EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Hizkuntza Eskola Ofizialak
Escuelas Oficiales de Idiomas

EAEko HEOak

EEOOII DE LA CAV

MODELO DE EXAME DE PORTUGUÊS

NÍVEL B1

DOCUMENTO 1: TAREFAS

EAEko HEOak-EEOOII CAPV

IMPORTANTE: Para más información, consultar las descripciones de las pruebas en el siguiente enlace:

- Euskaraz
- En castellano

COMPREENSÃO DA LEITURA (20 pontos)

TAREFA 1

Preencha o texto com as palavras oferecidas na tabela abaixo. Só se pode utilizar uma palabra de cada vez. Atenção: há seis palavras a mais. A palavra 0 é o exemplo. **(8 pontos)**

REFORMADOS E ATIVOS

Cátia Mateus

O medo de***.....envelhecer..... (0)*** é uma realidade e a reforma ainda está associada a muitos estereótipos, como a inactividade**.** .....**, (1)** mesmo quem queira contrariar esta imagem e manter uma actividade laboral além da reforma, não tem a vida muito facilitada em Portugal. As oportunidades escasseiam.

Mário Sousa representa uma excepção. Em tom de brincadeira vai dizendo que «a capacidade de iniciativa está mais na mente do que no corpo», argumentando com o velho ditado: «o pior dos embrulhos pode esconder o melhor dos presentes». Há dois anos que trabalha em «part-time» na mediação imobiliária e garante que vai continuar «**..... (2)** puder contribuir activamente para a expansão da empresa». Mas assegura que «não é uma batalha fácil de travar».

..... (3) reconheça que a condição de reformado é, em Portugal, pouco valorizada e muitas vezes associada ao consumismo de gastos públicos sem retorno, o psicólogo António Fonseca afirma que a passagem à reforma não é sentida como uma tragédia pela maioria dos portugueses.

Ainda assim, e embora existam sempre pessoas para quem a reforma é uma fonte de perturbação e **..... (4)**, o estudo dele desdramatiza a passagem à reforma e concluí que, regra geral, as pessoas adaptam-se bem a esta nova fase da vida e conseguem ocupar o seu tempo de modo útil e satisfatório.

Depois de uma vida inteira a trabalhar por conta de**..... (5)**, há quem opte por colocar os conhecimentos adquiridos ao serviço de um negócio próprio, muitas vezes em **..... (6)** com familiares.

Mas se o seu perfil não **..... (7)** de empreendedor e prefere não arriscar tanto para se manter activo, pode colocar as suas potencialidades ao serviço da

comunidade procurando desenvolver ações de voluntariado em áreas onde considere poder ajudar quem precisa.

O especialista Amândio da Fonseca assegura que «para que o trabalho temporário fosse uma alternativa viável para os reformados que querem continuar no activo, era necessário que houvesse coragem política para liberalizar a legislação laboral para as pessoas reformadas».

Se isto **…..... (8)**, garante o presidente da Egor, «as empresas recorreriam mais frequentemente ao recrutamento de pessoas em situação de pós-reforma para funções em que elas, pela experiência e maturidade, poderiam ter um papel supletivo muito importante para os empregadores».

Adatado, *talentosenior.blogspot.com*

a) envelhecer **b) acontecesse**	**f) parceria** **g) for**	**k) outrem** **l) mal**
c) explodir	**h) todavia**	**m) é**
d) embora	**i) aflição**	**n) enquanto**
e) rejuvenescer	**j) temporário**	**o) acontecer**

Ex.: 0-A (envelhecer)	**3-**	**6-**
1-	**4-**	**7-**
2-	**5-**	**8-**

EAEko HEOak EEOOll CAPV

TAREFA 2

Preencha os espaços do texto com as frases da tabela abaixo, como no **exemplo 0**. **(8 pontos)**

JOVENS E NOVAS TECNOLOGIAS

Cada avanço na tecnologia …***obriga a mais informação e maior cuidado***… **(0)**.Preparem-se então para outro avançozinho:

A Microsoft acaba de lançar um telemóvel, de seu nome Kin, ...**(1)**, para facilitar a partilha de fotos, vídeos e todo o tipo de informação que muitos utilizadores já estão habituados a colocar online.

A grande aposta é a partilha e a socialização online: **.....(2)** do respectivo círculo social em redes como o Facebook, o Twitter e o MySpace. É ainda possível seleccionar as pessoas cuja vida online se quer seguir e dar prioridade a essa informação.

Muitos dos conteúdos (como fotos e vídeos) criados no telemóvel são armazenados na chamada "nuvem" – ou seja, em servidores na Internet, **….....(3).**

Numa funcionalidade que também já está presente em muitas aplicações para telemóveis de gama alta, o Kin junta automaticamente aos vídeos e fotografias a data e o local respectivos, criando um registo cronológico e geográfico da actividade do utilizador.

