



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko apirilaren 1etik 7ra arte

Del 1 al 7 de abril de 2019

Aurkibidea:

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar los contenidos:

Colocarse sobre el título de color azul, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Edukien testua irakurtzeko:

Urdin koloreko izenburuaren gainean jar zaitetz, eta Ctr+klik egin ezazu saguaren ezkerreko botoiarekin.

iritziak

opiniones



“Los políticos entienden que tenemos un grave problema con la falta crónica de sueño de los escolares, pero dicen que ahora no toca”. **Javier Albares** es neurofisiólogo especialista en sueño, director de la Unidad del Sueño del Centro Médico Teknon y uno de los impulsores de la Iniciativa por la Reforma Horaria, en la que se defiende, entre otras cosas, que en secundaria los

alumnos comen en el instituto a las 13h, y que empiecen y acaben antes las extraescolares. “Lo principal es que se dé al sueño la importancia que tiene, y eso, a día de hoy, no ocurre, porque venimos de más de un siglo de historia en el que se ha hecho creer que dormir es perder el tiempo, para que la gente estuviera más tiempo en el trabajo. Esto ya viene de la revolución industrial. Pero, evidentemente, dormir no es perder el tiempo, es una función fisiológica de nuestro organismo absolutamente necesaria para nuestra salud. Para nuestros sistemas cardiovascular, inmunitario, metabólico, cognitivo, para nuestra memoria, nuestra capacidad de atención y, también, para que los niños y adolescentes tengan un buen rendimiento escolar. Por lo tanto, lo primero que tenemos que hacer es hablar de lo importante que es dormir bien, y luego dar las facilidades para conseguir llegar a las horas que se necesitan.”

Zapalduaren pedagogía. “Jakin dezala euskal heziketak ezin diola bere herriaren arazo politikoari ezikusia egin. Bere definitzaileak euskara eta euskal kultura baizik ez direla adieraztea komeni zaiolakoan zapalkuntzaren arazoa ikasgeletatik erauztea ez da batere erabaki zuzena. Okerra da, ezkutatu nahi den zapalkuntza horren beharra duelako hizkuntzaren normalizazioak. Inozoa, espainolek eta frantsesek hemen duten hegemoniaren jatorri politikoa ez azaltzea gure errealitate gordina naturalizatzea delako.” [Ane Ablanedo]



“El pensamiento reaccionario idealiza la escuela del pasado y magnifica los problemas del presente”. A pesar de que empezó como maestro de primaria, hace más de 40 años que **Jaume Trilla** es profesor de universidad, la mitad de los cuales como catedrático, lo cual le acredita, según escribe en La moda reaccionaria en educación, “como miembro

indudable –e incluso privilegiado, en el peor sentido de la palabra– del gremio contra el

que los antipedagogos dirigen sus dardos”. El libro es un compendio de cosas que se han dicho y escrito en los últimos años en relación a aspectos como la disciplina,

la necesidad de poner límites, la supuesta falta de autoridad de los maestros, la separación por sexos, la separación por niveles de desarrollo, los uniformes, la recuperación de algunas asignaturas del currículum, la asignatura de religión católica... y que Trilla engloba dentro de una misma tendencia: la moda reaccionaria. Un libro relleno de citas de cada uno de los autores, con nombres y apellidos, a los que va replicando. Un libro, reconoce, con el que no hará muchos amigos.

“Una escuela innovadora es la que busca el éxito de todos los alumnos, independientemente de sus necesidades”.

La creatividad y la innovación dependen de una serie de recursos, entiende **Alfredo Hernando**, que pasan por la formación docente en horas de trabajo, así como una apuesta de la Administración por apoyar a sus docentes. Aunque no solo. Alfredo creó hace seis años el proyecto *Escuela 21* y desde entonces no ha parado. Su proyecto es “un laboratorio de innovación educativa que tiene forma de viaje para descubrir, conocer y aprender mucho”, explica. En concreto: Hernando lleva seis años visitando escuelas con proyectos educativos de éxito, aprendiendo de ellos y extrayendo sus mejores aspectos para “mejorar la escuela de todos”.



“Aurrez aurre hitz egiteko neurria eta ohitura galtzen ari gara, gero eta bertigo handiagoa diogu filtrorik gabe aritzeari” [Itziar Portabales]

“Oraindik goizegi da balizko ondorioak baloratzeko. Ahozko komunikazioak eskaintzen dituen baliabide askoren erabilera murrizten ari gara: ahotsaren tonua eta intentsitatea, gorputz jarrerak, keinuak, aurpegierak, begirada eta abarrak; gehienak desagertu egiten dira mezu, atsegin dut edo iruzkin bidez

komunikatzen dugunean, nahiz eta emotikonoetan eta halakoetan bilatzen ditugun ordezkioak. Komeni da trantsizio honetaz jabetzea, baina ez dut uste gure belaunaldikook gaitasun horiek galtzera iritsiko garenik. Aldiz, jada giro honetan jaio, hazi eta hezten ari diren ume batzuen kasuan, ahozkoari lotutako lengoaia-gaitasun asko leku txikia izaten ari da garapen prozesuetan, eta horrek bai baldintzatuko du heldutasunean izango duten komunikatzeko manera. Ez dakigu nolakoa izango den, baina desberdina izango da, ziur.”

