

-

# ***HAMAIIKA ESKU***

**LEHEN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA  
EGITEKO TAULA**

**20..-.. IKASTURTEA**

## HAMAICA ESKU20...ko IKASTURTEKO LEHEN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA EGITEKO FITXA

|            |        |      |
|------------|--------|------|
| Ikastetxea | Kodea: | Data |
|            |        |      |

**1- PROGRAMAREN 6 JARDUERA ILDOEI LOTUTAKO IKASTETXEAREN URTEKO PLANAREN EDO HOBKUNTZARAKO ESKU HARTZEKO PLANAREN HELBURUAK LORTZEKO PLANIFIKATUTAKO JARDUEREN JARRAIPENA**

*( Ikastetxeak edo, nahi izanez gero, ikastetxearen, Ikuskaritzaren eta berritzeguneko aholkularitzaren arteko bileran bete beharrekoa)  
( Lantzen ari diren 6 jarduera-ildoei lotuta dagoen eta jarraipena egiteko selekzionatu den helburu bakoitzerako betetzea)*

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>1.HELBURUA:</b> |           |
| JARDUTEKO ILDOA:   | ALDERDIA: |

| ONDORENGO GALDEREI ERANTZUN ETA OHARREN ATALEAN NAHI DENA OSATU:   |          |  |
|--|----------|--|
|  | Maila    | OHARRAK  |
| <b>0.- Lehen hiruhilekoaren egoera</b><br>( Abiapuntu-maila adierazi helburu hau planteatzean hobetu nahi den alderdian) | 1-2-3-4  |  |
|  | Bai / Ez |  |
| <b>1.- Helburuaren garapena planifikatu al da (adierazleak, jarduerak, arduradunak )?</b>                                |          | <i>(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)</i>            |
| <b>2.- Hasiera eman al zaio helburua lortzeko planifikatutako jarduerak martxan jartzeko prozesuari?</b>                 |          | <i>(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)</i>            |
| <b>3.- Zailtasunak izan al dira planifikatutako jarduerak aurrera eramateko orduan?</b>                                  |          | <i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i> |
| <b>4.- Hasierako planifikazioari begira, aldaketa esanguratsuak egin al dira?</b>  |          | <i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i> |
| <b>4.- Egin nahi den beste edozein ohar adierazi.</b>  |          |  |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>2.HELBURUA:</b> |           |
| JARDUTEKO ILDOA:   | ALDERDIA: |

| <b>ONDORENGO GALDEREI ERANTZUN ETA OHARREN ATALEAN NAHI DENA OSATU:</b>   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   | <b>Maila</b>    | <b>OHARRAK</b>                                   |
| <b>0.- Lehen hiruhilekoaren egoera<br/>( Abiapuntu-maila adierazi helburu hau planteatzean hobetu nahi den alderdian)</b> |                 |  |
|   | <b>Bai / Ez</b> |  |
| <b>1.- Helburuaren garapena planifikatu al da (adierazleak, jarduerak, arduradunak ... )?</b>                             |                 | <i>(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)</i>            |
| <b>2.- Hasiera eman al zaio helburua lortzeko planifikatutako jarduerak martxan jartzeko prozesuari?</b>                  |                 | <i>(Ezezkoan, arrazoiak adierazi)</i>            |
| <b>3.- Zailtasunak izan al dira planifikatutako jarduerak aurrera eramateko orduan?</b>                                   |                 | <i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i> |
| <b>4.- Hasierako planifikazioari begira, aldaketa esanguratsuak egin al dira?</b>   |                 | <i>(Baiezkoan, zeintzuk izan diren adierazi)</i> |
| <b>5.- Egin nahi den beste edozein ohar adierazi.</b>   |                 |  |

|  |            |
|--|------------|
|  | Zuzendaria |
|--|------------|

*(Ikuskariak eta Berritzeguneko erreferentzia aholkulariak betetzeko)*

**ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN ETA AHOULKULARIAREN OHAR OSAGARRIAK**

( Adibidez, eta formulatutako helburuak lortuz hobetu nahi den alderdiari begira, ikasturtearen hasieran ikusitako maila, hiruhilekoan zehar izandako aurrerapenak, zailtasunak eta praktika onak, aurrera eramandako prestakuntza eta nabarmentzat jotzen den beste edozein intzidentzia zehatzago azaldu)

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Aholkularia<br><br>Data | Ikuskaria<br><br>Data |
|-------------------------|-----------------------|

## 20...-ko IKASTURTEKO LEHEN HIRUHILEKOAREN JARRAIPENA EGITEKO FITXA

|            |        |      |
|------------|--------|------|
| Ikastetxea | Kodea: | Data |
|            |        |      |

### 2.- HAMAIKA ESKU PROGRAMARI LOTUTAKO APARTEKO BALIABIDEEN ERAGINKORTASUNAREN JARRAIPENA

(erreferentziako ikuskariak bete beharrekoa)

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <b>"X"</b> | <b>JASOTAKO APARTEKO BALIABIDEAK</b> ( <i>Behar ez dena ezabatu eta, programan parte hartzeagatik, ikastetxeak jaso dituen beste baliabide horiek gehitu</i> ) | <b>Oharrak</b><br><i>(Aurrera eramaten ari diren funtzioak eta nabarmentzat jotzen diren beste datu batzuk, baliabide horiek eman dezaketen balio erantsiari lotuak, jaso. Halaber, ebaluazioari eragin ahal dion beste edozein intzidentzia nabarmen jasoko da)</i> |
|            | <b>Hamaika Esku programan zerbitzu-eginkizunean aritzeko deialdiaren bidez sartu direnak</b>   |  |
|            | -  |  |
|            | -  |  |
|            | -  |  |
|            | -  |  |
|            | -  |  |
|            | <b>Irakasle gehigarri ½ ematea.</b>  |  |
|            | <b>Hizkuntz Errefortzuko irakaslearen aparteko hornikuntza</b>   |  |
|            | <b>ACEXen aparteko hornikuntza</b>   |  |
|            | .....  |  |

Ikuskaria:  
Data:

