

# ***HAMAIIKA ESKU***

## **BIGARREN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA EGITEKO TAULA**

**20..-.. IKASTURTEA**

## HAMAIIKA ESKU\_20...-ko IKASTURTEKO BIGARREN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA EGITEKO FITXA

Ikastetxea	Kodea:	Data

( Ikastetxeak bete beharrekoa /Helburu bakoitzerako bete)

<b>1.HELBURUA:</b>	
JARDUTEKO ILDOA:	ALDERDIA:

ONDORENGO GALDEREI ERANTZUN ETA OHARREN ATALEAN NAHI DENA OSATU:		
		OHARRAK
<b>0.</b> Bigarren hiruhilekoaren bukaerako egoera helburu honekin hobetu nahi den alderdian.	(maila adierazi) 1-2-3-4	
<b>1.-</b> Egin al dira bigarren hiruhilekorako planifikatutako jarduerak?	Bai/Ez	(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)
<b>2.-</b> Zailtasunak izan al dira planifikatutako jarduerak aurrera eramateko orduan?	Bai/Ez	(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)
<b>3.-</b> Hasierako planifikazioari begira, aldaketa esanguratsuak egin al dira?	Bai/Ez	(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)
<b>4.-</b> Proposatutako helburua lortze aldera, aurrerapenak ikusten al dira?	Bai/Ez	(Baiezkoan, zeintzuk diren adierazi)
<b>5.-</b> Egin nahi den beste edozein ohar adierazi.		

<b>2.HELBURUA:</b>	
<i>JARDUTEKO ILDOA:</i>	<i>ALDERDIA:</i>

<b>GALDERA HAUEI ERANTZUN ETA OHARREN ATALEAN NAHI DENA OSATU :</b>		
		<b>OHARRAK</b>
<b>0. Bigarren hiruhilekoaren bukaerako egoera helburu honekin hobetu nahi den alderdia.</b>	<i>(maila adierazi) 1-2-3-4</i>	
<b>1.- Egin al dira bigarren hiruhilekorako planifikatutako jarduerak?</b>	Bai/Ez	<i>(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)</i>
<b>2.- Zailtasunak izan al dira planifikatutako jarduerak aurrera eramateko orduan?</b>	Bai/Ez	<i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i>
<b>3.- Hasierako planifikazioari begira, aldaketa esanguratsuak egin al dira?</b>	Bai/Ez	<i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i>
<b>4.- Proposatutako helburua lortze aldera, aurrerapenak ikusten al dira?</b>	Bai/Ez	<i>(Baiezkoan, zeintzuk diren adierazi)</i>
<b>5.- Egin nahi den beste edozein ohar adierazi.</b>		

	Zuzendaria
--	------------

*( Behar izanez gero, erreferentziako ikuskariak eta aholkulariak bete beharrekoa)*

**ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN OHAR OSAGARRIAK**

- a) Bigarren hiruhilekoaren bukaeran ikusitako maila, eta hiruhilekoan zehar antzemandako aurrerapen, zailtasun eta praktika onak.
- b) Prestakuntza-prozesuari begirako datu nabarmenak: saio kopurua, parte hartu dutenen balorazioak, lotura helburuekin, gelan praktikan jartzea -gela kopurua, zenbat irakasle -)
- c) Ikusitako praktika onak.
- d) Balorazio orokorrak.

Data	Aholkularia	Data	Ikuskaria:
------	-------------	------	------------

## HAMAIIKA ESKU\_20...ko IKASTURTEKO BIGARREN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA EGITEKO FITXA

Ikastetxea:	Kodea:	Data:

## 2.-HAMAIIKA ESKU PROGRAMARI LOTUTAKO APARTEKO BALIABIDEAK ERAGINKORRAK DIREN IKUSTEKO JARRAIPENA EGITEA.

*(erreferentziako ikuskariak bete beharrekoa)*

"X"	JASOTAKO APARTEKO BALIABIDEAK <i>(Behar ez dena ezabatu eta, programan parte hartzeagatik, ikastetxeak jaso dituen beste baliabide horiek gehitu)</i>	OHARRAK: a) Beren gain hartutako funtzioak nola garatu diren baloratzea. * (Maila adierazi: 1-2-3-4). b) Behar izanez gero, hobetzeko proposamena	BALORAZIOA  Maila <b>1 - 4</b>
	<b>Hamaika Esku programan zerbitzu-eginkizunean aritzeko deialdiaren bidez sartu direnak</b>		
	-		
	-		
	<b>Irakasle gehigarri ½ ematea</b>		
	<b>Hizkuntz Errefortzuko irakaslearen aparteko hornikuntza</b>		
	<b>ACEXen aparteko hornikuntza</b>		
	.....		

*\*Mailak:*

**1:** **1.-** Legez esleitutako oinarritzko funtzioak gauzatzen ditu. **2.-** Curriculumari eta antolaketari begira edo familiekin lankidetzan aritzeko dinamika berriak jarri ditu martxan edo haietan lagundu du ... edota aurreko ikasturteetan ikusten ziren zailtasunak gainditzeko lan egin du (antolaketa eta funtzionamendua, elkarbizitza-giroa ... ). Aldaketa esanguratsuak ikusten hasten dira. **4.-** Argi eta garbi balio erantsia ematen dio ikastetxeari. Ikastetxearen funtzionamenduari edota ikasleen hezkuntza-emaitzak hobekitzeko lagungarri diren baldintzei eragiten die.

Ikuskaria:
Data:

