



DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA

2022-23 Ikasturtea

**DERRIGORREZKO
BIGARREN HEZKUNTZA
ETA
BATXILERGOA**

2023ko maiatza

DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA

Curso 2022-23

**EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA
Y
BACHILLERATO**

Mayo de 2023



IKASTURTEAREN BUKAERAKO DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA	DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA DE FIN DE CURSO
<p>AGINDUA, 2022ko irailaren 29koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022-2023 ikasturteari dagokion ikastetxeei buruzko informazioa eredu bateratuaren bidez biltzeko dena (EHAA, 2022-10-10), lehen xedapenean ondorengo puntuak zehazten ditu:</p> <p><i>Lehenengoa.– Beren egoitzak Euskal Autonomia Erkidegoan dituzten unibertsitateaz kanpoko ikastetxe guztiek, Hezkuntza Sailaren aplikazioak erabiliz, Eskola Jarduera, Ordutegiak, Espediente Akademikoa, Notak eta Faltak (akta finalak) eta HPB-Hezkuntza Premia Berezia izenpean antolatu diren galdera zerrendei edo dokumentuei erantzun beharko diete, eta zehaztasunez eta egitasunez bete.</i></p> <p>Agiri honek ikastetxeen gida izan nahi du, ikasturtearen bukaerako dokumentazio akademikoa antolatzeko orduan. Gida honen egitura ikastetxeek erabili behar dituzten aplikazioak eta beroriek erabiltzeko ohiko ordena erreferentziatzen hartzen du.</p> <p>Eskatutako dokumentazio akademikoa bete aurretik, etapako ebaluazioari buruzko indarreko legeria irakurtzea komeni da:</p>	<p>La ORDEN de 29 de septiembre de 2022, del Consejero de Educación, sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2022-2023 (BOPV 10-10-2022), recoge en su disposición primera:</p> <p><i>Primero.– Todos los centros educativos no universitarios, situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberán responder y cumplimentar con la mayor precisión y rigor posibles, a través de los aplicativos del Departamento de Educación, los documentos o formularios diseñados al efecto y agrupados con las denominaciones de Actividad Escolar, Cuadros Horarios, Expedientes Académicos, Notas y Faltas (actas finales) y NEE-Necesidades educativas especiales.</i></p> <p>El presente documento pretende servir de guía a los centros educativos a la hora de organizar la documentación académica de fin de curso. La estructura de esta guía toma como referencia las aplicaciones que los centros deben utilizar, así como el orden habitual de uso de las mismas.</p> <p>Antes de cumplimentar la documentación académica requerida, es conveniente leer la normativa vigente sobre evaluación en la etapa correspondiente:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA <ul style="list-style-type: none"> ○ Abenduaren 26ko 1105/2014 Errege Dekretuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarrizko curriculumak zehazten dituena. ○ 236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena. ○ 217/2022 Errege Dekretua, martxoaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza arautzen duena eta gutxieneko ikasketak ezartzen dituena (2022/03/30 BOEa). ○ AGINDUA, 2008ko uztailaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Oinarrizko Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa arautzen duena. (2008- 07-30 EHAA). (236/2015 Dekretua urratzen ez dituen heinean) ○ Hezkuntza Sailburuordearen Ebazpena. Bigarren Hezkuntzako Institutuetan 2022- 	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. ○ Decreto 236/2015, de 22 de diciembre por el que se establece el currículo de Educación Básica y se implanta en la CAPV. ○ Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE 30/03/2022). ○ ORDEN de 7 de julio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la evaluación del alumnado en Educación Básica. (BOPV de 30-julio- 2008). (En lo que no contravenga el Decreto 236/2015)



<p>2023 ikasturtea antolatzeko moduari buruzkoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 194/2010 DEKRETUA, uztailaren 13koa. Honen bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasgai jakin batzuen eta Musika eta Dantza Ikasketa Profesionalak zenbait ikasgaien arteko baliozkotzeak ezartzen dira. ○ Hezkuntza Sailburuordearen jarraibideak, norbanakoaren curriculum egokitzapenei buruzkoa (2018ko irailaren 5a). Ikuskaritzaren web-orriari dagokionez. ○ 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituena, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta Dantzako ikasketa profesionalak gorpuz-Hezkuntzaren arloan izan behar dituzten ondorioak ere. ○ 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, honako errege-dekretu hau aldatzen duena: 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituena, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta dantzako ikasketa profesionalak Gorpuz Hezkuntzan izan behar dituzten ondorioak ere. ○ Jarraibideak, Hezkuntzako sailburuordearenak, 2022-2023 ikasturterako EAEko Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen ebaluazioa, igarotzea eta titulazioa arautzeko. ○ 205/2023 Errege Dekretua, martxoaren 28koa, ikasketa-planen arteko trantsizioari buruzko neurriak ezartzen dituena, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa aplikatzearen ondorioz. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resolución de la Viceconsejera de Educación para la organización del curso 2022-2023 en los Institutos Públicos de Educación Secundaria. ○ DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza. ○ Instrucciones de la Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018). Están en la página web de Inspección. ○ Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación secundaria obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. ○ Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. ○ Instrucciones de la Viceconsejera de Educación por la que se regula para el curso 2022- 2023 la evaluación, promoción y titulación del alumnado en la Educación Básica y Bachillerato en la CAPV. ○ Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, por el que se establecen medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
<ul style="list-style-type: none"> ● BATXILERGOA <ul style="list-style-type: none"> ○ Abenduaren 26ko 1105/2014 errege dekretua (2015/01/03ko BOE), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarrizko curriculumak ezartzen dituena. 	<ul style="list-style-type: none"> ● BACHILLERATO <ul style="list-style-type: none"> ○ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE, 3/01/2015).



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Irailaren 6ko 127/2016 dekretua (2016/09/23ko EHAA), Batxilergoaren curriculumak finkatu eta EAEn ezartzen duena. ○ 243/2022 Errege Dekretua, apirilaren 5koa, Batxilergoa arautzen duena eta gutxieneko ikasketak ezartzen dituena (2022/04/06 BOEa). ○ 2010eko uztailaren 26ko agindua (2010/09/09ko EHAA), Batxilergoan antolamendua eta ebaluatzeko prozesua arautzen dituena, 127/2016 dekretuak ezarritakoaren kontra ez badoa. ○ 2010eko uztailaren 26ko agindua (2010/09/10eko EHAA), Batxilergoan helduen irakaskuntza arautzen duena, 127/2016 dekretuak ezarritakoaren kontra ez badoa. ○ Hezkuntza Sailburuordearen Ebazpena. Bigarren Hezkuntzako Institutuetan 2022-2023 ikasturtea antolatzeko moduari buruzkoa. ○ 194/2010 DEKRETUA, uztailaren 13koa. Honen bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasgai jakin batzuen eta Musika eta Dantza Ikasketa Profesionaletako zenbait ikasgaien arteko baliozkotzeak ezartzen dira. ○ 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituena, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta Dantzako ikasketa profesionalak gorputz-hezkuntzaren arloan izan behar dituzten ondorioak ere. ○ 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, honako errege-dekretu hau aldatzen duena: 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituena, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta dantzako ikasketa profesionalak Gorputz Hezkuntzan izan behar dituzten ondorioak ere. ○ 2022ko abenduaren 20ko jarraibideak, Hezkuntzako sailburuordearenak, 2022-2023 ikasturterako EAeko Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen ebaluazioa, igarotzea eta titulazioa arautzeko. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Decreto 127/2016, de 6 de setiembre, por el que se establece el currículo de Bachillerato y se implanta en la CAPV (BOPV, 23/09/2016). ○ Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE 06/04/2022). ○ Orden de 26 de julio de 2010, por la que se regula la ordenación y el proceso de evaluación en el Bachillerato (BOPV 09/09/2010), en lo que no contravenga lo establecido en el Decreto 127/2016. ○ Orden de 26 de julio de 2010, por la que se regula la enseñanza de personas adultas en el Bachillerato (BOPV 10/09/2010), en lo que no contravenga lo establecido en el Decreto 127/2016. ○ Resolución de la Viceconsejera de Educación para la organización del curso 2022-2023 en los Institutos Públicos de Educación Secundaria. ○ DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza. ○ Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación secundaria obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. ○ Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. ○ Instrucciones de la Viceconsejera de Educación del 20 de diciembre de 2022 por la que se regula para el curso 2022-2023 la evaluación, promoción y titulación del alumnado en la Educación Básica y Bachillerato en la CAPV |
|---|--|



<ul style="list-style-type: none"> ○ 205/2023 Errege Dekretua, martxoaren 28koa, ikasketa-planen arteko trantsizioari buruzko neurriak ezartzen dituena, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa aplikatzearen ondorioz. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, por el que se establecen medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
<p>IKASTETXEAK BETE BEHARREKO DOKUMENTAZIO AKADEMIKOAREN ZERRENDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA <ul style="list-style-type: none"> - Ikasle bakoitzaren Ikasketa-Espedientea, dagokion aplikazio informatikoan aurki daitekeena. - Ikasketen Historia / Ziurtagiri Elektronikoa - Ikasketen Aktak. - Ikasturte bakoitzeko ebaluazio-txostena (eskola orientabideari buruzko barne) - Lekualdatze-txosten pertsonala (ziurtagiria). Ikaslea matrikulatuta dagoeneko ikastetxeak egin beharko du. • BATXILERGOA <ul style="list-style-type: none"> - Ikasle bakoitzaren Ikasketa-Espedientea, dagokion aplikazio informatikoan aurki daitekeena. - Ikasketen Historia / Ziurtagiri Elektronikoa - Ikasketen Aktak. - Ikasle bakoitzaren banakako txostena, ikasturte bakoitzeko ebaluazioari buruzkoa. - Lekualdatze-txosten pertsonala (ziurtagiria). Ikaslea matrikulatuta dagoeneko ikastetxeak egin beharko du. 	<p>LISTADO DE LA DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA <ul style="list-style-type: none"> - Expediente Académico de cada alumno/a, que se encuentra en la aplicación informática correspondiente. - Historial Académico / Certificado Digital - Actas Académicas. - Informe de evaluación de cada curso escolar (integrará el Informe de orientación escolar). - Informe personal por traslado (certificación). Lo elaborará el centro en el que se encuentre matriculado el alumno. • BACHILLERATO <ul style="list-style-type: none"> - Expediente Académico de cada alumno/a, que se encuentra en la aplicación informática correspondiente. - Historial Académico / Certificado Digital - Actas Académicas. - Informe individual de cada alumno/a de evaluación de cada curso escolar. - Informe personal por traslado (certificación). Lo elaborará el centro en el que se encuentre matriculado el alumno.
<p>SAILEKO APLIKAZIOEN KUDEAKETA</p>	<p>GESTIÓN DE LAS APLICACIONES DEL DEPARTAMENTO</p>
<p>Dokumentazio akademikoa kudeatzeko erabiltzen diren Sailaren aplikazioak ondoren adierazten direnak dira:</p>	<p>Las aplicaciones del Departamento que se utilizan para gestionar la documentación académica son las que se señalan a continuación:</p>
<p>1.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURRE-MATRIKULA / MATRIKULA</p>	<p>1.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA</p>
<p>Ikasle bat maila bateko ikasgai edo esparru batean kalifikatzeko, aldez aurretik kurtso horretan egon behar du matrikulatuta</p> <p>a) DBH:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasgai hauetatik salbuetsita dauden ikasleak ere matrikulatuko dira: 	<p>Para calificar a un alumno o alumna en una materia o ámbito de un nivel es necesario que previamente esté matriculado en el mismo.</p> <p>a) ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se matriculará también al alumnado exento de:



<ul style="list-style-type: none"> ○ Euskara eta Literatura. ○ Gorputz Hezkuntza (errendimendu altuko kirolariak, edo dantza lanbide-heziketako ikasleak). ● Matrikulatuko dira ere musika eta dantzako irakaskuntza profesionalak egin edo egiten dituzten eta eranskinetan ikusten diren ikasleen kasu espezifikoak. ● Musika eta dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleak konbalidatu ahal izateko, ikasle horiek, aldez aurretik, matrikulatuta egon beharko dute. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lengua Vasca y Literatura. ○ Educación física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de Enseñanzas Profesionales de Danza) ● También se matricularán los casos específicos de los alumnos y alumnas que cursan o han cursado enseñanzas profesionales de la música y de la danza y que se ven en los anexos. ● Las convalidaciones relativas a los alumnos/as de las enseñanzas profesionales de la música y de la danza requerirán de previa matriculación.
<p>b) BATXILERGOA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ondorengo arloak ematetik salbuetsita dauden ikasleei ere matrikulatuko zaizkie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Euskara eta Literatura. ○ Gorputz Hezkuntza (errendimendu altuko edo maila handiko kirolariak). ○ Atzerriko lehen hizkuntza (ikusteko edo entzuteko ezgaitasuna duten ikasleen kasuan; behar diren prozeduren bidez egin beharko dira tramitazioak eta ez zaie kalifikatuko. ● Matrikulatuko dira ere musika eta dantzako irakaskuntza profesionalak egin edo egiten dituzten eta eranskinetan ikusten diren ikasleen kasu espezifikoak. ● Musika eta dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleak konbalidatu ahal izateko, ikasle horiek, aldez aurretik, matrikulatuta egon beharko dute. 	<p>b) BACHILLERATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se matriculará también al alumnado exento de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lengua Vasca y Literatura. ○ Educación física (deportistas de alto rendimiento o alto nivel) ○ Primera lengua extranjera (alumnado con discapacidad visual o auditiva; deberán tramitarse por los cauces y procedimientos adecuados y no serán calificados). ● También se matricularán los casos específicos de los alumnos y alumnas que cursan o han cursado enseñanzas profesionales de la música y de la danza y que se ven en los anexos. ● Las convalidaciones relativas a los alumnos/as de las enseñanzas profesionales de la música y de la danza requerirán de previa matriculación.
<p>2.- ORDUTEGI-TAULAK (EED)</p>	<p>2.- CUADROS HORARIOS (DAE)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Ikastetxean matrikulatutako ikasle guztiak beren mailako talde ofizial batean egon behar dute sartuta, eta bertatik lortzen dira talde horretan matrikulatuta dauden mailako azken akta ofizialak. ● Ikasle guztiak talde batean (ofiziala edo emateko taldea) sartuta egon behar dute, matrikulatu diren arlo bakoitzean. Talde hori irakasle bati esleitu zaio eta irakasle horrek izango du kalifikatzeko ahalmena. ● Arlo batean matrikulatutako ikasle guztiak arlo horretako talde batean sartuta daudela egiaztatzeko, "Matrikula" aplikaziotik eta "matrikula / zerrendak /matrikulak eta EEDk bat egitearen zerrenda" ibilbidea eginez lortzen den artxiboaren "moduluak-matrikula-ikaslea" erlaitzean inolako inkoherentziarik ("EZ") ez dagoela egiaztatu behar da. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los alumnos y alumnas matriculados en el centro deben estar incluidos en un grupo oficial de su nivel, del que se obtienen las actas finales, correspondientes al nivel en el que están matriculados. ● Todos los alumnos y alumnas deben estar incluidos en un grupo (oficial o de impartición) de cada materia en la que se han matriculado. Este grupo estará asignado a un profesor o profesora que será quien lo pueda calificar. ● Para asegurar que todos los alumnos y alumnas matriculados de una materia se encuentran incluidos en un grupo de dicha materia, hay que comprobar que no existe ninguna incoherencia ("NO") en la pestaña "Módulos-matrícula-alumno" del archivo que se obtiene de la aplicación "Matrícula" siguiendo la ruta "Matrícula / Listados / Listado concordancia Matrícula-DAE".



