



# Hezkuntza Saileko Liburutegia

## Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2018ko irailaren 10etik 16ra arte  
Del 10 al 16 de setiembre de 2018

### **Aurkibidea:**

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta Ctr+klik egin saguaren ezkerreko botoiarekin.



**“Retrasar la atención temprana pone en riesgo la autonomía del niño”.** En la mayoría de las Comunidades Autónomas el límite de edad para recibir estos tratamientos en el sistema público son los seis años. Con el lema #NingúnNiñoSinTerapia, las familias han reunido firmas para que la atención temprana se incluya en la cartera de servicios del Sistema Nacional de Salud. **María José Mas**, neuropediatra, responsable del área en la Xarxa Sanitaria i Social de Santa Tecla en Tarragona y creadora del blog [Neuronas en Crecimiento](#), explica qué supone para el desarrollo de un niño con estas necesidades el acceso a la atención temprana.



**Denuncia a tu profe.** Grave no, gravísimo. Así denomino a la caza de brujas desatada por el Partido Popular de mi Comunidad mediante la creación de una campaña para que, alumnos y padres, denuncien anónimamente a los profesores de sus hijos ante cualquier atisbo de “adoctrinamiento” ([fuente](#)). Uno, además docente que puede ser sometido alegremente a dicha denuncia anónima, se queda a cuadros al leer lo anterior. Más aún cuando no es trabajo de un partido político el denunciar a nadie salvo a los suyos que metan la mano en la caja. [Jordi Martí]



**“La educación pública tendría que ofertar una formación artística mínima obligatoria, igual que se imparten idiomas, asignaturas científicas o humanísticas”** A **Raquel Hernández** le pesa que nadie se acuerde de la Música, excepto cuando interesa. “La música es un elemento aglutinador que llega a todo el mundo”, afirma. Y cita el ejemplo de los alumnos de una clase con necesidades especiales a los que juntan con sus compañeros en Música o Plástica “porque son las clases donde mejor se van a integrar con sus compañeros”. Durante toda la conversación, Hernández insistirá en una idea: “Pelemos para que la educación musical esté donde tiene que estar y no como está ahora. No todo el mundo puede estudiar música fuera del colegio”.



**¿Y si empezamos a desmontar la LOMCE por los currículos?** “Hay que derogar la Lomce. Mientras, hay que adoptar medidas urgentes para suspender sus efectos más nocivos como las reválidas”, rezaba un tuit de la ministra Celáa de noviembre de 2016



que estos días inunda las redes. Adelante. Y a continuación, ¿por qué no empezar a desmontar la LOMCE hincándole el diente a los currículos? La propuesta tiene tres puntos a su favor: es técnicamente posible, podría concitar un gran consenso de partida y mejoraría, con efecto inmediato, las condiciones de aprendizaje de los estudiantes. [Guadalupe Jover]



“[La clave de la escuela inclusiva es dar a cada niño/a lo que necesita, para que vaya avanzando a su ritmo.](#)” Fijándonos en la calidad más que en la cantidad. Olvidándonos de esa cultura enciclopedista mediante la cual hemos repartido el conocimiento por edades y parece que esa es la brújula de nuestro quehacer como maestros/as. Olvidándonos del cambiar por cambiar; parece que todo lo nuevo es bueno, y no es así. Por supuesto, creyendo en nuestros niños/as, transmitiéndoles que confiamos en ellos/as y que tenemos máximas expectativas respecto a ellos/as. Queriéndoles mucho. Y finalmente, teniendo muy en cuenta los espacios del centro: que igualmente deben ser ricos en posibilidades y en recursos de aprendizaje. [Iñigo Beristain]



[En contra de una escuela inclusiva.](#) La realidad no se mejora ignorando sus limitaciones, sino haciéndolas frente y sacando el mejor partido de ellas. No sé si han visto ustedes por las librerías un libro de un tal Fernando Alberca titulado Todos los niños pueden ser Einstein. Hay otro con un título no menos sugestivo, Libera al Einstein que llevas dentro, de Ken Gibson, Kim Hanson, Tanya Mitchell. No los he leído, pero ya el título es una falacia. Es verdad que trabajando a fondo se pueden descubrir posibilidades insospechadas en uno mismo. También lo es que aun siendo Einstein hay que esforzarse para sacar a flote la genialidad. Pero por favor, tampoco sostener disparates ni crear ilusiones que luego desembocan en frustraciones. Y es muy importante señalar estas falacias porque es una corriente pedagógica muy en boga la de considerar que quien no puede hacer algo es porque es víctima de una injusticia. [Ricardo Moreno Castillo en [Claves de razón práctica](#), ISSN 1130-3689, Nº 258, 2018, págs. 84-93]



[Laurent Cantet: “Tratamos a los adolescentes como idiotas sólo porque no leen a Cervantes”.](#) Europa se va a pique. El cine social de los últimos años coincide en la deriva del continente con el auge de la extrema derecha y otros movimientos xenófobos y fascistas presente en varios países. Algunos parecían preverlo hace años. Uno de ellos fue Laurent Cantet, que en La clase -con la que ganó la Palma de Oro en el Festival de Cannes- radiografió a una

sociedad que estaba dando de lado a los más jóvenes. La educación fallaba, el sistema no ayudaba y todo era susceptible de ir a peor.