“Las conductas disruptivas no se ven en los planes de estudios del máster de formación o de Magisterio”.

Pedro Uruñuela ha sido profesor, inspector y ha pasado por el Ministerio de Educación, donde fue responsable del Plan Estatal de Convivencia entre 2004 y 2008, lo que le da una perspectiva más amplia de los problemas que



afronta el sector. Su último texto, *La gestión del aula. Todo lo que me hubiera gustado saber cuando empecé a dar clase* (Narcea Ediciones) está concebido a modo de manual práctico para maestros y profesores. Con un punto autobiográfico, Uruñuela lamenta en el libro la poca atención que se presta desde la Administración, tanto a nivel legislativo como formativo, a la disrupción en el aula y el buen discurrir de las clases. Este exprofesor achaca estas circunstancias, al menos en buena parte, a la escasa preparación de los docentes para afrontarlas en los colegios por su ausencia de los planes de estudios y a unos currículums inabarcables y alejados de los intereses de los alumnos, con los que resulta muy difícil motivarlos en clase.

berriak

noticias

[Los colegios cumplen hoy 20 días de huelga mientras patronal y sindicatos elevan su pugna](#). Kristau Eskola dice que la reunión en el Consejo de Relaciones Laborales es «una estrategia para confundir a la opinión pública» y que solo irán si desconvocan los paros. [elcorreo.com, 02/04/2019]

[Sindicatos insisten, en el día 22 de huelga, en que se implique Educación](#). Los sindicatos ELA, Steilas, CCOO, LAB y UGT, han reiterado que la solución al conflicto en los centros de iniciativa social de la enseñanza concertada vasca, cuyos empleados están llamados hoy a secundar la huelga número 22 de los últimos dos cursos, pasa por la implicación del departamento de Educación. [deia.eus, 01/04/2019]

[Los colegios religiosos exigen a los sindicatos que desconvoquen la huelga para negociar](#). Las centrales consideran "inadmisible" que Educación no acepte reunirse para resolver el conflicto. [elpais.com, 01/04/2019]

[Los sindicatos de la Enseñanza concertada escenifican el enquistamiento del conflicto](#). Ni patronal ni Gobierno vasco acuden al encuentro del Consejo de Relaciones Laborales y el conflicto entra en vía muerta. [elmundo.es, 03/04/2019]

[Negoiaziorik ezean, zaila izango da akordioa lortzea](#) Gaur eta bihar ere grebara daude deituta sektoreko 9.000 langile. [naiz.eus, 03/04/2019]

[El Ararteko subraya que "no corresponde" a Educación intervenir en el conflicto de la concertada](#). Afirma que quienes envían a sus hijos a centros privados "luego no pueden pretender" que se regulen "desde el sector público". [deia.eus, 03/04/2019]

[El Gobierno vasco insiste en que el conflicto de la concertada es de carácter político: "Busca revisar el modelo de concierto"](#).. Pedro Azpiazu se une a las críticas de Uriarte y asegura que la solución es responsabilidad de patronal y sindicatos. [elmundo.es, 03/04/2019]

[«Están utilizando a nuestros hijos», se quejan los afectados por la huelga en la concertada](#). Las AMPAs de Álava se han concentrado para exigir una solución urgente a un conflicto que suma ya 22 jornadas y que se deja notar con «diferencias» en los centros. [elcorreo.com, 04/04/2019]

[El bloqueo de la **huelga de la concertada** deja en el aire el futuro de alrededor de 7.800 alumnos de 2º de Bachiller.](#) Cada centro decidirá si refuerza la preparación para Selectividad, que se celebrará del 5 al 7 de junio. [elmundo.es, 04/04/2019]

[Itunpekoetako **gatazka**, datorren ikasturtera luzatzeko zorian.](#) Proposamenik ezean, sindikatuek iragarri dute mobilizazioekin segituko dutela. Patronalak esana du «ezin» duela neurri berririk eskaini. [berria.eus, 05/04/2019]

[Las Ampas de la red concertada temen que el "**conflicto se extienda al curso que viene**".](#) "Sentimos que nadie nos apoya ni se preocupa de nuestra situación", reconocen. [deia.eus, 05/04/2019]