<p>a) DBH-KO IKASGAI GAINDITUGABEAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ordu-tegi-Taulak (EED)” izeneko aplikazioak talde ofizial osagarriak sortzen ditu, zeinetatik maila bakoitzeko irakasgai pendienteen amaierako ebaluaketa akta osagarriak, eskura daitezke, non aurreko ikasturtean edo ikasturteetan gainditu gabeko ikasgaietako notak agertuko diren. <p>b) BATXILERGOKO IKASGAI GAINDITUGABEAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ez dago Batxilergoko ikasgai gainditu gabeen aktarik. 1go mailako ikasgai gainditu gabeen kalifikazioak 2. mailako akta ofizialetan agertzen dira. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.goko ikasgai homonimoa gainditu gabe ezin da 2.eko irakasgai bat kalifikatu, ezta alde aurretik 1.goko irakasgai zehatz bat gainditzea eskatzen duen bigarrenengo bat ere. (Ikusi III. Eranskina: Batxilergoko arloen arteko lehenetasuna) 	<p>a) MATERIAS PENDIENTES DE ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los grupos oficiales complementarios de los que se obtienen las actas complementarias de evaluación final de materias pendientes por nivel, en las que se reflejarán las calificaciones de las materias suspendidas de curso o cursos anteriores. <p>b) MATERIAS PENDIENTES DE BACHILLERATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No existen actas de materias pendientes de Bachillerato. Las calificaciones de las materias suspendidas de 1º se reflejan en las actas oficiales de 2º <ul style="list-style-type: none"> ○ No puede calificarse una asignatura de 2º sin haberse superado previamente su homónima de 1º, ni tampoco una de segundo para la que sea requisito haber aprobado previamente una determinada asignatura de 1º. (Ver Anexo III: Prelación entre materias de Bachillerato)
<p>3.- NOTAK ETA HUTSEGITEAK</p>	<p>3.- NOTAS Y FALTAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DBHn, irakasle bakoitzak berari dagozkion taldeetako ikasleak kalifikatuko ditu. <ul style="list-style-type: none"> ○ DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. Eta 4. mailetan kalifikazio kualitatiboak eta 1etik 10erako kalifikazio numerikoak erabiliko dira, hamartarrik gabe. ○ DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 1. Eta 3. mailetan kalifikazio kualitatiboak baino ez dira erabiliko. ○ Ikasle guztien ikasgai guztiak kalifikatu behar dira: ezin da erabili “Kalifikatu Gabea” aukera, ez eta “Ez aurkeztua” ere. Salbuespen gisa, EUSLE programaren esparruan, ikasle horien Jarduketa-Plan Pertsonalizatuak (JPP) ikasgai batzuk aldi baterako ez kalifikatzea ekar dezake. Errege Dekretoa 217/2022, 31.3 art. Kasu horretan, ezohiko neurri horren iraupena zehaztu beharko da JPP-an, eta erabaki hori behar bezala justifikatu beharko da. ○ Jarraibide hauetako 1. puntuari jasotako ikasleak bakarrik adieraziko dira "salbuetsi" gisa. • Ikasle bat Curriculum-aniztasun programa baten bidez sartzea espedientean egindako eginbide baten bidez adieraziko da. Kasu horietan, ez da igarotzeko 	<ul style="list-style-type: none"> • En la ESO, cada profesor o profesora calificará a los alumnos y alumnas que tiene asignados en sus grupos. <ul style="list-style-type: none"> ○ En 2º y 4º de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA se utilizarán las calificaciones cualitativas y las numéricas del 1 al 10, sin decimales. ○ En 1º y 3º de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA se utilizarán sólo las calificaciones cualitativas. ○ Hay que calificar todas las materias de todos los alumnos y alumnas: no se puede utilizar la opción “Sin calificar” ni la de “No presentado”. Excepcionalmente en el marco del programa EUSLE el Plan de Actuación Personalizado de este alumnado puede comportar la no calificación de manera temporal de algunas materias. Real Decreto 217/2022, Art.31.3 En este caso deberá concretarse en el Plan de Actuación Personalizada (PAP) la duración de esta medida extraordinaria y justificarse adecuadamente dicha decisión ○ Solo los alumnos y alumnas recogidos en el punto 1 de estas instrucciones serán señalados como “Exentos”. • La incorporación de un alumno o alumna a un programa de Diversificación curricular se indicará



<p>erabakia aldatuko. Behar izan ezker, matrikularen maila aldatuko da.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BATXILERGOAN Otik 10erako kalifikazio numerikoak erabiltzen dira, hamartarrik gabe. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ikasle guztien ikasgai guztiak kalifikatu behar dira: ○ “Kalifikatu gabea” 1go mailari dagokion ikasgaia gainditu gabe duten 2. mailako ikasgaietarako erabiltzen da, ohiko deialdian eta ezohiko deialdian ere bai. ○ Jarraibide hauetako 1. puntuan jasotako ikasleak bakarrik adieraziko dira "salbuetsi" gisa. ○ Ohiko deialdian ezin da “Ez aurkeztua” erabili. Ezohilo deialdian baino ezin da erabili. ○ Ohiko deialdian, dena gaindituta duten ikasleek baino ez dute mailaz igotzeko edo titulua lortzeko aukera. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dena gaindituta ez duten ikasleak aparteko deialdian agertuko dira eta deialdi horretan hartuko da hurrengo kurtsora pasatzeari edo titulua lortzeari buruzko erabakia <p>Ikasleak mailaz igartzeko edota titulatzeko erabakia hartzerakoan kontutan hartuko dira matrikulatuta dauden mailako ikasgaietan lortutako emaitzak, eta aurreko ikasturteetan gainditu gabe utzitako ikasgaietan lortutako emaitzak ere, baldin eta badaude. Irakasgai guztiak gainditu ez diren kasuetan, irakasle-taldeak hartuko du titulazio-erabakia, eta bilkurako aktan jasoko da.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taldeko tutoreak hurrengo kurtsora pasatzen diren eta titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko du. 	<p>mediante diligencia en su expediente. En estos casos no se modificará la decisión de promoción; si fuera necesario, se modificará el nivel de la matrícula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En BACHILLERATO se utilizarán las calificaciones numéricas del 0 al 10 sin decimales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hay que calificar todas las materias de todos los alumnos y alumnas ○ “Sin calificar” se utiliza en aquellas materias de 2º curso en las que no se haya superado su correspondiente materia de 1º, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. ○ Solo los alumnos y alumnas recogidos en el punto 1 de estas instrucciones serán señalados como “Exentos”. ○ En la convocatoria ordinaria no se puede utilizar “No presentado”. Solo se puede utilizar en la convocatoria extraordinaria ○ En la convocatoria ordinaria sólo promocionan o titulan los alumnos y alumnas que tienen todo aprobado. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, tienen que figurar en la convocatoria extraordinaria, en la que se tomará la decisión de promoción o titulación. • Para tomar la decisión de promoción y/o titulación de todos los alumnos y alumnas se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en las materias del nivel en el que estén matriculados, y en las materias no superadas de cursos anteriores, si las hubiera. En los casos en los que no se hayan superado todas las materias, la decisión de titulación se adoptará colegiadamente por el equipo docente y constará en el acta de la sesión. • El tutor o tutora del grupo indicará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.
<p>a) NORBANAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN:</p> <p>Ikasle batek Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzak onartutako NCE duenean, NCE horren kudeaketa <i>Hezkuntza Premia Berezia</i> deritzon aplikazioaren bitartez egiten da. Aplikazio horretan adierazten denean ikasleak NCE onartuta duela, egoera hori automatikoki pasatuko da <i>Notak eta Hutsegiteak</i> aplikaziora. Antzeman ezker automatikoki ez dela</p>	<p>a) ADAPTACIONES CURRÍCULARES INDIVIDUALIZADAS EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA:</p> <p>En el caso de alumnado con ACI autorizada por la Delegación Territorial de Educación, la gestión de dicha ACI se hace en la aplicación de Necesidades Educativas Especiales (W67). Cuando en la citada aplicación se señala que dicho alumnado tiene autorizada la ACI, esta circunstancia se trasladará automáticamente a la aplicación Notas y Faltas. Si se</p>

pasatu, eskuz adieraziko da eta dagokion aktan asterisko (*) bat agertuko da.

- Kalifikazio edo nota ikasleak garatutako lan-planari eta lortutako aurrerapenari buruzkoa izango da.
- NCE duten ikasleen kalifikazioa aktan izartxo (*) batez jasoko da.
- NCEren bitartez gaitutako arlo edo ikasgaiak ez dira pendienteen akta osagarrietan sartuko, nahiz eta haien curriculum-erreferentzia aurreko ikasturteetan egon.
- NCE globala baimendu zaien ikasleen kasuan, irakasle-taldeak erabakiko du mailaz igo ala ez, kontuan izanik dagoeneko erabili den ikasturtea errepikatzeke neurria, bai eta neurri hori ikaslearen beharretara egokitzen den ala ez.
- Arloko NCE bat edo batzuk baimenduta izan eta haiek gaitutu dituen ikaslearen kasuan, NCEren bitartez gaitutako arlo edo ikasgaiak gaitutatzat emango dira.

NCE gaitutzeak berarekin badarama ikasturte edo etapa bateko helburuak gaitutzea, xehetasun hori ikaslearen espedienteetan jasoko da Ikasketa Espedienteen aplikazioan ikasleak aipatutako helburuak gaitutu ditueneko data eta dagozkion gaitasunen maila izapidetuz. Honako eginbide hauek egingo dira:

- NCE gaitutzean, dagokion mailako gutxieneko helburu guztiak lortzen badira:

".....(e)ko ren(e)an, Lehen Hezkuntzako/DBH ... ikasturteari dagokion NCE gaitutzeak maila horretako gutxieneko helburuak gaitutu direla esan nahi du."

Kasu horretan ez da onartuko ikasturte bereko curriculumari loturiko beste NCE proposamenik.
- NCE gaitutzean, ez badira dagokion mailako gutxieneko helburuak lortzen eta, ondorioz, NCEren beste helburu batzuk lantzen jarraitu behar bada:

".....(e)ko aren (e)an, Lehen Hezkuntzako/DBH ikasturteari dagokion NCE gaitutzeak ez du esan nahi mailako gutxieneko helburu guztiak lortu direnik."

detectara que no se ha producido dicho traslado automático, se reflejará manulamente, para que quede recogido en el acta correspondiente con un asterisco (*).

- La calificación estará referida al plan de trabajo desarrollado y al progreso alcanzado por el alumno o alumna.
- La calificación de los alumnos y alumnas señalados con ACI se traslada al acta con un asterisco (*).
- No se incluirán en las actas complementarias de pendientes las áreas o materias que estén superadas con ACI, a pesar de que su referencia curricular se encuentre en cursos anteriores.
- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una ACI global, el equipo docente decidirá sobre su promoción o no teniendo en cuenta si ya se ha utilizado la medida de repetición de curso, así como si esta medida es adecuada a las necesidades del alumno o alumna.
- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una o varias ACIs de área y esta o estas se hubieran superado, las áreas o materias superadas mediante ACI se entenderán como superadas.
- Cuando la superación de una ACI conlleve la superación de los objetivos de un curso o etapa, esta circunstancia se hará constar en el expediente del alumno o alumna, mediante diligencia en la aplicación Expedientes académicos, indicando la fecha en que el alumno o alumna ha superado dichos objetivos y el correspondiente nivel de competencias. Se utilizarán las siguientes diligencias:
 - Cuando la superación del ACI **supone** que ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia del mismo:

"La superación a fecha de de, del ACI con referencia a curso de Educación Primaria/ESO supone el logro de los objetivos mínimos de este nivel."

En este caso no se admitirá una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este curso.
 - Cuando la superación de la ACI **no supone** que haya logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia del mismo y por tanto deben seguir trabajándose otros objetivos del mismo:

"La superación a fecha de de, del ACI con referencia al curso de Educación Primaria/ESO NO supone el logro de la totalidad de los objetivos mínimos del nivel."

Kasu horretan eskatu ahal izango da ikasturte berari loturiko beste NCE proposamen bat.

NCE bat onartuta izateagatik neurri horren beharrik ez duen ikasle baten kasuan, berari dagozkion aktak eta espediente akademikoa betetzeko irizpideak ohiko egoera duten ikasleentzat izango dira; hau da, dagozkion arlo/irakasgaiak kalifikatuko dira, ikaslearen eskolaratzeari dagokion curriculum-mailaren arabera.

En este caso podrá solicitarse una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este mismo curso.