## berriak

## noticias

[Celaá aztertzen ari da eskolan \*\*eskuko telefonoa debekatzea\*\*](#). Frantziako Gobernuaren erabakia ikusita, Espainiako ministroa gaia aztertzen hasiko da zenbait aditurekin. [berria.eus, 08/09/2018]

[La rectora de la UPV, sorprendida por la \*\*facultad de Medicina privada\*\*](#). Nekane Balluerka no descarta ampliar el número de plazas en la red pública, aunque “no muchas”. [noticiasdegipuzkoa.eus, 08/09/2018]

[Balluerkak \*\*finantziazioa\*\* eskatu du «bikaintasunean» sakontzeko](#). Errektoreak unibertsitate publikoa aldarrikatu du EHUren ikasturte hasierako ekitaldian. [berria.eus, 11/09/2018]

[Vitoria-Gasteiz se suma al proyecto europeo \*\*Mind the gap\*\*, en torno a la \*\*Educación Artística\*\*](#). Las actividades diseñadas buscan la Formación y Capacitación de expertos en el ámbito educativo y artístico. [noticiasdealava.eus, 15/09/2018]

[La UPV/EHU convocará este mismo curso una \*\*OPE de 200 plazas\*\*](#). Unos 180 puestos serán para personal docente e investigador y unas 30 para Administración y Servicios. [deia.eus, 15/09/2018]

[Alicia Sintés: “La combinación entre ciencia y humor es muy práctica para \*\*divulgar\*\*”](#). Un año más, y ya van ocho, **Naukas** Bilbao abre durante hoy y mañana sus puertas a la ciencia, el escepticismo y el humor en el Palacio Euskalduna. [deia.eus, 14/09/2018]

[Mondragon Unibertsitatea se reivindica como el \*\*nexo entre educación y empresa\*\*](#). En la inauguración del curso académico en Orona Ideo, el lehendakari incidió en la importancia de la formación dual para mejorar la empleabilidad de la juventud. [diariovasco.com, 15/09/2018]

[Educación y colegios aplauden el mensaje de la Fiscalía de Álava para frenar la \*\*violencia juvenil\*\*](#). Desde los centros educativos y también desde el Gobierno vasco elogian esta inusual aportación «porque el hecho de que una autoridad judicial se pronuncie en ese sentido ayuda al trabajo que realizamos en el ámbito educativo. [elcorreo.com, 15/09/2018]

[El Gobierno acaba con los \*\*recortes en educación de Rajoy\*\*](#). Reduce el número de alumnos por aula, elimina el incremento de la jornada de los docentes y agiliza la sustitución de profesores de baja. [elcorreo.com, 14/09/2018]

[Hobetuz destinará 33 millones a la \*\*formación para el empleo\*\*](#). La Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua, Hobetuz, destinará este año 33 millones de euros a financiar la formación para el empleo dentro de un



programa dirigido a trabajadores ocupados y a las propias empresas. [deia.eus, 10/09/2018]

[La rectora pide más financiación para la UPV en la apertura del año académico.](#) Nekane Balluerka defiende una universidad «excelente pero no elitista». [elcorreo.com, 10/09/2018]

[El descenso en la natalidad se refleja en las matriculaciones, que bajan casi un 3% en Euskadi.](#) El modelo D suma el 79,7% de las nuevas matrículas y sube también en la FP 375.000 estudiantes iniciarán el curso en alguno de los centros del sistema educativo vasco. [noticiasdegipuzkoa.eus, 08/09/2018]

[El Gobierno vasco reforzará el euskera para mejorar los resultados académicos del alumnado.](#) Educación impulsa el Plan Lector, nuevas metodologías de enseñanza más activas y ensaya las aulas de inmersión lingüísticas para inmigrantes. [elcorreo.com, 10/09/2018]

[Apuestan por un uso didáctico y “medido” del móvil en las aulas.](#) Expertos afirman que prohibir no es la solución y creen que hay que educar a los jóvenes en su buen uso. En la mayor parte de los colegios vascos el móvil debe estar apagado. . [deia.eus, 09/09/2018]

