



**EBAZPENA, 2014ko irailaren 15ekoa, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariarena, Euskal Autonomia Erkidegoko Arte eta Goi-mailako Diseinu Eskolako ikasketen amaierako lana eta Diseinuko goi-mailako arte-ikasketen kanpo-praktikak arautzen dituen.**

Maiatzaren 3ko Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoaren VI. kapituluaren hirugarren atalak goi-mailako arte-ikasketak ezartzen eta arautzen ditu; horiek arte plastikoak eta diseinukoak, zein kultura-ondasunen kontserbazioa eta berriztapena hartzen dituzte barne.

Maiatzaren 3ko Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak araututako goi-mailako arte-ikasketen antolakuntza ezartzen duen urriaren 26ko 1614/2009 Errege Dekretuaren 11. artikulua adierazten zuen, goi-mailako arte-ikasketen ikasketa-planen oinarritzko edukian, gradu-amaierako lana sartuko dela, sei eta hogeita hamar ECTS kredituen luzapenarekin. Hori ikasketa-planaren amaieran egingo da, tituluari lotutako gaitasunen ebaluaziora zuzenduta. Kanpo-praktikak ere sartuko dira, hirurogeita hamar ECTS kredituko gehieneko esleipenarekin, eta ikasketa-planaren bigarren erdian eskaini beharko dira.

Nolanahi ere, Auzitegi Goreneko Hirugarren Salako 2012ko urtarrilaren 16ko epaiak, besteak beste, 11. artikulua hori baliogabetu du, 7.1, 8., eta 12. artikuluekin eta urriaren 26ko 1614/2009 Errege Dekretuaren zazpigarren xedapen gehigarriarekin batera. Horrek maiatzaren 3ko Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak araututako goi-mailako ikasketen antolakuntza ezarri zuen; izan ere, gradu hitza erabiltzea ez zen egokia ikasketa horietan. Eragindako aginduen oinarritzko izaera dela eta, baliogabetze hori hezkuntza-administrazioek euren garapenean ezarri edo ezarriko dituzten ondoko araudira zabaltzen da. Ondorioz, Estatuko Gobernuak dagokion araudia eman arte, aipatutako epaiak baliogabetutakoaren orde, orain arte Diseinuko, Kultura-Ondasunen Kontserbazioko eta Berrezarpeneko eta Arte Plastikoetako (Beiraren espezialitatea) Gradu goi-mailako arte-ikasketa gisa aipatutakoen erreferentzia Diseinuko, Kultura-Ondasunen Kontserbazioko eta Berrezarpeneko eta Arte Plastikoetako (Beiraren espezialitatea) goi-mailako arte-ikasketengatik ordezkatu da, eta graduaren amaierako lanaren erreferentzia azken lanaren erreferentziarengatik ordezkatu da.

Maiatzaren 14ko 633/2010 Errege Dekretuak Diseinuko goi-mailako ikasketen oinarritzko edukia arautzen du, eta 6.3 artikulua ikasketa-planaren oinarritzko edukari dagokion kredituen banaketa ezartzen du, azken lanerako eta kanpo-praktikarako sei ECTS kreditu gutxienez esleituta, jarduera bakoitzean. Gainera, 9.2 artikulua arautzen du aipatutako azken lanaren ebaluazioak eta kalifikazioak ikasketa-plana osatzen duten irakasgai guztiak gainditzea beharko duela. Aldi berean, aipatutako dekretuaren 10.1 artikuluko d) atalak adierazten du, azken lanari esleitutako kredituak ez direla inola ere aitortuko. Azkenik, 11.3 artikuluan adierazten da, hezkuntza-administrazioek edo zentroek enprekin eta erakundeekin hitzarmenak sinatzea sustatuko dutela, ikasketa horiek egiten dituzten ikasleek kanpo-praktikak egin ditzaten.