En el caso de un alumno o alumna que teniendo una ACI autorizada, ya no necesitara de dicha medida, los criterios para la cumplimentación de actas y expediente académico serán los mismos que para el alumnado de situación ordinaria; es decir, se calificarán las correspondientes áreas o materias de acuerdo con el nivel curricular en que el alumno o alumna estuviera escolarizado.

b) DBHKO ETA BATXILERGOKO MAILA BAKOITZEKO EBALUAZIO-TXOSTENA

Ikastetxe bakoitzak, kurtso bakoitzaren amaieran eta etaparen amaieran, banakako txostena egingo du ikasle bakoitzarentzat. DBHn 2. Ea 4 mailetan, horrek barne hartzen du **ESKOLA ORIENTABIDEARI BURUZKO TXOSTENA**.

- **Notak eta Hutsegiteak** aplikazioan, honako bide hau jarraituz, *Lan Taldeak / Banakako Txostena* atalean aipatutako banakako txostena osatuko den ingurunera sartzeko aukera izango duzu.



Familiak txosten hori ikusteko aukera izango dute Ikasgunea plataforman sartuta.

b) INFORME DE EVALUACIÓN DE CADA CURSO ESCOLAR DE ESO Y BACHILLERATO

Cada centro educativo, al final de cada curso y al final de la etapa, elaborará un informe individual de cada alumno o alumna. En 2º y 4º curso de la ESO, éste integrará el **INFORME DE ORIENTACIÓN ESCOLAR**.

- En la aplicación **Notas y Faltas**, siguiendo la ruta *Grupos de Trabajo / Informe individual*, se podrá acceder al entorno en el que se cumplimentará el informe individual citado:



Las familias podrán acceder a dicho informe entrando en la plataforma Ikasgunea.

c) AKTAK

- Talde desberdinen akta akademikoak betetzeko, “notak eta hutsegiteak” aplikazioa erabili beharko da. Aplikazio horretan, gaituak izan diren irakasleek izango dute ikastetxean ematen diren ikasketei dagozkien ikasgaien notak jartzeko aukera.
- “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan ikastetxeek eskuragarria dute “egoera orria”. Honen bidez, aktak itxi baino lehen, talde eta ebaluazio bakoitzeko, ikaslearen emaitzak eta ikasgaien emaitzak haien artean kolore eta grafikoen bidez konparatu daitezke. Tutoreek beraien taldeko “Egoera orria” lortu dezakete “Notak eta hutsegiteak – Lan-taldeak – Tutorizatuak – Ebaluazioa – Egoera-orria” ibilbidearen bidez lor dezakete. Zuzendariek ikastetxeko talde guztien “egoera orria” lortu dezakete “Notak eta hutsegiteak – Kudeaketa zentralizatua – Egoera-orria” ibilbidearen bidez.

c) ACTAS

- Para la cumplimentación de las actas académicas de los diferentes grupos deberá utilizar la aplicación “Notas y faltas”. En ella el profesorado habilitado al respecto tendrá la posibilidad de plasmar las notas de las materias correspondientes a los estudios que se impartan en el centro.
- En la aplicación “Notas y Faltas” los centros tienen a su disposición el “informe estadillo”. De esta forma, antes de cerrar las actas, se pueden comparar entre sí mediante colores y gráficos, para cada grupo y evaluación, tanto los resultados de los alumnos y alumnas, como los resultados de las materias. Los tutores y las tutoras pueden obtener el “informe estadillo” de su grupo desde la ruta “Notas y Faltas – Grupos de trabajo – Tutorizados – Evaluación – Estadillo”. Los directores y directoras pueden obtener el “informe estadillo” de todos los grupos desde la ruta “Notas y Faltas – Gestión centralizada – Estadillo”.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ikasle bakoitzaren informaziora sartzeko, “Espediente akademikoak - zerrendak-DBH/Batxilergoa - Historialak egiaztatzea” ibilbidea erabiltzea gomendatzen da. Horiek horrela, Excel formatuko artxibo bat sortzen da, erlaintz batekin ikasle bakoitzarentzat. Erlaintz horretan ikaslearen NANA agertzen da eta berorren historial akademikoaren zirriborroa azaltzen du, <u>gaur arte jasota agertzen den informazioarekin.</u> • Historialak egiaztatzea gomendatzen da ikasturte honen kalifikazioak sartu aurretik, aurreko ikasturteen akatsak atzemateko.
Akatsak aurkituz gero, horiek eginbide baten bidez dagokion aktan zuzendu behar izango dira.

Eginbidea aktan egitea ezinezkoa suertatzen bada, ikaslearen Espedientean eginbidea eginez zuzendu ahal izango dira. • Beharrezkoa da ikasturte honetako kalifikazioak egiaztatzea, eta aktak behin-behingo (tutoreak) edota behin-betikoz (zuzendariak) itxi aurretik, ikasturte honetako akatsak atzemateko. <p>Akats horiek zuzenean zuzendu ahal izango dira “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan, aktak oraindik itxi ez direlako.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Aktak behin-betikoz itxi ondoren:</u> behin-betiko datuak azaltzen dituen “balio akademikorik gabeko agiri” bat sortzen da. Fase horretan kalifikazioetan akatsik atzemanez gero, “Notak eta hutsegiteak (aktak eta eginbideak)” aplikazioan eginbide bat eginez zuzenduko da. Eginbide hori automatikoki espedientera eramango da eta espediente horretan ikusi ahal izango da. Egiaztatze-txostena berriz lortzea gomendatzen da, eginbidea behar bezala kargatu dela egiaztatzeko. • Akta osagarriak ikaslea dagoen ikasturteko akta ofizialak itxi aurretik itxi beharko dira. • Akta guztiak aurreko eta atzeko aldean, bi aletan, inprimatu behar dira eta tutoreak eta irakasleek izenpetu beharko dituzte. Ikastetxeko zuzendariak ere zigilatu eta izenpetu behar ditu. • Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan, bi aletan eta behar bezala izenpetuak eta zigilatuak, aurkeztu behar dira (ale bat ikastetxearentzat eta beste bat Ikuskaritzarentzat). • Ikasturte bakoitzaren akten jatorrizko ale bat, behar bezala izenpetua eta zigilatua, kontserbatu beharko dute, mugarik gabe, ikastetxe guztiek. Ikastetxeko idazkariak du akta horiek zaintzearen ardura. | <ul style="list-style-type: none"> • Es recomendable acceder a la información de cada alumno/a, mediante la ruta “Expedientes académicos – Listados – ESO/Bachillerato – Verificación de historiales”. De esta manera se genera un archivo en formato Excel, con una pestaña para cada alumno/a referenciada con su DNI, que contiene el borrador del historial académico del/a alumno/a con la <u>información que consta hasta el día de la fecha.</u> • Se recomienda hacer la verificación de historiales antes de introducir calificaciones del presente curso, para detectar errores de cursos anteriores.
En caso de encontrar errores, se deberán corregir mediante diligencia en el acta correspondiente.
Si no fuera posible hacer la diligencia en el acta, se podrán corregir mediante diligencia en el Expediente del alumno o alumna. • Es necesario verificar las calificaciones introducidas en las actas del curso actual, antes del cierre provisional (por el tutor o tutora) y antes del cierre definitivo (por el director o directora) de las actas, para detectar errores del presente curso.
Los errores detectados se podrán corregir directamente en “Notas y Faltas” porque todavía no se han cerrado las actas. ○ <u>Después del cierre definitivo de actas:</u> Se genera un “documento sin validez académica” que contiene los datos definitivos.
Si se detecta un error en las calificaciones en este estadio, se corregirá mediante diligencia en la aplicación “Notas y Faltas (actas y diligencias)”, que se arrastrará automáticamente al expediente y se podrá ver en éste. Se recomienda obtener de nuevo el informe de verificación para comprobar que la diligencia se ha cargado correctamente. • Las actas complementarias deberán cerrarse antes del cierre de las actas oficiales del curso en que se encuentre el alumno/a. • Todas las actas deben imprimirse por anverso y reverso, por duplicado, y deben estar firmadas por el profesorado y selladas y firmadas por el director o directora del centro. • Las actas deben presentarse en Inspección de Educación, debidamente firmadas y selladas, por duplicado (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección). • Todos los centros deben conservar por tiempo indefinido un original debidamente firmado y sellado de las actas de cada uno de los cursos académicos. Su custodia es responsabilidad del secretario o secretaria del centro. |
|---|--|



<ul style="list-style-type: none"> • Ondoko akta hauek aurkeztu behar dira: <ul style="list-style-type: none"> ○ DBHn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde bakoitzaren amaierako ebaluaketa akta ofizialak. ▪ Ohiko deialdiko maila bakoitzeko ikasgai pendienteen akta osagarriak (1., 2., edota 3. mailako pendienteak), zeinetan maila horretako ikasgaien bat gainditu gabe duten ikasleak agertuko diren. ○ Batxilergoan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1go eta 2. Mailetakotako talde bakoitzeko ohiko eta aparteko deialdietako akta ofizialak <p>Nolanahi ere, Batzilergoko 2. urteko ohiko deialdiko aktak maiztaren 24a baino lehen bete eta behin betiko itxi beharko dira. Kalifikazio horiek UPV/EHUri helarazten zaizkio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deben presentarse las siguientes actas: <ul style="list-style-type: none"> ○ En la ESO: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actas oficiales de la evaluación final de cada grupo de 1º, 2º, 3º y 4º. ▪ Actas complementarias de evaluación final de materias pendientes de cada nivel (pendientes de 1º, de 2º, y de 3º) en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan alguna materia pendiente de ese nivel ○ En Bachillerato: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actas oficiales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de cada grupo de 1º y 2º. <p>En todo caso, las actas correspondientes a la convocatoria ordinaria de 2º de bachillerato deberán estar cumplimentadas y cerradas definitivamente antes el día 24 de mayo. Estas calificaciones son las que se trasladan a la EHU/UPV.</p>
<p>d) BATEZBESTEKO NOTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktak ixtean, titulua jasotzeko eskubidea duten ikasleen batezbesteko nota aplikazioak kalkulatu du. • Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako batezbestekoa, 2022-23ko ikasturte honetan, titulua lortzeko derrigorrezkoak diren mota eta maila bakoitzeko gutxiengoen ikasgaien kalifikazio numerikoen batezbesteko aritmetikoa da, 1etik 10erako eskalan adierazita, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Mota bateko beharrezko ikasgaiak baino gehiago gainditu ezker, kalifikaziorik hoberenak baino ez dira kontutan hartuko. • Aniztasun Curricularreko programa bat egin ondoren amaituz gero, amaierako kalifikazioaren kalkulurako ez dira kontuan izango programa hasi aurreko ikasgaietan lorturiko kalifikazioak. • Segidan aipatzen diren kasuetan bakarrik aplikazioak ez du batezbestekoa kalkulatu; horregatik, ikastetxeak batezbestekoa sartu behar izango du akta itxi baino lehen, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta, “Derecho de Promoción y título” leihotxoaren dagokion laukian: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>DBH ikasketen zati bat beste Autonomia Erkidego batean egin duten ikasleak:</u> kalifikazio guztiak erabiliko dira, gure 	<p>d) NOTA MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al cerrar las actas, la aplicación calculará la nota media de los alumnos y alumnas con derecho a título. • La nota media de la Educación Secundaria Obligatoria, este curso 2022-23, es la media aritmética de las calificaciones numéricas del mínimo de materias de cada tipo y nivel necesarias para titular, expresada en una escala de 1 a 10, con dos decimales y redondeada a la centésima. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones. • En el caso del alumnado que finalice la etapa después de haber cursado un programa de Diversificación Curricular, el cálculo de la calificación final se hará sin tener en cuenta las calificaciones obtenidas en materias cursadas con anterioridad a su incorporación al programa. • Sólo en los siguientes casos la aplicación no calculará la nota media de la ESO, por lo que el centro deberá introducir la nota media antes de cerrar el acta, con dos decimales y redondeada a la centésima, en la casilla correspondiente de la ventana “Derecho de Promoción y título”: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Alumnado que ha cursado parte de la ESO en otras Comunidades Autónomas:</u> se utilizarán todas las calificaciones,



<p>aplikazio informatikoan jasotakoak, zein beste Autonomia Erkidego batzuetan egindakoak, ikasketa-espeditera igota egon behar duten agirietan bildutakoari jarraituz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>DBH ikasketak osorik Espainian burutu ez dituzten ikasleak</u>: etapa-amaierako kalifikazioaren kalkulurako Estatuan bakarrik lortutako kalifikazioak hartuko dira kontuan. <ul style="list-style-type: none"> • Batxilergoko batz bestekoa titulatzeko derrigorrezkoak diren mota eta maila bakoitzeko gutxiengo irakasgaien kalifikazio numerikoen batezbesteko aritmetikoa da (orokorrean 19 ikasgai: lehenegoko 10 eta bigarrenko 9) Otik 10erako eskalan adierazita, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Mota bateko beharrezko ikasgaiak baino gehiago gainditu ezker, kalifikaziorik hoberenak baino ez dira kontutan hartuko. Gainditugabeko ikasgai batekin titulua lortzen badu, hau ere batz bestean sartuko da eta emaitza 5 baino altuagoa izan beharko da. <ul style="list-style-type: none"> ○ Segidan aipatzen den kasuan bakarrik aplikazioak ez du batezbestekoa kalkulatu; horregatik, ikastetxeak batezbestekoa sartu behar izango du, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta, "Igarotzeko eta Titulatzeo Eskubidea" lehiotxoari dagokion laukitxoan, akta itxi baino lehen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ikasketak atzerrian egin dituzten eta Batxilergoko 1.a baliozkotu duten ikasleak</u>: Baliozkotze berean finkatuta dagoen 1.goko batez bestekoa bider 10 egin eta 2.eko arloetan lortutako 9 kalifikazioak (8 ikaslea Euskara eta Literaturatik salbuetsita badago) gehituko dira eta zati 19 (18 salbuespenaren kasuan) egingo da. 	<p>tanto las que constan en nuestra aplicación informática como las cursadas en otras Comunidades Autónomas, según conste en la documentación que deberá haberse subido al expediente académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Alumnado que no ha cursado la ESO en su totalidad en el Sistema Educativo del Estado</u>: el cálculo de la calificación final de la etapa se hará teniendo en cuenta únicamente las calificaciones obtenidas en el Estado. <ul style="list-style-type: none"> • La nota media del Bachillerato es la media aritmética de las calificaciones numéricas del mínimo de materias de cada tipo y curso necesarias para titular (en general, 19 materias: 10 de primero y 9 de segundo), expresada en una escala de 0 a 10, con dos decimales y redondeada a la centésima. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones. En el caso de titular con una materia suspendida, ésta se incluirá en el cálculo y la resultante deberá de ser superior a 5. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sólo en este caso la aplicación no calculará la nota media de Bachillerato, por lo que el centro deberá introducir la nota media, con dos decimales y redondeada a la centésima, en la casilla correspondiente de la ventana "Derecho de promoción y Título", antes de cerrar el acta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Alumnos que habiendo cursado estudios en el extranjero, hubieran convalidado 1º de bachillerato</u>: La nota media de 1º que está establecida en la propia convalidación, se multiplicará por 10 (número de materias de 1º) y se sumará a las 9 calificaciones obtenidas en las materias de 2º (8 si hay exención en LVL) y se dividirá entre 19 (18 en caso de exención).
<p>e) ESKOLA EMAITZAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Notak eta hutsegiteak" aplikaziotik lortuko ditu automatikoki Hezkuntza Sailak. • Ikastetxeek hauek lor ditzakete bide honi jarraituz: Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Lan-Taldeak / Zerrendak / Aukeratu Etapa / Adierazi Ikasturtea 	<p>e) RESULTADOS ESCOLARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Departamento de Educación los obtendrá automáticamente de la aplicación "Notas y faltas". • Los centros pueden acceder a ellos siguiendo la ruta: Notas y Faltas / Grupos de Trabajo / Listados / Seleccionar Etapa / Señalar Curso (las 4 cifras del



