



EAEko HEOak *EEOOII DE LA CAV*

GAZTELERAKO AZTERKETA EREDUA	<i>MODELO DE EXAMEN DE ESPAÑOL</i>
OINARRIZKO MAILA (A2)	<i>NIVEL BÁSICO (A2)</i>
1. DOKUMENTUA: ATAZAK	<i>DOCUMENTO 1: TAREAS</i>

GARRANTZITSUA: Informazio gehiago [hemen](#) **IMPORTANTE:** Para más información, [pinchar aquí](#).
[sakatuz.](#)

COMPRENSIÓN ESCRITA (20 puntos)

TAREA 1

Lea atentamente el texto y elija la opción más adecuada (a, b o c) para cada pregunta. La pregunta 0 es un ejemplo. (4X2 = 8 puntos)

DESCUBRA EL PAÍS VASCO EN BICICLETA

Si le gusta montar en bicicleta y es amante de la naturaleza, puede aprovechar para conocer sobre dos ruedas una parte de la España verde, el País Vasco, de una forma activa y diferente.

Es una propuesta que no podrá resistir: ir con su bicicleta de montaña (BTT) por un lugar único, la *Reserva de la Biosfera de Urdaibai*. Está en el norte de España, en la provincia de Vizcaya. En esta zona encontrará 11 rutas ciclistas. Una empieza en la villa marinera de Bermeo; otra en Gernika-Lumo, dos en Errigoiti, y el resto en el Centro de Acogida de Mendata.

En estos puntos de origen podrá alquilar la bicicleta y le darán toda la información necesaria para practicar esta actividad. También le explicarán los detalles del trayecto y los sitios que puede visitar durante el recorrido.

Los recorridos están señalizados sobre el terreno y se distinguen con colores para saber su dificultad. Hay recorridos desde 8 hasta 37 kilómetros y se realizan en un tiempo máximo aproximado de tres horas y media. La ruta en bicicleta será la excusa perfecta para conocer los distintos paisajes de esta zona y hacer interesantes visitas culturales.

Si elige la salida desde Gernika-Lumo puede darse un paseo por el Parque de la Paz donde se encuentran las esculturas de Eduardo Chillida y Henry Moore o acudir a la Fundación Museo de la Paz de Gernika. En este pueblo comienza el trayecto más fácil y sencillo, recorriendo la orilla de la ría vizcaína de Mundaka.

Si prefiere un recorrido de nivel intermedio una buena opción es la que tiene como origen y destino Errigoiti, con parada en la villa marinera de Bermeo. Aquí podrá disfrutar del ambiente pesquero y visitar la Torre de Ercilla, donde está el Museo del Pescador.

Los más aventureros preferirán ir al Centro de Acogida de Mendata, para hacer la ruta más dura que llega a El Balcón de Bizkaia. Su esfuerzo merecerá la pena porque desde allí se contemplan unas magníficas e impresionantes vistas.

Cada ruta es una aventura. Escoja la suya y atravesese montañas, pueblos, recorra bosques y acantilados sobre el Cantábrico en su BTT. En definitiva, disfrute del País Vasco.

PREGUNTAS

0. El texto dice que

- a) hay una reserva de la biosfera en Vizcaya.
- b) en el País Vasco hay 11 rutas ciclistas.
- c) hay una propuesta para conocer en bici tres pueblos de Vizcaya.

1. Según el texto,

- a) puedes hacer las rutas sin bici.
- b) te dicen todo lo que necesitas saber sobre las rutas.
- c) te informan de todo durante el recorrido.

2. Los recorridos en bici

- a) tienen distintos colores para no perderte.
- b) no se hacen en menos de tres horas y media.
- c) permiten ver paisajes diferentes.

3. El texto dice que

- a) solo se puede hacer un recorrido.
- b) hay unas rutas más fáciles que otras.
- c) al final de un recorrido se puede visitar el Museo del Pescador.

4. Según el texto,

- a) en alguna ruta se puede ver el mar.
- b) la ruta de El Balcón de Bizkaia es la más descansada.
- c) en el Centro de Acogida de Mendata se puede elegir una BTT.

RESPUESTAS

0(ejemplo)	1	2	3	4
a				

TAREA 2

Lea atentamente el texto y complete cada hueco con la palabra adecuada de las que aparecen en el cuadro. Cada palabra se puede utilizar solo una vez. Hay 2 palabras de más. **El hueco 0 es un ejemplo.** (7x 1 = 7 puntos)

COSITAS RARAS PARA COMER

Vamos a conocer **(0)algunos** detalles de las medusas porque la Organización mundial para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ha recomendado incorporar medusas a la ___(1)___ española como una posible solución a su aumento en nuestras costas.