Ora, sabendo nós quão fácil é para os nossos filhos perderem um telemóvel (muito mais do que um computador) é fundamental que eles percebam a facilidade com que todas as informações lá armazenadas, num ápice, ...**(4).**

Sendo que**.....(5)....** (agora a moda é ter os computadores na sala e nunca nos quartos, para haver maior controlo) e depois oferecem aos meninos, a maior parte das vezes sem se aperceberem, telemóveis deste tipo, ficando muito mais descansados, porque "sabem sempre por onde eles andam".

Adolescentes mandam muitos SMS, sem controlo dos pais
Segundo um estudo da Faculdade de Economia do Porto, os adolescentes enviam cerca de 230 mensagens escritas de telemóvel por semana.
Os investigadores concluíram ainda que**.....(6)** relativamente ao uso que os filhos dão ao telefone.

EAEM HEOak-EEOOI CAPV

O estudo foi feito junto de 207 alunos dos 6º e 10º anos de escolaridade. Os investigadores concluíram que há uma clara dependência do telemóvel, **…….....(7)**
Considero que este assunto também se relaciona com os perigos das novas tecnologias e com a possível divulgação de dados pessoais de forma abusiva.....**(8).**

Pensar que os pais podem controlar o teor das mensagens é utópico. Por este andar, qualquer dia aparecem notícias sobre o perigo das conversas que os jovens têm durante os intervalos das aulas.

Adatado, *publico.pt*

a	***obriga a mais informação e maior cuidado***
b	passam para mãos desconhecidas que lhes darão a utilização que lhes calhar
c	após os pais terem posto nas mãos dos seus filhos um computador
d	a maioria dos pais anda muito preocupada com este problema nos computadores domésticos
e	o ecrã com que o utilizador se depara inicialmente mostra a atividade
f	o maior problema é a falta de conhecimento revelado pelos pais
g	e isto explica-se (em boa parte) por os pais terem falta de domínio da matéria.
h	voltado para um público jovem utilizador das redes sociais
i	o que torna possível aceder aos ficheiros a partir de qualquer dispositivo com ligação à rede

EX.: 0-A	3-	6-
1-	4-	7-
2-	5-	8-

EAEKO HEOak-EEOOI CAPV

TAREFA 3

Reconstrua a entrevista, indicando qual é a pergunta para cada resposta. O número 1 é o exemplo. Atenção: Há duas perguntas a mais.
(4 pontos)

ENTREVISTA SOBRE SEGURANÇA RODOVIÁRIA

Acidentes rodoviários são inevitáveis numa sociedade motorizada. Errado, diz Claes Tingvall, do Departamento de Trânsito da Suécia e um dos arquitetos da política Meta Zero, que visa um sistema de trânsito rodoviário sem fatalidades causadas por acidentes.

1) *Pergunta:____**C**_____*

*Resposta: "*A política da Meta Zero não é uma estatística – é uma mudança de filosofia. A política de trânsito usual é uma ponderação entre os benefícios da mobilidade e os problemas de segurança. A política da Meta Zero se recusa a usar a vida e a saúde humana como parte dessa ponderação; elas não são negociáveis. Nós sabemos que não vamos alcançar a meta zero, mas seria possível, provavelmente, reduzir em até 80% ou 90% as fatalidades em acidentes rodoviários adotando princípios fundamentais".

2) *Pergunta:_____*

*Resposta: "*Algumas tinham sido implementadas no projecto de infra-estrutura viária. Projectos rodoviários tradicionais buscavam reduzir o número de colisões construindo rodovias mais largas e rectas. Porém, isso não afectou a gravidade dos ferimentos porque a velocidade dos veículos aumentou. O que nós visamos não é diminuir o número de colisões, e sim reduzir as fatalidades e os ferimentos graves, através de medidas que acalmem o ritmo do trânsito, como as rotundas e passagens de nível. O corpo tem limites de tolerância a colisões que não se deve exceder.

Assim que o motorista perde o controle, a infra-estrutura deveria entrar em cena para mitigar a seriedade de uma colisão. Por exemplo, retirando árvores e rochas das margens das rodovias, instalando barreiras laterais – isso é o chamado controle da energia cinética. ".

