

## B. ENTORNO ESCOLAR



### Objetivos específicos:

- Crear un ecosistema escolar saludable que eduque sobre hábitos saludables en relación con la alimentación y la actividad física.
- Asegurar que los alimentos ofertados en los centros escolares cumplen con las recomendaciones de una alimentación equilibrada y saludable.
- Incorporar en todos los centros escolares actividades y pautas para evitar el sedentarismo, especialmente en los tiempos de recreo.

### Proyectos estratégicos:

**B.1. Elaboración de un proyecto transversal orientado a promover y educar en conductas saludables en todos los centros escolares, con una visión comunitaria, implicando a ayuntamientos, empresas, asociaciones de padres y madres, ciudadanía, etc., que contemple actividades replicables en las distintas etapas educativas. Entre otros, incorporará los siguientes elementos:**

Pautas y herramientas para la organización de actividades que fomenten la alimentación saludable y la práctica de actividad física, según niveles educativos, que sean fáciles y con metodología clara de aplicación (jardines y huertos escolares, concursos de recetas saludables, campañas de distribución de fruta, coordinación con las familias para preparar almuerzos saludables, talleres de desayunos equilibrados, iniciación a la cocina y la gastronomía, compra y preparación de alimentos, transformación de patios escolares, ampliación de la oferta de actividades no competitivas, etc.).

Material específico para la difusión de mensajes clave (guías, póster, salvamanteles, cartillas de cumplimiento de objetivos, argumentario para profesorado y alumnado, etc.).

Reconocimiento a los centros (EJ: mención a "centros comprometidos con la salud").

Coordinación de las actuaciones en el ámbito escolar a través de una Comisión Educación-Salud.

**B.2. Sensibilización y formación a educadores (profesorado, monitores y monitoras, personal coordinador de deportes, de pedagogía y educación de calle, etc.), integrando acciones positivas que generan cambio (experimentación, motivación).**

**B.3. Promoción de mayor actividad física durante todo el tiempo escolar: transformación de patios escolares en espacios de juego y actividad física, promoción de juegos de base física en los recreos, ampliación de la oferta de actividades no competitivas adaptadas a las necesidades, intereses y capacidades del máximo número de estudiantes, promoción de caminos escolares para que el alumnado acuda andando o en bicicleta a los colegios, iniciativas específicas para promover la actividad física en niñas, etc.**

## Otros proyectos relacionados:

### INICIATIVAS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EUSKADI

PROYECTO 3. Puesta al día 360º de comedores escolares: innovación en la oferta, innovación en los entornos de consumo y aplicación en los pliegos de condiciones técnicas de contratación a cocinas centrales.

PROYECTO 4. Vending inteligente y saludable, con alimentos como agua, leche, frutas y verduras, sándwiches y refrigerios con pocas grasas, y retirada de refrescos y productos de confitería.

PROYECTO 8. Ecosistema educativo saludable de influencia positiva alrededor del público infante-juvenil que promueva hábitos más saludables de alimentación.

### PROYECTO MUGIMENT

Servicios de orientación de actividad física. Las escuelas locales identifican a las personas inactivas y las derivan al servicio de orientación, donde personas expertas que conocen los recursos disponibles en el entorno proponen a cada persona la actividad más adecuada en función de sus necesidades, limitaciones e intereses, guiándole además en su puesta en práctica.