



**EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND
PSYCHOLOGY**
Vol. 10, n. 2 (diciembre 2017)

ARTÍCULOS

- Relaciones entre afrontamiento del estrés cotidiano, autoconcepto, habilidades sociales e inteligencia emocional
Relationships between coping with daily stress, self-concept, social skills and emotional intelligence
(Francisco Manuel Morales Rodríguez)

-Desempeño cognitivo y rendimiento académico: ¿cómo confluyen familia y escuela?
Cognitive performance and academic achievement: How do family and school converge?
(Ana Filipa Alves, Cristiano Mauro Assis Gomes, Ana Martins, Leandro da Silva Almeida)

-Perfiles de regulación emocional y estrés académico en estudiantes de fisioterapia
Emotion regulation profiles and academic stress in Physiotherapy students
(Ramón González Cabanach, Antonio Souto-Gestal, Ramón Fernández Cervantes)

-Influencia del rechazo escolar sobre la alta ansiedad ante el castigo escolar en educación primaria
Influence of school refusal behaviour on high anxiety of school punishment in primary education
(María Isabel Gómez-Núñez, José Manuel García-Fernández, María Vicent, Ricardo Sanmartín, Carolina González, David Aparisi-Sierra, Cándido J. Inglés)

-Variables influyentes en progreso académico y permanencia en la universidad
Variables that influence academic performance and university persistence
(María Esteban, Ana Bernardo, Ellián Tuero, Antonio Cervero, Joana Casanova)

NOTA

Si te interesa algún artículo, puedes pedirlo a esta Biblioteca; te lo haremos llegar en formato pdf o mediante fotocopias.

OHARRA

Artikuluren bat zure interesekoa bada, liburutegi honetara eskatu ahal duzu; pdf formatuan edo fotokopien bidez ailegaraziko dizugu.