(ikasturtearen iraila-abendua tarteari dagokion urteko 4 zifrak).	año correspondiente al periodo septiembre-diciembre del curso escolar).
4.- ESPEDIENTE AKADEMIKOAK	4.- EXPEDIENTES ACADÉMICOS
<ul style="list-style-type: none"> • "Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartutako informazioa "Espediente akademikoa" aplikaziora eramaten da. Aplikazio horretatik ikaslearen "Historial akademikoa" lortuko da. • Ematen dituen historial akademikoe jasota agertzen den informazio guztia zuzena izatearen ardura ikastetxeko zuzendariak du. <ul style="list-style-type: none"> • Espedientean jasota dagoen aurtengo ikasturteko informazioa ("Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartuta dauden kalifikazioak). • Espedientean jasota agertzen den aurreko ikasturteetako informazioa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aurreko ikasturteetako egiatzatzean behar bezala zuzendu ez izanagatik informazioa zuzena ez bada, ziurtagiri digitala eman aurretik zuzendu beharko da, zehaztu den legez. • Salbuespenezko arrazoiengatik aurreko ikasturteetako akatsak zuzendu ezin badira, ikastetxeak ezin izango du dagokion Ziurtagiri Digitala eman. Kasu horietan, erreferentziazko ikuskariari kontsulta egin ondoren, ikastetxeak, eskura duen informazioan oinarrituta (akta akademikoa), dokumentu bat egingo du egoera eta antzemandako akatsak jasotzeko, bai eta, hala badagokio, akatsak zuzendu direla adierazteko ere. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dokumentu hori, eskaneatu ostean, ikaslearen Espedientean sartuko da. • Gogoan hartu EAE barruko ikastetxe-aldaketak ematen direnean, ikasleak ez duela espediente akademikoa derrigorrean inprimatua eraman beharrik; ikastetxe berrian matrikulatzean, aurreko ikastetxeak ikaslearen espedientean azaldutako datu guztietara sartzeko aukera izango dute. Ikastetxe berriak ikasleak matrikula egiteko igarotzeko edota titulatzeko baldintzak betetzen dituela espedientean egiatzateko arduraduna da. 	<ul style="list-style-type: none"> • La información incluida en la aplicación "Notas y faltas" se traslada a la aplicación "Expediente Académico" de la que se obtendrá el "Historial académico" del alumnado. • El director o directora del centro es la persona responsable de que toda la información que consta en los Historiales Académicos que emite sea correcta: <ul style="list-style-type: none"> • La información del curso actual que consta en el expediente (calificaciones incluidas en la aplicación "Notas y Faltas"). • La información de cursos anteriores que consta en el expediente. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si la información no fuera correcta, porque no se hubiera corregido debidamente en la verificación de cursos anteriores, deberá corregirse previamente a la expedición del Certificado Digital, según se ha detallado. • Si por razones excepcionales no fuera posible corregir errores de cursos anteriores, el centro no podrá emitir el correspondiente Certificado digital. En esos casos, previa consulta con el/a inspector/a de referencia, el centro, tomando como referencia la información de la que dispone, (actas académicas), elaborará un documento donde se recogerá la situación y los errores detectados, y, si ha lugar, indicando que se ha procedido a la corrección de los mismos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dicho documento, una vez escaneado, se archivará en el Expediente del/la alumno/a. • Se recuerda que en los cambios de centro dentro de la CAPV no es necesario que el alumno o alumna lleve impreso el Expediente Académico ya que, al matricularse en el nuevo centro, podrán tener acceso a todos los datos reflejados por el centro anterior en el expediente del alumno o alumna. El nuevo centro es el responsable de verificar en el expediente que el alumno o alumna cumple con los requisitos de promoción y/o titulación para formalizar la matrícula.
5.- ZIURTAGIRI DIGITALAK	5.- CERTIFICADOS DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"> • 2015-16 ikasturtetik aurrera, ziurtagiri digitalak dagokion aplikaziotik lortzen dira, eta Eusko Jaurlaritzak, eta ez ikastetxe konkretu batek, 	<ul style="list-style-type: none"> • Desde el curso 2015-16, los certificados digitales se obtienen por medio de la aplicación correspondiente y son una "copia auténtica" de un

oniritzia ematen dion agiri baten “kopia kautoa” da. Horregatik, 2015-16ko ikasturtetik aurrera, ikasleak **Ikasgunea** bidez edo ikasketak amaitu zituen ikastetxean eskatuta lor dezake bere Ziurtagiri Digitala.

- Behar denean, inprimatuko da, bai etapako ikasketek bukatu dutelako, bai ikaslea beste autonomia erkidego batera joan delako.
- Eskaera aplikazioan egin zen egunaren hurrengo goizera arte ez dira eskura egongo.
- Bi motatako ziurtagiri digitalak daude: azkenak eta partzialak.
- Oro har, hezkuntza etapa bat bukatzen duten ikasle guztien **azken ziurtagiria** emango da.
 - Dialogo-taula bat irekitzen da aplikazioan eta taula horretan “mota” agertuko da; “azkena” zabaldu eta aukeratu behar da. Ziurtagiriek ematen diren data adieraziko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.
 - Behar adina aldiz eska daitezke azken ziurtagiriak eta, horregatik, lehenago sortu ez diren ikasleen ziurtagiri digitalak eman ahal izango dira, baita eginbideen bidez aldaketak gertatu diren ikasleentz ere.
 - DBHn, amaierako ebaluazioaren ondoren emango dira ikasleen azken ziurtagiria. Batxilergoan, etapa bukatu den ohiko edo aparteko ebaluazioaren ondoren emango dira ikasleen azken ziurtagiriak.
- Ikasle bat DBH edo Batxilergoa bukatu gabe Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko ikastetxe batera aldatzen bada, **ziurtagiri partzial** bat emango zaio, eskatzen bada.
 - “Mota” agertuko duen dialogo-taula bat irekitzen da aplikazioan; “partziala” zabaldu eta aukeratu behar da. NANaren edo “ikaslearen identifikatzaile pertsonalaren” (EAEko espediente- zenbakia) bidez eskatzen da,- matrikula-aplikaziotik edo bat etortzeen zerrendatik lor daiteke identifikatzaile hori,-. Ziurtagiriek ematen diren data azalduko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.
- Ziurtagiri digital batean, azkena edo partziala, akats bat ikusten bada, “notak eta hutsegiteak” edo “espediente akademikoa” aplikazioetan eginbidea

documento que valida el Gobierno Vasco y no un centro concreto. Por ello, a partir del curso 2015-16, el alumno puede obtener su Certificado Digital accediendo por **Ikasgunea** o solicitándolo en el centro en el que terminó sus estudios.

- Se imprimirá cuando sea necesario, bien por finalización de los estudios de la etapa o por traslado del alumno o alumna a otra comunidad autónoma.
- No son accesibles hasta la mañana siguiente al día en que se “lanzó” la petición en la aplicación.
- Hay dos tipos de certificados digitales: finales y parciales.
- Con carácter general, se emitirá el **certificado final** de todos los alumnos y alumnas que terminan una etapa educativa:
 - En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Final”. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.
 - Se puede pedir certificados finales todas las veces que sea necesario, por lo que se podrán emitir los certificados digitales de los alumnos y alumnas que no se hayan generado anteriormente, y de los alumnos y alumnas en los que se hayan efectuado modificaciones mediante diligencia.
 - En la ESO, los certificados finales de los alumnos y alumnas se emitirán tras la evaluación final. En el Bachillerato, los certificados finales de los alumnos y alumnas se emitirán tras la evaluación, ordinaria o extraordinaria, en la que hayan finalizado la etapa.
- Se emitirá un **certificado parcial** para aquel alumno o alumna que lo solicite porque se traslada a un centro fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco sin haber terminado la ESO o el Bachillerato.
 - En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Parcial”. Se solicita a través del DNI o del “Identificador Personal del alumno” (número de expediente de la CAPV), que puede obtenerse de la aplicación de matrícula o del listado de concordancias. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.
- Si se detecta un error en un certificado digital, final o parcial, deberá corregirse mediante diligencia en

<p>eginez zuzendu beharko da. Horretarako, horrela jokatu da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Espedientea gaizki duten ikasle guztientzat sortutako ziurtagiri digitala ezabatuko da. ○ Eginbideak behar den tokian sartuko dira. ○ Haien datuak aldatu diren ikasleentzat, azken ziurtagiriak edo ziurtagiri partzialak sortzeko prozesua martxan jarri beharko du berriz ere ikastetxeak. ● 2015-16 ikatsurte baino lehenagoko ikaslegoarentzat (2014-15ekora arte, barne), horrela jokatu da: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Notak eta hutsegiteak " aplikazioa martxan jarri aurretik ikasketak bukatu zituzten ikasleak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikaslearen eskariz, historial akademikoa paperez egingo du ikastetxeak, paperezko formatuan zainduta dauden aktak edota ikaslearen espedientea oinarritzat hartuta. Ez da Espediente aplikazioa erabiliko. ○ "Notak eta hutsegiteak " aplikazioa martxan jarri ondoren ikasketak bukatu zituzten ikasleak. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikaslearen eskariz, historial akademiko baliagarria emango du ikastetxeak, espedientea aplikazioan eta "inprimatzea kontsultatzea "erlitzaren bidez. 	<p>"Notas y Faltas" o en "Expediente Académico", según corresponda, y posteriormente emitir un nuevo certificado digital. Para ello se actuará de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se procederá a borrar el certificado digital generado para todo el alumnado con expedientes erróneos. ○ Se procederá a la introducción de las correspondientes Diligencias donde corresponda. ○ El centro deberá lanzar de nuevo el proceso de generación de certificados finales o parciales, según el caso, para los alumnos y alumnas cuyos datos se han modificado. ● Para alumnado de cursos anteriores al 2015-16 (hasta 2014-15 incluido), se procederá de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnado que finalizó sus estudios antes de que se pusiera en marcha la aplicación "Notas y Faltas": <ul style="list-style-type: none"> ▪ A petición del alumno o alumna, el centro expedirá en papel el historial académico tomando como base las actas y/o el expediente del alumno o alumna custodiados en formato papel. No se utilizará la aplicación de Expediente. ○ Alumnado que finalizó sus estudios con posterioridad a la puesta en marcha de la aplicación "Notas y Faltas" <ul style="list-style-type: none"> ▪ A petición del alumno o alumna, el centro expedirá el historial académico válido mediante la aplicación de Expediente, a través de la pestaña "Consulta de Impresión".
<p>6.- LEKUZ ALDATZEAGATIKO TXOSTEN PERTSONALA</p>	<p>6.- INFORME PERSONAL POR TRASLADO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Lortutako kalifikazio partzialak, helburuak zein mailatan lortu diren, gaitasunen maila... agertuko dituen txosten pertsonala egin beharko du ikastetxeak, ikasturteak bukatu aurretik ikastetxez aldatzen den ikaslearentzat. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El centro escolar deberá elaborar un informe personal en el que consten las calificaciones parciales obtenidas, grado de consecución de los objetivos, nivel de competencias,... para aquel alumno o alumna que cambie de centro antes de finalizar el curso.
<p>7.- TITULUAK</p>	<p>7.- TÍTULOS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Tituluak kudeatzeko W21 aplikazioak "notak eta hutsegiteak " aplikazioarekiko lotura hartzen du kontuan, aplikazio horretan dagoen informazioa aprobetxatzeagatik. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La aplicación W21 para la gestión de títulos no universitarios contempla la vinculación con la Aplicación de Notas y Faltas al objeto de aprovechar la información contenida en la misma.