238/2012 Dekretuak, abenduaren 21ekoak, Diseinu Grafikoa eta Barne-diseinua espezialitateetako diseinuko goi-mailako arte-irakaskuntzen ezarpena eta ikasketa-plana ezartzen ditu. Horren 4. artikuluan arautzen da, ikasketen amaierako lanak (IAL) 6 ECTS kreditu izango dituela gutxienez, eta ikasketa-planaren amaieran egingo dela. Kanpo-praktiketarako, 6 ECTS kreditu izango dira gutxienez. Era berean, I. eta VII. Eranskinetan arautzen da, 18 ECTS kreditu esleituko direla ikasketen amaierako lanerako, eta beste 18 kanpo praktiketarako; biak aipatutako ikasketa-planaren laugarren ikasturtean gauzatuko dira.

Azaldutakoa kontuan izanda, eta

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen apirilaren 9ko 193/2013 Dekretuarekin bat, zera

#### EBAZTEN DUT:

#### **LEHENA.- Ikasketen Amaierako Lana. Xedea eta ezarpen-esparrua.**

1. Ebazpen honek IALen definizioari, gauzapenari, defentsari, kalifikazioari eta izapidetze administratiboari buruzko zuzentarauen erregulazioa ezartzen du, bai eta Gasteizko Diseinuko GMAEko kanpo-praktikak ere.
2. Araudi horren edukia indarrean dauden eta, besteak beste, ebaluazio-sistemari, kredituen aintzatespenari eta transferentziari zein ikasleen mugikortasunari buruzko gainontzeko araudiekin eta prozedurekin osatzen da.

#### **BIGARRENA.- Ikasketen amaierako lanaren izaera.**

1. IALa ikasle bakoitzak banaka edota taldeka egindako proiektu, memoria edo ikerketa originala da. Tutore batek edo gehiagok ikuskatuko du, eta ikasketetan zehar jasotako trebakuntza-edukiak eta eskuratutako gaitasunak sartuko eta garatuko dira.
2. IALa azaroaren 20ko 238/2012 Dekretuaren IV. Eranskinean jasotako Diseinuko Tituluaren gaitasun orokorren eta aipatutako Dekretuaren V. eta IX. Eranskinetan jasotako Diseinu Grafikoko eta Barne Diseinuko gaitasun espezifikoen aplikaziora egon beharko da zuzenduta
3. IALa ikasleak ikasketa-planeko gainontzeko ikasgai guztiak gainditu dituenean (kanpo-praktikak barne) eta, ondorioz, Diseinuko goi-mailako titulua lortzeko beharrezko kreditu guztiak dituenean (IALari dagozkionak izan ezik) defendatu eta ebaluatu behar da.
4. IALa Jabetza Intelektualeko Legeak babestutako lana da. Ondorioz, jabetza intelektualeko eskubideen titulartasuna egin duenarena izango da, ikasle bakoitzak Ikasketen Amaierako Lanaren esleipen-dokumentuan bestelakorik ezarri ezean, indarreko legerian aurreikusitako terminoetan eta baldintzetan.



5. Europako truke-eremuan beste erakunde, organismo edo enpresa batzuekin izandako hitzarmenen esparruan praktikak gauzatzea alde batera utzita gauzatu ahal izango da IALa.

#### **HIRUGARRENA.- Izena ematea eta deialdiak.**

1. IALa matrikularen epe orokorraren barnean gauzatuko da.
2. Matrikulak deialdi ofizial baten eskubidea emango du ikasturte bakoitzean. Ikasurterako ezarritako deialdian, euren lana defenditu edo gainditu ez duten ikasleak hurrengo ikasturtean matrikulatu beharko dira.
3. Inskripzioa horretarako ezarritako epeen barnean gauzatuko da, I. Eranskinean jasotako ereduaren arabera.
4. Antolakuntza-irizpideei eta irakaskuntza-programazioari jarraiki, IALen defentsak ikasturtean zehar banatuta edo batera, ikasturteko bi unetan gutxienez, ezarri ahal izango dira.
5. IALaren ebaluazio-akta (III. Eranskina) Ebaluazio Araudian ezarritakoaren arabera itxi beharko da, eta Epaimahaiko idazkariaren erantzukizuna izango da behar bezala betetzea eta administrazio-zerbitzuei ematea, Zentroak ezarritako prozeduraren arabera. Era berean, Zentroaren Zuzendaritzari dagokio artikulu honetan ezarritakoa betetzen dela zaintzea.