3) *Pergunta:_____*

*Resposta: "*As barreiras e rotundas e os projectos para pedestres têm sido úteis neste

sentido. A ideia de “espaço partilhado” entre pedestres e veículos teve uma experiência bem-sucedida em Gotemburgo e outras cidades, na medida em que o ambiente foi redesenhado para tornar o tráfego mais lento.
Nós também adatamos as estradas com duas mãos em pista dupla—verdadeiras assassinas— deixando duas pistas em um sentido e apenas uma pista em sentido contrário, o chamado sistema 2+1. Mas o grande truque foi uma barreira anti-colisão entre as pistas, que evita entre 50 e 60 casos fatais por ano, aproximadamente”.

4) *Pergunta:_____*

*Resposta: “*O problema é que o equipamento de segurança, muitas vezes, é opcional. Na Europa, nós não podíamos ter uma regulamentação como um país isolado, então tivemos que inventar meios para inserir novos itens de segurança no mercado. Parte da estratégia da Meta Zero é melhorar a demanda por segurança.

O controle eletrônico de estabilidade (ESC) assegura que os motoristas não percam o controle do veículo. Ele reduz em cerca de 20% as fatalidades nos acidentes, só ficando atrás dos cintos de segurança em termos de medidas de segurança internas do veículo”.

5) *Pergunta:_____*

Resposta: “Esse é o outro lado da moeda. Nós vamos fornecer um sistema rodoviário mais seguro, mas também vamos exigir mais dos usuários.
As leis sobre dirigir alcoolizado endureceram. Você está sujeito a prisão por tempo mais ou menos longo se for pego alcoolizado no volante, e fazemos muitos testes aleatórios de bafômetro”.

Adatado, *knowledge.allianz.com.br*

A.- Quais são as melhores maneiras para melhorar a segurança no trânsito por meio do controlo dessa energia cinética?

B.- Que objetivos alcançou o programa Meta Zero?

C.- Não ter fatalidades nas estradas: como isso seria possível?

D.- Que coisas a Meta Zero ainda não fez? O que pode ser feito no futuro?

E.- A Meta Zero significa tolerância zero para infrações de trânsito como dirigir alcoolizado ou exceder a velocidade permitida?

F.- Quais medidas foram implementadas para obter essas reduções?

G.- De que modo a Meta Zero tornou os veículos mais seguros?

EX.: Primeira pergunta	***C***
Segunda pergunta	
Terceira pergunta	
Quarta pergunta	
Quinta pergunta	

EAEko HEOak-EEOOII CAPV

COMPREENSÃO DO ORAL (20 pontos)

TAREFA 1

Ouça a conversação e indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. como no exemplo 0. Antes de começar a ouvir dispõe de 1 minuto para ler a prova. Entre a primeira e a segunda escuta há 10 segundos. O texto vai ouvir-se duas vezes. **(10 pontos)**

Audio tarefa 1: Entrevista

ENTREVISTA AO ESCRITOR MIGUEL SOUSA TAVARES

0.- Sousa Tavares tinha afirmado que não sabia o que era ser romancista _	**V**	**F**
1.- Miguel Sousa Tavares considera-se antes jornalista que escritor	**V**	**F**
2.- Do seu primeiro ao segundo romance não há mudanças que possam ser sublinhadas	**V**	**F**
3.- Sousa Tavares considera que a escrita não deve ser simples	**V**	**F**
4.- Para Miguel Sousa Tavares é importante adotar o papel do leitor	**V**	**F**
5.- Escrever é uma ação que para Sousa Tavares tem algumas caraterísticas que nunca mudarão	**V**	**F**
6.- O segundo romance de Sousa Tavares chama-se “Equador”	**V**	**F**
7.- O escritor nunca tinha escrito um romance histórico	**V**	**F**
8.- Sousa Tavares concluiu o livro sem qualquer hesitação	**V**	**F**
9.- A dimensão do livro não é importante para este escritor	**V**	**F**
10.- O editor de Sousa Tavares queria que o livro tivesse menos páginas	**V**	**F**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V										

EAEko HEOak-EEOOII CAPV

TAREFA 2

Ouça com atenção e complete os espaços em branco com três palavras no máximo, como no exemplo 0. Antes de começar a ouvir dispõe de 1 minuto para ler a prova. Entre a primeira e a segunda escuta há 10 segundos. O texto vai ouvir-se duas vezes. **(10 pontos)**

Audio tarefa 2: O Bairro Alto

O BAIRRO ALTO

- No programa de hoje não haverá ____***DESCIDAS***____***(0)*** de rios ou caminhadas por montes e _____**(1)** .
- O Bairro Alto é uma zona da que estamos mais _____(**2)** a ouvir falar.
- A vida de copos e animação só começou depois do _____(**3).**
- No longínquo século XV, o Bairro Alto era uma_____**(4).**
- Só chegaram os edifícios no século XVI, pertença dos fidalgos e dos burgueses _____**(5).**
- Estes foram embora depois do _____**(6)** de 1755
- Depois vieram anos de má fama, o bairro alto era uma das zonas para a prostituição _____**(7).**
- A origem do nome da Bica, está numa bica de água que até se dizia que tinha _____**(8).**
- Se quiser saber mais tem de estar no domingo no _____**(9)**.
- Cada _____**(10)** custa dez euros

