ZUZENDARITZA FUNTZIOAREN EBALUAZIOA

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTETXEA:** |  |
| **IKAST. KODEA:** |  |
| **IKASTURTEA:** |  |
| **DATA:** |  |

*(Ezabatu ez dagokiona:)*

**ZUZENDARIAREN BALORAZIOA BERE TALDEKO KIDEEN LANARI BURUZ**

Dagokion lekuan “X” ipini:

|  |
| --- |
| **ZUZENDARIAK NORI:** |
| **IKASKETA BURUARI**Ikasketa buruaren izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |
| **IDAZKARIARI**Idazkariaren izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |

**1.- DIMENTSIOA:** HELBURU ETA ESKU-HARTZE ESTRATEGIKOAK ZEHAZTEA

|  |  |
| --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Hezkuntza-komunitatearen agenteen premiak eta itxaropenak aztertzea ikastetxearen testuinguruan. |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **2. Atzemandako premiei erantzuna emateko lerro estrategikoak zehaztea eta, hala badagokie, bultzatzea, zuzendaritzaren proiektua eta ikastetxeko proiektuak erabiliz (IHP, IIP, urteko plan eta oroitzak, AJA eta ikastetxearen antolamendurako beste tresna batzuk) .** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| 3. Hezkuntza-erantzuna berraztertzea eta egokitzea, testuingurua kontuan hartuta, eta ikastetxearen garapenerako abaguneak bilatzea... |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **4. Eskola-giro eta bizikidetza egokia lortzeko mekanismoak abian jartzea.** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| 5. Ikastetxeko zuzendaritza koherentea izatea indarreko legediaren arabera adostutako proiektuekin.(IKASKETA BURUA BEREZIKI: Ikasketa-proiektua eta irakaslanen programa betetzearen koordinazioa eta zaintza). (IDAZKARIA BEREZIKI: -OOGren, klaustroaren eta zuzendaritza-taldearen bileretako aztergaiak prestatzea  Eta horien bileretako aktak egitea ) |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |

**2. DIMENTSIOA**: ZUZENDARITZA, ANTOLAMENDUA ETA JARDUERA

|  |  |
| --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6. Irakasleen artean talde-lana sustatzea |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **7. Zuzendaritza-taldearen lidergoa, eskola-antolamendu osoan erantzukizunak banatzea eta irakasleen inplikazio eta konpromisoa.**(IKASKETA BURUA BEREZIKI: Jarduera akademikoak koordinatzea ) |
| *BALORAZIOA:* |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| 8. Nor bere lana hobetzeko prestatzea eta lidergo-portaera positiboak erakustea.Irakasleek heziketan eta berrikuntzan parte hartzeari bultzada ematea. |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **9. Ikastetxearen baliabideen kudeaketa eta administrazio eraginkorrak.**(IKASKETA BURUA BEREZIKI: Eskola-ordutegiak eratzea eta betetzen direla zaintzea eta gela bakoitzerako irakasle bat izendatzea, ikasleei erantzun hobea emateko, betiere adostuta, zehaztuta eta berraztertzen dauden helburuetatik abiatuta.)(IDAZKARIA BEREZIKI:  Aktak, espedienteak, historial akademikoak eta ikastetxearen berezko agiriak zaindu eta bertako organoen eskura edukitzea .  Ikastetxeko material didaktikoa zaindu eta ikastetxearen inbentarioa egitea . Ikastetxearen egintzen, ebazpenen eta akordioen eta ikastetxeko aurrekarien, liburuen eta agirien ziurtapena egitea, zuzendariaren OE bertan jarrita dagoelarik. |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |

**3. DIMENTSIOA:** LIDERGO PEDAGOGIKOA

|  |  |
| --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **10. Irakasteko eta ikasteko prozesuak hobetzeko beharrezkoak diren curriculum-neurriei bultzada ematea** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **11. Aniztasunari erantzuteko neurriak sustatzea.** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **12. Irakasleek ikasleen tutoretza eta orientazioa egiteko bitartekoak eskura izatea.** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| 13. Familiei ikasleen heziketari buruzko informazioa emango zaiela ziurtatzea eta familiak erantzukizun berberarekin inplikatzea sustatzea |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |

**4. DIMENTSIOA:** BARNEKO ETA KANPOKO AGENTEEN PARTAIDETZA ETA LANKIDETZA

|  |  |
| --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **14. Ikastetxearen antolamendu eta jardueran ikasleen, familien eta administrazio eta zerbitzuetako langileen inplikazio eta konpromisoa indartzea.** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **15. Inguruko beste ikastetxe, erakunde, zerbitzu, enpresa eta pertsonekin elkarlana indartzea**. |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| 16.- Administrazioaren ordezkaritza hezkuntza-komunitatearen aurrean eta honen ordezkaritza haren aurrean*(ZUZENDARIA BEREZIKI)* |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |

**5. DIMENTSIOA:** EBALUAZIOA BULTZATZEA ETA ALDAKETA KUDEATZEA

|  |  |
| --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 17. Ikastetxearen programazio, antolamendu eta jarduerari buruzko barne-ebaluazioak sustatzea eta kanpo- ebaluazioetan lankidetza erakustea. |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* |
| **18. Curriculumaren eta antolamenduaren esparruak hobetzeko mekanismoak diren aldetik, barne- eta kanpo-ebaluazioaren emaitzak erabiltzea, hezkuntzak ikasleei ematen dien erantzuna optimizatzeko.** |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK*

|  |
| --- |
| **201..ko …………..……………….-aren …… a ….**Izp: ………………………………….. J./And. |
|  | <Izena eta abizenakZuzendaria / Ikasketa burua / Idazkaria*(ez dagokiona ezabatu)* |  |

 |