<ul style="list-style-type: none"> • "Notak eta hutsegiteak " aplikazioan aktak itxi ondoren eskatuko dira tituluak, "zerbitzuak-prozesuak " erlaitzaren bidez. 	<ul style="list-style-type: none"> • La solicitud de títulos se realizará, tras el cierre de las actas correspondientes en la Aplicación de Notas y Faltas, mediante la pestaña Servicios-Procesos.
<p>8.- B1 ETA B2 EUSKARA MAILAK EGIATZATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK</p>	<p>8.- CERTIFICADOS DE EXENCION DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 47/2012 DEKRETUA, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteko denak arautzen du: <ul style="list-style-type: none"> ○ "3. artikulua. Batxilergoko eta goi-mailako teknikarien tituluak dakartzaten salbuespenak. 2008ko apirilaren 16az geroztik batxilergoko edo goi-mailako teknikariaren tituluak lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B2 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak. <p>Hezkuntzako sailburuordearenak, 2022-2023 ikasturterako EAEko Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen ebaluazioa, igarotzea eta titulazioa arautzeko Jarraibideek diotenaren arabera: "Ikasgai bat gainditu gabe duen ikasle batek Batxiler-tituluak lortzen badu, B2 ziurtagiritik salbuetsita dagoela egiaztatzen duen ziurtagiria ere eskuratuko du, betiere gainditu gabeko irakasgaia Euskara eta Literatura ez bada. Apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuak, euskaraz egindako ikasketa ofizialak onartzeari eta DBHko tituluari lotutako salbuespenetarako euskarazko hizkuntza-titulu eta -ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteari buruzkoak, 4. artikuluan ezartzen duen bezala, Euskara eta Literatura irakasgaia gainditzen ez badu, ez du euskara egiaztatetik salbuesteko B2 ziurtagiria eskuratuko."</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4. artikulua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren tituluak eta teknikariaren tituluak dakartzaten salbuespenak. 2008ko apirilaren 16az geroztik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren tituluak edo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se rigen por el DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Artículo 3. Exenciones relacionadas con el título de Bachiller y Técnico Superior. <i>Se reconoce a quienes estén en posesión del título de Bachiller o de Técnico Superior, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</i> <p>Según las Instrucciones de la Viceconsejera de Educación por la que se regula para el curso 2022-2023 la evaluación, promoción y titulación del alumnado en la Educación Básica y Bachillerato en la CAPV: "Cuando un alumno o alumna obtenga el título de Bachiller con una asignatura no superada, obtendrá también el certificado de exención de acreditación B2 de euskera siempre que la asignatura no superada no sea Lengua Vasca y Literatura. Al igual que establece el artículo 4 del Decreto 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera para las exenciones vinculadas al título de la ESO, caso de no superar la asignatura de Lengua Vasca y Literatura no obtendrá el certificado de exención de acreditación de euskera B2."</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo 4. Exenciones relacionadas con el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y Técnico. <i>Se reconoce, a quienes estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria</i>

teknikari-titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B1 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta -ziurtagiriak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari dagokionez, ezinbestekoa izango da, halaber, euskal hizkuntza eta literatura irakasgaia gaindituta izatea etapa horretako lau mailetan.”

- Ziurtagiri horiek Ziurtagiri digitalak aplikazioan sortzen dira. Ikastetxeak bakarrik ziurtagiri hauen jaurtiketa automatikoa egin ahal izango du. Banakako eskariak erreferentziako ikuskaria helarazi behar zaizkio, eskari hori justifikatzen duen dokumentazioarekin batera.

• CURRICULUM ANIZTASUNeko IKASLEGOA

Martxoaren 29ko 217/2022 Errege Dekretuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak eta antolamendua ezartzen dituenak, aukera ematen du jakintzagai batzuk arloka antolatzeko eta eremua osatzen dituzten ikasgai guztiek kalifikazio bera izateko.

Curriculum Aniztasuneko taldeetan apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan ezarritakoa aplikatu ahal izateko, euskaraz egindako ikasketa ofizialak onartzeari eta euskarazko hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteari buruzkoa, ezarritako honako baldintza bete behar da, hau da, etapako lau ikasturteetan Euskara eta Literatura irakasgaia gainditzea, nahiz eta eremu barnean gainditu.

Horrela, Curriculum Aniztasuneko taldeetako Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-titulu eta -ziurtagiriak aurkezteko salbuespena kudeatzeko, honako baldintza hauek bete beharko dira:

- DBHko graduatu-titulua lortu izana.

Obligatoria o de Técnico, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En el caso del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será requisito añadido la superación de la materia de Lengua vasca y literatura en los cuatro cursos de la etapa.”

- Estos certificados se generan en la aplicación Certificados digitales. El centro únicamente podrá efectuar el lanzamiento automático de estos certificados. Las solicitudes individuales han de dirigirse al/ la inspector/a de referencia, junto con la documentación que justifique dicha solicitud.

• ALUMNADO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

El Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria permite que algunas materias se organicen por ámbitos y establece que todas las materias que integran el ámbito tengan la misma calificación.

Para poder aplicar en los grupos de Diversificación Curricular lo establecido en el Decreto 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera, es necesario cumplir con el requisito establecido en dicho decreto de superación de la materia de Lengua Vasca y literatura en los cuatro cursos de la etapa, aunque se haya superado dentro del ámbito.

Así, para gestionar la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas de los grupos de Diversificación Curricular se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Haber obtenido el título de graduado o graduada en ESO.

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntza guztien % 50 baino gehiago euskaraz egin izana.
- Euskara eta literatura jakintzagaia gainditu izana lau ikasturteetan, bai jakintzagai independente gisa, bai eremu batean integratuta.
- HEZIBERRIren Oinarrizko Hezkuntzari buruzko 236/2015 Dekretuak I. eranskinean Euskara eta Literatura irakasgairako ezarritako gutxieneko ordutegia bete izana.

Ikasturte honetan, Curriculum Aniztasuneko taldeetako tutoreak (edozein mailatan), irakasle-taldearekin egindako bileran, ikasturtearen amaierako ebaluazioaren aktan jasoko du eremu soziolinguistikoko irakasleak emango duen Euskara eta Literatura irakasgaiaren kalifikazioa.

Tutoreak, Ikasketa Burutzarekin batera, Curriculum Aniztasuneko taldeko ikasleek B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak aurkeztetik salbuesteko lehen adierazitako baldintzak betetzen dituzten egiaztatuko du.

Ondoren, tutoreak ikastetxeko zuzendariari jakinaraziko dio zein ikasleek betetzen dituen baldintza guztiak, horretarako ezarritako aplikazio informatikoan sartzeko.

Ikastetxeko zuzendariari dagokio goian adierazitako baldintzak betetzen direla zaintzea, horiek aitortzeko eta aplikazio informatikoan baliozkotzeko. Aplikazio informatiko honetan zutabe berri bat gaitu da soilik Curriculum Aniztasuneko ikasleen kasurako, ikasle horiek B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak aurkeztetik salbuesteko lehen adierazitako baldintzak betetzen dituzten adierazteko. Horrela, B1 maila aurkeztetik salbuesteko ziurtagiria automatikoki sortuko da.

- Haber cursado más del 50% del currículo total de las enseñanzas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria en euskera.
- Haber superado la materia de Lengua Vasca y literatura en los cuatro cursos, bien como materia independiente o integrada en un ámbito.
- Haber cumplido el horario mínimo establecido por el Decreto de Educación Básica de HEZIBERRI 236/2015 en su anexo I para la asignatura de Lengua Vasca y literatura.

Este curso, el tutor o tutora de los grupos de Diversificación Curricular (en cualquiera de sus niveles), en reunión con el equipo docente, recogerá en el acta de la sesión de la evaluación final de curso la calificación de la materia de Lengua Vasca y Literatura, que será proporcionada por el profesor o profesora del ámbito sociolingüístico.

La tutora o el tutor comprobará junto con la Jefatura de Estudios si el alumnado del grupo de Diversificación Curricular cumple con los requisitos anteriormente indicados para la obtención de dicha exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1.

Posteriormente, la tutora o el tutor comunicará a la Directora o al Director del centro los alumnos o alumnas que cumplen todos los requisitos establecidos para su inclusión en el aplicativo informático establecido al efecto.

Corresponde a la Directora o al Director de centro educativo velar por el cumplimiento de los requisitos arriba indicados para su reconocimiento y correspondiente validación en el aplicativo informático. En este aplicativo informático se ha habilitado una nueva columna exclusivamente para el alumnado de Diversificación Curricular, donde se marcará si dicho alumnado cumple con todos los requisitos para la obtención de la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1. De esta manera, el certificado de exención de presentar el nivel B1 se generará de manera automática.

9.- IKASKETEN ARTEKO TRANTSIZIOARI BURUZKO NEURRIAK	9.- MEDIDAS RELATIVAS A LA TRANSICIÓN ENTRE ESTUDIOS
<p>Martxoaren 28ko 205/2023 Errege Dekretuak ikasketa-planen arteko trantsizioari buruzko neurriak ezartzen ditu, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa aplikatzearen ondorioz. Neurri horien artean, honako hauek nabarmendu behar dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DBHn: <ul style="list-style-type: none"> ○ iraugitzen den sistemaren I. eranskinean jasotako ikasgairen bat gainditzeke dutenek sistema berriari dagokion gaia indartzeko planei dagozkien ebaluazioak gainditu beharko dituzte, hezkuntza-administrazioek ezarritakoaren arabera (3.3 artikulua). • Batxilergoan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Iraungitzen den sistemako Batxilergoko bigarren maila egin duten eta ikasturte osoa ez errepikatzea erabakitzen duten ikasleek bigarren mailako kalifikazio negatiboa duten ikasgaiak berreskuratu beharko dituzte, eta, hala badagokio, lehen mailako kalifikazio negatiboa duten ikasgaiak. (4.4 artikulua) ○ Iraungitzen den sistemaren II. eranskinean jasotako gairen bat gainditzeke dutenek sistema berriari dagokion gaia ikasi eta gainditu beharko dute (4.5 artikulua). ○ «Artearen Oinarriak I», «Ikus-entzunezkoen Kultura II» edo antolamendu berrian jaso gabeko berariazko ikasgairen bat gainditzeke duten ikasleek, baldin eta II. eranskinean horretarako egokitasunik ezarri ez bada, ikasgai horren orde egiten duten modalitateko beste bat jarri beharko dute, ikastetxean eskaintzen direnen artean aukeratu beharrekoa (4.6 artikulua). ○ Artikulu honetan jasotako egoeretako batean daudenei, etapa amaitutakoan, batxiler-titulua emango zaie, egindako modalitatea eta lortutako batez besteko nota adierazita. Titulu hori kalkulatzeko, titulua modalitate horretan lortzeko beharrezkoak diren ikasgai guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa kalkulatu da, ehunenera biribilduta (4.10 artikulua). <p>Neurri horiek aplikatuko zaizkie ikasketak iraugitzen den sisteman hasi eta ezartzen den sisteman osatzen dituzten ikasleei, etapa</p>	<p>El Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, establece medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, entre las que cabe destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la ESO: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>“quienes tengan pendiente de superar alguna de las materias del sistema que se extingue contempladas en el anexo I, deberán superar las evaluaciones correspondientes a los planes de refuerzo de la materia correspondiente del nuevo sistema, de acuerdo con lo establecido por las administraciones educativas.” (artículo 3.3)</i> • En Bachillerato: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>“El alumnado que haya cursado segundo de Bachillerato del sistema que se extingue y opte por no repetir el curso completo, deberá recuperar las materias cursadas con calificación negativa de segundo y, en su caso, las materias cursadas con calificación negativa de primero.” (artículo 4.4)</i> ○ <i>“Quienes tengan pendiente de superar alguna de las materias del sistema que se extingue contempladas en el anexo II, deberán cursar y superar la materia correspondiente del nuevo sistema.” (artículo 4.5)</i> ○ <i>“El alumnado que tenga pendiente de superar «Fundamentos del Arte I», «Cultura Audiovisual II» o alguna materia específica no incluida en la nueva ordenación y para la que no se haya establecido correspondencia en el anexo II, deberá sustituir dicha materia por otra de la modalidad que curse, a elegir de entre las que se oferten en el centro.” (artículo 4.6).</i> ○ <i>“A quienes se encuentren en alguna de las situaciones contempladas en este artículo, una vez finalicen la etapa, les será expedido el título de Bachiller, con expresión de la modalidad cursada y de la nota media obtenida, que se hallará calculando la media aritmética, redondeada a la centésima, de las calificaciones de todas las materias cursadas necesarias para la obtención del título en dicha modalidad.” (artículo 4.10)</i> <p>Estas medidas serán de aplicación para el alumnado que haya comenzado los estudios en el sistema que se extingue y los complete en el sistema que se</p>



<p>bakoitzerako ezarritako gehieneko ikastarokopurua gainditu gabe (sei DBHrako, lau batxilergorako), eta dagokion etapa gainditzeko etengabe matrikulatuta egon diren ikasleei.</p>	<p>implanta, sin superar el número máximo de cursos establecido para cada etapa (seis para la ESO, cuatro para el bachillerato), y que haya estado matriculado de manera ininterrumpida para la superación de la etapa correspondiente.</p>
<p>Vitoria-Gasteizen, 2023ko maiatzaren 5ean En Vitoria-Gasteiz, a 5 de mayo</p> <p style="text-align: center;">Xabier Balerdi Iraola</p> <p style="text-align: center;">HEZKUNTZAKO IKUSKARI NAGUSIA INSPECTOR GENERAL DE EDUCACION</p>	
<p>OHARRA Hau gogorarazten dugu i informazio-atal bat dago agiri honetan aipatzen diren Saileko aplikazio informatiko bakoitzean, eta atal horretan aplikazio bakoitzari buruzko adierazpen espezifikoak aurki daitezke.</p>	<p>NOTA Se recuerda que en cada una de las aplicaciones informáticas del Departamento mencionadas en el presente documento hay un apartado de información i en el que se pueden encontrar indicaciones específicas de cada una de las mismas.</p>



I. ERANSKINA BATXILERGORAKO INFORMAZIO OSAGARRIA

1.- MATRIKULAZIOA

Ikastetxean taldea eratu ez izanagatik, titulurako beharrezkoa den modalitatezko arlo bat, eta modalitatezko arlo bakarra, Urrutiko Hezkuntzarako Euskal Institutuan egin duten ikasleek, arlo horretan ere ikastetxean matrikulatuta egon beharko dute. Kasu honetan, Urrutiko Hezkuntzarako Euskal Institutuak egin behar du ebaluazioa eta ikastetxeko ikasketa-burutzari kalifikazioa jakinaraziko dio, "Notak eta Faltak" aplikazioan sartzeko, behar den aktan agertuz.

2. EBALUAZIOA

1.- Ikaskuntzaren ebaluazioa globala, jarraitua, hezitzailea eta jakintzagaien arabera bereizia izango da, eta irakasleek eramango dute aurrera, curriculumaren elementu desberdinak, ikasle bakoitzaren ikaskuntza-prozesuaren bilakaera arlo guztietan, haien heldutasuna eta ikasturtean zehar, Batxilergoaren helburuei begira, izan duten errendimendu akademikoa kontuan hartuta.