EX.: 0) DESCIDAS		**6**	
1		**7**	
2		**8**	
3		**9**	
4		**10**	
5			

EAEko HEOak EEOOll CAP

EXPRESSÃO ESCRITA (20 pontos)

TAREFA 1: REDAÇÃO BREVE

(5 pontos)

Recebeu um email de um amigo seu, responda às dúvidas e perguntas dele (60-80 palavras):

"Olá! Disseram-me que tens uma um blogue na Internet, conta lá um bocado como surgiu a ideia, o que é que ofereces, ajuda-te alguém?...assim que chegar a casa vou procurá-lo!..."

TAREFA 2: REDAÇÃO LONGA

(15 pontos)

Escreva uma carta a um meio de comunicação dando a opinião acerca do seguinte tema de atualidade (160-180 palavras);

UE admite 65 horas de trabalho por semana

"A União Europeia chegou esta madrugada a um acordo que permite alargar o horário de trabalho até às 65 horas semanais.

A diretiva tem a oposição de cinco Estados membros, que fizeram uma declaração de voto considerando o texto um "retrocesso social".

MEDIAÇÃO ESCRITA (10 pontos)

A sua filha tem de fazer um trabalho sobre a ecologia na escola, ela encontrou este desenho, mas não sabe o que significa. Você agora está fora. Escreva um e-mail a explicar para a sua filha o que podem querer dizer os ícones no pé e o seu significado (explique, no mínimo, três ícones do pé). **60-80 palavras.**

RASCUNHO:

MEDIAÇÃO ORAL (10 pontos)

Você está com um amigo numa esplanada, ele está preocupado com as horas que os filhos passam à frente do ecrã da TV. Você lembra-se deste recorte de jornal que leu ontem e decide explicar e resumir para ele.

EDITORIA DE ARTE / O TEMPO

MENOS COMUNICAÇÃO, MAIS PROBLEMAS

Crianças expostas a longos períodos em frente à TV ficam prejudicadas

Fala e audição

Tanto as crianças quanto os adultos conversariam menos com a incidência do som de uma TV. Especialistas comprovam que a exposição televisiva durante a infância está associada com atrasos na fala e no trabalho do cérebro.

Baixo estímulo

Já está provado pela ciência que quanto mais estímulos, conversas e brincadeira um bebê tem, melhor será o seu crescimento

Dicas para lidar com a televisão

- Até os 2 anos de idade, evite que a criança veja TV. É melhor escolher atividades que estimulam a linguagem e o desenvolvimento cerebral, como falar, jogar, ler, cantar e ouvir música
- Depois dos 2 anos, a criança deve assistir a programas voltados para o universo infantil. Investigue os programas antes, na imprensa ou nos guias especializados, pois até desenhos animados podem ter uma certa dose de violência

EAEko HEZI APV

EXPRESSÃO ORAL (20 pontos)

TAREFA 1: MONÓLOGO

*Vai falar durante aproximadamente 2 minutos sobre o tema do CASAMENTO. Tem dois minutos para preparar a apresentação. Pode usar alguma das ideias abaixo como guia (***10 pontos).**

Nas fotografias vemos dois tipos de casamento: religioso e civil.

Trate os seguintes pontos:

- Qual a cerimónia que você prefere?
- Qual acha que é o tipo de casamento mais frequente hoje em dia?
- Acha que o facto de uma pessoa se casar traz algum benefício?

TAREFA 2: INTERAÇÃO

Fale com o seu parceiro sobre o tópico abaixo **(10 pontos)**

ESTUDANTE A	ESTUDANTE B
O QUE OFERECER? Quer **comprar um presente de aniversário** Ponha-se de acordo com o/a seu/sua colega sobre: • O que comprar • Onde o comprar • Quando o comprar **ATENÇÃO**! • **Segundo você, devem comprar qualquer coisa útil** • **Não gosta dos centros comerciais** • **Trabalha de segunda a terça de manhã**	**O QUE OFERECER?** Quer **comprar um presente de aniversário** Ponha-se de acordo com o/a seu/sua colega sobre: • O que comprar • Onde o comprar • Quando o comprar **ATENÇÃO**! • **Segundo você, devem comprar qualquer coisa muito especial** • **Acha que o melhor local é o centro comercial** • **Trabalha todos os dias de tarde, exceto quinta que trabalha de manhã**

EAEko HEOak-EEOOII CAPV