrazoitu zergatik hartu den neurria** En caso negativo, motivar a continuación la adopción de la medida |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Ikaslearen bilakaera azken ikasturteetan** Evolución del alumno/a en el/los últimos cursos |
|  |
| **B** | **Identifikatutako zailtasunak, hurrengo ikasturtea aprobetxamenduz jarraitzea eragozten diotenak** Dificultades identificadas que le impiden continuar con aprovechamiento el curso siguiente  |
|  |
| **C** | **Jasotako errefortzuak**Refuerzos recibidos |
|  |
| **D** | **Egoera afektibo-emozionala**Situación afectivo-emocional |
|  |
| **E** | **Talde-inklusioa***Inclusión en el grupo* |
|  |
| **F** | **Lortu gabeko gutxieneko gaitasun eta helburuak**Competencias y objetivos mínimos no alcanzados |
|  |
| **G** | **Gainditu gabeko eremuak**Ámbitos no superados |
|  |
| **H** | **Hurrengo ikasturteko banakako planean jaso beharreko proposamenak**Propuestas a recoger en el plan individualizado del alumno/a del próximo curso |
|  |
| **I** | **Familien iritzia**Opinión de las familias |
|  |
| **J** | **Besterik**Otros aspectos |
|  |

**Data eta tutorearen sinadura**

Fecha y firma del tutor/a

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA, MAILA, TALDEA**ETAPA, NIVEL, GRUPO |  |
| **TUTOREA**TUTOR/A |  |
| **IKASLEA**ALUMNO/A |  |

1. **IKASLEAREN IKASKUNTZA-PROZESUAREN EMAITZAK**

**(ETAPAREN ARABERA, ESPERENTZI EREMU, ARLO, IKASGAI EDO EREMU BAKOITZEKO BAT)**

RESULTADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A

(SEGÚN ETAPA, UNA POR CADA ÁMBITO DE EXPERIENCIA, AREA, MATERIA O AMBITO)

|  |  |
| --- | --- |
| **EREMU / ARLO / IKASGAI**ÁMBITO / ÁREA / MATERIA |  |
| **BALORAZIO OROKORRA**VALORACIÓN GLOBAL |  |
| **LORTUTAKO HELBURUAK**OBJETIVOS LOGRADOS |  |
| **HOBETZEKO ALDERDIAK**ÁREAS DE MEJORA |  |
| **HEZKUNTZA INTEGRAZIOA**INTEGRACIÓN EDUCATIVA |  |
| **DATORREN IKASTURTERAKO AURREIKUSITAKO LAGUNTZA ETA INDARTZE NEURRIAK**MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO PREVISTAS PARA EL CURSO QUE VIENE |  |
| **OHARRAK**OBSERVACIONES |  |
| **LORTU EZ DIREN EZINBESTEKO IKASKUNTZAK \***APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES NO ADQUIRIDOS \* |  |

\* **Lortu gabe geratu diren ezinbesteko ikaskuntzak berreskuratzeko plan bat egingo da, datorren ikasturtean garatzeko**

\* Se elaborará un Plan de recuperación de los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a desarrollar el próximo curso

**Data eta irakaslearen sinadura**

Fecha y firma del profesor/a

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA, MAILA, TALDEA**ETAPA, NIVEL, GRUPO |  |
| **TUTOREA**TUTOR/A |  |
| **IKASLEA**ALUMNO/A |  |

1. **OINARRIZKO GAITASUNEN ESKURATZE-MAILAREN BALORAZIOA, etapa amaieran**

**(Haur Hezkuntzan baino ez; bestelako etapetan, “Kalifikazioak eta Huts egiteak” aplikazioaren bidez)**

VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS, al finalizar la etapa

(Solo en Educación Infantil; en el resto de etapas, mediante la aplicación “Notas y Faltas”)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONPETENTZIA**  | **HASIERAKOA**INICIAL | **ERTAINA**MEDIO | **AURRERATUA**AVANZADO | COMPETENCIA |
| **Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia**  |  |  |  | Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital |
| **Teknologiarako konpetentzia** |  |  |  | Competencia tecnológica |
| **Matematikarako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia matemática* |
| **Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor* |
| **Zientziarako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia científica*  |
| **Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia social y cívica* |
| **Elkarbizitzarako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia para convivir* |
| **Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia en comunicación lingüística y literaria* |
| **Arterako konpetentzia** |  |  |  | *Competencia artística* |
| **Izaten ikasteko konpetentzia** |  |  |  | *Competencia para aprender a ser* |
| **Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia** |  |  |  | *Competencia para aprender a aprender y para pensar* |
| **Konpetentzia motorra** |  |  |  | *Competencia motriz* |

**\* X batez adierazi konpetentzia bakoitzerako ikasleak lortu duen maila.**

\* Marca con una X el nivel alcanzado por el alumno/a para cada tipo de competencia.

**Data eta tutorearen sinadura**

Fecha y firma del tutor/a