2.- Irakasle-taldeak, ikasle bakoitzaren irakasleek osatuak eta taldeko tutorearen koordinaziopean, ikasle bakoitzaren arlo guztietan izan duen bilakaera eta, Batxilergoaren helburuei begira, berorren heldutasun akademikoa baloratuko ditu; era berean, Batxilergoaren amaieran geroagoko ikasketetan aurrera egiteko aukerak ere baloratuko ditu.

3.- Arlo bakoitzeko irakasleak ikasturtearen bukaeran erabakiko du ikasleak aurreikusitako gaitasunak lortu dituen edo ez, ebaluatzeko irizpideak erreferente nagusizat hartuz.

4.- Irakasleek ikasleen ikaskuntzak, eta irakasteko prozesuak ere, baloratuko dituzte.

4 bis.- Hutsegite kopuru handia izateagatik ikastetxeak onartutako etengabeko ebaluaziorako metodoak eta irizpideak aplikatzea ezinezkoa bada, ikasleak **ohiko eta ezohiko deialdietako azken proben** bidez ebaluatu beharko dira. Ikastetxeek ezarriko dituzte proba horien ezaugarriak, eragiten dien jakintzagaiaren edo moduluaren izaeraren arabera, indarrean dagoen araudian xedatutakoa beteta betiere.

ANEXO I INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA BACHILLERATO

1.- MATRICULACIÓN

Los alumnos y las alumnas que por no haberse formado grupo en el centro han cursado en el IVED (a distancia) una materia de modalidad necesaria para el título, y solo una materia de modalidad, deben estar matriculados en el centro también en esa materia. En este caso, la evaluación corresponde al IVED, que comunica la calificación a la Jefatura de Estudios del centro para que la introduzca en "Notas y Faltas", y se incorpore al acta correspondiente.

2. EVALUACIÓN

1.-La evaluación del aprendizaje será global, continua, formativa y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo por el profesorado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo, la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumna o alumno en el conjunto de las materias y su madurez y rendimiento académico a lo largo del curso, en relación con los objetivos del Bachillerato.

2.- El equipo docente, constituido por los profesores y profesoras de cada alumno o alumna, y coordinado por el tutor o la tutora del grupo, valorará la evolución de cada alumno o alumna en el conjunto de las materias y su madurez académica en relación con los objetivos del Bachillerato; así mismo, al final del Bachillerato valorará sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

3.- El profesor o la profesora de cada materia decidirá al término del curso si el alumno o la alumna ha alcanzado las competencias previstas, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.

4.- El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza.

4 bis.- Los alumnos y alumnas a quienes, por haberse producido un número elevado de faltas de asistencia, resulte imposible aplicar los métodos y criterios de evaluación continua aprobados por el centro docente, deberán ser evaluados a través de las correspondientes **pruebas finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria**. Los centros docentes establecerán, de acuerdo con la naturaleza de la materia o módulo que resulte afectado, las características de dichas pruebas, siempre con sujeción a lo dispuesto en la normativa vigente.

5.- Ikasturte bakoitzeko aurreikusita dauden ebaluazio-saio bakoitzaren ondoren, edo hala komeni denean, **tutoreak** ikaslearen ikasteko prozesuaren emaitzarekin **txosten bat egingo du**. Txosten hori ikasleari emango zaio, eta adin txikikoen kasuan aitari, amari edo legezko tutoreari. Txosten horrek ikasgai bakoitzean lortutako kalifikazioak eta eskola-errendimenduari eta gizarte- eta hezkuntza-integrazioa buruzko informazioa jasoko ditu, eta bere kasuan, aurreikusten diren laguntza- eta errefortzu-neurri orokorrak ere.

Ikasturte amaieran, **amaierako ebaluazioaren osteko txostenean**, aurreko lerrokadan adierazitakoaz gainera, oinarritzko/funtsezko konpetentzien eskuratzeko-maila eta hurrengo mailara igotzeko erabakia jakinaraziko dira.

6.- Ikasleek, ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehenago, deialdi arruntean gaitu gabeko arloetan aparteko proba bat egiteko aukera izango dute.

7.- Ikasle guztiak matrikulatuta dauden arlo guztietan kalifikatuko dira. Orokorrean, Batxilergoko ikasgaietako ebaluazioaren emaitzak **zerotik hamarrera arteko kalifikazio numerikoen bidez eta hamartarrik gabe** adieraziko dira. Ikasgaia gaitutuz hartzeko kalifikazioa bost edo handiagoa izan behar da. Kasuan kasu, ondoko adierazpen hauek ere erabili daitezke:

- **EA (Ez Aurkeztua):** ezin da deialdi arruntean erabili. Bakarrik erabili daiteke ikaslea ezhoiko probetan aurkezten ez denean.
- **KG (Kalifikatu Gabea):** ikasleak 1.mailari dagokion ikasgaia gaitu gabe duen 2. mailako ikasgaietarako erabiltzen da.
- **SB (Salbuetsita):** deialdi arruntean baino ez da erabiltzen (ez da errepikatu behar aparteko deialdian) eta ikasgai jakin batzuetan baino ez; hain zuzen ere, dokumentu honetako "1.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURRE MATRIKULA / MATRIKULA" atalean zenbait ikasgaietatik salbuetsita agertzen diren ikasleen kasuan:
 - Euskara eta Literatura: Ikasleak eskatuta eta Ordezkaritzak onartuta
 - Gorputz Hezkuntza: dagokion arduradunak onartutako errendimendu altuko edo goi mailako kirolariak
 - Atzerriko lehen hizkuntza: ikusteko edo entzuteko ezgaitasuna behar den bezala tramitatuta duten ikasleak.

5.- Después de cada una de las sesiones de evaluación previstas en cada curso, o cuando las circunstancias así lo aconsejasen, el tutor o la **tutora elaborará un informe** con el resultado del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna. Este informe será entregado al propio alumno o alumna, y si fuera menor de edad a su padre, madre, tutor o tutora legal. Dicho informe recogerá las calificaciones obtenidas en cada materia así como información sobre el rendimiento escolar, la integración socioeducativa y, en su caso, las medidas generales de apoyo y refuerzo previstas.

Al final de cada curso escolar, el **informe posterior a la última evaluación**, además de lo señalado en el párrafo anterior, incluirá el grado de adquisición de las competencias básicas/clave y la decisión de promoción al curso siguiente.

6.- El alumnado podrá realizar, antes del 30 de junio de cada curso, una prueba extraordinaria de las materias no superadas en la convocatoria ordinaria.

7.- Todo el alumnado debe ser calificado en todas las materias en las que se encuentre matriculado. En general, los resultados de la evaluación de las materias del Bachillerato se expresan mediante **calificaciones numéricas, de cero a diez y sin decimales**. Para considerar superada la materia la calificación debe ser igual o superior a cinco. También pueden utilizarse, según los casos, las siguientes expresiones:

- **NP (No presentado):** no se puede utilizar en la convocatoria ordinaria. Solo se utiliza cuando el alumno o la alumna no se presenta a las pruebas extraordinarias.
- **SC (Sin calificar):** se utiliza para las materias de 2º en las que el alumno o la alumna no haya superado la correspondiente materia de 1º.
- **EX (Exento):** se utiliza exclusivamente para la convocatoria ordinaria (no debe repetirse en la convocatoria extraordinaria) de algunas materias del alumnado señalado en el apartado correspondiente a la "1.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA" de este documento:
 - Lengua Vasca y Literatura: solicitado por el alumno o la alumna y autorizado por la Delegación.
 - Educación Física: deportistas de alto rendimiento o alto nivel reconocidos por la autoridad competente.
 - Primera Lengua Extranjera: Alumnado con discapacidad visual o auditiva debidamente tramitada.



- **CV (Baliokidea):** dokumentu honen II Eranskinaren B ataleko kasuan baino ez.

Kalifikazioak “Notak eta hutsegiteak” aplikazio informatikoan sartuko dira eta, handik, automatikoki “Espediente akademikoak” aplikaziora eramango dira. Kalifikazioak kargatzeko prozesuak ondo bukatu ondoren, ikastetxeetako zuzendaritzek, “Ziurtagiri digitalak” aplikazioaren bidez, ziurtagiriak edo historial akademikoak atera ahal izango dute.

8.- Batxilergoaren batez besteko nota, arlo bakoitzean lortutako kalifikazio numerikoen batez besteko aritmetikoa, izango da, ehuneko hurbilenera borobildua eta, distantziakidetasunaren kasuan, gorenera.

9.- Batxilergoaren amaieran errendimendu akademiko bikaina erakutsi duten ikasleei Ohorezko Matrikula emango zaie (aplikazioaren batez besteko nota 9 edo altuagoa da). Ikastetxeak ohorezko matrikula bakarra eman dezake Batxilergoko 2. mailako 20 ikasleko, edo 15etik gorako zatikiko.

1-15 ikasle: 0 Ohorezko matrikula;
16-35 ikasle: Ohorezko matrikula bat;
36-55 ikasle: Ohorezko 2 matrikula;
56-75 ikasle: 3 Ohorezko Matrikula

Ohorezko matrikulak diligentzia bidez jasoko dira ikastetxeko Batxilergoko batez besteko notarik onenak lortu dituzten ikasleen espedientean, aplikazioaren arabera, betiere nota horiek bederatzi puntu edo gehiago badira. Berdinketak ebazteko, ikastetxean aurrez ezarritako irizpide objektiboak aplikatuko dira.

3. HURRENGO KURTSORA PASATZEA

1.- Hiru arlo edo gehiago gainditu gabe dituztenek derrigorrean errepikatu beharko dute lehen kurtso osoa.

2.- Ikasleak, lehenengoko arlo guztiak gainditu badituzte edo bi arlotan, gehienez ere, ebaluazio negatiboa badute, Batxilergoko lehenengotik bigarrenera pasako dira. Edonola ere, gainditu gabe dituzten lehen kurtso arloetan, edo gainditu gabeko arlo horien ordeko lehenengoko beste batzuetan, matrikulatu beharko dute eta, horretarako, matrikularen aplikazioan behar diren aldaketak egiteko eskaera egingo zaio Planifikazio unitateari. Berreskuratzeko jarduerak eta gainditu gabeko arloen ebaluazio antolatu beharko dituzte ikastetxeek.

- **CV (Convalidado):** solo para el caso señalado en el apartado B del Anexo II de este documento)

Las calificaciones se introducirán en la aplicación informática “Notas y Faltas”, desde donde se volcarán automáticamente a la aplicación “Expedientes Académicos”. Una vez concluida la carga de calificaciones con éxito, las direcciones de los centros podrán expedir los certificados o historiales académicos mediante la aplicación “Certificados Digitales”.

8.- La nota media del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

9.- Se otorgará Matrícula de Honor a los alumnos y alumnas que hayan demostrado un rendimiento académico excelente al final del Bachillerato (nota media del aplicativo igual o superior a 9). El centro solo puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos/as de 2º de Bachillerato, o fracción superior a 15.

1-15 alumnos/as: 0 Matrícula de Honor;
16-35 alumnos/as: 1 Matrícula de Honor;
36-55 alumnos/as: 2 Matrículas de Honor;
56-75 alumnos/as: 3 Matriculas de Honor...

Las matrículas de Honor se consignarán mediante diligencia en el Expediente de aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido las mejores notas medias del Bachillerato del centro según el aplicativo, siempre que estas sean iguales o superiores a nueve puntos. Para resolver los empates se aplicarán criterios objetivos previamente establecidos en el centro.

3. PROMOCIÓN

1.- La repetición de todo el primer curso será obligatoria para quienes no superen tres o más materias.

2.- Los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado todas las materias de primero o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero, o, en su caso, de otras materias de primero que sustituyan a las materias pendientes cursadas, para lo que se solicitará a la unidad de Planificación que se realicen los cambios necesarios en la aplicación de matrícula. Los centros docentes deberán



Batxilergoa egiteko gehieneko epea gainditu gabe, ikasleek izango dute Batxilergoko kurso bakoitza behin, gehienez ere, errepikatzeko aukera, salbuespen gisa, eta irakasle-taldeak aldeko txostena eman ondoren, kursoetako bat bigarren aldiz errepikatu ahal izango duten arren.

3.- Batxilergoko bigarren maila errepikatzen duten ikasleek titulua lortzeko geratzen zaizkien ikasgaietan matrikulatu ahal izango dira, gainditutako ikasgaiak berriz ikasi beharrik gabe, edo ikasturte osoa errepikatu ahal izango dute.

4.- Lehenetsuna duten Batxilergoko bigarren kurtsoko arloak beroriekin lotzen diren alde aurrekoen ondoren eman ahal izango dira, betiere irakasgai departamentu didaktikoak ikasleak arlo hori arrakastaz egiteko behar adina ezagutza duela egiaztatzen badu; ezagutza horiek dituela egiaztatzeko, mailako proba gainditu beharko du ikasleak. Edonola ere, titulua lortzeko, titulazioaren atalean ezartzen diren baldintzak bete beharko dira.

4. TITULAZIOA

Modalitate batean titulua lortzeko, ikasleak gainditu beharko ditu:

- modalitate guztien **bederatzi arlo komunak** (lehenengo mailako bost eta bigarren mailako lau),
- **titulua lortzen den modalitateko gutxienez sei arlo** (lehenengo eta bigarren hiruna), eta
- **gutxienez lau gai, 127/2016 Dekretuaren 15.4.b eta 16.4 artikuluetan ezarritakoak** (lehen mailako bi eta bigarren mailako bi).

Salbuespen gisa, irakasgai guztiak bat izan ezik gainditu dituen ikasleak batxilergo titulua lortzea erabaki dezake irakasle-taldeak, baldin eta titulu horri lotutako gaitasunak eta helburuak lortu dituela jotzen bada ikasgai horretan, etengabe eta justifikatu gabe huts egin ez badu (ezingo dira izan jakintzagai bakoitzaren gutzitako ordu kopuruaren % 20 baino gehiago) eta ikaslea proba gutzietara aurkeztu izana eta ebaluatzeko beharrezkoak ziren jarduera guztiak egin izan, baita ezohiko deialdietakoak ere. Nolanahi ere, batxilergo titulua lortzeko, beharrezkoa izango da irakasgai bakoitza

organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

Sin superar el plazo máximo para cursar el Bachillerato los alumnos y alumnas podrán repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, si bien excepcionalmente podrán repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente.