#### **LAUGARRENA.- Tutorearen rola, bere esleipena eta lanaren gaiaren hautaketa.**

1. IALa espezialitatea irakasten duen saileko irakasleek zuzenduko dute. Tutoreak ikasleari lanaren ezaugarriak azaltzeko, bere garapenean zuzentzeko eta ezarritako helburuak betetzen direla zaintzeko ardura izango du, bai eta jarraipena egiteko eta ikasleari emango zaion defentsaren aurreko txosten idatzia prestatzeko ardura ere.
2. Tutore batek baino gehiagok zuzendu ahal izango dute IALa.
3. Ebaluazio epaimahaiak tutoreak Ikasketen Amaierako Lanaren prestakuntzan garatu ahal izango diren gaiak esleitzeko prozedura ezarriko eta jakinaraziko du.

#### **BOSGARRENA.- Ebaluazio-epaimahaia.**

1. Zentroko zuzendariak izendatuko ditu espezialitate ezberdinetako ebaluazio-epaimahaiak.
2. Espezialitate bakoitzeko epaimahaia hiru kidek osatuko dute gutxienez, eta ikasketen amaierako lanaren tutore guztiek osatuko dute hori derrigorrean.
3. Epaimahai bakoitzean, presidente bat eta idazkari bat egongo dira. Antzintasun-irizpidea erabiliko da presidentea eta idazkaria hautatzeko, eta ardura hori izango dute euren jarduera guztietan.

**SEIGARRENA.- Ikasketen amaierako lanaren aurkezpena eta defentsa.**

1. Ikasleek paperean edota euskarri informatikoan aurkeztu beharko dute IALa, lanaren izaerak beste euskarri bat behar ez badu, eta zentroak ezarritako ale kopurua entregatu beharko dute, emandako epean. Idazkariak kopia elektronikoko bat bidali beharko dio Ebaluazio Epaimahaia osatzen duten kide bakoitzari.
2. Ikasleak modu presentzian gauzatuko duen IALaren defentsa (fisikoki edo bideokonferentziaren bidez) EAeko edozer hizkuntza ofizialetan egin ahal izango da.
3. Ikasleak 30 minutu izango ditu, gehienez, defentsarako; bertan, bere IALaren helburuak, metodologia, edukia eta ondorioak azaldu beharko ditu, ondoren, Epaimahaiko kideek egindako galderei, azalpenei, iruzkinei eta iradokizunei erantzunda.

**ZAZPIGARRENA.- Ebaluazioa eta kalifikazioa.**

1. Ikasleak azalpena egin ondoren, eta tutoreak prestatutako txostena ikusita (II. Eranskina), epaimahaiak ikasleari dagokion kalifikazioaren inguruan eztabaidatuko du, IALaren irakaskuntza-gidan argitaratutako irizpideen arabera, eta tituluaren egiaztapen-memorian xedatutakoari egokituta.
2. Gutxiegi kalifikazioa lortuz gero, epaimahaiak txostena bidaliko dio ikasleari, lana hobetzeko eta aurrerago ebaluatzeko gomendioekin. Tutoreari ere, txostenaren kopia bidaliko zaio.
3. Kalifikazioa 0 - 10 eskalaren arabera izango da, dezimal batekin, eta kalifikazio kualitatiboa erantsiko zaio:  
0 - 4,9: Gutxiegi (Gutx.).  
5,0 - 6,9: Nahiko (Nah.).  
7,0 - 8,9: Oso ongi (O.O.).  
9,0 - 10: Bikain (Bik.).  
«Ohorezko Matrikularen» aipamena 9,0tik gorako kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Hori lortzen duten ikasleen kopurua ikasturte horretan, arlo horretan matrikulatutako ikasleen ehuneko bost izango da gehienez.
4. Lortutako kalifikazioaren aurka, ikasleak GMAEko zuzendariak ebatziko duen erreklamazioa jarri ahal izango du ikasleak