[El Gobierno se niega a abonar **primas** a 3.000 ex profesores.](#) El Ejecutivo considera «inasumible» pagar los 180 millones que adeuda a los aproximadamente 3.000 docentes que se prejubilaban con el compromiso de recibir una compensación. [elmundo.es, 03/04/2019]

[La AVC avala a Educación en la gestión de los **comedores**.](#) La Autoridad Vasca de la Competencia valora "positivamente" las modificaciones para contratar el suministro de los comedores escolares porque mejoran la competitividad. [noticiasdegipuzkoa.eus, 04/04/2019]

[Ikasle faltan daude irakasleak.](#) Matrikulazioaren jaitzieraren ondorioz itxi egingo dituzte Ondarroako Txomin Agirre eta Donostiako Claret ikastetxeak. Datozen urteetan horrelako kasu gehiago ere gerta daitezke. [berria.eus, 03/04/2019]

[Nueva facultad de Medicina de Deusto: "**Carece de hospitales acreditados**".](#) Representantes de los estudiantes de la UPV/EHU se revelan contra su apertura y denuncian fallos en el plan de estudios. [redaccionmedica.com, 01/04/2019]

[Balluerka: "**La UPV/EHU debe ser templo de debate dentro de los límites democráticos**".](#) Reitera que "desde el minuto cero" la UPV/EHU ha estado a disposición del alumno agredido en Gasteiz, que tiene un "sistema de seguridad". [deia.eus, 03/04/2019]

[Olabide ampliará su oferta educativa con bachillerato artístico el próximo curso.](#) La ikastola será el primer centro concertado de Gasteiz que lo ofrece. [noticiasdealava.eus, 03/04/2019]

[El gran escaparate de la **Formación Profesional**.](#) El Triángulo de Tolosa acoge este fin de semana la IV edición de la feria del sector de Tolosaldea. [noticiasdegipuzkoa.eus, 04/04/2019].

[Las empresas se rifan a los alumnos de **mecatrónica de FP**.](#) Zayer y la cooperativa RPK lamentan "la dificultad" para dar con este tipo de profesionales. [noticiasdealava.eus, 04/04/2019]

[El físico Eugene Chulkov, Premio Euskadi de Investigación 2018](#). El jurado destaca sus "valiosas contribuciones" en el campo de la física de la materia condensada. [eitb.eus, 05/04/2019]



[Quitan horas de clase en centros públicos navarros para correr a favor del euskera y la ikurriña](#). "No estamos de acuerdo con que se realice la Korrika Txiki en horario lectivo", manifiesta la Apyma San Miguel. "Implica la movilización de todo el centro educativo y no todas las familias están de acuerdo". [abc.es, 04/04/2019]

[Las universidades catalanas, líderes en publicaciones científicas de España](#). Las universidades catalanas son las que publican más investigaciones científicas, especialmente la Autónoma (UAB), la Pompeu Fabra (UPF) y la de Barcelona (UB), [lavanguardia.com, 04/04/2019]

[Educación. Madrid, País Vasco y Navarra encabezan las ratios de graduados tecnológicos y científicos por población joven](#). La mayor ratio entre graduados STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y población joven de 20 a 34 años, se encuentra en Madrid (13,76), País Vasco (10,51) y Navarra (9,54). [ecodiario.es, 06/04/2019]

[Un graduado canario sufre más paro que un navarro sin título](#). Un informe de CYD evidencia que el desempleo está tan ligado al nivel académico como al regional. [cincodias.com, 04/04/2019]

[UNlferia reúne a 52 universidades españolas de CRUE](#). Del 1 al 5 de abril, 52 universidades españolas que informarán online y de manera personalizada sobre su oferta académica de Grado, los diferentes sistemas de acceso, becas y sobre los pasos necesarios para poder cursar Estudios Superiores. [ibercampus.es, 01/04/2019]

[Prohibidas las procesiones en los colegios públicos andaluces](#). La Junta recuerda que no están permitidas las actividades con connotaciones religiosas fuera del horario de Religión. [elmundo.es, 02/04/2019]

["El sistema me ha expulsado por no publicar"](#). Cristina Gil-Lamaignere trabajó con un Nobel y ahora cursa un grado de FP porque no ha podido acreditar su labor científica. La crisis y la competencia han ahogado a los grupos pequeños. [elpais.com, 03/04/2019]

[La investigación que pone cifras al descenso de hijos cuando las mujeres estudian](#). Un análisis en 18 países con 670.449 africanas nacidas entre 1950 y 1995 concluye que se habrían producido 13 millones menos de nacimientos con mayor acceso a la educación. [elpais.com, 05/04/2019]

[La universidad, el último caramelo para la especulación](#). Los fondos de capital riesgo se lanzan a invertir en el sector de educación, donde se cuestiona que puedan mantener la calidad. [elpais.com, 07/04/2019]