3.- El alumnado que repita el segundo curso de Bachillerato podrá matricularse de las materias que le resten para obtener el título, sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas, u optar por repetir el curso completo.

4.- Las materias de segundo de Bachillerato sujetas a prelación podrán cursarse tras haber cursado las previas con las que se vinculan o siempre que el departamento didáctico al que corresponde la asignatura compruebe que el alumno o la alumna acredita los conocimientos suficientes para cursar con éxito dicha materia mediante la superación de la correspondiente prueba de nivel. En todo caso, para la obtención del título, será necesario cumplir los requisitos establecidos en el apartado de titulación.

4. TITULACIÓN

Para obtener el título por una modalidad la alumna o el alumno deberá superar:

- las **nueve materias comunes** a todas las modalidades (cinco de primero y 4 de segundo),
- **al menos seis materias de la modalidad por la que obtiene el título** (tres de primero y tres de segundo), y
- **al menos cuatro materias de las que se establecen en los artículos 15.4.b y 16.4 del Decreto 127/2016** (dos de primero y dos de segundo).

Excepcionalmente, el equipo docente puede decidir la obtención del título de Bachiller por el alumno o alumna que haya **superado todas las materias salvo una**, siempre que se considere que ha alcanzado las competencia y objetivos vinculados a ese título, que en ella no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada (en ningún caso podrá ser superior al 20% del cómputo horario total de cada materia) y que el alumno o la alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria. En todo caso para la obtención del título de Bachiller será



gainditzeko eskatzen den **batez besteko kalifikazioa** edo handiagoa izatea.

5.- MODALITATEA ALDATZEA

1.- Batxilergoko lehen kurtsoa hiru arlo edo gehiago gainditzeko ez dituzten ikasleek lehen kurtso osoa errepikatuko dute eta egindakoa ez den modalitate batean matrikulatzeko aukera izango dute.

2.- Bigarren kurtsoa pasatzen diren ikasleek ere izango dute kurtso horretan modalitate desberdin batean matrikulatzeko aukera. Dena den, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:

- Automatikoki gainditu gabekoen gisa agertuko dira modalitate berrian titulua lortzeko behar diren eta ikasleak eman eta gainditu ez dituen lehen kurtsoa arloak.
- Ikasleak ez badu gainditu gutxienez egin behar duen lehen ikasturteko bi aukerako jakintzagaietako bat, utzitako modalitatean gainditu duen modalitateko ikasgaien batekin ordeztu ahal izango du.
- Titulu berria lortzeko behar ez diren utzitako modalitateko gainontzeko jakintzagai espezifikoak automatikoki baliorik gabe geratuko dira.

3.- Ezin da ahaztu modalitate batean titulua lortzeko gainditu behar direla 4.TITULAZIOA atalean aipatzen diren ikasgai guztiak.

6. BIDEA ALDATZEA (ARTEEN MODALITATEAN).

1.- Batxilergoko hiru arlo, edo gehiago, gainditzeko ez dituzten eta, beraz, errepikatu behar duten ikasleek izango dute, Arteen modalitatean, bidea aldatzeko aukera, kurtso osoa errepikatu beharko baitute.

2.- Batxilergoko bigarren kurtsoa pasatzen diren ikasleen kasuan, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:

- Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidearen ordezkari Musiken eta Arte Eszenikoaren bidea egin nahi duen ikasleak, Análisi Musikala I edo Arte Eszenikoak I izango du gainditu gabe, beti ere lehen kurtsoa ikasgaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gainditu ez baditu.
- Musiken eta Arte Eszenikoaren bidearen ordezkari Arte Plastikoen, Irudiaren eta

necesaria una **calificación media** igual o superior a la requerida para la superación de cada materia.

5.- CAMBIO DE MODALIDAD

1.- El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato deberá repetir el primer curso en su totalidad, y podrá matricularse de otra modalidad diferente a la cursada.

2.- El alumnado que promocione a segundo curso también podrá matricularse en una modalidad diferente en este curso. No obstante, habrá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Automáticamente figurarán como pendientes las materias de primer curso que sean necesarias para la obtención del título por la nueva modalidad y que no hayan sido cursadas y aprobadas por el alumno o alumna.
- En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado una de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por alguna de las materias de modalidad que hubiese superado de la modalidad abandonada.
- El resto de materias específicas de la modalidad abandonada que no sean necesarias para la obtención del nuevo título, quedarán automáticamente sin valor.

3.- No hay que olvidar que para obtener el título por una modalidad es necesario superar todas las materias indicadas en el apartado 4. TITULACIÓN.

6. CAMBIO DE VIA (SOLO EN LA MODALIDAD DE ARTES)

1.- El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato y tenga, por lo tanto, que repetir, podrá cambiar su vía dentro de la modalidad de Artes, ya que habrá de repetir el curso en su totalidad.

2.- En el caso del alumnado que promociona a segundo curso de Bachillerato se habrá de tener en cuenta lo siguiente:

- El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño por la de Música y Artes escénicas, tendrá como pendiente de primero Análisis musical I o Artes Escénicas I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.
- El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Música y Artes Escénicas por la de Artes

Diseinuaren bidea egin nahi duen ikasleak, Marrazketa Artistikoa I izango du gainditu gabeko lehen kurtsoko arlo gisa, beti ere lehen kurtsoko ikasgaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gainditu ez badu.

- Ikasleak ez badu gainditu gutxienez egin behar duen lehen mailako aukerako bi jakintzagaietako bat, utzitako bidearen modalitateko jakintzagai espezifiko batekin ordezkatu ahal izango du, gainditua izanez gero.

7.- HELDUENTZAKO BATXILERGOA (GAUEKO ERREGIMENA ETA URRUTIKOA)

1.- Modalitate batean titulua lortzeko, ikasleak gainditu beharko ditu:

- modalitate guztien **zortzi arlo komun** (lehenengo mailako bostak, Heziketa Fisikoa ezik, eta bigarren mailako lau),
- **titulua lortzen den modalitateko gutxienez sei arlo** (lehenengo eta bigarren hiruna), eta
- **gutxienez bi gai, 127/2016 Dekretuaren 15.4.b eta 16.4 artikuluetan ezarritakoak** (lehen mailako bat eta bigarren mailako bat).

Salbuespen gisa, irakasgai guztiak bat izan ezik gainditu dituen ikasleak batxiler-titulua lortzea erabaki dezake irakasle-taldeak, baldin titulu horri lotutako gaitasunak eta helburuak lortu dituela jotzen bada ikasgai horretan, etengabe eta justifikatu gabe huts egin ez badu (ezingo dira izan jakintzagai bakoitzaren gutzizko ordu kopuruaren %20 baino gehiago) eta ikaslea proba gutzietara aurkeztu izana eta ebaluatzeko beharrezkoak ziren jarduera guztiak egin izan, baita ezohiko deialdietakoak ere. Nolanahi ere, batxiler-titulua lortzeko, beharrezkoa izango da ikasgai bakoitza gainditzeko eskatzen den **batez besteko** kalifikazioa edo handiagoa izatea.

2.- Atzerriko hezkuntza-sistemetatik datozen eta Batxilergoko lehen kurtsoa baliozkotzen duten ikasleak, aukeratzeko duten modalitateko bigarren kurtsora sartuko dira eta, bigarren kurtsoko II mailako arloak eman ahal izateko, ez dituzte I mailako arloak gainditu beharko

3.- Batxilergoaren titulua lortzen ez duten gaueko erregimeneko edo urrutiko irakaskuntzaren bidezko ikasleak, gainditu gabeko arloetan matrikulatuko dira.

Plásticas, Imagen y Diseño, tendrá como pendiente de primero Dibujo Artístico I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.

- En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado alguna de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por una de las materias específicas de modalidad de la vía abandonada, en caso de tenerla superada.

7.- BACHILLERATO PARA ADULTOS (RÉGIMEN NOCTURNO Y A DISTANCIA)

1.- Para obtener el título en el régimen de adultos por una modalidad, la alumna o el alumno deberá superar:

- **ocho materias comunes** a todas las modalidades (las cinco de primero exceptuando Educación Física y 4 de segundo),
- **al menos seis materias de la modalidad por la que obtiene el título** (tres de primero y tres de segundo), y
- **al menos dos materias** de las que se establecen en los artículos 15.4.b y 16.4 del decreto 127/2016 (una de primero y una de segundo).

Excepcionalmente, el equipo docente puede decidir la obtención del título de Bachiller por el alumno o alumna que haya **superado todas las materias salvo una**, siempre que se considere que ha alcanzado las competencia y objetivos vinculados a ese título, que en ella no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada (en ningún caso podrá ser superior al 20% del cómputo horario total de cada materia) y que el alumno o la alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria. En todo caso para la obtención del título de Bachiller será necesaria una calificación **media** igual o superior a la requerida para la superación de cada materia.

2.- El alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros que convalide el primer curso de Bachillerato se incorporará al segundo curso de la modalidad que elija sin necesidad de superar las materias de nivel I para poder cursar las de nivel II del segundo curso.

3.- El alumnado del régimen nocturno o a distancia que no obtenga el título de Bachillerato, se matriculará de las materias no superadas.



4.- I. mailako arloak gainditu arte, II. mailako baliokideak ezin izango dira ohiko eta aparteko ebaluazio-aktetan kalifikatu.

4.- Ninguna materia de nivel II podrá ser calificada en el acta de evaluación ordinaria ni extraordinaria hasta que no se supere su correspondiente de nivel I.

Vitoria-Gasteizen, 2023ko maiatzaren 4an

En Vitoria-Gasteiz, a 4 de mayo de 2022

Xabier Balerdi Iraola

HEZKUNTZAKO IKUSKARI NAGUSIA
INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

OHARRA

Hau gogorarazten dugu: i informazio-atal bat dago agiri honetan aipatzen diren Saileko aplikazio informatiko bakoitzean, eta atal horretan aplikazio bakoitzari buruzko adierazpen espezifikoak aurki daitezke.

NOTA

Se recuerda que en cada una de las aplicaciones informáticas del Departamento mencionadas en el presente documento hay un apartado de información i en el que se pueden encontrar indicaciones específicas de cada una de las mismas.



II. ERANSKINA

BATXILERGOA BALDINTZA BEREZIAN EGITEN DUTEN IKASLEEN DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA KUDEATZEKO HEZKUNTZA IKUSKARITZAREN ARGIBIDEAK

Maiatzaren 3ko Hezkuntzaren 2/2006 LEGE ORGANIKOAK (2006/05/04ko BOE) 44.1. 50.2. eta 53.2. artikuluetan eta irailaren 6ko 127/2016 DEKRETUAK (2016/09/23ko EHAA), Batxilergoaren curriculumak finkatu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duenak, Batxilergoaren egiturari begira 3.1, 15. eta 16. artikuluetan xedatutakoaren arabera ematen dira argibide hauek.

Batxilergoko titulua beste irakaskuntza batzuetatik lortzen duten ikasleek kasuan, batez besteko nota ponderazio honetatik eratorriko da:

- a) Batxilergoko ikasgai komunetan lortutako kalifikazioen batez bestekoaren % 60.
- b) Titulua lortzeko erabiltzen diren irakaskuntzetan lortutako batez besteko notaren % 40, ikasketa horiek antolatzeke errege-dekretuetan ezarritakoaren arabera kalkulaturik.

A) ONDORENGO TITULUETAKOREN BAT IZANDA BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK: ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO TEKNIKARIAREN TITULUA, KIROL TEKNIKARIA, LANBIDE HEZIKETAKO TEKNIKARIA EDO GOI TEKNIKARIA.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 26ko 1105/2014 errege dekretua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren oinarriko curriculumak ezartzen duena (2015/01/03ko BOE). 26. artikulua.
 - 984/2021 Errege Dekretua, azaroaren 16koa, Lehen Hezkuntzan mailaz igotzea eta ebaluazioa arautzen dituena, baita Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketaren promozioa eta titulazioa ere.
 - 243/2022 Errege Dekretua, apirilaren 5koa, Batxilergo arautzen duena eta gutxienezko ikasketak ezartzen dituena (2022/04/06 BOEa).

ANEXO II

ORIENTACIONES DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA DE LOS/AS ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO EN CONDICIONES ESPECIALES

Las presentes orientaciones se emiten de acuerdo con lo indicado en la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4/05/2006), arts 44.1, 50.2 y 53.2 y el DECRETO 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 23/09/2016), art 3.1. y art. 15 y 16. en lo concerniente a la estructura del bachillerato art. 15 y 16.

En el caso del alumnado que obtiene el título de Bachiller desde otras enseñanzas la nota media se deducirá de la siguiente ponderación:

- a) el 60 % de la media de las calificaciones obtenidas en las materias comunes del Bachillerato.
- b) el 40 % de la nota media obtenida en las enseñanzas mediante las que se accede a la obtención del título, calculada conforme a lo establecido en los respectivos reales decretos de ordenación de las mismas.

A) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO ESTANDO EN POSESIÓN DE CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES TÍTULOS: TÍTULO DE TÉCNICO DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, TÉCNICO DEPORTIVO, TÉCNICO O TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Legislación aplicable:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 3/01/2015). Art. 26.
- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.
- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE 06/04/2022).

- Jarraibideak, Hezkuntzako sailburuordearenak, 2022-2023 ikasturterako EAeko Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen ebaluazioa, igarotzea eta titulazioa arautzeko.

2022-23 ikasturtean matrikulatutako ikasleak:

Batxilergo 1go mailako ikasleek matrikulatuta egon behar dute ondorengo **5 irakasgaietan** bakarrik:

- **5 irakasgai komun, 1go mailakoak:**
 - Euskara eta Literatura I,
 - Gaztelania eta Literatura I,
 - Filosofia,
 - Lehen Atzerriko Hizkuntza I, eta
 - Gorputz Hezkuntza.