**ZORTZIGARRENA.- Kanpo-praktikak. Helburua eta ezaugarriak.**

1. Kanpo-praktiken helburua lanbidearen jarduera eraginkorrari lotutako zeharkako gaitasun orokorrak eta zehatzak hartzea erraztea da, ikasleak dagozkien goi-mailako arte-ikasketen espezialitateari lotutako lan-munduaren benetako esparruan integratuta.
2. Kanpo-praktika erakunde lankideetan garatu beharreko trebakuntza-plana gauzatzean datza (enpresak, estudioak, erakundeak, etab.); horietan, ikasleek euren lanbideko lanpostu ezberdinekin erlazionatutako funtzioak ikusi eta gauzatu ahal izango dituzte.

**BEDERATZIGARRENA. Izena ematea eta gauzatzea.**



1. Kanpo-praktiken matrikula laugarren ikasturteko gainontzeko ikasgaiei dagokien epean gauzatuko da.
2. Ahal izanez gero, ikasleek azken ikasturteko **bigarren lauhilekoan** gauzatuko dituzte kanpo-praktikak.
3. Orokorrean, kanpo-praktikak dagozkien goi-mailako arte-ikasketekin erlazionatutako jarduerak gauzatzen dituzten eta, ahal den heinean, horiek Euskal Autonomia Erkidegoan gauzatzen dituzten erakundeetan gauzatuko dira
4. Beste autonomia-erkidego batzuetan kokatutako erakundeetan ere gauzatu ahal izango dira kanpo-praktikak, aurretik, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak onartuta.
5. Kanpo-praktikak gauzatu ahal izango dira erakunde atzerritarretan, ofizialki aitortutako Europako programen bidez, edo beste herrialde batzuetan kokatutako erakundeekin egindako lankidetzak-hitzarmenen bidez.

#### **HAMARGARRENA. ECTS kredituen aintzatespena.**

1. Kanpo-praktikei esleitutako 18 ECTS kredituak aitortu ahal izango dira, betiere, ikasleak honako baldintza hauetako bat betetzen duenean:
  - a) Dagozkion goi-mailako ikasketarekin erlazionatutako lanaldi osoko urtebeteko lan-esperientzia frogatzea, norbere edo inoren kontura.
  - b) Dagozkion ikasketen planaren garapenean zehar, nazioarteko mugikortasuneko Erasmus praktikak gauzatu izana, Europako esparruan.
2. Lan-esperientzia honela egiaztatuko da:
  - a) Inoren konturako langileen kasuan, hurrengo dokumentazioaren bidez:
    - Lan-esperientzia eskuratutako enpresaren ziurtagiria.
    - Gizarte Segurantzaren diruzaintza orokorraren edo ikaslea afiliatutako lan-mutualitatearen egiaztatzea. Egiaztatze horretan, enpresa, lan-kategoria eta kontratazio-aldia agertu beharko dira.
  - b) Norbere konturako langileen kasuan, hurrengo dokumentazioaren bidez:
    - Zergapekoen erroldako alta-ziurtagiria, lanaldi osoko urtebeteko gutxieneko antzinatekin
    - Gauzatutako jarduera esanguratsuenen interesdunaren aitortze erantzulea.
    - Langile Autonomoen Araubide Bereziko kotizazio-aldia agertzen duen Gizarte Segurantzako diruzaintza orokorraren ziurtagiria.
3. Nazioarteko mugikortasuneko Erasmus Programaren esparruan praktikak egin izana gauzatutako Europako enpresak edo erakundeak emandako egonaldiaren ziurtagiriaren bidez frogatuko da (certificate of attendance).
4. Kanpo-praktikei esleitutako ECTS kredituen aintzatespenaren kasuan, egoera hori ikasleen ebaluazio-aktetan eta espediente akademikoan islatuko da, ohar zehatzarekin.