Cualquier parte de una medusa no es comestible. Solo se come la cabeza y tiene un intenso ___(2)___ a mar, parecido al de la ostra o a los percebes; pero también su sabor recuerda al de la verdura y se ablandan ___(3)___ azúcar. Las medusas de Oriente son las más conocidas porque allí son un plato habitual en su dieta pero las del Mediterráneo también son comestibles, sobre todo la llamada “huevo frito”, ___(4)___ es la más abundante.

Son muy saludables y, según la medicina tradicional china, sirven para bajar la presión alta y en general hacer limpieza de toxinas. Su veneno se ___(5)___ para las enfermedades coronarias y el tratamientos contra el cáncer

En Japón, se suelen tomar acompañadas de wasabi, una pasta verde y ___(6)___. Pero también en ensalada, aliñada con salsa de ciruelas en escabeche, mostaza japonesa y salsa de soja y aceite de sésamo. En Corea ___(7)___ gusta la sopa de medusas. Pero aquí se comen en pocos sitios.

Nekane Goñi, El País, 07 junio 2013

algunos	les
alimentación	los
aprovecha	picante
con	que
estaba	sabor

RESPUESTAS

0. (ejemplo) algunos	1.
2.	3.
4.	5.
6.	7.

TAREA 3

Lea con atención los siguientes textos y relaciónelos con los títulos del cuadro del final. Cada título se puede utilizar solo una vez. Hay 2 títulos de más. El texto 0 es un ejemplo. (5 x 1 = 5 puntos)

CONSEJOS PARA MANTENER SANO TU CORAZÓN

La Voz de Tenerife. Diario digital, 24 de septiembre de 2013 (texto adaptado)

Eduardo González Zorzano, asesor médico, recomienda mantener hábitos saludables para prevenir problemas del corazón.

0. El peso es uno de los factores de riesgo que predispone a sufrir problemas cardiovasculares.

1. Para evitar el sedentarismo, debemos caminar entre media hora y una hora diaria o practicar otro tipo de actividades: baile, natación, ciclismo... Ayuda al corazón a trabajar mejor.

2. Los nervios, la ansiedad y la tensión emocional resultan peligrosos para el corazón. Intenta relajarte, tanto en casa como en el trabajo.

3. Es preferible que preparemos los alimentos al vapor, al horno o a la plancha, y evitemos los fritos y las salsas. Asimismo, utiliza aceite de oliva por sus propiedades cardiosaludables y evita en lo posible la mantequilla y la margarina.

4. Prohibido fumar, así como estar en ambientes con humo. Es uno de los principales factores de riesgo cardiovascular.

5. En ocasiones, la dieta no nos da la cantidad de nutrientes necesaria para el correcto funcionamiento de nuestro organismo. En estos casos, puede ser recomendable tomar complementos de Omega-3.

TÍTULOS		TEXTOS
A	Cocina de forma saludable	
B	Consulta al farmacéutico	
C	Cuidado con el estrés	
D	Deja la sal en el salero	
E	Haz ejercicio de forma regular	
F	Huye del tabaco	
G	Modera el consumo de café y alcohol	
H	<i>Vigila la báscula (ejemplo)</i>	0

COMPRENSIÓN ORAL (20 puntos)

A) TAREA 1

Va a escuchar dos veces una noticia sobre los Reyes Magos. Elija la opción adecuada (a, b o c) de cada pregunta teniendo en cuenta lo que se dice en el audio. La pregunta 0 es un ejemplo. (5 x 2 = 10 puntos)

¿LOS REYES MAGOS TIENEN E-MAIL?

Practicaespañol.es

0. ¿Cuántos buzones instalará correos?

- a) Cincuenta y tres cientos.
- b) Ciento cincuenta y tres.**
- c) Cincuenta y tres.

1. ¿Para qué son los buzones especiales?

- a) Para echar la carta a los Reyes Magos.
- b) Para que los españoles envíen muchas cartas.
- c) Para recibir los regalos de los Reyes Magos.

2. Los buzones se instalan

- a) para ahorrar trabajo a los carteros.
- b) para que los niños sepan dónde echar sus cartas.
- c) para animar a los niños a escribir.