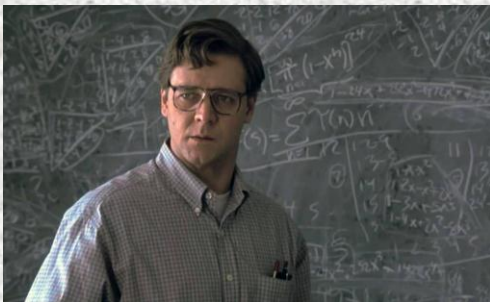
beste dokumentuak

otros documentos



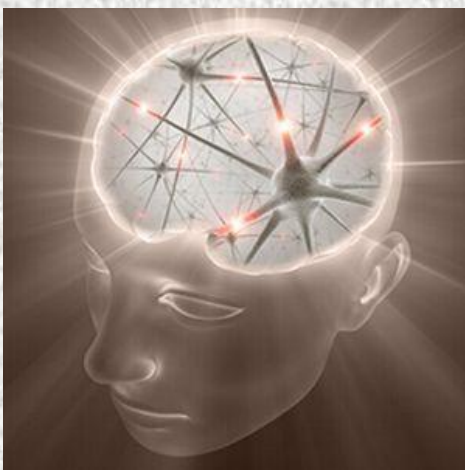
[Eskola jantokiak, noren ardura?](#) Sukaldeak errekueratu, elikadura egokia bermatu, balio hezitzaileak transmititu. Asko dira hezkuntzako eragileek jantokietako zerbitzuak hobetzeko dituzten eskariak. Ez daude konforme catering enpresa handiek kudeatutako orain arteko ereduarekin, baina ezta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak urtarrilean egindako proposamenarekin ere:

2019-2020 ikasturtetik aurrera, hala nahi duten EAEko guraso elkarteek aukera izango dute ikastetxeko jantoki zerbitzua zuzenean kudeatzeko.



[Los cerebros más cotizados se escapan de la universidad](#). Las universidades españolas recurren a todo tipo de estrategias para captar y retener el talento investigador: programas de divulgación, becas, proyectos en colaboración con empresas privadas, participación en programas de cooperación internacional, estancias en centros de investigación extranjeros... Podríamos seguir

un buen rato. No obstante, las posibilidades de la universidades públicas son limitadas, ya que dependen en gran medida de factores externos.



[Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y mentales](#). Los mapas mentales y conceptuales son un recurso muy valioso para el aula, pues con ellos es posible representar gráficamente cualquier idea. Las siguientes aplicaciones y plataformas facilitan la tarea de organizar los conceptos y relacionarlos, resultando más fácil para los docentes elaborar esquemas y mapas conceptuales que estructuren los contenidos a impartir en el aula; además de permitir a los estudiantes utilizar esos conocimientos para dar forma a otros relacionados.



[¿Es mi hijo un adicto al móvil?](#) Un 80,5 de los adolescentes hacen un uso intensivo del móvil, y un 24,5 reconoce

estar conectado “casi constantemente”. Esta adición se ha convertido en un problema que muchas veces requiere asistencia profesional.



[Aproximación al tratamiento en España del acoso escolar o «bullying».](#) **M.^a Isabel Cadenas García**, *Abogado del Estado*.

Se analiza la definición de acoso escolar o bullying que se recoge en diversas sentencias de nuestros Tribunales de Justicia y la que realiza la doctrina, el tratamiento en la normativa española de dicho fenómeno,

examinando la regulación del mismo en las diversas leyes que se refieren a distintos aspectos relacionados con él, como la esfera educativa, la responsabilidad penal, la responsabilidad civil y la regulación aplicable a los menores, y las medidas adoptadas en España para prevenir o solucionar este problema. *Diario La Ley*, N^o 9367, Sección Doctrina, 27 de Febrero de 2019,



[Aproximación al...](#)

[UPV/EHUko Uda Ikastaroak Fundazioak bere XXXVIII edizioa ospatzen du 2019an.](#)

Aurrez aurreko jarduerak maiatzetik urrira arte iraungo dute. Urte guztian zehar online Ikastaroen programa eskaintzen da. Martxoaren 29an ireki da aurrez aurreko ikastaroentzat matrikula egiteko epea, maiatzaren 31ra arte murriztua izango delarik.



[La Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU celebra su XXXVIII edición en 2019.](#)

Las actividades presenciales se iniciarán en mayo y finalizarán en Octubre y durante todo el año se ofrece un programa de Cursos Online. Desde el 29 de marzo está abierto el plazo de matrícula para los Cursos presenciales, que será reducida hasta el 31 de mayo.

Sartu zure liburutegian

Visita tu biblioteca

Lakua II, beheko solairua
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
18456 / 18287