[La rectora de la Universidad del País Vasco apuesta por una universidad pública "excelente y no elitista".](#) La rectora de la Universidad del País Vasco, Nekane Balluerka, ha apostado por una universidad pública "excelente y no elitista" y ha reclamado "financiación estable y suficiente" para la consecución de sus objetivos y "la mejora de la calidad".. [eleconomista.es, 10/09/2018]

[Nueve colegios de Girona, obligados a retirar agendas escolares con lazos amarillos.](#) La queja de una familia motivó la intervención de la Generalitat a través de la inspección de educación del Departamento de Enseñanza. “La Inspección ha instado a los centros a proceder a retornar a las familias las agendas sin el lazo amarillo”, confirmó este viernes por la tarde un portavoz de la consejería, que aseguró que esa orden ya se había llevado a cabo. [elpais.com, 15/09/2018]



[Barkos destaca la "transformación digital e innovación metodológica" en Educación en la apertura del nuevo curso.](#) La presidenta de Navarra pone en valor el trabajo del departamento para una educación volcada en la igualdad e inclusión. El acto ha tenido lugar en el IES Sancho III el Mayor de Tafalla, centro que celebra su 50 aniversario. [noticiasdenavarra.com, 14/09/2018]

[Tirón de orejas a España: la trampa educativa que explica la desigualdad entre sueldos.](#) La última edición del macroinforme de la OCDE se centra en cómo el origen socioeconómico de los alumnos determina su futuro educativo y laboral. Y España no sale bien parada. [elconfidencial.com, 11/09/2018]

[La brecha educativa en España se perpetúa de padres a hijos.](#) El 34% de jóvenes adultos no llega a la educación secundaria superior. Los chicos tiran la toalla antes que las chicas. [elpais.com, 11/09/2018]

[Las universidades públicas catalanas piden no utilizar la universidad en la pugna política.](#) La Associació Catalana d'Universitats Públiques (Acup) ha reclamado este jueves que la clase política no utilice la universidad como "arma arrojadiza", ya que puede afectar a la reputación del sistema y su internacionalización. [europapress.es, 13/09/2018]

[¿Clases sin móviles?](#). En Francia, la normativa sobre el uso de teléfonos móviles en las escuelas ha puesto sobre la mesa la necesidad de racionalizar el uso de los dispositivos tecnológicos. Pero el problema no está en el 'gadget' sino en los riesgos de una sociedad hiperconectada. [deia.eus, 08/09/2018]

[Uno de cada cinco jóvenes españoles ni estudia ni trabaja: los 'ninis' superan la media de la OCDE.](#) El 34% de chicos y chicas de entre 25 y 34 años no tiene ni el Bachillerato. España es el país con la tasa más alta de alumnos que repiten curso en la ESO. [elmundo.es, 11/09/2018]

[España, entre los países con menos alumnos matriculados en FP.](#) Sólo el 35% de los estudiantes elige esta opción, con una presencia testimonial de la FP Dual, frente al 48% de media en la OCDE, según el informe Panorama de la Educación. [elcoreo.com, 11/09/2018]

[Los titulados en FP dual trabajan un 27% más que los de la modalidad presencial.](#) Fedea realiza el primer estudio con datos oficiales en la Comunidad de Madrid. Los graduados en esta modalidad ganan un 32% más. [cincodias.com, 14/09/2018]

[Foro Alianza para la FP Dual convertirá Málaga en el epicentro de esta modalidad formativa durante la primera semana de octubre.](#) La Fundación Bertelsmann y Bosch organizan conjuntamente la cuarta edición del evento, que tendrá lugar el 2 y 3 de octubre en el auditorio Edgar Neville de la Diputación de Málaga. [eleconomista.es, 14/09/2018]

[La escuela francesa se atasca como motor de ascensor social.](#) Las aulas evidencian las fracturas pese al modelo de laicidad. [elpais.com, 10/09/2018]



## beste dokumentuak

## otros documentos



económico y social del país.

**Informe Cotec 2018.** *(si la url no funciona correctamente, pegarla en Mozilla o Chrome).* El Informe Cotec refleja cada año desde 1996 la situación de la I+D+I en España, a través del análisis de los principales indicadores nacionales, autonómicos e internacionales. El documento ofrece además análisis de expertos y propuestas destinadas a que la innovación sea un motor de cambio que contribuya al desarrollo



**Así afecta el sueño al rendimiento escolar.** **Juan Antonio Madrid** es un “relojero del sueño humano” y uno de los investigadores con mayor producción científica en el campo de los “ritmos circadianos”. Catedrático de Fisiología y Especialista en Cronobiología por la Universidad Pierre y Marie Curie de París, dirige actualmente el Laboratorio de Cronobiología

(Cronolab) de la Universidad de Murcia, una institución especializada en la investigación del reloj biológico y cómo sus alteraciones impactan en la salud de las personas. Este experto afirma que “una de las principales causas del fracaso escolar es también la falta de sueño de nuestros jóvenes”. Las consecuencias de los cada vez más habituales trastornos del sueño, las recomendaciones para mejorarlo o los falsos mitos, son algunos de los temas que Juan Antonio Madrid repasa en este video en el que nos ofrece la realización de un test para medir la calidad de nuestro sueño.