127/2016 dekretuak 15. artikuluan ezartzen dituen irakasgaien artean, **batxilergo 2.** mailako ikasle hauek matrikulatuta egon beharko dute ondorengo **5 irakasgaietan** bakarrik:

- **4 irakasgai komun, 2. Mailakoak:**
 - Euskara eta Literatura II,
 - Gaztelania eta Literatura II,
 - Espainiako Historia, eta
 - Atzerriko 1. Hizkuntza II.
- **Modalitateko irakasgai 1, 2. Mailakoa, aukeratutako Batxilergo-modalitatearen arabera derrigorrezkoa:**
 - Matematikak II, Zientziak modalitaterako;
 - Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematikak II, Giza eta Eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Gizarte Zientziak ibilbidetik;
 - Latin II, Giza eta Gizarte Zientziak modalitaterako, Giza Zientziak ibilbidetik; edo
 - Artearen Oinarriak II, Arteak modalitaterako.

2023-2024 ikasturtea:

Batxilergo 2. mailako ikasle hauek matrikula egin beharko dute ondorengo **5 irakasgaietan** bakarrik:

- **5 irakasgai komun, 2. Mailakoak:**
 - Euskara eta Literatura II,
 - Gaztelania eta Literatura II,
 - Filosofiaren Historia
 - Espainiako Historia, eta
 - Atzerriko 1. Hizkuntza II.

Batxilergoaren batez bestekoa kalkulatzeko:

Ebaluazio-aktak jasotzen dituen aplikazio informatikoak ikasle horien kasuan batez bestekoaren balioa kalkulatu du.

- Instrucciones de la Viceconsejera de Educación por la que se regula para el curso 2022-2023 la evaluación, promoción y titulación del alumnado en la Educación Básica y Bachillerato en la CAPV.

Alumnado matriculado en el curso 2022-23:

En **1º de bachillerato** este alumnado debe estar matriculado únicamente de las **5 asignaturas** siguientes:

- **5 materias comunes de 1º:**
 - Lengua Vasca y Literatura I,
 - Lengua Castellana y Literatura I,
 - Filosofía,
 - Primera Lengua Extranjera I, y
 - Educación Física.

Entre las materias establecidas en el artículo 16 del decreto 127/2016, en **2º Bachillerato** este alumnado debe estar matriculado únicamente de las **5 asignaturas** siguientes:

- **4 materias comunes de 2º:**
 - Lengua Vasca y Literatura II,
 - Lengua Castellana y Literatura II,
 - Hª de España, y
 - Primera Lengua Extranjera II.
- **1 materia de modalidad de 2º, obligatoria según la modalidad de bachillerato elegida:**
 - Matemáticas II, para la modalidad de Ciencias;
 - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Ciencias Sociales;
 - Latín II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, via Humanidades; o
 - Fundamentos del Arte II, para la modalidad de Artes.

Curso 2023-2024

En **2º Bachillerato** este alumnado deberá matricularse únicamente de las **5 asignaturas** siguientes:

- **5 materias comunes de 2º:**
 - Lengua Vasca y Literatura II,
 - Lengua Castellana y Literatura II,
 - Hª de la Filosofía
 - Hª de España, y
 - Primera Lengua Extranjera II.

Cálculo de la nota media de Bachillerato:

La aplicación informática que recoge las actas de evaluación calcula el valor de la media para el caso de este alumnado

Batxiler-titulua:

2022-23 ikasturtean Ikasle horien batxilergo-titulua ikasleak egin dituen modalitate-irakasgai komunei dagokien modalitatean eskatuko da.

- Matematikak I eta II, Zientzien modalitaterako;
- Gizarte Zientziei Aplikaturako Matematikak I eta II, Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitaterako, Gizarte Zientziak ibilbidetik;
- Latina I eta II Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitaterako, Giza Zientziak ibilbidetik; eta
- Artearen Oinarriak I eta II Arteen modalitaterako.

2023-24 ikasturtean Ikasle horien batxilergo-titulua modalitatea Orokorrean eskatuko da.

B) GAINDITU DITUZTEN EDO ALDI BEREAN EMATEN DITUZTEN MUSIKA EDO DANTZAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALETAKO IRAKASGAIK BALIOZKOTUZ BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 22ko 1577/2006 ERREGE DEKRETUA (2007/01/20ko BOE), maiatzaren 3ko Hezkuntzaren 2/2006 lege organikoaren bidez araututako Musikako irakaskuntza profesionalaren curriculumaren oinarriko alderdiak finkatzen dituena. 20.4. artikulua.
- 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, Errege Dekretua aldatzen duena. 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, 2009ko otsailaren Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalak eta Hezkuntza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan, eta Derrigorrezko Bigarren Gorputz Hezkuntzako irakasgaiak goi-mailako kirolaria izan behar du errendimendu maila edo handia eta dantzako ikasketa profesionalak.
- Otsailaren 27ko 242/2009 errege dekretua, Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren artean baliozkotzeak, baita maila

Título de Bachillerato:

El título de bachillerato de este alumnado en el curso 2022-23 se solicitará en la modalidad a la que correspondan las asignaturas comunes a la modalidad que haya cursado el alumno o alumna:

- Matemáticas I y II, para la modalidad de Ciencias;
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias sociales, vía Ciencias Sociales;
- Latín I y II, para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, vía de Humanidades; y
- Fundamentos del Arte I y II, para la modalidad de Artes.

El título de bachillerato del alumnado con título de técnico de Formación Profesional en el curso **2023-24 se solicitará en la modalidad General.**

El título de bachillerato del alumnado con título de técnico de Artes Plásticas y Diseño en el curso **2023-24 se solicitará por la modalidad de artes.**

B) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO CONVALIDANDO ASIGNATURAS DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA O DANZA QUE HAN SUPERADO O QUE CURSEN SIMULTÁNEAMENTE.

Legislación aplicable:

- REAL DECRETO 1577/2006, de 22 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas profesionales de música reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 20/01/2007) Art 20.4.
- Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza.
- Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación secundaria obligatoria y el Bachillerato, así como los



handiko edo errendimendu altuko kirolaria izateak eta Dantzako irakaskuntza profesionalak Gorputz Hezkuntzaren arloan izan behar dituzten ondorioak ere, ezartzen dituen.

- Uztailaren 13ko 194/2010 ERREGE DEKRETUA (2010/07/22ko EHAA), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko zenbait arloren eta Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionaletako zenbait irakasgaireren arteko baliozkotzeak, baita maila handiko edo errendimendu altuko kirolaria izateak Gorputz Hezkuntzaren arloan eta Dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleentzat izan behar dituen ondorioak ere, ezartzen dituen.
- 2022-2023ko ikasturtea Bigarren Hezkuntzako institutuetan antolatzea. Hezkuntza sailburuordearen ebazpena.

Matrikulazioa:

2022-2023 ikasturtean batxilergoko 2. mailan matrikulatuta dauden eta aldi berean Musika edota Dantzako irakaskuntza profesionalak egiten dituzten ikasleek izango dute Batxilergoko kurtsoetako bakoitzean eman behar **dituzten 127/2016 Dekretuaren 15.4.b eta 16.4 artikuluetan ezarritako bi arlo espezifikoak eta gaindituta dituzten Musika edo Dantzako irakaskuntza horietako arloak baliozkotzeko aukera.**

- Horretarako, **lehen kurtso** ondorengo arloetatik **bi ikasgaitan** matrikulatu behar izan zuten:
 - Anatomia Aplikatua,
 - Musika Hizkuntza eta Praktika,
 - Musika Analisia I.
- Eta, **bigarren kurtso** **bi ikasgai** hauetan matrikulatu dira:
 - Musika eta Dantzaren Historia, eta
 - Musika Analisia II.

Baliozkotzeen ondorioetarako 1. Batxilergoko ikasleentzat hartuko da kontuan ezarritakoa 14/2023 Errege Dekretuan, urtarrilaren 17koa, Errege Dekretua aldatzen duena. 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, 2009ko otsailaren Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalak eta Hezkuntza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan, eta Derrigorrezko Bigarren Gorputz Hezkuntzako irakasgaiak goi-mailako kirolaria izan behar du errendimendu maila edo handia eta dantzako ikasketa profesionalak.

efectos que sobre la materia de Educación física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza (boe 28/02/2009).

- DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y para los estudiantes de las Enseñanzas Profesionales de Danza (BOPV 22/07/2010).
- Organización del Curso 2022-2023 en los Institutos de Educación Secundaria Resolución de la Viceconsejera de Educación.

Matriculación:

Las alumnas y alumnos matriculados en 2º Bachillerato en 2022-2023 que cursen simultáneamente enseñanzas profesionales de Música y/o Danza **podrán convalidar las dos materias de las que se establecen en los artículos 15.4.b y 16.4 del decreto 127/2016 que deben cursar en cada uno de los cursos del Bachillerato por materias de dichas enseñanzas que tengan superadas.**

- Para ello debieron matricularse en **primer curso** de **dos materias** de entre las siguientes:
 - Anatomía Aplicada,
 - Lenguaje y Práctica Musical,
 - Análisis Musical I.
- Y en **segundo curso** se matricularon de estas **dos materias**:
 - Historia de la Música y de la Danza, y
 - Análisis Musical II.

A efectos de convalidaciones para el alumnado matriculado en 1º de bachillerato se tendrá en cuenta lo establecido en el Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza.

Las direcciones de los centros en los que el alumnado cursa el Bachillerato matricularán a estas alumnas y

Batxilergoko ikasleek egiten duten ikastetxeetako zuzendaritzek Plangintza Zerbitzuaren jarraibideei jarraituz matrikulatuko dituzte ikasle horiek.

Batez bestekoa kalkulatzeari:

- Baliozkotutako irakasgaiak ez dira zenbatuko batez besteko nota kalkulatzeari. Aplikazioak batez bestekoa lortzen du gainerako materiekin egindako kalkuluekin. Batez bestekoa automatikoki helaraziko da espediente akademikora eta historialera (ziurtagiri digitala).

Batxiler-titulua:

Titulua ikasleak egin duen modalitaterako eskatuko da, Batxilergoa ohiko eran egiten duten ikasleekin egiten denaren antzera.

C) TITULUA ESKATZEKO ORDUAN MUSIKA EDO DANTZAKO IRAKASKUNTZA PROFESIONALETAKO TEKNIKARIAREN TITULUA DUTEN ETA BATXILERGOA EGITEN DUTEN IKASLEAK.

Aplikatzeko moduko legeria:

- Abenduaren 22ko 1577/2006 ERREGE DEKRETUA, maiatzaren 3ko 2/2006 lege organikoak, Hezkuntzarenak, arautzen dituen musikako irakaskuntza profesionalen curriculumaren oinarriko alderdiak finkatzen dituena (2007/01/20ko BOE). 201. artikulua.
- 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, Errege Dekretua aldatzen duena. 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, 2009ko otsailaren Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalak eta Hezkuntza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan, eta Derrigorrezko Bigarren Gorputz Hezkuntzako irakasgaiak goi-mailako kirolaria izan behar du errendimendu maila edo handia eta dantzako ikasketa profesionalak.
- 984/2021 Errege Dekretua, azaroaren 16koa, Lehen Hezkuntzan mailaz igotzea eta ebaluazioa arautzen dituena, baita Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketaren promozioa eta titulazioa ere.
- 243/2022 Errege Dekretua, apirilaren 5koa, Batxilergoa arautzen duena eta gutxieneko ikasketak ezartzen dituena (2022/04/06 BOEa).
- Jarraibideak, Hezkuntzako sailburuordearenak, 2022-2023 ikasturterako EAeko Oinarriko

alumnos siguiendo las instrucciones del Servicio de Planificación.

Cálculo de la nota media:

- Las asignaturas convalidadas no contabilizan en la obtención del cálculo de la nota media. La aplicación obtiene la media con el cálculo realizado con el resto de las materias. La media se trasladará automáticamente al expediente académico y al historial (certificado digital).

Título de bachillerato:

El título se solicitará para la modalidad que haya cursado el alumno o alumna, de manera similar a como se realiza con el alumnado que cursa el Bachillerato de modo ordinario.

C) ALUMNOS/AS QUE CURSAN BACHILLERATO ENCONTRÁNDOSE EN POSESIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA O DE DANZA EN EL MOMENTO DE SOLICITAR EL TÍTULO

Legislación aplicable:

- REAL DECRETO 1577/2006, de 22 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas profesionales de música reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 20/01/2007) Art 20.1.
- Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza.
- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.
- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE 06/04/2022).
- Instrucciones de la Viceconsejera de Educación por la que se regula para el curso 2022-2023 la



Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen ebaluazioa, igarotzea eta titulazioa arautzeko.

Matrikulazioa:

Kontuan izan behar da batxilergoko 2. urteko ikasleek (LOMCE), 1. mailan 5 jakintzagai komunetan gehi Artearen oinarriak I jakintzagaian matrikulatu zirela, eta ikasturte honetan batxilergoko 2. mailan 4 ikasgai komunetan gehi Artearen oinarriak II jakintzagaian matrikulatuta egon behar dutela.

Bestalde, batxilergoko 1. mailako ikasleak (LOMLOE) ikasturte honetan matrikulatuta daude 5 jakintzagai komunetan, eta datorren ikasturtean matrikulatuko dira batxilergoko 2. mailako 5 ikasgai komun berrietan.

Batez bestekoa kalkulatzeko:

Aplikazio informatikoak tituloa lortzeko ikasleen batez bestekoa kalkulatzeko du (matrikulan: TITULUA_JATORRIA_BATX_018= 'S' aipatzen dutenak).

Batxiler-titulua:

Titulua Arteen modalitatean eskatuko da.

evaluación, promoción y titulación del alumnado en la Educación Básica y Bachillerato en la CAPV.

Matriculación:

Se debe tener en cuenta que el alumnado de 2º de bachillerato (LOMCE), que se había matriculado en 1º de las 5 materias comunes más Fundamentos del Arte I, este curso en 2º de bachillerato debe estar matriculado de las 4 materias comunes más Fundamentos del Arte II.

Por otro lado, el alumnado de 1º de bachillerato (LOMLOE) está matriculado este curso de las 5 materias comunes y se matriculará el curso que viene de las nuevas 5 materias comunes de 2º de bachillerato.

Cálculo de la media:

La aplicación informática calcula la nota media de los alumnos y alumnas con derecho a título (aquellos que en matrícula indica TITULO_PROCEDENCIA_BACH_018='S').

Título de bachillerato:

El título se solicitará por la modalidad de Artes.