## **HAMAIKAGARRENA. Tutorea.**

1. Kanpo-praktiketako irakasle/tutore bat izendatuko da hamar ikasleko edo emandako goi-mailako arte-ikasketetako espezialitate bakoitzeko zatiki bakoitzeko.
2. Tutoreari honako jarduerak esleituko zaizkio.
  - a) Ikasleei eragiten dieten izapideen eta epeen, gauzatze-epeen, kredituen aintzatespenaren, uko egiteen eta bestelakoen berri ematea.
  - b) Ikasleei kanpo-praktiken ezaugarri orokorren, bete beharreko dokumentazioaren eta erakunde lankidearekin hitzartutako baldintza zehatzen eta ezaugarrien berri ematea. c) Erakundeko arduradunarekin aldikako kontaktua mantentzea, trebakuntza-programaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko.
  - d) Ikasleei kanpo-praktiken gauzapenean laguntzea, behar duten egoeretan.
  - e) Kanpo-praktikak ebaluatzea eta kalifikatzea, erakunde lankideko arduradunak ikasleek gauzatutako jardueren inguruan egindako balorazio-txostena kontuan izanda. f) Ikasturtearen amaierako memoria egitea; horrek honako hauek hartuko ditu barne: partaidetzako oinarrizko datuak, kanpo-praktiken garapenari buruzko balorazioa eta emaitzak, ikasleen istripu-tasak eta erantzukizun zibileko gertaerak, ekintza-ildo berrien proposamenak eta hurrengo ikasturteetarako esanguratsutzat emandako oharra. Memoria zentroko zuzendariari bidaliko zaio, eta horrek ikasturte-amaierako memorian sartuko du.

## **HAMABIGARRENA. Dokumentazioa.**

1. Kanpo-praktikak garatzeko, trebakuntza-plan bat sinatuko da praktiketako ikasle bakoitzeko, erakunde ezberdinen eta Hezkuntza Sailaren artean ezarritako hitzarmenen esparruan,

eta hori ikasleak, jatorrizko hezkuntza-zentroko ordezkariak eta harrerako erakunde lankideko ordezkariak sinatuz onartu eta berretsiko da.

2. Praktikak hasi aurretik, lankidetzaren hitzarmena sinatuko da enpresaren eta hezkuntza-zentroaren artean, eta honako klausula hauek hartuko ditu barne.

- Ikasleek ez dute, inola ere, loturarik edo lan-harremanik izango praktikak gauzatzen dituzten enpresarekin.
- Ikasleek ez dute inolako ordainsaririk izango gauzatutako jarduerengatik.
- Enpresa ikasleei laneko segurtasunari eta higienerari dagokienez aplikagarri zaien legeria betetzeaz arduratuko da.
- Lantokian edo bertarako bidean istripuren bat gertatuz gero, Eskolako Aseguruaren arabera edo EAeko Administrazioak izenpeturiko beste aseguru baten arabera jasoko da.
- Enpresak trebakuntza egokia du(t)en beharrezko irakaslea(k) izendatuko d(it)u, ikasleen trebakuntza koordinatzeko eta garatzeko.
- Zentroko tutoreak eta enpresako irakasleak dagokion GMAEren curriculumean zehazturikoaren arabera ezarriko dute enpresetako praktika-programazioa.

## **HAMAHIRUGARRENA.- Ebaluazioa.**



1. Kanpo-praktikak amaitzean, tutoreak ebaluazioa egingo du, erakunde lankideko irakasleak gauzatutako txostenetik abiatuta.
2. Kanpo-praktiken kalifikazioa «Gai» edo «Ez Gai» terminoetan adieraziko da, eta ez da kontuan izango batez besteko nota kalkulatzeko.
3. Kanpo-praktikak ebaluatu ondoren, horien garapenean sortutako banakako dokumentazioa ikasleen espediente akademikoan artxibatuko da

Vitoria-Gasteiz, astelehena, 2014.eko irailak 15

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA

Begoña Garamendi Ibarra