3. ¿Hasta cuándo estarán los buzones abiertos?

- a) Hasta el cinco de enero.
- b) Hasta que Correos quiera.
- c) Siempre estarán abiertos.

4. Además, ¿cómo se puede enviar la carta?

- a) Por avión.
- b) Por la web de correos.
- c) Por e-mail.

5. Las cartas de los niños hospitalizados

- a) las echarán en los buzones especiales de los hospitales.
- b) pasarán voluntarios a recogerlas.
- c) las mandarán por e-mail.

RESPUESTAS

0	1	2	3	4	5
b					

B) TAREA 2 (10 puntos)

A continuación va a escuchar dos veces 9 anuncios publicitarios. Indique el título que mejor corresponda al contenido de cada anuncio. Cada título se puede usar solo una vez. Hay 2 títulos de más.

El anuncio 0 es un ejemplo. Ahora, lea los títulos. (8 X 1'25 = 10 puntos)

ANUNCIOS

<http://www.anuncios-radio.com/web/demos/cunas-publicitarias-2.html> y otras

	TÍTULOS
A	DECÓRALO TÚ MISMO
B	HACER LA COMPRA NO TE SALE CARO
C	MÁS PRODUCTOS POR MENOS DINERO
D	MUEBLES PARA COCINA Y BAÑO
E	NECESITAS COMPRAR EL PERIÓDICO
F	NO PAGAS POR EL SEGURO EN 12 MESES
G	PARA TODO TIPO DE PERSONAS
H	REPARAN TODAS LAS MARCAS
I	TE REGALAN UNA COMIDA
J	<u>TU SONRISA MÁS BONITA A MITAD DE PRECIO</u>
K	VIAJAR CON SEGURIDAD

ANUNCIOS	0	1	2	3	4	5	6	7	8
TÍTULOS	J								

PRODUCCIÓN ESCRITA (20 puntos)

TAREA 1: PRODUCCIÓN CORTA (5 puntos)

OBJETO PERDIDO

Ha perdido un objeto en la escuela. Escriba una nota para el tablón de anuncios y diga

- qué objeto es y cuándo lo ha perdido.
- cómo es el objeto.
- quién es y cómo se pueden poner en contacto con usted.

El mensaje debe tener entre 40 y 50 palabras

TAREA 2: PRODUCCIÓN LARGA (15 puntos)

TENGO QUE IRME

Tiene que regresar inesperadamente a su país de origen. Su compañera de piso está fuera. Escríbele un *email* (no olvide saludar y despedirse) y explíquele:

- el motivo de su ausencia.
- cuénteles también lo que piensa hacer en su país durante los próximos días.
- cuándo piensa regresar.

El mensaje debe tener entre 100 y 120 palabras.

EAEKO HEOak-EEO

PRODUCCIÓN ORAL (20 puntos)

TAREA 1: MONÓLOGO: PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE UN TEMA (10 puntos)

a) Presentación

Los candidatos se presentarán ante el tribunal y su compañero/a. Para ello, el evaluador entregará al candidato una ficha con un pequeño guion que orientará el contenido de su presentación. La ficha será igual para todos los candidatos.

b) Desarrollo de un tema

Se entregará una ficha a cada candidato. En esa ficha se encontrará un tema para desarrollar. Cada candidato deberá hablar sobre el tema que le ha tocado.

Ejemplo:




EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Español
Expresión oral
Nivel A2
Tarea 1, Monólogo



Presentate y cuéntanos:

¿QUÉ TE GUSTA HACER LOS FINES DE SEMANA?

Por ejemplo:

- Lugares
- Actividades
- ¿Con quién?

***Esta primera tarea se realizará individualmente.**

TAREA 2: DIÁLOGO (10 puntos)

Siguiendo las instrucciones de sus tarjetas, los candidatos tienen que mantener un diálogo.

VAMOS A MI PAÍS

ALUMNO A

Quieres que tu compañero pase unos días contigo en tu país.

- Invítale.
- Explícale dónde os alojaréis.
- Responde a sus preguntas.
- Poneos de acuerdo sobre las fechas y el modo de viajar.

ALUMNO B

Tu compañero te invita a pasar unos días en su país.

- Acepta y dale las gracias.
- Coméntale que te gustaría visitar.
- Pregúntale por la ropa que tienes que llevar.
- Poneos de acuerdo sobre las fechas y el modo de viajar.