**Hay alternativas más pedagógicas que el castigo.** Doctor en Psicología de la Salud y neuropsicólogo formado en el Hospital Johns Hopkins (Baltimore) y el Royal Hospital for Neurodisability (Londres).



**Álvaro Bilbao** es también colaborador de la Organización Mundial de la Salud y profesor invitado en distintas universidades. Un reconocido experto clínico y divulgador que imparte conferencias en todo el mundo sobre temas que explican la relación entre el cerebro y la educación. Es autor del bestseller internacional “El cerebro del niño explicado a los padres” en el que a través de ejemplos sencillos y útiles consejos explica a padres y profesores el funcionamiento del cerebro de los niños para ayudarles a desarrollarse y aprender mejor.



[El proyecto Hypatia pretende incrementar la presencia de las chicas en ciencia y tecnología.](#) Se ha demostrado que la forma en que las ciencias se comunican a los jóvenes, dentro y fuera de la escuela, no incluye los géneros. Eso deriva en prácticas con acciones conscientes e inconscientes que dejan permanentemente a las chicas adolescentes fuera de los campos de STEM. Y aún más, los chicos y las chicas adolescentes todavía no tienen un gran conocimiento sobre la variedad de carreras STEM y las habilidades relevantes para estas rutas. El [Proyecto Hypatia](#), en el que participan 14 países de la Unión Europea (incluido España) tiene por objetivo

favorecer la presencia de mujeres en las carreras STEM (acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics) mediante actividades y herramientas que favorezcan el interés de las chicas por estas materias.



[“El aprendizaje-servicio es un método de que une dentro de un mismo proyecto dos elementos: los aprendizajes que hacemos en el aula en las diferentes asignaturas con la realización de un servicio a la comunidad”.](#) Juan de Vicente Abad es profesor en el Instituto Miguel Catalán de Coslada. Ganador del Premio al Docente más Innovador de España

en el Certamen D+I (2016), es uno de los grandes referentes en la aplicación de la metodología Aprendizaje y Servicio Solidario (APS) y es además experto en resolución de conflictos, convivencia escolar e interculturalidad. El Aprendizaje Servicio permite conectar los conocimientos aprendidos en el aula con la prestación de servicios solidarios para mejorar la comunidad y el entorno más próximo: la ciudad, sus barrios, etcétera. Algunos ejemplos son la organización en las escuelas de un maratón solidario para fomentar la donación de sangre que además sirva para explicar el sistema cardiovascular, la creación de huertos urbanos comunitarios para explicar fundamentos de



Ciencias Naturales o proyectos intergeneracionales con personas mayores, entre otros”. El Aprendizaje Servicio motiva a los jóvenes, aporta sentido a las asignaturas que se imparten en aula y les convierte en agentes de cambio social.



### [Cómo el colegio más humilde ganó el campeonato de España de ajedrez.](#)

Así, sin saberlo, la historia de Donen [contracción de Don Enrique utilizada por los niños] también es la de un milagro educativo. Un desafío estadístico que hace saltar por los aires los parámetros socioeconómicos. Todo gracias a cinco críos de un colegio público del barrio más modesto de la quinta

ciudad más poblada del país. Ellos, dirigidos por Sánchez, acaban de ganar el Campeonato de España de [ajedrez escolar](#) imponiéndose a otros 38 centros, públicos y privados, pese a sus muy limitados recursos. El equipo campeón es mixto y tiene dos miembros de origen rumano, una chica nacida en Bolivia y otros dos con raíces aragonesas. Es un espejo de la vida del barrio.



### [7 bibliotecas digitales cargadas de cuentos y libros infantiles y juveniles.](#)

Las bibliotecas digitales nos acercan los libros, la cultura y el conocimiento allá donde estemos. Las bibliotecas digitales no se olvidan (¡no se deben olvidar!) de los más jóvenes. Y es que el público infantil y juvenil está creciendo rodeado de información y de tecnología, pero... ¿y de libros?. Es

nuestra labor como padres y madres, personal bibliotecario o profesorado acercar los libros y la lectura a los peques de la casa, de la biblioteca o del colegio.

*Sartu zure liburutegian*

*Visita tu biblioteca*

Lakua II, beheko solairua  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)  
 18456 / 18287

